

ഗവ. എച്ച്. എസ്.
എൽ. പി. എസ്
മണ്ടാട

അക്കാദമിക്
മാസർ പ്ലാൻ
2025-26



ആമുഖം



പഠനം എന്നത് കൃത്യമായ സർവ്വോത്തമ വികാസമാണ്. ഭാരത ജാതിയെയും കൃത്യമായ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഭാരത രാജ്യത്തെയും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് ഭൗതികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയും കൃത്യമായ ശാരീരികവും മാനസികവും തത്വവികാസമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി തെളിയിക്കുന്നവയായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ രേഖയനുസരിച്ച് ജൂൺ മുതൽ മികച്ച ഫലവുമായി കലയ്ക്കലിൽ സാക്ഷാത്കാര പദ്ധതികളും വിവിധ പദ്ധതികളുമായി ഇതിൽ ഭാവനാർപ്പിക്കുന്നത്.

ഭാഷാവികാസം, വൈകാരിക വികാസം, സർവ്വോത്തമ വികാസം, വൈകാരിക വികാസം എന്നീ ഭാവനകളിൽ കൃത്യമായ നിലനിൽക്കുന്ന രേഖ പരിഗണിച്ചാണ് ജൂൺ മാസം മികച്ച ഫലവുമായി ഉൾപ്പെടുന്നത്. സമഗ്ര വികാസ ആസൂത്രണ പദ്ധതിയിൽ.

ചെപ്പുതൊട്ടി.

- * ദന്നം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയത്താണും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുളളവരാക്കുക.
- * ലഭ്യമായ സ്വാഭാസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് അർത്ഥം പങ്കിടാൻ കഴിവുളളവരാക്കുക.
- * ലഭ്യമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- * ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്ന ചാരിച്ച് ഹൃദയത്താൻ ശേഖി നേടുന്നു.
- * നീലേഴ്സ് നീലേഴ്സ് , പാട്ടരങ്ങ് കഥാഭവേ. എന്നിവ നടത്താനുളള ശേഖി നേടുന്നു.
- * സ്വന്തം രചനകൾ .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

അക്കാദമിക മാർഗ്ഗങ്ങൾ
തയ്യാറാക്കൽ

ജൂൺ

സ്ഥിര ചുമതല, സമയക്രമ
ഡയറി എന്നിവ ആശയം
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കുക

അക്കാദമിക മാർഗ്ഗങ്ങൾ
അവതരണം

ജൂൺ.

വിനോദപദ്ധതികൾ

ചെറു കഥകൾ

ജൂലൈ.

കവിതകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ

അവതരണങ്ങൾ

സമയക്രമ ഡയറി എഴുതാൻ
സഹായം നൽകൽ

ജൂലൈ

അക്ഷരാർത്ഥം നൽകി ആവർത്തിച്ചു
വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഓഗസ്റ്റ്.

ഘവർത്തനങ്ങൾ

കാലം.

നീഡെസ്സ് നിയമൻ
നിർമ്മാണ ശില്പശാല
ചാട്ടിരണ്ട്

ദാഗ്ജ്

മലയാളം മധുരം
ഘവർത്തനങ്ങൾ.

ചാമ്പു ജ്ഞാപദമായി
ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു

തെപ്പ്റേബർ

സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കി-
ത്താൻ അവസരം ദരുക്കുന്നു.

സ്വന്തം രചനകളെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

വായനോത്തരം സംഗ്രഹിക്കു-
ന്നു.

ദുക്ടോബർ.

ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം
ദരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം
രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

The goal for the first garden is to handle english fluently. The first garden must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. we have to keep the language english close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words
- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words
- * provides picture cards.

July

- * Identify familiar words
- * say familiar words
- * Read familiar words
- * write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * provides picture cards and reading cards.

ജുതൻ

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, ചവയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കാൻ.

ജുതല

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് രച്ചിയിടുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് രച്ചിയിടുന്നു.

റോസ്റ്റ്

- * ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂട്ടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ.
- * ഒരുക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സജ്ജന ക്രിയാകൾ നടത്താൻ
- * ഒരുക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയാകൾ നടത്താൻ.

- * ദുരിതാനുഭവം കൂടിയവർക്ക് മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും
- മറ്റൊരു തിരിച്ചറിവ്
- * സംഖ്യ, ഗണകൾ ക്രമപിന്തുടരും.

ദൈവം

- * ഒരു സംഖ്യ, ഇരു സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്
- * ദൈവദൂത സംഖ്യകളാണ് ദൈവസംഖ്യ, ഇരുസംഖ്യ
- മറ്റൊരു തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്.
- * ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവം

- * സംഖ്യാഗണകൾ പാടുന്നു, ഭാവിക്കുന്നു.
- * ഈ ദൈവ സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള
- സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിസം

- * സംഖ്യകൾ ക്രമപിന്തുടരുന്ന അവസ്ഥ
- കേന്ദ്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
- * ഗണിത ക്രമങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക

ജനം

- * ദൈവ സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസ
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

മാലമ്പുഴ പ്രദേശം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നന്മയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക .

മുഴുവൻ

ഭരണകൂടം വികസിപ്പിച്ചു നൽകുന്ന ICT സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു .

വികസിപ്പിച്ചു നൽകുന്ന ICT സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മാലമ്പുഴ പ്രദേശം സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു .

സർക്കാർ സെന്റർ, കോസ്റ്റ് സെന്റർ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു .

കോസ്റ്റ്

കോസ്റ്റ് സെന്റർ വികസിപ്പിച്ചു നൽകുന്നതിന് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് വികസിപ്പിച്ചു നൽകുന്നതിന് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു .

സെന്റർ

കോസ്റ്റ് സെന്റർ വികസിപ്പിച്ചു നൽകുന്നതിന് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് വികസിപ്പിച്ചു നൽകുന്നതിന് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു .

5
ഒക്ടോബർ .

ചരിച്ച് ത്വാനാക്കൽ
വാക്കുക കൂടിപ്പോൽ വാക്കുക ത്വാനാ-

ക്കൽ

ഉദാ: നേന
നലിയ നേന
കുഞ്ഞു നലിയ നേന .

നവംബർ .

കൂടികളിൽ അർപ്പിപ്പുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കൂടി കൂടിപ്പോൽ വാക്കുക ത്വാനാ-

ഡിസംബർ

അക്ഷരങ്ങൾ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എഴുതുക
ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടിപ്പോൽ വാക്കുക ത്വാനാ-

നവം ഒരുകൾ

ജനുവരി .

നവം കൂടിപ്പോൽ ചങ്ങനാതിക്കും
ചങ്ങനാതിക്കും ഉള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഒരുകൾ
ലക്ഷ്യമിനങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ
ചങ്ങനാതിക്കും, നവം നവം നവം നവം
ഒരുകൾ .

AIM

To speak, Read and write English without any mistakes.

TIME

June to March.

PRETEST

To develop listening and reading skills.

To check the vocabulary and writing skills of people.

LISTENING SKILLS

Games, action songs, Hello English activities, Conversations, short stories, etc. ICT

SPEAKING SKILLS

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture description, self introduction, Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio etc.

READING SKILLS

2

Newspaper reading, library books, reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read simple sentence, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

WRITING SKILLS

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences make riddles Conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, magazines.

JUNE

Games, Action songs

Hello english activities.

~~Conversations~~

self introduction

Riddles and puzzles.

JULY

Identify the naming words from the picture .

make simple sentence about the picture .

make simple descriptions about the picture .

AUGUST

Conversation

Description

collect and Read simple words .

SEPTEMBER

Book reading .

find words .

make riddles .

add more lines .

ഒരു ശമ്പളം ദിനം നൽകി കൂടി-
യ്ക്കു വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഘടനകൾ നൽകിത്തന്നു കൊണ്ട്.
ഈ ഭാഗത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

പ്രാദേശിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നോട്ടു പോകുന്നു

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടി നൽകിത്തന്നു
രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നൽകുന്നു.

പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

പ്രാദേശിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ഉദാഹരണം

- 1, 2, 3, 4,
- 1, 3, 5, 7,
- 10, 20, 30, 40,
- 5, 10, 15, 20,
- 2, 4, 6, 8 - - - - - തുടങ്ങിയ

പ്രാദേശികയിലെ ശമ്പളങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

ਸ਼ੁੱਧਤਾ

ചന്ദ്രിന്റെയും ഭാനുന്റെയും കൂടാരം ചാർത്ത
സങ്കരസമയം രൂപീകരിക്കൽ.

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

മുഖ്യമന്ത്രി

നീനിയ ചങ്ങനാശ്ശി നൂറ്റാണ്ടിന്റെ

നൂറുകൾക്ക് പ്രത്യേകമായി മറുപടി

ഒരു സംഗ്രഹവും ലഭ്യമാകാതെ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു

അലഞ്ഞുകൊണ്ട് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതുമൂലം കൂടുതൽ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

തെളിവ്

പ്രയോജനപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതശാസ്ത്രം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ഉപയോക്താവ്

പ്രയാഗം

ലക്ഷ്യം : നാടൻ പാട്ട് പൊളിയിടും സ്വയം താളം പിടിച്ചു പൊളിച്ചും ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചു ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു.

* വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രവീണ്ണം കേൾക്കുക

* പഴയതൊഴുതുകയും നാട്ടു മൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ദിക്ഷി പ്രദേശങ്ങളിൽ ഉപിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചു കൂട്ടിക്കളയും പ്രാപ്തമാകുക.

* സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വചനങ്ങൾ) കേൾക്കുക സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചു ആസ്വദിക്കുക

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
	വായ്ത്താരി ചാതം * വ്യത്യസ്ത തൂണുകളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>വായ്ത്താരി കേൾക്കുക</u> * ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രദർശനം നടത്തുക, സ്വാഗതം എന്നിവയിൽ അവതരണം * വ്യത്യസ്ത തൂണുകളിൽ പാടുന്നതും അവസരം * ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ	ജൂൺ

	പാട്ടുകൾ. അത് അടിയ പരിപൂർണ്ണമാക്ക * നാടൻപാട്ട് ശില്പചെയ്യ * പാവനാടകം പരിപാലനം ചെയ്യുന്നത് * പാവനാടകം അവതരണം	ജൂൺ
2	<u>പട്ടണത്തോൽ പാലിമ</u> * പട്ടണത്തോളുകൾ ശേഖരണം * പട്ടണത്തോളുകളിൽ അടിയ അല്ലെങ്കിൽ പഴകിയ * കൂട്ടുകൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പട്ടണത്തോളിൽ നൽകുന്നു പട്ടണത്തോളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു. * പട്ടണത്തോൽ പാലിമ എന്ന പരിപൂർണ്ണ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ജൂലൈ
3	<u>റിസെർച്ച് തിരുത്തൽ</u> * കൂട്ടുകൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. * വാചന അവസരം * കഥാപാത്ര വിശകലനം * കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു * തിരുത്തൽ നൽകുന്നു * നൽകുന്ന സംവിധാനം സന്ദർശനങ്ങൾ * കണ്ടെത്തുന്നു * സ്കൂൾ പാലിമ * സ്കൂൾ പാലിമ വാചന, അവതരണം	ജൂലൈ

4 കടക്കഥ

- * കടക്കഥ മൂന്നറിച്ച് പരിശോധന
- * വിവിധ ഭേദലക്ഷ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടക്കഥകളുടെ ശേഖരണം
- * കടക്കഥ നിർമ്മാണം
- * കടക്കഥ പതിപ്പ് രചനിക്കൽ
- * കടക്കഥ ഹിറ്റ് പാല
- * വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
- * ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- * കലാരൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച വിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം, ആർക്കൈവ് രചനിക്കൽ

ജിഗതല-ആസ്.

5 കഥാഗാഥ

- * നാടക കഥ ശേഖരണം
- * നാടക കഥകൾ ശേഖരണം
- * കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം
- * സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാശേഖരണം
- * കഥാപാത്രം
- * ഒരു കഥകൾ പാലനടകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
- * കഥ കഥ .. കഥാഗാഥ
- * നാടകകഥകൾ പാലനട മൂന്നിന്നവരെ കണ്ണെടുക്കുന്നു.
- * കലാശാല കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആസ്.

ENGLISH

Aim :- To speak, Read and write English with out any mistakes

Time :- June - march

To check the Vocabulary and writing skills of pupils

Activities

* June - July

* Pretest

* to develop listening skills and reading

Skills

• Listening skills — * Games, Action songs
* Hello English Activities
* Conversation
* Skit, stories
* use Tct

• Speaking skills — * Identify the naming words from the picture
* make the simple sentences using the word about picture
* make simple description

about the picture

* Growing sentences, picture

reading, self introductions.

August and September

* Develop the creative speaking and

writing

- Reading Skills —
 - * Book reading
 - * Find words
 - * Collection and read past tense
 - * Rhyming words
 - * TB Activities
- writing Skills —
 - * make word web
 - * picture description
 - * word chain
 - * make words and sentences
 - * make riddles, Conversations
 - * Add more lines

• October and November

* To express thoughts, feelings etc

- Reading Skills —
 - * Library book reading
 - * Conversation, skit, stories
 - use Tcb, Read notice
 - * Develop stories

- writing skills —
 - * Description
 - * Thought

December and January

• Develop the creative speaking and writing



പരിസ്ഥിതി

കൂടികളിൽ അന്തർലിന കലിരിക്കുന്ന
വൃത്തിയാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സജ്ജ
ത ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത്. പരിസ്ഥിതി പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ കരുത്തേകേണ്ടതുണ്ട്. പരിഷ്കരണ നിരീ
ക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപോട്ട് കൂടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ
മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സമൂഹീയ സ
ഹോദര്യം, സിവിൽ, ആർദ്രത, സമീകൃതത, അനുകമ്പ
ദായക മനോഭാവങ്ങളുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കു
മെന്നുള്ള ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അപകടപ്പെടുത്താ
തെ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയോടെ പരിപാലിക്കുകയും പുനഃസജ്ജ
കൂടും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയൽ സസ്യ
ങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുകയും ലോകത്തിലെ സമീപ
പ്രദേശങ്ങളിലെ സസ്യങ്ങളെ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	തന്നെ ചെടികൾ പരിപാലിക്കുകയും തെളിവുവെച്ചിട്ടുള്ള ചെടികൾ സജ്ജമാക്കുകയും സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുകയും, പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയോടെ കൈമാറ്റം തിരിച്ചറിയുകയും, അങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും, സസ്യങ്ങളെ വളർത്തുവാനായിട്ടുള്ള മണ്ണിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.	ഒരു മാസം - മൂന്നു മാസം.

പുണ്യാട്ടം - ദീർഘകാലം

- ശൈവമതവിദ്യ ഉദ്യമ നിർമ്മാണം
- സൂക്ഷ്മ പുണ്യാട്ട നിർമ്മാണം
- വിദിത പുണ്യാട്ട നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം :- * വിവിധവിധി സുഖമുദ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
 * ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<u>പ്രത്യേകിതം</u> പുണ്യാട്ടത്തിൽ ജീവിക്കുക നിർമ്മാണം. * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാനും * വിവിധ ആചാരവ്യവസ്ഥകൾ അനുഷ്ഠിക്കാനും. * ചരിത്രം വേർതിരിച്ചറിയാനും * ജീവിതകാലം പരസ്പരം ശ്രദ്ധിക്കാനും - ചർച്ച * നമ്മുടെ പുണ്യാട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നം - ചർച്ച * അനുഭവിച്ചറിയാനും, പ്രയോജനപ്പെടാനും (ചരിത്രം വേർതിരിച്ചറിയാനും) * പ്രത്യേകിതം ദീർഘകാലമായും മറ്റും - പ്രത്യേക ചില തത്വങ്ങൾ - മനസ്സിലാക്കാനും (അനുഭവിച്ചറിയാനും) പ്രവർത്തനം - ചർച്ച നമ്മുടെ ശരീരം.	മുൻപ് - ഒരുമണി

* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ * വൃക്ഷത്തെ നശിപ്പിക്കരുത് * പ്രകൃതി സംരക്ഷണചോദ്യം	
പുനരധിവാസം ഉറപ്പാക്കൽ * സ്കൂൾ പുനരധിവാസം പരിപാടിക്കൽ * വീട്ടിൽ പുനരധിവാസം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
ജലം സംരക്ഷണം * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ട വൃക്ഷത്തെ നശിപ്പിക്കരുത് * നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ
ചോദ്യം നിർമ്മാണം * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ചോദ്യം നൽകാൻ , പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാടിക്കൽ	മാർച്ച് - ജൂൺ
വിജ്ഞാപനം * പുനരധിവാസത്തിൽ വേഗതയേറിയതായി കിട്ടിയാൽ വിജ്ഞാപനം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച് - ജൂൺ
* കുട്ടികളെ വൃത്തിയാക്കിയതും പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കി നിർമ്മിക്കുക.	
പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനകാലാവധി
ജലം ദിനവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു വന്നാൽ ഒരു വേഗം ജിസ്റ്റ് ചർച്ചയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച്

ഗാനിനം.



ലക്ഷ്യം: 1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കർമ്മം മുന്നിലൂടെ നഗ്നമായി ജാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കാരണമിരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതിയുടെ ഭാഗി ആവർത്തിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭാഗികമായ പാദങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ഏറ്റവും നിരീക്ഷിച്ച വൈവിധ്യമാർന്ന പാദങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സുന്ദരം ആസ്വദിക്കുന്നു. ഷാതി നൽകിത്തന്നു , പാദങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നു.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
	പ്രവേശനോത്തരം :- * വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ * ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാശാർഡ് നിർമ്മാണം * ഭൂതാത്മനിർമ്മാണം - രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ * ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ (ചിത്രങ്ങൾ) * ഗണിതരൂപ ചിത്ര പരിഷ്കരിച്ച നിർമ്മാണം * ചിത്രപാഠങ്ങളുടെ പരിപാലനം * ചിത്രപാഠങ്ങൾ മീഡിയം രചനാക്കൾ * ജിജ്ഞാസാശാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

* വെള്ളിമയിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ നയോപദേശകൻ
 * തിരുച്ചി കമ്പ് ഉപജാഗ്രഹകൻ
 വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

17

ലക്ഷ്യം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, ചാലിക്കുക, ചെപ്പുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉണ്ടാക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
1	കുറം നിറയ്ക്കണം 1 to 100 വരെയുള്ള കുറം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ ഏകസ്ഥാനത്തിൽ തിരിക്കുക	ഒരു മണിക്കൂർ
2	നമ്പറുണ്ടാക്കണം * സംഖ്യകൾ ചെപ്പുതില നമ്പർ കുട്ടികൾക്ക് കൃത്യം * തിട്ടിയ സംഖ്യ ചാലിക്കുന്നു. മറുപടി * സംഖ്യ ചെപ്പുതിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക	ഒരു മണിക്കൂർ
3	10 ചെപ്പുതില * സംഖ്യ നമ്പർ ചെപ്പുതിൽ * തിട്ടിയ നമ്പറുകളെ സംഖ്യ ചാലിച്ച ശേഷം നമ്പർ വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ ചെപ്പുതിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക	ഒരു മണിക്കൂർ

3.	പാദങ്ങൾ ചുറ്റത്തുവരാം	
4.	* വിവിധ സംഖ്യ പാദങ്ങൾ ചുറ്റത്തുവരാം	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5.	(തെരുവിലൂടെ)	
	* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം, അതോടൊപ്പം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ.
6.	* ദേശാഭിമാനം കണ്ടെടുത്തുപിടി ഗണിതശാസ്ത്രം നാലിൽ നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ് * ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ ചുറ്റത്തിലുണ്ടാകാൻ കുറിക്കുക , ദേശാഭിമാനം 10 ചുറ്റത്തിൽ കുറിക്കുക , സംഖ്യ സ്ഥിതിചെയ്യുക അതോടൊപ്പം നിർമ്മിക്കാം.	

ലക്ഷ്യം: 3

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നാം നാലാം സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തമായി കാണിക്കേണ്ടതാണ്.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	* ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യ എഴുതാം * കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് പദ്ധതി 1, 10, 100 1000, 2000 നെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചിത്രം.	ജൂൺ
	* സംഖ്യാരേഖ, സംഖ്യാവ്യവസ്ഥ (മൂന്നാം സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും വ്യത്യസ്തമായി കാണിക്കാം)	ജൂൺ - ജൂലൈ.
	* സംഖ്യാ ബന്ധം (ചുരുക്കത്തോളം കണ്ടെത്താം)	

1.9

2 ആദ്യം

മൃഗ -
നഷ്ടം

ലക്ഷ്യം 3

81
No

കാലമുഖം

ചെറുശ്ശേരി

* കളിനോടു ചെറിയൊരു ചുവട്
കളി വേർതിരിക്കും. കളിനോടു കളിനോടു
കളിനോടു കളിനോടു.

ലക്ഷ്യം : നാലാം ജൂലൈയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും
 ഗണിതത്തിലും പരിസ്ഥിതിപഠനത്തിലും സമൂഹവും
 സമ്പ്രദായവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക .
 ദേശ കൂട്ടിയുണ്ടായ വ്യക്തിയെ കഴിപ്പുകൾ
 തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപാലിച്ചിരിക്കുക .

പൊതുതത്വങ്ങൾ:-

- * കളികളിലൂടെയും പേവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- * സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- * സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവസ്ഥയെ വളർത്തൽ
- * സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- * കൂട്ടം ചെത്തിയതും സമൂഹത്തിനതും ചങ്ങാടിയും ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
ഭാരതപരമായ വിനോദകാവ്യം പരി- വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* ഭാരതപരമായി വിനോദകാ- വ്യം നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന ആവശ്യം
വാചികാം വായനം	വാചനശേഷി വർദ്ധിക്കൽ	വാർഷിക മൂല്യവൽ
കൃഷ്ണ വായന, കൃഷ്ണ തെരുവരി ആകാശ പൂർണ്ണ പരിചയം		
വായനാകുറിപ്പ്, ത്രൈമാസിക റിപ്പ്, പൂർണ്ണ പരിചയം പൂർണ്ണ സംവാദം		
ഏകദേശം തെളിയാം	ഏകദേശം പരിചയപ്പെടുക പേരിടാൻ	
പ്രാദേശികതയ്ക്കുള്ള നിസ്സം- സം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിസ്സം നേരിടലേഴിവുകൾ മുൻനിശ്ചയിച്ച പേരിടലി- ക്കൽ	ഭാഗ്യവശം ഭാഗ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ആശ്വസിപ്പിക്കൽ	
* പ്രാദേശികതയ്ക്കായി ബന്ധ- പ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംയജിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശി- പ്പിക്കൽ		
* മൂലം ചുറ്റിയാം	* നമ്മുടെ പ്രാദേശിക നാൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ഭാഗ്യവശം പരിചയപ്പെടൽ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കാലയളവ്

പ്രത്യേകമേ - പാലകരുടെയും
മേധാവികളുടെയും പരിപാടി നിർമ്മിക്കുന്നു

പ്രകാരം അഭിമാനിക്കാം
സംവിധാനകാര്യങ്ങൾ

സംവിധാനകാര്യങ്ങൾ ഭരണത്തി-
ൽ, തുടർച്ചാ ദിനങ്ങൾ ഭരണ-
കാലം

ഭരണസംവിധാനം

സംവിധാനകാര്യങ്ങൾ ഇവ-
കൾ തിനാലാണു് സന്ധി-
ദിനങ്ങൾ, അധികൃതരുടെ
പ്രവർത്തനം, പുനർനിർമ്മാ-
നം, ക്ലിപ്തം, ലഘുപ്രവർ-
ത്തനം, ജീവിതഭരണ തത്വങ്ങൾ
പരിപാടി നിർമ്മിക്കുന്നു, പ്ര-
വർത്തനം.

കലക്ടർ

പ്രവർത്തനവിധി സമ്പന്നം
കലക്ടർ അറിയിപ്പ്

ഭരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭരണ-
കാലം അധികാരികൾ അറിയി-
പ്പിക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു,
പ്രവർത്തനം (സർവ്വസംവരം,
കലക്ടർ, കലക്ടർ, കലക്ടർ,
കലക്ടർ, പ്രവർത്തനം)

Aim	Activity	Duration
Vocabulary Enrichment	Word of the Day	June to March
Enrich writing skill	Diary writing	
Develop love and positive attitude towards English language	Fun Fact of English	June to March
Develop speaking and presentation skill in English	English corner	June to March
Acquisition of English language through listening	Film watching / Cartoons	June to March
Develop leadership quality and presentation skill in English	English assembly	June to March
Develop writing skill	Writing festival	June to March
Develop creative writing in English	Day celebration	September-5
Develop writing skill	Publication of weekly newspaper.	June to March.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത സംഭാവകൾ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ
വിനാശിമിശ്രിത പഠനം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക - കര ചലന ഭരമി വിതരണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ഗണിത ലിസ്റ്റ്	ഗണിത പഠനം സൂത്രാഭിമാനം, ഗണിത ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിത ചുരുക്ക	ഗണിത രൂപരേഖകൾ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിത പഠനപരമ്പര യിൽ പങ്കെടുക്കൽ	പഠനപരമ്പരകളിൽ ഉയർന്ന ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക	
ഗണിതമേള	ഗണിത ഭരമി കളികൾ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്
പ്രശ്നോത്തരി, പരിഹാരം, പാഠ്യങ്ങൾ, പഠന രേഖകൾ നക്ഷത്ര പദപരമ്പര		

പ്രവർത്തനം



ലക്ഷ്യം

അറബിഭാഷ പഠിക്കാനും ദുഷകരമായ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കർട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.

അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കർട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

വാചനയിലൂടെയും ഹ്രസ്വങ്ങളിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഉറപ്പു വരുത്തുക.

വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മുഴുത്തും മനോഹരങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ICT യുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കർട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം

സമയം.

- ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക
- വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
- ഭാഷാ കളികൾ.

6 മണമു

വായനാ വസ്തുത.

- ക്ലാസ് ടൈംബറി
- ഇ - വായന.
- വായന കുറിപ്പുകൾ
- കൂടുതൽ വായന.

4 മണമു.

ചരിത്രാത്മക സമ്പദ്.

- ചരിത്രാത്മകതകൾ.
- പരിചയപ്പെടുത്തൽ നിർമ്മാണം.
- വായനകളിൽ ശ്രദ്ധദാനം
- ചുറ്റുപാടുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ

അറിവിന്റെ പുസ്തക ഭരണവും, പുസ്തകങ്ങൾ.

- വിശദീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ
- കഥാ പുസ്തകം പ്രശ്നങ്ങൾ
- കൃതികളിനകത്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ
- പരിചയപ്പെടുത്തൽ തത്വങ്ങൾ.

അന്യോന്യ സഭ:

- പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന
മികച്ച പാതിഭക്ത കരുത്തു
മുണ്ടായ കർത്താവിനെ അന്യോന്യ
കർത്താവും ശ്രവിക്കാനും ശ്രദ്ധ
സ്പർശിക്കുക.

കാഴ്ചയും കേൾവിയും.

- അന്യോന്യ കർത്താവും
പാടുകയും അന്യോന്യ മിമിസ
കയും.
LCD പ്രോജക്ടറിന്റെ
സഹായത്തോടെ കർത്താവും
അന്യോന്യ ദർശിക്കുക.

- വർത്തമാന കർത്താവും
ഗുണപാത്ര കർത്താവും.
അന്യോന്യ മിമിസ
കയും

ദൈവ പാത്ര പരിചയപ്പെടൽ:

- അന്യോന്യ അന്യോന്യ
അന്യോന്യയിൽ മറ്റൊരു
ദൈവവും ദൈവ മൂർത്തി
വിദ്യാർത്ഥി ദൈവ അന്യോ
പാത്ര തെളിയിക്കുക
പരിചയപ്പെടുത്തുക.