

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ✳ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ✳ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ✳ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ✳ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ✳ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ✳ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ✳ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ✳ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳ ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ✳ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ✳ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ✳ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ✳ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ✳ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✳ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✳ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ✳ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ✳ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✳ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✳ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ✳ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ✳ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✳ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✳ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✳ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ✿ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ✿ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- ✿ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ✿ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ✿ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✿ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ✿ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ✿ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- ✿ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ✿ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✿ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✧ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✧ Describe orally about the pictures and objects.
- ✧ Familiarise with simple words.
- ✧ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✧ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✧ Introduce symbol words.
- ✧ Provides picture cards.

July

- ✧ Identify familiar words.
- ✧ Say familiar words.
- ✧ Read familiar words.
- ✧ Write familiar words.

August

- ✧ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✧ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✧ Read and write simple words and Simple sentences
- ✧ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✧ Introduce symbol picture descriptions.
- ✧ Make word chain, sentence chain.
- ✧ Make riddles.
- ✧ Describing words, rhyming words.
- ✧ Text book activities.

November

- ✧ Prepare reading cards.
- ✧ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✧ Writes five English words daily.

December

- ✧ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✧ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്രമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ✳ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✳ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳ കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ✳ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✳ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✳ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

✳ കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

✳ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

✳ കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

✳ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✳ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

✳ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

✳ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

✳ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

✳ കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

✳ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

✳ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

✳ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

✳ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✳ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✳ എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ



✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കൂ...
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

✦ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

🌻 രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നപ്രശ്നം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

🌻 സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

🌻 ഗണിത ക്ലിപ്ത ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

🌻 ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

🌻 ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കുട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

🌻 പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോടുകൂടി

☀ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

☀ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

☀ 1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

☀ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

☀ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

☀ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

☀ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

☀ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

☀ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

☀ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ

ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

☀ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

☀ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

☀ ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ

പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

☀ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

☀ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

☀ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

☀ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

☀ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

☀ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തൽ

☀ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

☀ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

☀ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

☀ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

☀ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

☀ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തൽ

ഫെബ്രുവരി

☀ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

☀ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

☀ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

☀ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

☀ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

☀ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്തൽ.

☀ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ഗണിതം – സ്റ്റാൻഡേർഡ് 3 | അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025–26

സംഘം :

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള താൽപര്യവും അടിസ്ഥാനപ്രവൃത്തി നൈപുണ്യങ്ങളും വളർത്തികൊടുക്കുക.

കാലക്രമം:

ജൂൺ – മാർച്ച്

ജൂൺ – ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം:

പുനരാവർത്തന പഠനം

സംഖ്യകളോടുള്ള പ്രാഥമിക അവഗാഹനം

പ്രവൃത്തി മേഖല:

സംഖ്യകൾ 100 വരെ

സംഖ്യാ രേഖ

കുറഞ്ഞത്-കൂടുതൽ

ഗ്രൂപ്പ് ചെയ്തു എണ്ണൽ

ഉത്ഘാടനം: Pre-test

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

സംഖ്യാ ഗെയിമുകൾ

കണക്കു ഗാനങ്ങൾ

കൺക്രിറ്റ് ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും

ബിംബങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ തിരിച്ചറിവ്

ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും (2, 3 അക്ക സംഖ്യകൾ)

രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ

മാതൃകകൾ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവൃത്തി മേഖല:

വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും

അതിക്രമം, കടം - പ്രായോഗിക സാഹചര്യങ്ങൾ

10യുടെ ഗുണവും ഭജകവുമുള്ള ലളിത ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

മാനസിക Maths

കപിസ്

പൊതു ജീവിതത്തിലുള്ള ഗണിതം (ഉദാ: കടക്കാരന്റെ കണക്കുകൾ)

ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് drill games

ഒക്ടോബർ – നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

ഗുണനവും ഭാഗിച്ചും

പാറ്റേൺസ് തിരിച്ചറിയൽ

കാലമാനം മനസ്സിലാക്കൽ

പ്രവൃത്തി മേഖല:

ഗുണനപട്ടികകൾ

കണക്കിലെ നിയമങ്ങൾ

പാഠേണുകൾ - കളുകൾക്കും ആകൃതികളും
ക്ലോക്ക് വായിക്കൽ, ദിവസങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ഗുണന ഗെയിമുകൾ

Flashcards

കലണ്ടർ ക്വിസ്

പാഠേൺ വരയ്ക്കൽ (color/craft activity)

ഡിസംബർ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം:

അളവുകൾ

ഭൗതിക വിശകലനം

രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവൃത്തി മേഖല:

നീളം, തൂക്കം, ശേഷി

2D & 3D ആകൃതികൾ

നാണയങ്ങൾ, നോട്ട്

ശരീരം ഉപയോഗിച്ച് അളക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

"Length Hunt" - ക്ലാസ് മുറിയിൽ നീളം കണ്ടെത്തൽ

role play - ഞാൻ ഒരു കടക്കാരൻ

രൂപം പെർസണൽ ആബ്ലിറ്റികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:

ഡാറ്റാ ഹാൻഡ്ലിംഗ്

അവലോകനം

സംയുക്ത പ്രോജക്ട്

പ്രവൃത്തി മേഖല:

പട്ടികകൾ, ദ്യാഗ്രാം (ചിത്രങ്ങളിലൂടെ)

ഡാറ്റ ശേഖരണം, നിരീക്ഷണം

Post-test

പ്രവർത്തനപദ്ധതി - മാർക്കറ്റ് സിമുലേഷൻ, മേള കണക്കുകൂട്ടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

bar graph വരയ്ക്കൽ

market role play

Maths exhibition

portfolio സമാഹരണം

ഇത് അനുവദിച്ചാൽ,

ആഴ്ചാനുസൃത Academic Split

Continuous Assessment മാതൃക

ഇൻക്ലൂസീവ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ICT-Games/Apps നിർദ്ദേശങ്ങൾ

പരിസരപഠനം - സ്റ്റാൻഡേർഡ് 3 | അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സംഘം:

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, സഞ്ചാരശീലങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതിക ബോധം, സാമൂഹിക ബാധ്യത എന്നിവ വളർത്തുക.

കാലക്രമം:

ജൂൺ - മാർച്ച്

ജൂൺ - ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാന അറിവ് മനസ്സിലാക്കുക
അവഗാഹനത്തിലൂടെ പഠനശ്രദ്ധ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

Pre-test

എന്റെ കുടുംബം, എന്റെ പഠന സ്ഥലം

ചിത്രങ്ങൾ മുഖേന അവലോകനം

ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച - എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കാഴ്ചകൾ

ചുവടുപടി നോട്ട് - ശേഖരണ പ്രവർത്തനം (കുട്ടികളുടെ മറുപടി രേഖപ്പെടുത്തുക)

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പഠനം

പ്രകൃതിയോട് ചേർന്നുള്ള ധാരണ

വിഷയങ്ങൾ:

ജൈവ - അജൈവ വസ്തുക്കൾ

ജീവികളും അവരുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയും

പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ - വെള്ളം, വായു, മണ്ണ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പരിശോധന പ്രവർത്തികൾ (പ്രായോഗികം)

പാടം സന്ദർശനം (കിഴങ്ങുവേളികളോ തോട്ടമോ)

പ്രശ്നോത്തരി, ചിത്ര വരയ്ക്കൽ, അനുഭവ രേഖപ്പെടുത്തൽ

ഇസിഡബ്ല്യു പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ശുദ്ധജലം കണ്ടെത്തൽ പരീക്ഷണം

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

സമൂഹത്തിൽ ആളുകളുടെ ജോലി മനസ്സിലാക്കുക

സുരക്ഷയും ആരോഗ്യവും തിരിച്ചറിയുക

വിഷയങ്ങൾ:

ജോലി ചെയ്യുന്നവരും അവരുടെ പങ്കും

ആരോഗ്യപരിചരണം, ശുചിത്വം

ഗതാഗതം, റോഡ് സുരക്ഷ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

റോൾ പ്ലേ: ഡോക്ടർ, അഗ്നിശമനസേന, പണിയാളൻ

സുരക്ഷ ചർച്ച: റോഡ് സെഫ്റ്റി ചിഹ്നങ്ങൾ

ചിത്ര ക്വിസ്, വാക്യ നിർമ്മാണം, സംഭാഷണം

ഡിസംബർ – ജനുവരി

ലക്ഷ്യം:

ഉത്സവങ്ങൾ, സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

നാട്ടിൻപുറവും നഗരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പഠിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പുസ്തക വായന: നാട്ടു ജീവിതം/മണ്ഡലം

വ്യത്യസ്ത ഉത്സവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം: പട്ടികയൊരുക്കൽ – നഗര vs ഗ്രാമ

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു വിവരിക്കാം

ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:

പഠനം സമാപിപ്പിക്കുക, അവലോകനം നടത്തുക

സംയുക്ത പഠനങ്ങൾ & പ്രോജക്റ്റുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

Project Work – നമ്മുടെ ഗ്രാമം/പള്ളിയുണ്ടാക്കുന്നവ

Post-test

Portfolio സമാഹരണം

പ്രകടനം/വൈഭവം – കുട്ടികളുടെ പഠനഫലങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക

ശേഷിച്ച ഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താമോ?

ആഴ്ചപരമായ ക്രമീകരണം

വിലയിരുത്തൽ മാതൃക

ഇൻക്ലൂസീവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ദൃശ്യ/ശ്രവണശക്തിയില്ലാത്തവർക്ക്)

ICT ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

ക്ലാസ് - 4
അക്കാദമിക്വാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം :-
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുന്നതിന്.
മേഖല : വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
- അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
- അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
- വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. (August - March)
- വായനാക്കൂട്ടം (August - March)
- അമ്മവായന.
- പത്രവായന.
- സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.
- വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
- കഥയരങ്ങ.