SR.ALPHONSA'S U.P.SCHOOL NEDUMANNY

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

SUB DISTRICT : KARUKACHAL

EDUCATIONAL DISTRICT : KANJIRAPALLY

DISTRICT : KOTTAYAM

ആമുഖം

അധ്യാനശീലരായ ഒരു തലമുറയുടെ അവസാനിക്കാത്ത ആഗ്രഹത്തിൻറയും സ്വപ്നങ്ങളുടെയും പരിസമാപ്തി കുറിച്ചുകൊണ്ട് 1960 - July - 4 ന് നെടുമണ്ണി എന്ന കൊച്ചുഗ്രാമത്തിൽ സിസ്റ്റർ. അൽഫോൻസാസ് എന്ന നാമധേയത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനു മുമ്പ് കാടും മേടും നിറഞ്ഞതും കാട്ടുമൃഗങ്ങളുടെ സങ്കേതവുമായിരുന്നു നെടുമണ്ണി എന്ന ഗ്രാമവും സമീപ പ്രദേശങ്ങളും. കോട്ടയം ജില്ലയിലെ നെടുംകുന്നം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് നെടുമണ്ണി എന്ന സ്ഥലം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇന്നത്തെപോലെ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളോ യാത്രാസൗകര്യങ്ങളോ ഇല്ലാതിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ അകലയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അയയ്ക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ പിതാക്കന്മാർക്ക് ഒരു പേടിസ്വപ്നമായിരുന്നു. വരാൻ പോകുന്ന തലമുറയ്ക്ക് പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസമെങ്കിലും കൊടുക്കുക എന്നുള്ളത് അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു.

ഈ സാമൂഹ്യപശ്ചാത്തലത്തിലാണ് പൂർവ്വികന്മാർ ഒന്നിച്ചു കൂടി നെടുമണ്ണിയിൽ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചത്. 1950 മെയ് മാസം 13-□□ തീയ്യതി ബഹു. ആലഞ്ചേരിൽ ഈപ്പച്ചൻ അന്നുണ്ടായിരുന്ന ഓലഷെഡ്ഡിൽ ആദ്യമായി ബലി അർപ്പിച്ച് നെടുമണ്ണി പള്ളി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. 1953 March 25 ന് ഇടവകപള്ളിയായി. കുടമാളൂർ ഇടവകാംഗമായ ബഹുമാനപ്പെട്ട പുത്തൻപറമ്പിൽ തോമസ് അച്ചൻ ആദ്യ വികാരിയായി തുടർന്ന് സ്കൂൾ സ്ഥാപനാർത്ഥം ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകൃതമായി കമ്മിറ്റിയുടെ കൺവീനർ ശ്രീ. C. മത്തായി സാർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. കമ്മിറ്റിയിലെ അംഗങ്ങളെ തലയാളന്മാരായി 'ഔവർ ലേഡി ഓഫ് ഫാത്തിമാമാതാ ചിട്ടിഫണ്ട്' ആരംഭിച്ചു. ചിട്ടി നടത്തിപ്പിലെ ആദായം കൊണ്ട് 50 സെന്റ് സ്ഥലം വാങ്ങി. അതിൽ ഒരു കെട്ടിടവും നിർമ്മിച്ചു. 1959-ൽ ഇത് പള്ളിക്കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് എഴുതിയെടുത്തു . ഈ സ്ഥലവും കെട്ടിടവുമാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് സഹായകമായി ഭവിച്ചത്.

1959 - മെയ്യ് മാസം 13 തിയ്യതി ഫാത്തിമാമാതാവിന്റെ മാദ്ധ്യസ്ഥ്യം പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് അൽഫോൻസാമ്മയുടെ നാമത്തിൽ സ്കൂളിനുള്ള അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചു. 1960-കാലഘട്ടത്തിൽ ആഭ്യന്തരമന്ത്രിയായിരുന്ന യശ്ശശരീരനായ ശ്രീ. പി. റ്റി. ചാക്കോയുടെ സ്വാധീനത്താലും പൂർവ്വ പിതാക്കന്മാരുടെ പരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായും 1960 - ജൂലൈ മാസം - 4-□□ തീയ്യതി സ്കൂൾ അനുവദിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവു ലഭിച്ചു.അധ്വാനശീലരായ ഒരു തലമുറയിലെ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ അവസാനിക്കാത്ത ആഗ്രഹത്തിന്റെയ്യും സ്വപ്നങ്ങളുടേയും പരിസമാപ്തിയാണ് നെടുമണ്ണി എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ പൂവണിഞ്ഞത് 1960 - ജൂലൈ - 4 തീയ്യതി തിങ്കളാഴ്ച രാവിലെ 9.30- ന് കൃതജ്ഞതാബലിക്കു ശേഷം കറുകച്ചാൽ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം ഔദ്യോഗികമായി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. തുടർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്ററിൽ ആദ്യത്തെ കുട്ടിയുടെ പേര് - ഈ ജെ. റോസമ്മ ഇടവെട്ടാൽ - എഴുതി ചേർത്തു. പ്രഥമ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി വല്ലൂർ ശ്രീ. കെ.ഇ. ജോസഫ് നിയമിതനായി. ഹെഡ്മാസ്റ്ററെ കൂടാതെ ശ്രീ.പി.ജെ.സ്കറിയ,ഇ.എം.കോശി,എ.ജെ.ഫ്രാൻസിസ് എന്നിവരെക്കൂടി നിയമിച്ചു. 1960-61-ൽ ഒന്നും രണ്ടും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചു. പിന്നാലെ മൂന്നും നാലും ക്ലാസ്സുകൾ കൂടി അനുവദിച്ചു കിട്ടി. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ ധാരളം കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേരുകയും സ്കൂൾ പുരോഗതിയിൽ നിന്ന് പുരോഗതിയിലേയ്ക്ക് നീങ്ങികൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു.

കലാ - കായിക - ശാസ്ത്രവേദികളിലും പഠന നിലവാരത്തിലും മുന്നിട്ടുനിന്ന സ്കൂൾ L.P. തലത്തിൽ നിന്നും U. P. സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1989-April-30-ന് കെ. ഇ ജോസഫ് സാർ (ഹെഡ്മാസ്റ്റർ) റിട്ടയർ ചെയ്തു. തുടർന്ന് ശ്രീ. കെ. എം. ജോസഫ് കിഴക്കേവീട്ടിൽ [1989-93] ശ്രീ.എ.വി.സോമനാഥപ്പിള്ള.[1993-97],ശ്രീ. കെ.എം.ജോസഫ് [1997-2004],ശ്രീ.പി.ഒ.ചാമക്കോ [2004-2014], ശ്രീ.പി.എസ്.തോമസ് [2014-18],ശ്രീ.ബിജു റ്റി. ജോർജ്ജ് [2018 മുതൽ] എന്നിവരും

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ സ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചു.വിദ്യാഭ്യാസ പണ്ഡിതനായ റവ. ഫാ. ആന്റണി നെരയത്തിന്റെ ഭരണകാലം സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ സ്വർണ്ണലിപികളാൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളായതോടെ രക്ഷിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് അയയ്ക്കാനുള്ള പ്രവണത കണ്ടു തുടങ്ങി. ഇതു മനസ്സിലാക്കി നമ്മുടെ സ്കൂളിലും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമം ബഹു. നെരയത്ത് അച്ചന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദീർഘവീക്ഷണം സ്കൂളിന് ഉണർവുണ്ടാക്കി. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്കൂൾ ബസ്സ്, മഴവെള്ള സംഭരണി തുടങ്ങി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ അദ്ദേഹം വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്തു.

ബഹുമാനപ്പെട്ട തോമസ് കുത്തുകല്ലുങ്കൽ അച്ചൻ മാനേജരായിരുന്ന കാലത്ത് ഈ സ്കൂൾ ചങ്ങനാശ്ശേരി അതിരൂപതാ കോർപറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു.തികച്ചും കാർഷിക പശ്ചാത്തലമുള്ള ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഉയർന്നു വന്ന ഈ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുവാൻ സാ ധിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല.

വിദ്യാലയത്തിൽ ഇപ്പോൾ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നവർ

1. Biju T. John	H.M
2. Salitha Joseph	H.G Hindi
3. Titty Thomas	LPST
4. Ancy Alex	LPST
5. Aleyamma K. J	LPST
6. Simi Sebastian	UPST
7. Jismi Joseph	UPST
8. Sony Varghese	LPST
9. Jaseela P.I	Arabic
10. Sony Thomas	LPST
11. Josna Jose	UPST
12. Gisa Maria Sabu	LPST
13. Anjaleenamma Chacko	LPST
14. Sheena mol Job	UPST
15. Treesa Chacko	LG Sanskrit.
16. Sr. Nancy Scaria	UPST
10.(a) Sebin Mathew	LPST
17. Annamma Philip	Office assistant.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം

ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെ class- കളിലേക്കുള്ള അധ്യയനമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്. 14 ഡിവിഷനുകൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ആകെ 3 കെട്ടിടങ്ങൾ . 16 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഇതിൽ 4- ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഒഴികെ ബാക്കി 12 - മുറികളും ടൈൽ വർക്ക്, ഇലക്ട്രിഫിക്കേഷൻ എന്നിവ നടത്തി ഹൈടെക്ക് സംവിധാനം ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പശ്ചാത്തലം ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളവയാണ്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളിൽ എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ് Mini Theatre & Digital class room. ICT അധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു ഇവിടെ എല്ലാ ദിവസവും നൽകി വരുന്നു.

ജലലഭ്യത :- കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സായി കിണറിനെ ആശ്രയിക്കുന്നു. കൂടാതെ മഴവെള്ള സംഭരണിയിലും ജലം ശേഖരിച്ച് ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നു. കുടിവെള്ള സൗകര്യത്തിനായി ടാപ്പുകൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജലശുദ്ധീകരണത്തിനായി നിശ്ചിത ഇടവേളയിൽ കിണറിൽ ക്ലോറിനേഷൻ നടത്തുന്നു.

ഉച്ചഭക്ഷണം :- വൃത്തിയോടെയും വെടിപ്പോടെയും സൂക്ഷിക്കുന്ന അടുക്കളയാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. ഇവിടെ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്ന ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഇരുന്ന് കഴിക്കുന്നു.ഓരോ ദിവസവും നൽകുന്ന വൈവിധ്യമാർന്നു ഭക്ഷണഇനം – മെനു പ്രദർശിപ്പിക്കാറുണ്ട്

വൈദ്യുതീകരണം :- വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലേക്കും വൈദ്യുതി ഉണ്ട്. ഫാൻ, ലൈറ്റ് എന്നിവയുടെ സൗകര്യം എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. അസംബ്ലിയും മറ്റും നടത്തുന്നതിനായി ഒരു ഓപ്പൺ ഓഡിറ്റോറിയവും വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്.

ടോയ്‌ലറ്റുകൾ :- ആൺകുട്ടികൾക്കായി 5 ടോയ്‌ലറ്റുകളും പെൺകുട്ടികൾക്കായി അതിൽ 7- ടോയ്‌ലറ്റുകളും അതിൽ ഒരു shetoilet- ഉം വളരെ വൃത്തിയായി തന്നെ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ള മുറികൾ ഇല്ല. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, വിശാലമായ രീതിയിൽ കളിസ്ഥലത്തിന്റെ പുനർ നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.

Computer - സൗകര്യം ഉണ്ടെങ്കിലും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യവും Projector-ന്റെ സൗകര്യവും മെച്ചപ്പെടണം

അക്കാദമികം

പഠനമബോധനപ്രക്രിയയുടെ ആദ്യഘട്ടം കുട്ടിയെ അറിയലാണ്. കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക സാമ്പത്തിക ഗാർഹിക വിവരങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകർ കൃത്യമായി തന്നെ ശേഖരിക്കാറുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർ നടത്തുന്ന ഭവനസന്ദർശനം ഈ വിവരശേഖരണത്തിൽ വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു.

പഠിതാക്കളുടെ മനോഭാവം താല്പര്യം എന്നിവ ക്ലാസ്തല ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി അദ്ധ്യാപകർ മനസിലാക്കുകയും SRG- യിലൂടെയും സഹപ്രവർത്തകരുമായുള്ള ചർച്ചയിലൂടെയും മറ്റും പ്രശ്നപരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിന് SRG വിഷയസമിതികൾ എന്നിവ നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ സമ്മേളിക്കുകയും, ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും പഠനപ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ കൃത്യമായ മാറ്റങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകർ നിർ വ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പഠിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ, അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രത്യേക മീറ്റിംഗുകൾ എന്നിവ നടത്താറുണ്ട്.

അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനം നിരീക്ഷിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികവ് പ്രഥമാദ്ധ്യാപകൻ വിലയിരുത്താറുണ്ട്. Class Monitoring നടത്തി അദ്ധ്യാപകർക്കു വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രഥമാദ്ധ്യാപകൻ നൽകാറുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രകടന മികവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പരിശീലന പങ്കാളിത്തം വിദഗ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ട്.

ശാസ്ത്ര- സാമൂഹ്യ-പ്രവർത്തി പരിചയമേളയിൽ എല്ലാ വർഷവും ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചു വരുന്നു. അറബി കലോത്സവത്തിൽ ഓവറോൾ കരസ്ഥമാക്കി ഇവിടുത്തെ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം കരസ്ഥമാക്കി ഈ വർഷവും മുന്നോട്ടു വന്നു.

കലാ - കായിക മേഖലകളിലും ഇവിടുത്തെ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചു വരുന്നു.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിഗണന നൽകുകയും അങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കളെ വിളിച്ചു കൂട്ടി അവർക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

അദ്ധ്യാപകർക്ക് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ നൽകി വരുന്നു.

ചുമതലകൾ	അധ്യാപകരുടെ പേര്
1. Bursar	Ancy Alex
2. Staff Secretary	Jismi Joseph
3. PTA Secretary	Jeseela PI
4. SRG Convenor	Titty Thomas
5. Noon feeding	Sony Varghese
6. School Bus	Salitha Joseph
7. Exam cordinator	Simi Sebastian (UP) Titty thomas (LP)
8. School Assembly Scholarship & Grant	Ancy Alex
9. Vidhyarangam Kalasahithya Vedi	Treesa chacko
10. Sports	Sony Varghese, Ancy Alex
11. Library	Treesa Chacko Jeseela PI
12. Arts & Dance	Gisa Maria Sabu Josna Jose.

ക്ലബ്ബുകളും ചുമതലക്കാരും.

1. Social Science club	Anjaleenamma Simi Sebastian
2. Malayalam club	Sheena mol Job Aleyamma K.J
3. Nature club	Treesa Chacko Sebin Mathew
4. Sanskrit Club	Treesa Chacko
5. English Club	Josna Jose Gisa Maria Sabu
6. Science Club	Sr. Nancy Scaria
7. Hindi club	Salitha Joseph
8. Maths Club	Jismi Joseph Sony Varghese
9. Arabic Club	Jaseela P I
10. Work Experience	Jaseela PI Sr. Nancy
11. Quiz club	Sheena mol Job Sebin Mathew
12. Health club	Aleyamma K.I
13. IT Club	Ancy Alex

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയുടെ വിശദാംശങ്ങളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

(L.P)

മേഖല	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വായന വളർത്തൽ.
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു, പദസമ്പത്ത് വളർത്തുന്നു, എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂൺ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു.	✓	✓	✓	✓	
ജൂലൈ	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകപരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകസംവാദം വായനാക്കാർഡുകൾ.	✓	✓	✓	✓	
ആഗസ്റ്റ്	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടുന്ന ശേഷികൾ	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	വിവിധ ഭാഷാനൈപുണികൾ, അവതരണം, സാഹിത്യവാസന വളർത്തൽ.
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ ഭാഷാനൈപുണികൾ നേടുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
സെപ്തംബർ	ഭാഷാനൈപുണികൾ വളർത്തുക.	ഭാഷാകളരി, പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക അമ്മക്കൂട്ടങ്ങൾ.	✓	✓	✓	✓	
ഒക്ടോബർ	സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.	സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയുക, ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക സാഹിത്യോത്സവങ്ങൾ	✓	✓	✓	✓	
നവംബർ	ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന, ഭാഷാശേഷികളുടെ അവതരണം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനാശേഷി നേടുന്നു, പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ഡിസംബർ	അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. അറിവുകൾ പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കുന്നു, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ	✓	✓	✓	✓	
ജനുവരി	ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	✓	✓	✓	✓	
ഫെബ്രുവരി	ഭാഷാശേഷികളുടെ അവതരണം.	പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശേഷികളുടെ അവതരണം, സർഗോത്സവം.	✓	✓	✓	✓	
മാർച്ച്	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിച്ച സാഹിത്യരചനകളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല (L.P)	English – Listening
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	Hello English
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	To speak English without hesitation To equip them with more vocabulary

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
June	Using computer (multimedia)	×To make them to revise what they have learned.	✓	✓			
July	Nature walks	×listening audio stories, songs, communicative English audios.	✓	✓	✓	✓	
August	Language Lab	×Cartoon, films, Conversations	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും: Peer Evaluation, Teacher Evaluation

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല (LP)	Speaking, Reading
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	Hello English,
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	To make them independent readers. To make free from stage fear.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
August	× Short speeches × Guess who?	→ Pass the story → library	✓	✓	✓	✓	
September	× Describe and draw	→ dictionary making	✓	✓	✓	✓	
October	× reading aloud	→ English assembly → Newspapers/	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

Self evaluation,
Peer evaluation,
Teacher evaluation

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല (L.P)	English – writing
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	Speaking practice
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	To enhance the English language proficiency English magazine, book reviews, puzzle diary etc

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
November	English diary	writing daily diary in English	✓	✓	✓	✓	
December	making puzzles	Doing crossword	✓	✓	✓	✓	
January	makes magazine	puzzle in English newspaper	✓	✓	✓	✓	
February	skits, letters book review	Add more lines library					

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും: Self evaluation, Teacher evaluation.

സി. അൽഫോൻസ്സാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

ഗണിതം. (L.P)

മേഖല	ജ്യാമിതി.
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ചതുരം , വട്ടം , ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ചതുരം, വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ഈർക്കിലുകൾ കൊണ്ട് വട്ട എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്. ചതുരം ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. • സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	അക്കാദമിക, ഗണിതം
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ നാണയങ്ങൾ, ഡമ്മി നോട്ടുകൾ ഗണിത കിറ്റ്. വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. പല വിധത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അക്കങ്ങൾ സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ രൂപീകരിക്കുന്നു.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	അക്കാദമികം, ഗണിതം.
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഉല്ലാസ ഗണിതവും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ. ഗണിതങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ... കൽ	സംഖ്യകൾ ... ഉപയോഗിക്കുന്നു. ... കണ്ടെത്തുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	അക്കാദമികം.
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഗണിതം.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	ഉന്നത വസ്തു ക്കൾ നേടൽ ഹരണക്രിയ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ	ഉന്നതങ്ങൾ കൂടൽ ഉപയോഗിച്ച്. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മറ്റ് വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

മേഖല	ശുചിത്വം
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്ക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	ഓരോ ദിനവും ചെയ്യേണ്ട കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ, അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	പ്രകൃതി നടത്തം
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ (അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക)	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂൺ - മാർച്ച്	പ്രകൃതി നടത്തം	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ, അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂൺ – മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ, നട്ടവൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	✓	✓	✓	✓	
ജൂൺ – മാർച്ച്	ചങ്ങാതിക്ക് ഒരു മരം	ഫലവൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. നട്ടവൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ, അധ്യ.പകരുടെ വിലയിരുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി
(L.P)

മേഖല	: അറബിക്
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	അറബി ഭാഷാ പഠനം
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	1, അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്. 2, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരം, 3, ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	* അക്ഷര വായന * എഴുത്തു രീതി * ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1 അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2, അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ 3, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4, അക്ഷരങ്ങൾക്ക് outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5 ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	4 വാരങ്ങൾ				

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	അറബിക്
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	അറബി ഭാഷാ പഠനം
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	• ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദ നിർമ്മാണം, പദശേഖരം • ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പറയുന്നു

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	1, അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം. 2, പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 3, പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.		4 വാരങ്ങൾ			

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	: അറബിക്
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	അറബി ഭാഷാ പഠനം
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	: കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ഡിസംബർ--- മാർച്ച്	കഥ, കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		4 വാരങ്ങൾ			
ജൂൺ മാർച്ച്	ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.					

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി UP . മലയാളം

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം, നടന്നുക, പദസമ്പത്ത് വർദ്ധനവിന് പരിഹാര പ്രവർത്തനം	അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉറപ്പും, വായനയും വായന, ലേഖന പ്രക്രിയകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂൺ ജൂൺ	* ഞാൻ അറിഞ്ഞ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ * വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം) * ഭാഷാകേളി * വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങളിലേക്ക്	അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം) എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ആസ്വാദ്യ ചിത്രങ്ങൾ ചേർന്ന് കാർഡ് നിർമ്മാണം, പദങ്ങളും, വാക്യങ്ങളും നിർമ്മാണം.	✓	✓	✓	✓	ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക. നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പത്രവാർത്തകൾ, തുടങ്ങിയവ മനസിലാക്കുന്നു

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	*വാർത്താ വായന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് സ്ക്രീനിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വാർത്തകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരം നടത്തൽ.	ഓരോ ദിവസത്തിലും പ്രത്യേകം കാല... അസംബ്ലിയിൽ പത്ര വായന നടത്തുന്നു (വാർത്താ ശേഖരണം) (പ്രധാന ദിനങ്ങൾ, സവിശേഷതകൾ, തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (ലൈബ്രറി വായനയിലൂടെ)	✓	✓	✓	✓	വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരണം.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും : കുട്ടികൾ പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.
: അധ്യാപകർ വിലയിരുത്തുന്നു

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	സാഹിത്യ കൃതികളോടും, സാഹിത്യകാരന്മാരോടും അനുകൂല
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	മനോഭാവം വളർത്തുന്നു
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു ലേഖനം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കുന്നു

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം / മാർച്ച് വരെ				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
സെപ്റ്റംബർ മുതൽ വർഷാവസാനം വരെ തുടരുന്ന പ്രക്രിയ.	* സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കവികൾ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലനം * കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാഗസിൻ.	പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ കണ്ടെത്തി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. സംഭാഷണ വരികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് എഴുത്ത് ലേഖനം എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഇ-മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	✓	✓	✓	✓	ദിനപത്രങ്ങളിൽ കാണുന്ന കുട്ടികൾ സ്വയം ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ചേർക്കുന്നു മാഗസിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ.
അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തൽ. (രേഖപ്പെടുത്തൽ)
കുട്ടികൾ പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	English
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	English vocabulary and speech practice
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	: To equip them with more vocabularies : To support each student : To speak english without hesitation : To make them free from stage fear.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
June	Bridge Course	• Bridge Course to make them revise what they have learned in their previous class	✓	✓			• use videos, real objects and flash cards to build vocabulary • word wall with pictures • Allow students to record their own voice and listen back
July	word dictionary	• Making dictionary using the words at textbook and english newspaper	✓	✓	✓	✓	
August	word study using Computer	• using E Cube Software, they practice 'RSLW'	✓	✓	✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	English
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	English- Improve writing and Listening skills.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	: To make them independent readers : To practice 'LSRW' using Software : To identify main ideas and details while Listening.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
August	Making cross word puzzles	• Learning words by doing crossword puzzle in english newspaper	✓	✓	✓	✓	• Pair students with supportive classmates for speaking activities
September	Audio- Video cliping	showing the videos and audios using hightech school program.	✓	✓	✓	✓	• Encourage Speaking in simple English in daily life
October	English diary	writing daily diary in English	Everyday ✓	✓	✓	✓	• Use action songs for vocabulary

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	English
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	English Speech practice
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	: To enhance English language proficiency : To Support each student : To motive the students for a better future

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
November	Improve hand-writing	Writing in cursive writing books (copy book)	✓	✓	✓	✓	• Give them bigger lined paper at first
December	Speech after morning prayer	practising and delivering speech	✓	✓	✓		• Read short sections aloud together
January	Speech practice	Effective speech practice under the leadership of english teacher	✓	✓	✓	✓	• use short english songs rhymes or simple videos.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും Self Evaluation, Teacher Evaluation.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	English
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	English- Improve writing skills.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	: To develop creative writing skills : To write clear descriptions of pictures, events or experiences. : To organize ideas logically in paragraphs and longer texts.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
February	• Story writing	Story Competition task in the classroom	✓	✓	✓	✓	* Play spelling games for reinforcement
	• Describing pictures or events	• Choose random photos from newspaper and describe them in 5-6 sentences focus on colours, people, emotions actions etc.	✓	✓	✓	✓	• Let students write about things they love: pets, favourite games, family etc.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുക
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റാതെ എഴുതാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ (അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക)	നിർവ്വഹണ കാലം: വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
June	5, 6, 7 classലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം, എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	4 വാരങ്ങൾ		/	/	പിന്നോക്കക്കാർക്കായി അക്ഷരമാല ചാർട്ട് നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു
July	ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠന അവസരങ്ങൾ	അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.					
August	വാക്കുകൾ നിർമിക്കുക	അക്ഷരമാല കളികൾ. വാക്കുകൾ നിർമാണം.					

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു.
[ശരിയായ അക്ഷരബോധം]

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

U.P Hindi

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	ഹിന്ദി ഭാഷാ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക അസംബ്ലി പരിശീലനം ഭാഷാ നൈപുണി നേടൽ ഹിന്ദി ഭാഷാ സംസാര മികവ് നേടാൻ സാധിക്കും. I.CT ഉപയോഗം

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
September october November	വായന വർദ്ധിപ്പിക്കുക Hindi news കേൾപ്പിക്കുക ഭാഷ ശൈലി ആസ്വാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക Hindi അസംബ്ലി	പുസ്തക വായന class group-ിൽ കൊടുക്കും അക്ഷരമാല കളികൾ അസംബ്ലി പരിശീലനം	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ✓	✓	✓	✓	ചിത്രം നോക്കി പ്രാസങ്ങൾ പറയും ചിത്രം വരച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ ചേർത്തു

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

അദ്ധ്യാപിക വിലയിരുത്തണം.
[ഉച്ചാരണം, പങ്കാളിത്തം]

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	വായന, എഴുത്ത്
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഹിന്ദി പാഠങ്ങൾ, എഴുത്തും
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ (അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക)	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
November December to March	പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകൾ ഉണ്ടാക്കുക. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. കവിത പ്രസംഗം തിരിച്ചറിയൽ Hindi club-ന്റെ പ്രവർത്തനം.	നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് പ്രകാശനം Hindi അസംബ്ലി ICT സഹായം തേടുന്നു.	4 വാരങ്ങൾ ✓	✓	✓	✓	നന്നായി ചിന്തിച്ച് നല്ല നിലവാരം ചിത്രവായന നടത്തുന്നു

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും : കുട്ടികൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു.
പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.
ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

UP Sanskrit

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	• സംസ്കൃത ഭാഷയെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക. • സംസ്കൃത ഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	• സംസ്കൃത ഭാഷ പഠന അവസരങ്ങൾ • 5,6,7 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരമാല കളികൾ • ചിഹ്നം ചേർക്കൽ	✓	✓	✓	✓	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായി. • അക്ഷരകാർഡ് പ്രദർശനം • ആശയങ്ങൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരം കണ്ടെത്തൽ • Buddi's [illegible]

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

• കുട്ടികൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു.
• പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.
• അധ്യാപകർ വിലയിരുത്തുന്നു.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	• സംസ്കൃത വായന • സംസ്കൃത സംഭാഷണം. • സംസ്കൃത നിഘണ്ടു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	• വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല • പറയാം പഠിക്കാം • വായനാ ലോകം. • വളരുന്ന നിഘണ്ടു	• ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക. • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക • സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ചേർത്ത് നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുക.	✓	✓	✓	✓	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായി. • ചിത്രങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടും • ഉറക്കെ പറഞ്ഞ് പഠിക്കുക.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

• കുട്ടികൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു.
• പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.
• അധ്യാപകർ വിലയിരുത്തുന്നു.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	• സംസ്കൃത വായന • സംസ്കൃതം അസംബ്ലി • സംസ്കൃത കഥ, കവിത, വാർത്ത അവതരണം.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	• സംസ്കൃത അസംബ്ലി • കഥ, കവിത അവതരണം. • വാർത്ത അവതരണം.	• അസംബ്ലിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംസ്കൃതത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. അവതരണം നടത്തുന്നു. • സംസ്കൃത വാർത്ത ടിവിയിൽ കണ്ട് വാർത്ത എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	✓	✓	✓	✓	പ്രത്യേക പരിശീലനം അർഹിക്കുന്നവർക്കായി. • സംസ്കൃത കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • കഥാ പ്രദർശനം. • ചിത്രകഥാ പരിചയം നടത്തുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

- കുട്ടികൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുക.
- പരസ്പരം വിലയിരുത്തുക.
- അധ്യാപകർ വിലയിരുത്തുക.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കൽ
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ജൂൺ	ഗുണന പട്ടിക, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	→ ഗണിത കളികളിലൂടെയും പസിലുകളിലൂടെയും ഗണിതാശയം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു	✓	✓	✓		മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്ത് എന്നിവ നൽകി പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പിന്തുണ നൽകുന്നു.
ജൂലൈ		→ നമ്പർ കാർഡ്, മുത്ത്, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനം.			✓	✓	

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ

പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	ഗണിത മേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഗണിതത്തോട് അടുത്തു നിൽക്കാം.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	ഗണിതത്തോട് കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിന്.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ആഗസ്റ്റ് to മാർച്ച്	ഗണിത ആൽബം ഗണിത ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനം.	ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, Geogebra, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	✓	✓	✓	✓	തീപ്പെട്ടി കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

കുട്ടികൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു (കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത, ഭംഗി)
ക്ലാസിൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതം അവതരണം.
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	നിത്യജീവിതവും ഗണിതവും.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന്

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
		അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
October To March	സമയം, അളവ്, തൂക്കം, ലാഭം നഷ്ടം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്ന പരിഹാരം.	മെട്രിക് അളവുകൾ ഒരു യൂണിറ്റിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു യൂണിറ്റിലേക്ക് മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലോക്കിലെ സമയം പരിചയപ്പെടൽ	✓	✓	✓	✓	ക്ലോക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ സമയ പഠനം, അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പിന്നോക്കക്കാർക്ക് അധിക പിന്തുണ

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

U.P

മേഖല	Social Science
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	അക്കത്തട്ട്, ഓർമ്മച്ചെപ്പ്
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക - ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുക,

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂൺ / ജൂലൈ	അടിസ്ഥാനതല അറിവ് നിരീക്ഷണം	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നു.		✓	✓	✓	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ്	• നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി memory test	✓	✓			

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഭരണഘടന
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	ഭരണഘടനയുടെ ആശയം വിശദീകരിക്കുന്നു. ഭരണഘടന രൂപപ്പെട്ടതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഭരണഘടനയുടെ അടിസ്ഥാന സവിശേഷതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജൂലൈ	Virtual field trip.	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയിലെ ഏതാനും ചൈത്യക കേന്ദ്രങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	✓				
ആഗസ്റ്റ്	ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം വിശകലനം ചെയ്യലും അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തലും	✓	✓			
സെപ്റ്റംബർ.	വസ്ത്രധാരണ വിഭവചനങ്ങൾ	·വിവിധതരം വസ്ത്രങ്ങൾ ·വസ്ത്രധാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിലനിന്നിരുന്ന വിവേച			✓	✓	തുണിയിൽ ചായം പൂശുന്ന വിധം കണ്ടു കൊടുക്കുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും നങ്ങൾ

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	കേരളം, ഇന്ത്യ ഇവയെ കൂടുതൽ അറിയുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	• ദിക്കുകൾ അറിയുന്നതിന് • ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ ഇവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നതിന് • ജനാധിപത്യ ഭരണ സംവിധാനത്തെ മനസിലാക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം				റിമാർക്സ്
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	
ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ദിക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	• ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ദിക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ദിശകാണുന്നതിനുള്ള ഉപകരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ജനാധിപത്യ ഭരണത്തെക്കുറിച്ചും തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദമാക്കുന്നു.	✓	✓	✓	✓	വോട്ടിംഗ് മെഷീനിൽ വോട്ട്ചെയ്യുന്നവിധം കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

മേഖല	
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	ഗ്രഹ പരിചയം , സമൂഹം , നിയമം, അവകാശങ്ങൾ
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
ജനുവരി	സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അസമത്വ പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ	സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അസമത്വത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഇവ വിശദീകരിക്കുന്നു.	✓	✓	✓		
ഫെബ്രുവരി	ആകാശ ഗോളങ്ങൾ, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനങ്ങൾ	ആകാശ ഗോളങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഋതുക്കൾ, ദിനരാത്രങ്ങൾ ഇവ ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ എന്നു പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	✓	✓	✓	✓	
മാർച്ച്	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം	സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ റോഡ് സുരക്ഷ ഇവയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണം.	✓				റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമണ്ണി

U.P - Science

മേഖല	ജൈവ കൃഷി
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	വിവിധയിനം സസ്യങ്ങളെയും പച്ചക്കറികളെയും പരിചയപ്പെടുക.
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	ശാസ്ത്രീയമായ കൃഷി രീതി പരിശീലിപ്പിക്കുക. അനുവഴി മണ്ണിനെയും പ്രകൃതിയെയും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
July to December	ജൈവവളം തയ്യാറാക്കൽ കൃഷി	വളം തയ്യാറാക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. Bag ഒരുക്കുക വിത്ത് നടൽ	✓	✓	✓		സാമ്പത്തികം PTA
June to March	ചങ്ങാതിക്കൊരു മരം	കുട്ടികൾ കൈമാറിയ വൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ട് വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ ക്രമമായി രേഖപ്പെടുത്തുക	✓	✓	✓		അധ്യാപകർ PTA

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

ചർച്ച, അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വിദഗ്ദ സന്ദർശനം, വിലയിരുത്തൽ.

സി. അൽഫോൻസാസ് യു.പി. സ്കൂൾ നെടുമങ്ങി

മേഖല	ജൈവകൃഷി
പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്	
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	വിഷരഹിതമായ പച്ചക്കറികളും ഭക്ഷ്യസാധനങ്ങളും.

മാസം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ അത്യാവശ്യ വിശദാംശങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നൽകുക	നിർവ്വഹണ കാലം വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4	റിമാർക്സ്
July to January	കൃഷിപരിപാലനം	വെള്ളമൊഴിക്കുക, കീടങ്ങളെ അകറ്റുക. വളർച്ച നിരീക്ഷിച്ച് പരിപാലിക്കുന്നു.	എല്ലാ	ദിവസവും	രാവിലെയും	വൈകുന്നേരവും.	
December to February	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് അടിമുവം.						

മോണിറ്ററിംഗ് രീതിയും ഘട്ടവും പരിഗണനകളും

വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ, അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾ തന്നെ ദൂരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുക എന്നത്. നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകവും കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.