

SCHOOL ACADEMIC

MASTER PLAN

GOVT. LPS PALICKAL

2025 - 2026

ഉദ്ദേശ്യം

1. അയ്യപ്പം.
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യചരിത്രം.
4. നിലവിലെ അഡ്മിൻ വിശകലനം.
5. പദ്ധതിരൂപീകരണം (പ്രതിവ-ലക്ഷ്യങ്ങൾ)
6. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഒട്ടനോട്ടത്തിൽ.
7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ.
8. പ്രതീക്ഷിത ഫലങ്ങൾ.
9. ജോണിറ്റിംഗ്.
10. ഉപസംഹാരം.

തോമസ്

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ അടുത്ത താലൂക്കിൽ വടക്ക് പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പട്ടണത്തിൽ പത്തനംതിട്ടയിലെ മുഖ്യമായ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്താണ് പട്ടണത്തിൽ വെച്ച് മുഖ്യമായും എസ്. സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

1947-ലെ തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെന്റ് പ്രഖ്യാപന വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചതിന്റെ ഫലമായി രൂപം കൊണ്ടതാണ് ഈ സ്കൂൾ. പൊതുസ്ഥലത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. നാട്ടുകാരുടെ ശ്രദ്ധയോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ഉണ്ടായി. പിന്നീട് സ്കൂളിൽ നിന്നും രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു. പി.ടി.എ ഒരു താൽക്കാലിക കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. എസ്. എസ്. എ ഒരു ഓഫീസ് കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുകയും മേജർ മെരിന്തനൻസിൽ നവീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

സ്കൂൾ തുറന്നിട്ട വർഷം ട്രാൻസ്ഫറിൽ 175 കുട്ടികൾ പ്രവേശനം കണ്ടുകയുണ്ടായി. അന്ന് അടുത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ ഒരു സ്കൂളുകൾ ഇല്ലായിരുന്നു. പിന്നീട് സ്ഥിര പ്രദേശങ്ങളിൽ ധാരാളം അഞ്ച് എൽഡ് ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തലും പാഠനസമ്പന്നതയും ഉള്ളതിനാലും കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ധ്വാനം രജിസ്ട്രേഷൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ കേരള നിലവാര സിലെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം പ്ലസ് തലം ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക വരുന്നു.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപരി
 പഠനത്തിന് പോവുകയും ഉദ്യോഗസ്ഥരും മറ്റു തൊഴിൽ ക്ഷേത്ര
 ക്കളിൽ പ്രവർത്തനം തേടിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം
 പല പുതിയതുമായ പ്രവർത്തി വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ വിദ്യാല
 യത്തിലായിരുന്നു എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്.

മികച്ച നിലവാരം വ്യാപ്തമാക്കുന്ന കൃഷി
 നമ്മുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. തൊട്ടകുന്ന് രണ്ടു ശമ്പനവാടികളും
 ഈ സ്കൂളിലെത്തുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറിയുമാണ് നമ്മുടെ ഫീഡിംഗ്
 സ്കൂളുകൾ.

STAFF DETAILS

1	HM	Jishi A	9495640824
2	P.D. Teachers	Sindhu K.	9961627912
3	LPSA	Sofiya N	99468 05153
4	LPSA	Beena O	94976 14502
5	PTCM	Saleena B.	9645944906
6	Pre-Primary Teachers	Radhamanyamma	994479 52984
7	Aya	Bini A	99474 089
8	Cook	Aishamma	8078988174

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - 2025 - 2026

Std	Boys	Girls	Total
Pre-primary	19	12	31
I	14	8	22
II	8	9	17
III	4	11	15
IV	6	10	16

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും പാഠ്യപരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു. മൂൻപർവ്വങ്ങളിലെല്ലാം പങ്കെടുക്കുന്നു. നവംബർ മാസം വിജ്ഞാനോത്സവത്തിൽ മികച്ച സ്കൂളുകളുടെ നേട്ടം ഇവിടുത്തെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വിവിധ തീം മത്സരങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മോശമല്ലാത്ത വിജയം നേടുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾതലത്തിലും സെന്ററിളാതലത്തിലും നടക്കുന്ന മേളകളിലെല്ലാം (കലോത്സവം, ശാസ്ത്രഗാനിത ശാസ്ത്ര - പ്രവൃത്തിപരിചയം, ഗാനം, കായികം മൂലാലയം) കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാവിനങ്ങളിലും ഒന്നും രണ്ടും സ്കൂളുകളിൽ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ രജിസ്ട്രേഷനുകളും SMC യും നല്ല ചിന്തയോടെ നടക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം നടന്ന എൻ.എസ്.എസ്. പരീക്ഷയിൽ 4 കുട്ടികൾ വിജയം നേടി.

പ്രശ്നങ്ങൾ

- * മലയാളഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലേഖനത്തിലെ വിശക്.
- * ഇംഗ്ലീഷിൽ അക്ഷരവിനിമയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്.
- * ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം അപ്രകാശമല്ലെന്നതിന്.

പരിഹരിക്കുക.

- * ക്ലാസ്സുമുന്നെ അഭാവം.
- * വാചനാശൃംഗീ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല.
- * അനുബന്ധമായ ചുരുക്കങ്ങൾ.
- * കിലാ കായിക പരിശീലനത്തിന് അനുബന്ധമായ ചുരുക്കങ്ങൾ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * മലയാളസംസ്കാരം പൂർണ്ണമായും അഭാവം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്കൂളിൽ അന്തികചെയ്യുന്ന ചില കൃതികൾക്കും അടങ്ങിയ ചില ലേഖനങ്ങൾ അന്തികചെയ്യുന്ന ചില ചുരുക്കങ്ങൾ.
- * മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും അനുബന്ധമായ ചുരുക്കങ്ങൾ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * ഭാഷാഭേദം വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി അനുബന്ധ സാഹചര്യം വിശദീകരിക്കുന്ന ചില ലേഖനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * കൃതികൾ സംസാരിക്കുന്ന അനുബന്ധ ചുരുക്കങ്ങൾ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * കൃതികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന സ്കൂളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

- * കേരിന്റ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- * സ്കൂൾ കാമ്പസിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് വിറ്റഴിക്കുക.
- * ഗ്രീൻ പ്രൊക്രൈം നடைപ്പിലാക്കുക.
- * കാരാജിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ പെരുകുന്നതിനുള്ളതാക്കുക.

[illegible]

ക്രമ നമ്പർ	വിവിധം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്രാങ്ക	ഡി.ആം.എം.
3.	ഗണിതം അനുപാതം മുൻപുള്ള നയിൽ	അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷി വളർത്തുക. ഉദാഹരണം ഒരു ചതുരശ്രം ഗണിതത്തിൽ നിന്ന് വിനോദത്തിലേക്ക് മാറ്റം കുറയ്ക്കുക. അതേ ചതുരശ്രം അതേ ഗണിതശേഷി കൾ കണ്ടെത്തുക പുറത്തു ICT സാധനം ഗണിത പ്രവർത്തിയിൽ പ്ര യോജനപ്പെടുത്തുക	ഗണിതശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക, പരിശീലനം, ഗണിത മനസ്സിൽ, ICT ഗണിത കഴിവുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	മുൻപുള്ള HM Teachers PTA, SSM	സെപ്റ്റംബർ 2018 മുൻപുള്ള മുൻപുള്ള മുൻപുള്ള	
4.	ഗണിതം അനുപാതം അനുപാതം (പരിശീലനം നാ)	ഗണിത പ്രവർത്തികൾ ഉദാഹരണം (അനുപാതം) പ്രവർത്തികൾ ഗണിതപ്രവർത്തികൾ അനുപാതം പ്രവർത്തികൾ ഗണിതപ്രവർത്തികൾ അനുപാതം പ്രവർത്തികൾ ICT സാധനം ഗണിത പ്രവർത്തിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഗണിത പ്രവർത്തികൾ അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തികൾ (പരിശീലനം, നിരീക്ഷണം പ്രവർത്തികൾ) ഇവ പ്രവർത്തികൾ അനുപാതം അനുപാതം പ്രവർത്തികൾ പരിശീലനത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തികൾ അനുപാതം പ്രവർത്തികൾ അനുപാതം പ്രവർത്തികൾ അനുപാതം പ്രവർത്തികൾ	മുൻപുള്ള HM Teachers SSM, SMC	സെപ്റ്റംബർ 2018 മുൻപുള്ള മുൻപുള്ള മുൻപുള്ള	

Sl.No	വിഷയം	ലക്ഷ്യം	ചെയ്തത	മൂല്യനിർണ്ണയം	മുദ്രണം
7.	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കൊടുക്കുക	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കൊടുക്കുക	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കൊടുക്കുക	HM,
8.	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കൊടുക്കുക	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കൊടുക്കുക	നേതൃത്വത്തിൽ അധികൃതർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിക്കൊടുക്കുക	HM, SS, PTA Teachers (നേതൃത്വം)

Sl.No.	വിഷയം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മേൽനോട്ടം	മുദ്രണം
9	സ്മാർട്ട് ബ്ലാസ്റ്റും അഡ്മിഷൻ	മുതിർന്ന നിർമ്മാണവും സാമ്പത്തികവും അഡ്മിഷൻ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അപേക്ഷകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	അഡ്മിഷൻ പരിപാടി, അഡ്മിഷൻ ഇൻഫർമേഷൻ ഫോട്ടോ	മുതിർന്ന	
10	ലാബ് വിദ്യാർത്ഥി	അഡ്മിഷൻ പരിപാടി പരിപാടി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അപേക്ഷകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	അഡ്മിഷൻ, സ്മാർട്ട് ബ്ലാസ്റ്റ് മുതിർന്നവരുടെയും അപേക്ഷകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	മുതിർന്ന	HM, SSN PTA Teachers
11	കോളിനിയം	അഡ്മിഷൻ പരിപാടി പരിപാടി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അപേക്ഷകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	അഡ്മിഷൻ പരിപാടി, അഡ്മിഷൻ ഇൻഫർമേഷൻ ഫോട്ടോ	മുതിർന്ന	HM, SSN PTA Teachers
12	കോളിനിയം	അഡ്മിഷൻ പരിപാടി പരിപാടി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അപേക്ഷകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	അഡ്മിഷൻ പരിപാടി, അഡ്മിഷൻ ഇൻഫർമേഷൻ ഫോട്ടോ	മുതിർന്ന	HM, SSN PTA Teachers

പ്രതീക്ഷിത കേന്ദ്രങ്ങൾ

- * ശിശുസനചുവപ്പുള്ള രണ്ടാമിടത്തിൽ മിതമായ പഠനാത്മകത ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വിദ്യാലയം പ്രവേശനനിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- * 'സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ' എന്ന നേതൃത്വം സജ്ജമാക്കി
വിതരണമുണ്ടാകുന്നു.
- * മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പത്തു ലഭ്യമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടവിടാൻ കഴിയുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി.

- * ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കിടയിൽ മോണിറ്ററിംഗ് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- * PTA, MPTA, SSU, SRU, OSS എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന സേവകർ മോണിറ്ററിംഗ്.
- * പ്രതീക്ഷിത മോണിറ്ററിംഗ് HM, SRU, PTA പ്രസിഡൻ്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു.

ഉപസഹാരം.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ദുരവ്യക്തമായി
ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇക്കാര്യം
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്
ഈ തിരിച്ചറിവിന്റെ ഫലമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം
ഇന്ന് ഉണർച്ചിന്റെ പാതയിലാണ്. ഇതിനായുള്ള
ഈ കർമ്മക്ഷേപത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷ
ണ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നത് നമ്മുടെ ജാതാ
രത്നങ്ങളായും കിടമയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ
പഴയകാല പ്രവർത്തിയും അന്നത്തും ഉയർത്തിപ്പിടി
കയ്യുന്നതിനും കൃത്യതയ്ക്ക് നേട്ടങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും
ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം
പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.