അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
(2025 - 26)

ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ മേലങ്ങാടി

ആമുഖം.

1927 ൽ മേലങ്ങാടി പ്രദേശത്ത് ആദ്യമായി പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കുഞ്ഞഹമ്മദ് മാസ്റ്ററും, ചേക്കുട്ടി സാഹിബും ആലോചിച്ചതിന്റെ ഫലമായി മേലങ്ങാടിയിലെ ചന്തപ്പാറയ്ക്കടുത്തുള്ള കൊണ്ടോട്ടി തങ്ങളുടെ സ്ഥലത്ത് ഓലഷെഡിലാണ് മേലങ്ങാടി ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്.

മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. കുഞ്ഞഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു. ഏകദേശം 50 കുട്ടികളും രണ്ട് അധ്യാപകരും ആയിരുന്ന സ്കൂളിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിന് നിയോഗിച്ചത് സ്കൂളുണ്ടായിരുന്ന ചേക്കുട്ടി സാഹിബിനെയായിരുന്നു. 1930 ലെ കാലവർഷത്തിൽ ഓലഷെഡ് തകർന്നപ്പോൾ പഠനം ചെരിച്ചങ്ങാടിയിലെ പി.ടി.മുഹമ്മദിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് മാറ്റി. രണ്ടുവർഷത്തിനു ശേഷം മേലങ്ങാടിയിൽ ഇപ്പോഴുള്ള പഞ്ചായത്ത് കിണറിന് പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തായി കൊണ്ടോട്ടി ഇണ്ണിമാൻ തങ്ങൾ അവരുടെ സ്ഥലത്തായി സ്കൂളിന് കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് കൊടുക്കുകയും വർഷങ്ങളോളം പഠനം തുടരുകയും ചെയ്തു. അഞ്ചാം തരം വരെയുള്ള പഠനം ഉണ്ടായിരുന്നു.

സ്വന്തമായി സ്കൂളിന് സ്ഥലവും കെട്ടിടവും എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമായത് ചേനങ്ങാടൻ മുഹമ്മദ് കുട്ടി എന്നവർ ഒരു ഏക്കറോളം സ്ഥലം സർക്കാറിന് വിട്ടു കൊടുത്തതോടെയാണ്. 1984 ൽ സർക്കാർ ചെലവിൽ കെട്ടിടം പൂർത്തിയായപ്പോൾ പഠനം സുഗമമായി. വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ആധിക്യം കാരണം

സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് 4 ക്ലാസ്മുറികൾ കുഞ്ഞാലി അബൂബക്കറിന്റെ വാടകക്കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. അതിനുശേഷം 1998 ൽ പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നപ്പോൾ സ്കൂൾ പൂർണ്ണമായും സർക്കാർ സ്ഥലത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പിന്നോക്കം നിന്ന ഒരു പ്രദേശത്തെ ഉദ്യോഗസ്ഥ മണ്ഡലങ്ങളിലും രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വത്തിലും സാംസ്കാരികരംഗത്തും തിളങ്ങുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളെ സംഭാവന ചെയ്തത് ഈ സ്ഥാപനം കത്തിച്ചുവെച്ച തിരിനാളമാണ്. നവതിയുടെ നിറവിൽ നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ പാതയിലൂടെ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 2023-24 അധ്യയന വർഷത്തിൽ പി.ടി.എ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നത് എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. 2024-25 അധ്യയനവർഷത്തോടെ ഈ സ്കൂൾ സമ്പൂർണ്ണ ഡിജിറ്റൽ കണക്ടിവിറ്റി ഉള്ളതായി മാറി. ഓരോ ക്ലാസിലും സ്മാർട്ട് ടി.വികൾ സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ പഠനം തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് നേടി. സബ്ജില്ലാ കലാമേളയിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ജി.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ ,മേലങ്ങാടി

സ്കൂൾ കോഡ് : 18330

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കൊണ്ടോട്ടി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മലപ്പുറം

റവന്യൂ ജില്ല : മലപ്പുറം

ബി. ആർ. സി : കൊണ്ടോട്ടി

സി. ആർ. സി : മേലങ്ങാടി

മുനിസിപ്പാലിറ്റി : കൊണ്ടോട്ടി

നിയമ സഭാ മണ്ഡലം: കൊണ്ടോട്ടി

താലൂക്ക് : കൊണ്ടോട്ടി

ഇ. മെയിൽ : gmlpschoolmelangadi@gmail.com

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ : അബ്ദുസ്സലാം മുസ്ലിയാരകത്ത്.

ഫോൺ : 8547416197

പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് : മുഹമ്മദ് റഫീഖ് കോട്ടാലി.

എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ: മൊയ്തീൻ കോയ കുന്നേക്കാടൻ

എം.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് : ഷീന

ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഭൗതിക സൗകര്യത്തിൽ മികച്ച മുന്നേറ്റം നടത്താൻ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളിലും സ്മാർട്ട് TV സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കാനായി ക്ലാസുകളിൽ ടെലിവിഷനുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നവീകരിച്ചതും വിശാലസൗകര്യപ്രദവുമായ പാർക്കാണ് സ്കൂളിലുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികമാനസ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കളിയുപകരണങ്ങളാണ് പാർക്കിൽ സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയായി. ചുറ്റുമതിൽ മോടിപിടിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പെയിന്റിംഗ് ജോലികൾ പൂർത്തിയാക്കുകയും ചുമരിൽ കലാചിത്രങ്ങളും ആപ്തവാക്യങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്തു.

സ്കൂളിൽ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുകയും അതിലെ പച്ചക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ അങ്കണം വർണ്ണാഭമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി മനോഹരമായ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുകയും അത് പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5 ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക .
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5 ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജന പ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : **പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി**
ഉപമേഖല **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : **എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : **ഉച്ചഭാഷിണി വായന**
ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്ന തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1500

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്)	ഓരോ ടേമിലും പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു	വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ്ബ് പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്	15000

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	2000

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 13

പേര് : *പാട്ടരങ്ങ്*

ഉപമേഖല : *ഭാഷാ സമൃദ്ധി*

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 14

പേര് : **നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്**

ഉപമേഖല : **ലേഖനാവിഭാവനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്തിനൈപുണ്യം, സമഗ്ര ചിന്താശേഷി, ദേശിയവിവേകബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 15

പേര് : **റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ**

ഉപമേഖല : **വായനാവളർത്തൽ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 16

പേര് : ഭാഷോത്സവം

ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവത്ക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക.	ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം .	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 17

പേര് : അരങ്ങത്തേക്ക്

ഉപമേഖല : അവതരണശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബ്കൾ	5000

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	ഓരോ മാസവും എതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കു. ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂഇയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : Reading Card Work Shop

ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംങ്ങ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	1000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : Work Sheet Work Shop

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം	ജൂലൈ	എസ്. ആർ. ജി.	4000

അറബിക്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : **ലോക ഭാഷ -അറബി ഭാഷ**

ഉപമേഖല : **അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	• പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ഭാഷാ കളികൾ	രണ്ടുമാസം	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : **അറബി വായനോത്സവം**

ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക	• വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വായാനാകുറിപ്പുകൾ • അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : **അറബി രചനോത്സവം**

ഉപമേഖല : **ലേഖനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്	• പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം • വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം • ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ • ഭാഷാകളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	2000

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ട ങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമി ന്റെയും തുട ക്കത്തിൽ	SSG	4000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാ ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴ കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2023-24	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഗണിതമൂല
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാ ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ.

ഉപമേഖല : സി.പി.ടി. എ ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ഗണിതം മധുരം

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല

ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾകിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാമാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്

ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3,4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	2000

രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം, ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു.	അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, പോലീസ് SITC	

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ
ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ , ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്
ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	നവംബർ	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : I T ലാബ്

ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	SITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല
ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ.നിർമ്മാണം:ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം
ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണംപരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഒറിഗാമി
ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000

സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : സർഗവേദി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക. (കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളപരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT	

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : കായികാരോഗ്യം
ഉപമേഖല : എയറോബിക്സ് എക്സെർസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്‌ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്
ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടേർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA	3,000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശിൽപശാല
ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീര്യേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പരിശീലന പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മറ്റെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാവുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക
2. ഓരോ ക്ലാസ്സിനും വിഷയത്തിനും അനുരൂപീകരിച്ചുള്ള സൂക്ഷ്മതല പ്രക്രിയ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
3. ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കൽ
4. ആധുനിക സങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പിന്നിലാവാതിരിക്കാൻ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അനുരൂപീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	* കാഴ്ച, കേൾവി തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പ് * ആർ.പി മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കുക * ആനുകൂല്യങ്ങൾ നേടികൊടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കുക * ക്ലാസ്സിൽ ഇരിപ്പിടത്തിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ * ക്യാമ്പുകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ * രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ * ശിൽപശാലകൾ * ആർ.പി മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക * കലാകായിക മേളയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക	ജൂൺ	ടീച്ചർ	

കാവ്യോത്സവം

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാവ്യാസ്വാദനം, ആലാപനം. അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവുണ്ടാവുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഇടപെടലാണ് കാവ്യോത്സവം.

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതലാരംഭിക്കുന്ന പാട്ടുകളിലൂടെയും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കാവ്യോത്സവത്തിന്റെ തുടർച്ചയായാണ് 4-ാം ക്ലാസിൽ കാവ്യോത്സവം നടത്തുന്നത്. പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും പഠന മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകളും പാട്ടുകളുമെല്ലാം ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്താം.

ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഈണവും താളവും ആശയവും ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾക്ക് ഭാവം നൽകാനും ഇടിച്ചേർക്കാനും കഴിയുമെന്നതാണ് പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* താള വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ലളിതമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോ-

ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ ഉള്ളടക്കം സംഭാഷണവും ചേർത്ത്
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ചൊല്ലി രസിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ
ഈണം, താളം പാലിച്ച് ഏറ്റുപാടുന്നു.

* കവിത/പാട്ട് താളത്തിനനുസരിച്ച് ഉചിത
ആടിയും വാദ്യോപകരണങ്ങൾ വായിക്കലും
ചുവടുകൾ വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* കവിതയുടെ താളങ്ങളോട് പൊരുത്തപ്പെ-
ടുന്ന, ആശയപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കു-
കളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് രചിക്കാനും,
പാടാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകളും,
വായ്ത്താരികളും താളവും ഈണവും പാലിച്ച്
സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു.

* സമാനാശയമുള്ള കവിതകളും പാട്ടുകളും
കണ്ടെത്തുന്നു.

* പരിചയപ്പെട്ട ഈണവും താളവും പാലി-
ച്ചുകൊണ്ട് വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത്
സ്വന്തമായി പാട്ടുകൾ രചിച്ച് എഴുതി ആല-
പിക്കുകയും പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കു-
കയും ചെയ്യുന്നു.

അഭിനയസാധ്യതയുള്ള കവിതകൾ.

- വെണ്ണക്കണ്ണൻ
- കുടയില്ലാത്തവർ.
- പത്തെപ്പാട്ട്.
- കുട്ടിയും തള്ളയും.

ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ.

- നിലാവിനോട്
- കുട്ടിയും തള്ളയും.

പരിസ്ഥിതി / ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ.

- മഴതെ കിളികളുടെ പാട്ടിയാം.
- മലയാളും.

ആഘോഷങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ.

- ഓമനയുടെ ഓണം.
- ഉറങ്ങിന്റെ വേദം.

കാവ്യാസ്വാദനം എന്നത് ആർക്കും പറ്റും കഴി-ഞ്ഞ ശേഷം നടത്താവുന്നതാണ്. കാരണം ഉടനി-ന്റെയും അവസാനം കാവ്യാനുഭവം സമ്പാദിച്ചി-ക്കാം.

- പഠനോത്സവത്തിൽ കാവ്യോത്സവം കൂടിയായി വേണം.

ശ്രദ്ധ

വായനയിലും എഴുത്തിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന 3-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കായി വർഷാവസാനം വരെ അല്ലെങ്കിൽ നിശ്ചിത ശേഷി ആർജ്ജിക്കുംവരെ കൃത്യമായ ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം നടത്തപ്പെടുന്ന പദ്ധതിയാണ് ശ്രദ്ധ.

* അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
* മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി കണക്ക് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും മെച്ചപ്പെടുന്നു.

പിറന്നാൾ പദ്ധതി:

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പിറന്നാളിനോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം, ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയിലേക്ക് പച്ചക്കറി എന്നിവ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിവിധ പരിപാടികളോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ആഘോഷമായി കൊണ്ടാടുന്നു.

ഒരു ദിനം ഒരറിവ്

കുട്ടികളുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ദിവസവും പൊതുവിജ്ഞാനവും, ഗണിതവുമുൾപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓരോ ടേമിലും ഇതിന്റെ പരീക്ഷ നടത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

സുപ്രഭാതം പരിപാടി

ദിവസവും രാവിലെ ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ പ്രഭാതപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വാർത്തകൾ, ചിന്താവിഷയം, ക്വിസ് എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കേൾക്കത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള അവതരണം കൂടിയാണ്.

സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം:

സ്കൂളും പരിസരവും മോടികൂട്ടുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചുറ്റുമതിലിൽ പെയിന്റ് ചെയ്യുകയും, ചിത്രങ്ങളും, അക്ഷരങ്ങളും കൊണ്ടും, ചെടികൾ വച്ച് മനോഹരമാക്കുകയും അവ പരിപാലിക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല ക്ലാസുകൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

എൽ.എസ്.എസ് പരിശീലനം.

4-ാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം രാത്രിയും പകലും നൽകുന്നു.

പരിശീലനങ്ങൾ

പഠനത്തിനു പുറമെ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി കൊണ്ട് വുഷു, നീന്തൽ, ഹൂലാഹൂപ്പ്, എയറോബിക്സ്, അബാക്കസ് എന്നീ ക്ലാസുകൾ നടന്നു വരുന്നു. ക്ലാസ് സമയത്തിനു ശേഷവും, ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിലുമാണ് പരിശീലനങ്ങൾ നടക്കുന്നത്. താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഫുട്ബോൾ പരിശീലനവും നടന്നു വരുന്നു.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിവിധ ക്ലബുകളായ ഹരിതക്ലബ്, ശുചിത്വക്ലബ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഭാഷാക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സ്കൂളിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ

അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എൽ.പി തല വിദ്യാർത്ഥികൾ ആചരിക്കേണ്ട ദിനങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വേണ്ട പരിപാടികൾ വിപുലമായി ആഘോഷിക്കുന്നു. ഓരോ ദിനാചരണങ്ങൾക്കും അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകുകയും അവ മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ടാലന്റ് ലാബ്

അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ പ്രവൃത്തി പരിചയ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട

അവർക്ക് പരിശീലനം ഓരോ വെള്ളിയാഴ്ചയും നാലു മണിക്ക് ശേഷം പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ നൽകുന്നു.

ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി

വായനദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുകയും, പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾ നൽകുന്ന പുസ്തകങ്ങളും മറ്റും ഒരുമിച്ച് വച്ച് ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു, അവ ഒഴിവു സമയങ്ങളിലും, ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾക്ക് കൊടുത്തുവിട്ട് വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഉതകുന്നു.

ടാലന്റ് സേർച്ച് പരീക്ഷ.

കുട്ടികളിൽ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അധ്യാപകർ ഓരോ യൂണിറ്റിനും (1, 2, 3, 4 ക്ലാസിലേക്ക്) അനുയോജ്യമായ കൈപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുസ്തകം നൽകുകയും, നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ പരീക്ഷ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ അവസാനം ഒരു മെഗാക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും വിജയിക്ക് മികച്ച സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന പദ്ധതിയാണിത്.

ശില്പശാലകൾ

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ഭാഷ, പ്രവൃത്തി പരിചയം, പാട്ടരങ്ങ്, കഥ, ചിത്രം, രചനോത്സവം എന്നീ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശില്പശാലകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പി.ടി.എ യുടെയും സഹകരണത്തോടെ നടത്തുന്നു.