CMSLPS Ellumpuram

# Academic Master Plan

# 2025 - 2026

STD 1

# മലയാളം

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഞ അ

ശ ഉ

ഥ ഇ

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024 - 25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര-വായനക്കാരായതിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിന് വേണ്ടിയാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്/പ്രവർത്തന പുസ്തകം, ദശദിന മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

## ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## ഓഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

(സെപ്റ്റംബർ)

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(ഒക്ടോബർ)

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

* കൂട്ട വായന, നാടകവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതൽ ആക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

## ഡിസംബർ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

## ജനുവരി

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നിവ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

### മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

### വിലയിരുത്തൽ

→ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
→ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുക.
→ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
→ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠോത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
→ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

STD-1

# ഗണിതം

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി അടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഒപ്പം ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത അത്യാപേക്ഷിതമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എണ്ണുന്നു
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ചിത്രഗണിത രൂപത്തിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
* ഒരക്ക സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം

5 — 3+2
5 — 2+3
5 — 2+2+1

* ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഗണിത മാസിക - ജൂൺ to മാർച്ച്

→ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - സെപ്തംബർ

→ ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ - ജൂൺ to മാർച്ച്

# Academic Master Plan English

## Std - 1

The goal for the graders is to handle English fluently. The first graders must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak fluently, like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

## Objectives and Learning Outcomes

* Respond to simple Instructions in the classroom.

* Describe orally about the pictures and the objects.

* Familiarities with simple words

* Enjoy songs and sings them with Rhythm an action

* Familiarities the Names of birds animals, their young ones and Identities them from pictures.

June

* Introduce Symbol Words
* Provides pictures Cards.

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action

Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write Simple words and Simple Sentences.
* Provides picture Cards and reading Cards

October

* Introduce Symbol picture descriptions
* Make word chain, Sentence chain
* Make riddles
* Describing words, Rhyming words
* Text book Activities.

November

* prepare reading Cards
* provide More opportunities to read and speak English
* write Five English words daily

December

* Read and understand simple Instructions in the classroom
* Encourage digital reading.

January

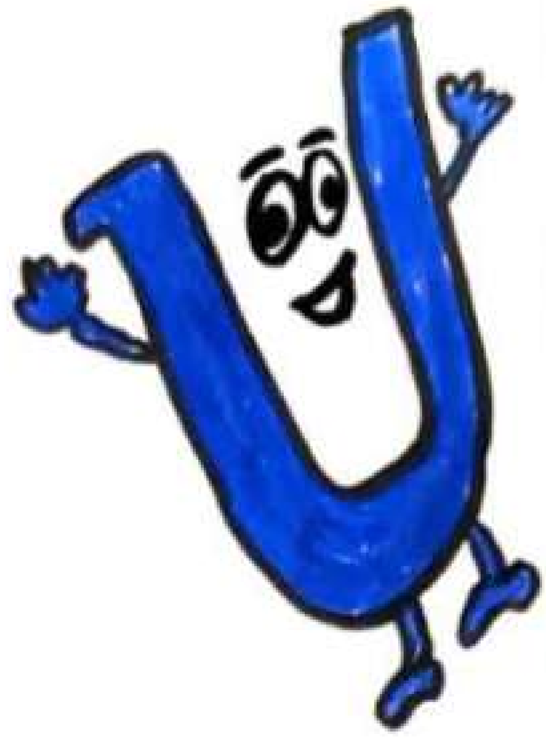
* Enjoy songs and sings with Rhythm and action
* Make picture albums
* collect pictures of animals and its young ones

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom
* English assembly once in a week

March

* speaks English fluently
* Write and read simple Sentences
* picture reading and picture description.



# Academic Master Plan

## English

### Std - 2

# Academic Master plan
## English std-2

Aim : To speak, Read and write english without any mistakes.

Time : June, July, August ...... March.

**June**

Pretest - To develop listening skills and reading skills first.
Listening skills - Games, Action Songs hello english activites, Conversations, Skit, Stories. use ICT.
Speaking skills - Descriptions, growing Senteences. Picture reading, picture description self introduction Assembly.
Activites - speech, book review, quiz, riddles, self introduction. school Assembly etc...

**July to september.**

Reading skills - News papes reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read Past tense, rhyming

words, describing words etc... Textbook activities.

August to March.

writing skills - Make word web, picture description, word chain, sentence chain. make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines. develop story, description, notice, Proclamation, diary letter, Announcement, Magazines.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഉള്ളടക്കം


1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സാഹിത്യഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6 സചിത്രപുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം, കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. പഠനോത്സവം
12. വായനോത്സവം
12 ഗണിതോത്സവം
13 ഭാഷോത്സവം
14. ഗണിതക്കളികൾ
15 ഗണിതകിറ്റ്
16 പരീക്ഷണങ്ങൾ
17 പഠന ഉല്പന്നങ്ങൾ

18. [illegible]

19. [illegible]

20. [illegible]

21. [illegible]

## മലയാള മധുരം ജൂൺ-മാർച്ച്

### പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
ഭാവനാത്മ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
കൂടാതെ ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

### പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

S.R.G യിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം
കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭി.
ജൂൺ- ജൂലൈ
വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും
പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനവരി
ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്
സാമ്പത്തികം:- PTA, BRC 3000/-

## സംയുക്ത ഡയറി ജൂലൈ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:- സ്വന്തം അനുഭവത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

SRGയിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം - ജൂൺ അന്ത്യവാരം.

HM ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം (ജനുവരി)

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് (സാമ്പത്തികം 2000/)

## നാടകങ്ങൾ (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യം: നാടകം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ള കഥ മറ്റ് സന്ദർഭങ്ങളും ആശയം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് അഭിനയിക്കുന്നു. നാടകങ്ങൾ എഴുതി ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം :- (BRC 1000/-)

സാമ്പത്തികം:- BRC 5000/-

## ചിത്ര പുസ്തകം (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യം:- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠ ഭാഗങ്ങളും ചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, ഗണിത പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന ശൈലി ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

## 2. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ (ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യം:- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ബാല സാഹിത്യങ്ങളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ: SRGയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം:- (BRC 1000/-)

## നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

(ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യം:- വിവിധ പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ (സാമ്പത്തികം BRC 1000/-)

## ക്ലാസ് പത്രം (ജൂലൈ മുതൽ മാസം ഓരോന്ന്)

ലക്ഷ്യം:- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം:- PTA: 1000

## രചനോത്സവം (ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി)

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പിന്നാക്കക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ചുമതല:- ക്ലാസ് തലം, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം:- CPTA, BRC Rs: 2000/-

## വായനോത്സവം (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)

ലക്ഷ്യം:- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
അമ്മവായന ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം:- (CPTA, BRC Rs: 5000)

## ഗണിതകേളികൾ (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)

ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
ഗണിത പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.
ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം:- SSK (2000/-)

## ഗണിത കിറ്റ് (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)

ലക്ഷ്യം:- ELPS മുഴുവൻ ഗണിത ശേഷികൾ ഉപകരണത്തിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- 10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ചുമതല:- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

സാമ്പത്തികം:- PTA
SSK (3000/-)

## പരീക്ഷണങ്ങൾ (ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി)

ലക്ഷ്യം:- ശാസ്ത്രപഠനം അനായാസകരമാക്കുന്ന ഉപയോഗിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മ ശ്രദ്ധ പഠിച്ച് കൊണ്ട് ഒക്കെയും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പറയത്ത് കൂട്ടായി ചെയ്യുന്നതിനും ശ്രമിക്കുന്നു.

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം:- (S.S.K, PTA 5000)

## ലഘുപ്രോജക്ട് (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ (സാമ്പത്തികം: SSA 1000)

പരീക്ഷണത്തിന് (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്)

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം:- (CPTA, SSK 2000)

## പാനീയമേള

ലക്ഷ്യം:- ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വരുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമാകുന്ന വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത വിഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം:- CPTA 1000/-

## ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യം:- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ
തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും
ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ചുമതല:- CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം:- (1000)

## പലഹാരമേള

പലതരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടിക-
ളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാരമേള
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം:- (Rs 1000)

# അക്കാദമിക്
# മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
# ക്ലാസ് - 3.

## മലയാളം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവിശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
*

* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും
  (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം).

* കഥകളെയും, കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റിവേഴ്സ് റീഡിങ് തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം).

## മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

### ജൂൺ - ജൂലായ്

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം
* കഥാ ശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥക
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം.
* കഥോത്സവം. (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല).
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം. - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതി
  കടങ്കഥാപയറ്റ്.

* കഥയിലെ കേമൻ. - കഥാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖ സംഭാഷണം.

* കലാ രൂപങ്ങൾ വേഷ വിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം

* പാവ നാടകങ്ങൾ അടുത്തറിയാം.

## ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

* കുട്ടികൾ വായിച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
* നാടക ശില്പശാല
* ഓണപ്പാട്ട് അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* പലഹാരങ്ങളുടെ - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കറികൾ മാതൃകകൾ
* ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
* സ്കൂൾ പത്രം.
* വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

## ഒക്ടോബർ, നവംബർ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
* കുട്ടിക്കളികൾ – കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്.
* നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല.

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഇടുവിക്കൽ
* ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
* പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.
* ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

## ഡിസംബർ, ജനുവരി

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
* സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.
* അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
* കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

* കഥാചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
* കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

# Academic master plan - English

Aim : To speak, Read and write English without any mistake.

Time : June to March.

## Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :

1. Games, Action songs, Hello English activities
2. Conversation, skit, stories use ICT

Speaking skills :

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the pictures.

4. Make Symbol description about the picture.

5. Growing sentences, picture reading, Self introducing Assembly are also conducted.

Activities :- Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, School radio

## August and September

→ Develop the creative speaking and writing.

**Reading skills**

1, News paper reading, library books reading book review, reading braking news.

2, find words

3. Collect and read past tense

4. rhyming words.

5. describing words.

6. Text book activities.

**Writing skills**

1. Make word web.

2. Picture description without describing words.

3. Word chain sentence chain
4. Make words, and sentences.
5. Make riddles, conversation
6. Add more lines.

Activities : Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School signal. School radio, makes description, magazine etc.

(

## October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, library book reading, book review,
2. Conversation, skit, Stories use ICT materials
3. Read braking news
4. Develop story.
5. Read notice.

Writing skills

1. Description
2. notice proclamation.
3. Thought

Activities : Speech, Quiz, Riddles, School radio, Magazines, skit etc.

## December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thought feelings etc.

### Reading skill

1. News papers reading, library books reading. book review, reading
2. Conversation, skit, stories use ICT materials.
3. Reads braking news.
4. Develop story
5. Reads diary.
6. Reads letters from friends.

### Writing skills

1. Diary
2. letters.
3. Announcement.

Activities

Speech, quiz, riddles, School radio, makes magazines, skit, class room, post office, etc.

## February and March

To improve the presentation power.

Reading skill

1. News paper reading, library book reading, book review, reading.
2. Conversations, skit, Stories use ICT materials.
3. Reads braking news.
4. Develop story.
5. Reads diary.
6. Reads letter from friends

Writing skills

1. diary.
2. letter
3. Announcement.
4. description

5. notice proclamation
6. Thought

Activities

speech, quiz, riddle. School radio, makes magazines, skit, classroom, post office, exhibition etc.

## പരിസര പഠനം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

### ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഉള്ളതെന്ന്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
* കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കുക
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപര്യവും വളർത്തുക
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

## ജൂൺ . ജൂലായ്

* പ്രീ. ടെസ്റ്റ്
* ശിശുലോകം
* പ്രകൃതി നടത്തം
* ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
* പോഷകങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
* വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയാം
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയം - ചർച്ച.
* സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം
* വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.

## ജൂലായ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

* ഓരോ ദിവസവും കൃത്യമായ ദിനകൃത്യങ്ങൾ
* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
* വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസര ശുചിത്വം
* നല്ല ശീലം പോഷകങ്ങൾ ആവശ്യമാകുന്നു.
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.
* ജല മലിനീകരണം ചർച്ച.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
*

## നവംബർ, ഡിസംബർ,

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസരത്തിലെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ).
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
* കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

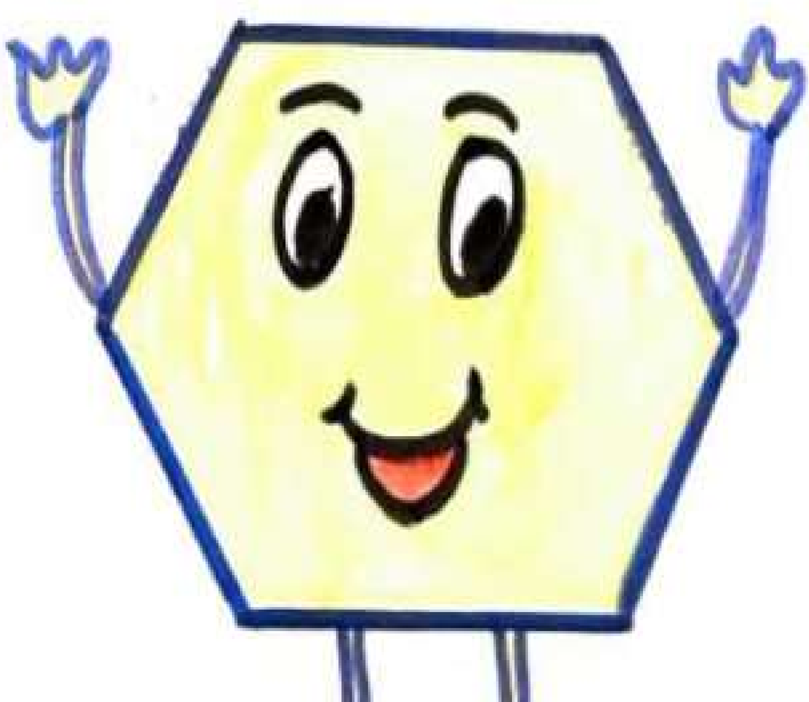
## ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
* തടയണ മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
* ജലസ്രോതസ്സുകൾ
* പരിസരത്തിന്റെ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.
* പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും.
* ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.
* പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.

# STD 3

# ഗണിതം

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



## ലക്ഷ്യം

- ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.
- 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
- സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.
- ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ.

## ജൂൺ - ജൂലൈ

→ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.
→ ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
→ ഗണിതസഞ്ചി നിർമ്മാണം.

## ആഗസ്റ്റ്

→ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ
→ ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ.
→ നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ ശേഖരണം.
→ പാറ്റേണുകൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതൽ. പ്രദർശനം.

## സെപ്തംബർ

→ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ - നവംബർ

→ മന: കണക്കുകൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ.

→ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.

## ഡിസംബർ - ജനുവരി

→ മന: കണക്കുകൾ

→ മഞ്ചാടിക്കളിയിലൂടെ ഗണിത ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

## ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

→ ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിത്യജീവിതവുമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.

→ ഐ. സി. ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

# അക്കാദമിക്
# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
# മലയാളം - 4

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ std IV
മലയാളം.

| Sl No | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു, സചിത്ര ബുക്ക് | ജൂൺ - march. | Tr. students |
| 2. | അക്ഷരത്തെറ്റ് പരിഹരിക്കൽ | വാക്കുകൾ എഴുതുമ്പോൾ അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാൻ worksheet-കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു | ഒക്ടോ മുതൽ വരെ. | All Trs. & Parents |
| 3. | സ്വതന്ത്രമായ രചന സ്വതന്ത്രമായി പറയൽ | കുട്ടികളുടെ ചിന്തകളെ ഉണർത്തുന്നതിനും, അറിയാവുന്ന വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ സന്ദർഭത്തിൽ പൂരിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വന്തമായി കഥകൾ, ചിന്തകൾ വാമൊഴിയായി വർണിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന വരെ | Trs. SRG. |
| 4 | വാർത്താക്കുറിപ്പ് | പത്രങ്ങൾ, മാധ്യമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വിശേഷങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് സ്വന്തമായി വാർത്താക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലനം. ഭാഷ, ശൈലി, ശരികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പരിശീലനം | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന വരെ | Tr & Students, Parents |
| 5 | കഥാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ | കുട്ടികൾ വായിച്ച കഥ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം വാക്കിൽ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാ പ്രയോഗം, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട രീതികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സ്വന്തം ശൈലിയിൽ എഴുതാൻ പരിശീലനം | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന വരെ | Tr & parents |
| 6. | ഭാവാത്മക വായന | കവിത, കഥ, സംഭാഷണം, പ്രസംഗം, വിവരണം തുടങ്ങിയവ ആസ്വദിക്കാനും വേഗത്തിൽ വായിക്കാനും പരിശീലനം. സന്ദർഭോചിതമായി ചിഹ്നങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കി ഭാവാത്മകമായി വായിക്കാൻ പരിശീലനം | എല്ലാ കുട്ടികളും ലക്ഷ്യം നേടുന്ന വരെ | Trs & parents |
| 7 | വായനാശീലം വളർത്തൽ | ക്ലാസ് വായനാമൂല - ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പുസ്തക പരിചയം. വായനാക്കുറിപ്പ്. | വർഷം മുഴുവൻ | SRG class Tr. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | [illegible] | [illegible] | വർഷം മുഴുവൻ [illegible] | TRS<br>PTA<br>Students. |
| 9. | ഭക്ഷണ ശീലം പരിശോധിക്കൽ | വിദ്യാർത്ഥികൾ [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്ന [illegible] special [illegible] | വർഷം മുഴുവൻ | Students |
| 10 | ഉപകരണങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം | സ്വന്തം [illegible] സൗകര്യങ്ങൾ | അനുയോജ്യ സമയം | Class Teacher |
| 11. | വിജ്ഞാന ശേഖരണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഖരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | അനുയോജ്യ സമയം | Class Teacher |
| 12. | [illegible] | ശുചിത്വം, പാഠം [illegible] പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | അനുയോജ്യ സമയം | Class Teacher |
| 13 | സാഹിത്യകാരന്മാരെ [illegible] ദിനങ്ങൾ [illegible] | ഓർമ്മ ദിനങ്ങളിൽ അനുസ്മരണം ശേഖരണങ്ങൾ പ്രദർശനം. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | അനുയോജ്യ സമയം | Students |
| 14 | കലാകാരന്മാരെ [illegible] | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ [illegible] | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | Hm<br>SRG.<br>CPTA<br>Class Teacher |
| 15 | [illegible] | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | ആഴ്ചയിൽ ഒരു | Hm<br>SRG<br>CPTA.<br>Class Teacher |

# Academic Master Plan English - 4

Academic Master plan
Class 4.
English Based on Unit 1 & 2.

Sub Topic English

objectives:-

- To encourage active English listening and Speaking Skills
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To Expand vocabulary for improved communication and comphrehension
- Ensure fluency in reading and writing.
- To enquip Students with effective writen communication Skills.
- To establish a solid understanding of language elements
- To develop a love for reading and literature
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in day today life.

| Sl No | Name | Description | Period |
|---|---|---|---|
| 1. | English Challenge | We can-creates an English atmosphere. Speak English -sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and Short viedo's of it's reading. Share them in whatsapp group. Celebreate a day in a week as English Day<br><br>· Paste some English words on walls doors, shelf, benches, desks, tables etc...<br>· makes uses of some action songs and games also | June to march. |
| 2 | English assembly | Listening - Teacher talk - speaking prayer - pledge news, riddles, diary quotes of eminent leaders, reader's theatre etc | June to march |
| 3 | Speech Bubbles | Give chances for filling speech. bubbles - eg - Issac and Dilna. Give more chances in next coming units also | From June 2nd week onwards |
| 4 | New | New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different sentences in different context to get it's meaning. Students have to ~~speak~~ keep them in note books as my English world. | June to march. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| . | Read and rejoice | Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc.. for reading | Once in a week |
| . | Picture diary | Experience sharing and writing diary with suitable pictures | From the end of June to march |
| . | Hai English (English club) | Various club activities eg. - Readers theature | July to February |
| | My notice | Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activies | June last week. |
| . | Digi task | Teacher and Students are calling each other through mobile phone & Shares feeling, thoughts and events in English | Frequently. |
| . | Picture dictionary (World of words) | At the end of each unit collect words, reorder them and create a picture dictionary | At the end of each unit. |
| . | Create space | Provide Students with a set of Story related pictures. They should sequences the events and develop a meaningful Story based on them | Sargavela periods. |
| | Description | Gives different pictures of prepare a description (Describing words are introducing occasionally) | July |
| | Riddles riddles | Teacher asks some riddles, eliciting pecuiliarities of a riddle and gives 'riddles making' as a group of work | July |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| പ്രവൃത്തി | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | പങ്കാളിത്തം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രകൃതി പഠനം<br>നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | HM (CPTA) | PTA |
| ശാസ്ത്രമേള<br>ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കാൻ സഹായ-മാകാൻ | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG | PTA SSA |
| ശാസ്ത്രക്ലബ്<br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തൽ. | വാന നിരീക്ഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്ര, വൈദ്യശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോട്ടോ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | HM SRG | PTA രക്ഷിതാക്കൾ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible]<br>[illegible] - [illegible], കേടുവരാത്ത [illegible] | [illegible]<br>കേടുവരാത്ത [illegible] നിർമ്മാണം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര [illegible]<br>ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ | ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible] ചെയ്യാൻ [illegible] പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ | [illegible] | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്രമേള<br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രദർശനം | പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, [illegible] പരീക്ഷണങ്ങൾ, [illegible] പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര മാസിക<br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |