M.G.M.L.P.S
MARATHAMCODE

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

MGMLPS

മരത്തംകോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്-ഒന്ന്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാംക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ ആവിഷ്കരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കലാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ എന്നിവർ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തനസാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും, വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും, സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യകൃതികൾ, കഥകൾ തുടങ്ങിയവ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ- അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വായിക്കൽ.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശിൽപശാലകൾ നടത്തൽ.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാഠ്യ രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ

സഹായകത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ,
ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
ലിപികൾ തിരിച്ചറിയാതെ തന്റെ
ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപു
സ്വന്തം രൂപപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര പാഠപുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണശില്പശാല
* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എങ്കിലും എഴുതൽ
* കഥകൾ - ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും വീഡിയോ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ.
* താളാത്മകമായി ചൊല്ലുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ
*

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് - ശിൽപശാല ഒരുക്കൽ
* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം. ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം കവിത,കഥ എന്നിവ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനമൂല ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കി - പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ട് അറിയാനും, നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
*

ആമുഖം

പ്രതീക്ഷിത ഉല്പന്നങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളമധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രൊപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം
* സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംയുക്തവായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തവായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചനയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറ്റിയെടുക്കൽ.
*

* സാഹിത്യകൃതികൾ ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
* വായനാനുഭവം സംക്ഷിപ്തമാക്കൽ
* ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകൽ
* രചനാശേഷിയാർജിക്കൽ, ഭാഷാശേഷി
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകളുടെ പ്രദർശനം

* എല്ലാ കുട്ടികളും സാഹിത്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* CPTA യിൽ സാഹിത്യപുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്തലിപിയെഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തലിപി കൂടുതൽ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ.
* കൂട്ടവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾക്ക് വലിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതൽ.
* ക്ലാസ്പത്രം രൂപപ്പെടുത്തൽ.
* സചിത്രപാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കൽ.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതൽ.
* കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണതയോടെ എഴുതാൻകഴിവ് നേടി രചനയിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം എന്നിവ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
*

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുവായന ശിൽപശാലകൾ, പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ.
* തിരയൽ സാധ്യതകൾ, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായ വായന
* വിജ്ഞാന സാധ്യതകളിലൂടെ പുനരവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ.

---

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാകൽ

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം, വചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കൽ.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആശയപൂർണതയോടെ തത്സമയ രചന നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയപൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

ഓർച്ച

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വതന്ത്രവായന ഇവക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു
* പല തരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി നവ-മാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും - ഓരോ പതിപ്പുകൾ. കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* PTA മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
* വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
*

M.G.M.L.P.S
MARATHAMCODE

English

Class-1

Academic Master Plan

CLASS-1
ENGLISH
ACADAMIC MASTER PLAN

A C F I D H G J K E L N M O

AIM- Objective, Learning Outcome

- Simple words, Simple Sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens.
- Responds to simple instructions in the classroom
  Ex: May I come in teacher
- Describes orally about pictures and objects using adjectives (colour, size, shape etc)
- Familiaries with words identifies
- Enjoys songs and sing then with rhythm & action
- Familiarises the name of birds animals their young ones & identify them from pictures
- To speak, read and write english without any mistakes.

AIM

Simple words, simple sentence, to speak, Read and Write make sure these are in the childrens.

PRE TEST

To develop listening skills & reading skills first listening skills.

Familiaries with words like ant, Apple, bat, bus, car & Colours like red, blue etc and identifies the words.

Action Plan Activities

June

- Simple words introduction
- Provide picture card
- Gives familiar words, colour, cards etc.
- To develope listening skills & reading skills
- Description growing sentences, picture reading, riddles, quiz etc.

July

- To develope skills picture reading, riddles, quiz etc.
- Reading breaking news
- Find words from reading materials
- Rhyming words
- Says the familiar words.
- Writing familiar words.
- Reading familiar words.

AUGUST

→ Describing words from text book activities

→ Enjoys songs and sings them with rhythm & action.

→ Describes orally about pictures & objects using adjectives

(colour, shape, small, big etc)

SEPTEMBER

Reads and writes simple words & simple Sentence

Ex: Apple, An apple, Red apple

→ Provides picture card and reading card.

→ For writing skills Make word web

OCTOBER

→ Making picture discription

→ Word chain, sentence chain make words.

) Sentences make riddles.

) describing words, rhyming words etc. text book activities.

) My growing book is being prepared.

NOVEMBER

) My small description book is being prepared

) Preparing the reading card.

) The classroom provides more opportunities to read, write and speak english.

) Writes 5 english words daily.

) Prepared and displayed by "My english words".

) Word chain.

DECEMBER

) Make word web

) My picture dictionary is being prepared.

) My growing book is being prepared.

) Simple instructions in the classroom.

) Encourages digital reading in the classroom every day.

JANUARY

) Enjoys songs and sings them with rhythm & action.

) My Amazing book is being prepared

) Animals and birds collect pictures.

) Animals & birds young ones collect young ones

) spoken english class is provided.

) Story telling

FEBRUARY

) Riddles

> Provides the opportunity to express myself in the class room in the Assembly & in the CPTA

> English provides an opportunity to speak fluently and without fear.

> A period of daily spoken english class. provides an opportunity.

> Provides opportunities for English Assembly one day a week.

MARCH

> English speaks fluently.

> Can read & write simple sentence.

> Picture reading, picture describing can tell you how to read & write.

> My growing book, My picture dictionary, Reading cards, My magic book.

> Conversation

M.G.M.L.P.S

മരത്തംകോട്

ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് -1

ഗണിതം

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Five frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു
* 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* 9ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

* അവരോഹണ , അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ

* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)

* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)

* ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

2+3 — (5) — 3+2

2+2+1

* ഒറ്റസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നു

* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂലൈ

- ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം

ആഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗണങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലനങ്ങൾ
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാ ഗണം അലവിക്കൽ

1+1 = 2

2+1 = 3

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ worksheet നൽകൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

$$10 + 1 = 11$$
$$10 + 2 = 12$$
$$10 + 3 = 13$$
$$10 + 4 = 14$$
$$10 + 5 = 15$$

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത അനുഭവം നേടാൻ
- സംഖ്യകളെ സ്പർശിക്കൽ പ്രവർത്തനം.

ജനുവരി

- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

> സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

> സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.

തെളിവുകൾ

> ഗണിതം ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം

> ഗണിത മാജിക്, സംഖ്യാ സൂര്യൻ ആൽബം ക്ലാസിൽ പ്രദർശനം

> സംഖ്യാഗാനം ആൽബം ക്ലാസിൽ പ്രദർശനം

> ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാറ്റം

> ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം worksheet കൾ നൽകൽ

> ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ

> ഗണിതക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു

> സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

മലയാളം
ക്ലാസ് -2
അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തി...ുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

[illegible] സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും

...ൃത്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു

...ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, ...ഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

...ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ ...കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും
കണ്ടെത്തുന്നു.
കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ
എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
...മാവുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

...ണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം
...ഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്ന.
...തിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

...ക്കൂൺ

...ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
...ശനത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
...ഠനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
...യനവും, എഴുത്തും, വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ
...കസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

...പ്പിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു

...ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനകുടെയും എഴുത്തിന്റെയും

...സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

...സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം

...നടത്തൽ

...എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

...ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ

...രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

...വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

...ചിത്ര വിവരണം

...വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

...ണ്ടാക്കുന്നു

...ഷ്ടവികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ

...പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ

പ്പുറങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം,

ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ

ഇവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലൂടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ഒരുക്കുന്നു

ആന - ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

ആന - വായനാകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

ഉദാ - ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

വംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
ന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത
ാഗങ്ങിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
്യവചന രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ,
ാധ്യമങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള
അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)

ചുമതലകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനു

ലിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

പതിപ്പുകൾ, ചുവർ പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു

എന്നതാണ് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം,

എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

എല്ലാ തലങ്ങളിലേയും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക

[illegible] ലഭ്യമാക്കണം

വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, [illegible] വായന, [illegible] വായന, ഇട വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കണം

നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കണം

English
Class - II
Academic
Master Plan

JUNE AND JULY

To develop listening skills and reading skills

LISTENING SKILLS

- Games, Action songs Hello English Activities
- conversations, skit stories Use ICT

SPEAKING SKILLS

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same pictures.
- make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- Make symbol description about the picture
- growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

Speech, book review, quiz, riddles, self Introduction school radio etc.

AUGUST AND SEPTEMBER

Develop the creative speaking and writing.

READING SKILLS

News paper reading, library, books reading,

Book review, reading breaking news.

find words

collect and read past tense

Rhyming words

Describing words etc.

Text book Activities

WRITING SKILLS

making word web

picture description with describing words

word chain, sentence chain.

4 Make words, sentences

5 make riddles, conversations

6 Add more lines.

ACTIVITIES

speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc.

OCTOBER AND NOVEMBER

To Express thoughts, feelings etc.

READING SKILLS

- News paper reading, library books reading, book review, reading
- conversations, skit, stories use ICT materials.
- Reads breaking news
- develop story
- Read notice

WRITING SKILLS

- make Word Web
- picture description with describing words
3- Word chain, sentence chain
4- make words, and sentences
5- make riddles, conversations
- Add more lines

ACTIVITIES

speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc.

DECEMBER AND JANUARY

Develop the creative speaking and writing. To Express thoughts, feeling etc.

READING SKILLS

1- News paper reading, library books reading, book review, reading.

conversations, skit stories use ul materials

- Reads breaking news.
- develop story.
- Reads diary.
- Reads letters from friends.

WRITING SKILLS

- diary
- Letter
- Announcement

ACTIVITIES

Speech, Quiz, Riddles, school radio, makes magazines, skits, class room, post office etc

FEBRUARY AND MARCH

To improve the presentation power.

READING SKILL

1- News paper reading, library books reading

book review, reading.

conversations, skit stories use ICT materials

- Reads breaking news.

- Develop story.

- Reads diary.

WRITING SKILLS

1. diary
2. letter
3. Announcement
4. Description.
5. Notice proclamation.
6. Thought.

ACTIVITIES

Speech, quiz, Riddles, school Radio, makes magazines, skits, class room post office, exhibition etc.

ഗണിതം

ക്ലാസ്-2

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം,
ംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്ന
രണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയ ശേഷിയും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കു
ന്നതിന്.
ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു.
എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത
രത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കാനാകും എന്ന
മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

...ുന്നൊരുക്കം

...ണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ ...പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

...ായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

...ത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

...ക്കൂൺ

1, 2, 3, 4 . . . .

1, 3, 5, 7 . . . .

10, 20, 30, 40 . . . .

5, 10, 15, 20 . . . . .

2, 4, 6, 8, 10 . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ ...ഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന ...തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് അടുത്ത കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി അതിനെ എണ്ണം പറയൽ

ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാം കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5=10   10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

മറ്റു സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സപ്റ്റംബർ

ണിത ലാബിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി (പ്രയോഗിക

ശ്നം പരിഹരിക്കൽ

വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

വീട്ടിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ

യോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ക്ടോബർ

ണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ

ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം,

ണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം)

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന്

ണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5 . . , 10 . . , 15 . . . , 20, . . , 25 . . .

വിതം കൂട്ടിയാൽ (പ്രശ്ന വിശകലനം)

നവംബർ

...ൂന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, രണ്ട്)

...പ്രയോഗിക്ക പ്രശ്ന പരിഹാരങ്ങളിലായി കളിനോട്ടുകൾ

...പ്പെട്ട ഒറ്റരൂപ നോട്ട് ഒറ്റയാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

...സിനോട് കട' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

...നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത്

...സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

...സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിന് - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ

...സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില

...പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ

...രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത

...രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

…നുവരി

…വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്
…പ്പെടുത്തുന്നു, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
…ക്കൽ, പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
…തികൾ
…ലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക
…പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

…ഫെബ്രുവരി

…ഗണിത അന്യാകൃതരൂപങ്ങൾ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതഭാഷ
…ങ്ങൾ (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ)
…ഉള്ള ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ
…പ്രവർത്തനത്തിൽ ഗണിത പഠനം ക്ലാസ്സിൽ ഉറപ്പാക്കി
…ളുടെ ശേഖരണം

മാർച്ച്

...ലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

...ലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളുടെ കറുത്ത അക്കങ്ങളും

...തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം

...മനസ്സിലാക്കൽ

...ലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

...ലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

...ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം

...ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുക.

ക്ലാസ് – III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS - III

മൂന്നാം ക്ലാസ്സ് കഴിയുന്നതോടുകൂടി എന്റെ കുട്ടികൾ താഴെ പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അതിനായി ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പാഠാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കി നിർവ്വഹിക്കും. എന്നാൽ അതിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിന് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം.

പൊതുകാര്യങ്ങൾ

ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ (കടമകൾ & അവകാശങ്ങൾ) സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കും.

- മാനവികമൂല്യങ്ങളുള്ള പൗരനായി മാറും
- എല്ലാ അവസരങ്ങളിലും ഉചിതമായ രീതിയോടെ നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കും.
- സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും ശാസ്ത്രീയമായി ഉൾക്കൊള്ളും
- പ്രകൃതിസംരക്ഷണം സഹജീവിസ്നേഹം എന്നീ ഗുണങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും
- ഭരണഘടനാ തത്ത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു പ്രവർത്തിക്കും

...പാഠ്യേതരും ആശയ വ്യക്തതയോ...
...മായി ഉറക്കെ വായിക്കും...
...മായി ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും. ആശയ...
• ...രചനകൾ ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (പദങ്ങൾ...
• ...അനുസരിച്ച് ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ ചിഹ്നം (പൂർണവിരാമം, അല്പവിരാമം, ചോദ്യചിഹ്നം) വാക്യഘടന, വിശേഷണം, സമാനപദങ്ങൾ, ... പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക ചെയ്യും
• ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കവിത, ചിന്ത, അനുഭവവിവരണം, പോസ്റ്റർ, വിവരണം, കത്ത്, ഡയറി. . .)
• ആശയങ്ങൾ ലേഖനനിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് അവ...
• കഥകളേയും കവിതകളേയും മറ്റും റോൾപ്ലേ... പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, Readers thea... തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ സർഗാത്മക... അവതരിപ്പിക്കും.
• നിഘണ്ടു ഉപയോഗത്തിൽ പ്രാവീണ്യം നേ...

• ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ചിന്ത അനുഭവവിവരണം, പോസ്റ്റർ വിവരണം, കത്ത്, ഡയറി. . .)
• ആശയങ്ങൾ ലേഖനനിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് അവതരിപ്പിക്കും.
• കഥകളേയും കവിതകളേയും, മറ്റും റോൾപ്ലേ, നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, Readers theatre തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ സർഗാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കും
• നിഘണ്ടു ഉപയോഗത്തിൽ പ്രാവീണ്യം നേടും

ഗണിതം

2000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടും
• അടിസ്ഥാന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണ നേടും.
• ഗണന ചിന്തയുള്ളവരായിരിക്കും.
• നീളം, ഉള്ളളവ് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം കൈവരിക്കും.
• ഭിന്നവസ്തുതകളെപ്പറ്റി അവബോധം നേടും.

പരിസ്ഥിതി പഠനം

- ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത ഉള്ളവരാകും.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം [illegible] ജീവികൾ സ്വയവും മറ്റുള്ളവരും [illegible] തിരിച്ചറിയും.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടും.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി ഉള്ളവരാകും.

മലയാളം

- പാട്ട് കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കും.
- ലളിതമായ ഭാഷയിൽ കാര്യങ്ങൾ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ പറഞ്ഞവതരിപ്പിക്കും.
- ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കും.
- തെറ്റുകൂടാതെ ലേഖന നിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കും.
- സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടും.

മലയാളം ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	[illegible]
സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അറിയുക	(1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	[illegible] SMC
	(2) പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	[illegible] SMC
	(3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	[illegible]
വായനാ പരിപോഷണം	(1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകശേഖരണം.	നവംബർ	വായനശാല SMC
	(2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിൽ	
	(3) നാട്ടുവായന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	[illegible] സാഹിത്യ[illegible]

Class - III

[illegible]

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുഭവവും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Class- 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉൽപന്നം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തിന് കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് തടയണ, വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ നവംബർ	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീട്ടിലേക്ക് ശാസ്ത്രമാസികകൾ		

പ്ലാനിംഗ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ-മാർച്ച്	
വായനാശീല റിഞ്ഞ് ഒരു ക്കോ നടത്തം	വാർത്താവായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	
	വായനാക്ലബ്ബുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	
	ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ-മാർച്ച്	

M.G.M.L.P. School
MARATHAMCODE

ക്ലാസ് 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് . 4.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :-

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എം. ജി. എം. എൻ പി. സ്കൂൾ, മരത്തംകോട്

ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര് : ഉല്ലാസ് . V . A .

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം: 23

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : Nil.

പ്രധാന പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളെയും കണ്ട കാഴ്ചകളെയും സർഗാത്മകമായി/ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ.

- അനുഭവ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

2. എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകളുടെ ഈണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ.

- സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുന്നു.
- ആശയം പുതിയ കവിതകൾ, പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ആസ്വദിച്ച് ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.

3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുതിയ കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ, ഈണം എന്നിവ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ

കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതകൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും കഴിവുണ്ടാകുന്നു

പഠനേട്ടങ്ങൾ.

- വ്യത്യസ്ത വായ്ത്താരികളും കവിതകളും ശേഖരിക്കാൻ കഴിയുന്നു, ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും പാടുന്നു.

4. എല്ലാ കുട്ടികളും കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പഠനേട്ടം:

- പാഠത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ചിത്രീകരണം, അഭിനയം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

5. നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും കഥകൾ സ്ഫുടമായും ഒഴുക്കുള്ള ശൈലിയിൽ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഥാപാത്രങ്ങളുടെ

സവിശേഷതകൾ, ആശയങ്ങൾ [illegible] സ്വാംശീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ [illegible] കുന്നതിനും കഥകളെ വായനാനാടകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- കഥ, വിവരണം, എന്നിവ ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ഒഴുക്ക് ആവശ്യമായ ഭാവവ്യത്യാസം എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കഥയെ നാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

6. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സജീവവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
7. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാധന ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക.

മൂന്നാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.കൾ
- കാവ്യോത്സവം.
- വിളവെടുപ്പ് തിയേറ്റർ.
- രചനോത്സവം.
- സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മാസം	പ്രവർത്തനം	യൂണിറ്റുകൾ	പ്രതീക്ഷിത സാധ്യമായ ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	ക്ലാസ് PTA ക്ലാസ് തല വാട്സ് ആപ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണാസൂത്രണം. വിളവെടുപ്പ് തിയേറ്റർ - ആരംഭം കാവ്യോത്സവം.	[illegible] - [illegible] [illegible] ഞാൻ [illegible]	20

ജൂലായ്	ക്ലാസ് PTA ചാന്ദ്രോത്സവം സർഗാത്മക ഡയറി - ആരംഭം. കാവ്യോത്സവം - ആരംഭം.	ആദ്യം - കുടയില്ലാത്തവർ ഹരിതം - മണ്ണ് പരിസ്ഥിതി കവിതകൾ	22
ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് PTA റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കാവ്യോത്സവം സർഗാത്മക ഡയറി	ഹരിതം - നാവൽക്കാട് മഹിതം - പത്രായം	22

<u>ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യോഗങ്ങൾ.</u>

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രതിമാസ ക്ലാസ് PTA കൾ പതിവായി നടന്നു വരുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ കേവലം വിവരങ്ങൾക്കപ്പുറം ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും മികച്ച പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലേക്ക് ക്ലാസ് പിടിഎ കളെ ഉയർത്തി അവയെ കൂടുതൽ സജീവവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ഗവേഷണാത്മകവുമാക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പി ടി. എ കളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുക.
- ഏകപക്ഷീയമായ അവതരണത്തിനു പകരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക
- അധ്യാപകർക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കുക.
- ക്ലാസ് പി ടി എ കളെ കുട്ടികളുടെ മികവിന്റെ പ്രകടന ഇടമാക്കി മാറ്റുക.
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പിന്തുണ നൽകുന്ന സഹപഠിതാവ് എന്ന നിലയിലേക്ക് രക്ഷിതാക്കളെ ഉയർത്തുക.
- ഉൽപന്ന വിശകലനം, സിമുലേഷൻ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ് തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പി ടി എ കൾ വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കുക.

...വേല - അക്കാദമികം.

...മേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് - 4.

വിഷയം മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം.				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം.				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]

[illegible] (SCT)	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible] PTA

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class teacher CPTA

...ഉണ്ട്
... പ്രദേശവാസിക
... ആയ കലാകാര
... ന്മാരുടെ സേവ വർദ്ധിപ്പി
... നം - ക്ലാസ് മുറി ലേക്ക്
... യിലേക്ക് കലാ
സാമഗ്രം. കല
യുമായി ബന്ധ
പ്പെട്ട ഉപകര
ണങ്ങൾ, ചായ
ങ്ങൾ പ്രദർശനം

HM
SRG
CPTA PTA
Class Teacher

സർഗോത്സവം:

...ബാലന്മാർ കുട്ടികളുടെ വർദ്ധിത
...ത്തിന് സർഗ്ഗശേഷികളെ തിരിച്ചറി
...യുമായി കൂടെ പ്രദർശനം.
...ളിലെ
...ശേഷികൾ
...വികസിപ്പി
...ക്കാനും
...അവസരം
...ഒരുക്കൽ.

HM
SRG
CPTA PTA
Class Teacher

കാവ്യോത്സവം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നാലാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാവ്യാസ്വാദനം, ആശയഗ്രഹണം, അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവുണ്ടാകുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഇടപെടലുകളാണ് കാവ്യോത്സവം.

പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും പാഠപ്രമേയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകളും പാട്ടുകളുമെല്ലാം ഈ പ്രവർത്തനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഈണവും താളവും ആശയവും ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾക്ക് രൂപം നൽകാനും കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കഴിയുമെന്നതാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

താളസാധ്യതയുള്ള കവിതകൾ

- വെണ്ണക്കണ്ണൻ
- കുടയില്ലാത്തവർ
- പൂതപ്പാട്ട്
- എന്റെ പനിനീർച്ചെടി
- കുട്ടിയും തള്ളയും.
- ശ്വേതനൗക്.

ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ.

- നിലാവിനോട്
- കുട്ടിയും തള്ളയും.

പൂരിപ്പിച്ച് പാടാവുന്ന പാട്ടുകൾ

പരിസ്ഥിതി/ശാസ്ത്രാനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ.

ആഘോഷങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ.

...ഴ്സ് തിയേറ്റർ.

...സജ്ജീകരണങ്ങളോ
...ങ്ങളോ ഇല്ലാതെ ഒരു സംഘം
...ക്കാർ വേദിയിൽ വന്ന്
...കിയ വായന നടത്തുന്നതിനെ
...ന് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന
...ിക്കുന്നത്. അനുയോജ്യമായ
...ഗതയിലുള്ള വായന, ഭാവം, താളം
...ന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായന
...ന്നിവയിലും മെച്ചപ്പെടേണ്ടത
...ുണ്ട്. കുട്ടികളിലെ വായനശേഷി
വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാവം
ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടുള്ള സ്വതന്ത്ര
...ശ്രാവ്യ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന
തിനും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
എന്ന പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാണ്

സർഗാത്മക ഡയറി.

ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ അതിന്റെ വൈകാരികതയോടെ എഴുതിവെക്കലാണ് ഡയറിയെഴുത്തിൽ നടക്കുന്നത്. ഇത് എല്ലാ ദിവസവും നടക്കേണ്ട വ്യക്തിഗത പ്രക്രിയയാണ് എന്നാൽ ഇതിൽ കൂടുതൽ സർഗാത്മക സാധ്യതകൾ തുറന്നു നൽകുകയാണ് സർഗാത്മക ഡയറി എന്ന പുത്തൻ ആശയം.

കുട്ടികളിലെ ഭാഷാനൈപുണി, സ്വതന്ത്രരചന, ചിന്താശേഷി, ഭാവനാവിഷ്കാരം, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ വർദ്ധിക്കുന്നു. രംഗ ചിന്തിക്കാനും നടത്താം.

എല്ലാ പ്രവർത്തനത്തിലും രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്ക് അനിവാര്യമാണ്. ഇത്തരം രചനകൾ വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെച്ച് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം.

M.G.M.L.P. School

MARATHAMCODE

class 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	[illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA

ശാസ്ത്ര മൂല

ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പഠനോപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG class teacher	SSA PTA

ശാസ്ത്ര യാത്ര.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG CPTA class teacher	PTA രക്ഷിതാക്കൾ

ഭൂപടമൊരുക്കാം.

കേരളം- ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class teacher	PTA

...ചുമർ - ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ.

...ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ...പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ...ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ.	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം.				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രയോഗിക്കാൻ	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക.				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA

M.G.M.L.P.School

MARATHAMCODE

class 4

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി - ഭാഷാപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭംഗിയായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വെച്ചു ചെയ്യുന്നതിന്	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി - ഭാഷാപഠനം.

തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം. വർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ

സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കാം.	പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	ഓരോ മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.	3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM class teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.				
വായനാ പരിപോഷണം.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിച്ചു വെച്ച് വായനയിൽ തല്പരരാക്കൽ ഉണ്ട് വായനാവേളകൾ വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകപരിചയം		ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കുന്നു.	വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മ കലാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധി കാലം		

M.G.M.L.P.School

MARATHAMCODE

ക്ലാസ് 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

കളിക്കാം - ഗണിക്കാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ. ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമാക്കാൻ.	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ. (ജ്യാമിതീയ രൂപം. ഉത്തരം പറയും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം. വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	

ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാം.

ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം രസകരമാക്കാൻ. അന്വേഷണ ബോധം വികസനം.	ദിനാചരണ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം	വർഷത്തിലെ ദിനങ്ങളിൽ (ഉചിത സമയത്ത്)	Class teacher	PTA

ഗണിതലാബ്

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കാൻ.	ലാബ് ഒരുക്കൽ. പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher	PTA

ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിതവു ...ങ്ങളുടെ പ്രയോഗി കുറിപ്പ്	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളുപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	SRG Class teacher	PTA

പ്രശ്നങ്ങൾ :-

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പരിശീലനം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പറയുന്നു.
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്ഷര വായന

എഴുത്തുരീതി

ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ച-
പരിപാടികൾ

അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ

ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം

നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ച

തെറ്റായരീതിയിൽ

റിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പി

ക്കുന്നു.

അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്

ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതികരിച്ച തെളിവുകൾ

കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു.

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ

CPTA

നിർവ്വഹണ കാലയളവ്

ജൂൺ. ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉതകുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	പ്രതീക്ഷിത സാമ്പത്തിക [illegible]	[illegible] ഏജൻസികൾ	[illegible]
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	1. അക്ഷരങ്ങൾ/വ്യഞ്ജനങ്ങൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകണം 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഉപചാര വാക്കുകൾ ശീലിക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ Thank you/Please/Excuse me നിത്യ ജീവിതത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീടുകളിലും സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ നാട്ടുകാർ

ഉപയോഗം ... [illegible] തിരിച്ചറിയുന്നു. കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവ തരംതിരിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക ചെറിയ പാഠങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇതുപോലെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാപാത്ര ചിത്രങ്ങളും വീട്ടിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പാഠങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.	[illegible] പാഠങ്ങൾ ഉപയോഗ [illegible] കവിത [illegible] ഇവ [illegible] മാഗസിൻ നിർമ്മാണം		
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി ആവശ്യമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.				