

G L P S PUKAYOOR

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026



ആമുഖം

സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുകയാണ്. സമൂഹം വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും എന്തു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുവോ അത് നൽകാൻ ഓരോ വിദ്യാലയവും ബാധ്യസ്ഥരാണ്. അതിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുവാൻ അധ്യാപകർക്കൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. സമൂഹത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും സ്വപ്നങ്ങൾക്കും പ്രതീക്ഷകൾക്കും അനുസരിച്ച് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മാറ്റിയെടുക്കുക എന്ന വിപുലമായ ലക്ഷ്യമാണ് നമുക്ക് മുന്നിലുള്ളത്.

കേവലം അറിവ് നേടുക എന്നതിൽ ഒതുങ്ങി നിൽക്കുന്നതല്ല ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം അത് ജീവിതഗന്ധി ആയിരിക്കണം. ഭൗതികവും സാമൂഹികവും കായികവും മാനസികവുമായ എല്ലാ തലങ്ങളുടെയും വികസനമാണ് യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസത്തിന് തുല്യ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാകണം. സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണം.

മാറുന്ന പരിസ്ഥിതിക്കും സാഹചര്യങ്ങൾക്കുമനുസരിച്ച് സമാധോജനപ്പെടേണ്ട തന്ത്രങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്ന ഒരു പുതിയ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ നമുക്ക് ശ്രമിക്കാം. വരും വർഷങ്ങളിൽ ഈ അക്കാദമിക്ലാസ്സർ പ്ലാൻനടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും സമൂഹം ആഗ്രഹിക്കുന്നതരത്തിൽ മിടുക്കന്മാരും മിടുക്കികളുമായി മാറട്ടെ എന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെ ആണിക്കലാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ഗുണമേന്മ വ്യത്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പാനിലൂടെ നാം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

- വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി ഉയർത്തുക

- വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- സമൂഹത്തിന് ഉപകാരമാകും വിധം കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- ഇന്ന് കുട്ടികൾക്കിടയിലും സമൂഹത്തിലും വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ലഹരി ഉപയോഗം തടയുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കൽ.
- അക്കാദമികവും കലാകായികവുമായ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എൽ എസ് എസ് പരീക്ഷയിലും അതുപോലുള്ള മറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിലും ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക. യാത്രികമല്ലാത്ത രീതിയിൽ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- മാലിന്യനിർമ്മാജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുക.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുക.
- ഐസിടി അധിഷ്ഠിതമായ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
- പഠന യാത്രകൾ പഠന ക്യാമ്പുകൾ സെമിനാറുകൾ പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കടലുണ്ടിപ്പുഴയുടെ തീരത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു കൊച്ചു ഗ്രാമമാണ് അബ്ദുറഹ്മാൻ നഗർ. കൊടുവായൂർ എന്ന പേരിലാണ് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഈ ഗ്രാമം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത ഒട്ടനവധി വ്യക്തികളുടെ ചരിത്രം ഈ പഞ്ചായത്തിലുണ്ട്.

മന്വറം സൈതലവി തങ്ങളുടെ കാലത്ത് ഹരിജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പുകയൂർ വലിയപറമ്പ് പ്രദേശത്ത് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാലയം ബ്രിട്ടീഷുകാരുൽ തകർക്കപ്പെട്ടു .പിന്നീട് കുന്നത്ത് പ്രദേശത്തുള്ള എംപി അഹമ്മദ് കുട്ടി ഹാജി എന്ന വ്യക്തി കുന്നത്തൊരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചു. കാലക്രമത്തിൽ ആ വിദ്യാലയവും നഷ്ടപ്പെടുവാൻ ഇടയായി.ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച എംപി എമറു , ഉണ്ണിനി എന്നിവർ വീണ്ടും ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി മുൻകൈയെടുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു .അങ്ങനെ 1973 കുന്നത്ത് മദ്രസയിൽ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി ഒരു കെട്ടിടം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് കൊളപ്പാത്ത് വെച്ച് ഒരു ഗാനമേള നടത്തി പണം സമാഹരിച്ചു. അങ്ങനെ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള നാലു മുറി ഓടിട്ട കെട്ടിടം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. അബ്ദുറഹ്മാൻ നഗർ പഞ്ചായത്തിലെ ഒന്നാം വാർഡിൽ വലിയപറമ്പ് എന്ന സ്ഥലത്താണ് ജി എൽ പി സ്കൂൾ പുകയൂർ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. വലിയപറമ്പ് ,അരിത്തോട്, കുന്നത്ത്, തലവെട്ടി എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നായി 200 ൽ പരം കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്.

സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ വികസനത്തിനായി എപ്പോഴും ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്ന പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി , സ്കൂൾ വികസന സമിതി തുടങ്ങിയവയുടെയും ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്നിവയുടെയും സമയോചിതമായ ഇടപെടൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനത്തിൽ നിസ്തലമായ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ പഴയ ഓടിട്ട കെട്ടിടം മാറി 5 ക്ലാസ് റൂമുകളുള്ള ആധുനിക രീതിയിലുള്ള പുതിയ കെട്ടിടം വരുന്നു . സർക്കാർ ഫണ്ടുപയോഗിച്ചുള്ള ഈ കെട്ടിട നിർമ്മാണം തകൃതിയായി നടക്കുകയാണ്. അതുപോലെ SSK ഫണ്ടുപയോഗിച്ചുള്ള 2 ക്ലാസ് മുറികളും ഇവിടെ ഒരുങ്ങുന്നു . ഈ വർഷാവസാനത്തോടെ ഇവ പ്രവർത്തന സജ്ജമാവും. അതോടെ മികച്ച ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമായി ഇവിടം വിളങ്ങും.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക ചുറ്റുപാട്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	ജി എൽ പി എസ് പുകയൂർ
സ്ഥാപിതമായ വർഷം	1973
ക്ലാസുകൾ	LKG മുതൽ നാല് വരെ
സ്കൂൾ വിഭാഗം	ജനറൽ

നിലവിലെ ഘടന

അധ്യാപക - അനധ്യാപകരുടെ ആകെ എണ്ണം	12
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്
ലൈബ്രറി	ഉണ്ട്
പാചകപ്പുറം	ഉണ്ട്
ശുചിത്വമുള്ള കിണർ	ഉണ്ട്
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഉണ്ട്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു ദേശത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനും സാമൂഹ്യ നീതിക്കും അടിസ്ഥാനമായി നിലകൊള്ളുന്നു. നവ കേരളം മിഷന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന തത്വത്തിലൂടെ മുന്നേറുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി സ്കൂളുകളുടെ അക്കാദമിക, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഈ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കൽ, അധ്യാപകശേഷിവികസനം, കൃത്യമായ പഠനഫലങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനമാഹത്വങ്ങൾ ഒരുക്കൽ എന്നിവ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ പ്രത്യേകതകളും പ്രാദേശിക സാഹചര്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി തയ്യാറാക്കിയ ഈ പ്ലാൻ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വഴികാട്ടിയായിരിക്കും.

നൂതന വിദ്യാഭ്യാസ രീതി, കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ , ഉൾക്കൊള്ളലുള്ള പഠനപരിസ്ഥിതി എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ബൗദ്ധിക, സാമൂഹിക, മാനസിക വളർച്ചയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

AMP ലക്ഷ്യങ്ങൾ

□ ലിംഗ, ഭാഷ, സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക പശ്ചാത്തല വ്യത്യാസങ്ങൾ മറികടന്ന് സമത്വം

ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം.

□ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും അറിവിന്റെ കൈവരിച്ച അളവ് മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ച് കൃത്യമായ പിന്തുണ നൽകുക.

□ അധ്യാപകരുടെ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പരിശീലന പരിപാടികൾ വിഷയജ്ഞത, പാഠപദ്ധതി ആസൂത്രണം, ICT ഉപയോഗം എന്നിവയിൽ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.

□ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആപ്റ്റാദപൂർണ്ണവും പ്രോത്സാഹനമേറിയതുമായ പഠനാനുഭവം ഉറപ്പാക്കൽ.

□ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വായനാ പരിപാടികൾ, കളിമുറകൾ, **life skills** പരിശീലനം എന്നിവ വഴി കുട്ടികളുടെ സർവാംഗവികാസം ലക്ഷ്യമാക്കുക.

□ ICT അധിഷ്ഠിത (**Samagra portal**), ടീച്ചർമാർക്കുള്ള ഡിജിറ്റൽ പരിശീലനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

മറ്റു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ☐ ഓരോ കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവ് കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ☐ കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠന അന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക.
- ☐ ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ☐ ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
- ☐ മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
- ☐ പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ☐ പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ☐ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ☐ ലഘുപഠന യാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യം മാറുന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ☐ പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ☐ ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

- "പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം" എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, പച്ചക്കറി തോട്ടം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ മികവുകൾ

- അധ്യാപകരുടെ സേവന മനോഭാവവും ഉത്സാഹപരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ അതീവ സേവന മനോഭാവവും ഉത്സാഹപരവുമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതിക്കായി ആത്മാർത്ഥതയോടെയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വളർത്താൻ ഭാവനാപൂർണ്ണവും സജ്ജമായ മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- വ്യക്തിഗത പഠനശേഷികൾ കണക്കിലെടുത്തുള്ള അധ്യാപനം :

കുട്ടികളുടെ പഠനതലങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി, വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടപ്പാക്കുന്നു. Remedial teaching, peer learning പോലുള്ള വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം, സൗകര്യങ്ങൾ :

സ്കൂൾ പരിസരം ശുചിയുള്ളതും സുസജ്ജവുമായതാണ്. പഠനപരിസ്ഥിതി കുട്ടികൾക്ക് അനുകൂലമാകുന്ന രീതിയിൽ നിരന്തരം പരിപാലിക്കുന്നു. ശുചിത്വ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

- കലാ - സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം :

സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ വിവിധ കലാരംഗങ്ങളിൽ കഴിവ് തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട് - സ്കൂൾ കലോത്സവം, ശാസ്ത്രോത്സവം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം.

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വ്യക്തിത്വവികാസം ഊന്നിയുള്ള പരിശീലനം :

കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം, വ്യക്തിത്വവികാസം എന്നിവ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാതൃക 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടൺഡ്ര ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളം, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാ ക്കൽ- മൂല്യനിർണ്ണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കല്പനം- വ്യവക ലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാ ക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു ക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളു ടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറി യൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരു ക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ പകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ രണം	ടൺഐ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസ്ഥിതി

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ-ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇള	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചർ SRG SMC	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരോടും	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠന ലളിതവും സെക്കറുമായാകാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ തുറവളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം സെക്കറാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസരേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരു കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിറ്റഹശവെ റദ്ദ് ജിറ്റഹശവെ മലൈയഹ്യ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു കോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജോൺ	S S അ S ഓ ഇ
	വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഓലമരവല്യ	S മേള
	വായനാക്യാമ്പുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S S അ	S S അ
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇഹമരൈ ഓലമരവല്യ	S ഓ ഇ

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിഭാഷാ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധികാലം	ഒരു ഇഹമരൈ റലമരവല്യ ടണ്ട ഇഹമരൈ ഇറങ്ങ	ഇറങ്ങ ഉഴിറ ടണ്ട

Downloaded from: <https://textbooksall.blogspot.com/>

ഭരണ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കുട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG SMC ക്ലബുകൾ മദർ പി.ടി.എസ്സ്.എഫ്.	ടൺ മദർ പി.ടി.എസ്സ്.
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പശാലകഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധ്യരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായികാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയാൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രൂപിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ് - I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ നുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി നവംബർ - ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	- ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ - മാർച്ച് ജൂലൈ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	<u>Translation.</u> -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		