

സ്കൂൾ  
അക്കാദമിക്  
മാസിക ചാൻസ്

2025-26

## PROFILE

Name of School : Alps Cherukara  
year of establishment : 1951  
Name of village : Porunnannur  
Name of panchayath : Vella munda  
Name of BRC : Mananthavady  
Name of District : Wayanad  
Name of Subdistrict : Mananthavady  
Name of HM : Biju Paul  
School code no : 15455  
School manager : Baliyil Muhammed Haji

---

## ആരംഭം

1951-ലാണ് ചെറുകര ഫെ എൽ. പി. സ്കൂൾ സ്താപിതമായത്. സ്വാതന്ത്ര്യ സമര കലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചില അമൂല്യങ്ങൾ എന്ന ആശയം ചെറുകര പ്രദേശത്തുകാർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രദേശത്തെ നായർ തറവാടുകളിൽ ഫുട്ബോൾ കളികൾ രൂപം കൊണ്ടു. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി ചെറുകര പ്രദേശത്ത് ഒരു വിദ്യാലയം ഉണ്ടായെന്ന ആവശ്യം ഉയർന്നു വന്നു. തദ്ദേശ തൊഴിലാളി സംഘത്തിന്റെ സഹായം നേടിയെടുത്തു നവീനമായി തുടങ്ങിയ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. തുടർച്ചയായി രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലായി ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയം 1970 - ൽ കോൺ ക്ലാസ്സുകളായി അഭ്യയനം ആരംഭിച്ചു. സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിലെ പ്രഗത്ഭരായ നിരവധി അദ്ധ്യാപകർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2010-ൽ വിദ്യാലയം ഹിസ്റ്റോറിയൽ ഗ്രൗണ്ട് അതി ഫുട്ബോൾ ഓട്ടം വിപുലമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇന്ന് ഓഡിറ്റോറിയം ഉൾപ്പെടെ രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങളിലായി പത്ത് ക്ലാസ്സുകളും രണ്ട് പ്രീ തൈലറി ക്ലാസ്സുകളും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും അനുബന്ധ പൊതു സമൂഹത്തിൽ മനസ്സ് ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായ വിധത്തിൽ നവീന വിദ്യാലയത്തിലെ ദാരിദ്ര്യം അകറ്റുകയും ആയ മേഖലകളിൽ വികസനം സാധ്യമാക്കുക എന്നത് അനിവാര്യമായ കാര്യമാണ്.

ചെറുകുളം എ. എൽ. പി. സ്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ  
വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നട-  
പ്പിലാക്കേണ്ട സമഗ്രമായ ഗുണമേന്മ വികസന പദ്ധതിയാണ്  
ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്.

### പൊതു വിശകലനം

സാമൂഹിക പരമയും സാമ്പത്തിക പരമായും  
വിദ്യാഭ്യാസ പരമയും വളരെ പിന്നാക്കം നിന്നിരുന്ന ചെറുകുളം  
പ്രദേശത്ത് 1951 ലാണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കുന്നത്. 73 വർഷം  
പിന്നിടുംനേരം പ്രദേശത്തെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായി  
ഈ സ്കൂൾ മാറിക്കഴിഞ്ഞു. പ്രീഗ്രേഡേറി മുതൽ 5 വരെ  
കുട്ടികൾക്ക് നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ചെറുകുളം ആറൻ  
വെള്ളം, കടയാട്, 7/4, പരിയാരമുക്ക്, തൊന്തക്കര, പെരു-  
വടി, കളംവെടി, തെരത്ത് കുന്ന്, പട്ടമുളക്കുളം, മണ്ണ-  
കുളി പ്രദേശങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ  
പഠിക്കുന്നുണ്ട്. 1-5 വരെ അളിപ്പ് മുമ്പിലും ക്ലാസ്സുകൾ പ്ര-  
വർത്തിക്കുന്നു. പ്രീ ഗ്രേഡേറി ഓക്സഫോർഡ് 297 ദശം വിദ്യാർ-  
ത്ഥികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ ഓക്സഫോർഡ് പതി-  
നാറാലും അധ്യാപകർ ഇവിടെ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അക്കാദമിക  
പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വിദ്യാലയം മികച്ച നിലവാരം പങ്കാ-  
ക്കുന്നുണ്ട്. massip, ഗണിതം ഉച്ചിതം, മലയാളം മധ്യം,  
ഒരു കൂട്ടം തുടങ്ങി തന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങളും കലാതല മത്സ-  
രം English enhancement programme ഉം നടത്തി  
വരുന്നു.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും 2025-26

| Sl<br>no | അധ്യാപകന്റെ പേര്    | ക്ലിസ് | ചർച്ച               |
|----------|---------------------|--------|---------------------|
| 1.       | ബിജു പോൾ            | -      | HM                  |
| 2.       | അക്ബർ അലി           | I-IV   | അറബിക്, ചുരുക്കം    |
| 3        | നസീറ വി.ടി          | I.A    | സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി |
| 4.       | സമീറ. ഫാസ്. മൊയ്ത   | I.B    | ട്രീനി. കൺവീനർ      |
| 5        | ലീലാപതി പാണ്ടി. ടി. | II.B   | H.T.V               |
| 6.       | പ്രിയ മണിയൻ         | II.A   | ഗവേഷണ               |
| 7        | മിസ്റ്റർ. ഫാ. ജ     | III.A  | സ്റ്റാഫ്            |
| 8        | അനീസ്. ഡി. പി       | III.B  | പ്രൊജക്ട് ഡയറക്ടർ   |
| 9        | സമീറ. സി            | IV.A   | PSITC, LSS          |
| 10       | മുഹമ്മദ്. ഇ         | IV.B   | L.S.S               |
| 11.      | മുഹമ്മദ് നാഥി       | V.A    | IT                  |
| 12       | ജമീല. ഫാ. ഫ         | V.B    | വിദ്യാഭ്യാസ കൺവീനർ  |
| 13       | അമീന                | -      | മെമ്പർ ടീച്ചർ       |
| 14.      | ജാസ്മിൻ മാത്യു      | UKG    |                     |
| 15.      | സമീറ. സി            | UKG    |                     |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ദേശീയ കൃഷി കളിലും ദേശീയ വിപണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നത് ഉറപ്പാക്കുക.
- \* ദേശീയ കളിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നവയുമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- \* കുടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാനുഭവവും ദാർശ്വിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- \* ദേശീയ വിപണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- \* വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കിയിട്ടും പിന്തുണ നൽകിയും തൊഴിൽത്തരംപോക്ക് ഉള്ളതായ അവസര സൃഷ്ടിക്കുക.
- \* മുഴുവൻ കൃഷികളിലും ICT സാധന ഉപയോഗമാക്കുക.
- \* കുടികൾക്ക് മത്സരാടി, ഇംഗ്ലീഷ് ഇവ അനായാസം തെക്കുകാൽ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന അവസര സൃഷ്ടിക്കുക.
- \* പട്ടണിയ തലമുറയിൽ കുടിയൊട്ടുള്ള അർത്ഥവും വർത്തിക്കുക.
- \* ലക്ഷ്യ പഠന യാത്രകൾ, പഠന കൃഷികൾ, ഡിജിറ്റൽ ലക്ഷ്യം, വിദ്യാലയ കൃഷികൾ തുടങ്ങിയ അവസരവുമായ പഠന അനുഭവങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- \* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ ഭൂരിപക്ഷം ഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവസര ബോധവാൻമാരാകുക.

# നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

| വിഭാഗം                   | നിലവിലുള്ളത് | തനി ആവശ്യം |
|--------------------------|--------------|------------|
| മുൻ മുനികൾ               | 13           | 2          |
| ആൺ കുട്ടികളുടെ ഓയ്ലറ്റ്  | 4            | 4          |
| പെൺ കുട്ടികളുടെ ഓയ്ലറ്റ് | 4            | 4          |
| കിണർ                     | 1            | -          |
| റാമ്പ്                   | 1            | -          |
| തലസ്ഥാനി                 | 0            | 1          |
| അടങ്കൽ                   | 1            | -          |
| സ്നേജ്                   | 1            | -          |
| ലാപ്ടോപ്പ്               | 5            | 5          |
| പ്രൊജക്ടർ                | 2            | 3          |
| സ്മാർട്ട് ടിവി           | 2            | 3          |
| കമ്പ്യൂട്ടർ ലാമ്പ്       | -            | 1          |

## നിലവിലുള്ള അക്കാദമിക പരിണാമങ്ങൾ, ചെലവഴിച്ചിരിക്കുക

- \* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുക്കുന്ന പഠനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്ന സാധിക്കാൻനില്ക്കുന്നു.
- \* ദിന നിലവാരക്കാരെ പഠിപ്പിച്ച് തയ്യാറെടുപ്പ് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അനുസരണം.
- \* കോവിഡ് പ്രതിസന്ധിയെ തടയാൻ അക്കാദമിക വിഭാഗം.

| Վնասներ                                             | Արտադրողներ                                                                                                                                                                                                                                 | Թիվ | Ձևակ.                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| <p>✱ ռուս քաղաք Մոսկվա<br/>Էսկան Գրքերից Վեբեր.</p> | <p>Քիլոբեյս ռուսի ռեզի-<br/>դենտ. Արտադրողներ<br/>հարկադրոս օւղծում.<br/>Ջեմ լոջ ռոնգլեզի<br/>օմիկս Եսկան ռադիո.<br/>Օւղծ ռոնգլում.<br/>Ուսու ժողովում. Միւսում<br/>հեղինակում Արտ<br/>արտադրող ռեզիում.<br/>Արտ լեռնում Եսկ<br/>Եսկան.</p> | Ջեմ | <p>Թիվ Էլի<br/>ՏԲԵ-Գր-<br/>Վի</p> |
| <p>✱ Գրողներ Արտադրող-<br/>ներ.</p>                 | <p>Յոսո արտադրող Եսկան-<br/>Եսկ Գրողներ Արտ<br/>Օւղծ. Արտ լոջ<br/>Ռոնգլ Արտադրող<br/>Հարկադրոս օւղծ ռ<br/>Վեռում.</p>                                                                                                                       | Ջեմ | Թիվ Էլի.                          |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                         | ഉപകരണം       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <p>*ദേശീയ കൃഷിയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കി നൽകുന്നതിന് പ്രവർത്തിക്കുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p> | <p>ജനറൽ സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ നൽകുന്ന കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p> | <p>ജനറൽ - ജനറൽ സർവ്വീസ്.</p> | <p>കർഷകർ</p> |
| <p>* താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കി നൽകുന്നതിന് പ്രവർത്തിക്കുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p>              | <p>കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p>                               | <p>ജനറൽ - ജനറൽ സർവ്വീസ്.</p> | <p>കർഷകർ</p> |
| <p>* കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p>                                                              | <p>കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p>                               | <p>ജനറൽ - ജനറൽ സർവ്വീസ്.</p> | <p>കർഷകർ</p> |
| <p>* കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p>                                                              | <p>കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക. കർഷകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുക.</p>                               | <p>ജനറൽ - ജനറൽ സർവ്വീസ്.</p> | <p>കർഷകർ</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ആകർഷകമായിട്ടും വിനോദം നൽകിയും വാർഷികമായി പ്രൊജക്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാമ്പത്തിക സർവ്വേ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദേശവാസികൾക്ക്</li> <li>കുറഞ്ഞ ചെലവിലെ</li> <li>പ്രവേശനം</li> <li>വിവിധ തരം ആകർഷകതകൾ</li> </ul>                                      | <p>ജോബ് - ലിസ്റ്റ്</p> | <p>പ്രവേശനം</p> <p>PTA</p> <p>SSG</p> <p>പ്രവേശന വിവരങ്ങൾ</p> <p>മെമ്പർമാർ</p> |
| <p>• മിഷന്റെ ഭാഗമായിട്ടും</p> <p>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവേശനമായിട്ടും</li> <li>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</li> <li>വിവിധ തരം</li> <li>പ്രവേശനമായിട്ടും</li> <li>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</li> </ul> | <p>ജോബ് - ലിസ്റ്റ്</p> | <p>മിഷന്റെ ഭാഗമായിട്ടും</p> <p>SSG</p> <p>KITG</p>                             |
| <p>• മിഷന്റെ ഭാഗമായിട്ടും</p> <p>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവേശനമായിട്ടും</li> <li>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</li> <li>വിവിധ തരം</li> <li>പ്രവേശനമായിട്ടും</li> <li>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</li> </ul> | <p>ജോബ് - ലിസ്റ്റ്</p> | <p>മിഷന്റെ ഭാഗമായിട്ടും</p> <p>SSG</p> <p>KITG</p>                             |
| <p>• മിഷന്റെ ഭാഗമായിട്ടും</p> <p>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവേശനമായിട്ടും</li> <li>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</li> <li>വിവിധ തരം</li> <li>പ്രവേശനമായിട്ടും</li> <li>ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം</li> </ul> | <p>ജോബ് - ലിസ്റ്റ്</p> | <p>മിഷന്റെ ഭാഗമായിട്ടും</p> <p>SSG</p> <p>KITG</p>                             |



|                                                            |                                                                    |                    |                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <p>ജാതികൾ പൗരത്വനിയമങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ളവർ ആയിത്തീർന്നു.</p> | <p>നാടിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവർക്ക് താമസിക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതിനായി.</p> | <p>ജനനം - മരണം</p> | <p>ജനനം - മരണം<br/>SSGI<br/>BRG</p> |
| <p>ജാതികൾ പൗരത്വനിയമങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ളവർ ആയിത്തീർന്നു.</p> | <p>ജാതികൾ പൗരത്വനിയമങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ളവർ ആയിത്തീർന്നു.</p>         | <p>ജനനം - മരണം</p> | <p>ജനനം - മരണം<br/>SSGI<br/>BRG</p> |
| <p>ജാതികൾ പൗരത്വനിയമങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ളവർ ആയിത്തീർന്നു.</p> | <p>ജാതികൾ പൗരത്വനിയമങ്ങൾക്ക് കീഴിലുള്ളവർ ആയിത്തീർന്നു.</p>         | <p>ജനനം - മരണം</p> | <p>ജനനം - മരണം<br/>SSGI<br/>BRG</p> |



