

ഗവൺമെന്റ്. എൽ.പി. സ്കൂൾ  
മാനാമല

മെന്റലിറ്റി  
മാനാമല

# അനുബന്ധം

ചൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രാദേശികസ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പരവും സാമൂഹികവുമായ അച്ചുതൂങ്ങൽ നേടാൻ പ്രാർത്ഥനയോടെ നിലയിൽ സജ്ജമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള വലിയൊരു ചൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമരങ്ങളിലെ അനേകം ചേർന്നു നിന്നുകൊണ്ട് അടുത്ത ഒരു വർഷക്കാലം വന്നാൽ ഗവൺമെന്റ് ഹെൽ. ഡി. സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക്സും റിന്റേഴ്സുകളും സാമൂഹികവും അല്ലെങ്കിൽ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു കരുത്തുപോലെയുള്ള ചൊതുസ്കൂളുകളിൽ ഉന്നതതരം സൗകര്യങ്ങളാകുന്നു. മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളും വിഭജനരീതി അഭിപ്രായങ്ങളും ഇടിച്ചെടുക്കാനും സാധിക്കും സാധിക്കും കർമ്മങ്ങളാകുന്നു.

വിശ്വസ്തതയോടെ,

റീനാലോൺ

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് .

പ്രബോധൻ .

പി.ടി.എ -  
പ്രസിഡന്റ്

വർദ്ധ്വ -  
വൈസ്

ഉള്ളടക്കം

- 1. നോട്ടീസ് - 1
- 2. Profile - 3
- 3. പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ - 4
- 4. വിദ്യാലയ ചരിത്രം - 5
- 5. പദ്ധതികൾ - 7
- 6. അക്കാദമിക്: ഉള്ളടക്കം - 8
- 7. ഗണിതം - 16
- 8. പരിസ്ഥിതി - 21
- 9. ഇംഗ്ലീഷ് - 27
- 10. ഭൗതികം & സാമൂഹികം - 33
- 11. Conclusion -

# PROFILE

- സൂജിതൻ ചേർ - ഗവ. ഹൈ. പി. സ്കൂൾ, വാണാർ.
- ഭരണവിലാസം - ഗവ. ഹൈ. പി. സ്കൂൾ  
വാണാർ, മുട്ടിങ്ങാട്. പി.ഒ.  
686604.
- പഞ്ചായത്ത് - കൂട്ടത്തുരുത്തി.
- വാർഡ് നമ്പർ - XIX
- സി. ഓഫീസ് - ഗവ. ഓ. പി. സ്കൂൾ, മുട്ടിങ്ങാട്.
- ഒപ്പ് - കൂട്ടത്തുരുത്തി.
- ഉപജില്ല - തിരുവനന്തപുരം.
- ജില്ല - കോട്ടയം.
- പ്രൊഫഷണലുകൾ - സി.എസ്.ഐ.
- വാടക നമ്പർ - 9496723565
- ഇ. ഓഫീസ് -

ବିଲିବ ସୂଚୀ ବିବରଣୀ

କ୍ର. ସଂ.	କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନାମ	ବିଭାଗ	ପଦବୀ
1.	HM		1
2.	LPST		3

2025-2026

Class	All			Tdt			SC			ST			OBC			Others		
	B	ଂ	T	B	ଂ	T	B	ଂ	T	B	ଂ	T	B	ଂ	T	B	ଂ	T
I	5	1	6	1	1	2	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-
II	4	7	11	1	3	4	-	-	-	2	1	3	1	3	4	-	-	-
III	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	2	5	-	1	1	-	-	-
IV	5	2	7	1	1	2	-	-	-	3	1	4	1	-	1	-	-	-
	17	13	30	3	5	8				12	4	16	2	4	6			

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1 മുതൽ 4 വരെ ജില്ലകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി PTA യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു പ്രീ-ഗ്രേഡറി വിഭാഗവും സ്തുതിനോടനുബന്ധിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. ഈ വിഭാഗത്തിൽ എൻ.കെ.ജി, ഡി.കെ.ജി വിഭാഗത്തിലായി 24 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. പൊതുവെ ഈ സ്തുതിയെ കുട്ടികൾ വികച്ചനിലവാരം ചൂപർത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ വികച്ച പഠന നിലവാരത്തിന് - ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം വെച്ചുചേർത്തുനയിച്ചുകൊണ്ട് LKG, UKG ജില്ലകൾ ഇംഗ്ലീഷ് വിധിയിൽ ഹൈ നിലവാരമുണ്ട് എന്ന് ഉയർത്തിയുളളതാണ്. ഇതിനനുസരിച്ചും ഒന്നാം തരത്തിലേക്ക് ഹയ്യുന്ന കുട്ടികൾക്കായി [മുതൽ 4 വരെ] അവിടേയ്ക്കു ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് കുട്ടിയ്ക്ക് നല്ലതെ കണ്ടെത്തി നൽകുന്നുണ്ട്.

പഠനവിഷയങ്ങളോടൊപ്പം പാട്ടുതര വികാസങ്ങളും നൽകിവരുന്നു. കുട്ടികൾ കലാവത്സരങ്ങളിലും പ്രവൃത്തിപരിചയ വിഷയങ്ങളിലും അമ്പലമുടി കുട്ടികൾ പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിലൂടെ ഈ വിഷയങ്ങളിൽ വികസ്യചൂപർത്താൻ അമ്പലമുടിയിൽ നിന്നുപുറപ്പെടുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ്. സ്തുതിക്കുട്ടികളും കുട്ടികളുടേയും ഇത്തരത്തിൽ ഉള്ള ഭരണകമ്മിറ്റിയ്ക്ക് ഹൃദയം പറയേണ്ടത് അദ്ധ്യാപകരുടേയും അദ്ധ്യാപകിണരുടേയും പി. ടി. ഹെൽപ്പർമാരും, അധ്യാപകർക്കുളളതും, കുട്ടികളുടേയും ചുറ്റും ഉള്ള നല്ലതെ നിലവാരങ്ങളും ക്രമവൽക്കരണവും ഒന്നാകുന്നുണ്ട് എന്ന് വേണം.

കുട്ടികൾക്ക് പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനായി  
 സർക്കാർ ഒരുങ്ങുന്നു. കഴിഞ്ഞ കുട്ടികളെ സംബന്ധി-  
 ത്ത് അധികൃതർ കഴിഞ്ഞ വാർഷിക ഉയർച്ചയെക്കുറിച്ചു  
 തന്നെ വിവരം 'കുട്ടികൾക്ക്' ഇല്ലാതെ കേൾക്കുക കേൾ-  
 യെന്നാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ അധികാരികളുടെ  
 ഭാഗത്തുനിന്നും നിലപാട് എടുക്കേണ്ടത് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട  
 വണ്ണം. കൂടാതെ ഇതുപോലെ തന്നെ പ്രാഥമിക  
 അർത്ഥത്തിൽ വെട്ടാക്കുകയും ഇല്ലാതെ വരുന്നതിനുള്ള  
 സൂചിപ്പിച്ച് നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതിനാൽ  
 പരിഷ്കരണങ്ങളെ പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികളെ ഇ-  
 ത്തിൽ ചേർക്കാനും രജിസ്ട്രേഷൻ വിട്ടുപോകാതെ  
 കേൾക്കുന്നു. കൂടാതെ ഇതു കുട്ടികളെ കീഴോടിക്കൊണ്ടു  
 നോക്കേണ്ടതും ഇക്കാര്യത്തിൽ ചേർക്കേണ്ടതും  
 വരുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള സൂചനകൾ കീ-  
 ഘിപ്പിക്കാതെ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾ കീഴോ  
 വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നാൽ കേൾ. ടി. കേൾ എന്ന  
 ഇതു വിദ്യാലയം ഉയർന്നു വരും കേൾ ഉറപ്പു  
 നൽകുന്നു.



അക്ഷരവികാസം

അക്ഷരം

പുസ്തകങ്ങൾ

1 അനുരാഗം

ദൈവം മനുഷ്യരെ അറിയാൻ  
മുൻപേ അറിഞ്ഞിരുന്നു. അയാൾ  
അവർക്കു വേണ്ടി ദൈവം  
അയച്ചു. ദൈവം അവർക്കു  
വേണ്ടി ദൈവം അയച്ചു. ദൈവം  
അവർക്കു വേണ്ടി ദൈവം അയച്ചു.

2 അനുരാഗം

ദൈവം മനുഷ്യരെ അറിയാൻ  
മുൻപേ അറിഞ്ഞിരുന്നു. അയാൾ  
അവർക്കു വേണ്ടി ദൈവം  
അയച്ചു. ദൈവം അവർക്കു  
വേണ്ടി ദൈവം അയച്ചു. ദൈവം  
അവർക്കു വേണ്ടി ദൈവം അയച്ചു.

ലക്ഷ്യം

പുസ്തകങ്ങൾ  
അനുരാഗം  
അനുരാഗം

അനുരാഗം

അനുരാഗം

പുസ്തകങ്ങൾ  
1-4

പുസ്തകങ്ങൾ  
1-4

അനുരാഗം

അനുരാഗം  
അനുരാഗം  
അനുരാഗം

അനുരാഗം  
അനുരാഗം  
അനുരാഗം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പകരം	അപേക്ഷകർ/പ്രതികരണങ്ങൾ	മുൻപ്/പിന്നീട്
<p>3 <u>പാഠനം, അർത്ഥം</u>,  <u>പ്രധാന</u> പദങ്ങൾക്കു ന്യൂനത  <u>കുറവ്</u> ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും  <u>അർത്ഥം</u> കൃത്യമല്ല അർത്ഥം  <u>പ്രശ്നം</u> പൂർണ്ണ. അർത്ഥത്തിൽ  <u>അർത്ഥം</u> കൃത്യമല്ല.</p>	<p>പ്രധാന, പാഠനം</p>	<p>കൃത്യമല്ല        2-4</p>	<p>മുൻപ്/പിന്നീട്        മുൻപ്/പിന്നീട് അർത്ഥം        പ്രശ്നം, അർത്ഥം        പ്രശ്നം - അർത്ഥം</p>
<p>4 <u>പ്രശ്നം</u>,  <u>പ്രശ്നം</u> അർത്ഥത്തിൽ ഉണ്ടാകാ        ന്നതിന് കാരണ കുറവ് വന്നു  <u>അർത്ഥം</u> കൃത്യമല്ല  <u>പ്രശ്നം</u> കൃത്യമല്ല.</p>	<p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം കൃത്യമല്ല        2-4</p>	<p>മുൻപ്/പിന്നീട്        പ്രശ്നം, അർത്ഥം        പ്രശ്നം - അർത്ഥം</p>
<p>5 <u>പ്രശ്നം</u>,  <u>പ്രശ്നം</u> കൃത്യമല്ല, പ്രശ്നം        കൃത്യമല്ല, പ്രശ്നം കൃത്യമല്ല        പ്രശ്നം കൃത്യമല്ല</p>			

പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മുദ്ര/സംഖ്യ	പരിശോധന/കാലാവധി
<p>1. <u>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം</u> പ്രകാരം കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ എന്തൊക്കെ?</p>	<p>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ ഇവയാണ്:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</li> <li>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</li> <li>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</li> </ul>	<p>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം 1-4</p>	<p>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</p>
<p>2. <u>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം</u> പ്രകാരം കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ എന്തൊക്കെ?</p>	<p>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ ഇവയാണ്:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</li> <li>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</li> <li>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</li> </ul>	<p>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം 1-4</p>	<p>കുടുംബസംരക്ഷണ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ എടുത്ത നടപടികൾ</p>



ക്ര. പദപുസ്തകം	കവി.	പദപുസ്തകം/കൃതി	പദപുസ്തകം/കൃതി
<p>11 <u>പാർവതീകാവ്യം</u>            ഒരു അദ്ധ്യായം വർണ്ണനാപരിചയം            പാർവതീയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ            വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കഥ,            കവിയൻ, ലേഖനം. അക്കാദമി            റെസിഡൻ്റ് കൂടെ എഡിറ്റർ/പ്രകാശകൻ            എഡിറ്റർ വർണ്ണനാപരിചയം            എഡിറ്റർ.</p>	<p>കവി.,            കവി, അദ്ധ്യായ            പരിചയപരിചയം.</p>	<p>പാർവതീകാവ്യം            പാർവതീകാവ്യം            1-4</p>	<p>പാർവതീകാവ്യം/പാർവതീകാവ്യം            പാർവതീകാവ്യം</p>
<p>12 <u>പാർവതീകാവ്യം</u>            കവിതാ രചനാപരിചയം - കവിത, കവിത            പാർവതീകാവ്യം പാർവതീകാവ്യം, പാർവതീകാവ്യം,            പാർവതീകാവ്യം കവിതാ രചനാപരിചയം,            കവിത, കവിത, കവിത            പാർവതീകാവ്യം പാർവതീകാവ്യം.</p>	<p>കവിത, കവിത, കവിത,            കവിത, കവിത, കവിത,            കവിത, കവിത, കവിത.</p>	<p>പാർവതീകാവ്യം,            പാർവതീകാവ്യം            1-4</p>	<p>പാർവതീകാവ്യം/പാർവതീകാവ്യം            പാർവതീകാവ്യം</p>

ക്രമ നമ്പർ	ചോദ്യം	ഉത്തരം	മോഡ്യൂൾ/പാഠ്യപുസ്തകം	പേജ് നമ്പർ
13	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നഗരങ്ങളിൽ പച്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുപറ്റി. ഇതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുപറ്റി.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നഗരങ്ങളിൽ പച്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുപറ്റി. ഇതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുപറ്റി.</p>	<p>മോഡ്യൂൾ - 1-2</p>	<p>പേജ് നമ്പർ - 1-2</p>
14	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നഗരങ്ങളിൽ പച്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുപറ്റി. ഇതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുപറ്റി.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നഗരങ്ങളിൽ പച്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുപറ്റി. ഇതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുപറ്റി.</p>	<p>മോഡ്യൂൾ - 1-3</p>	<p>പേജ് നമ്പർ - 1-3</p>
15	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നഗരങ്ങളിൽ പച്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുപറ്റി. ഇതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുപറ്റി.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നഗരങ്ങളിൽ പച്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുപറ്റി. ഇതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുപറ്റി.</p>	<p>മോഡ്യൂൾ - 3-4</p>	<p>പേജ് നമ്പർ - 3-4</p>



James

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	മോഡ്യൂൾ നമ്പർ	കുറിപ്പുകൾ
1	<p>1-100 വരെ</p>	<p>1-2</p>	<p>1-100 വരെ</p>
2	<p>1-1000 വരെ</p>	<p>3-4</p>	<p>1-1000 വരെ</p>
3	<p>1-1000 വരെ</p>	<p>1-3</p>	<p>1-1000 വരെ</p>
4	<p>1-1000 വരെ</p>	<p>1-4</p>	<p>1-1000 വരെ</p>





കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്

വേഗതയോടെയും, തോറോടുകൂടി പലതരത്തിലുള്ള തിരച്ചിലും ഉണ്ടായിരുന്നു.

അവലോകനം

1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള നമ്പർ കർമ്മങ്ങൾ, ശ്രദ്ധേയമായിട്ടുള്ളവയെക്കുറിച്ച്, അവലോകനം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പലതരത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾ, വിവിധതരത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾ, വിവിധതരത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾ, വിവിധതരത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾ, വിവിധതരത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾ.

കാലം

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4 വരെയുള്ള  
കർമ്മങ്ങൾ തിരച്ചിലും  
ഉണ്ടായിരുന്നു.

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4 വരെയുള്ള  
കർമ്മങ്ങൾ തിരച്ചിലും  
ഉണ്ടായിരുന്നു.

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ട്  
1-4

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥









ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ	ಸಾಧನ	ಸಮೀಕ್ಷಣೆ/ವಿವರಣೆ
12	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವಯಂ-ವಿಧಿಸಿದ ಸೀಮೆ ಹಾಕುವುದು. ಇದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ.</p>	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು. 1-4.</p>	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು.</p>
13	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವಯಂ-ವಿಧಿಸಿದ ಸೀಮೆ ಹಾಕುವುದು. ಇದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ.</p>	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು. 1-4.</p>	<p>ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದು.</p>

ENGLISH

No. Activities	Objectives	Class/Organisation	Period/Evaluation
1. <u>Rhymes.</u>	Enjoys The rhythm and music of the Song/Poem.	Class 1-4,	June - March. Sangevela, Balasaba
2. <u>Poem</u>	Listens the Song	1-4	June - March. Sangevela.
3. <u>Story</u>	Listens, Comprehends and enjoys simple Story. Identifies the context, characters and their mood.	Class wise 1-4	July - February Story telling is Balasaba. Sangevela.
4. <u>Dialogue</u>	Follows instructions and acts accordingly	Class wise 1-4	July - February Dialogue presentation

## Activities

### 5 Description

Identifies and reads ideas and words.  
Describe pictures orally

Class wise  
2-4

August - February.  
Sanga wela.

### 6 Drawing/colouring

English learning more interesting

Class wise  
School wise  
1-4.

June - February.  
Sanga wela.  
Akragasines

### 7 Language lab. skit.

Develop the script and providing opportunities for play the skit

School wise  
Class wise.

July - February.  
Sanga wela.  
Balasebha.

### Poster

Activities	Objectives	Class/Organisation	Period/Evaluation
<u>Posters</u> Preparing related to important days. <u>Riddles.</u> Collect and making simple riddles		Class wise 2-4	Sample. Magazines. July - February
<u>Hellow English</u>	Learns language naturally makes language learning simple writing	Class wise 1-4  School wise	August - February Magazines  July - February
<u>Notice preparation</u> Notice Preparing related to important days.		Class wise 3-4,	October - January

Activities	Objectives	Class/Organisation	Period/Evaluation
10 <u>Greeting Cards</u> Making greeting cards on the occasion of Xmas, New year, exam, and Birthdays	Writing	2-4 Classwise	August - January card making
11 <u>Word Bank</u> Form maximum words from a given word.	Vocabulary development.	1, 2, 3, 4,	August - January Collections
12 <u>Choreography</u> Play the audio version of songs and identifying the theme, to enact the song on the stage.	Identify and act songs.	2-4,	January - March. Songs like Balasabha.

Activities	Objectives	Class/organisation	Period/evaluation
19. My English World.	Learn language naturally	Class wise 3-4.	June - March

ശ്ലോകം  
ശ്ലോകം



ഗവേഷണങ്ങൾ

മുട്ടുകുട്ടികളുടെ വികാസം

പ്രതിരോധശേഷി. 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

മര, കടലാശ്ശി

പ്രതിരോധശേഷി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക. പ്രതിരോധശേഷി

പ്രതിരോധശേഷി

പ്രതിരോധശേഷി

പ്രതിരോധശേഷി

പ്രതിരോധശേഷി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക. പ്രതിരോധശേഷി

ലക്ഷ്യം.

പ്രതിരോധശേഷി.

പ്രതിരോധശേഷി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക.

പ്രതിരോധശേഷി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക.

പ്രതിരോധശേഷി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക.

പ്രതിരോധശേഷി.

S.S.A, M.P/M.A. 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രതിരോധശേഷി.

S.S.A/ M.P. 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രതിരോധശേഷി.

S.S.A/ M.P/M.A. 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രതിരോധശേഷി.

M.P/M.A. 2 ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പ്രതിരോധശേഷി.

ക്ര. നം.	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	സംഹാരം	കുറിപ്പുകൾ/വിശദീകരണം
9	<p><u>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</u> പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത എഴുതുക.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം          പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>
10	<p><u>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</u> പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത എഴുതുക.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം          പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>
11	<p><u>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</u> പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത എഴുതുക.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം          പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>
12	<p><u>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</u> പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത എഴുതുക.</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം          പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>	<p>പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം</p>

പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കവിത എഴുതുക.



## ഉപസംഹാരം

ലോകത്തിന് മുഴുവൻ പ്രത്യാശയും  
 പ്രകാശവും പരത്തുന്ന ഭാരതീയ വിജ്ഞാന  
 പൈതൃകത്തിന്റെ നേർക്കാഴ്ചകളായിത്തീർന്നു  
 ഓരോ പൊതുവിദ്യാലയത്തിനും സ്ഥി-  
 ക്കാനും. ഇവിടെ ഹൈക്കോളേജ് എന്ന ഓരോ  
 കൂട്ടിക്കും അമ്പലം ഇപ്പതയും സമൃദ്ധി  
 നീതിയും ഗുണഭവനങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥി-  
 ന്നും ലഭിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തു-  
 വാൻ, ഓരോ പന്ത്രണ്ടു സ്വയംസഹായ  
 സമിതികളും നവീന ഭാരതവും  
 പട്ടണങ്ങൾ ഇവാനുള്ള ആ വശ-  
 യ്ക്കുണ്ടാക്കി നമുക്കും പങ്കാളിക-  
 ുക്കാം.