BALIKA MARIYAM LPS

KOLLAM

MASTER PLAN

2025-2026

STD : 1

ENGLISH

INTRODUCTION

It is to be ensured that the children who are admitted in class one in the academic year 2025-26 must obtain mastery over the language for their overall development. This guidelines includes suitable action plans towards that goal. Through this the study plan of children is made more enjoyable and the involvement of the parents in their children's education process is made more sure.

OBJECTIVES

- Associates words with pictures
- Names familiar objects seen in the pictures.
- Recognises letters and their sounds A -Z
- Recites poems/rhymes with actions
- Responds orally to comprehension questions related to stories/poems
- Listens to instructions and draws a picture.
- Uses nouns such as boy, sun and prepositions like in, on, under etc..
- Identifies characters and sequence of a story and asks questions about the story.
- Talks about self/situations/pictures in English
- Writing dairy.....

JUNE	➢ Games, drawing, colouring, stories. ➢ Sharing ideas from the story told by the teachers and parents. ➢ Drawing character pictures.
JULY	➢ Alphabet tree, alphabet card, picture reading.
AUGUST	➢ A retelling of the story, letters, symbols, word play.
SEPTEMBER	➢ Caption for images, preparation of picture reading cards, collective reading.
OCTOBER	➢ Learning the names of fruits, colours etc... ➢ Drawing and colouring the pictures of fruits.
NOVEMBER	➢ Forms local lessons using video. ➢ Reading card reading.
DECEMBER	➢ Learning about prepositions like in, on, under. ➢ Understands about vowels.
JANUARY	➢ Story telling. ➢ Observe the picture and writes description

FEBRUARY	➢ Reading the books with the help of teachers and parents. It's concept is stated in short verses.
MARCH	➢ Writing the dairy. ➢ My home is my school writing the description.

BALIKA MARIYAM LPS

KOLLAM

MASTER PLAN

2025-2026

STD : 1

MALAYALAM

ആമുഖം

2025 –26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ അക്ഷര ലോകത്തേയ്ക്ക് പിച്ചവെച്ചു വരുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുരുന്നുകളെ കൈ പിടിച്ചുയർത്തി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷി കൃത്യമായി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രേഖയാണിത്. ഇതിലൂടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുവാനും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. സമഗ്രഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ഉദ്ദേശ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്.

2025–26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ലേഖനം, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസീകവും വൈകാരീകവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത് കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാനും ആ ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ജൂൺ	➢ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ, ചിത്ര രചന, നിറം നൽകൽ. ➢ കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു. ➢ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു. ➢ പാട്ടരങ്ങ്
ജൂലൈ	➢ അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ➢ അക്ഷര മരം, അക്ഷരക്കാർഡ് ➢ ചിത്ര വായന, വീട്ടു വായന (രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു). ➢ കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ➢ സംയുക്ത ഡയറി
ഓഗസ്ത്	➢ കഥയുടെ പുനരവതരണം ➢ അക്ഷരങ്ങൾ – ചിഹ്നങ്ങൾ ➢ പദകേളി – വാക്യകേളി ➢ സ്വതന്ത്രരചന
സെപ്റ്റംബർ	➢ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ ➢ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ➢ കൂട്ടു വായന
ഒക്ടോബർ	➢ വേദികളിൽ കഥ പറയൽ ➢ വായനാകാർഡ് വായന
നവംബർ	➢ ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രാദേശിക പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

	➢ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. ➢ പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
ഡിസംബർ	➢ ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതുന്നു. ➢ ചിത്ര കഥകൾ എഴുതുന്നു, പറയുന്നു. ➢ ചിഹ്നം ചേർക്കൽ
ജനുവരി	➢ അധ്യാപിക എഴുതിയ കഥകൾ വായിക്കുന്നു. ➢ വിവരണം വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. ➢ കുറിപ്പ് എഴുതൽ ➢ വളരുന്ന വാക്യം
ഫെബ്രുവരി	➢ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. അതിന്റെ ആശയം ചെറു വാക്യങ്ങളിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. ➢ ഡയറി എഴുത്ത് ➢ പത്ര വായന
മാർച്ച്	➢ ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ചുരുക്കി എഴുതുന്നു. ➢ വിവരണം എഴുതൽ ➢ എന്റെ വീട്, വിദ്യാലയം, കത്ത് ➢ ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന എന്തിനെക്കുറിച്ചും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ ➢ ക്ലാസ് പത്രം ➢ സാങ്കൽപിക ഡയറി ➢ തൽസമയ രചനകൾ ➢ തൽസമയ വായനകൾ ➢ ഡയറി പ്രകാശനം

BALIKA MARIYAM LPS

KOLLAM

MASTER PLAN

2025-2026

STD : 1

MATHS

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് വരുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ രസകരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണ്, ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമായ പ്രവർത്തനമാണ് ഗണിതി. ഗണിതം ഇല്ലാതെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ഗണിതാശയങ്ങളായ ചെറുത് – വലുത്, കൂടുതൽ – കുറവ്, അകലെ –അടുത്ത്, മുകളിൽ – താഴെ.

ജൂലൈ

- ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യാ ബോധം നേടുന്നു.
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- കൂട്ടങ്ങൾ എടുത്തുവച്ച് തുക കണ്ടെത്തുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെ സംഖ്യാ ബോധം.
- വസ്തുക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തുക കാണുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ
- പത്തിനോട് ചേർന്നാൽ

നവംബർ

- സംഖ്യാ ബോധം
- കൂട്ടുകാർക്ക് ക്രമ നമ്പർനൽകാം

ഡിസംബർ

- വ്യവകലനം
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

- സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- ഒന്നു മുതൽ അമ്പത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ഒന്നു മുതൽ നൂറു വരെ സംഖ്യാ ബോധം
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതുന്നു.