

**LITTLE FLOWER
HIGH SCHOOL
OONNUKAL
SCHOOL CODE-27033**

**ACADEMIC
MASTER PLAN
2025-2026**

EDUCATIONAL DISTRICT: KOTHAMANGALAM

REVENUE DISTRICT: ERNAKULAM

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ചരിത്രം
3. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
5. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കാഴ്ചപ്പാടുകൾ.
6. കമ്പ്യൂട്ടർ സ്റ്റാറ്റസ്
7. പഠനബോധന പ്രക്രിയ
8. അധ്യാപകരുടെ മറ്റു ചുമതലകൾ
9. പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ, കാരണങ്ങൾ.
10. വിദ്യാലയം പൊതുവിശലനം
11. എസ്എസ്എൽസി
12. വെല്ലുവിളികളുടെ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ.
13. മലയാളം
14. ഇംഗ്ലീഷ്
15. ഹിന്ദി
16. സംസ്കൃതം.
17. അറബിക്
18. ഗണിതം
19. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
20. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
21. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
22. സംഗീതം
23. പ്രവൃത്തി പഠനം
24. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പാക്കേജ്
25. ടാലന്റ് ലാബ്
26. ഭക്ഷണം ശുചിത്വം ആരോഗ്യം
27. ഗൈഡൻസ് ആൻഡ് കൗൺസിലിംഗ്
28. പ്രോജക്ട് 2022 2027
29. അഡീഷണൽ വർക്കുകൾ
30. ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യം വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദപരവും പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദപരവും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുളളതുമായ ഗുണമേന്മയേറിയ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്നതാണ്.

കുട്ടികളുടെ സമസ്തമേഖലകളിലും സമഗ്രവികസനം ഉറപ്പിയ്ക്കുന്ന ആധികാരിക രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഹൈറേഞ്ചിന്റെ പ്രവേശന കവാടമായ ഊന്നുകളിൽ 1968-ൽ സ്ഥാപിതമായ ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ ഹൈസ്കൂൾ സമൂഹത്തിന്റെ നാനാതരുകളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥി കൾക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചം നൽകി നാടിന്റെ ദീപസ്തംഭമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

ആത്മീയജീവിതം ലളിതവും മനോഹരവും ആണെന്ന് പഠിപ്പിച്ച വിശുദ്ധ കൊച്ചുത്രേസ്യയുടെ നാമധേയത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം കോതമംഗലം കോർപ്പറേറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

‘മുല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം തലമുറകൾക്ക്’ എന്നതാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആപ്തവാക്യം

ചരിത്രം

കോതമംഗലം രൂപതാ കോർപ്പറേറ്റ് എജ്യൂക്കേഷണൽ ഏജൻസിയുടെ കീഴിലുള്ള ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ സ്കൂൾ 1955-ൽ സ്ഥാപിതമായി

ഷെവലിയാർ തര്യത് കുഞ്ഞിതൊമ്മൻ ശ്രീ. വർക്കി ഉതുപ്പ് പിടാപ്പിള്ളിൽ, ശ്രീ. വർക്കി മത്തായി മങ്ങാട്ട് എന്നിവർ സംഭാവന ചെയ്ത സ്ഥലത്ത് ഊന്നുകളിൽ ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ ഇടവക ദേവാലയത്തിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ആരംഭിച്ച ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ എൽ.പി.സ്കൂൾ 1962-ൽ യു. പി. സ്കൂളായും 1968-ൽ ഹൈസ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

റവ. ഫാദർ പോൾ മണ്ഡപത്തിൽ ആദ്യ മാനേജറായും ശ്രീ. ഒ. വി. പീറ്റർ (BSc. BT) ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായും സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക.
2. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും (ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ) കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷകർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
4. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവും കലാപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
5. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക കാര്യപരമായ സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
6. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക.
7. മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, കിടനാശിനി മുക്ത, ലഹരിമുക്ത കാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
8. സ്കൂൾ വായനശാലകളും, ലബോറട്ടറികളും ആധുനികവൽക്കരിക്കുക സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് ഗൈഡൻസ്, കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക.
9. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
10. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുതിയ മാനം നൽകുക.
11. ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, ശില്പശാലകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ പഠനവും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി വിലയിരുത്തൽ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. കുട്ടികൾ അതാതു ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

4. മികവ് 2022 USS, NMMS, NTSE Scholarship, Full A+ കളുടെ എണ്ണം എന്നിവ കുട്ടുക.
5. പഠനം ആയാസരഹിതവും ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
7. അക്ഷരദീപം പദ്ധതിയിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും എഴുതാനും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുക.
8. കുട്ടിയുടെ പഠന താല്പര്യത്തെയും വ്യക്തിത്വ വികാസത്തെയും ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയയും നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയപ്രക്രിയയും നടത്തുക.
9. അക്കാദമികമായ ഉണർവ് ജനിപ്പിക്കുന്നതിൽ എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും അറിവിന്റെ സംഭാവനകൾ പരിഗണിക്കും.
10. പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന, കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
11. ലൈബ്രറി വികസനം സാധ്യമാക്കുക (ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ടിച്ചെഴ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി)
12. പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കണ്ടും കേട്ടും നിരീക്ഷിച്ചും പഠനം ഉറപ്പാക്കും.
13. അധ്യാപകരുടെ ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രക്രിയ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുക.
14. പുതിയ ടീച്ചിംഗ് എയ്ഡ് നിർമ്മിച്ച് പഠന പ്രക്രിയ എളുപ്പമാക്കുക.
15. ശാസ്ത്രമേളകളിലും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരമാവധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും എല്ലാ വൈഭവങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് വികസിപ്പിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.

3. കുട്ടികളിൽ പരസ്പരാശ്രയത്വത്തിന്റെയും സൗഹൃദത്തിന്റെയും മനോഭാവം വളർത്തുക.
4. മൂന്നു ഭാഷകളിലെങ്കിലും ആശയവിനിമയ ശേഷി മികച്ച രീതിയിൽ വളർത്തുക.
5. കുട്ടികളിൽ ക്രിയാത്മകതയും യുക്തിബോധവും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വികസിപ്പിക്കുക.
6. പഠനശേഷികളും പഠനമനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.
7. മതേതരത്വ ജനാധിപ്യബോധമുള്ള പൗരൻമാരായി വളർത്തുക.
8. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിനു യോജിച്ച മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.
9. എല്ലാത്തരം വിവേചനങ്ങൾക്കും എതിരായ മനോഭാവം വളർത്തുക.
10. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
11. ശാസ്ത്രചിന്ത വളർത്തുക.
12. പെൺകുട്ടികളുടെ പദവിയും അവസരതുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.
13. രക്ഷിതാക്കളുടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പിൻതുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.
14. സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനി മുക്ത കാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക.
15. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.
16. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗക്രിയാശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

കവളങ്ങാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരരീപം പകർന്നു കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം നാടിനൊരു തിലകക്കുറിയായി പ്രശോഭിക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ റവ. ഫാ. മാത്യു അത്തിക്കൽ മാനേജറായും ശ്രീമതി. ഷിജാ മാത്യു ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സായും സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ഈ സ്കൂളിൽ യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി 39 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരും സേവനം ചെയ്യുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ഡിവിഷനുകൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള 26 ഡിവിഷനുകളിൽ 506 ആൺകുട്ടികളും 372 പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 878 കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 2025-2026 അധ്യയന വർഷം പഠിക്കുന്നു. യു.പി. തലത്തിൽ 12 ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ 14 ക്ലാസ്സ് മുറികളും നിലവിലുണ്ട്.

മലയോര ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുക എന്നുള്ളത് ഏറെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നു.

അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമവും ആത്മാർത്ഥതയും സ്കൂളിനെ പുരോഗതിയിലേക്കു നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമൊപ്പം സേവന സന്നദ്ധരായ അധ്യാപകരും പി.ടി.എ. കമ്മറ്റി അംഗങ്ങളും രക്ഷാകർത്താക്കളും അഭ്യുദയകാംക്ഷികളായ നാട്ടുകാരും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്കായി അക്ഷീണം പ്രയത്നിക്കുന്നു.

വളരെ സജീവമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പി.ടി.എ.യും വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയും ഇന്ന് വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്.

കേവലം ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ മാത്രം ഒരുങ്ങാതെ സമൂഹത്തിലേക്കിറങ്ങിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.

പരിസ്ഥിതി സംബന്ധമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യവും പങ്കാളിത്തവും മികച്ചതാണ്. വിവിധ മേളകളിൽ സംസ്ഥാനതലംവരെ മികവാർന്ന പ്രകടനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ വിദ്യാലയ പ്രതിഭകൾക്ക് സാധിക്കുന്നുണ്ട്. സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹികമായും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരാണ് രക്ഷിതാക്കളിൽ ഭൂരിഭാഗവും. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീടുകളിൽ വേണ്ടത്ര കാര്യക്ഷമമല്ല.

വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഭൗതിക മേഖലയിൽ ഇനിയും ഏറെ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമാണ്. നല്ല ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്, ഫർണിച്ചറുകളുടെ അപര്യാപ്തത, വിശാലമായ ലൈബ്രറി, യു.പി., എച്ച്.എസ് ക്ലാസ്സുകൾക്കായി പ്രത്യേകം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം അക്കാദമിക മേഖലയെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നില്ല. പരിമിതി ഉളവാക്കുന്നതാണ്.

ഉള്ളടക്കത്തിലും പ്രയോഗത്തിലും സമീപനത്തിലും സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാട് സന്നിവേശിപ്പിച്ച ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നാമിന്ന് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. കേവല ജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിനപ്പുറം ചലനാത്മകവും വികസനോന്മുഖവും പ്രശ്നങ്ങളെ അതിജീവിക്കുവാനുള്ള പ്രായോഗികശേഷി നൽകുന്നതുമായ ഒരു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനമായി പഠനം മാറുകയാണ്. ഈ ഒരു കാഴ്ചപ്പാട് അതിന്റെ അർത്ഥത്തിലും വ്യാപ്തിയിലും ഉൾക്കൊള്ളുകയും പ്രയോഗിക്കുകയുമാണ് അക്കാദമിക സമൂഹം ചെയ്യേണ്ടത്. അതിനു പര്യാപ്തമായ വിധത്തിൽ വിദ്യാലയ

അന്തരീക്ഷം ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ അതിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾ മാറ്റേണ്ടതുമാണ്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആണ് 2022-2023 വർഷങ്ങളിലെ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതി നായി സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി യോഗം ചേരുകയും വിശദമായ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

പൊതുവിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വന്ന കുറവ് ഓരോ വർഷത്തേയും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തെ ബാധിച്ചു. വാഹന സൗകര്യം ഉള്ളതുകൊണ്ട് മാമലക്കണ്ടം, തട്ടേക്കണ്ണി തുടങ്ങിയ ഉൾപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് എത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

അധ്യാപകർക്ക് നൽകി വരുന്ന പരിശീലന പരിപാടിയിൽ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പരിശീലനവേളയിൽ നേടിയ അനുഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഇതിന്റെ പ്രയോജനം ലഭിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലും പ്രക്രിയകളിലും മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് മുന്നോട്ട് പോകാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.

ഓരോ അധ്യാപകർക്കുമുള്ള സവിശേഷ കഴിവുകൾ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നുകൊടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. സ്കൂൾ തലത്തിൽ വിവിധ മേളകൾ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജി.യിൽ വേണ്ട രീതിയിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. അവരവരുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച രീതിയിൽ ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച് നൽകിയാണ് സ്കൂൾതല മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. വിവിധ മേളകളിലും മറ്റ് മത്സരങ്ങളിലും സബ് ജില്ലാ-ജില്ലാ-സംസ്ഥാന തലംവരെ നമ്മുടെ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുമായി ആഴത്തിലുള്ള ബന്ധം പുലർത്തുന്നതും ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.കളിൽ നടക്കുന്ന സജീവമായ തുറന്ന ചർച്ചകളും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേന്മയേകാൻ സഹായകമാകുന്നു.

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്കുള്ള അധ്യയനമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്.

1. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

2018-19	995
2019-20	988
2020-21	986
2021-22	1035
2022-23	999

2023-24	962
2024-25	911
2025-26	878

ക്ലാസ്സ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ
5	70	47	117
6	66	56	122
7	79	64	143
8	103	75	178
9	94	61	155
10	94	69	163
	506	372	878

2. അധ്യാപക അനധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം
യു.പി	16
എച്ച്.എസ്	23

അനധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	5
--------------------	---

3. കെട്ടിടങ്ങൾ

ആകെ 3 കെട്ടിടങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ ഉള്ളത്. അതിൽ മികച്ച നിലവാരമുള്ള 2 നിലകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കെട്ടിടവും ഒരു ഒറ്റനില കെട്ടിടവും മെയിൻറനൻസ് ആവശ്യമായ ഒരു ഓടിട്ട കെട്ടിടവും ഉണ്ട്. വിദ്യാലത്തിന്റെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് പുതുതായി കെട്ടിടങ്ങളുടെ ആവശ്യമുണ്ട്.

4. മറ്റ് മേഖലകൾ

1. കല, കായികം, പ്രവൃത്തിപരിചയം എന്നിവ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മികച്ച രീതിയിലുള്ള പഠനം സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ നിരവധി സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമാണ്, കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനത്തിനാവശ്യമായ മുറികളില്ലെന്നു തന്നെ പറയാം
2. ഇത്രയും വലിയൊരു സ്കൂളിന് മൊത്തം കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഓഡിറ്റോറിയം ഇല്ല എന്നത് വലിയൊരു പോരായ്മ തന്നെയാണ്. ഓഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ അഭാവം കാരണം വിപുലമായി നടത്തേണ്ട പല

പ്രവർത്തനങ്ങളും ശുഷ്കമായാണ് നടത്തുന്നത്. എത്രയും പെട്ടെന്ന് അതിനുവേണ്ട ശ്രമങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്. സ്റ്റോർ റൂം, കാന്റീൻ, ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള മുറി എന്നിവയും നിലവിലില്ല.

3. മുഴുവൻ സമയ ലൈബ്രറിയൻ സ്കൂളിനില്ല. ഒരു അധ്യാപികയ്ക്ക് അധിക ചുമതല നൽകിയാണ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നത്. Times of India ഉൾപ്പെടെ മൂന്നു പത്രങ്ങൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും ലഭ്യമാണ്. ആകെ 1381 പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിലുണ്ട്.

സ്കൂളിൽ ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവയുണ്ട്. ശാസ്ത്രമൂല, ഉപകരണം സൂക്ഷിക്കാനുള്ള അലമാര, പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ വേണ്ടത്ര ലഭ്യമല്ല.

4. കുട്ടികൾക്ക് ബഞ്ച്, ഡസ്ക് എന്നീ ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങളാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. അവ പരിമിതമാണ്.

5. അധ്യാപകർക്ക് പഠനസാമഗ്രികളും രേഖകളും സൂക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ അലമാരയില്ല. 5 അലമാരയും 25 ബഞ്ചും അത്രതന്നെ ഡസ്കും ആവശ്യമാണ്.

6. 1000-ൽ അധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിന് ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ആണ് ഉള്ളത്. ഉള്ളവയിൽ ചിലത് complaint മൂലം പ്രവർത്തനക്ഷമമല്ലാത്ത അവസ്ഥയും. തന്മൂലം കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നൽകുന്നതിൽ പോരായ്മ അനുഭവപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ UP, HS എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം എന്നിവ അത്യാവശ്യമാണ്.

കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം ഉണ്ടെങ്കിലും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടണം. ഇപ്പോൾ ഓഫീസ് മുറിയിലും ഐ.ടി. ലാബിലും മാത്രമാണ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യമുള്ളത്. ക്ലാസ്സ് മുറിയിലേക്ക് എത്തിയിട്ടില്ല.

7. മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത

COMPUTERS AND DIGITAL EQUIPMENT STATUS

SL. No.	Items	Total Number of units available	Number of Functional Units (Out of Total)
a)	Desktop/PCs	5	5
b)	Laptop/Note book	19	18
c)	Tables		

d)	PCs with integrated Teaching Learning Devices	20	20
e)	Digital Boards with Content Management Systems and solutions (CMS)/Learning Management System		
f)	Projector	19	18
g)	Printer	1	1
h)	Scanner	1	1
i)	Server		
j)	Web Camera	1	1
k)	Smart TV	1	1
l)	Smart Class rooms used for teaching with digital boards/smart classrooms/smart TV boards/virtual	15	15
m)	Mobile phone used for teaching		
n)	Radio used for teaching		
o)	Generator/Invertors/Power Backup/Big Ups	1	1

8. പ്രവർത്തനക്ഷമമായ ശുചിമുറികളുടെ എണ്ണം

ആൺകുട്ടികൾക്ക് 14

പെൺകുട്ടികൾക്ക് 16

9. ജലലഭ്യത 1. പഠിതാക്കളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ടാപ്പുകൾ, കുടിവെള്ള സൗകര്യം കിണർ ഇവ ഉണ്ട്.
10. ജലശുദ്ധീകരണ പരിപാടി : ജലശുദ്ധീകരണത്തിനായി നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ ക്ലോറിനേഷൻ നടത്തുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിളപ്പിച്ചാറ്റിയ വെള്ളം കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും എത്തിയിട്ടില്ല.
11. ജലസംഭരണ സംവിധാനം കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ ജലം സംഭരിക്കുന്നതിന് 3 ടാങ്കുകൾ വെച്ചിട്ടുണ്ട്. വർഷത്തിൽ 4 പ്രാവശ്യം വൃത്തിയാക്കാറുണ്ട്.
12. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസവും വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലും അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.

13. ഉച്ചഭക്ഷണം ആധുനിക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച അടുക്കളയാണുള്ളത്. വൈവിധ്യമാർന്നതും പോഷകപ്രധാനമായതുമായ ഭക്ഷണം നൽകി വരുന്നു. ക്ലാസ്സ് മുറികളിലിരുന്നാണ് കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്. ആകെ 637 കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു. ഭക്ഷണ ഇനം പ്രദർശിപ്പിക്കാറുണ്ട്.
14. വൈദ്യുതീകരണം : 2 നിലകളുള്ള കെട്ടിടത്തിൽ ഫാൻ, ലൈറ്റ് എന്നിവയുണ്ട്. എട്ടാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യമായി പാഠപുസ്തകവും യൂണിഫോമും നൽകുന്നുണ്ട് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. SC, ST, OBC, OEC വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ്
15. എട്ടാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗജന്യമായി പാഠപുസ്തകവും യൂണിഫോമും നൽകുന്നുണ്ട്.
16. SC, ST, OBC, OEC വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്

പഠനബോധന പ്രക്രിയ

1. കുട്ടിയെ അറിയും എന്നതാണ് പഠനബോധന പ്രക്രിയയുടെ ആദ്യഘട്ടം. കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, സാമ്പത്തിക ഗാർഹിക വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ രേഖകൾ, സി.പി.ടി.എ എന്നീ സാധ്യതകളാണ് അധ്യാപകർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്.
2. പഠിതാക്കളുടെ മനോഭാവം, താല്പര്യം എന്നിവ ക്ലാസ് തല ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി മനസിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. സഹപ്രവർത്തകരുമായുള്ള ചർച്ച. സി.പി.ടി.എ യിലെ ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെയും അറിയാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.
3. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ. എസ്.ആർ.ജി എന്നിവ ഫലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
4. അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത അവസരങ്ങളിൽ substitution work നൽകാറുണ്ട്.
5. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസന കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിപാടികൾ, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പൊതുവേദിയിൽ കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുകയും സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.
6. കുട്ടികളെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും വിലയിരുത്തുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ unit test, monthly test, Term exam, അർദ്ധവാർഷികം, വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നീ തലങ്ങളിൽ സമഗ്രമായ മൂല്യനിർണ്ണയവും നടത്തുന്നു.
7. പ്രവൃത്തി പരിചയം, മ്യൂസിക്, സ്പോർട്സ് ഭാഷാവിഷയങ്ങളിൽ Special Class, 10th morning class and evening class എന്നിവ നടക്കുന്നു.
8. അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനായി എസ്.ആർ.ജി., വിഷയസമിതികൾ എന്നിവ നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ സമ്മേളിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ പ്രഥമാധ്യാപികയുടെ ക്ലാസ്സ് മോണിറ്ററിംഗും ഉണ്ട്.

അധ്യാപകർക്ക് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല വർഷാഭ്യന്തിൽ തന്നെ നൽകും

ചുമതലകൾ അധ്യാപകർ

WORK ALLOTMENT & DUTY LIST 2025 - 2026

DUTY	NAMES
HEADMISTRESS	SHIJA MATHEW
SENIOR ASSISTANT	REV SR HEICY IGNATIOUS S D
STAFF SECRETARIES	FR JOSEPH PONNETH, ANN JISHA GEORGE
PTA SECRETARY	RIGIL JOY
STAFF COUNCIL	REV SR HEICY IGNATIOUS, FR JOSEPH ANN JISHA GEORGE, RIGIL JOY, RENU SEBASTIAN, DEEPA M JOSEPH, ELIZABETH MATHEW
ACADEMIC COUNCIL	REV SR HEICY IGNATIOUS, FR JOSEPH, LITTAMOL DAVIS, NISHA DOMINIC, BABY JOHN, REV SR PAULSY S H, BINCY P JACOB
FINANCE COUNCIL	FR JOSEPH, REV SR HEICY IGNATIOUS, MERICIN GEORGE
SRG CONVENOR	REV SR HEICY IGNATIOUS SD, ANJITHA V SAJU
SITC	DIVYA FRANCIS
JSITC	ELIZABETH MATHEW
UP SITC	REVANTH MURALINATH R
PTA EXECUTIVE MEMBERS	RIGIL JOY, REV SR HEICY IGNATIOUS SD, FR JOSEPH, ANN JISHA GEORGE, LITTAMOL DAVTS, SARJAMOL V A, MAFRIL MANI, NISHA DOMINIC, RENU SEBASTIAN, ANJITHA V SAJU, REV SR SHELBYMOL PIOUS S H
SCHOOL BUS IN-CHABGE	RIGIL JOY
BUS NO. 1	LITHEESH THANKACHAN
BUS NO. 2	BIJUTK
BUS NO. 3	DONY THOMAS

BUS NO. 4	RIGIL JOY
BUS NO. 5	RENU SEBASTIAN
SOCIETY & TEXT BOOK	BIJU T K, DIVYA FRANCIS
ACADEMIC MASTERPLAN	NAYANA K JOSE, BIJU T K
DISCIPLINE DUTY	ABIN THOMAS, LITTAMOL DAVIS, MAYA FELIX, RIGIL JOY, DONY THOMAS
EXAM DUTIES	MAFRIL MANI, NISHA DOMINIC, MERICIN GEORGE RENU SEBASTIAN, LIYANA C K
TIME TABLE	NISHA DOMINIC, ANNJISHA GEORGE, MARY JACOB RENU SEBASTIAN, SIMY CLARE
UNIFORM	REV SR DARLEY GEORGE SD, LITTAMOL DAVIS, FR JOSEPH
ID CARD & DIARY	DONY THOMAS REVANTH MURALINATH R, LITHEESH THANKAHAN
NOON MEAL	REV SR DARLEY GEORGE SD, KAVTTHA. CHANDRAN ANTO THOMAS, NIJIL JOY, BIJI VARGHESE, SIMI JOSEPH
GRIEVANCE REDRESSAL CELL	FR JOSEPH, REV SR HEICY IGNATIOUS, ELIZABETH MATHEW, BINCY P JACOB
SCHOOL STORE	MAFRIL MANI, BIJI VARGHESE
SOCIALMEDIA & PUBLICITY	RIGIL JOY, FR JOSEPH, KAVITHA CHANDRAN, PINKY S VIJAYAN, AYONA BIJU
TOUR	H S. RIGIL JOY, REV SR PAULSY S H, PINKY S VIJAYAN, NAYANA K JOSE U P - RENU SEBASTIAN, REV SR NEENU ROSE S H, ANJITHA V SAJU, REV SR DARLEY GEORGE S D

	STAFF - DONY THOMAS, ANNJISHA GEORGE REV SR HEICY IGNATIOUS S D, JESSY P P, MARY JACOB ABIN THOMAS
SCHOOL PROTECTION COMMITTEE	
SCOUT & GUIDE	REV SR HEICYIGNATIOUS S D, DONY THOMAS, REV SR PAULSY JOSEPH S H, BIJU T K
SPC	ABIN THOMAS, MAYA FELIX
LITTLE KITES	ELIZABETH MATHEW, DIVYA FRANCIS
JUNIOR RED CROSS (JRC)	REGIMOL M V, SONIA GEORGE
VIDYARANGAM	NAYANA K JOSE, BINCY P JACOB
ECO & NATURE CLUB	BI JU T K, BABY JOHN
SEED CLUB	SHEEBA A G, AYONA BIJU
ARTS CLUB	LITTAMOL DAVIS, MAYA FELIX, SARJAMOL V A SHEEBA A G
SPORTS	ABIN THOMAS, BIJU T K, REVANTH MURALINATH R
G K CLUB	SONIA GEORGE, SIMY CLARE KURIAS REV SR SHELBYMOL PIOUS S H, LITHEESH THANKACHAN
READING CLUB	PREEMI JOSE, LITHEESH THANKACHAN, NAYANA K JOSE
ORATARY CLUB	REV SR HEICY IGNATIOUS, REV SR NEENU JAMES
TRAFFIC CLUB	ABIN THOMAS, SARJAMOL V M
HEALTH CLUB	ELIZABETH MATHEW, SARJAMOL V M
KCSL	REV SR NEENU JAMES S H, MAYA FELIX, REV SR SHELBYMOL PIOUS S H
SUBJECT COUNCIL H S	
MALAYALAM	REV SR HEICY IGNATIOUS S D
ENGLISH	REV SR SHELBYMOL PIOUS S H
HINDI	REV SR DARLEY GEORGE S D

SOCIAL SCIENCE	JESSY PP
PHYSICAL SCIENCE	MARY JACOB
BIOLOGY	DEEPA M JOSEPH
MATHEMATICS	NISHA DOMINIC
UP	
MALAYALAM	AYONA BIJU
ENGLISH	FR JOSEPH PONNETH
HINDI	BABY JOHN
SOCIAL SCIENCE	SIMY CLARE KURIAS
BASIC SCIENCE	RENU SEBASTIAN
MATHEMATICS	KAVITHA CHANDRAN
SANSKRIT	SHEEBA A G
ARABIC	SARJAMOL V A
SCHOLARSHIPS	H S - DIVYA FRANCIS & CLASS TEACHERS U P - RENU SEBASTIAN & CLASS TEACHERS
US S	STANDARD 7 CLASS TEACHERS
NMMS	STANDARD 8 CLASS TEACHERS
STEPS	STANDARD 6 SOCIAL SCIENCE TEACHERS
NUMATS	STANDARD 6 MATHEMATICS TEACHERS
SCIENCE LAB	MARY JACOB
GANITHA LAB	KAVITHA CHANDRAN
SOCIAL ACIENGE LAB	BIJU T K
SURALI HINDI	LITHEESH THANKACHAN, BABY JOHN
KALOLSAVAM	H S - LITTAMOL DAVIS U P - REV SR NEENU JAMES S H
SANSKRIT FESTIVAL	SHEEBA A G
ARABIC FESTIVAL	SARJAMOL V A
SCIENCE FAIR	H S - ANNJISHA GEORGE, DEEPA M JOSEPH U P - RENU SEBASTIAN, DONY THOMAS
WORK EXPERIENCE	LITTAMOL DAVIS, REV SR DARLEY MARIA S D
I T FAIR	H S - DIVYA FRANCIS, REGIMOL M V U P - REVANTH MURALINATH R

MATHEMATICS FAIR

H S - MERICIN GEORGE, MAFRIL MANI U P - LIYANA C K

SOCIAL SCIENCE FAIR H S

BIJU T K

U P

SIMY CLARE KURLAS

SPORTS MEET

ABIN THOMAS, RENU SEBASTIAN, DONY THOMAS, BIJU T K, RIGIL JOY

GARDENING

REV SR. DARLEY MARIA S D, LITTAMOL DAVIS

SCHOOL BEAUTIFICATION REV SR SHELBY S H, MAYA FELIX

CLEAN CAMPUS

REV SR PAULSY JOSEPH S H, AYONA BIJU, NIJIL JOY, SIMI JOSEPH

INVITATION COMMITTEE

ANNJISHA GEORGE, NISHA DOMINIC, JESSY P P, SHEEBA A G, MARY JACOB, REV SR HEICY IGNATIOUS, ANTO THOMAS

NOTICE

RIGIL JOY, PREEMI JOSE, REV SR SHELBYMOL PIOUS SH

RECEPTION REFRESHMENT

REV SR PAULSY JOSEPH S H, ELIZABETH MATHEW, ANJITHA V SAJU, ANNJISHA GEORGE, REV SR NEENU JAMES S H

PROGRAM COMMITTEE

REV SR HEICY IGNATIOUS, RIGIL JOY, DIVYA FRANCIS, LITTAMOL DAVIS, MAYA FELIX, BABY JOHN, RENU SEBASTIAN, KAVITHA CHANDRAN, REV SR SHLEBYMOL PIOUS S H, REV SR NEENU JAMES S H, FR JOSEPH PONNETH

FOOD COMMITTEE

REV SR DARLEY MARIA S D, MAFRIL MANI, BIJU T K, REGIMOL M V, SONIA GEORGE, DONY THOMAS, KAVITHA CHANDRAN, SARJAMOL V A, LIYANA C K, SIMY CLARE KURIAS, NAYANA K JOSE, ANTO THOMAS, NIJIL JOY, BIJI VARGHESE, SIMI JOSEPH

LIGHT SOUND, STAGE	RENU SEBASTIAN, REVANTH MURALINATH R, ABIN THOMAS, ANTO THOMAS, REJI P XAVIER
DECORATION COMMITTEE	REV SR SHELBYMOL PIOUS, LITTAMOL DAVIS, MARY JACOB, MERICIN, PREEMI JOSE, DONY THOMAS
PRIZE COMMITTEE	LITTAMOL DAVIS, PREEMI JOSE, REV SR NEENU JAMES S H, SHEEBA A G, RIGIL JOY
SCHOOL BAND	REV SR NEENU JAMES S H, LITTAMOL DAVIS
SCHOOL RADIO	ANJITHA V SAJU, AYONA BIJU
YIP	DEEPA M JOSEPH
INSPIRED AWARD	ANNJISHA GEORGE
DANCE	LITTAMOL DAVIS
KARATTE	REVANTH MURALINATH R
TOP 20 & STAR OF THE MONTH	REVANTH MURALINATH R
CHENDA	RIGIL JOY
INCIDENT REGISTER	ABIN THOMAS
HOSPITAL RECORD	ELIZABETH MATHEW
MOVEMENT REGISTER	BIJI VARGHESE (STUDENTS) RE JI P XAVIER (STAFF)
ADMISSION 2026-27	STANDARD 7 & 10 CLASS TEACHERS
TEENS CLUB	PINKY S VIJAYAN, LITTAMOL DAVIS
ANTI NARCOTIC CLUB	ABIN THOMAS
JAGRTHA SAMITHI	KAVITHA CHANDRAN, FR JOSEPH PONNETH
POSH ACT	REV SR HEICY IGNATIOUS S D
HARITHA SENA	BIJU T K
SCHOOL ASSEMBLY	SHEEBA A G, MAYA FELIX
DAY CELEBRATIONS	PREEMI JOSE, LI YANA C K
PHOTOSTAT	RENU SEBASTIAN, ANTO THOMAS

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദിഷ്ട പഠനനേട്ടം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് അധ്യാപകർ സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സുകൾ, പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്,

രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, അവധി ദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ, കാരണങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളിലും പഠനനേട്ടം പ്രതീക്ഷിതനിലവാരത്തിൽ വികസിച്ചു എന്നു ഉറപ്പുവരുത്താൻ പൂർണ്ണ തോതിൽ കഴിയുന്നില്ല. പൂർണ്ണമായും പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പരിവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനരീതി പിൻതുടരുവാൻ നിലവിലുള്ള ക്ലസ്സ് ക്രമീകരിക്കണം. ഉള്ളടക്ക ബാഹുല്യം, പഠനദിവസങ്ങളുടെ കുറവ് എന്നിവ തടസമാകുന്നു. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ എത്തിച്ചേരേണ്ടതാണ്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത പ്രധാനകാരണം. പഠനസാമഗ്രികളുടെ ഉപയോഗവും മെച്ചപ്പെടണം.

എ) അക്കാദമികം

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും നൂതന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും സഹായകമായി ഗവേഷണാത്മകമായ രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷകളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ പൂർണ്ണമായും ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
4. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് എല്ലാവർക്കും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
5. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ .ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ എന്നിവ എല്ലാവരും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.
6. ഐ.സി.ടി.അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുവിയം അധ്യാപകർ പൂർണ്ണതോതിൽ ശാക്തീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല.
7. പഠനപ്രക്രിയ വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിയുന്നില്ല
8. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലുമില്ല ഉള്ളവയിൽ ആവശ്യത്തിന് പുസ്തകങ്ങളില്ല
9. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നില്ല
10. പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്
11. കേരളത്തിന്റെയും ഭാരതത്തിന്റെയും സാംസ്കാരിക കലാപാരമ്പര്യവും പ്രൗഢിയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരമില്ല

12. കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല
13. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യപ്പെടുകയോ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും ജനങ്ങളെ അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമില്ല
14. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിശ്ചിത ഭാഷയിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
15. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും അക്കാദമികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിരന്തരം വിലയിരുത്തുന്ന തിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായ രീതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല
16. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്ന അനുരൂപീകരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പാഠപുസ്തകം, പഠനപ്രക്രിയ എന്നിവയില്ല.

ബി) ഭൗതികം

1. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ സ്ഥലസൗകര്യം അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിടസൗകര്യം, ഐ.സി.ടി. സൗകര്യം എന്നിവയുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം
2. ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ലബോറട്ടറി, ഐ.ടി ലാബ്, ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം
3. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഐ.സി.ടി.പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും സാങ്കേതികസൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
4. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.

സി) സാമൂഹികം

1. പൂർവ്വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല
2. പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നചഷ്ട

3. കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല

ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ പുരോഗതി ത്വരിതഗതിയിൽ നടക്കുമ്പോഴും ഒട്ടേറെ പരിമിതികൾ ഇതിനൊക്കെ വിഘാതമായി നിൽക്കുന്നു

ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായത്ര ടോയ്ലറ്റുകൾ വിവിധ ഫണ്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും യൂറിനലിന്റെ കുറവുണ്ട് . UP കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നൽകാൻ കഴിയാത്തത് വലിയൊരു പരിമിതിയായി അവശേഷിക്കുന്നു. മൾട്ടിമീഡിയ റൂമും ഈ സ്കൂളിന് അനിവാര്യമാണ്. UP വിഭാഗത്തിൽ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ അപര്യാപ്തത ഉണ്ട്

വിദ്യാലയം - പൊതു വിശകലനം

വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹികാവസ്ഥ -സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലം ഇവ വിശകലനം ചെയ്യുമ്പോൾ ഓരോ കുട്ടിയും തീർത്തും വ്യത്യസ്തരാണ്.

കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളെ പൂർണ്ണമായും തിരിച്ചറിയാൻ നമുക്കു കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി വേണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളേണ്ടതുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി പി.ടി.എ.യുടെ സഹകരണം തേടുന്നു

തുടക്കത്തിൽ വളരെ താഴ്ന്നുനിന്ന SSLC വിജയശതമാനം ഇന്ന് അധ്യാപകരുടെ കഠിനപ്രയത്നവും പി.ടി.എ.യുടെ ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റവും മൂലം 2010 മുതൽ വിജയ ശതമാനത്തിൽ കാര്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടായിട്ടുണ്ട്

തുടർച്ചയായി നിരവധി വർഷങ്ങളിൽ 100% വിജയം നേടുന്നുമുണ്ട്

വർഷം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	വിജയ ശതമാനം	Full A +
2019-2020	170	100	7
2020-2021	159	100	44
2021-2022	186	99.96	9
2022-2023	164	100	
2023-2024	187	100	23
2024-2025	199	100	21

ഇതോടൊപ്പം തന്നെ കലാകായിക രംഗത്തും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സ്കൂളിനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സബ് ജില്ലാകലോൽസവത്തിൽ തിളക്കമാർന്ന വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞതും കായിക രംഗത്ത് അഭിമാനിക്കാവുന്ന അനേകം നേട്ടങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിച്ചതും എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്.

പൊതു ജനങ്ങളുടേയും പി.ടി.എ യുടേയും രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകരുടേയും നിരന്തരമായ ഇടപെടലുകളും ഒത്തൊരുമയും ഇച്ഛാശക്തി യുമുണ്ടെങ്കിൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മികച്ച നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയർത്താൻ സാധിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല.

വെല്ലുവിളികളുടെ പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ

വിഷയമേഖലകൾ

വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പൊതു വിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞതിന് മുൻപു മുൻപു നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

അതിനായി സർഗ്ഗാത്മകവും പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കണം. സമയബന്ധിതവുമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്ന

ഈ അധ്യായത്തിൽ അടുത്ത 2 മുതൽ 5 വർഷം വരെ പൂർത്തിയാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വിശദീകരിക്കുന്നത്.

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഉപഭാഷകൾ, ഗണിതം, അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പാക്കേജ്, ടാലന്റ് ലാബ്, കായികവിദ്യാഭ്യാസം, ഗൈഡൻസ് & കൗൺസിലിംഗ്, ഭക്ഷണം, ശുചിത്വം ആരോഗ്യം എന്നീ മേഖലകളിലെ വികസനപദ്ധതികളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

നിശ്ചിത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, പരിഹാര പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ എന്നിവയാണ് ഇതിൽ വിശദീകരിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

നിശ്ചിത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, പരിഹാര പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ എന്നിവയാണ് ഇതിൽ വിശദീകരിക്കുന്നത്.

മലയാളം

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും ലോകത്തേയ്ക്ക് കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തൽ,

സാഹിത്യത്തിൽ സവിശേഷപ്രതിഭയുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കൽ, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ, ഭാഷയോടും കേരള സംസ്കാരത്തോടും ആദരവും സ്നേഹവും വളർത്തൽ എന്നീ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായുള്ള പദ്ധതികളാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്നും എഴുതുന്നു എന്നും ഉറപ്പാക്കൽ
2. എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക
3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക
4. ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
5. രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുക
6. വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
7. പ്രാദേശികമായി വായനാ സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തുക
8. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി., ഐ.സി.ടി സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ
9. എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
10. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന, എഴുത്ത് ഇവയുടെ സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ
11. ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
12. സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
13. സാഹിത്യത്തിൽ സവിശേഷപ്രതിഭയുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കൽ
14. ഭാഷയോടും സംസ്കാരത്തോടും ആദരവും സ്നേഹവും വളർത്തുക

മാതൃഭാഷാപഠനം -പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുന്നതിനും എഴുത്തുകാരനാക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല
2. പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ ഐ.സി.ടി സാധ്യത എന്നിവ പര്യാപ്തമല്ല.
3. പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണാത്മകമായ രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല

ഭൗതികം

4. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിയമം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ സ്ഥലസൗകര്യം, അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിട സൗകര്യം, ഐ.സി.ടി സൗകര്യം എന്നിവയുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം
5. ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഓഡിയോ വിഷ്ണൽ ലൈബ്രറി, ഐ.ടി.ലാബ്, ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം

സാമൂഹികം

6. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

MALAYALAM

Programme	Activity		Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1.	Pre-test 02.06.2022	2 Months		
	2.	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ	June-July	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET
	3.	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ		SCERT	
	4.	അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ			P.T.A.
	5.	വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്			
	6.	കേട്ടെഴുത്ത്			
	7.	വാക്യ നിർമ്മാണം			

	8.	വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ			
	9.	അടിക്കുറിപ്പ്			
	10.	സംഭാഷണം			
	11.	കഥ പറയൽ			
	12.	കഥ നിർമ്മാണം			
	13.	CD-ൽ ചിത്രം കാണിച്ച് വാക്യനിർമ്മാണം			
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാ ക്കുക	1.	ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	6 Months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	BRC
	2.	വായനമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ			
	3.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	DIET
	4.	വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ			P.T.A.
	5.	പത്രവായന		പത്രങ്ങൾ	
	6.	പുസ്തക ചർച്ച		ആനുകാല ിക പ്രസിദ്ധീക രണങ്ങൾ	
	7.	വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ			
	8.	വായനാക്കുറിപ്പ്		വായനമൂല	
	9.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി		ഇന്റർനെറ്റ്	

	10.	ദിനാചരണങ്ങൾ		കമ്പ്യൂട്ടർ	
	11.	ഇ-വായന			
	12.	വായനക്കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്		ഗ്രന്ഥശാല	ഗ്രന്ഥ ശാല
	13.	സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം			
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാ ക്കൽ	1.	എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം	6 Months		
	2.	പുസ്തക ചർച്ച		ലൈബ്രറി	BRC
	3.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി			DIET
	4.	വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			
	5.	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം		പുസ്തക ങ്ങൾ	SCERT
	6.	വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ			P.T.A.
	7.	ഇൻലന്റ്. ചുമർപത്രിക, തയ്യാറാക്കൽ മാഗസിൻ. പതിപ്പ്			
	8.	സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ			
	9.	എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്			
	10.	വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			
	11.	പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള			

		കഴിവ്			
	12.	വ്യക്തിഗതരചന സംഘരചന			
	13.	സാഹിത്യകാരന്മാരുമ ായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം			
	14.	രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല	BRC

ENGLISH

Preface

English is a symbol of people's aspirations for quality in education and fuller participation in national and international life. English is the language that empowers our people in the present context. English enjoys a status which no other languages may have. It is a language of trade, commerce, higher education and science. Besides it has a felt impact on social media. It is a language of employment and opportunity. In Kerala Communicative English has its strong grip in the entire social fabric. Education, politics, trade, commerce, religion are some realms influenced by English. The demand of the public for English compelled the authorities to introduce English from class I onwards in schools of Kerala. In spite of all these, proficiency in English remains a distant dream to most learners. So care should be taken to ensure that the learners achieve the learning outcomes prescribed in the curriculum. Before they proceed to the next level a platform should be developed to make the teaching learning process of the English effective. We have to provide our learners ample opportunity to use the language effectively. Creative suggestions are welcome.

OBJECTIVES:

1. To identify the strength and weakness of each and every student.
2. To bring forth the students who have special interest in English

3. To bring forth all the merits of English Language Learning in the frontline as intended by the curriculum.
4. To equip all the students to have the capability of reading, writing and communicate independently in English Language Learning.
5. To be able to bring forth the CWSN students to the frontline.
6. To be able to develop English Language with the help of information technology.
7. As a World Language help the students to have special interest in reading and communicate with correct pronunciation and thus improve their fortune.
8. To support students to overcome the limitations in basic concepts and mindset of English Language.
9. To develop English Language Learning ability.
10. Utilize English Language Learning to develop proper values and attitudes.
11. Make parents realize the fact that the English teaching in public schools is not behind than the other English Medium Schools.

English Learning issues

Academic

Issue:

1. Learners haven't acquired the required curriculum objectives.
2. Lack of exposure to English literature in promoting reading skills.
3. Lack of real life situations in promoting English as a language for communication
4. Club activities doesn't cater the need to promote international standards of English.

Infrastructure

Lack of English language lab

Social Lack of Social participation in English language programmes.

	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം
1.	News Reading	<ul style="list-style-type: none"> •ഒന്നാം പാദം •ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ് മിനിറ്റ്. 10 കുട്ടികൾക്ക് News Reading ന് അവസരം നൽകണം. 	5-10	വായനാ നൈപുണ്യം വളർത്തുക
2.	Public speaking	<ul style="list-style-type: none"> •മൂന്ന് മാസം രണ്ടാം പാദം •English രൂപീകരിച്ചു കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് Public speaking-അവസരം നൽകുക 	5-10	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള നൈപുണ്യത്തോടൊപ്പം ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.
3.	Story Writing Verification Essay writing	<ul style="list-style-type: none"> • മൂന്ന് മാസം മൂന്നാം പാദം • കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ആശയ ആവിഷ്കരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 		ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
4.	English Day Celebration	February week 3 rd	5-10	
5.	Copy writing	<ul style="list-style-type: none"> • കൈയ്യക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക • ജൂൺ - മാർച്ച് 	5-8	
6.	Vocabulary Enrichment	•6 Months English Library books	5-9	

		വിതരണം ചെയ്യുന്നു.		
7.	English Quiz Competition	•Important Authors their works Vocabulary Language game	5-9	
8.	Introducing language games		5-10	To bring forth the studying and equip the students to use the language.
9.	Slogan making		5-10	To improve then working skills
10.	Poem Recitation		5-10	To develop Language learning English
11.	Familiarizing a book		5-10	To equip all the students to read & write in English.
12.	Speech on different topic		5-10	To improve their speaking skill
13.	Role Playbased on the text book		5-10	To communicate with correct pronunciation with and to use the language in daily situations.
14.	Max Making speaking of &		5-8	To bring forth the CWSN students to the front fuse
15.	Haiku preparation		5-10	To equip the students to write and coommunicate the lang.
16.	Rhymes (Introducing)		5-9	To bring Forth CWSN
17.	Language Lab		5-10	To provide authentic material to hear & speck.

ഉപഭാഷകൾ

ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളുടെ അധ്യയനം നടന്നുവരുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ

1. ഹിന്ദി

ത്രിഭാഷാ പദ്ധതി അംഗീകരിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഹിന്ദി പഠനം നിർബന്ധമാക്കിയത്.

ഒരു ബഹുഭാഷാ രാജ്യത്ത് അനവധി ഭാഷകളിലൂടെ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക തന്നെ വേണം.

ഈ മേഖലയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പദ്ധതികളുമാണ് ചുവടെ ചേർക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം വളർത്തുക
2. ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള ഭയം മാറ്റിയെടുക്കുക
3. എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഹിന്ദി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തി നേടുക
4. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക
5. രചനാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തുക

ഉപഭാഷകൾ -പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. യു.പി., എച്ച്.എസ്സ് ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദിഷ്ട ഭാഷാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. പ്രക്രിയാബന്ധിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവും ഐസിടി സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം നിർവഹിക്കുന്നതിൽ പരിമിതികൾ ഉണ്ട് അധിഷ്ഠിതവുമായ
3. സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമില്ല

ഭൗതികം

1. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായ കമായ ഐ.സി.ടി സാമഗ്രികളുടെ അപര്യാപ്തത.
2. ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം

സാമൂഹികം വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം -ഹിന്ദി

Hindi

	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം
1.	News Reading	1 year ആഴ്ചയിൽ 1 Period 10 Mnts News വായിച്ച് കേൾക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	5-10	കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നു.
2.	Public Speaking	1 year Hindi Club -ൽ കുട്ടികൾക്ക് സംസാരിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. Self Introduction, Stories telling, Poems etc.		ഹിന്ദി സംസാരിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോട് മുഖ്യം ഉണ്ടാവുന്നു.
3.	Hindi Day Celebration Sept. 14 th	Sept. 14 th കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. Story Writing Competitions, Poems, Essay writing etc.		ഹിന്ദി അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
4.	Copy writing	June - March	5-8	അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്ന ഉറക്കുക. കൈയ്യക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക ഇവ സാധിക്കുന്നു.

5.	Vocabulary Enrichment	8 Months Hindi Library books കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. Dictionary കുട്ടികൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നു.	5-9	ഭാഷാ നൈപുണ്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.
6.	Hindi Quiz Competition	Important Authors, their works, Vocabulary Language game etc.	5-9	ഹിന്ദിയിൽ പ്രാവീണ്യം കൈവരിക്കുക. കൈകാര്യം ചെയ്യുക

2. സംസ്കൃതം

ആമുഖം

സംസ്കൃതപഠനത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും താല്പര്യമുള്ളവരാക്കുന്ന വിധത്തിൽ അവരുടെ ഭീതി മാറ്റി, അസ്വാദനക്ഷമത വരുത്തി സംസ്കൃത ഭാഷ സരളവും, ലളിതവും, സുന്ദരവുമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയണം. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാനും, അവ പരിഹരിക്കുവാനും സഹായകമാവണം. ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സംസ്കൃതം തനിക്ക് പഠിക്കുവാൻ കഴിയും എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാകണം.

SI. No .	Programme	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ഭൗതിക സംസ്കൃതം	ലക്ഷ്യം	പിന്തുണ
1.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായക്കാരനാക്കുക	ക്ലാസിൽ സംഭാഷണം സംഘടിപ്പിക്കുക. സുഭാഷിതം. ഗാനാലാപനപരിശീലനം, ആലാപനതാല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ 4 ദിവസം	പുസ്തകങ്ങൾ	സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കുക	സംസ്കൃത അധ്യാപിക
2.	മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	പാഠഭാഗത്തിലെ സുഭാഷിതങ്ങൾ.	ആഴ്ചയിൽ 1	CD	ആലാപന നൈപുണ്യം	SCERT

	രനാക്കുക	ബാലഗിതങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക	ദിവസം		വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ	
3.		വ്യാകരണം, സിദ്ധരുപോച്ചാര ണം പാട്ടിലൂടെയും, കഥയിലൂടെയും, കളിയിലൂടെയും. വ്യാകരണം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക.				
4.		ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	നിരന്തര പ്രവർ ത്തനം പാഠഭാ ഗങ്ങളി ൽ നിന്ന്		വ്യാകരണശു ദ്ധിയോടെ ഭാഷാപഠനം	
5.		ഭാഷാന്തരീകര ണം പാഠഭാഗങ്ങളു ടെയും സാമാന്യചലച്ചി ത്രഗീതങ്ങളു ടെയും ഭാഷാന്തരവാദ ങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.			അനുവാദ നൈപുണ്യം നേടൽ Translation Capacity	
6.	ദിനാചരണ ങ്ങൾ സംസ്കൃത ത്തിന്റെ വിവിധ	ഏകദിനാത്മകം			സംസ്കൃത മേഖലകളിലു ടെ ഉന്നതങ്ങളിൽ എത്തുക.	

<p>മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്ത 1 കൊണ്ട് വൈവിധ്യരീതി യിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നടത്തുക, സരളമായ ഭാഷാപഠനം വ്യാകരണത്തിലൂടെ, സംസ്കൃത ശില്പശാല</p>					
--	--	--	--	--	--

3. അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
<p>ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുകോടെ സംസാരിക്കാനും മുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.</p>	<p>മികവിന്റെ വഴിയിൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഭാഷാ കളികൾ 	<p>2 months</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ. സിനിമകൾ</p>	<p>BRC LSG SMC PTA</p>

<p>കരിക്കുലം മുന്പോട്ടു വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.</p>	<p>വായനാവസരം</p> <ul style="list-style-type: none"> • വായന മത്സരം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • ഗ്ലോബൽ ലൈബ്രറി • വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന) • വായന കുറിപ്പു • അറബിക് പത്രവാ യന/റേഡിയോ 	<p>6 months</p>	<p>പത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p>	<p>BRC LSG SMC PTA OSF</p>
<p>വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക.</p>	<p>എഴുത്തുത്സവം എഴുത്തുകൂട്ടം പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ ഭാഷാ കളികൾ</p>	<p>12 months</p>	<p>അസംബ്ലി, ചാർട്ടർ കൾ, പത്രങ്ങൾ</p>	<p>BRC LSG PTA BRC DIET</p>
<p>വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന ഭാഷാ നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും</p>	<p>4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ് തലം സ്കൂൾ തലം മൊബൈൽ ലിസണിങ് സ്പീക്കിംഗ് യാത്രകൾ അറബിക് മേള (നാടകം, മോണോആക്ട്, പ്രസംഗം. സംഭാഷണം) ഭാഷകളിൽ അറബിക്</p>	<p>24 months</p>	<p>ഐ.ടി.സി., പുസ്തകങ്ങൾ സിഡികൾ</p>	<p>BRC LSG SMC PTA</p>

വികസിപ്പിക്കാനുമുളകഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	അസംബ്ലി ഭാഷാ പ്രദർശനം ഭാഷാ ക്യാമ്പ്			
സർഗ്ഗസ കഴിവുകൾ ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.	ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം അറബി ഭാഷ സാഹിത്യശേഖരങ്ങൾ ചിത്രീകരണങ്ങൾ സിനിമ ആനിമേഷൻ സോഷ്യൽമീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	36 months		BRC LSG SMC OSF

ഗണിതം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഗണിതവൽക്കരണ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് ഗണിതപഠനത്തിനെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഗണിതപഠനത്തിന് താല്പര്യമുള്ളവരാക്കൻ കുട്ടികളുടെ ഭയം മാറി അവർ അത് ആസ്വദിക്കുന്ന അവസ്ഥ വരണം. കുട്ടികൾ ഗണിതം പഠിക്കണം ഗണിതമെന്നാൽ സൂത്രവാക്യങ്ങളും യാന്ത്രിക നടപടിക്രമങ്ങളുമല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാകണം പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും സഹായകമാവണം. ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസമുണ്ടാകണം ഇതിനുസഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ദൈനംദിനജീവിത പ്രശ്നപരിഹാരത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത
2. ഗണിതപഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ
3. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലുമുള്ള പരിമിത പരിഹരിക്കൽ
4. ഗണിതത്തിലെ സൗന്ദര്യാത്മകതലം കണ്ടെത്തി സംഖ്യാപരമായ ആശയങ്ങളുടെയും അമൂർത്ത രൂപങ്ങളുടേയും ആസ്വാദനം
5. ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

- 6. ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം
- 7. സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധതയോടെയുള്ള ഗണിതപഠനം ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കൽ

ഗണിതപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം-

- 1. 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
- 2. കുട്ടികൾക്ക് പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ധാരണയില്ല
- 3. ഐ.സി.ടി.അധിഷ്ഠിതമായും പ്രക്രിയാബന്ധിതമായും പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്.
- 4. പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ധാരണക്കുറവുണ്ട്.

ഭൗതികം

- 5. എല്ലാ മുറികളും ഐ.സി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമല്ല
- 6. ഗണിതലാബിന്റെ അഭാവം
- 7. ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമല്ല

സാമൂഹികം

- 8. സമൂഹത്തിലെ ഗണിതവൈദഗ്ദ്ധ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ-വിശദാംശങ്ങൾ)

ഗണിതശാസ്ത്രം - വാർഷിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

	പ്രശ്നങ്ങൾ		പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1.	ഗണിതത്തോടുള്ള ഭയം		ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യപരവുമാക്കാം (D puzzle, Dramam Model Making)	
		1.	Puzzle	Every 2 weeks
2.	താത്പര്യമില്ലായ്മ	2.	Multiplication Table chart Addition Chart	June 1 Week

3.	അടിസ്ഥാനമില്ലായ്മ ക്ലാസ്സിനെ ഗ്രൂപ്പ് ആയി തിരിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും	3.	അടിസ്ഥാനമില്ലായ്മ ക്ലാസ്സിനെ ഗ്രൂപ്പ് ആയി തിരിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും	June 1 Week
4.	സ്വയംപ്രേരിത പഠനം ഇല്ലായ്മ (Self learning)	4.	Club രൂപീകരണം	June 1 Week
5.	Online വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വന്ന പിന്നോക്കാവസ്ഥ	5.	Mathematician's Album Chart	June 1 Week
6.	അടിസ്ഥാന ക്രിയയിലുള്ള കുറവ്	6.	Mathematics in Nature	July
7.	ഗണിത ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവയുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	7.	Maths Exhibition (Models Still & Working)	[August 1st week Before Onam will give topic; collect after Onam Vacation]
			പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	
		8.	ഗണിത പാർക്ക്	September
		9.	Mathematics Quotes	(Notice Board work in every month)
		10.	മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ (NMMS, USS)	(Class Works)
		11.	Workshops & Seminar	(November)
		12.	Mathematics Day Celebration (Ramanujan Day Dec. 22)	December 22

			Mathematics Assembly	
		13.	ഗണിതമാനം Mathematics Quiz Competition	in October
	പഠനനിലവാരം ഉയർത്താൻ			(2 days in a week)
	Remedial Class:			
	ICT ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പഠനം			
8.	Extension Activity Worksheet for Practice			Class Works

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ചലനാത്മകവും വികസനവുമായ വിഞ്ജാന ഭണ്ഡാകാരവുമാണ്. ഭാവിയിലേക്ക് നോക്കുന്ന പുരോഗമനപരമായ സമൂഹത്തിൽ, ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും അണന്തയുടെയും അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെയും ദുഷിതവലയത്തിൽ നിന്നു പുറത്തുകടക്കാൻ ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനും സാധൂകരിക്കുന്നതിനും കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നതരത്തിലാകണം പഠനപ്രക്രിയ നടക്കേണ്ടത്. ഈ പ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രീയമായ ആകാംക്ഷയും സർഗ്ഗാത്മകതയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും വേണം. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇന്നു നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നടത്തുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 100 ക്ലാസുകളിൽ പരിസരപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും
2. 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രം അടിസ്ഥാന ശേഷികളില പരിമിതി മറികടക്കൽ
3. ശാസ്ത്രപഠനം ലബോറട്ടറി ബന്ധിതവും പരിസ്ഥിതി ബന്ധിതവും ആക്കണം
4. 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക

5. ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സമൂഹമുന്നേറ്റത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക
6. ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക
7. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
8. ശാസ്ത്രപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
9. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക
10. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക

ശാസ്ത്രപഠനം -പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിസരപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായ ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല
2. ശാസ്ത്രപഠനം ലബോറട്ടറി ബന്ധിതവും പരിസ്ഥിതി ബന്ധിതവും ആയിട്ടില്ല
3. ശാസ്ത്രമനോഭാവം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നതിൽ പരിമിതി യുണ്ട്.
4. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പഠനാനുഭവം നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം, പഠനസമയത്തിന്റെ കുറവ്, ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ ആസൂത്രണത്തിലെ പരിമിതി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ തടസമാവുന്നു.

ഭൗതികം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം
2. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ലാബ് സൗകര്യമില്ലായ്മ
3. ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ.സി.ടി.അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് യോജിച്ചതല്ല

സാമൂഹികം

1. പ്രാദേശിക ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളേയും പൂർവാധ്യാപകരേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ-വിശദാംശങ്ങൾ) പദ്ധതികൾ

Science

	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം
1.	പരിസ്ഥിതിദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബോധവൽക്കരണവും പരിസരശുചീകരണവും നടത്തുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	5-10	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കാൻ
2.	മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം (വീട്)	ജൂൺ, ജൂലൈ	5-10	ഭൂഗർഭജല സംരക്ഷണം
3.	വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാനും ശുചിത്വം പാലിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	5-10	രോഗങ്ങളിലുള്ള സംരക്ഷണം
4.	ലാബ് പുനക്രമീകരണം ഔഷധസസ്യ ഉദ്യാനം			പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
	• Exhibition, Quiz പ്രസംഗം	ആഗസ്റ്റ്	5-10	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമാനം വളർത്തും
	• ശാസത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്തംബർ	5-10	
	• ഊർജസംരക്ഷണം വിദ്യാലയത്തിലും വീടുകളിലും - ബോധവൽക്കരണം • ഇടിമിന്നൽ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മുൻകരുതൽ	ഒക്ടോബർ	5-10	ഊർജസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു
	• ബോധവൽക്കരണം			
	• വൈദ്യുത സർക്കിറ്റുകൾ, വൈദ്യുത ഉപയോഗം Watt hour meter എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു.			ദുരന്തനിവാരണം

<ul style="list-style-type: none"> • സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളുടെ ഛോദമെടുത്ത് Microscope ലൂടെ നിരീക്ഷണം 	നവംബർ	5-10	Microscope പരിചയപ്പെടുത്തൽ
<ul style="list-style-type: none"> • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. 			ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു
<ul style="list-style-type: none"> • Food and nutrients chart display 			
<ul style="list-style-type: none"> • അപര്യാപ്തത രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചാർട്ട് പ്രദർശനം 			പോഷക അപര്യാപ്തത രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം
<ul style="list-style-type: none"> • വായനാക്കുറിപ്പ് ശാസ്ത്രപുസ്തകം 	ഡിസംബർ	5-10	
<ul style="list-style-type: none"> • പിരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ ചരിത്രം തിരിച്ചറിയുന്നു. മൂലകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു 			മൂലകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു
<ul style="list-style-type: none"> • ഇലക്ട്രോണിക് ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. 	ഡിസംബർ	7-10	ശാസ്ത്രാവബോധം
<ul style="list-style-type: none"> • ലെൻസുകൾ ദർപ്പണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്ന 	ജനുവരി	7-10	ശാസ്ത്രാവബോധം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ആമുഖം

മാനവിക വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികളാണ് ഇതിൽ വിഷയമാകുന്നത്. മാനവിക വിഷയങ്ങളായ ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, പൗരധർമ്മം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനമികവ് ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. മാനവിക വിഷയങ്ങൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ

കണ്ടെത്തി സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക പരിസര പഠന വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം ചെയിതിരിക്കുന്നത്. നൽകിക്കൊണ്ടാണ് പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിഷയം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക
3. സാമൂഹ്യചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലന ശേഷി, enquiry skill എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, പഠനം കൂടുതൽ തനിമയുള്ളതാക്കുക
5. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
6. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കൽ
8. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ നശിപ്പിക്കാതെ വരും തലമുറക്ക് കൈമാറുക

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം -പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ശേഷികൾ ധാരണ,ആശയങ്ങൾ എന്നിവ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ച് ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും നടപ്പാക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രയാസം
3. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ സങ്കേതങ്ങൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്.
4. പരിശീലനപഠനപ്രക്രിയ വൈവിധ്യമാക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രയാസം

ഔതികം

1. ക്ലാസ്സ് മുറികൾ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ളതല്ല.
2. ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യമില്ല

3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളില്ല

സാമൂഹികം

1. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല
2. പ്രാദേശിക വിഭവശേഖരണം നടത്തിയിട്ടില്ല

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 2022-23

	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം
1.	പൊതുവിജ്ഞാന വർദ്ധനവ്	August, September, October	5, 6, 7, 8. 9. 10	ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും മൂഹ്യശാസ്ത്ര പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അറിവു നേടൽ
	a) കിസ്			
	b) പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ			
	c) പത്രവായന സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പത്രവാ യന നടത്തി പ്രധാന വാർത്തകളുടെ 2 തരം പത്രങ്ങൾ ക്ലാസുകളിൽ ലഭ്യമാകുന്നു			
2.	പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം	November, December	8, 10	ഭൂപട നിർമ്മാണം വിഭവ വിതരണം ഇവയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ
	a) വിവിധ ഭൂപടങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ICT യുടെ സഹായത്തോടെ			
	b) അറ്റ്ലസ് നിരീക്ഷണം, വിശകലനം ഇവയ്ക്ക്			

	അവസരം നൽകുന്നു			
	c) വ്യക്തിഗത നിർമ്മാണം, ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വിലയിരുത്തൽ			
3.	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	a) സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ചിത്രപ്രദർശനം (ICT)	December	5, 6, 7	സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കൾ പരിഷ്കരണം ഇവയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക
	b) മറ്റ് വചനങ്ങളുടെ ശേഖരണം			
	c) വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു			
	d) ശേഖരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.			
4.	പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന			
	a) മുതിർന്നവരോട് വിവര ശേഖരണം			പ്രാദേശിക കാർഷിക ചരിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നതിന്
	b) വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ			
	c) വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലെ കാർഷിക വിളകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ (ICT)			
	d) കാർഷിക ചരിത്ര രചന			

5.	സെമിനാർ -മണ്ണ് സംരക്ഷണം	January	5-10	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
	a) ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ			
	b) Topic നൽകൽ			
	c) വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	d) സെമിനാർ അവതരണം			
	e) റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ			

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ വികസനപ്രക്രിയയിൽ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികാസത്തിന് കായികാഭ്യാസവും യോഗചര്യകളും ചെയ്യുന്നതിന് പാഠ്യപദ്ധതി അവസരമൊരുക്കുന്നു. ഇതിനു പുറമെ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ ശാരീരിക വളർച്ച, കൗമാരപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച അവബോധവും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കഴിവിന്റെ മേഖലകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ,
2. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും താല്പര്യമേഖലകൾ കണ്ടെത്തുക (ക്ലാസറി സ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിച്ച് ക്രോഡീകരിക്കുക)
3. വിവിധ ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനു കഴിവുള്ള പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി സേവനം ലഭ്യമാക്കുക
4. വിദഗ്ധരുടെ പരിശോധിക്കൽ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായികക്ഷമത പരിശോധിക്കൽ
5. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കത്തക്ക വിധം പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ
6. ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത്, സമാഹരിക്കൽ

7. സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ട് വിവിധ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ കായികപരിശീലനത്തിന് അനുഗുണമാക്കി മാറ്റൽ
8. സ്കൂൾ ഒളിമ്പിക്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
9. കായിക പരിശീലനം എല്ലാ ക്ലാസുകാർക്കും എല്ലാ ആഴ്ചയിലും. ഓരോ മാസത്തിലും പുതിയ ഇനങ്ങൾ
10. കിഡ്സ് അത് ലറ്റിക്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
11. കൂട്ടുവിദ്യാലയവുമായുള്ള സൗഹൃദമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. കായിക ക്ഷമതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് അനുവദിച്ച പിരീഡ് അപര്യാപ്തമാണ്
3. വൈവിധ്യമാർന്ന കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടത്ര പരിശീലകരില്ല
4. കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവു പൂർണ്ണമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല
5. കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പിരീഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ പരിമിതിയുണ്ട്.
6. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ പോഷകാഹാരം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഡയറ്റീഷ്യൻ സേവനം ലഭിക്കുന്നില്ല

ഭൗതികം

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കായികവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നത് ആവശ്യമായ സൗകര്യമില്ല
2. ഫുട്ബോൾ, ഹോക്കി എന്നീ കളികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ടർഫ് സൗകര്യമില്ല
3. കുട്ടികൾക്ക് കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഏർപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പും ശേഷവും ഡ്രസ് മാറുന്നതിനും ശരീരം ശുദ്ധമാക്കുന്നതിനും സൗകര്യമില്ല
4. ജമ്പിങ് പിറ്റ് (ട്രിപ്പിൾ ജമ്പ്,ലോങ്ങ്ജമ്പ്, ഹൈജമ്പ് എന്നിവയ്ക്കുള്ള)ജമ്പിങ് 2 എന്നിവയില്ല
5. പോഷകാഹാരം കുട്ടികളുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് ലഭ്യമാകുന്നില്ല
6. കായികപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ കായിക ഉപകരണങ്ങളില്ല

സാമൂഹികം

1. നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിക്കുന്നില്ല
2. പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എത്തിക്കുന്നതിന പരിപാടികളില്ല

കായിക പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യ കായിക ശേഷി വിലയിരുത്തി കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് സമയത്തെ പ്രവർത്തനം കൂടാതെ മറ്റു സമയം കണ്ടെത്തി കായിക പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വൈകുന്നേരം പരിശീലന ദിവസങ്ങളിൽ ലഘുഭക്ഷണം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	പി.ടി.എ. കായികാധ്യാപകൻ, മറ്റു ഭാരവാഹികൾ	സ്പോൺസർ ഷിപ്പിലെ ചിലവ് കണ്ടെത്തുന്നു.
അവാർഡ്/സമ്മാനം നൽകി ആദരിക്കൽ	സ്കൂൾ തലം, ഉപ ജില്ലാതലം, ജില്ലാതലം, സംസ്ഥാനം, ദേശീയതലം വിജയികൾക്ക് ക്യാഷ് അവാർഡ് നൽകുന്നു.	ഓരോ തലത്തിലേയും മത്സരങ്ങൾക്കു ശേഷം	എച്ച്.എം. കായികാധ്യാപകൻ	സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്
ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്ത രൂപപ്പെടുത്തൽ	കുട്ടികൾക്ക് യോഗാ ക്ലാസ്സും, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് യോഗാ ബോധവൽക്കരണ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം കുട്ടികൾക്ക്	കായികാധ്യാപകൻ	

	ക്ലാസ്സും	യോഗ ആറു മാസത്തി ൽ ഒന്ന് രക്ഷി താക്കൾ ക്ക്		
ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടുത്ത ൽ പരിശീലനം	കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാ യി ഫിറ്റ്നെസ് സെന്റർ തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ കായികയിനങ്ങളുടെ പരിശീലനം വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ തമ്മിലുള്ള മത്സര ഹൗസ് തല മത്സരങ്ങൾ	നിരന്തരം മാസത്തി ൽ ഒന്ന് വർഷത്ത ിൽ ഒന്ന്	കായികാ ദ്ധ്യാപകൻ	
സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	ആരോഗിക കായിക പരിശീലനം നേടിയ കുട്ടികൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കായ ി അവ തരിപ്പിക്കുന്നു. വിനോദപ്രദമായ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്ത ിൽ രണ്ട്, മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	കായികാ ദ്ധ്യാപകൻ	
പ്രഥമശുശ്രൂഷ	വിവിധ മേഖലകളിലുണ്ടാകു ന്ന അപകടങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന ഫസ്റ്റ് എയിഡ് ബോധവൽക്കരണം	സ്ഥിരമാ യ പരിശീല നം	സ്ഥിരമായ പരിശീലന ം	
വിവിധ മേജർ	വിവിധ	നിരന്തര	കായികാ	

ഗെയിമുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം/നെപുണ്യം	ഗെയിമുകളുടെ Skill Development Training മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ധ്യാപകൻ	
State, National, District മത്സരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന നിരന്തര പരിശീലനം	രാവിലെയും വൈകിട്ടും നിരന്തര കോച്ചിംഗ്	കായികാധ്യാപകൻ	10000 പി.ടി.എ.
നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	സമ്പൂർണ്ണ കായികക്ഷമത ടെസ്റ്റ്	ഒരു മാസം	കായികാധ്യാപകൻ	
പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള Minor ഗെയിമുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും	നിരന്തരം	കായികാധ്യാപകൻ	

പ്രവൃത്തി പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിലെ വൈകാരികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ മേഖലകളുടെ വികാസത്തിന് പഠനം അനിവാര്യമാണ്. ഓരോ പ്രവൃത്തിപഠനക്ലാസ്സിന്റെയും അടിസ്ഥാനം കുട്ടിയുടെ തൊഴിലിനോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും, തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരെ ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യബോധമുള്ള പുതിയ തൊഴിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വക്താക്കളായി വളരുന്നതിനും അവരെ സഹായിക്കുകയും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. ഇതാണ് പ്രവൃത്തി പഠന ക്ലാസ്സിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവൃത്തി പഠന ക്ലാസ്സിലൂടെ കുട്ടികളുടെ തൊഴിലിനോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തി എടുക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ അവരെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ എന്തെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ പഠിച്ച് പുറത്ത് ഇറങ്ങണം എന്നതാണ് പ്രവൃത്തിപഠനത്തിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യം. ഇതിലൂടെ മാനവശേഷി വികസനം, ദേശീയ പുരോഗതി, തൊഴിൽ സന്നദ്ധത, ഉൽപ്പാദന

രംഗത്തെ സ്വയാശ്രയത്വം, സന്തുലിത വ്യക്തിവികസനം മുതലായ മൂല്യങ്ങൾ ഉള്ളവരായി കുട്ടികളെ മാറ്റി എടുക്കുന്നതിന് പ്രവൃത്തിപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ

1. പ്രവൃത്തിപഠനത്തിന് അധ്യാപകർക്കു നൽകിയിരിക്കുന്ന ഹാന്റ് ബുക്ക് മാത്രമേ ഇപ്പോൾ നിലവിൽ ഉള്ളൂ. എല്ലാ ക്ലാസിനും (കുട്ടികൾക്ക്) പഠിക്കുവാനും പഠിപ്പിക്കു വാനും പുസ്തകം ആവശ്യമാണ്.
2. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഒരു പ്രവൃത്തി പഠന ലാബ് ആവശ്യമാണ്.
3. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായി പ്രവർത്തന സാധന സാമഗ്രികളും ലഭ്യമാക്കണം. (പഠനോപകരണങ്ങൾ)
4. ഇതിനു പുറമെ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വേദികൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കണം.

പരിഹാരങ്ങൾ

1. പ്രവൃത്തിപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.
2. ഒരു പ്രവൃത്തിപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ലാബ് നിർമ്മിച്ചുനൽകുക.
3. കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും സ്കൂളിൽ തന്നെ അത് വിറ്റഴിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
4. കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ പുസ്തകത്തോടൊപ്പം തന്നെ നൽകുകയും ചെയ്യുക.

Master Plan Work Education

പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം
ആഹാരവും, കൃഷിയും ഈ മേഖലയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ് വീതം ഒരു മാസം	കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പാചകത്തിലുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നു.	
പ്രവർത്തിപഠന ക്ലബ്ബ്	ഒരു പിരിയഡ് Work Education Club		

<p>രൂപീകരിക്കുന്നു</p>	<p>രൂപീകരണത്തിലു ടെ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p>		
<p>മത്സരങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന തിനായി വിവിധ മത്സര ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>			
<p>ആരോഗ്യവും ആരോഗ്യപരിപ ാലനവും</p>	<p>ഈ മേഖല 4 പിരിയഡ് ആവശ്യമാണ്. മഴക്കാലരോഗങ്ങ ൾ, പ്രതിവിധി</p>	<p>5-10</p>	<p>ആരോഗ്യമേഖലയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക. മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ പരത്തുന്ന കൊതുക് നിവാരണം, ക്ലോറിനേഷൻ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>
<p>വസ്ത്രനിർമ്മാ ണം</p>	<p>ഒരു മാസം (4 പിരിയഡ്) വസ്ത്രനിർമ്മാണ ത്തിലുള്ള വൈവിധ്യം</p>	<p>സ്വന്തമായി വസ്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വസ്ത്രം മോടി പിടിപ്പിക്കുവാൻ വിവിധ തരം അലങ്കാരതൂണലുക ൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p>	

<p>വിനോദം</p>	<p>4 പീരിയഡ് പ്രകൃതിദത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാരവസ്തുക്കളും, കൗതുക വസ്തുക്കളും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രകൃതിദത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ കൗതുകവസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസവും, വിനോദവും ഉണ്ടാകുന്നു.</p>	
<p>സേവനം, ഉപയോഗയോഗ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം</p>	<p>4 പീരിയഡ് വിടുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വസ്തുക്കളെ പറ്റി ചർച്ച</p>	<p>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ചട്ടുകം, ട്രേ മുതലായ മെറ്റൽ ഷീറ്റ് വച്ച് ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുന്നു.</p>	
<p>ദർശനവും, വില്പനയും</p>	<p>1 ദിവസം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനും അതിൽനിന്ന് ചെറിയ വരുമാനം ഉണ്ടാക്കുവാനും സഹായിക്കുന്നു.</p>	<p>5-10</p>	<p>കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ ഒരു പ്രദർശനം നടത്തുന്നതോടൊപ്പം അത് സ്കൂളിൽ തന്നെ വിറ്റഴിക്കുന്നതുവഴി അവരെ ഉല്പാദകരും, വിതരണക്കാരും, സ്വീകർത്താവും ആക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും</p>

			ലഭിക്കുന്ന ചെറിയ വരുമാനം അവർക്ക് സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുവാനും സഹായകമാകുന്നു.
--	--	--	---

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പാക്കേജ്

ആമുഖം

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളോട് സമൂഹവും സംവിധാനവും സഹപാഠികളും വ്യത്യസ്തമായ നിലപാടുകളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. ഈ മേഖല ഇനിയും ഏറെ മുന്നേറാനുണ്ട്. അനുകമ്പയിൽ നിന്നും അനുതാപത്തിലേയ്ക്ക് വൈകാരികമായി നയിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മാഭിമാനവും വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും അക്കാദമികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിരന്തരം വിലയിരുത്തുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും ശാസ്തീയമായ രീതികൾ സ്വീകരിക്കുക
2. വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഭിന്നശേഷിക്കാരെക്കും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാക്കുക ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്ന അനുരൂപീകരി പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠ പുസ്തകം, പഠനപ്രക്രിയ എന്നിവ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
3. റിസോഴ്സ് മുറി റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തനാണ് അവന്റെ കഴിവുകളും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കുകയും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഇന്നത്തെ മുഖ്യധാര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ് സവിശേഷ സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തി എത്തിക്കുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങളും നടത്തുക പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. (CWCN) കുട്ടിക പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നത്. ആർ.പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. ആക്ട് പ്രകാരം 21 തരം ഡിസെബിലിറ്റിയിൽ

വരുന്ന കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നുണ്ട് സഹപഠിതാവിനോടൊപ്പം വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്ന എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും സേവനങ്ങളും ലഭിക്കാൻ ഓരോ സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. കുട്ടിക്കും അർഹതയുണ്ട് അധ്യാപകർ, സഹപഠിതാവ് രക്ഷിതാക്കൾ സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ ശ്രമങ്ങളും സേവനങ്ങളും ഈ കുട്ടികൾ അർഹിക്കുന്നുണ്ട് ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണെന്ന് നേടിയെടുക്കേണ്ടത്

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഉള്ള 5 കുട്ടികളും കൂടാതെ പഠന വൈകല്യം, പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലായി ധാരാളം കുട്ടികളും ഉണ്ട്

സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക റിസോഴ്സ് റൂം സൗകര്യം ഉണ്ട്

ബി.ആർ.സി. സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ സേവനം ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്

സ്കൂൾ സർവേ

വർഷാരംഭത്തിൽ സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. സ്കൂളിൽ സർവ്വേ നടത്തുന്നു

സർവ്വ പ്രകാരം ലഭിച്ച കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ്

CLASS	CATEGORY				
	ID	HI	LD	CP	LV
V		1	1		1
VI	1		1	1	1
VII					
VIII	1		2		
IX		1			1
X			11		2
TOTAL	2	2	15	1	5

അവർ പ്രകാരം ലഭിച്ച ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രക്ഷിതാവിനെ വിളിച്ച് കേസ് ഹിസ്റ്ററി എഴുതുകയും കുട്ടിയുടെ കന്റ് ലെവൽ assessment നടത്തുകയും ചെയ്തു.

മെഡിക്കൽ സർവീസ് ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ refer ചെയ്തു. Parental കൗൺസിലിംഗ് ലഭ്യമാക്കി, ബുദ്ധി പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് റിസോഴ്സ് റൂമിൽ വെച്ച് നൽകിവരുന്നു. ഹിയറിങ് ഇമ്പേഡ് ആയിട്ടുള്ള രണ്ടു

കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ക്ലാസ്സ് റൂം അഡാപ്റ്റേഷൻസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ കുട്ടികൾക്ക് സഹപഠിതാവിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട് പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗ അനുരൂപീകരണം നടത്തുന്നു. പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും ആവശ്യമായ റെമഡിയൽ ടീച്ചിങ്ങും അനുരൂപീകരണവും ലഭ്യമാക്കുന്നു Evaluation ഭാഗമായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകിവരുന്നു സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററിന്റെ അഭാവത്തിൽ സഹപഠിതാവ്, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു

ഉപകരണങ്ങൾ

കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം കേൾവി കുറവുള്ള കുട്ടിക്ക് ഹിയറിങ്ങ് ബി.ആർ.സി.യിൽ നിന്ന് ലഭിച്ചു

6 ലോ വിഷൻ കുട്ടികൾക്ക് സ്പെക്റ്റാക്കിൾ ലഭിച്ചു HBE കുട്ടിക്ക്. Caliper, therapy mat എന്നിവ ലഭിച്ചു

6 ലോവിഷൻ വിഭാഗത്തിലെ 6 കുട്ടികൾക്ക് സ്പെക്ട്രക്കളിനു വേണ്ടി റഫർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ എച്ച്ഐ കുട്ടിക്ക് ഹിയറിങ്ങ് എയ്ഡ് ലഭ്യമാക്കാൻ റഫർ ചെയ്തു എസ്.എസ്.എൽ.സി. സവിശേഷ സഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കാൻ 11 കുട്ടികളെ റഫർ ചെയ്തു

ഗേൾസ് സരൈഫൻഡ്, ട്രാൻസ്പോർട്ട്, എസ്കോർട്ട്, അലവൻസ് എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്

ഹോം ബേസ്ഡ് എജുക്കേഷൻ

സ്കൂളിൽ വരാൻ സാധിക്കാതെ സ്റ്റാൻഡേർഡിൽ പഠിക്കുന്ന സി.പി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ബേസിൽ ജോബി എന്ന കുട്ടിക്ക് ബി.ആർ.സി.യിൽ നിന്നും ഹോം ബേസ്ഡ് എജുക്കേഷൻ നൽകുന്നുണ്ട് ക്ലാസ് ടീച്ചർ നിരന്തരം രക്ഷിതാക്കളുമായി കുട്ടിയുടെ വിവരങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു

അക്കാദമിക്

<p>പഠന വൈകല്യം ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്നില്ല</p>	<p>അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ കറണ്ട് ലെവൽ അസ്സസ്മെന്റ് സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ സഹായത്തോടെ നടത്തുക</p>
	<p>റെമഡിയൽ എജുക്കേഷൻ</p>
	<p>Skill നേടിയെടുക്കാത്ത കുട്ടികളെ എൽഡി അസൈമെന്റ് റഫർ ചെയ്യുക</p>
<p>cont.Evaluation ഫലപ്രദമായി</p>	<p>അധ്യാപകർ ആവശ്യമായ വർക്ക്</p>

നൽകുന്നില്ല	ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ഇൻറാക്ഷൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യാൻ രക്ഷിതാക്കൾ സഹോദരങ്ങൾ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക

ഔതികം

- റിസോഴ്സ് റൂം കേടുപാടുകൾ പരിഹരിക്കുക
- സ്കൂൾ മെയിൻ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഇടതുവശത്ത് റാംപ് സൗകര്യം വേണം

സാമൂഹികം

- സി ഡബ്ലിയു എസ് എൻ കുട്ടികൾ ലേബൽ ചെയ്യപ്പെടുന്നു
- പിയർ ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് ലഭ്യമാക്കണം
- അധ്യാപകർ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകണം

ടാലന്റ് ലാബ്

ആമുഖം

കേവലം പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും സവിശേഷവും സർഗപരവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ ഒരുക്കിയാൽ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ നേടാനാവൂ. സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ കുട്ടികളുടെ ജൻമസിദ്ധമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും സവിശേഷവും സർഗപരവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
2. ടാലന്റുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
3. മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഫോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അഭിരുചി കണ്ടെത്തൽ
4. സമാന അഭിരുചിയുള്ളവരെ ചേർത്ത് ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം
5. ഓരോ ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പിനും നടത്തിപ്പ് ചുമതലയ്ക്ക് ഓരോ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കൽ

6. വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തൽ, പരിശീലന കാലയളവ് നിർണ്ണയിക്കൽ
7. ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ മറ്റു ചെലവുകൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള ധനസമാഹരണം സ്പോൺസറിംഗിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ
8. സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ജൻമസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങളോ അനുഭവങ്ങളോ കാര്യമായി ലഭിക്കുന്നില്ല
2. സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യവും പ്രോൽസാഹനവും നൽകുന്നില്ല
3. കേരളത്തിന്റെയും ഭാരതത്തിന്റെയും സാംസ്കാരിക കലാപാരമ്പര്യവും പ്രൗഢിയ തിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരമില്ല
4. കലാസാംസ്കാരിക ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല

ഭൗതികം

1. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായ സ്ഥലസൗകര്യം അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിടസൗകര്യം, ഐ.സി.ടി. സൗകര്യം എന്നിവയുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം
2. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഭൗതിക സൗകര്യമില്ല.
3. പൂർവവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ അധ്യാപക സംഘടന, എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്
4. കലാകായിക സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

ക്ഷേണം,ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം

ആമുഖം

ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ മനസ്സും ശരീരവും ഏതൊരു വ്യക്തിയുടേയും ജീവിതവിജയത്തിന് അനിവാര്യമാണ്. ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനും

മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഭക്ഷണ ശുചിത്വങ്ങളും രീതികളും വലിയ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. ഇന്ന് നാം അനുഭവിക്കുന്ന മിക്ക പ്രശ്നങ്ങളുടേയും ഉറവിടം ജീവിതശൈലി തന്നെയാണ്. കുട്ടിക്കാലം മുതൽ തന്നെ ഈ മേഖലയിൽ വലിയ ഇടപെടൽ നടത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
2. ടോയ്ലറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക
3. ക്ലാസ് മുറികളും സ്കൂൾ പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക
4. ഫാസ്ട് ഫുഡ് സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നും നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥയ്ക്കും പ്രദേശത്തിനും അനുയോജ്യമായ ഭക്ഷണരീതി സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിക്കൽ

ഭക്ഷണം ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം-

പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ

1. പല കുട്ടികളും ആവശ്യത്തിന് പോഷകാഹാരം കഴിക്കാത്തതും വെള്ളം കുടിക്കാത്തതും ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും പഠന നിലവാരത്തെ ബാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
2. ടോയ്ലറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല ഇത് ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
3. ഫാസ്ട് ഫുഡ് സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നും നമ്മുടെ കുട്ടികളെ നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥയ്ക്കും പ്രദേശത്തിനും അനുയോജ്യമായ ഭക്ഷണരീതിയിലേക്ക് നമ്മുടെ കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

ഔതികം

1. ആവശ്യത്തിന് ശുചിമുറികൾ ഇല്ല
2. ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, ആധുനിക സജ്ജീകരണത്തോടു കൂടിയ അടുക്കള വിശ്രമമുറി എന്നിവയില്ല

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം (പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ) പദ്ധതികൾ

ഗൈഡൻസ് & കൗൺസലിംഗ്

ആമുഖം

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാർത്ഥികളും പലവിധത്തിലുള്ള മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് വിധേയരാകുന്നുണ്ട്. അവ പരിഹരിക്കാതെ ഫലപ്രദമായ പഠനാത്മരീക്ഷം വിദ്യാലയങ്ങളിലും വീടുകളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയില്ല. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആവശ്യമായ ഗൈഡൻസും കൗൺസലിംഗും നൽകി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനാകും. ഉപരിപഠന സാധ്യതകൾ, ജോലി സാധ്യതകൾ കുട്ടിയുടെ താല്പര്യ മേഖല എന്നിവ കണ്ടെത്താനും ഈ പ്രക്രിയ സഹായിക്കും. വിദ്യാലയത്തിൽ ഗൈഡൻസിനും കൗൺസലിംഗിനുമുള്ള സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുകയും ഇതിനായി സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധര സഹായം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും. ലക്ഷ്യങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പാരന്റിംഗ് ക്ലാസ്സ് നൽകൽ വൈകാരിക പിൻതുണ നൽകുന്നതിൽ ആധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം വിദ്യാർത്ഥികൾ ലക്ഷ്യബോധം ഉളവാക്കാനുള്ള മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാവി പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യാനുള്ള കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ് ലൈഫ് സ്കിൽ ക്ലാസ്സ് നൽകി സ്കൂളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം ലഭിച്ച കൗൺസിലറെ നിയമിക്കൽ ഗൃഹസന്ദർശനം, പ്രാദേശിക പി.ടി.എ കൗമാരക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഗൈഡൻസ് & കൗൺസലിംഗ്-പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വൈകാരിക പിൻതുണയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല
2. ഉപരിപഠന സാധ്യതകൾ തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ, നൈപുണി ശേഷിവികസനം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരണ കുറവാണ്.

ഭൗതികം

വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളെ കൗൺസലിംഗ് നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യകുറവാണ്

സാമൂഹികം

സമൂഹത്തിലെ മികച്ച കൗൺസിലർമാരെയും ഗൈഡൻസ് വിദഗ്ദ്ധന്മാരെയും കാണാനും വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നില്ല.

സംഗീതം

ആമുഖം

എല്ലാ കലകളും മനസ്സിനെ ആനന്ദിപ്പിക്കുവാനുള്ളതാണ്. സകല ജീവജാലങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ ആസ്വദിക്കാവുന്നതാണ് സംഗീതം. മറ്റു കലകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി, നിലകൊള്ളുന്ന മനുഷ്യനെ നവീകരിക്കാനും പ്രശാന്തമാക്കുവാനും കഴിവുള്ളതാണ് സംഗീതം. സംഗീത പഠനം വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനും സാമൂഹ്യമായ സമാധാനത്തിനും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഒരു കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകാൻ ഇടയുള്ള മാനസിക പിരിമുറുക്കങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കി പ്രസാദദാതകവും അനന്ദ സമ്പാദനവും ആക്കി മാറ്റുന്നു. സംഗീതം ആസ്വദിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് നാം ചെയ്യുന്ന ഏത് പ്രവർത്തിയിലും നിഗൂഢമായി നിലകൊള്ളുന്ന താളത്തെ കണ്ടെത്തുവാൻ കഴിയുന്നതിലൂടെ ജീവിതത്തെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ എളുപ്പത്തിൽ സാധിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പരിഹാരങ്ങൾ
വിവിധങ്ങളായ സംഗീതങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	5 -10	നൈസർഗികമായ കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തിയെടുക്കുക	സംഗീതത്തിന് പ്രത്യേകം ക്ലാസ് മുറിയിൽ ലഭ്യമാക്കുക
കുട്ടിയുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുസരിച്ച് അവസരങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു			കലയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക	ഉപകരണ സംഗീതങ്ങളുടെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക
			മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക	സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക
				വിവിധങ്ങളായ സംഗീതജ്ഞന്മാരുടെ പടങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കുക

പ്രോജക്ട് 2022 - 2027

നമ്പർ	പ്രോജക്ട്	കാല ദൈർഘ്യം	ഉദ്ദേശി ക്കുന്ന തുക	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1.	ജനറേറ്റർ	2023-2024	2,00,000	സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്
2.	സയൻസ് ലാബ് ലൈബ്രറി നവീകരണം	2022-2023	1,00,000	സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്
3.	മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ്	2023-2025	50,000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
4.	പച്ചക്കറി തോട്ടം	2022-2023	10,000	പിടിഎ
5.	വൈറ്റ് ബോർഡ്	2022-2023	40,000	അധ്യാപകർ
6.	ഇൻസിനറേറ്റർ	2023-2024	50,000	പഞ്ചായത്ത്
7.	വാഹന ഷെഡ്	2024-2025		
8.	യൂപി ക്ലാസ് മുറികൾ സ്ഥാപിച്ച് റൂമുകൾ ആക്കി മാറ്റൽ		2022-20 25	സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്
9.	ഐടി ലാബ് നവീകരണം	2022-2025	3,00,000	എംഎൽഎ ഫണ്ട്
10.	സിസിടിവി	2023-2024	10,000	സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്
11.	കിച്ചൻ ബ്ലോക്ക്	2022-2023	4,00,000	എംഎൽഎ ഫണ്ട്
12.	കിച്ചൻ സ്റ്റോർ	2023-2024	35,000	എംഎൽഎ ഫണ്ട്
13.	ഫോട്ടോസ്റ്റാറ്റ് മെഷീൻ	2023-2024	2,00,000	സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്
14.	ശുചിമുറി നവീകരണം	2022-2023	45,000	അധ്യാപകർ

Additional works

1. സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം: 1000 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ ഒരു ഓഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ അഭാവം കാരണം പല പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്താൻ

കഴിയാത്ത അവസ്ഥയാണ്. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം, പരിശീലനം, പ്രദർശനം, പ്രകടന എന്നിവയ്ക്കായി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ വിശാലമായ ഹാൾ ആവശ്യമാണ്. ഓഡിറ്റോറിയം നിർമ്മാണം അടിയന്തിരമായി ഏറ്റെടുത്തു നടത്തേണ്ട ഒരു പദ്ധതിയായി വികസനസമിതി കാണേണ്ടതാണ്.

2. ചിത്രമതിൽ : അനാകർഷകമായി കിടക്കുന്ന വിദ്യാലയചുവരിലും പുറംമതിലിലും ആശയാത്മക ചിത്രീകരണം നടത്തി കുട്ടികളെ പഠനമികവിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് ചിത്രമതിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. അതിനായി ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിഗണിച്ച് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക, നാട്ടി ചിത്രകാരന്മാരുടെ സൗജന്യസേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ആർട്ട് ഗ്യാലറി : നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ വരക്കാൻ കഴിവുള്ള ധാരാളം കുട്ടികളുണ്ട്. അവരെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവരുടെ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിനും പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ആർട്ട് ഗ്യാലറി വളരെ പ്രയോജനം ചെയ്യുന്നതാണ്. ആർട്ട് ഗ്യാലറിക്ക് വിശാലമായ മുറി ചിത്ര പ്രദർശനത്തിനുള്ള സൗകര്യം, ലൈറ്റ് ക്രമീകരണം എന്നിവ ആവശ്യമാണ് ഇതിലൂടെ ചിത്രകലയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.
4. സ്കൂൾ സ്റ്റോർ : കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ എല്ലാ സാധനങ്ങളും ഗുണമേന്മയോ നൽകുന്ന ഒരു സ്റ്റോർ സ്കൂളിനുള്ളിൽ ഉണ്ട്. സ്റ്റോർ നടത്തിപ്പ് കമ്മിറ്റിയിൽ അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പി.ടി.എ യുടെ സഹകരണത്തോടെ പ്രഥമാധ്യാപകന്റെ മോണിറ്ററിംഗിൽ നടത്തിയാൽ മതിയാകും.
5. ആധുനിക സംവിധാനത്തോടു കൂടിയ നിന്തൽക്കൂളം കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിനും അപകടങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വയംരക്ഷപ്പെടുന്നതിനും അപകടത്തിൽപ്പെടുന്നവരെ രക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവും വളർത്തുന്നതിനും നിന്തൽക്കൂളം നിർമ്മാണം
6. സ്കൂൾ വാർത്തകൾ യൂട്യൂബിലേക്ക് സ്കൂളിനെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളുടെ ദൃശ്യമാധ്യമ ആഭിമുഖ്യത്തെ അക്കാദമിക ശേഷികളുടെ വികാസത്തിനുപയോഗപ്പെടുത്താനും ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാവുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് ഇത്. കുട്ടികൾ തന്നെ റിപ്പോർട്ടർമാരായും അവതാരകരുമാകുന്ന വേറിട്ട വിഷയ മീഡിയ.
7. ജൈവവൈവിധ്യോദ്യാനം: കാമ്പസ് പാഠപുസ്തകമാക്കുക എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക. ജൈവവൈവിധ്യോ

ദ്യാനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിവിധ വിഷയങ്ങളിലും ക്ലാസ്സുകളിലും കൊടുക്കാവുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. ചിത്രശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം, ജല സംരക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക സംരക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക. ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ ഒരുക്കൽ ചെറുകുളം നിർമ്മിക്കൽ) പക്ഷികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കൽ. ജൈവവേലികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് കുട്ടികളുടെ സർവ്വനോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത് 5 വർഷത്തെ സമഗ്ര വികസനം മുൻനിർത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന സ്കൂൾ കാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പരിപൂർണ്ണ ഫലം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകണം. അതിനുതകുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിപുലവും എന്നാൽ സംക്ഷിപ്തവുമായ കരട് രേഖയാണ് നാം ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ ഏതെല്ലാം തലത്തിൽ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുവാൻ കഴിയുമോ അതിന് സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എന്നിവർ മാത്രമല്ല പൊതുജനങ്ങളും പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. വികസന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും ഓരോ ടേമിലും കോണിറ്ററിംഗ് ടീം സമ്മേളിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തേണ്ടതുമാണ്. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാവരുടെയും പൂർണ്ണ പിന്തുണ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.