SCHOOL PROFILE

Name of School : PERUMANNA ALP SCHOOL

Date of establishment : 1904

Name of village : PERUMANNA

Name of Panchayat : PERUMANNA

Name of Block : KUNNAMANGALAM

Name of BRC : MAVOOR

Name of District : KOZHIKODE

Name of Sub District : KOZHIKODE RURAL

Name of H M : N.MINITHA

Mob:Number : 9497080809

EmailID : alpsperumanna@gmail.com

Blog : http://alpsperumanna.blogspot.com

SchoolCode : 17322

SchoolManager : RUGMINI

ചരിത്രം

പെരുമണ്ണ എ. എൽ. പി സ്കൂൾ

122 വർഷത്തിലേക്ക് കടക്കുന്ന പെരുമണ്ണ.എ.എൽ.പി സ്കൂൾ സ്ഥാപകൻ ശ്രീ എ.എം ഗോപാലക്കുറുപ്പിനു ശേഷം ശ്രീ കെ.പത്മനാഭൻ നായർ മാനേജരായ സ്കൂളിലെ നിലവിലെ മാനേജർ ശ്രീമതി പി.കെ രുഗ്മിണി അവർകളാണ്. പഴമ നിലനിർത്തി പുതുക്കി പണിത സ്കൂളിൽ ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ 12 ഡിവിഷനുകളിലായി 14 അധ്യാപകർ നിലവിലുണ്ട്. സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് മാനേജ്മെന്റ് നടത്തുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂളിൽ എൽ.കെ.ജി യു.കെ.ജി ക്ലാസുകളിലായി 65 ഓളം കുട്ടികളും 3 അധ്യാപകരും 2 ആയമാരും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണം കാര്യക്ഷമമമായി നടന്നുവരുന്നു. പാചകത്തിനായി 30ലധികം വർഷമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പാചകക്കാരി നിലവിലുണ്ട്. 2025-26 അധ്യായന വർഷം സ്കൂളിലും പ്രീപ്രൈമറിയിലുമായി 330 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിച്ചു വരുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂന്നി, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി, എല്ലാവരെയും മുഴുവൻ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമാക്കി കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. 2025 26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും, വായനാ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്വയം പ്രാപ്തരാക്കുകയും , പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക- സാമൂഹിക- വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക,പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നിവയെ എല്ലാമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⭕ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക

⭕ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

⭕ കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം

⭕സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.

⭕സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ

⭕സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

⭕കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

⭕ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക

⭕ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭിരുചി വളർത്തുക

.

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

മലയാളം

ഇംഗ്ലീഷ്

ഗണിതം

അറബിക്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രാ കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

🌸 അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
🌸 ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
🌸 താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
🌸 കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
🌸 രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
🌸 പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
🌸 ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
🌸 പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
🌸 എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
🌸 ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
🌸 ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
🌸 കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
🌸 ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
🌸 സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
🌸 പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ
- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പെരുമണ്ണ എ.എൽ .പി സ്കൂൾ

ക്ലാസ്സ് : 2

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയുന്നതിന് (English , Malayalam)

*പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രചനകൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
*രക്ഷിതാവിൻറെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുക
*ആശയ അവതരണ രീതികളുടെ പ്രായോഗികതയും സാധുതയും പഠിക്കുക
*സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ ,സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക
*പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക
*പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമ്മാണ പ്രോജക്ടുകളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുക പ്രിൻറ് എടുത്തു തരാം

പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

*ക്ലാസ് പിടിഎ -കൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് മാസംതോറും നടത്തുക
*എസ്. ആർ ജി യോഗങ്ങൾ കൃത്യമായി വിളിച്ച് ചേർക്കുകയും അനുഭവ പങ്കുവെക്കലും
*കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠന തെളിവുകളും ഡോക്യുമെൻ്റ് ചെയ്യുക
*വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക
*പരീക്ഷണോത്സവം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്നു. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ
*സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കൽ
*പഠന പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികളും ആവശ്യമായ ശില്പശാലകൾ
*കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലും പരസ്പര വിലയിരുത്തലും അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ മാർഗ്ഗത്തിലും
*പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
*വായനോത്സവം രചനോത്സവം
*ലഹരി ബോധവൽക്കരണം

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
- പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്
- പ്രവർത്തനം വിശദാംശങ്ങൾ :-മലയാള മധുരം
- സംയുക്ത ഡയറി
- പാട്ടരങ്ങ്
- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- ക്ലാസ് പത്രം
- ഭാഷോത്സവം
- രചനോത്സവം
- അരങ്ങത്തേക്ക്
- പരീക്ഷനോത്സവം
- സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ
- അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്
- വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ
- വാർഷികാസൂത്രണം
- ഒന്നാം term pta അജണ്ട
- സമഗ്രാസൂത്രണം (വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ)
- ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറിയെയും പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അധ്യാപന-അധ്യയന പ്രക്രിയയുടെ നിരന്തരമായ നിരീക്ഷണവും, പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സമയബന്ധിതമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകളും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനും, സഹകരണത്തിലൂടെ പുരോഗമനപരമായ ഒരു പരിശീലന സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനക്ഷമതയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും, അവരുടെ അതുല്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും, ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ കാതൽ.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- കുട്ടികൾ സ്വയംപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമാണ പ്രക്രിയകളിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾച്ചേർക്കൽ) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ് 2025 (അവലോകനം)
2	പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ 3 - ജൂൺ 13, 2025
3	മലയാള മധുരം	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
4	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
5	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
6	പ്രവർത്തന പുസ്തകം, വർക്ക് ബുക്ക്	ജൂൺ 2025 (വിതരണം)
7	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
8	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
9	ക്ലാസ് പത്രം	ജൂൺ 2025 (ആരംഭം), ഓഗസ്റ്റ് 2025 മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
10	രചനോത്സവം	ജൂലൈ 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ മാസംതോറും
11	ഭാഷോത്സവം	ജനവരി 2026
12	ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല	2025
13	ഗണിതം-സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
14	Hello English Adaptation	ജൂൺ 2025 - മാർച്ച് 2026
15	ക്ലാസ്സ്തല ബാലസഭ	എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളിലും (പ്രവർത്തനമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ)
16	അരങ്ങത്തേക്ക്	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
17	പരീക്ഷണോത്സവം	ജൂലൈ 2025 - മാർച്ച് 2026
18	അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്	എല്ലാ മാസവും
19	വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ	എല്ലാ മാസവും

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ -പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിയതി	വിഷയ മേഖലകൾ
03/06/2025	പൊതു വിഷയങ്ങൾ
04/06/2025	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം,
05/06/2025	വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവത്കരണം
09/06/2025	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത
10/06/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/06/2025	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, കാലാവസ്ഥ
13/06/2025	രാസ ലഹരി, സ്ക്രീൻ ലഹരി

സ്കൂളിൽ നടക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

എസ്.ആർ.ജി കൂടണം. ഓരോ ദിവസത്തെയും ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ചുമതല തീരുമാനിക്കണം. എസ്.ആർ.ജി മാസ്സിൽ തയ്യാറാക്കണം.
1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസിലും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി വേണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.
കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരമായി സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് മേൽവിഷയങ്ങളുടെ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കണം.
സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സജ്ജമാവുകയും അവ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുകയും വേണം.
#:ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ഭാഷയിലും മറ്റുവിഷയങ്ങളിലുള്ള പഠനവിടവ് കണ്ടെത്താനും പരിഹരിക്കാനുമുള്ള അവസരമായി കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ആണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.
ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ നീക്കി വെക്കണം. നാടകം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, റോൾ പ്ലേ എന്നിവ നടക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ അത് പൂർണമാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകണം.

പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള 2025 ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെയുള്ള തീയതികളിൽ ലോവർ പ്രൈമറി (എൽ.പി) തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹമാണ് ഈ രേഖ. അടിസ്ഥാനപരമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്, അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, സുരക്ഷ, ക്ഷേമം എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച്, വിവിധ ആകർഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ അവശ്യമായ ധാരണകളും കഴിവുകളും വളർത്തുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

എൽ.പി. തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേകം രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഗ്രഹം താഴെ നൽകുന്നു:

പിന്തുണ അനുബന്ധങ്ങൾ:-

1) വളരുന്ന കുട്ടികൾക്കൊപ്പം - രക്ഷിതാവറിയാൻ (കൈപ്പുസ്തകം)

2) ജീവിതപാഠം (കൈപ്പുസ്തകം)

3) a) തെളിവാനം വരയ്ക്കുന്നവർ(പുസ്തകം, അതിനായുള്ള മൊഡ്യൂൾ)

b) ലഹരി ഒരു തിരിച്ചറിവ്- കുറിപ്പ്

4) സുരക്ഷിതയാത്ര (കൈപ്പുസ്തകം)

5) മാലിന്യമുക്തം നവകേരളം ജനകീയ ക്യാമ്പയിൻ - ശുചിത്വവിദ്യാലയം-

6)ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാർഗ്ഗരേഖ

7) ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത

- ❖ കൗമാര ആരോഗ്യം (RKSK) മാർഗ്ഗരേഖ
- ❖ ഉല്ലാസപ്പറവകൾ- കൈപ്പുസ്തകം
- ❖ സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് & വെൽനസ്സ് പ്രോഗ്രാം - മാർഗ്ഗരേഖ
- ❖ ആക്ടിവിറ്റി ബുക്ക്.
- ❖ ആരോഗ്യ ജാഗ്രത - മാർഗ്ഗരേഖ
- ❖ സ്കൂൾ ആരോഗ്യ പരിപാടി - മാർഗ്ഗരേഖ

എൽ.പി. തലത്തിലെ പ്രവർത്തന സംഗ്രഹം, ദിവസം തിരിച്ച്:-

2025 ജൂൺ 3: പൊതു വിഷയങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ ആദ്യ ദിവസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിനെയും പരസ്പരം പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകണം. നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ വിഭവങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്നും ക്ലാസ് മുറിയിലും സ്കൂൾ മൈതാനത്തും എങ്ങനെ ശരിയായി പെരുമാറണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുവായ ധാരണ വളർത്താൻ ഈ സെഷൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - പരസ്പരം പരിചയപ്പെടൽ: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനും പരസ്പരം അറിയാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കും.
  - അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം.

- ○ വിദ്യാലയത്തെ മനസ്സിലാക്കൽ: സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായ കെട്ടിടം, ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, സ്റ്റോർ, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ (ശരിയായ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകളോടെ), കളിസ്ഥലം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ നടപടികൾ, പകർച്ചവ്യാധി പ്രതിരോധം, മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനങ്ങൾ, കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, പൂന്തോട്ടങ്ങൾ (പൂന്തോട്ടം, അടുക്കളത്തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം), സസ്യ വൈവിധ്യം, ലൈബ്രറി എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായിക്കും.
- ○ രീതിശാസ്ത്രം: നിരീക്ഷണം, ചർച്ചകൾ, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ലളിതമായ ജോലികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം.

2025 ജൂൺ 4: സുരക്ഷയും ഗതാഗതവും

പ്രാഥമിക തലത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി സുരക്ഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട്, വിവിധ ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ ദിവസം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - ○ റോഡ് സുരക്ഷാ ചർച്ച: റോഡിലൂടെ എങ്ങനെ നടക്കണം, റോഡ് എങ്ങനെ മുറിച്ചുകടക്കണം, നിർത്തിയിട്ടിരിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളുടെ പിന്നിലൂടെയോ മുന്നിലൂടെയോ റോഡ് മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സീബ്രാ ക്രോസിംഗിന്റെ ഉപയോഗം, ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ നടക്കും.
  - ○ മോക്ക് ഡ്രിൽ: സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ വെച്ച് റോഡ് യാത്രാ സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകരിച്ച് വാഹനങ്ങളായും കാൽനടയാത്രക്കാരായും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു മോക്ക് ഡ്രിൽ നടത്തും.
  - ○ സ്കൂൾ വാഹന സുരക്ഷ: സ്കൂൾ ബസുകളിലോ, ഓട്ടോറിക്ഷകളിലോ, മറ്റ് വാഹനങ്ങളിലോ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട മുൻകരുതലുകളും നിയമങ്ങളും, കയറുമ്പോഴും യാത്ര ചെയ്യുമ്പോഴും ഇറങ്ങുമ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.

2025 ജൂൺ 5: ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം , മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം

ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതവും മനോഹരവുമായ സ്കൂൾ കാമ്പസ് വളർത്തൽ എന്നിവയ്ക്ക് ഈ ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - ○ വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം (10 മിനിറ്റ്):
    - ■ ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പാട്ട് പാടുക.
    - ■ ദൈനംദിന ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ദിവസവും രണ്ടുനേരം പല്ല് തേക്കൽ, കുളി, വൃത്തിയുള്ള നഖങ്ങൾ, ഭംഗിയുള്ള മുടി, വൃത്തിയുള്ള പാദരക്ഷകൾ, വൃത്തിയുള്ള സ്കൂൾ ബാഗ്).
    - ■ എല്ലാ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളും സ്ഥിരമായി പാലിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിനന്ദിക്കുക.
    - ■ ആരോഗ്യത്തിനും സന്തോഷത്തിനും സ്ഥിരമായ ശീലങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർവ്വേ പ്രതിമാസം നടത്തണം.
  - ○ പരിസര ശുചിത്വം (20 മിനിറ്റ്):
    - ■ അധ്യാപകരുമായി ചേർന്ന് സ്കൂൾ പരിസരത്തിലൂടെ ഒരു പ്രകൃതി നടത്തം. ക്ലാസ്മുറി, സാധനങ്ങൾ, പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ മുറി, സ്റ്റാഫ് റൂം, അടുക്കള/ഭക്ഷണശാല, കൈ കഴുകുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ, ടോയ്‌ലറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ വൃത്തിയും ചിട്ടയും നിരീക്ഷിക്കുക.
    - ■ നിരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം സ്കൂൾ ശുചിത്വം എങ്ങനെ നിലനിർത്താം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ പങ്കെടുക്കാം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

- ഹരിത കാമ്പസ് (20 മിനിറ്റ്):
  - സ്കൂളിനെ പച്ചപ്പാക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയെ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും എങ്ങനെ സഹായിക്കാമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.
  - ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കൽ.
- വിദ്യാലയ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം (10 മിനിറ്റ്):
  - സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചർച്ച.

2025 ജൂൺ 9: പൊതുവായ ആരോഗ്യം

പൊതുവായ ആരോഗ്യപരമായ ആശയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന ദിവസമാണിത്. പോഷകാഹാരം, ശുചിത്വം, വ്യായാമം, ഉറക്കം, മാനസികാരോഗ്യം, ആരോഗ്യ മര്യാദകൾ എന്നിവ പോലുള്ള പ്രധാന മേഖലകളിൽ ധാരണ വളർത്താൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - തലമുടി മുതൽ കാൽ വരെ പരിചരണം: ദൈനംദിന വ്യക്തിഗത ശുചിത്വ പരിചരണ രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠങ്ങൾ:
    - തലയും മുടിയും: ദിവസവും മുടി കഴുകുക, നന്നായി ഉണക്കുക, ശരിയായി ചീകുക.
    - മുഖം: ശുദ്ധജലം ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കഴുകുക.
    - കണ്ണുകൾ: കാഴ്ച സംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക, ഇലക്കറികളും മഞ്ഞ പഴങ്ങളും കഴിക്കുക.
    - മൂക്ക്: മൂക്കൊലിപ്പ് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മൂക്കിൽ വിരലിടുകയോ ബലമായി ചീറ്റുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക, വൃത്തിയുള്ള തൂവാല ഉപയോഗിക്കുക.
    - വായ, നാവ്, പല്ലുകൾ: വായ, നാവ്, പല്ലുകൾ എന്നിവ നന്നായി വൃത്തിയാക്കുക. ആഹാരശേഷവും ലഘുഭക്ഷണശേഷവും മധുരപലഹാരങ്ങൾ കഴിച്ച ശേഷവും പാനീയങ്ങൾ കുടിച്ച ശേഷവും വായ നന്നായി കഴുകുക. ദിവസവും രണ്ടുനേരം പല്ല് തേക്കുക.
    - ചെവികൾ: കേൾവിക്കുറവുകളുണ്ടെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക, ചെവിയിൽ വസ്തുക്കൾ കടത്താതിരിക്കുക, ഇയർഫോൺ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക, കുറഞ്ഞ ശബ്ദത്തിൽ കേൾക്കുക.
    - കൈകൾ: സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കൈ കഴുകുക. നഖങ്ങൾ വൃത്തിയായി ചെറുതാക്കി സൂക്ഷിക്കുക, മലവിസർജ്ജന ശേഷം സോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നിർബന്ധമായും കൈ കഴുകുക.
    - പാദങ്ങൾ: നഖങ്ങൾ ചെറുതാക്കി വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക, പൊതു സ്ഥലങ്ങളിലും കളിസ്ഥലങ്ങളിലും ചെരിപ്പ് ധരിക്കുക, വീടിനകത്ത് പാദരക്ഷകൾ ഒഴിവാക്കുക, വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തുമ്പോൾ പാദങ്ങൾ കഴുകുക.
    - ശരീര ശുചിത്വം: ദിവസവും കുളിക്കുക, ശരീരം നന്നായി ഉണക്കുക, വൃത്തിയുള്ളതും വെയിലത്ത് ഉണക്കിയതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുക, അടിവസ്ത്രങ്ങളുടെ ശുചിത്വത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുക.
  - പോഷകാഹാരം: വളർച്ചയ്ക്കും ഊർജ്ജത്തിനും ഉണർവിനും പ്രതിരോധശേഷിക്കും സൗന്ദര്യത്തിനും പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. കാർബോഹൈഡ്രേറ്റ്, പ്രോട്ടീൻ, ധാതുക്കൾ, വിറ്റാമിനുകൾ, നാരുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന സമീകൃതാഹാരത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. പ്രഭാതഭക്ഷണം പൂർണ്ണമായി കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര, എണ്ണ, മൈദ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തുക. നിറമുള്ള പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും കഴിക്കുക. ഭക്ഷണം ശരിയായി സൂക്ഷിക്കുക, ധാരാളം വെള്ളം കുടിക്കുക. ആഹാരത്തിന് മുമ്പ് കൈ കഴുകുക, ശേഷം വായ കഴുകുക. ഫാസ്റ്റ്ഫുഡ് ഇടയ്ക്കിടെ മാത്രം കഴിക്കുക, ദിവസവും കഴിക്കാതിരിക്കുക. കാർബണേറ്റഡ് പാനീയങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്തുക. കുടിവെള്ളത്തിനായി ടാപ്പ് വെള്ളം തിളപ്പിക്കാൻ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. വിളർച്ചയ്ക്കുള്ള WIFS പിങ്ക്/നീല ഗുളികകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ. ഭക്ഷണം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - കണ്ണുകളുടെ സംരക്ഷണം: വായനയ്ക്കും പഠനത്തിനും നല്ല വെളിച്ചം നിലനിർത്തുക, മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലോ ചലിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളിലോ വായിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കുക. മൊബൈലുകളിലും

ടാബ്‌ലെറ്റുകളിലും സ്ക്രീൻ സമയം പരിമിതപ്പെടുത്തുക, തെളിച്ചവും കോൺട്രാസ്റ്റും 50% അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കുറവാക്കുക. ദീർഘനേരം വായിക്കുമ്പോൾ ശുദ്ധജലം ഉപയോഗിച്ച് ഇടയ്ക്കിടെ കണ്ണുകൾ കഴുകുക. സ്ക്രീൻ ഉപയോഗത്തിന് "20-20-20-20 നിയമം" പാലിക്കുക.

- ദന്ത സംരക്ഷണം: പുഞ്ചിരിക്കും ദഹനത്തിനും ആരോഗ്യമുള്ള പല്ലുകളുടെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക. എന്തെങ്കിലും ഭക്ഷണത്തിനോ പാനീയത്തിനോ ശേഷം വായയും പല്ലുകളും ശരിയായി വൃത്തിയാക്കുക. മധുരപലഹാരങ്ങൾ/ചോക്ലേറ്റുകൾ കടിച്ച് കഴിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കി പതുക്കെ കഴിക്കുക. ദിവസവും രണ്ടുനേരം 2 മിനിറ്റ് നേരം മൃദുവായ ബ്രഷും ഫ്ലൂറൈഡ് അടങ്ങിയ ടൂത്ത്പേസ്റ്റും ഉപയോഗിച്ച് പല്ല് തേക്കുക. പല്ലുകളുടെയും മോണകളുടെയും ആറ് പ്രത്യേക ഭാഗങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കുക.
- വ്യായാമം/ശാരീരിക പ്രവർത്തനം: ദിവസവും 20-30 മിനിറ്റ് ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക. വീട്ടിൽ വ്യായാമത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഒരു മണിക്കൂറിലധികം ഇരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, 2-3 മിനിറ്റ് നേരത്തേക്ക് എഴുന്നേറ്റ് ചെറിയ ചലനങ്ങൾ ചെയ്യുക. കലാരൂപങ്ങൾ, കളികൾ, യോഗ എന്നിവ ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കും.
- മാനസികാരോഗ്യം: ആരോഗ്യകരമായ ശരീരത്തിന് ആരോഗ്യകരമായ മനസ്സിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. മെച്ചപ്പെട്ട പഠനം, നല്ല ബന്ധങ്ങൾ, ജീവിത നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ, മൊത്തത്തിലുള്ള സന്തോഷം എന്നിവയ്ക്ക് ഇത് പ്രധാനമാണ്.

2025 ജൂൺ 10: ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോഴും ഒഴിവു സമയം ചിലവഴിക്കാനായി ടെലിവിഷനുകൾ/മൊബൈലുകൾ/ടാബുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതായി കണ്ടുവരുന്നു. മാതാപിതാക്കളുടെയോ ബന്ധുക്കളുടെയോ അനുമതിയോടും അല്ലാതെയും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് പഠനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തിനായി താഴെപറയുന്ന സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവാദം, ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, റോൾപ്ലേ, കഥാരചന തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഏർപ്പെടാവുന്നതാണ്. ഇതു സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികളുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും സംവദിക്കുമ്പോൾ ചുവടെപറയുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. കാര്യങ്ങൾ ചർച്ചാസൂചകമായി

- ➢ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളുമായി ചിലവഴിക്കുന്ന സമയം
- ➢ ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോൾ ടെലിവിഷനുകൾ/മൊബൈലുകൾ/ടാബുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം
- ➢ ഒരു ദിവസം എത്ര സമയം ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ➢ കുട്ടിക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- ➢ കുട്ടികൾ അച്ഛന്റെയോ അമ്മയുടെയോ മറ്റ് ബന്ധുക്കളുടെയോ സാമൂഹികമാധ്യമ അക്കൗണ്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്.
- ➢ സ്വന്തമായി സാമൂഹികമാധ്യമ അക്കൗണ്ട് തുറക്കാനുള്ള മിനിമം പ്രായത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.
- ➢ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ/സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിന് കുട്ടികൾ അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ. ഫലപ്രദമായ സാമൂഹിക പരമായ പ്രയാസങ്ങൾ.
- ➢

ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിതോപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യക്തിപരവും
ഈ സംഗ്രഹം, നിർദ്ദിഷ്ട തീയതികളിൽ എൽ.പി. തലത്തിൽ വ്യക്തമായി പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള

1: പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

2025 ജൂൺ 11: പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുകയും, തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ പരിപാലിക്കുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതുമാണ് ഈ വിഷയത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുമുതൽ സമൂഹത്തിന്റെ സ്വത്താണെന്നും അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോ പൗരന്റെയും കടമയാണെന്നും അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- അവബോധ ക്ലാസ്സുകൾ:
  - പൊതുമുതൽ എന്താണെന്നും അത് എങ്ങനെ സമൂഹത്തെ സഹായിക്കുന്നുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
  - പൊതുമുതൽ നശിപ്പിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന് വരുത്തുന്ന നഷ്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.
- ശുചീകരണ യജ്ഞങ്ങൾ:
  - സ്കൂൾ വളപ്പിലും പരിസരത്തും ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - പൊതു ഇടങ്ങൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- മാതൃകാപരമായ പെരുമാറ്റം:
  - പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പാലിക്കേണ്ട മര്യാദകളെക്കുറിച്ചും, പൊതുസ്വത്ത് ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
  - പൊതു ടോയ്ലറ്റുകൾ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, ലൈബ്രറികൾ തുടങ്ങിയവ എങ്ങനെ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ചുമർ ചിത്രങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും:
  - പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും സന്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
  - സ്കൂളിലെയും പൊതു ഇടങ്ങളിലെയും വസ്തുക്കൾ തങ്ങളുടേതാണെന്ന ചിന്ത വളർത്തുക.
  -

2025 ജൂൺ 13: രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന രാസലഹരിയുടെയും മൊബൈൽ അഡിക്ഷന്റെയും ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകി, അവയിൽ നിന്ന് അവരെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതാണ് ഈ വിഭാഗം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ക്രിയാത്മകമായ വിനോദങ്ങളിലേക്ക് അവരെ ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ബോധവൽക്കരണ സെമിനാറുകൾ:
  - രാസലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം ശരീരത്തിനും മനസ്സിനും വരുത്തുന്ന ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
  - മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെയും മറ്റ് സ്ക്രീൻ ഉപകരണങ്ങളുടെയും അമിത ഉപയോഗം പഠനത്തെയും ആരോഗ്യത്തെയും സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളെയും എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- ലഘുലേഖകളും പോസ്റ്ററുകളും:
  - ലഹരിയുടെയും അമിത മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തിന്റെയും ദൂഷ്യവശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ലഘുലേഖകൾ തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുക.
  - വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊണ്ട് പോസ്റ്ററുകളും മുദ്രാവാക്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ വിനോദങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:
  - പുറത്ത് കളികൾ, വായന, സംഗീതം, ചിത്രരചന, നൃത്തം തുടങ്ങിയ വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ

    വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
    - സ്കൂളിൽ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി, കുട്ടികളെ അവയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക.
- കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം:
    - അമിതമായി മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതോ, ലഹരിക്ക് അടിമപ്പെടാൻ സാധ്യതയുള്ളതോ ആയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക.
    - മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുകയും കുട്ടികളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മാതൃകയാവുക:
    - അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും മൊബൈൽ ഫോണിന്റെയും ലഹരിയുടെയും കാര്യത്തിൽ മാതൃകയാകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക.
    - ക്ലാസ് മുറികളിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗത്തിന് കർശന നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ   പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

മലയാളം മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാഷാവികാസത്തിന് ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- അവധിക്കാലത്ത് ഇടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു (മെയ് 2025 അവസാനം).
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ 2025).
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു (ഓരോ ടേമിലും).
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പ്രകാശനം നടത്തുന്നു (ജനുവരി 2026).
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
-

വിലയിരുത്തൽ:

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM സാമ്പത്തികം: PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ 2025 മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി).
-

വിലയിരുത്തൽ:

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

- തുടക്കം മുതലേ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ

പട്ടാരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ 2025 ആദ്യവാരം).
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല, പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാകുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ 2025 രണ്ടാം വാരം).
- തുടർ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും), വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15, 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 2026 വരെ).
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് 2026 രണ്ടാം വാരം).
-

വിലയിരുത്തൽ:

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രകൃതി ഒരു നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- . നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

  പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെഅവതരണം.കുറ്റെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.പാഠഭാഗത്തിന്അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
  പ്രവർത്തനംഅവലോകനം.

വിലയിരുത്തൽ

(ജൂലൈഅവസാനം)
പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)
വിലയിരുത്തൽ
ക്ലാസ്മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല :

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM
സാമ്പത്തികം :SSK

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവ് ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. ഇടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യ വായനക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
-

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2025 ജൂൺ).
- ക്ലാസ്. പി.ടി.എ.യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തലും (2025 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം).
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2025 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം).
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്).
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2025 ജൂലൈ - 2026 മാർച്ച്).
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2026 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം).

-

വിലയിരുത്തൽ:

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ ആശയം പങ്കിട്ട് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാമ്പത്തികം: എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ്സ് പത്രം , ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കൂട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ്പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജൂലൈ അവസാനം)

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്, കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്, ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്,

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടി പ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 2ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 3ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ,ഡിസംബർ,മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർത്യ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ.,എസ്. എസ്. കെ

അരങ്ങത്തേക്ക്

അഭിനയം, പ്രാഥമിക തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുന്ന ഒരു പ്രധാന മാർഗ്ഗമാണ്. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷിയും പങ്കാളിത്തവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു. പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും, ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഇത്തരം അരങ്ങനുഭവങ്ങൾ വളരെ സഹായകമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷി കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക.
- കഥ, കവിത, ബാലഗീതങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായി മാറ്റുക.
- പൂർണ്ണമായും കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- താൽപ്പര്യത്തോടെ പഠനത്തെ ഏറ്റെടുക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- ശാരീരിക ചാലകവികാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ആശയവിനിമയശേഷി വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തിരഞ്ഞെടുക്കൽ: യൂണിറ്റിലെ കഥ, കവിത, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽനിന്ന് അനുയോജ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- വിശകലനം: കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
- പരിശീലനം: വാചകങ്ങൾ, അഭിനയ ശൈലി, ശാരീരിക ചലനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പരിശീലനം നൽകുക.
- സജ്ജീകരണം: ചെറിയ അരങ്ങുകൾ ഒരുക്കി കുട്ടികളുടെ പ്രകടനത്തിന് തയ്യാറാക്കുക.
- അഭിനയം: ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരു കഥാപാത്രമാകുന്നത് പോലെ അഭിനയിപ്പിക്കുക.
- വിചാരണ (പ്രതിഫലനം): അഭിനയം കഴിഞ്ഞ് പ്രതിഫലനം നടത്തുക – എന്താണ് പഠിച്ചത്? ആരെന്താണ് അഭിനയിച്ചത്?

വിലയിരുത്തൽ:

- പങ്കാളിത്തം: മുഴുവൻ കുട്ടികളും പങ്കെടുത്തോ?
- അഭിനയമികവ്: ഉച്ചാരണശുദ്ധി, വ്യാഖ്യാനം.
- പ്രകടന താൽപ്പര്യം: കുട്ടികൾ എത്രത്തോളം ആസ്വദിച്ചു?
- യൂണിറ്റിലെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- വ്യക്തിഗതമായി കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചുള്ള വിശകലനം (AMP).
- പ്രവർത്തനം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

ക്രോഡീകരണം:

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിയും.
- യൂണിറ്റിലെ ആശയങ്ങളും കവിതകളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- സഭാകമ്പമില്ലാതെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- എല്ലാവരെയും പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കുട്ടിയെ അറിയാൻ കഴിയുന്നു (വ്യക്തിഗത AMP).

പരീക്ഷണോത്സവം

നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മിച്ചെടുക്കുകയാണ് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ മുഖ്യ ലക്ഷ്യം. ഈ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള മികച്ച മാർഗ്ഗമാണ് പരീക്ഷണങ്ങൾ. 'പരീക്ഷണോത്സവം' എന്ന ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പരിസരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ, പ്രക്രിയാശേഷികൾ എന്നിവ ലളിതമായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാനും, ക്ലാസ് മുറി കൂടുതൽ ജീവസ്സുറ്റതാക്കാനും കഴിയും. ഈ പ്രവൃത്തിയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ കഴിവും അന്വേഷണശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന, ഉത്സാഹവും കൗതുകവും ഉണർത്തുന്ന പഠനാനുഭവമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പ്രക്രിയാഭാവമുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുക.
- നിരീക്ഷണം, അന്വേഷണം, പരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രപ്രക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.
- സ്വയം പഠനത്തിനും അറിവ് നിർമ്മാണത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഞ്ചേന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് ആഴത്തിൽ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നൽകുക.
- ശാസ്ത്ര കൗതുകം, താൽപ്പര്യം, സംശയപരിശോധന എന്നീ പഠന ചിന്തകൾ വളർത്തുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- **പ്രാരംഭ ചർച്ച:** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും, എന്തൊക്കെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- **പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ:** പാഠവിഷയത്തിന് അനുസൃതമായി ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (ഉദാ: ജലചംക്രമണം, മണ്ണിന്റെ സ്വഭാവം, ലയിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ).
- **വിഭാഗങ്ങളാക്കി ഒരുക്കൽ:** കുട്ടികളെ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ സംഘത്തിനും പരീക്ഷണ ഉത്തരവാദിത്തം നൽകുക.
- **സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ:** സ്കൂളിലെ ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- **പരീക്ഷണ പ്രദർശനം:** ഓരോ സംഘവും പരീക്ഷണം കാഴ്ചവെക്കുകയും ഫലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- **പോസ്റ്റർ/ചിത്രാവിഷ്കാരങ്ങൾ:** പരീക്ഷണങ്ങൾക്കൊപ്പം അവയെ വിശദീകരിക്കുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **പ്രതിഫലനം:** ഓരോ സംഘവും ചെയ്ത പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക - എന്താണ് പഠിച്ചത്? എന്താണ് പുതുതായി അറിഞ്ഞത്?

വിലയിരുത്തൽ:

- പരീക്ഷണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.
- നിരീക്ഷണശേഷിയും സംശയപരിശോധനാക്ഷമതയും.
- അറിവ് നിർമ്മാണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള സാന്നിധ്യം.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ ഉൾപ്പെടുത്തി.
- സഹപാഠികളുമായി സഹകരിച്ച് പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് എങ്ങനെ കഴിഞ്ഞു.
- പ്രതിഫലന ചർച്ചകളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ.
- പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അകലം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധമുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതൊരു പരീക്ഷാ മാർക്കിനപ്പുറം, കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ, ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലമതിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസിലും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമേഖലാപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒറ്റ രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാഠപദ്ധതികൾ, പഠനശൈലികൾ, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:
  - പ്രധാന മേഖലകൾ:
    - വൈജ്ഞാനികം (Academic)
    - വൈകാരികം (Emotional)
    - സാമൂഹികം (Social)
    - ശാരീരികം (Physical)
    - മാനസികം (Mental)
    - ആചരണപൂർണ്ണത / മൂല്യബോധം
    - ആശയവിനിമയക്ഷമത
    - സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം
- വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ:
  - ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.
  - അധ്യാപക കമന്റുകൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.
  - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.
- കാലക്രമാനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ:
  - മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
  - കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാനടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം:

  - ഓരോ വർഷവും വിശദമായ സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ ടീച്ചർ കൈമാറും.
  - പുതിയ ക്ലാസ് ടീച്ചർ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കും.

വിലയിരുത്തൽ:

- നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ താളീകരണം **(Consistency)**.
- പുതിയ അധ്യാപകൻ/അധ്യാപികക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്നവിധം ഉള്ള വിവരങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ.
- വ്യക്തിഗത പഠനപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന വിധം ഡാറ്റാ ശേഖരണം.
- പെരുമാറ്റ ശൈലി, പഠനശൈലി, ഇഷ്ടപാഠങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.
- മാതാപിതാക്കളുടെയും കുട്ടിയുടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന സംവിധാനം.

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല, കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനഃസംഘടനയും പിന്തുണയും തുടർന്നുള്ള ഇടപെടലുകൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ **HELP 2025** പ്രകാരമുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം ഇടപെടലിന്റെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട മേഖലകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.
- വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA, HM, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തീയതി നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം:
  - ഡയറ്റ്, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും. **HELP 2025** ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തും.
- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ:
  - **UNIT WISE MONITORING FORMAT:** ഒന്നാം ഭാഗം: പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.
  - **PORTFOLIO EVIDENCE:** കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.
  - **NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST:** ക്ലാസ്സിലെ റിവ്യൂ, ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.
  - **OBSERVATION TOOL:** കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ്.

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:
    - **SCERT/DIET** ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.
    - **DIET PRINCIPAL:** ജില്ലാതല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം.
    - **DDE, DEO, AEO:** സ്കൂൾ തല ചിട്ടവ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും.
    - **DPC, BPC:** പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും.
    - വിദ്യാകിരണം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.
- പ്രതിവാര അവലോകനം:
    - സന്ദർശനം, കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.
    - ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവേദനം.

വിലയിരുത്തൽ:

- **HELP 2025** പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലഘുചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്, ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്റ്റിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ-ഭാഷാവികാസം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.
- അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ **(Formative Assessment)** എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾനിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കുട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. **KCF 2023** ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ മുഖ്യശ്രദ്ധ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- തത്സമയത്തിൽ കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിയുടെ അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ:
  - പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം:
    - പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു?
    - ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ചു?
    - ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു?
  - ആശയധാരണ:
    - ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു?
    - അറിവ് നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ?
- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ:
  - മുൻധാരണകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?
  - പുതിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ?
- പ്രകടനം / അവതരണം:
  - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചു?
  - താൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവമായി വിശദീകരിച്ചു?
- രേഖപ്പെടുത്തൽ:
  - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?
  - അതിനുള്ള ആകൃതിയും അതിന്റെ അടക്കം, മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണ്?
  - ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ:

- നിരീക്ഷണം **(Observation):**
  - അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്.
- അഭിമുഖം **(Interview):**
  - കുട്ടിയുമായുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം.
- റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ:
  - പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോർ ചെയ്യുക.
- കേസ്സ്റ്റഡി / സ്കെച്ചുകൾ / ഡയറി നോട്ടുകൾ:
  - വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ:
  - കുട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ:

- പ്രതിമാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.

- ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.
- **HELP 2025** ക്ലാസ് ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തലുകളുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

KCF 2023 നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്:

- വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ കുട്ടിയുടെ മനോഭാവം, തനിമ, പ്രത്യേകതകൾ, അഭിരുചികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ അടുക്കാവുന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- വിലയിരുത്തലിന് കൃത്യതയും സംവേദ്യതയും ഉണ്ടാകണം.
- തത്സമയത്തിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന വിലയിരുത്തലുകൾ വിദ്യാർത്ഥിയിലും അധ്യാപകനിലും തിരിച്ചറിവുകൾ സൃഷ്ടിക്കണം.

HELP 2025 ഹാൻഡ്ബുക്കും, സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖയും, പ്രവർത്തന വിഭാഗങ്ങൾക്കായുള്ള ക്ലാസ് രീതി, പ്രതിദിന ആസൂത്രണം എന്നിവയുമായി സംയോജിപ്പിച്ച് പഠന മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അധ്യാപക പിന്തുണയും, ആധികാരിക മേൽനോട്ടവും ഉറപ്പാക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

വാർഷിക ആസൂത്രണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം-സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രവേശനോത്സവ ദിനം • ക്ലാസ് പിടിഎ തീയതികൾ (തീയതി എഴുതിച്ചേർക്കണം) • നിർവഹണ ഉദ്ഘാടനം (തീയതി) • പഠനോപകരണം നിർമ്മാണ ശില്പശാല (തീയതി) • ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം (തീയതി) • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടക്കം	സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മഴയോ മഴ അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ An Umbrella For All	20
ജൂലൈ ജല	• ജല പരീക്ഷണങ്ങൾ ജല സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കടംകഥ, സംഭാഷണം, പോസ്റ്റർ • ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം വിലയിരുത്തൽ	നന്നായ് ഉണ്ണാൻ ഒളിച്ചേ, കണ്ടേ An Umbrella For All	20
ആഗസ്റ്റ്	• കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം ആഹാര രീതികൾ • രചനോത്സവം • പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക് ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കുട്ടികളുടെ തൽസമയ പ്രകടനങ്ങൾ • വായനോത്സവം	എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ് A Piece Of Cake	15

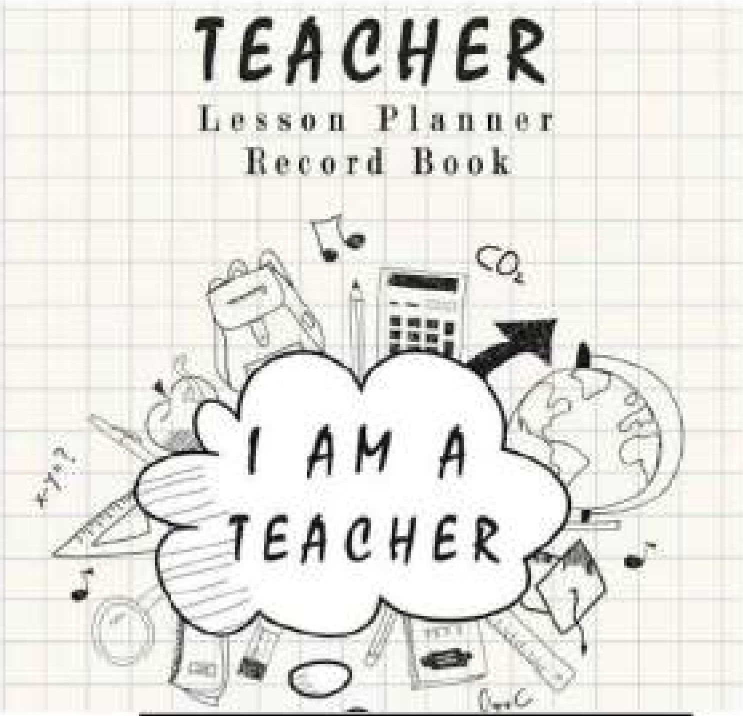
മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ	• കഥകൾ,സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരണം • ഡയറി എഴുത്ത് • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • പട്ടിക വിശകലനം • ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ • **Mask making,Role Plays**	പൂരം, പൊടിപൂരം സമ്മാനപ്പൊതി A Piece Of Cake	
ഒക്ടോബർ	• കഥകൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ കുട്ടിക്കവിതകൾ • 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ , • സംഖ്യകൾ താരതമ്യം	രുചിമേളം ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം The Village Of Birds	
നവംബർ	• മുഖമൂടി നിർമാണം സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം • Conversation • Role plays • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • താരതമ്യം ചെയ്യൽ • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ
ഡിസംബർ	• • • • • • •		
ജനുവരി	• • •		
ഫെബ്രുവരി	• • •		
മാർച്ച്	• •		

ഒന്നാം ടേം ക്ലാസ് പി.ടി.എ അജണ്ട

മാസം	അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കം	മുന്നൊരുക്കം
ജൂൺ	• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല • പഠന പിന്തുണ എങ്ങനെ നൽകാം • കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസുകൾ (പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ) • ഈ മാസം കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ • രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സഹായരീതി	• എസ് ആർ ജി യോഗം • ചുമതലാ വിഭജനം • എസ്.എം.സി / പി.ടി.എ യോഗം • നിർമാണ ശില്പശാലക്കാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
ജുലൈ	• അക്കാദമികം • ഡയറിയെഴുത്ത് • പ്രവർത്തന ബുക്ക് വിശകലനം • കുട്ടികളുടെ വായനയും എഴുത്തും പുരോഗതി പിന്തുണ	• എസ് ആർ ജി • സി പി ടി എ • ഓൺലൈൻ സി പി ടി എ
ആഗസ്റ്റ്	• വായനോത്സവം • രചനോത്സവം • തത്സമയ വിലയിരുത്തൽ	• വായനമൂല ഒരുക്കൽ • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

കുട്ടികളുടെ പൊതു പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിലയിരുത്താനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ cpta യിലൂടെ സാധ്യമാകണം .ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ കുട്ടി ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടുന്നതിന്റെ നേരനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കണം .പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല എന്തിനു എന്ന് ഓരോ രക്ഷിതാവിനും ബോധ്യപ്പെടണം .



വിഷയ മേഖലകൾ

സമഗ്രാസൂത്രണം

മലയാളം

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* പാട്ടിന്റെ ഈണം കണ്ടെത്തി ആംഗ്യവും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ വരികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കഥകൾ പറയുകയും കേൾക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ചെറുകഥാ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഒരു കഥാസമാഹാരം തയ്യാറാക്കുന്നു. * നൽകിയിട്ടുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങൾ രേഖാ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽ ശേഖരിക്കുന്നു. അവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ആത്മകഥാപരമായ രചനകൾ വായിക്കുകയും ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഒരു സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* പാട്ട് പാടൽ: അധ്യാപകനും കുട്ടികളും താളവും ഭാവവും ഉൾപ്പെടുത്തി വരികൾക്കനുസരിച്ച് പാടുന്നു. തദ്ദേശീയമായ താളവാദ്യങ്ങൾ, ചിരട്ട, വെള്ളം നിറച്ച കുപ്പികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ അധ്യാപകന്റെ വിശകലനാത്മകമായ ചോദ്യങ്ങൾ. * അധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സിൽ ചില കടങ്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും കേട്ട കടങ്കഥകൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് "കടങ്കഥാ കളി" സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചർച്ചയും ചോദ്യോത്തരങ്ങളും. * അനുഭവങ്ങൾ കുറിപ്പുകളായി അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രങ്ങളായി എഴുതുന്നു. "മഴക്കാലം എനിക്കിഷ്ടമാണ്" എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു ലേഖനം. അധ്യാപകൻ പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും/മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും പഴയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പുകളായി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളടക്കം തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഒരു പ്രസക്തമായ സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു സംഭാഷണ മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. റോൾ പ്ലേ അവതരണം. * "മഴയും	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജലസേചനവും", "മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ" തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും അടുത്തുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് ചർച്ച. സ്കൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ കാണാനായി ഒരു റൂട്ട് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കുട്ടികൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു ഹ്രസ്വചിത്രം/വീഡിയോ കാണുകയും അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ജലമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ (ചിത്രങ്ങൾ/വീഡിയോകൾ) ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രദേശത്തെ മലിനീകരണ ഉദാഹരണങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 1: മഴയോ മഴ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ഉചിതമായി നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. * ഒരു പാട്ടിലെ അല്ലെങ്കിൽ കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കളികളിലൂടെ ആവശ്യാനുസരണമുള്ള ശാരീരിക ചലനം ഏകോപനം, തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ നേടുക. * പേപ്പർ കട്ടിങ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	* പ്രകൃതിദത്തമായ നിറങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളുടെ നിറങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വരയ്ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള ഡ്രോയിംഗ് പ്രവർത്തനം ഒരു മാതൃകയായി കാണിക്കുന്നു. വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു മാതൃകാ ആലാപനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് ആലാപനത്തിനും ഒറ്റയ്ക്ക് പാടുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. സാധാരണ ശ്രുതിയിൽ രാഗഭാവം ഉൾപ്പെടുത്തി പാടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിശകലനം ചെയ്ത ആക്റ്റിവിറ്റി ഷീറ്റുകൾ. പ്രവർത്തന ചിത്രങ്ങൾ. വിവിധ ഗ്രൂപ്പ് ആക്റ്റിവിറ്റികൾ, ബാലൻസ്, റണ്ണിംഗ്, ഹോപ്, ത്രോ, കാച്ച് തുടങ്ങിയ കളികളിലൂടെ പരിശീലനം നൽകുക. സിമ്പിൾ obstacle games മുഖേന തീരുമാനമെടുക്കലും ചിന്താവിധിയും ഉദ്ദേശിക്കുക. * പേപ്പർ കട്ടിംഗിന്റെ സിമ്പിൾ ടെക്നിക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുക. ഫോൾഡിംഗ്, കട്ടിംഗ്, പേസ്റ്റിംഗ്	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
	എന്നിവയിലൂടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുക.	

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. * കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. * ഒരു കവിതയ്ക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഈണവും താളവും നിലനിർത്തി ഒറ്റയും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരു കവിത വായിച്ച് അതിലെ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. * ഒരു സംഭാഷണ ഭാഗം ഉചിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. * കടങ്കഥകൾ വായിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കടങ്കഥാ മത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ശേഖരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പറയുകയും/എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥയെ കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഥാപുസ്തകങ്ങളും കവിതാസമാഹാരങ്ങളും നൽകുന്നു. വായനാ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തെ കഥ/കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * നിലവിലുള്ള ഒരു കവിതയുടെ മാതൃകയിൽ പുതിയ വരികൾ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഈണത്തിലും താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * കവിതയുടെ ഘടനയും ആശയങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു. * ചിത്രങ്ങളോ സാഹചര്യങ്ങളോ നൽകി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. റോൾ പ്ലേയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ കടങ്കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കാനും ശേഖരിക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പുതിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. * ഒരു ചിത്രകഥ നൽകി അതിനെ ഒരു സാധാരണ കഥയാക്കി മാറ്റാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പാഠലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ചും ഗവേഷണം ചെയ്തും, ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും കണ്ടും വിവിധ മൃഗങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണമായി വർത്തിക്കുന്ന കാർഷിക വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. അവയുടെ പേരുകളും ഉപയോഗങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളെ അവരുടെ വീടുകളിലോ ചുറ്റുപാടുകളിലോ ഉള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ കാർഷിക വിളകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെ മൃഗങ്ങൾ അവ കഴിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വീഡിയോകൾ കാണിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 2: നന്നായ് ഉണ്ണാൻ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* അഭിനയം: കഥയിലെ ഒരു ഭാഗം അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു. * ചിത്രം വരയ്ക്കൽ: കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. * നിർമ്മാണം: കളിമണ്ണ്/മാവ് ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* ഒരു കഥയുടെ ഒരു ഭാഗം നൽകി, കഥാപാത്രങ്ങളെയും സാഹചര്യങ്ങളെയും അഭിനയിച്ച് കാണിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * കളിമണ്ണ്/മാവ് നൽകി വിവിധ പഴങ്ങളുടെയും പച്ചക്കറികളുടെയും മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ലഘു ലേഖനങ്ങളും വാർത്തകളും വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ പാടുകയും അതിലെ ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	* സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു ലേഖനങ്ങളും പത്രവാർത്തകളും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവ വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാനും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * പാഠഭാഗത്തുനിന്നും പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * "സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നാൽ എന്ത്?" എന്ന വിഷയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുള്ള രീതിയിൽ (ചിത്രം വരച്ച്, എഴുതി) ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. * വിവിധ ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു. * ദേശീയ ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുകയും അവയുടെ ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളായ ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ഗാനം, ദേശീയ മൃഗം, പക്ഷി, പുഷ്പം തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയ ദേശീയ ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാന പരിപാടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 3: എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് നൃത്തം ചെയ്യുകയും താളബോധം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ദേശീയ പതാക, ദേശീയ പുഷ്പം (താമര) തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അവയ്ക്ക് ശരിയായ നിറം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ച് അതിനനുസരിച്ച് ലളിതമായ നൃത്ത ചലനങ്ങൾ ചെയ്യാനും	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
	താളത്തിനൊത്ത് കൈയടിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	

യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഉത്സവങ്ങളെയും ആഘോഷങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മറ്റ് ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെയും ഉത്സവ അനുഭവം പങ്കുവെക്കുന്നു.	* ഓണം, വിഷു, ഈദ്, ക്രിസ്മസ് തുടങ്ങിയ വിവിധ ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ ഉത്സവ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * പൂരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. ആനകൾ, ചെണ്ടമേളം, കുടമാറ്റം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ഉത്സവത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ വിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ (ഉദാ: പൂരം, മേളം, ആന, പടക്കം) പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങളെയും ആചാരങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * വിവിധതരം മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും (ഉത്സവങ്ങളിൽ കാണുന്നവ) തിരിച്ചറിയുന്നു.	* തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന ഉത്സവങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾ സംസാരിക്കുന്നു. * ഉത്സവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാണുന്ന മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും (ഉദാ: ആന, മയിൽ) ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും നേരിട്ടും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം - യൂണിറ്റ് 4: പൂരം പൊടിപൂരം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഉത്സവചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ താളം അനുകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	* പൂരം, ഓണം തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ആഘോഷങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള വർണ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ചെണ്ടമേളത്തിന്റെ ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കുകയും താളത്തിനനുസരിച്ച് കൈയടിക്കാനോ ഡ്രംസ് അനുകരിക്കാനോ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 5: രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളെയും അവയുടെ രുചികളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * ആരോഗ്യകരമായ	* ക്ലാസ്സിൽ വിവിധതരം ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ രുചികളെക്കുറിച്ചും (മധുരം, പുളി, എരിവ്, കയ്പ്, ഉപ്പ്) ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങൾ	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * പാചകക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുകയും ലളിതമായവ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ആകർഷകമാക്കാം. * ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും ലഘു കഥകളിലൂടെയും വിശദീകരിക്കുന്നു. * ലളിതമായ പാചകക്കുറിപ്പുകൾ (ഉദാ: സാലഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്) വായിക്കാൻ നൽകുകയും അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് **5:** രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വിവിധ തരം ഭക്ഷണങ്ങൾ എവിടെ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു (സസ്യം/ജന്തു). * ശുചിത്വമുള്ള ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ ഏതൊക്കെ സസ്യങ്ങളിൽ നിന്നോ ജന്തുക്കളിൽ നിന്നോ ആണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു (ഉദാ: അരി-സസ്യം, പാൽ-ജന്തു). * ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനു മുൻപും ശേഷവും കൈ കഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം, തുറന്നുവെച്ച ഭക്ഷണം കഴിക്കാതിരിക്കുന്നത് ഇടങ്ങിയ ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് **5:** രുചിമേളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * കളിമണ്ണ്/മാവ് ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മറ്റ് ഭക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. * കളിമണ്ണ് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം ഭക്ഷണങ്ങളുടെ (ഉദാ: ഇഡ്ഡലി, ദോശ, പഴം) മാതൃകകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് **6:** പറക്കും വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വീടിന്റെയും പരിസരത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. * യാത്രകളെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു. * വ്യത്യസ്തതരം വീടുകളെയും വാഹനങ്ങളെയും കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു. * ഭാവനാത്മകമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു (സ്വപ്നത്തിലെ വീട്/യാത്ര).	* വീടിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും വീട് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * കുട്ടികളുടെ യാത്രാനുഭവങ്ങൾ (ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം) പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വീഡിയോകളിലൂടെയും ലോകത്തിലെ വ്യത്യസ്തതരം വീടുകളും (ഉദാ: ഇഗ്ലൂ, ടെന്റ്) വാഹനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * "എന്റെ പറക്കും വീട്" അല്ലെങ്കിൽ "ഞാൻ പോയ ഒരു യാത്ര" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഭാവനാത്മകമായ ഒരു ചെറു ലേഖനം/ചിത്രം തയ്യാറാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

പരിസര പഠനം - യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * വ്യത്യസ്തതരം ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* വീടുണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന മരം, കല്ല്, മണ്ണ്, സിമന്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ മാതൃകകൾ കാണിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * റോഡ്, റെയിൽ, വ്യോമ, ജല ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം -

യൂണിറ്റ് 6: പറക്കും വീട്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ഇഷ്ടപ്പെട്ട വീടിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുകയും അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* തങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് ഭംഗിയാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * ബസ്, ട്രെയിൻ, വിമാനം, കാർ തുടങ്ങിയ വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കാനും അവ ഓടുന്നതുപോലെ അഭിനയിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.	2025 ഓഗസ്റ്റ് അവസാന രണ്ടാഴ്ച

ഗണിതം

യൂണിറ്റ് 1: അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന, ത്രിമാന) തിരിച്ചറിയുക. * വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക. * രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. * രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമായതും ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കൾ (ഉദാ: പുസ്തകം, പെൻസിൽ ബോക്സ്, പന്ത്, ക്യൂബ്) കാണിക്കുകയും അവയുടെ രൂപങ്ങൾ (ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം, സമചതുരം, ദീർഘചതുരം, വൃത്തം, ക്യൂബ്, ഗോളം, സിലിണ്ടർ) തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു. * നേർരേഖകൾ, വളഞ്ഞ വരകൾ, തിരശ്ചീന വരകൾ, ലംബ വരകൾ, ചരിഞ്ഞ വരകൾ എന്നിവ ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വരച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് അവയ്ക്ക് നിറം നൽകി ആവർത്തിച്ച് പാറ്റേണുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ചതുരം-ത്രികോണം-ചതുരം പാറ്റേൺ) * അടിസ്ഥാന രൂപങ്ങളായ ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വീട്, കാർ, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. * പേപ്പർ കട്ടിംഗ്, ഫോൾഡിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വരയ്ക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 2: ഒളിച്ചേ കണ്ടേ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കൈവിരലുകളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, എണ്ണൽ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ) നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു. * 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 3: നല്ല നാടിനായ്, നല്ല നാളേക്കായ്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* 50-ൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ (51-200 വരെ) എണ്ണാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാശ്രേണികൾ പൂർത്തിയാക്കാനും വലിയ സംഖ്യകളിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുറയ്ക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. കടകളിലെ സാധനങ്ങളുടെ വില, ദൂരം തുടങ്ങിയ നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * 51 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	2025 ജൂലൈ ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 4: സമ്മാനപ്പൊതി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുവായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു. * 100 രൂപ ചില്ലറയാക്കുന്നു, എത്ര പത്തിന്റെ നോട്ടുകൾ വേണ്ടിവരും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* ലഘുവായ വാചക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 5 ചോക്ലേറ്റുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, 2 എണ്ണം കഴിച്ചു, ബാക്കി എത്ര?) * വിവിധതരം നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും (കളിപ്പണമായി) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. കടയിലെ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതും വിൽക്കുന്നതും അഭിനയിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * 100 രൂപയുടെ നോട്ട് നൽകി 10 രൂപയുടെ എത്ര നോട്ടുകൾ വേണമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതുപോലുള്ള ചില്ലറയാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിപ്പണം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യിക്കുന്നു.	2025 ജൂലൈ അവസാന രണ്ടാഴ്ച

യൂണിറ്റ് 5: ഒന്നായ് ചേരാം, നന്നായ് വളരാം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക. * തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: 25+30, 40+15). സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ (വാക്കുകളിലുള്ള കണക്കുകൾ) നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ഉദാ: ഒരു പെട്ടിയിൽ 35 പേനയുണ്ടായിരുന്നു, മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ ആകെ എത്ര പേന?)	2025 ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച

English

Unit 1: An Umbrella For All

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives & teacher talks and understand them. * Get familiarised with expressions having auxiliary function. * Get familiarised with phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye, etc. * Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. * Respond to teacher talk and interactions in the target language. * Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location, etc. * Describe familiar objects, animals and birds, household things, etc. * Describe past events and events in progression using appropriate form of verbs. * Read and comprehend simple stories, songs & conversational pieces. * Read and enjoy the supplementary stories by themselves. * Critically analyse contexts and respond orally. * Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions. * Add their own lines to a given song by substituting phrases/ lines. * Develop a positive attitude toward socialisation and friendship. * Engage in and perform skits and choreography, etc.	* Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions. * Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is', 'are', 'am'. Provides practice through examples. * Introduces common conversational phrases like 'Hi', 'Hello', 'Thank you'. Provides practice through role-play. * Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern. * Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English. * Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations (e.g., "The boy is running," "The apple is red."). * Asks children to describe familiar objects, living things, and household items. * Trains children to describe past and ongoing events using correct verb forms (e.g., 'was playing', 'is running'). * Provides simple stories, songs, and conversations for reading and checks comprehension. * Encourages independent reading of simple supplementary storybooks. * Provides situations and encourages critical thinking and oral responses. * Provides specific contexts and instructs children to write descriptions, thoughts, and dialogues. * Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines. * Explains the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games. * Provides opportunities for simple skits and choreography.	June 2025, Last two weeks Aug First Two Weeks

Unit 2: A Piece of Cake

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	* Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions. * Discuss various food items mentioned (cake, biscuits, bitter gourd juice), categorizing them as healthy or unhealthy. Children share their favorite healthy snacks. * Role-play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing feelings about food and exercise. * Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's jog. Introduce action verbs through demonstrations and games. * Read the poem "If You Meet an Elephant" and identify descriptive words for animals. Children can draw their favorite animal from the story and describe it. * Use flashcards or pictures to sequence the events of the "A Piece of Cake" story. Children re-tell the story in their own words. * Introduce the story "Lilly and the Bear." Focus on describing Bells the teddy bear's features. Children can describe their own toys. * Discuss the theme of health and fitness from the story. Encourage children to talk about how they can stay healthy. * Conduct short Q&A sessions after each story segment to check understanding.	2025 Aug Last two weeks

Unit 3: The Village of Birds

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. * Retell the story or parts of it in their own words. * Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. **2. Reading** * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read the story with the help of pictures and context clues. * Predict story outcomes using visual hints. * Recognize punctuation and read with correct pauses. **3. Vocabulary Development** * Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc.) * Learn descriptive words (sweet, big, yummy, etc.) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story. **4. Writing** * Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. * Complete sentences using words from the story. * Match words with pictures. * Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words. **5. Values and Life Skills** * Understand and express the value of sharing and caring. * Identify actions that are kind/unfair within the story. * Appreciate helping and respecting others (animals/people). **6. Creative Expression** * Participate in story dramatisation or role play. * Draw or colour scenes from the	**1. Listening and Speaking Activities:** * Teacher reads "The Village of Birds" story aloud, pausing to ask predictive questions ("What do you think happens next?"). * After the story, children answer simple 'who', 'what', 'where' questions about the plot and characters. * Children work in pairs or small groups to retell different parts of the story using picture cues. * Role-play key dialogues from the story, focusing on expressing emotions through voice. * Conduct a "Bird Sound" activity where children listen to different bird calls and identify them. **2. Reading Activities:** * Introduce sight words from the story using flashcards; children practice reading them in isolation and in short sentences. * Shared reading of the storybook, with the teacher guiding children to use illustrations to understand the text. * Present illustrated sentences from the story with a missing word; children choose the correct word from a bank. * Guided reading sessions where children focus on reading sentences with correct pauses at commas and full stops. **3. Vocabulary Development Activities:** * Create a 'Bird Word Wall' with names of birds, their actions, and habitats from the story. Children add new words they find. * Play 'Describing Game': Teacher names an object/character from the story (e.g., a nest, a bird) and children use descriptive words (e.g., 'cozy', 'colorful', 'tiny'). * Identify rhyming words from simple poems or songs related to birds or nature, e.g., "tree" and "bee." **4. Writing Activities:** * Provide guided writing templates: Children trace or copy sentences describing a bird or a scene from the story. * Give incomplete sentences from the story for children to complete with appropriate words. * 'Match the Picture to the Word' activity sheets using vocabulary from the unit (e.g., bird, nest, tree, feather). * Simple fill-in-the-blanks exercises for dialogues or short descriptions of birds or their village**5. Values and Life Skills Activities:** * Discuss scenarios from the story where characters show kindness or unfairness; children identify and explain why. * Role-play situations where birds help each other, emphasizing the concept of cooperation and	Sept 2025, First two weeks

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
story. * Create new endings or imagine "What if" scenarios. * Sing or recite poems/rhymes related to food or forest animals.	empathy. * Children create simple 'rules for living in the Village of Birds' focusing on respect for nature and sharing. **6. Creative Expression Activities:** * Organize a 'Bird Day' where children dress up as different birds or create bird masks. They perform simple dramatizations. * Children draw their favorite bird from the story or a scene from the bird village and color it. * In groups, children brainstorm and share alternative endings for 'The Village of Birds' story. * Teach simple songs or rhymes about birds and their village. Children can create simple movements to accompany the songs.	

ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യവും സന്തോഷവുമുള്ള ഒരു ജീവിതം ഉണ്ടാകാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കളിച്ചും ചിരിച്ചും പാട്ടുപാടിയും പഠിച്ചുമൊക്കെയാണ് കുട്ടികൾ വളരേണ്ടത്. എന്നാൽ, ചില കൂട്ടുകാർക്ക് അറിയാതെ ചില ദോഷമുള്ള ശീലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ഇതിനെക്കുറിച്ചാണ് നമ്മൾ ഇപ്പോൾ സംസാരിക്കുന്നത്.

1. രാസ ലഹരി **(Bad Substances)**

ചില മരുന്നുകളും മറ്റു സാധനങ്ങളും നമ്മുടെ ശരീരത്തിന് വളരെ ദോഷം ചെയ്യുന്നവയാണ്. ഡോക്ടർമാർ പറയുന്ന മരുന്ന് മാത്രമേ നമ്മൾ കഴിക്കാവൂ. അല്ലാത്ത മരുന്നുകളോ, അപരിചിതമായ മണമുള്ള പുകയോ, വായിലിടുന്നതോ ആയ ഒരു സാധനവും നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.
കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ:

* അപരിചിതരിൽ നിന്ന് ഒന്നും വാങ്ങിക്കഴിക്കരുത്: നിങ്ങൾക്ക് അറിയാത്ത ആളുകൾ എന്തെങ്കിലും പലഹാരമോ മിഠായിയോ മരുന്നോ തന്നാൽ അത് വാങ്ങിക്കഴിക്കരുത്. അത് ദോഷമുള്ളതായിരിക്കാം.
* അപരിചിതമായ മണം: എവിടെയെങ്കിലും ഒരുതരം പുകയോ, മണം വരുമ്പോൾ അവിടുന്ന് മാറി നിൽക്കണം. അത് നിങ്ങളുടെ ശരീരത്തിന് നല്ലതല്ല.
* അമ്മയോടും അച്ഛനോടും പറയുക: ആരെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് ദോഷമുള്ള എന്തെങ്കിലും തരാൻ ശ്രമിക്കുകയോ, ദോഷമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്താൽ പേടിക്കാതെ ഉടൻതന്നെ നിങ്ങളുടെ അമ്മയോടോ അച്ഛനോടോ ടീച്ചറോടോ പറയണം. അവർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

* ആരോഗ്യം: ഈ ദോഷമുള്ള സാധനങ്ങൾ കഴിച്ചാൽ വയറുവേദനയും ഛർദ്ദിയും തലകറക്കവും ഒക്കെ ഉണ്ടാവാം. ചിലപ്പോൾ സ്കൂളിൽ പോകാൻ പറ്റാതെ വരും, കളിക്കാൻ പറ്റാതെ വരും. നമ്മുടെ നല്ല ആരോഗ്യത്തെ ഇത് നശിപ്പിക്കും.
* പോലീസ് മാമൻ: ദോഷമുള്ള ഈ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും തെറ്റാണ്. പോലീസ് അങ്കിൾ അങ്ങനെയുള്ളവരെ പിടികൂടും.

2. മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ (Mobile Addiction)

മൊബൈൽ ഫോണുകൾ പഠിക്കാനും നല്ല കാര്യങ്ങൾ കാണാനും ഉപയോഗിക്കാം. എന്നാൽ, ഒരുപാട് സമയം മൊബൈൽ ഫോൺ നോക്കിയിരുന്നാൽ അത് നമ്മുടെ കണ്ണിനും തലച്ചോറിനും ദോഷമാണ്. ഒരുപാട് നേരം മൊബൈൽ കളിച്ചാൽ അത് ഒരുതരം ലഹരി പോലെയായി മാറും. ഇതിനെയാണ് 'മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ' എന്ന് പറയുന്നത്.
കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ:
* സമയബന്ധിതമായി ഉപയോഗിക്കുക: മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കാൻ അച്ഛനും അമ്മയും പറയുന്ന സമയം മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. കൂടുതൽ സമയം ഉപയോഗിക്കരുത്.
* കളിക്കാനും വായിക്കാനും സമയം കണ്ടെത്തുക: മൊബൈൽ ഫോണിൽ കളിക്കുന്നതിനേക്കാൾ രസമുള്ള ഒരുപാട് കളികൾ നമുക്ക് പുറത്ത് കളിക്കാനുണ്ട്. കൂട്ടുകാരുമായി കളിക്കണം, പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കണം, കഥകൾ പറയണം, പാട്ടുപാടണം.
* കണ്ണിനും തലക്കും വിശ്രമം: ഒരുപാട് നേരം മൊബൈലിൽ നോക്കിയിരുന്നാൽ കണ്ണിന് വേദന വരും, തലവേദന വരും. ചിലപ്പോൾ ഉറക്കം ശരിയാവില്ല.
* നല്ല കാര്യങ്ങൾ മാത്രം കാണുക: മൊബൈലിൽ കാണുന്നതെല്ലാം ശരിയായിരിക്കില്ല. അച്ഛനും അമ്മയും പറഞ്ഞുതരുന്ന നല്ല കാര്യങ്ങൾ മാത്രം മൊബൈലിൽ കാണുക.
* എല്ലാം പങ്കുവെക്കുക: നിങ്ങൾക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ എന്തെങ്കിലും വിഷമം തോന്നിയാൽ, അല്ലെങ്കിൽ എപ്പോഴും മൊബൈലിൽ കളിക്കാൻ തോന്നുമ്പോൾ, അത് നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളോട് തുറന്നുപറയണം. അവർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ കൂടെയുണ്ടാകും.
മാതാപിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും:
* ഈ വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി തുറന്നു സംസാരിക്കുക.
* മോശം കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും 'നോ' പറയാനും കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
* സ്നേഹത്തോടെയുള്ള ഇടപെടലുകളിലൂടെയും മാതൃകകളിലൂടെയും നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
* ആവശ്യമെങ്കിൽ വിദഗ്ധരുടെ സഹായം തേടാൻ മടിക്കരുത്.
നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല ഭാവിയുണ്ടാകാൻ ഈ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

മൂന്നാം ക്ലാസ്സ്

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, എല്ലാ കുട്ടികളെയും എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. 2025-26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക- സാമൂഹിക- വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക,പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നിവയെ എല്ലാമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠന
- സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

PERUMANNNA ALPS

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.

കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

രചനകൾ ഭവാത്മകമായി വായിക്കും.

ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ,

പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)

. കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

കഥാശേഖരം -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)

നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)

കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)

കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്

കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം

കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം

പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ

നാടക ശില്പശാല

റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ

ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കത്തുകൾ മാതൃകകൾ

ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം

സ്കൂൾ പത്രം

വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം പാവനാടകം അവതരണം,

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

കൃഷിയിടം സന്ദർശനം

കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

കുട്ടിക്കളികൾ:_ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ് നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

Perumannna ALPS

Standard: 3

2025-26

English - Master plan

AIM-

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities
- conversations
- skit stories
- use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

-Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading
Find words
Collect and read past tense
Rhyming words
TB Activities

Writing Skills

make word web
picture description

Word chain
Make words & Sentencess
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT
Read notice
Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts

• December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading

- Conversations ,skit Stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing Skills

Dairy
Announcement

• February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading
Conversations, skit Stories
Develop story.

Writing Skills:

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition.
-

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

നാലാം ക്ലാസ്സ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, എല്ലാ കുട്ടികളെയും എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. 2025 26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക- സാമൂഹിക- വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക,പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നിവയെ എല്ലാമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ഉള്ളടക്കം

പേജ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളം

ഇംഗ്ലീഷ്

ഗണിതം

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠന സർഗാത്മകഥയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.

സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.

സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിൻ്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലാക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കരചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പെരുമണ്ണ.എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ

ആമുഖം

ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അടിസ്ഥാന ഭാഷ കഴിവുകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും അറബിക് ഭാഷയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ ഒരു വ്യക്തമായ പദ്ധതിയാണ് ഇതിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കുട്ടികളുടെ പഠന ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉള്ളടക്കം രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ഭാഷ വിജ്ഞാനം ആശയവിനിമയ കഴിവുകൾ എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സുഗമമാക്കാനും കുട്ടികളിൽ പഠന താല്പര്യം വളർത്തുവാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

1, 2, 3, 4
ക്ലാസ്സുകൾ

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ - അറബിക്

പെരുമണ്ണ.എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	**അറബിക് മധുരം** ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	**എഴുത്ത്, വായന** * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	**വായനാ ലോകം** ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് **2. ക്ലാസ്സ് വായന** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഓരോൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	**സമാഹരണം** • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

3	**ആസ്വാദന ലോകം**	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രമിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക • മികച്ചത് അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	**അറബി ലോകം** (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഭാഷാലാബിൽ (ഭാഷാ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പാഠ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	**പദപരിചയം** ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ:** അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		പ്രാർത്ഥനക്ക് ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു			
6	**അറബിക് അസംബ്ലി**	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം		

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
7	**അറബിക് ഫെസ്റ്റ്**	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഹവർ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക **കാര്യപരിപാടികൾ** • ഉദ്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടന്ന അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

		• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം • അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	**സ്കൂൾ വാർഷികം**	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്ട്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
9	**നല്ല എഴുത്ത്** ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖ്, റിഖ്അ) എഴുത്തുകളാണ. * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	

		* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക * ചുമർ പത്രിക			
10	**ഡിജിറ്റൽ ലോകം** ലക്ഷ്യം: • എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ • പവർ പോയന്റ് പരിചയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	**എഴുത്തിന്റെ ലോകം**	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

		(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നല്കി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12	**മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം**	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായണം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
13	**ദിനാചരണങ്ങൾ**	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • [illegible]	1 ദിവസം		

		നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			