അക്കാദമിക - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

THATTOLIKKARA EAST L.P. SCHOOL
School Code: 16240
Udise Code: 32041300411
P.O. Chombala - 673 308

തട്ടോളിക്കര ഈസ്റ്റ്

എൽ. പി.

ആമുഖം

പൊതുവിജ്ഞാന യജ്ഞത്തിലൂടെ ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ് കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകൾ. നാളിതുവരെ ദർശിച്ചിട്ടില്ലാത്തവിധമുള്ള മുന്നേറ്റത്തിനാണ് കേരളം ഒരുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഉന്നതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക, അതുവഴി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെയും കാഴ്ചപ്പാടിന്റെയും തലത്തിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഔന്നത്യം പുലർത്തണം. പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക, അറിവിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക, ഭാവി ജീവിതത്തിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക ഇതിന് സഹായകമായ രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ആശയത്തിൽ ഊന്നി നിന്നുകൊണ്ട് അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ അറിവ് നിർമ്മിക്കാൻ ഉതകുന്ന ബോധനതന്ത്രങ്ങളാണ് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് സഹായകമായ കർമ്മപദ്ധതികളാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. PTA, SMC, SDMC, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പഞ്ചായത്ത്, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടും പിന്തുണയോടു കൂടിയാണ് ഈ പദ്ധതികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക. കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്ക. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും [ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, HS] കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കളടങ്ങുന്ന സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക. കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവും കലാപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക. കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യനിർമാർജനം ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക. മദ്യപാനം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക. സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുക. ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുതിയമാനം നൽകുക. പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, ശില്പശാലകൾ

...ോക്കുകൾ ഇടങ്ങളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന

...യോഗപ്പെടുത്തുക

[illegible]

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അടാട്ടുചിറ ഈസ്റ്റ് എൽ.പി സ്കൂളിന് സമ്പന്നമായൊരു ഭൂതകാല ചരിത്രമുണ്ട്. ഏതൊരു പ്രാദേശിക ജനവിഭാഗത്തിനും തങ്ങൾ ജീവിക്കുന്ന സാമൂഹികാവസ്ഥയിൽ നിന്നും സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടി മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു ജീവിത ചുറ്റുപാട് സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുന്നതിലെ അനിവാര്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാദേശികമായി ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള ആഗ്ര- ഹത്തിന്റെ, സാഫല്യമായിട്ടാണ് ഏതാനും പേരുടെ അധ്വാനത്തിന്റെ വൈശിഷ്ട്യവും പ്രാതിനിധ്യ ശ്രേഷ്ഠതയും പകർന്ന നൽകിയ ഈ വിദ്യാലയം 1863 ൽ സ്ഥാപിതമായത്. ആദ്യ വർഷത്തിൽ ഗേൾസ് സ്കൂൾ ആയിരുന്നു അന്നത്തെ പേര്. സാമൂഹ്യമായ ഉദ്ധാരണത്തിനും ഉന്നമനത്തിനും നില വിദ്യാലയത്തെ ഏറെ സ്നേഹിച്ചിരുന്ന അന്നത്തെ സ്കൂൾ മാനേജർമാർ. ശ്രീ. നെല്ലിക്കാട്ടിൽ കുഞ്ഞൻ നമ്പ്യാർ ആയിരുന്നു ആദ്യ- കാല മാനേജർ.

നിരവധി മഹാന്മാർ പഠിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത സ്ഥാപനമാണിത്. പരിമിതമായ കാലയളവിൽ വലിയ മാറ്റമാണ് ഇന്ന് ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത്. 1998 ലാണ് പഴയ കെട്ടിടം ഇന്നത്തെ സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പുതുക്കിപ്പണിതത്. കോൺക്രീറ്റിൽ തീർത്ത ഇരുനില കെട്ടിടത്തിലാണ് LKG മുതൽ മൂന്നാം ക്ലാസുവരെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കോവിഡിനോട് കാലഘട്ടങ്ങളുള്ള മറ്റൊരു കെട്ടിടത്തി- ലാണ് 4, 5 ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

വിവിധമായ കാലഘട്ടത്തിൽ ഒട്ടേറെപ്പേർ ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും

പഠനം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തിറങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ദേശാഭിമാനികളും ഒട്ടേറെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികൾ, പോരാളികൾ, പ്രതിഭാശാലികൾ, ഉയർന്ന പദവിയിലെത്തിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ഡോക്ടർമാർ, എഞ്ചിനീയർമാർ, മാതൃകാധ്യാപകർ, ഇങ്ങനെ സമൂഹത്തിന്റെ നാനാ തുറകളിൽ ശോഭിക്കുന്നവർ ഇങ്ങനെ ഒട്ടേറെപ്പേരെ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗണ്യമായ പങ്കുവഹിച്ച മഹത്തായ പാരമ്പര്യവും ചരിത്രവും ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി അവകാശപ്പെടാനാണ്. ദീർഘമായ ഒരു പാരമ്പര്യത്തിന്റെയും അഭിമാനാർഹമായ നിരവധി നേട്ടങ്ങളുടെയും ഒരു നീണ്ട പട്ടിക ഇതിനു പിന്നിലുണ്ട്. വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ട്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, ആയിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങളുള്ള ലൈബ്രറി, വായനാമൂല, ഇരുന്ന് വായനാ സൗകര്യം എന്നിവ നമ്മുടെ സ്കൂളിലുണ്ട്.

2024-25 വർഷം നമ്മുടെ സ്കൂളിന് കല, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം ഇങ്ങനെയുള്ള മേഖലകളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒപ്പം അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും കഠിനപ്രയത്നത്തിന്റെ ഫലമായി LSS പരീക്ഷയ്ക്ക് മികച്ച വിജയം നമ്മുടെ സ്കൂളിന് കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ SSLC, +2 മറ്റ് ഉന്നത പരീക്ഷകളിൽ ഫുൾ A+ നേടുകയും നമ്മുടെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കായിക മേഖലയിലും തിളക്കമാർന്ന വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചത് എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ക്ലാസ് 3. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.

1. ഇനം:- നറുക്കെടുക്കാം.
   - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
   - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.
   - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2. ഇനം: 10 ചങ്ങാതിമാർ
   - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.
   - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
3. പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.
   - വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
4. ക്രമത്തിലാക്കാം.
   - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
   - ആരോഹണ ക്രമം അവരോഹണ ക്രമം എഴുതൽ

ലക്ഷ്യം : 2 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

ഇനം - കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.
- ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.
- കളി നോട്ട് /ബീഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.

[illegible] സംഖ്യാ രൂപങ്ങൾ
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

ക്രമീകരിക്കാം

- സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം.
- അരവിന്ദ് ഹൗസ് കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് നിർമിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3 : മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതു കൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ – ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം

- അധ്യാപിക ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് ക ന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ :– ജോഡി കണ്ടെത്താം.

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടു അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രി ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

ജൂലൈ - മാർച്ച് — സംഖ്യാചക്രം

- സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെ ഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

ക്ലാസ് - 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) പരിചിതമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും നൃത്തം നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ. തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ, ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം. (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്.)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം. (നാട്ടുകഥകൾ)

Tamil Nadu Newsprint a
No. 141, TNPL Road, K

- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം. (കവിത ചൊല്ലൽ, ശില്പശ
- കഥോത്സവം. (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല).
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ – കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥ പ
- കലയിലെ കേമൻ – കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം, അഭിമുഖ സംഭ
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്രശേഖരണം – ആൽബം.
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം. ശില്പശാല.
-
-

ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി.

- കുട്ടികൾ വായിച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വെയ്ക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾ ഒരുക്കിവെയ്ക്കൽ.
- നാടക ശില്പശാല.
- റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കഥകൾ മാലകൾ.
- ഹരിതകർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
- സ്കൂൾ പത്രം.
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ.
-
-

സി.പി.ടി.എ. ഓണം മികവുത്സവം.
നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം.
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
പാവ നാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. മണ്ണിന്റെ മക്കൾ

- കൃഷിയിട സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
- കൃഷികൾ, കൃഷിക്കാരുടെ ഉപകരണങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

വിഷയം: EVS. ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം. ശാസ്ത്രാവബോധം: കണ്ടെത്താം അറിയാം
ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ - കണ്ടെത്തൽ
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
} ഗ്രീൻ ക്ലബ്ബ് [illegible]

പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം: ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
ഔഷധ - പച്ചക്കറി നിർമ്മാണം
ജലസ്രോതസ്സുകൾ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്ത
നങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ
അടുത്തറിയാം
പരീക്ഷണ- നിരീക്ഷണങ്ങളും
ശാസ്ത്ര മാസികകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്: 1

സ്കൂൾ: തൃക്കാക്കര ഈസ്റ്റ് എൽ.പി

അധ്യാപിക: ബെസ്സി ടി.കെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

- ചെറുപ്പത്തിലെ ഗുണങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചുമനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു കുട്ടികളുമായി പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭാനുസൃതമായി നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തിരഞ്ഞെടുത്ത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളായി വരുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ ആൽബപ്പെടുത്തുക.

ഇടപെടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പിടിഎ
- ഭാഷാബോധവും വായനാശീലവും
- ദിനാചരണം (സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- വായനാ കാർഡുകൾ
- സാമൂഹ്യ വിലയിരുത്തൽ

ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപയോ-ഗങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങളും ഇവിടെ നൽകുന്നു.

ഫലം

- അമ്മമാർ കുട്ടികൾ സംവദിക്കുന്നു
- ഒഴിവുള്ള സമയങ്ങൾ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വായനശാലയിൽ പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടികൾ സംവദിച്ചു
- വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- സാമൂഹ്യ പരിസരങ്ങളിലേക്ക് കടക്കുന്നു.
- ജീവിത രേഖകളിലെ അറിവുകൾ ചിന്തിക്കുന്നു
- വായനയുടെ ശക്തി അറിയുന്നു.

അനുബന്ധം

- വിവിധ സാമഗ്രികൾ, വായനാ കാർഡുകൾ, ചാർട്ടുകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടി വായനയിൽ ആകർഷിക്കാൻ
- ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയതും ഓരോ ദിവസത്തെ കഥാപാത്രങ്ങൾ അനുഭവം നൽകൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പറയുന്നു.
- ചിത്രകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ബോർഡിൽ നോക്കി വാക്കുകൾ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു (ചിത്രം വരച്ച്)
- കുട്ടി കുട്ടി വായനാകാർഡുകൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ടീച്ചറുടെ വിലയിരുത്തൽ

ഒക്ടോബർ

- ചങ്ങല വായന
- കൂട്ടുവായന
- ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകാൻ ഒപ്പം എന്തൊക്കെയാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത് എന്ന് എഴുതൽ
- സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ
- കുട്ടി പറയുന്ന കഥ വിവിധ രൂപത്തിലാക്കി ക്ലാസിൽ കാണിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ. കുട്ടിയുടെ വിലയിരുത്തൽ

നവംബർ

- കുട്ടി ടീച്ചറുടെയും രക്ഷിതാവിന്റെയും സഹായത്തോടെ പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ടീച്ചർ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
-

ജനുവരി

- ഭാവാത്മകമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥകൾ രചിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- മികവ് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വായനാമൂലയിലൂടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- വായിച്ച ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ അവതരണം

ഫെബ്രുവരി

- ദിനപത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. Audio groupil share ചെയ്യുന്നു.
- പത്രവാർത്ത എഴുതുന്നു.
- ചെറു ചെറു കവിതകൾ കൂട്ടമായും സ്വന്തമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ അവതരണം

മാർച്ച്

- ബാലമാസികയും വായിച്ചു, മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മക രചന (കഥ, കവിത) നടത്തുന്നു.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ സ്വതന്ത്ര ഡയറി, കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു.
- കളിക്കുടുക്ക വായിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മക രചന നടത്തുന്നു.

ക്ലാസ് : 1 ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി തീർക്കാം
- പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാം
- വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്
- കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
- സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനവും ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

പ്രവർത്തന വിവരങ്ങൾ

- ഗണിത കേളികൾ -
- മഞ്ചാടി സഞ്ചി
- [illegible]

} ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് വരെ തുടരുന്നു.

ക്ലാസ് മുറിയിൽ സജീവമായ നിരവധി ഗണിത കേളികൾ നടത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു

ഗണിത കേളികൾ - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി. മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലേക്കാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു. മഞ്ചാടി സഞ്ചി ജൂൺ മാസം നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- സംഖ്യാബോധം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ലഘു കളികൾ
- രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ
- വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ - ഉപകരണവും തിരിച്ചറിവ്
- ചെറുതും വലുതും തിരിച്ചറിയൽ

English

objectives

- All learners get interested in english learning
- All engage in games and group level activities
- listern to narratives to Teachers talks and show sign of understanding verbally.
- Able to Comprehend the instructions of the teachers and respond accordinly.
- Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds.
- All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.
- familiarise with words denoting possessions (has/have)
- Familiarise with Phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thankyou, Bye, etc.
- Familiarise with words denoting colour, size, and number(1/...
- Familiarise with the rhythm and pattern of songs.
- construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions or mixed with the mother tongue.

Activities Month

1 · simple words introducing · June
· Simple stories oral
· provides picture cards
· Give familiar pictures
· enjoy songs
2) says Familiar words
· writing familiar words July
· Reading familiar words

3) · enjoys songs and sings them with rhythm and action
· describe orally about picture & objects using adjectives (colour, shape) big small August
4 · Read and write simple words and simple sentences
· Provides picture and reading cards september
5 Introduce has/have
simple picture description
Word chain, sentence chain october
Picture card
sentences make riddles
6 Preparing reading cards
class room provides more opportunity

5

2024-25

- read and write & speak english — November
- write five English words daily
- My picture dictionary is being prepared — December
- enjoys songs and sing them with rhythm and action
- Animals & birds collect pictures — January
- spoken english class is provide
- provides the opportunity to express my self in the class room, in the assembly and in the CPTA — february
- speak english ~~flently~~ Fluently with out fear
- use ICT
- provide opportunities for english Assembly one day or weak — march
- english speak fleuently
- can read & write simple sentence
- picture reading
- Reading cards,
- read simple stories
- vacation activities

2024-25

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ജീവിതത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാനും തന്റെയും ചുറ്റുപാടിലെയും വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളെ കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമീപിക്കാനും യുക്തി-പൂർവ്വവും വിവേകപൂർവ്വവും നിർധാരണം ചെയ്യാനും ഓരോരുത്തർക്കും കഴിയണം.
- ശാസ്ത്രത്തിൽ ഏറെ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നത് നിരന്തര പ്രക്രിയ ശേഷികളിലൂടെയാണ് ഈ ബോധം കൂടിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇത്.
- നേരനുഭവം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- [illegible]
- [illegible] പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം
- കിളികളുടെ ശബ്ദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

} ജൂൺ ജൂലൈ

- പൂക്കളുടെ പേരുകൾ പറയുന്നു.
- പക്ഷികളുടെ ചിത്ര പ്രദർശനം
- സ്കൂൾ പരിസരത്ത് വരുന്ന പക്ഷി നിരീക്ഷണം
- പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

· പക്ഷിയുടെ ചിത്രവും ശബ്ദങ്ങളും കേട്ടും അനുകരിച്ചും പക്ഷികളുടെ ആവാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് വി[illegible] ശേഖരിക്കുന്നു.

· കൂട് നിർമ്മാണം, ഉടമസ്ഥ പരിശീലനം

ആഗസ്റ്റ്

· നിറം, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പൂക്കൾ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

· പൂക്കൾ നിരീക്ഷണം (സ്കൂൾ പരിസരം, വീടിന്റെ ചുറ്റും)

· പൂക്കളുടെ പേരുകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ

· മണമുള്ളതും മണമില്ലാത്തതുമായ പൂക്കൾ തിരിച്ചറി[illegible]

· വ്യത്യസ്ത വലിപ്പത്തിലുള്ള പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

· ഷഡ്പദ ജീവികളും - പൂക്കളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പറയുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

· എണ്ണുന്നു.

· പൂക്കളും - മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അന്വേഷിക്കുന്നു.

· ഉദ്യാനം, പൊതുസ്ഥലം, പരിപാലനം ശുചിത്വ പാലനം

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

· വ്യത്യസ്തതരം കളികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
· കളി ആവർത്തനം
· ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് എഴുതുന്നു.
· കൊടുക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം.

നവംബർ, ഡിസംബർ

- ആഹാരസാധനങ്ങളുടെ പേര് പറയുന്നു.
- ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാരസാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ആഹാരപ്പാട്ട് പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആഹാരസാധനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- മധുരമുള്ളവ, പുളിയുള്ളവ, കയ്പുള്ളവ രുചിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
- മഴ ഉണ്ടാകുന്നതുമായി സംവാദം
- മഴക്കാലത്ത് പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം
- മഴനടത്തം
- മഴക്കാലത്ത് കാണുന്ന ജീവികൾ

ജനുവരി

- വ്യത്യസ്ത തരം പഴങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവയുടെ പേരുകൾ പറയുന്നു.
- രുചിച്ചുനോക്കുന്നു
- പഴങ്ങളുടെ പേരുകൾ പറയുന്നു.
- രുചിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
- ചിത്രപ്പാട്ടിലെ പഴങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

- വാഹനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- വാഹനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പറയൽ
- കരയിലൂടെ പോകുന്നവ, വെള്ളത്തിലൂടെ പോകുന്നവ തിരിച്ചറിയൽ.

- വാഹന തട്ടിപ്പുകൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ
- പ്രശ്നങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ
- കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്താൻ
- ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം

Standard - 5 2024-25

ഗണിതം :- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :-

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ അറിവുകൾ സ്വന്തമാക്കി വ്യത്യമായ ധാരണയോടും കഴിവുകൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ് ഏഴാം അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ എത്തുന്നത്. അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രത്യേകതകൾ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ക്ലാസ് പിടിഎ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത് കുട്ടികളിൽ ഇതിനോടും ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുമായ വിശ്വാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ക്ലാസും കൂടി ഉയർത്തിക്കാട്ടേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യം :-

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ വലിയ സംഖ്യകളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
* രസകരമായ ഗണിതത്തിന്റെ പഠനവും അവലോകനരീതികളുടെയും വികാസം

* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ
* ഗണിതം ഉപയുക്തമാക്കാൻ
* ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു
* ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
• സൂക്ഷ്മമായും ആസൂത്രിതമായും വരകൾ വരക്കുന്നു • ഒരു വരക്ക് ലംബമായി രണ്ട് വരകൾ വരച്ച് നിശ്ചിത അളവിൽ ചതുരം വരക്കുന്നു • നിശ്ചിത അളവിൽ ആവശ്യമായ സൂക്ഷ്മതയോടെ വരച്ച് വൃത്തം വരക്കുന്നു.	[illegible]
ഗണിത ശില്പശാല – കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായം മാനിക്കുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. നമ്പർ ചാർട്ട്, സംഖ്യാ പാറ്റേൺ, സംഖ്യാ [illegible].	[illegible]

ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം
വസ്തുക്കളെ അറിയൽ മുത്തുകൾ, ചരട് എന്നിവ ഉപയോഗം നിർമിക്കുന്ന ഈ വസ്തുക്കൾ കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ
ഗണിതപ്രതിഭ - ഗണിതത്തിൽ പ്രതിഭയുള്ള അധ്യാപകരെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ (പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്) തൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ
ഐ.സി.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇവ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ലക്ഷ്യത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
ഗണിത മിത്രം - ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും ഉയർന്ന ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് (ശനിയും, ഞായറും, മറ്റ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : 5ാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് നേടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	തെരഞ്ഞെടുത്ത വായന - വായന കുറിപ്പ് അവതരണം അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ
പാഠത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള മികച്ച വായന ശീലിപ്പിക്കുക	പത്രവായന	ജൂലൈ
നിരീക്ഷണം കുറിപ്പുകൾ	നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രയോഗം കുറിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് ജൂലൈ

വിവിധ സാഹിത്യരചനകൾ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുക അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ രചിക്കുക കവിതകൾ, ഗാനങ്ങൾ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുക.	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ചുമർ പത്രിക വർണ്ണന	ജൂലൈ, [illegible]
കവിതയുടെ ഈണം, താളം ആസ്വാദനാംശങ്ങൾ, [illegible] ഈ [illegible] ഇവ കണ്ടെത്തി ആസ്വദിച്ച്	കവിതാവായന ആശയപ്പടം ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ സൂചകനിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ [illegible] കവിതകളിലെ [illegible] മാറി സാഹിത്യരചനകളെ [illegible] പരിചയപ്പെടുക	കടങ്കഥകൾ ചൊല്ലൽ കടംകഥ പാട്ട്,	സെപ്റ്റംബർ
വായനാശീലം വളർത്തുക [illegible]	പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന [illegible] ശീലം വളർത്തുന്ന	6 മാസം
വായന	വിജ്ഞാന - ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പത്രവായന ലൈബ്രറി വിതരണം വായനക്കുറിപ്പ്	8 മാസം

ചരിത്രത്തിൽ പലരുടേതുമായ [illegible] സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിനാൽ സ്വഭാവങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് സ്വന്തമായ ചിന്ത ഉം ആശയങ്ങളുടെ പ്രചരണം നിലനിർത്തി [illegible]	നാനാത്വത്തിൽ സ്വീകാര്യം സ്വന്തമായ രൂപീകരണ പങ്കാളിത്തം നാനാത്വത്തിൽ ചേർന്നു നിന്നു	മതം - വിശ്വാസം.
ദൈവം ഒന്നും [illegible] ഒരു [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	അഭിപ്രായങ്ങൾ വ്യത്യാസങ്ങൾ വിശ്വാസങ്ങൾ.	ഭാഷാരീതി - സംസ്കാരം

കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

ക്ലാസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ: കോട്ടൂളിക്കര... ഈസ്റ്റ് L.P.S

ക്ലാസ്: രണ്ട്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ആമുഖം

.... സ്കൂളിൽ 2024-25 സാധ്യായ വർഷം .... കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് .... ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- ....
- ....
- ....
- ....
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.		
12.		
13.		
14.		

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആശയാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിൽ ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമാകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ
സാമ്പത്തികം
എസ്.എസ്.കെ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സഹായത്തമാക്കി കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം. കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ. പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാകാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ്പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠരൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല – സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്ത്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

നിലവിലുള്ളത്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപാഠം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം പഠനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ്മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു
-

ചുമതല : *ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM*

സാമ്പത്തികം : *SSK*