

# ACADEMIC MASTER PLAN

UP

2025-'26







കൂടുതൽ വായന, കൂടുതൽ തീർത്ത്, പട്ടികവലക്കും

- തീർത്ത്പറമ്പം

സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തുതീർത്ത് പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്  
പുസ്തകങ്ങളുടെ സാഹിത്യത്തിൽ വായന. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം (പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം)  
നിലവാരമുള്ളതല്ലെങ്കിൽ പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം കൂടുതൽ പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം  
വിപുലമായ കൂടുതൽ പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം  
പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം 'പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം' എന്ന പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം  
പട്ടികവലക്കും തീർത്ത്പറമ്പം



20 : ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ് (2D) ന്റെ ഉദാഹരണം. ഇതിൽ 2D ഗ്രാഫിക്സ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

<p>ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ് (2D) ന്റെ ഉദാഹരണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- രേഖാചിത്രം</li> <li>- ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>- കോളറുകൾ</li> <li>- ടെക്സ്റ്റ്</li> </ul>	<p>2D ഗ്രാഫിക്സ്</p>	<p>രേഖാചിത്രം</p>	<p>ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ്</p>
<p>ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ് (2D) ന്റെ ഉദാഹരണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- രേഖാചിത്രം</li> <li>- ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>- കോളറുകൾ</li> <li>- ടെക്സ്റ്റ്</li> </ul>	<p>2D ഗ്രാഫിക്സ്</p>	<p>രേഖാചിത്രം</p>	<p>ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ്</p>
<p>ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ് (2D) ന്റെ ഉദാഹരണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- രേഖാചിത്രം</li> <li>- ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>- കോളറുകൾ</li> <li>- ടെക്സ്റ്റ്</li> </ul>	<p>2D ഗ്രാഫിക്സ്</p>	<p>രേഖാചിത്രം</p>	<p>ജി.പി.എസ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഗ്രാഫിക്സ്</p>

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല

4. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം:

ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം.

ചിലപ്പോൾ

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല

5. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം:

ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം.

ചിലപ്പോൾ

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല

6. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം:

ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകാം.

ചിലപ്പോൾ

മുൻപ് അങ്ങനെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല





പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ: സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സംരക്ഷണ, പദ്ധതികൾ സന്നദ്ധതയോടെ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.          സംരക്ഷണ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പദ്ധതികൾ സാധാരണ-          ഗുണമേന്മയുള്ളതായി തീർത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ സർവ്വ-          കലാശാലയിൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ നടന്നിരിക്കുന്നു.</p>	<p>സർവ്വകലാശാല -          2018</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          5928</p>	<p>556,          PTA</p>
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായി          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          2018</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          5928</p>	<p>556,          PTA</p>
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായി          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          2018</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          5928</p>	<p>556,          PTA</p>
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായി          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.          സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തിയ പഠനങ്ങൾ.</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          2018</p>	<p>സർവ്വകലാശാല          5928</p>	<p>556,          PTA</p>







# English

## Activities

Aim: To speak, read and write English with confidence.

### Listening

- Listen rhymes, poems, Games, skit, short stories films, conversation etc.

### Speaking

1. Self Introduction
2. Speak about pets, hobbies etc.
3. Make simple descriptions about pictures
4. Speak about given topics.
5. Speech.
6. Story telling
7. Book Review
8. English Assembly.

Students

Beneficiaries Expenditure Period

June -  
March

No	Activities
3.	<p><u>Reading</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading cards</li> <li>- Textbook,</li> <li>- Library book</li> <li>- Newspaper reading</li> </ul> <p><u>writing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Making word webs</li> <li>- Framing simple sentences</li> <li>- Diary writing</li> <li>- conversation</li> <li>- Picture description</li> <li>- Paragraph writing</li> <li>- thought writing.</li> </ul>

5. Creative writing

- Letter writing
- Writing poems and rhymes.
- Preparing notice and announcement story writing
- Preparing greeting cards
- Sign Boards.
- Making Posters
- Making reading cards.
- Adding more lines.

\_\_\_\_\_

विषय : हिंदी

अकादमिक मास्टर क्लास 2025-26

अकादमिक गतिविधियाँ	शक्य		
<p>उत्पन्न सांख्यिक डेटा के सशुद्ध तथ्यों के लिए अक्षरों और शब्दों और अवधारणाओं का स्पष्टीकरण।</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• पत्र लेखन</li><li>• मानकों की पृष्टि</li><li>• आधार कार्ड, शब्द कार्ड</li><li>• कक्षा में वर्णमाला प्रदर्शन</li><li>• अक्षरों से खेल</li><li>• शब्द क्लब</li><li>• जाकर्णों का निर्माण</li></ul> <p>एक एक प्रयोगशाला ( जो चित्र देखते हैं, स्मृते हैं और प्रयोग करते हैं उनके नाम हिंदी में लिखना )</p>			

- टार्लु करन्धों की एक स्मृती हिंदी में तैयार करना ।
- आई सी टी की स्हायता से करन्धों और शब्दों का अण्णाय करणे का अवसर देना ।
- सी. डब्लू एस एन बच्चों की ञाणिकारी ।

विचारों को सटीक रूप से व्यक्त करने और रचनात्मक लेखन विकसित करने का अवसर ।

- स्मृतीली हिंदी
- हिंदी सभा
- दिवस सभारोह

- कक्षा पुस्तकालय
- अनिश्चित वाचन सामग्री
- चित्रों की सहायता से चित्र कहानी की तैयारी ।
- चित्र पर आधारित कहानी ।
- कहानी ज़ारी रखें ।
- वाचन कोना
- हिंदी कलब की गतिविधियाँ ।

# Թրմաբանության Պատճեն (Զեռնք)

Լեզուների ընթացք

Ք. 2. 1. Երբ արդեն ժողովրդական լեզուները հարկադրաբար ընդունվել են, ապա լեզուների միջև կապերը կարող են ծանրանալ:

Քիչ քանակությամբ լեզուները (օրինակ՝ արևելա-արևմտյան և արևմտա-արևելյան) կարող են ընդունվել ընդհանուր լեզուների մեջ: Գրեթե բոլոր դեպքերում էլ «արևելա-արևմտյան» լեզուները կարող են ընդունվել «արևմտա-արևելյան» լեզուների մեջ:

Թրմաբանություն	Լեզուների ընթացք	Կարգավորումներ	Կարգավորումներ	Գրականություն
1	Քիչ քանակությամբ լեզուները (օրինակ՝ արևելա-արևմտյան և արևմտա-արևելյան) կարող են ընդունվել ընդհանուր լեզուների մեջ: Գրեթե բոլոր դեպքերում էլ «արևելա-արևմտյան» լեզուները կարող են ընդունվել «արևմտա-արևելյան» լեզուների մեջ:	Երկրորդական	Կարգավորումներ	Գրականություն

השאלה היא כיצד להשיג את

התוצאות הטובות ביותר  
בזמן הקצר ביותר. יש  
לשקול את כל האפשרויות  
השונות ולבחור את הטובה  
בהתאם לנסיבות.

יש להבין את המטרה  
העיקרית של הפרויקט  
ולתכנן את התוכנית  
המתאימה ביותר. יש  
לשקול את כל האפשרויות  
השונות ולבחור את הטובה  
בהתאם לנסיבות.

יש להבין את המטרה  
העיקרית של הפרויקט  
ולתכנן את התוכנית  
המתאימה ביותר. יש  
לשקול את כל האפשרויות  
השונות ולבחור את הטובה  
בהתאם לנסיבות.

התוצאות הטובות ביותר

יש להבין את המטרה  
העיקרית של הפרויקט  
ולתכנן את התוכנית  
המתאימה ביותר.



प्रार्थना

अक्षरश्रीमन् -

स्वरं ध्वज्यन्तश्चराणि

वीर्यधनम् नैरवन्तम्

अक्षरश्रीमन्

पदानि

पदानि

अक्षरश्रीमन्

श्रीमन्

नैरवन्तम्

श्रीमन्

पदानि

श्रीमन्

नैरवन्तम्

श्रीमन्

पदानि

श्रीमन्

नैरवन्तम्

श्रीमन्

पदानि

श्रीमन्

नैरवन्तम्

श्रीमन्

पदानि

श्रीमन्

नैरवन्तम्

श्रीमन्

श्रीमन्

पदानि

श्रीमन्

नैरवन्तम्

श्रीमन्

श्रीमन्

श्रीमन्

पदानि

श्रीमन्

नैरवन्तम्

Subject : మూల విజ్ఞాన

లక్ష్యం : విజ్ఞాన ప్రయోగం సంబంధించి ముఖ్య ప్రయోగాలను వివరించుట.

క్ర.సం	ఇతర వివరాలు	భూమి వివరాలు	కాలం	విభాగం
1.	<p>బోధక తోట నిర్మాణం:</p> <p>బోధక తోట నిర్మాణం సంబంధించి శ్రీలక్ష్మి గారు మాకు వివరించారు. అవి శుభ్రంగా ఉంచుటకు ముఖ్యమైనవి. బోధక తోటలను ప్రతి తరగతియూ నిర్మాణం చేయాలి. సులభమైనవిగా చేయాలి. బోధక తోటలను నిర్మాణం చేయాలి. బోధక తోటలను నిర్మాణం చేయాలి.</p>	<p>ముఖ్యం.</p>	<p>ముఖ్యం.</p>	<p>అధ్యాపకులు PTA</p>
2.	<p>నిర్మాణం:</p> <p>నిర్మాణం సంబంధించి ప్రయోగాలను వివరించారు. ప్రతి తరగతికూ సంబంధించి ప్రయోగాలను చేయాలి. ప్రయోగాలను చేయాలి. ప్రయోగాలను చేయాలి.</p>	<p>ముఖ్యం.</p>	<p>ముఖ్యం.</p>	<p>విజ్ఞాన అధ్యాపకులు PTA</p>

Subject: సమాజ విజ్ఞాన

లక్ష్యం: సమాజ వరదిన్యు క్షుణ్ణుకుండు సమాజముబయలు ఆశ్రయవుకు.

క్ర.స	పాఠ్యపాఠికలు	భేదములు	గణావధి	మూలం
1.	<p>మేగా క్షిప్ :                      ముక్కులను సమాజ వరదిన్యు క్షుణ్ణుకుండు సమాజముబయలు ఆశ్రయవుకు. ఆర్థిక నిత్య నడియలు ఆర్థిక నిత్యము క్షుణ్ణుకుండు పక్షకాయము గుణాలు 'మేగా క్షిప్'ను UP ఆరగతయి విల్లి ముక్కులను వేరింపకుండు త్రైతి కింగ్యు క్షిప్ను మగడువుకు. ఇదో రెతి త్రైతి కింగ్యు బింకేయగ ఆరయగవు సేరవిని ఘోరదం కింగ్యు మేగా క్షిప్ను చిహ్నికును</p>	<p>మక్కులు.</p>	<p>సమాజ వరదిన్యు క్షుణ్ణుకుండు</p>	<p>సమాజ విజ్ఞాన                      అధ్యయనం                      PTA</p>
2.	<p>సమాజ విజ్ఞాన భావతరణ ధర్మము :                      భావతరణము సుగ్రహింకుండు                      రిక విశేషత ముక్కు మగితింకుము క్షుణ్ణుకుండు. భావతరణము బిదువ రిక క్షుణ్ణుకుండు. వివిధ ఆరయ భావతరణ వరదిన్యు మగడువుకు.</p>	<p>మక్కులు</p>		<p>సమాజ విజ్ఞాన                      అధ్యయనం                      PTA</p>

ಲಢ್ಢೀರ	ಚಟವಟಿಕೆ	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಫಿಝರ.
ಚತುಷ್ಠಯಿ ಸ್ರಸ್ತ ಸಟ್ಟುಗುಳು ಕಿರ.	- ಔಟದ ಮೂಲಕ ಚತುಷ್ಠಯಿ (ನಂಬರಿಠಾಡು, ಮಂಟಟ್ಟಿ ಠಯಿಸ್ರಸ್ತತಯಿ(ಸಿಪ))	June	Maths Tr	
ಸವತ್ರಾದ ಗಲಿತಕಲಿಕೆ	- ವಿವಿಧ ಸ್ರಸ್ತಗಸ್ರ ರಚನೆ. (ಒಠಗಮ) - ಗಲಿತಲ್ಘಿಬಿಸ ಸಜಾಯ.	ಆವಸ್ಥಿತಿಸಸುಗಾ	Tr.	
ದ್ವಯದ ಕೃಷಿ ಕುತಕುಪ್ತಕ	- ಗಲಿತದಲ್ಲ ಜುಂದ್ರದ ಮುಕೃಷ್ತ ಸುಕುಕಿಸ Tr ಮುತ್ತು ಮುಂದಮಠ ಮುಕೃಷ್ತ ಸೌಠ ಬೌಠದ ಮಗಾ ದಸನ ಸಿಡುವುಪ. ಸವಸ್ತ್ರವಿದ ಚಟವಟಿಕೆ ಯಸ್ರ ಸಿಡುವುರು.	ವಾರಕೃಷ್ತ	Tr	
ಚರಣಿ.	June - March ವರಿಕನ ಗಲಿತ ದಿನಾಚರಣಿ ಸುಂಬಂಠಿಬದ ಚಟವಟಿಕೆಗಸ್ರ	June - March	Tr	

# Academic Master Plan 2025-26

UP:- Kannada

ಶ್ಲೋಕ	ಇತರ ವರ್ತಕಗಳು	ಸಮಯ	ಸುವಾಚ್ಛಿ	ಉತರ
ನೀ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.	- ರಾಜಕಾಲದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ವೈವಿಧ್ಯಾಕರ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ (ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಅನುಭವ ಟಿಪ್ಪಣಿ) ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಜೂನ್	೨) ವಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	
ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ಸಂಪತ್ತು	ತುಂಬಾ, ವಿದ್ಯಾ ಬಂಧು ಸಭೆ ಆಯ್ಕೆ.	ಜೂನ್	4	
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.	- ಕಾನೂನುಬಾಹಿರಗಳನ್ನು ಬರಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ತಡೆ, ವಾಕ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ.	ಜೂನ್	4	
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.	- ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿ ಲಭ್ಯರಿಸುವುದು. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	4	
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.	- ವಾಕ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	4	
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.	- ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	4	
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.	- ವಾಕ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	4	

ಇತರ  
ಶ್ರೀ  
ಕೆ  
ವುದು.

- ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲಿಸ್ವರ್ಮ  
ಮಾಡುವ ಬೇರಾದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ  
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇದುವುದು- ಕಠಿಣರಚನಾ  
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ನಡೆಸುವುದು. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ  
ಸಾಹಿತ್ಯ ನಭಿ ನಡೆಸುವುದು.

- ಕೆಲವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಚನೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನವಾದವುಗಳಂತೆ  
ಮಾಡುವುದು.

July to  
February

ಭಿನ್ನ ಅಭಿವಿಷಯ  
ಭಿನ್ನ club.

രേഖകൾ:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസതരം ഉന്നതതലത്തിൽ എത്തിക്കാനായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പുതിയ പല രോക്കാനിക് പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിൽ മുന്നോട്ടുവന്നിരിക്കുന്ന കഴിവില്ലാത്ത കോമ്പോസിറ്റ്, ബന്ധിതപദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയ കോമ്പോസിറ്റ് തയ്യാറാക്കിയതിനാൽ നമ്മുടെ പല പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും, നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കഴിവില്ലാത്ത കോമ്പോസിറ്റ്, കോമ്പോസിറ്റ്, സർവ്വകലാശാലകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു. മാസ്ക് പ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്, ഈ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവില്ലാത്ത സമയപരിധി മാറ്റം വരുത്താൻ സാധിക്കും.

ശൈലികൾ	വായന	വായനയിലെ ശൈലികൾ	ചുരുക്കം	കാര്യങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* വ്യക്തമായ കൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.</li> <li>* വായനയ്ക്കായി വായനക്കാരന്മാർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.</li> </ul>	<p>വായന</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ചിത്രവായന.</li> <li>- വായനയിലെ ശൈലികൾ</li> <li>- വായനക്കാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വായനയിലെ ശൈലികൾ</li> <li>* കൃതികൾ</li> <li>* വായനക്കാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ</li> </ul>	<p>കൃതികൾ വായന</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിഷ്കൃതവും പുതിയതുമായ കൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.</li> <li>* വായനക്കാരുടെ വികാസത്തിനായി പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.</li> <li>* വായനക്കാരുടെ വികാസത്തിനായി പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.</li> </ul>	<p>ലേഖനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- വ്യക്തമായി ചുരുക്കം നൽകുക.</li> <li>- വായനയിലെ ശൈലികൾ</li> <li>- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.</li> <li>- വായനക്കാരുടെ വികാസത്തിനായി പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.</li> </ul>		

അടിസ്ഥാന ഭാഷാ  
ഭാഷാ വികാസനം

- ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു വായനയ്ക്ക്  
പുഴുപ്പിനെ വായനക്കാർക്ക് ഉണ്ടാ  
ക്കുന്നു.

എം.എസ്.എസ്.  
കെ.എസ്.എസ്.

ഭാഷാ കമ്മിറ്റി  
\* പാഠ്യകൃതികളെ കൈമാറ്റമായി കമ്മി  
റ്റിയുടെ അംഗീകാരത്തിൽ

അതേ പ്രസി  
റേഷൻ

\* അന്വേഷക കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീ  
കാരത്തിലൂടെ. കമ്മിറ്റിയുടെ കൈമാറ്റ  
പ്രക്രിയയ്ക്ക്. കൈമാറ്റ കമ്മിറ്റി  
കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീകാരം.

കമ്മിറ്റിയുടെ  
അംഗീകാരം  
കമ്മിറ്റിയുടെ  
അംഗീകാരം

പാഠ്യകമ്മിറ്റി

\* കൈമാറ്റപ്രക്രിയയ്ക്ക്, പാഠ്യക  
കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീകാരം  
കൈമാറ്റപ്രക്രിയയ്ക്ക് അംഗീകാരം  
കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീകാരം  
കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീകാരം  
കമ്മിറ്റിയുടെ അംഗീകാരം

കമ്മിറ്റിയുടെ  
അംഗീകാരം  
കമ്മിറ്റിയുടെ  
അംഗീകാരം  
കമ്മിറ്റിയുടെ  
അംഗീകാരം

കമ്മിറ്റിയുടെ

സംരക്ഷണം

വ്യക്തിഗതമായി

പ്രകാരം

കുടുംബാംഗങ്ങൾ

പ്രതിരോധം



ഭാഷിക

ഭാഷാവിഭാഗം  
ഭാഷാസംസ്കാരം  
ഭാഷാപഠനം

പുസ്തകങ്ങൾ

പുസ്തകങ്ങൾ

പുസ്തക വിവരണം

- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന സമയം
- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന സ്ഥലം
- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന വ്യക്തി
- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന വിഷയം
- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന തരം
- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന സ്ഥലം
- \* പുസ്തകങ്ങൾ സിദ്ധിക്കുന്ന സമയം

പുസ്തക

പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ

പുസ്തക

പുസ്തകങ്ങൾ  
15- 2000  
30

# ശബരിക

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രണ്ടുകൂടായും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനും
- \* ശബരിക ഗുണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും
- \* സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ ബന്ധങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിവരീകരണങ്ങൾ	പുസ്തകങ്ങൾ	മുദ്രകർമ്മങ്ങൾ
<p>1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും</p> <p>രണ്ടുകൂടായും കുറയ്ക്കുന്നതിനും 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും, കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും, കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും.</p>	<p>സംഖ്യകൾ</p> <p>സംഖ്യകൾ</p>	<p>സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും.</p> <p>സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും.</p> <p>ഉദാഹരണങ്ങൾ: - ശബരിക ഗുണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും.</p>	<p>കുറയ്ക്കുന്നതിനും</p> <p>കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും</p>	<p>കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും</p> <p>കുറയ്ക്കുന്നതിനും</p>



മുൻകരുതലിന്റെ  
ഒരു ഉദാഹരണം

സാമ്പത്തിക  
കാലാവസ്ഥ

\* സാമ്പത്തിക വികസനത്തിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ  
 നൽകാൻ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കണം.  
 - പദ്ധതി, ന്യൂനത, പദ്ധതി, വ്യക്ത,  
 കൃത്യത (ഏകദേശം സാമ്പത്തിക വികസന  
 സഹായസംരംഭനം മുന്നോട്ടുവെക്കണം)

കുറഞ്ഞ  
 സാമ്പത്തിക  
 സഹായം

കുറഞ്ഞ  
 സാമ്പത്തിക  
 സഹായം

<u>Aim</u>		<u>Activities</u>	<u>Support</u>	<u>Month</u>
<p>* To develop English atmosphere in class room.</p> <p>All students are expected to read and write as well in English.</p> <p>To speak read and write English without any mistake.</p>	<p>Skill</p>	<p>* To develop listening skills and reading skills.</p> <p>* Simple words introduced</p> <p>* Description, growing sentences</p> <p>Picture reading</p> <p>Games, conversation.</p> <p>Identify the naming words from the picture.</p>	<p>Teachers</p> <p>Parents</p> <p>Students</p>	<p>June to July.</p>

Reading Skills

- \* Reading familiar words
- \* Find words from reading materials.
- \* Rhyming words
- \* Describing words from textbook activities.

Orbiting Skills

- \* make word web
- \* Picture description
- \* Read and writes simple words and simple sentence.
- \* word chain

Teacher  
Parents  
Students

October  
November  
December

January  
February  
March

പ്രകൃതിയുടെ

നിരീക്ഷിക്കാനോ  
ഈ തരത്തിൽ  
അല്ല.

പ്രതിപാദനം  
സത്യങ്ങൾ അങ്ങ  
നല്ലി നിരീക്ഷിച്ച  
അല്ല.

സത്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി പലപ്പോഴും  
പ്രതിപാദനം ചെയ്യേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്.

പ്രകൃതിയുടെ  
സത്യങ്ങൾ

നിരീക്ഷിക്കാനോ

പ്രതിപാദനം  
സത്യങ്ങൾ

പ്രകൃതിയുടെ  
നിരീക്ഷിക്കാനോ

\* പ്രകൃതി നിരീക്ഷിക്കാനോ. സ്വന്തം  
തത്വങ്ങൾ, (ഗുണങ്ങൾ)  
- പാലകർ, കർമ്മങ്ങൾ, ഇലകൾ  
സൃഷ്ടിയുടെ നിരീക്ഷിച്ചു ന്യായം  
തത്വങ്ങൾക്ക് അങ്ങനെയല്ല.

\* അങ്ങനെയല്ല നിരീക്ഷിക്കാനോ.  
\* പ്രകൃതി, ഇലകൾ സൃഷ്ടിയുടെ  
ഭാവത്തിൽ കൃത്യമായ പ്രകൃതി  
അല്ല. പ്രകൃതി പ്രകൃതി  
തത്വങ്ങളല്ല.

പ്രകൃതി : സൃഷ്ടിയുടെ പ്രകൃതി  
ഇത് സൃഷ്ടിയുടെ പാലകർ നിരീക്ഷിച്ചു  
പ്രകൃതി പ്രകൃതി, തത്വങ്ങൾ, കർമ്മങ്ങൾ, പ്രകൃതി  
പ്രകൃതി പ്രകൃതി നിരീക്ഷിക്കാനോ.

അങ്ങനെയല്ല  
പ്രകൃതി

അങ്ങനെയല്ല  
പ്രകൃതി

..

അങ്ങനെയല്ല  
പ്രകൃതി

അങ്ങനെയല്ല  
പ്രകൃതി

അങ്ങനെയല്ല  
പ്രകൃതി

നിന്നും, വെള്ളം, ഭയം  
 കൃത്യം, വെളിച്ചം, ഭയം  
 വെളിച്ചം, ഭയം, ഭയം  
 നിത്യജീവനത്തിൽ കാണാം  
 നമ്മുടെ.

പ്രതികരണം

ഭയനം

നിത്യജീവനത്തിൽ  
 കാണാം

പ്രതികരണം, പ്രയത്നം, മനോഹരം  
 പ്രതികരണം, പ്രതികരണം, പ്രതികരണം  
 പ്രതികരണം, പ്രതികരണം, പ്രതികരണം





കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ	ദേശഭാഷ	മതമതം	സംസ്കാരം
<p>പുഴയിൽ <u>മലയാളം</u> - CPTA-ൽ പുഴയിൽ മലയാളത്തിന്റെ വിവിധ വേർതിരിവുകൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടുന്നു. രാജ്യീയതയോടുകൂടി വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.</p> <p>കൃഷി, തൊഴിലാളി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിഴക്കൻ മലയാളം.</p> <p>തൊഴിലാളി പട്ടണങ്ങളുടെ നാൽപ്പതോളം വിവിധ വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ അതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു [കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ]</p> <p><u>സമീപകാലം</u>:- കേരളം, വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.</p> <p><u>സമീപകാലം</u> - കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ.</p>	<p>ദേശഭാഷ</p> <p>മലയാളം - മലയാളം</p>	<p>മതമതം</p> <p>മലയാളം, രാജ്യീയത</p>	
<p><u>സമീപകാലം</u>:- കേരളം, വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.</p> <p><u>സമീപകാലം</u> - കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ.</p>	<p>മലയാളം - മലയാളം</p>	<p>മലയാളം, രാജ്യീയത</p>	
<p><u>സമീപകാലം</u>:- കേരളം, വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.</p> <p><u>സമീപകാലം</u> - കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കേരളം, കേന്ദ്രസംസ്ഥാനങ്ങൾ.</p>	<p>മലയാളം - മലയാളം</p>	<p>മലയാളം, രാജ്യീയത</p>	

Handwritten signature or mark at the bottom left corner.



Case studies

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research. It involves a deep, detailed examination of a particular case or cases, often using multiple sources of data.

Case study is a research method that involves a detailed, in-depth investigation of a single case or a small number of cases. It is often used to explore a new area of research or to illustrate a point.

Case study - a research method that involves a detailed, in-depth investigation of a single case or a small number of cases. It is often used to explore a new area of research or to illustrate a point.

Case study - a research method that involves a detailed, in-depth investigation of a single case or a small number of cases. It is often used to explore a new area of research or to illustrate a point.

Case study - a research method that involves a detailed, in-depth investigation of a single case or a small number of cases. It is often used to explore a new area of research or to illustrate a point.

ICT - Information and Communication Technology

ICT - Information and Communication Technology. It is a broad term that encompasses a wide range of technologies, including computers, mobile phones, and the internet.

ICT - Information and Communication Technology. It is a broad term that encompasses a wide range of technologies, including computers, mobile phones, and the internet.

Case studies

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case study - detailed description of a case or cases, often used to illustrate a point or to explore a new area of research.

Case studies



<p>പേരുകൾ</p> <p>മുഖ്യപേരുകൾ</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p>
<p>മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p>
<p>മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p>
<p>മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p> <p>മുഖ്യ, സംരക്ഷണ മുഖ്യകമ്മിറ്റി</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്</p> <p>[കമ്മിറ്റി, സെക്രട്ടറി]</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p> <p>മുഖ്യ</p>	<p>മുഖ്യ</p>

# English

Std: 2

Introduction - English is an acquiring knowledge. So, pupil must get more opportunities to hear and speak English in the class. We teach Create various classroom activities to empower the pupil. We must give the activities to the pupil to work out. So, we are well-prepared for increasing their listening, speaking, reading and writing. We must prepare an academic plan also.

Aims :- To develop listening, speaking, reading and writing skills in children

- \* To express thoughts, feelings etc.
- \* To get ability to the presentation of various activities
- \* To speak, read and write English with out any mistakes

Activities	Period	Beneficiaries	Expense
① Vocabulary developing activities	Time - march	Students	
② Word Challenge Activity			

<p>3. Listening skill activities        (action songs, stories using ICT)</p>	July - August	Students	
<p>4. Reading corner for develop reading skills [word cards, sentence cards, story books etc]</p>	July - February	Students	
<p>5. Language theatre for the presentation of various activities.</p>	July - March	Students	
<p>Making simple magazines through the classroom activities developing writing skills</p>	Every month	Students	

ലക്ഷ്യം: മലയാളഭാഷ കേന്ദ്രശാസ്ത്രപഠനത്തോടെ സഹസംവാദനവും വായിക്കാനും എഴുതാനും മൂലമുള്ള മദ്യവ്യയോഗം കുറയ്ക്കുക. സർവ്വതരംഗമായും നൂതനമായും നൂതനമായും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> <li>സമ്പദ്ഭരണാനുമതി</li> <li>തൊഴിലുറപ്പ്</li> <li>പ്രയോജനം</li> </ul>	<p>പ്രാദേശികസംരംഭനങ്ങളെ സഹായിക്കാനും സാമ്പത്തികസഹായം നൽകാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻ-മുൻ</p>	<p>Teacher Parents.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രാദേശിക ഭരണ</li> <li>പ്രയോജനം</li> </ul>	<p>പ്രാദേശികസംരംഭനങ്ങളെ സഹായിക്കാനും സാമ്പത്തികസഹായം നൽകാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻ-മുൻ</p>	<p>Teacher Parents.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രാദേശിക ഭരണ</li> <li>പ്രയോജനം</li> <li>സാമ്പത്തികസഹായം</li> <li>സാമ്പത്തികസഹായം</li> <li>സാമ്പത്തികസഹായം</li> </ul>	<p>പ്രാദേശികസംരംഭനങ്ങളെ സഹായിക്കാനും സാമ്പത്തികസഹായം നൽകാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻ-മുൻ</p>	<p>Teacher Parents.</p>

English.

Aim	Activities	Time	Support.
<p>Speak, read and write English without mistakes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Listening</u> Games, action songs, Hello English activities, conversations, stories wing 1st.</li> </ul>	<p>June to March.</p>	<p>Teacher SRs Parents.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Speaking</u> Identify the naming words from the picture. - Identify the action words. - Make simple sentences using the words. - Make simple description about the picture.</li> </ul>	<p>June to March.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reading</u> Newspaper reading, library books reading, rhyming words, describing words. - Text book activities.</li> </ul>	<p>June to March.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Writing</u> - Making word web, - Picture description with describing words, conversations riddles making, Add more lines thoughts, text book activities.</li> </ul>	<p>June to March.</p>	



പരിഹാരങ്ങൾ

III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	എന്താണ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിട്ടിപ്പിടിക്കൽ</li> <li>കുറഞ്ഞതരം ഭാര്യ</li> <li>മുൻപ് നൽകേണ്ട</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം.</li> </ul>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>സമയം</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>July</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>August</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>September</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>October</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>November</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>December</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>January</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>February</p>	<p>Parents,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> <li>മുൻപ്, കറുപ്പം</li> </ul>	<p>മുൻപ്, കറുപ്പം</p>	<p>March</p>	<p>Parents,</p>

ലക്ഷ്യം

പ്രദേശം

Std: IV

കാലം

26 മാറ്റി

വിഷയം

1 -> ഭാഷാപഠനം  
പിന്നോക്കർക്ക് പരിഹാസം  
ദ്രവ്യം വേർതിരിക്കും.

-> ഭാഷാപഠനം  
വികാസങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനം  
സാമൂഹിക വികാസം. ആധുനിക  
മാർഗ്ഗം.

ലക്ഷ്യം  
ഭാഷാപഠനം  
മാറ്റം.

SRM  
മാറ്റം  
ക്ലാസ്

PT A  
Fund.

2 -> വിഷയം ഭാഷ  
പഠനം.  
വികാസം

-> മാറ്റം വികാസം. മാറ്റം  
മാറ്റം. മാറ്റം. മാറ്റം.  
വികാസം, മാറ്റം, മാറ്റം.  
മാറ്റം.

വികാസം  
മാറ്റം

HTM  
SRM  
EPT A  
class Tr.

3 -> വിഷയം മാറ്റം.

-> വികാസം മാറ്റം.  
വികാസം മാറ്റം.  
മാറ്റം.

മാറ്റം  
മാറ്റം.  
മാറ്റം.  
മാറ്റം.

class  
Tr.

4 -> വിഷയം, മാറ്റം.  
മാറ്റം മാറ്റം (ICT)

-> വികാസം മാറ്റം.  
വികാസം മാറ്റം.  
മാറ്റം.

class  
Tr.

ലിങ്ക്	പ്രവർത്തനം	മാറ്റം	എഴുതുക	സംഗ്രഹം
<p>5 ദ്വൈതം - അഭിപ്രായം.  സാമൂഹികമായവയുടെ  ജനം - അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു  സാമൂഹികമായി  അടയാളപ്പെടുത്തുക -</p>	<p>→ ദ്വൈതപ്രവർത്തനം  പ്രവർത്തിക്കുക .  → ഹൃദയം പരിചരിക്കുക, തൃപ്തി  → ജനം പരിരക്ഷിക്കുക - പരിഷ്കരിക്കുക  പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം.</p>	<p>പ്രവർത്തിക്കുന്നു  പ്രവർത്തിക്കുന്നു .</p>	<p>SRG  class teacher  CPA.</p>	
<p>6 തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.  പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ -  എന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.</p>	<p>പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ -  എന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ -  പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ -  പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ -  പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തിക്കുന്നു -  പ്രവർത്തിക്കുന്നു</p>	<p>HN, SRG  class fr.</p>	<p>PTA.</p>
<p>സർവ്വകലാശാല.  5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.</p>	<p>പ്രവർത്തിക്കുന്നു  പ്രവർത്തിക്കുന്നു</p>	<p>പ്രവർത്തിക്കുന്നു  പ്രവർത്തിക്കുന്നു</p>	<p>HN,  SRG, CPA  class teacher.</p>	<p>PTA.</p>

English.

Std: IV

മനസ്സിലാക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

പഠിക്കുക

മനസ്സിലാക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

സാക്ഷരമാക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക എന്നതിന് -  
വലിയൊരു സാക്ഷരത -  
കാരണമായിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഏതെങ്കിലും ഭാഷ പഠിക്കുക.

→ ഭാഷാപഠനം ഉയർത്തിയതിനാൽ  
അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ പ്രയത്നം  
കഴിയും. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

സാക്ഷരത  
ഉയർത്തിയതിനാൽ

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

→ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക എന്നതിനാൽ  
അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ പ്രയത്നം  
കഴിയും. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

സാക്ഷരത  
ഉയർത്തിയതിനാൽ

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

→ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക എന്നതിനാൽ  
അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ പ്രയത്നം  
കഴിയും. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

സാക്ഷരത  
ഉയർത്തിയതിനാൽ

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

→ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക എന്നതിനാൽ  
അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ പ്രയത്നം  
കഴിയും. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക  
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഭാഷ പഠിക്കുക.

സാക്ഷരത  
ഉയർത്തിയതിനാൽ

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുക

എക്സംപ്റ്റ്

പ്രതിരോധം

കാര്യം

മുദ്രാപേയം

സംസ്കരണം

6. ഇംഗ്ലീഷ് നാണയങ്ങൾ

→ ഇംഗ്ലീഷ് ട, പൗണ്ട് -  
എളുപ്പം വാങ്ങാൻ സാധിക്കും.

→ പൗണ്ട് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വിദേശ രൂപയായ -  
ഉദാഹരണം: പൗണ്ട്, ഡോളർ, യൂറോ, റൂബിൾ, റൂപ്യെന്റ്, കിങ്ങ്സ് റൂബിൾ, ഇന്ത്യൻ രൂപ്യെന്റ്.

മുദ്രാപേയം

മുദ്ര.

മുദ്രാപേയം

6. ഇംഗ്ലീഷ് കോർറന്റ്

വ്യാപനം, പരിഭവം -  
മുദ്രാപേയം.

→ കർമ്മകൃത്യങ്ങൾ കഴിയാതെ പോകാൻ -  
പരിഭവം, മുദ്രാപേയം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വ്യാപനം, പരിഭവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.  
- മുദ്രാപേയം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വ്യാപനം, പരിഭവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.  
- മുദ്രാപേയം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വ്യാപനം, പരിഭവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മുദ്രാപേയം

മുദ്ര.

മുദ്രാപേയം

7. ഇംഗ്ലീഷ് നാണയങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് നാണയങ്ങൾ -  
പ്രധാനമായും നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളവയാണ് -  
മുദ്രാപേയം, ടോക്കൻ നാണയങ്ങൾ, മുദ്രാപേയം, ടോക്കൻ നാണയങ്ങൾ, മുദ്രാപേയം, ടോക്കൻ നാണയങ്ങൾ.

→ വ്യാപനം, പരിഭവം, മുദ്രാപേയം, ടോക്കൻ നാണയങ്ങൾ.

മുദ്രാപേയം

മുദ്രാപേയം

മുദ്രാപേയം, S.R.P., H.M.



<p>സംഗീതപ്പട്ടിക</p> <p>സംഗീത രചനകളുടെ പ്രാദേശികതയെ തിരിച്ചറിയുക</p>	<p>സംഗീതപ്പട്ടിക ദൃശ്യവൽക്കരിക്കുക</p> <p>പ്രാദേശികതയെ ദൃശ്യവൽക്കരിക്കുക.</p>	<p>എക്സ്പോസ്ചർ കോൺട്രാസ്റ്റ്</p>	<p>എക്സ്പോസ്ചർ സ്റ്റൈൽ</p>	<p>PTA</p>
<p>സംഗീതപ്രദർശനം - രംഗീകരണങ്ങൾ.</p> <p>പ്രദർശനങ്ങൾ രംഗീകരണങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>എക്സ്പോസ്ചർ കോൺട്രാസ്റ്റ്</p>	<p>എക്സ്പോസ്ചർ സ്റ്റൈൽ</p>	<p>PTA</p>
<p>സംഗീതപ്രദർശനം - രംഗീകരണങ്ങൾ.</p> <p>പ്രദർശനങ്ങൾ രംഗീകരണങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>എക്സ്പോസ്ചർ കോൺട്രാസ്റ്റ്</p>	<p>എക്സ്പോസ്ചർ സ്റ്റൈൽ</p>	<p>PTA</p>

പരിചയപത്രം - IV

<p>ലക്ഷ്യം</p> <p>പെട്ടെന്ന് നടക്കണം.</p> <p>നിലവിലുള്ളതും -</p> <p>അറിവ് സമ്പന്നമാക്കണം.</p> <p>ശാസ്ത്രീയമല്ല.</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ലഭിക്കുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാണ്.</p>	<p>പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങളായി മാറ്റിയിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>നിലവിലുള്ളവയുടെ അനുയോജ്യത</p> <p>മുൻപ് പഠനത്തിനനുയോജ്യമായ</p> <p>സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും ഉള്ളവർക്ക്</p>	<p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p>	<p>ഗ്രന്ഥ</p> <p>HN</p> <p>CPTA</p>	<p>നിയമങ്ങൾ</p> <p>PTA</p>
<p>ശാസ്ത്രീയമല്ല.</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ലഭിക്കുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാണ്.</p>	<p>പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങളായി മാറ്റിയിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>നിലവിലുള്ളവയുടെ അനുയോജ്യത</p> <p>മുൻപ് പഠനത്തിനനുയോജ്യമായ</p> <p>സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും ഉള്ളവർക്ക്</p>	<p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p>	<p>ഗ്രന്ഥ</p> <p>HN</p> <p>SR4</p> <p>അനുയോജ്യത</p>	<p>നിയമങ്ങൾ</p> <p>PTA</p> <p>SSA</p>
<p>ശാസ്ത്രീയമല്ല.</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ലഭിക്കുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാണ്.</p>	<p>പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങളായി മാറ്റിയിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>നിലവിലുള്ളവയുടെ അനുയോജ്യത</p> <p>മുൻപ് പഠനത്തിനനുയോജ്യമായ</p> <p>സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും ഉള്ളവർക്ക്</p>	<p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p>	<p>ഗ്രന്ഥ</p> <p>HN</p> <p>SR4</p> <p>CPTA</p> <p>അനുയോജ്യത</p>	<p>നിയമങ്ങൾ</p> <p>PTA</p> <p>Parents</p>
<p>ശാസ്ത്രീയമല്ല.</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനം</p> <p>ലഭിക്കുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമാണ്.</p>	<p>പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങളായി മാറ്റിയിട്ടുള്ളവയുടെ</p> <p>നിലവിലുള്ളവയുടെ അനുയോജ്യത</p> <p>മുൻപ് പഠനത്തിനനുയോജ്യമായ</p> <p>സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും ഉള്ളവർക്ക്</p>	<p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p> <p>അളവ്</p>	<p>ഗ്രന്ഥ</p> <p>SR4</p> <p>അനുയോജ്യത</p>	<p>നിയമങ്ങൾ</p> <p>PTA</p>

<p>വാസ്തവ വിഷയം ഉദ്ദേശ്യം.</p> <p>വാസ്തവ ഉപദേശം അനുഭവമാണു.</p>	<p>വാസ്തവ ഉപദേശത്തിന്റെ ഉപയോഗം ഉപദേശം, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അനുഭവ സംഭവം.</p>	<p>SR 4 വിഷയം</p>	<p>PTA</p>
<p>വാസ്തവ വിഷയം.</p> <p>വാസ്തവ ഉപദേശത്തിന്റെ ഉപയോഗം - അനുഭവങ്ങൾ പ്രദർശനം.</p>	<p>പ്രദർശനം, ചിത്രങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ പ്രദർശനം - അനുഭവങ്ങൾ പ്രദർശനം.</p>	<p>അനുഭവ</p>	<p>1+M SR 4 വിഷയം</p>	<p>PTA</p>
<p>വാസ്തവ വിഷയം.</p> <p>വാസ്തവ ഉപദേശത്തിന്റെ ഉപയോഗം - അനുഭവങ്ങൾ പ്രദർശനം.</p>	<p>വാസ്തവ വിഷയത്തിന്റെ ഉപയോഗം.</p>	<p>അനുഭവ</p>	<p>CP TA വിഷയം</p>	<p>PTA</p>

ಮಂಡಲ: ಅಗಾಧೋಲಕ  
 ಉಪ ಮಂಡಲ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 1

ಉದ್ದೇಶ	ಇತರ ಉಪಲಕ್ಷಣ	ನಮಯ	ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ	ಉದ್ದೇಶ
ಭಾಷಾ ನೈಪುಣ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>* ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> <li>* ರಚನಾತ್ಮಕ</li> <li>* ಭಾಷಾ ಉದ್ದೇಶ</li> <li>* ಸಂಯುಕ್ತ ಉದ್ದೇಶ</li> <li>* ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ</li> <li>* ರಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರ ದೊರೆಯಿರಿ ಉದ್ದೇಶ ಇತರ ಉಪಲಕ್ಷಣ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೂನು</li> <li>ಸಹಾಯಕ</li> <li>ಅಧ್ಯಾಪಕ</li> <li>ನವೋದಯ</li> <li>ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class TR</li> <li>SRG</li> <li>P.T.A.</li> <li>M.P.T.A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉದ್ದೇಶ</li> <li>ಸಹಾಯಕ</li> </ul>



ಮಂಡಲ: ಅಗಡೆಮಕ  
 ಲುಕೆ ಮಂಡಲ: ಗಳಿತ

ತರಗತಿ: I

ಉದ್ದೇಶ	ಇಡಲುಬಹಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಕೆಲಸಾಧಾರ	ಅಧಿಕ
ಆಲನಗಳು ಕಾನೂ ನಿರೂಪಣಾ ಡಬುಲಬಿಕೆ	* ಗಳಿತ ಮೃಗನಾ * ಜ್ಯಾಯಿಯ	ಕೂನು - ಮಾತು	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಯಕೆ	ಕಾಲಾವಧಿ ಸಮಿತಿ
ಡಬುಲಬಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಲುಕೆ ಯೋಗಿ	ರೂಪಗಳ ನಿರೂಪಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಸಹಾಯಕ	30 ಗ.	ರಕ್ಷಕರು
ಗಳಿತವನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಿ ಸುಲಭವು	* ಗಳಿತ ವಿಚಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಗಳಿತ ಕ್ರಮಗಳು	ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ	ರಕ್ಷಕರು	

ಕುಂಡು: ಅಕಾಡೆಮಿಕ್

ಲಕ್ಷ್ಯಕುಂಡು: ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್

ತರನತಿ: - 1

ಲಕ್ಷ್ಯಕ.

ಇಲಿಯವಟಿಕೆ

ನುಪಮ.

ಕವಾಸ್ತಾಂ.

ಆಧಿಕ.

ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಟಾಪಿಕ್  
ಯನ್ನು ಧಾರಾಳ  
ವಾಗಿ ಕೇಳಲು  
ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು  
ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಾರ್ಯಾಗಮ  
ಕ್ರಮದರ್ಶನ  
ಪಿನೆಯಾ  
ಕ್ರಮದರ್ಶನ.

ಆಂಶಗಳಿಗೆ  
ಬಂದರಂತೆ  
ಕುನ್ -  
ಯೂಟ್.

SRG

ಶಾಲಾಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ  
ಸಮಿತಿ.

class

ಕ್ರಮ -  
ಲಾಂಛನ

Teacher.

ಶಿಕ್ಷಕರು.

ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್  
ಬಾಲಕನಿಗೆ.

ಕನವಲಿ.

TLM  
workshop.

ಮಂಡಲ :- ಅಕಾಡೆಮಿಕ್

ಉಪಮಂಡಲ :- ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ :- II

ಉದ್ದೇಶ

ಇಳುವಣಿಕೆ

ಸಮಯ

ಕವಾಬ್ದಾರಿ

ಆಧಾರಕ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ  
ವ್ಯವಹಾರ  
ರೂಪದ ಸ್ವಲ್ಪ  
ಮಳೆ ಇರಬೇಕು  
ಗಿ.

ಇರಬೇಕೆಂದು  
ಅರಿವಿಧಿ ನೈತಿಕ  
ಲಿಂಗಾಸಕ್ತಿ ರಚನೆ  
ನೀಲಪ್ರಭು ಚದು  
ವಣಿಕೆಗಳು.

ಅಕ್ಷರ  
ನವಿಂಬರು  
ದಿನಿಂಬರು

SRG  
class T1  
MPTA

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ  
ಸಮಿತಿ  
ಶಕ್ತಕರು.

ಯುಜನಾತ್ಮಕವಾದ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ಲಿಂಗಾಸಕ್ತಿ

\* ಸರಳ ಚಿತ್ರ  
ಚಿತ್ರಕೆಗಳು

ದಿನಿಂಬರು  
ಜನವರಿ

ಮಂಡಲ:- ಲಾಕಾಡಿಯಾಳ  
 ಬಹು ಮಂಡಲ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ :- II

ಲಕ್ಷ್ಯ	ಇಳುವಳಿ	ಸಮಯ	ಕಿವಿಮಾತೃಕೆ	ಆಧಾರ
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಇಳುವಳಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮ ಮಾಡುವುದು	ಲಕ್ಷ್ಯ ದಿನ ಸಂವತ್ಸರ ದರಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುವುದು. ಜಾಣ್ಮೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಮಯ ಗಣಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೆರವು. ಗಣಿತ ಕೆಲಸ (ಗಣಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)	ಲಕ್ಷ್ಯ - ಲಕ್ಷ್ಯವರಿ ಸಂವತ್ಸರ ಲಕ್ಷ್ಯವರಿ ಲಕ್ಷ್ಯವರಿ.	class Teacher SRG.	ಶಾಲಾ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಮಯ ಕೆಲಸ.

ಮಂಡಲ :- ಉಡುಪಿ.  
 ಉಪ ಮಂಡಲ :- ಹೊಸರ ಅಧ್ಯಯನ.

ತರಗತಿ :- II

ಉದ್ದೇಶ.	ಬಹು ವಚನ.	ಸೂತ್ರ.	ಕವಾಡು	ಆಧಾರ.
ಶುಚಿತ್ವ ಪರ ವಾದ ಪರಿ ಲಿಪಿನ ಧಾ ಸೂ ನಯಾ ಸುಪ್ಪ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರದ.	ಶುಚಿತ್ವ ನಯಾ. ತರಗತಿಗ ಖ್ಯಾತ ರಚನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಪ್ರದರ್ಶನ.	ಕೂನು - ಕುಲ್ಯಾ.	class Teacher. 3R6.	ಶಾಲಾ ವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ
ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು.	ಪ್ರಕೃತಿ ನಡನೆ ಊನೇನೆ	ನೆಚ್ಚೆಂಪಾ ಜಿಂಜಿಂ.		ರಕ್ಕ ಕರು.
ನಾಡನ್ನು ಅರಿಯಲು.	ನಾಣಿ ಲಿಪಿಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.			



Subject :- EVS  
 :- III Kan

III EVS

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಡವಳು-ವಿಷಯಗಳು	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ	ಸಮಯ
1 ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು</p> <p>• ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ನಗರದಲ್ಲಿ ನಡವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ.</p> <p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಸಿ.</p>	July to October	class Tr
2 ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಡವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಡವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಡವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಡವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಡವಳು</p>	November December	H.M SRC class Tr
3 ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ	<p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಸಿ</p> <p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಸಿ</p> <p>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಸಿ</p>	January February March	class Tr

ಕ್ರ.ಸಂ.	ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ.	ಕಾಲಾವಧಿ	ಕಾರ್ಯಾಲಯ	ಆಯೋಜಕರ ಹೆಸರು.
1	<p>ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ನಡೆಸುವುದು.</p>	<p>June to October.</p>	<p>SRG PTA Class IV</p>	
2	<p>ಎರಡು ರೀತಿ - ಮೂರು ರೀತಿ ಎರಡು ರೀತಿ - ಮೂರು ರೀತಿ ತಂತ್ರಗಳೇ ಗುಣವಿವರ.</p>			
3	<p>ನವೆಂಬರ್ ಮಾಸ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು.</p>	<p>November January</p>	<p>Class IV</p>	
4	<p>ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಗ್ರಂಥ, ಗಣಿತ, ನುಡುಕಿನ ತರಬೇತಿ.</p>	<p>February</p>		
	<p>ಗಣಿತ ರೀತಿ, ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.</p>	<p>March</p>		



ಭಾಗ  
ಸಂಕರ

ಅಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ,  
ಅಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರ  
ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ  
ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ

class 7x

June to  
march

ಅಕ್ಷರ

ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ  
ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ  
ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ  
ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರ

class 7x

June to  
march

b. - Eng  
d. - Urdu

Activity

Responsibility

Time

Financial

sk is English Assembly

June to  
march

class Tr

write down your  
daily activities at  
home & school in  
an english diary

three days  
in a week  
throughout  
the year

class Tr.

Three more months.  
The magazine is  
being prepared by the  
childrens.  
collecting childrens  
writing

once in  
Three  
months.

class Tr

H.M

English writing proficiency English	write letters to friends including special day at school	once in a month	class TV	
English Reading	A Reading corner with books tailored to the children level Read it once Reading notes.	once in two weeks	class TV	
English Fest Improving ability	Reading competition writing competition	one in two weeks	class TV	
Peak English ntly. Confidence in English (age).	Presentation of other creative activities	vacation	class TV Parents	

1 - FUS  
 - TV 1990

1991

ವಿಷಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸಮಯ.
<p>1. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>ಎ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>CPTA            Class Tx.</p>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ.</p>
<p>2. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>ಎ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>class Tx            H.M            SRG</p>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ.</p>
<p>3. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>ಎ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>HM            CPTA</p>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ.</p>
<p>4. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>ಎ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>	<p>class Tx</p>	<p>ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ.</p>

<p>SRG class TX</p>	<p>ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ನಡವಳಿ</p>	<p>SRG class TX</p>	<p>ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ</p>
<p>SRG class TX</p>	<p>ಅಧಿಕಾರ ಅಧೀನರಾಗುವ ಬಾಕಿ, ತುಳಿ, ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರದಾನಿಸುವುದು.</p>	<p>SRG class TX</p>	<p>ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ.</p>
<p>H.M class TX</p>	<p>ನೋಡು, ಅಭಿಮತ, ಕಂಪಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ಪ್ರಯೋಗ.</p>	<p>H.M class TX</p>	
<p>H.M class TX SRG</p>	<p>ಅಧಿಕಾರ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯ</p>	<p>H.M class TX SRG</p>	

Date	Activity	Medium	Duration	Remarks
<p>10/10/2023</p> <p>1. ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 2. ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 3. ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 5. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ವಿಡಿಯೋ</p>	<p>SRG class TV</p>	<p>ಇನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ.</p>
<p>11/10/2023</p> <p>1. ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 2. ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 3. ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 5. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ವಿಡಿಯೋ</p>	<p>class TV</p>	
<p>12/10/2023</p> <p>1. ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 2. ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 3. ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 5. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ವಿಡಿಯೋ</p>	<p>H.M class TV. SRG.</p>	
<p>13/10/2023</p> <p>1. ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 2. ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 3. ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 4. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 5. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಗೀತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ರೀಡಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ</p>	<p>ಆನ್‌ಲೈನ್ ವಿಡಿಯೋ</p>	<p>SRG. class TV</p>	