

**മേഖല 1 പഠന മേഖല- പഠന മികവ് (കുതിപ്പ് 2017)**

Sl. No.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	<p>പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ ശരാശരി നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ (ദീപശിഖ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടികളുടെ പഠന നില കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.</li> <li>• പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കുറിച്ച് പഠനം നടത്തുക. (കുട്ടിയുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക കുടുംബപശ്ചാത്തലം, പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന മേഖലകൾ)</li> <li>• കുട്ടികളെ ശരാശരി പഠന നേട്ടത്തിൽ എത്തിക്കാൻ സഹായകമായ പ്രത്യേക മോഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• സമയം കണ്ടെത്തി മോഡ്യൂളുകൾ വിനിയോഗം ചെയ്യുക.</li> <li>• ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് മോഡ്യൂൾ വിനിയോഗം ശില ശാല നടത്തുക.</li> <li>• പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതി കണ്ടെത്തി പൊതുചടങ്ങിൽ വച്ച് പ്രഖ്യാപനം നടത്തുകയും കുട്ടികൾക്ക് അവാർഡുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലായ്</p>	<p>S.S.A</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>	<p>2000</p> <p>1000</p>
2	<p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കൽ (ഒരേ താളം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാമാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.</li> <li>• ആശയ രൂപീകരണത്തിനും നിരന്തരം വിലയിരുത്തലിനും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>Monthly</p> <p>ജൂലായ്</p>	<p>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്</p>	<p>5000</p>

3	<p>പഠനപ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഒരു കൈത്താങ്ങ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാമാസവും ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ വച്ച് രക്ഷകർതൃ സഹായി വിതരണം.</li> <li>• രക്ഷകർതൃ സഹായി, രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>• വീട്ടിൽവെച്ച് രക്ഷിതാവ് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തി വിലയിരുത്തൽ ഫോർമാറ്റ് രൂപീകരിക്കൽ.</li> <li>• ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്, എന്നിവരുടെ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കൽ</li> </ul>	<p>Monthly</p> <p>ജൂലായ്</p>		
4	<p>മികച്ച കുട്ടികളെ ഒരു പടികൂടി മുന്നിൽ എത്തിക്കാൻ (ഓളം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാ മാസവും ക്വിസ്, രചന പ്രകടന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• കുട്ടികൾ സ്വയം ക്വിസ് ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>• പ്രത്യേകം പുരസ്കാരങ്ങൾ നൽകൽ.</li> <li>• എല്ലാ മാസവും ഒരു അവധി ദിവസം പൂർണ്ണമായും എസ്. ആർ. ജി. യോഗം ചേർന്ന് തൊട്ടടുത്ത മാസത്തെ ആസൂത്രണം നടത്തുക.</li> <li>• ഒരുമാസത്തേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.ടി. റിസോഴ്സ് എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• എല്ലാ മേഖലയിലെയും വിദഗ്ദരെ ഉൾപ്പെടുത്തി എസ്. എസ്. ജി. രൂപീകരിക്കുക.</li> <li>• ഓരോ ടീമിലും ഓരോ എസ്. എസ്. ജി. ശില്പശാല നടത്തി പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>• അതിഥി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>• വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രഗൽഭരായ വ്യക്തികളുടെ ക്ലാസുകൾ</li> <li>• ജാഗ്രത, കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ</li> <li>• LSS, USS പരിശീലനം</li> </ul>	<p>Monthly</p> <p>Monthly</p> <p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ജൂലായ്</p> <p>ജനുവരി</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>S.S.A</p> <p>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്</p> <p>സർക്കാർ</p> <p>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്</p>	<p>2000</p> <p>5000</p> <p>2000</p> <p>2000</p> <p>2000</p>

അക്കാദമിക്: അറബിക്

1	<p>നല്ല വായന ലക്ഷ്യം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലഘു വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഓരോ അറബി പിരീഡിലും ആദ്യ പത്ത് മിനിറ്റ് കുട്ടി പാഠം ഉറക്കെ വായിക്കുക.</li> <li>• അറബി ലൈബ്രറി, കഥ, കവിത, ക്വിസ് പോലെയുള്ള ബുക്കുകൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.</li> <li>• അറബി ഭാഷ പഠിച്ച, റിട്ടയർ ചെയ്തവരെ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ച് സർഗ വേള നടത്തുക</li> </ul>	2018 മുതൽ	അറബി അധ്യാപകൻ	ഗ്രഹ സന്ദർശനം. സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ്
2	<p>നല്ല എഴുത്ത് സ്കൂൾ മത്സരത്തിലും സബ് ജില്ലാ മത്സരത്തിലും വിജയം കൈവരിക്കാൻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ്സിൽ വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം, ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം</li> <li>• ക്ലാസ്സ് മാസിക മത്സരം നടത്തി, കളർ നൽകി, ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുക. എല്ലാവർക്കും പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുക</li> </ul>			
3	<p>നല്ല ആസ്വാദനം പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• എൽ.സി.ഡി. ഉപയോഗിച്ച് കഥ പാട്ട് ഖുർആൻ പാരായണം എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുക.</li> </ul>			
4	<p>അറബി അസംബ്ലി അറബിഭാഷ അറിയുന്നതിന് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആഴ്ചയിൽ ഒരു അറബിക് അസംബ്ലി</li> </ul>			
5	<p>അറബിക് ഫെസ്റ്റ് അറബിയിൽ നിപുണത നേടാൻ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അറബിക് ദിനത്തിലോ, അല്ലാത്തതോ ഒരു മുഴുവൻ സമയ /ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.</li> <li>• ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാനച്ചടങ്ങു്</li> <li>• അറബിക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവികൾ, പണ്ഡിതർ ആദരിക്കൽ.</li> <li>• സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് ഗ്രൂപ്പ് സിംഗിൾ ഡാൻസ് എന്നിവ (5 ഇനങ്ങൾ) ഉൾ പെടുത്തുക.</li> </ul>			
മേഖല അക്കാദമിക്		ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്			

1	കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ടീച്ചർ ഒരു ദിവസം ഒരു വാക്ക് അവതരണം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശനം വാക്ക് എന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് ലോകം നോട്ട് ബുക്കിലേക്ക് കുട്ടികൾ എഴുതിയ വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് ലോകം നോട്ടുബുക്ക് വികസിപ്പിക്കൽ.</li> <li>2. സ്കൂളിലെ എല്ലാ സാധനങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷ് ലേബലാട്ടിക്കൽ, ഡെസ്കിൽ കുട്ടികളുടെ പേര് എഴുതിയ സ്റ്റിക്കർ ഒട്ടിക്കൽ.</li> <li>3. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന ഗെയിമുകൾ, ഭാഷാ കേളികൾ ക്രോസ് വേർഡ് പസിലുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ</li> </ol>	ജൂൺ	English Teachers (UP) Class Teachers (LP)	2000
2	ഒഴുക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ</li> <li>2. ഇംഗ്ലീഷ് വായനക്കായി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സമയം ക്രമീകരിക്കൽ (സ്രാവ്യ-ആശയ ഗ്രഹണ വായന)</li> <li>3. ലേഖന മത്സരങ്ങൾ, (സ്നേല്ലിംഗ്, പദ നിർമ്മാണം, വാക്യ രചന)</li> <li>4. ചുമർ പത്രങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ (വർഷത്തിൽ ഒന്ന്)</li> <li>5. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം</li> </ol>	ജൂൺ- മാർച്ച്		2500

3	<p>എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യുന്ന പ്രാപ്തരാക്കൽ</p>	<p>അധ്യാപകർക്ക് കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിൽ രണ്ടു ദിവസത്തെ പരിശീലനം കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് തല സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ. ഒരുദിവസം ഒരു കുട്ടിക്കെങ്കിലും ക്ലാസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.</p> <p>ഇതിനായി എൻടി ആക്ടിവിറ്റി പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>കുട്ടികളുമായുള്ള അധ്യാപകരുടെ അനുപചാരിക ഭാഷണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിലാക്കൽ.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ (എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും എല്ലാം ഇന്ററാക്ഷൻസും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം) സ്പോക്കൻ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ (എല്ലാ ശനിയാഴ്ചയും) ഇതിനായി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണയെങ്കിലും ഫിലിംഷോ (ഇംഗ്ലീഷ് ആനിമേറ്റഡ് സ്റ്റോറീസ്, ഡോക്യുമെന്ററീസ്)</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിലെ എല്ലാം നടപടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം) ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ രൂപീകരിക്കൽ</p> <p>വാർഡ് മെമ്പർ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള പ്രാദേശിക പ്രതിനിധികൾ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർമാർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി അംഗൻവാടിയോ (മറ്റു ക്ലാസ് നടത്താനാവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളോ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ രൂപീകരിക്കൽ.</p> <p>അതാത് കോർണറിലെ +2, ഡിഗ്രി, പി.ജി. അക്കാദമിക നിലവാരം ഉള്ളവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി (മെന്റോഴ്സായി) കോർണർ വിപുലപ്പെടുത്തൽ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് റിസോഴ്സ് പേഴ്സണെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മെന്റോഴ്സിനെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>മെയ്, ജൂൺ- മാർച്ച്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ- മാർച്ച്</p>	<p>Class Teachers (UP) English Teachers</p> <p>HM,SMC,PT A</p>	5000
---	--	--	--	--	------

4	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര ഭാഷയാണെന്ന് തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കൽ</p>	<p>വിദ്യാലയത്തിലെ പോലെ വീട്ടിലും ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായും, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് ആഭിമുഖ്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനായും രക്ഷിതാക്കൾക്കായി പ്രഗൽഭരായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിനെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ. പ്രാരംഭ ക്ലാസുകൾ ലഭിച്ച രക്ഷിതാക്കൾക്കും സാധ്യമെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണറിലെ ക്ലാസുകൾ ഉപയോഗപ്രദമാക്കാവുന്നതാണ്</p>	<p>ജില്ലൈ  സെപ്റ്റംബർ- മാർച്ച്</p>	<p>HM English Club Convener</p>	<p>2500  1000</p>
1	<p>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ നൈപുണി വളർത്തൽ. സൃഷ്ടിപരത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. ജിജ്ഞാസ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ (വ്യാഖ്യാനിക്കൽ)</li> <li>• വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ (ലാബ്, വർക്ക് ഷോപ്പ്)</li> <li>• നിർമ്മാണം, മത്സരം, അവതരണം.</li> <li>• ദത്തങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ, ക്ലബ്ബ് ലീഡേർസ്, ക്ലാസ്സ് തല ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ</p>	<p>PTA, SSA</p>
2	<p>പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് പഠനപ്രക്രിയയെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കൽ. അഭിരുചി, അഭിഭാവം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പൊതുജനസമ്പർക്ക കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുക.</li> <li>• പാരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ.</li> <li>• എന്റെ മരം പദ്ധതി.</li> <li>• ജൈവമാലിന്യ സംസ്കരണം</li> </ul> <p>പോസ്റ്റർ ചുമർ പത്രം നോട്ടീസ് പ്ലക്കാർഡ് മാഗസിൻ</p>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലബ്ബ് ലീഡർ, അധ്യാപകൻ, HM</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർമാർ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>
3	<p>ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ശുചിത്വം, വ്യായാമം, ന്യൂട്രിഷ്യൻ ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബോർഡ് രൂപീകരിക്കൽ, കാര്യക്ഷമമാക്കൽ</li> <li>• ശുചിത്വ സർവ്വേ, ശുചിത്വ ചാർട്ട്</li> <li>• തൈക്കോണ്ട, ഏറോബിക്സ്</li> <li>• കളികൾ, യോഗ</li> <li>• ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ, വിഭവ ശേഖരണം മെഡിക്കൽ സെമിനാറുകൾ</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചർ, (കായികാധ്യാപക, ഫസ്റ്റ് ഐഡ് പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകൻ</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർമാർ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>

4	<p><u>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</u> ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരത്തിനും പ്രകടനത്തിനും പ്രയോഗത്തിനും അവസരമൊരുക്കൽ പഠനപ്രക്രിയയെ സമൃ ഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിത വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• ഗണിതലാബ്</li> <li>• ഗണിത ക്ലാസ് റൂം</li> <li>• പാർലമെന്റ് പ്രവർത്തനം</li> <li>• ബാങ്ക് രൂപീകരണം</li> <li>• വിവിധ പസിലുകൾ,</li> <li>• ഒബ്ജക്ടീവ് ടെസ്റ്റുകൾ</li> <li>• നമ്പർ കാർഡ്</li> <li>• മാഗസിൻ</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർ ച്ച്</p>	<p>ഗണിതാധ്യ പാപകൻ, ക്ലബ്ബ് ലീഡേർസ്, ലാബ് അസിസ്റ്റന്റ്</p>	<p>SSA, PTA, പഞ്ചായ ത്ത്</p>
	<p>അഭിരുചി, അഭിഭാവം വളർത്തൽ. യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ. ന്യൂമറിക്കൽ മെന്റൽ എബിലിറ്റി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ</p>				
5	<p><u>ജൈവവൈവിധ്യ ക്ലബ്ബ്</u> ആവാസ സുരക്ഷ അവബോധം വളർത്തൽ. കുളം, കാവ് തുടങ്ങിയ ജൈവ ആവാസ സംരക്ഷണം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം</li> <li>• ഔഷധത്തോട്ടം</li> <li>• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> <li>• വിഘാടകരുടെ വളർച്ച സാധൂകരിക്കുന്ന ചെറു കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർ ച്ച്</p>	<p>ക്ലബ്ബ് ലീഡേർസ്, ക്ലാസ്സ് തല പരിസര പഠനാധ്യാ പകർ</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർമാർ, പഞ്ചായ ത്ത്</p>
6	<p><u>ഫോക്ക്ലോർ</u> നാടൻ കലകളും, ആചാര കലകളും കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണ രൂപീകരണം. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കൽ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവും ആനുകാലികവും- സിമ്പോസിയം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സെമിനാർ</li> <li>• ശില്പശാല</li> <li>• കളിയരങ്ങ്</li> <li>• സിമ്പോസിയം</li> <li>• പഠനൽ ചർച്ച</li> <li>• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> <li>• മാഗസിൻ</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർ ച്ച്</p>	<p>കലാ പഠനാധ്യാ പകർ</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർമാർ, പഞ്ചായ ത്ത്, PTA</p>

7	<p>ഹെൽപ്പ് ഡസ്ക് കുട്ടികളുടെ സഹകരണ സഹവർത്തിത്ത മനോഭാവം വളർത്തൽ. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>കൗൺസിലിങ്</li> <li>ഗൈഡൻസ്</li> <li>ക്യാമ്പ്</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, കൗൺസിലർ</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർമാർ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>
8	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഒഴക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. സൃഷ്ടിപരത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഡോക്യുമെന്ററി പ്രസന്റേഷൻ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ</li> <li>പോസ്റ്റർ</li> <li>ചുമർ പത്രം</li> <li>സ്റ്റോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ചിന്തകൾ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ,</p>	<p>അധ്യാപകർ, PTA</p>
9	<p>വിദ്യാരംഗം വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ നൈപുണി വളർത്താൻ കുട്ടികളെ സന്നദ്ധരാക്കൽ. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത വളർത്തൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>കലാസാഹിത്യവേദി</li> <li>ശില്പശാല</li> <li>കളിയരങ്ങ്</li> <li>മാഗസിൻ</li> <li>ചിത്രരചന</li> <li>അഭിമുഖം</li> <li>പോസ്റ്റർ</li> <li>ചുമർ പത്രം</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ</p>	<p>PTA, അധ്യാപകർ</p>



11	<p>ചരിത്ര ക്ലബ്ബ് പഠനപ്രക്രിയയെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ</p> <p>ദേശസ്നേഹം വളർത്തൽ.</p> <p>നേതൃത്വപാടവം വളർത്തൽ.</p> <p>ചരിത്രാവബോധം വളർത്തൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ദിനാചരണം</li> <li>• പോസ്റ്റ്</li> <li>• ചുമർചിത്രം</li> <li>• മാഗസിൻ</li> <li>• സെമിനാർ</li> <li>• റാലി</li> <li>• ആൽബം</li> <li>• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> <li>• ഡയോരമ പ്രവർത്തനം</li> <li>• OHP ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• കാർട്ടോ ഗ്രാഫിക് എയിട്സ്</li> </ul>	<p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p>	<p>അധ്യാപകർ, പഞ്ചായത്ത്. SSS, IT@School</p>
12	<p>എന്നർജി ക്ലബ്ബ് (ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്)</p> <p>ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം എന്ന മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ.</p> <p>വ്യത്യസ്ത തരം ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ സൃഷ്ടിക്കൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കാർട്ടൂൺ</li> <li>• ഉപന്യാസം</li> <li>• പെയിന്റിംഗ്</li> <li>• ക്വിസ്സ്</li> </ul>	<p>ജൂൺ- മാർച്ച്</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ</p>	<p>S.S.A P.T.A</p>
<p><b>മേഖല 4 അനുഭവോത്സൃത പഠനം ലാബിലൂടെ</b></p>					

1	<p>അനുഭവത്തിലൂടെ യുള്ള പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ</p>	<p><u>ഗണിത ലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ</li> <li>അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയ രൂപീകരണത്തിന് സഹായകരമായ സാധനസാമഗ്രികൾ പട്ടികയാക്കൽ</li> <li>കുട്ടികളുടെ പഠന പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഇവ ശേഖരിക്കുക, നിർമ്മിക്കുക</li> <li>ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഗണിതാശയ രൂപീകരണത്തിനതകുന്ന സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.</li> <li>ഗണിത പുരാവസ്തുക്കൾ - പഴയ അളവ്, തൂക്ക ഉപകരണങ്ങൾ</li> </ul> <p><u>ശാസ്ത്രലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ</li> <li>ലാബിലേക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, രാസവസ്തുക്കൾ പട്ടികയാക്കൽ,</li> <li>ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർവഹിക്കേണ്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, അവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി പട്ടികയാക്കുക.</li> </ul> <p><u>ഭാഷാ ലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, അറബിക് എന്നീ ഭാഷകൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഉദ്ഗ്രഥിത ലാബ്</li> <li>ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണത്തിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം ചേരുകയും പുരാവസ്തു രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ, എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ.</li> <li>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസന്റേഷനുകൾ</li> <li>ഹോം തിയറ്റർ, LED TV, റേഡിയോ ലാപ്ടോപ്പ്</li> <li>ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഷാ ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണവും നിർവഹണ കലണ്ടറും.</li> <li>ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചർ</li> </ul>	<p>മധ്യകാലം</p> <p>ജനുവരി</p> <p>മധ്യകാലം</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ദീർഘകാലം</p>	<p>പഞ്ചായത്ത്</p> <p>ഗണിതാധ്യപകർ</p> <p>പഞ്ചായത്ത്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യപകർ</p> <p>HM</p> <p>ഭാഷാധ്യപകർ</p> <p>അധ്യാപകൻ</p>	<p>5000</p> <p>10000</p> <p>23000</p>
---	---	--	--	--	---------------------------------------



3	അറിവു നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ	<p><u>ഗണിത ലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ ജാമിതീയ നിർമ്മിതികൾ- ചാർട്ട്, ത്രൈഡ് പാറ്റേൺ, മോഡലുകൾ</li> <li>• ഗണിത മോഡലുകൾ</li> <li>• സംഖ്യകളും സവിശേഷതകളും- ചാർട്ട് (ഗുഗോൾ, രാമാനുജൻ സംഖ്യ)</li> <li>• മാന്ത്രിക ചതുരം</li> <li>• വിവിധ മാന്ത്രിക കളങ്ങൾ</li> <li>• സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ</li> <li>• ചിത്ര പാറ്റേൺ</li> </ul> <p><u>ശാസ്ത്രലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധതരം ശേഖരണങ്ങൾ</li> </ul> <p><u>ഭാഷാ ലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• മഹദ് വചനങ്ങൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക</li> <li>• കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശൈലികൾ എന്നിവ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക.</li> <li>• വിവിധ മാഗസിനുകൾ ജേർണലുകൾ ശേഖരിക്കുക</li> <li>• ഓഡിയോ വീഡിയോ CD കൾ ഒരുക്കുക</li> <li>• ഭാഷാ ലൈബ്രറി</li> </ul>	<p>ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്</p> <p>മധ്യകാലം</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ</p> <p>ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ</p>	
---	---------------------------------------	---	--	--	--

4	<p>സ്വയം പഠനത്തിനും സൃഷ്ടിപരതക്കും കൂടുതൽ അവസരം നൽകൽ</p>	<p>ഗണിത ലാബ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിത ലൈബ്രറി</li> <li>• ക്ലാസ്റൂം ലാബ് (കുട്ടികൾ സ്വയം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത സാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ടുള്ള ലാബ്)</li> <li>• ആശയരൂപീകരണത്തോടൊപ്പം തന്നെ സാമഗ്രികളുടെ സ്വയം നിർമ്മാണവും- വളരുന്ന ഗണിതലാബ്</li> <li>• പ്രകൃതിയിലെ ഗണിതം (ഫിബോനാച്ചി സീരീസ്...)</li> <li>• ജാമിതി- പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം, ചാർട്ട് മാതൃകകൾ</li> </ul> <p><u>ശാസ്ത്ര ലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുക/ നിർമ്മിക്കുക.</li> <li>• കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണം ചെയ്യാനാവും വിധം ലാബ് ക്രമീകരിക്കുക.</li> <li>• കുട്ടികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, SSG എന്നിവർ സംയുക്തമായി ഇന്റ്രോവൈസ്ഡ് അപ്പാരറ്റസ് നിർമ്മിക്കുക.</li> <li>• ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ</li> <li>• ക്ലാസ് റൂം ലാബ് ഒരുക്കൽ (കുട്ടികൾ സ്വയം</li> </ul>	<p>ജൂൺ, ജൂലായ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>ക്ലാസ് ലീഡർ</p> <p>ക്ലാസ് ലീഡർ</p>	<p>10000</p>
		<p><u>ഭാഷാ ലാബ്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പരമാവധി വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക (എഴുത്തോല, എഴുത്താണി, മെതിയടി...)</li> <li>• വിവിധതരം നോട്ടീസ് ബ്രോഷർ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക.</li> <li>• വിവിധതരം മോഡലുകൾ (പഴങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ)</li> <li>• ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ</li> </ul>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>കുട്ടികൾ</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			

1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും വായനാശീലം വളരാൻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ലൈബ്രറി പുസ്തക ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• പുസ്തകങ്ങളെ ക്ലാസ്സ് തലത്തിനനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ</li> <li>• ഇനിയും ആവശ്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിക്കൽ</li> <li>• ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട പുസ്തകത്തിന്റെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ- ജൂലായ്</p> <p>ജൂൺ</p>	<p>SRG</p> <p>SRG</p> <p>SRG</p> <p>ലൈബ്രറിയൻ</p> <p>SRG</p> <p>ക്ലാസ്</p>	<p>3000 SSA പഞ്ചായത്ത്</p>
2	വായന അറിവിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പത്ര ക്വിസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>• മാസത്തിലൊരിക്കൽ മെഗാ ക്വിസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>• എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ദിനപത്രങ്ങൾ</li> <li>• അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന</li> <li>• എല്ലാമാസവും വായന മത്സരങ്ങൾ</li> </ul>	<p>ജൂൺ- മാർച്ച്</p> <p>എല്ലാ മാസവും</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>വായന ക്ലബ്ബ് വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ്</p>
3	രചനാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസുകളിൽ എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കുന്നു</li> <li>• വർഷാന്ത്യത്തിൽ പ്രിന്റ്ഡ് മാഗസിൻ</li> <li>• സാഹിത്യ ആസ്വാദന ക്ലാസുകൾ</li> <li>• സാഹിത്യകാരന്മാരെ വിദ്യാലയത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ</li> <li>• എല്ലാമാസവും സ്കൂൾ പത്രങ്ങൾ</li> </ul>	<p>ജൂൺമുതൽ മാർച്ച് വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ നവംബർ ഡിസംബർ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>വിദ്യാരംഗം</p> <p>SRG</p>	<p>5000 (സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ്) സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ്,</p>
4	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പുസ്തക ശേഖരണം</li> <li>• വായനശാലയിലേക്ക് ബാല പ്രസിദ്ധീകരണം</li> <li>• സ്കൂൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കായി പുസ്തകമേള</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ</p>	<p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ് സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ്</p>
5	വായനയുടെ ജാലകം അമ്മമാർക്കു കൂടി തുറന്നിടുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ലൈബ്രറി പുസ്തക അമ്മമാർക്ക് എത്തിക്കൽ</li> </ul>	<p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>SRG</p>	
6	വായനാനുഭവം സൃഷ്ടിപരമാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• നാടകക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>• തിരക്കഥ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>• ചെറിയ സ്കീറ്റ് അവതരണം</li> </ul>	<p>ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>വിദ്യാരംഗം വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>സ്റ്റോൺ സർഷിപ്പ്</p>

7	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കാൽ</li> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകം വാങ്ങിക്കൽ</li> <li>• വായനക്കുറിപ്പുകൾ ഡയറിയിൽ</li> <li>• കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവർക്ക് പുരസ്കാരങ്ങൾ</li> <li>• ഒരു ടേബിൾ ഒരു കയ്യെഴുത്ത് മാസിക</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>വർഷത്തിൽ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പഞ്ചായത്ത് (5000)</p> <p>സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p>
8	സ്കൂൾ റേഡിയോ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ദിന പത്രപാരായണം</li> <li>• കവിത ചൊല്ലൽ</li> </ul>	<p>ജൂൺ മുതൽ</p>	SRG	

**മേഖല 6 ഐ.ടി. മേഖല**

	എല്ലാ അധ്യാപകരേയും ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത ബോധത്തിന് പ്രാപ്തമാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അധ്യാപകർക്ക് രണ്ടു ദിവസത്തെ ഐ.ടി. പരിശീലനം</li> <li>• മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലായ്</p>	SITC, Master Trainer	
	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഐടി സാക്ഷരരാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഫയലുകൾ ഫോൾഡറുകൾ ആക്കി സൂക്ഷിക്കുക</li> </ul>	<p>ജൂലായ്</p>	SITC, Master Trainer	
	ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമതയോടെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തി നേടുക.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD, DVD, പെൻഡ്രൈവ് എന്നിവയിൽ നിന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് കോപ്പി ചെയ്യുന്നതിനും, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ നിന്ന് ഇവയിലേക്ക് കോപ്പി ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള പരിശീലനം</li> <li>• പേജുകൾ സെറ്റ് ചെയ്യൽ, പ്രിന്റ് എടുക്കൽ</li> <li>• ഫയൽ, ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ എഡിറ്റ് ചെയ്യൽ.</li> <li>• ഉബുണ്ടുവിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസന്റേഷനുകൾ തയ്യാറാക്കാൽ.</li> <li>• ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും പരിശീലനം നേടൽ</li> </ul>	<p>ജൂലായ്</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ-നവംബർ</p>	<p>SITC, Master Trainer</p> <p>SITC, Master Trainer</p> <p>SITC, Master Trainer</p> <p>SITC, Master Trainer</p>	
	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഐടി സാക്ഷരരാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കേണ്ട രീതിയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ</li> </ul>	<p>ജൂൺ</p>		

<p>ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ പഠനം രസകരവും, ലളിതവുമാക്കുക</p> <p>ഐ.ടി. മേഖലയിലെ ജോലി സാധ്യതകളിലേക്ക് തയ്യാറെടുപ്പിക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഐ.ടി. ജോലി സാധ്യതകളെ സംബന്ധിച്ച് വർക്ക് ഷോപ്പ്</li> <li>• ഉബുണ്ടുവിലെ ജി ... പാഠങ്ങൾ</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, അറബി ടൈപ്പിങ്</li> <li>• ഫയൽ, ഫോൾഡർ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക</li> </ul>	<p>ജൂലായ്</p> <p>ജൂലായ്</p> <p>ജൂലായ്</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p>	<p>I.T. വിദഗ്ദ്ധർ</p> <p>PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>SITC</p> <p>SITC</p>	<p>1000</p>
---	---	---	--	-------------

**മേഖല: അക്കാദമിക്**

**ഉപമേഖല: കല, കായിക ആരോഗ്യ പ്രവർത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം**

<p>കുട്ടികളുടെ കലാ കായിക മാനസികവളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തൽ. കുട്ടികളുടെ നൈസർഗിക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമ്പൂർണ കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കൽ. പഠനത്തോടൊപ്പം വിവിധ കൈ തൊഴിൽ പരിശീലനം നേടൽ. കുട്ടികളുടെ ചിന്ത ഭാവന എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ. രക്ഷിതാക്കളിൽ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റിയുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് സൃഷ്ടിക്കൽ. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സൂക്ഷ്മമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ കലകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനം നടത്തൽ.</li> <li>• തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിന് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.</li> <li>• സ്കൂൾ പരിസരത്ത് വിവിധ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ കലാ കായിക പരിശീലനത്തിന് സമയം കണ്ടെത്തൽ.</li> <li>• അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം</li> <li>• കായിക ഉപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിക്കൽ</li> <li>• സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ വിവിധ കളികൾക്കായി കോർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• പെൺകുട്ടികൾക്ക് സൈക്കിൾ പരിശീലനം, ഏറോബിക്സ് എന്നിവ നടപ്പാക്കൽ.</li> <li>• നാടൻ കളികളിൽ പരിശീലനം.</li> <li>• നീന്തൽ പഠിക്കാൻ സൗകര്യം ഉള്ള കുളം കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകൽ.</li> <li>• SSG-യുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം</li> <li>• വിവിധ കളികൾക്കായി തൽപരരായ രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും കണ്ടെത്തൽ.</li> <li>• പൂർവവിദ്യാർത്ഥി ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കൽ</li> <li>• പ്രവർത്തി പരിചയത്തിന് പരിശീലനം മികവുറ്റതാക്കൽ. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനുള്ള ഫണ്ട് കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള സ്ഥിരം സ്ഥലം/ സൗകര്യം ഉണ്ടാവൽ (പ്രവർത്തി പരിചയം)</li> </ul>	<p>2017-18 മുതൽ</p> <p>ദീർഘകാലം</p> <p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>തൽപരരായ അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>PTA</p>	<p>രക്ഷിതാക്കൾ, സ്റ്റോൺ സർമാർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ആവശ്യമായ ഫണ്ട് സമാഹരിക്കൽ</p> <p>25000</p> <p>25000</p> <p>5000</p>
---	---	---	---	---



<p>പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികളെ സൂക്ഷ്മമായി അടുപ്പിക്കൽ മേളകളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കൽ. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തൽ (പുസ്തക മില്ലെങ്കിലും പരീക്ഷയെഴുതാൻ കുട്ടി തയ്യാറാവണം) നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ കൂടി വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റൽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജില്ലാ മേളകളിൽ കുട്ടിയോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളും ഉണ്ടായിരിക്കൽ</li> <li>• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കലാ കായിക മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li>• ഓരോ ദിവസവും ഏതെങ്കിലും കാലായിനം കുട്ടിക്ക് ഓഫീസിന് മുന്നിൽ വച്ച് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കൽ. (Noon break)</li> <li>• ബാലസഭ വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ ആരംഭിക്കൽ</li> <li>• പ്രസംഗത്തിനു പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തുക (രജിസ്റ്റർ മുഖേന)</li> <li>• അടുത്ത ബാലസഭയിൽ പ്രസംഗിക്കാനുള്ള വിഷയം മുൻകൂട്ടി കൊടുക്കുക.</li> <li>• കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ</li> <li>• മികവാർന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം കൊടുക്കൽ</li> <li>• സ്കൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ (സോപ്പ്, ചോക്ക്) കുട്ടികൾതന്നെ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• കോർണർ PTA-കളിൽ അവതരണം</li> <li>• ഓരോ ദിവസവും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കുശേഷം വാർത്തകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.</li> <li>• സാഹിത്യകാരന്മാരെ, രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>• ഭിന്ന ശേഷിക്കാരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രത്യേകം മത്സരം നടത്തി സമ്മാനം കൊടുക്കൽ</li> <li>• വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം, ക്ലാസ് സഭ</li> </ul>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p> <p>ഹ്രസ്വകാലം</p> <p>ദീർഘകാലം</p> <p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>10000</p> <p>5000</p> <p>1000</p>
---	---	---	-----------------	--------------------------------------

<p>കുട്ടികളുടെ മികവ് അറിയാൻ (കിലുക്കം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഡിജിറ്റൽ ആൽബം- സബ്ജില്ല കലാമേളക്ക് പദ്യങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ,.... എന്നിവ ICT സഹായത്തോടെ കേൾപ്പിക്കൽ</li> <li>• ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ അവർ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കൽ</li> <li>• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ പരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച്, സംസ്ഥാന, ദേശീയ, അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക.</li> </ul>	<p>ഹ്രസ്വകാലം</p>	<p>അധ്യാപകർ കലാമേള - കൺവീനർ</p>	<p>5000</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂൾ വാർഷികം നടത്തൽ</li> <li>• ആധുനിക സ്റ്റേജ്, സൗണ്ട് സിസ്റ്റം എന്നിവ ഉണ്ടാകൽ</li> </ul>	<p>ഹെബ്രുവരി - മാർച്ച് ദീർഘ കാലം</p>		<p>50000/-</p>