

"مساهمات المدارس العامة في

خير الأمة المجتمع والثقافة"

الثقافة هي أساس كل مجتمع.

ثقافته "خير الأمة" من قديم الزمان يعيش

كثير ليون بالألفة والإخوة. ~~خير الأمة~~ ~~والأمة~~ ~~الله~~

لذا يعترف بعرف "خير الأمة" ~~والأمة~~ ~~الله~~.

خير الأمة بلد النارجيل، ونحن نحفظ بيوتنا

وطبيعتنا ~~والأمة~~ ~~الله~~ من قديم الزمان.

وفي صحة، وفي النضافة الشخصية وفي

يمتد تقدم نحن أول في العالم. ويعيش

صنا أهالي الأديان منقلبة بالموودة و

شع كنايس، هياكل ومساجد قريبا.

طبيعة "خير الأمة"، فيها جبال الزايفة

بجيرات "صحة" ~~والأمة~~ ~~الله~~، أنهار وأغرة و

شجر شعيرات السناي وغيرها. لا تقدر

أن ابتداء القول عن "خير الأمة" كل هذا.

التربية ضرورية لتفوق

المجتمع. إذا تقدمنا في التربية ونحن

~~نكون~~ ~~أولى~~ ~~أشياء~~ ~~نهتم~~ ~~في~~ ~~الإج~~ ~~تقدير~~

أن تقدم مجتمعًا واقتصاديًا وثقافيًا.

كثيرًا من مستوفون في التربية. لنا

مدارس العامة كثيرة. ويدرس أغلبية

~~الطلاب~~ ~~الذين~~ ~~يخطرون~~ ~~فيهم~~. أهمية لنا

أهمية المدارس العامة في ~~التربية~~ ~~بني~~

ثقافة خير في المجتمعات كبيرة.

أول مدرستنا حسن الأم.

نحن لا نقدر أن نرى مخلصًا مناسبًا

كالجبر الأم في ~~التي~~ ~~تهديب~~ ~~البين~~ ~~والبنات~~.

بعدها، نحصل الثقافة من مدرستنا و

أساتدتنا. نعلم كيف نحب أبنائنا

من حب المدرسون. وندرس حسن

الخلق من دروسنا. كذلك العلم بأيدينا

منشغل أو نبراس الذي يعني إلى المستقبل

بخطاب اليوم مجتمع الأفتا. لذا إذا

لَمْ يُعْطِ كَلَّ هَذِهِ الْخَيْرَاتِ لِأَوْلَادِنَا، يُعْهِدُ
 صِبْتَنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ. بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نَذْكُرَ

هَلْ صَوَّرَ دُرُوسَهُمْ ^{الآن} قَدِيرَةً لِهَذَا؟ لِبُنِي

الثَّقَافَةَ "عَظِيمَةً" فِي طِلَافِ بَنَانَا...؟

قَرْنٌ "جَدِيدٌ" لَا يُعْطِي أَيَّ أَصْمِيَّةٍ

لِثِقَافَةٍ "قَدِيمٍ" وَهُوَ يُسْعَى ~~وَهُوَ~~ وَرَاءَ ثِقَافَةٍ

غَرِيبَةٍ، هَذَا سَبَبٌ لِكُلِّ الْمَشَاكِلِ ^{فِي} الْمُجْتَمَعِ

لَا نَقْدِرُ أَنْ نُجَدِّدَ هَذَا مِنَ الشَّرِيئَةِ. لِيَا

قَالَ مَكْتَمَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ

اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. لِيَا يُعْطِي الْإِسْلَامَ

أَصْمِيَّةً كَبِيرَةً "لِلْعِلْمِ، تَرَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ أَوْ لَا

بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْأَمْرِ" أَقْرَأُ. هَكَذَا الْعِلْمُ نُورٌ

يَهْدِي النُّورَ نَقْدِرُ أَنْ نَخْتَفِ أَوْ أُرَازَ ظُلُمَاتِ،
 وَيُبْنِي ثِقَافَةً "عَظِيمَةً".

بِهَذَا الطَّرِيقِ الْعِلْمِيَّةِ تَطَوَّرَ كَثِيرًا

مَقْعُ فِي مَدَارِسِنَا الْعَامَّةِ. الْحُكُومَةُ يَفْعَلُ

فِعْلًا مُسْتَجُوعًا لِتَقْدِيرِ الْمَدَارِسِ الْعَامَّةِ.

بل، لنا طريقاً طويلاً ليذهب ... هدف
كل مدارس العامة أشتاقت أحسن و قووم
أحسن وليس مهنة "لطلاب فقط. إن من
دروسهم ~~من~~ يحصلوا ^{على} عبرة جميلة
فيصبح بدل "جديد" في المجتمع. جبرة

في الحياة يُبدل شخصاً للإنسان. إننا
مدرسنا العامة تعطى أهمية لعلم بالخبرة
بل، الآن دروسنا ينتهي في الكتاب.
هذا مشكل "أخبر

الآن ~~ببعض~~ الآن، الشياطين

من الناس بهلك شقاقتنا. يظنون ليهدم
بلادنا بإضطرابات الطائفية. بل علينا
أن يبنى توعوية خذنها بالثريّة.
لأن الثريّة أمر "قوي" لتبديل المجتمع.

اليوم، نحصل كل بضغطة واحد

نحن تعيش في ~~في~~ العالم الوصل
الإجتماعية و شبكة الد و لية. ~~لهم~~ ونقدر
أن انتهاز مفيدينا ^{شع} ~~شع~~ نحصل ~~شع~~

معلومات كثيرة يسرنا منهم. ولذا، حاسون
 وبتقانة جيدة عنابر المحتاجة في كل مدارس الفاه
 لدا، بلا ثقافة، ~~تفهم~~ لا متبصر.
 والتفكير أن نبيتي ~~تفهم~~ ثقافة "عظيمة"
 مبدور قوي بشرية ~~تفهم~~ ولا ~~تفهم~~ ولا ~~تفهم~~.
~~بالمدرسة~~

طكذا، للمدارس العامة أهمية جيدة
 في تبني ثقافة كير لا.