GMLPS MEPPADAM

ACADEMIC MASTER PLAN 2025

GIMLPS മേപ്പാടം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയും സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(ക്ലാസ് തലം)

Std : 2

Dhanya PB
Class Teacher
Std : 2.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 2

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : GMLPS [illegible]

ക്ലാസധ്യാപകന്റെ പേര് : ധന്യ പി.ബി

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 26

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ : –

ഗോത്രവർഗ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ : 1

അക്കാദമിക പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുക (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)
2. പരിചയപ്പെടുത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക (M.E)
3. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി തയ്യാറാക്കൽ
4. രക്ഷിതാക്കളെ സംബന്ധിച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുക
5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ടുബുക്ക് എഴുത്തുകൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
6. അനൗപചാരിക രീതിയുടെ പ്രയോഗസാധ്യതയും ഗൗരവമായി പഠിക്കുക.

7. സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ , സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

8. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ധാരണ നേടുക.

ഈ വർഷം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ
* കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠനത്തെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനാസൂത്രണവും.
* പരീക്ഷണോത്സവങ്ങൾ – പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ.
* സംയുക്തഡയറി അവതരണം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം , രചനോത്സവം
* ലഹരി ബോധവൽക്കരണം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 to 13 വരെ

തീയതി	വിഷയമേഖലകൾ
3/6/25	പൊതുവിഷയങ്ങൾ
4/6/25	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം
5/6/25	വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവത്കരണം
9/6/25	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം കായിക ക്ഷമത
10/6/25	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/6/25	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം കാലാവസ്ഥ
13/6/25	രാസലഹരി, സ്ക്രീൻ ലഹരി

വാർഷിക ആസൂത്രണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീമാറ്റിക് യൂണിറ്റുകൾ	ആവശ്യമായ ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	• സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രവേശനോത്സവ ദിനം • ക്ലാസ് പിടിഎ – • ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടക്കം .	സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മഴയോ മഴ ഇലകളിലെ രൂപങ്ങൾ An umbrella for all	20
ജൂലൈ	• ജല പരീക്ഷണങ്ങൾ • ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കടങ്കഥ , സംഭാഷണം , പോസ്റ്റർ • ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം വിലയിരുത്തൽ	നന്നായ് ഉറങ്ങാൻ കുളിച്ചു കേറ് An umbrella for all	20
ആഗസ്റ്റ്	* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം * ആഹാരരീതികൾ • രചനോത്സവം • വായന – പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലേക്ക് • വായനോത്സവം	എന്താണെന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ് A piece of cake	15

സെപ്റ്റംബർ	• കഥകൾ, സംഭാഷണം ഭാവാവതരണം • ഡയറി എഴുത്ത് • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, പ • പട്ടിക വിശകലനം • ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ • Mask Making, Role Plays	പൂരം, പൊടിപൂരം സമ്മാനപ്പൊതി 4 piece of Cake	
ഒക്ടോബർ	• കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ • കുട്ടിക്കവിതകൾ • 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ • സംഖ്യാ താരതമ്യം.	രുചിമേളം ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം The Village of birds	
നവംബർ	• മുഖംമൂടി നിർമ്മാണം • സംഭാഷണം രംഗപ്പെടുത്തൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം • Conversation • Role Plays • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • താരതമ്യം ചെയ്യൽ • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		

ലക്ഷ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികസനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം.)

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്കകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	
വായന ലേഖനം	* ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ * വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ * സംയുക്ത ഡയറി തയാറാക്കം.	ജൂൺ	
വായന ലേഖനം	* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉണ്ടാക്കുന്നു. * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉണ്ടാക്കുന്ന * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ

	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ * വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * ചിത്രവിവരണം * വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ – സംഭാഷണം വിവരണം * രചനകൾ.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ
മൈത്രൻ	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * കഥയെ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ - ചിത്രീകരണം	സെപ്റ്റംബർ	
വ്യാഖ്യാനം	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	

ശ്രവണം	* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗ്ഗാത്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തൽ * വായനോത്സവം.	നവംബർ	
എഴുത്ത്	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുപാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം) * ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ	
	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം) * ലഘു വിവരണങ്ങൾ ; പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ

ഭാഷണം ലേഖനം എഴുത്ത്	* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. * കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ * പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി	
വായന ഭാഷണം	* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ. തയ്യാറാക്കൽ * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന. ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	മാർച്ച്	

ഗണിതം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	
സംഖ്യാബോധം	* 1,2,3,4... * 1,3,5,7 * 10,20,30,40 * 5,10,15,20... * 2,4,6,8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നു. * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്	ജൂൺ	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണം എഴുതുന്നു. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ * ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കൽ	ജൂലൈ	

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂടിയാൽ 100 ആകും * 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	
ഗണിതകിറ്റ്	* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	
രണ്ടക്ക സംഖ്യ സങ്കലനം വ്യവകലനം	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പിക്കൽ * [illegible]	ഒക്ടോബർ	

സ്ഥാനവില	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ * ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ * കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ	നവംബർ	
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്	* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് , അബാക്കസ് * രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	
	* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ . * സങ്കലന , വ്യവകലന ക്രിയകൾ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ .	ജനുവരി	

	* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ * ഉല്ലാസ ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജ്ഞാനം കൈവരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	
കലണ്ടർ	* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത തിരിച്ചറിവ് * മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ * കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുവാൻ കഴിയുക	മാർച്ച്	

UNIT :1 An Umbrella For all

Learning objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives & teacher talk and understand them * Get familiarised with expressions having auxiliary fuction. * Get familiarised with phatic communication expressions such as hi, hello, I am sorry, Thank you, Bye etc... * Get familiarised with the rhythm of Pattern of songs * Respond to teacher talk and interaction in the target language * Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location etc... * Describe familiar objects, animals and birds * Read and comprehensed simple stories and songs & conversational pieces	* Teacher narrates stories and simple conversations. * Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is', are, am. * Introduces common conversational phrases like 'Hi' Hello, thank you. * Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern. * Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations Eg. The boy is running The apple is red. * Asks children to describe familiar objects, living thing and house hold items. * encourages independent reading of simple ~~compreh~~ supplementary story books.	June 2025 ~~July~~ Last two weeks July ~~August~~ First two weeks

* Read and enjoy the supplementary stories by themselves. * write descriptions, thoughts and dialogues. * Develop a positive attitude towards socialisation and friendship.	* Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing lines. * Instructs children to write descriptions, thoughts and dialogues *	
Unit 2 A piece of cake		
1. Listening and Speaking * Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events 2. Reading * Identify and read familiar sight words and short sentences. * Read story with the help of pictures of context clues.	* Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions. * Discuss various food items mentioned Cake, biscuits, bittergourd juice), categorizing them as healthy or unhealthy. * children share their healthy snacks * Role-Play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing Feelings about Food and	July Last two weeks

3. Vocabulary Development Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest etc) * Identify rhyming and similar-soundy words if present in poem/story. 4. Writing * Write simple sentences or dialogues from the story. * Match words with pictures. 5. Value and life skills. * Understand and express the value of sharing and caring. * Appreciate helping and respecting others (Animals/peoples) 6. Creative Expression * Participate in story dramatisation or role play * Draw or colour scenes from the story.	* Engage in simple physical activities mimicking the elephant family Joge * Read the poem "If you meet an elephant" and identify descriptive word for animals * Children can draw their favorite animal from the story and describe it * Use flashcards or pictures to sequence the events of the 'A piece of cake' story. Childrens re-tell the story in their own words * Introduce the story "Lilly and the bear" focus on describing Bells the teddy bear's features. They can describe their own toys * Discuss the theme of health and fitness from the story. Encourage children to talk about how they can stay healthy.	Aug Last two weeks

UNIT:3 The village of birds 1. Listening and speaking. * Develop the ability to listen to Stories and comprehend the Sequence of events. 2. Reading. 3. vocabulary development. * Understand and use theme-related ~~wordcake~~, words 4. writing 5. values and life skills 6. Creative expressions.	* Teacher reads 'The village of birds' story aloud. 2. Introduce sight words from the Story using Flash cards.	Sept First two weeks

Aim	Activity		
To speak, Read and write	* English without any mistakes	June July Aug	
To develop listening skills & reading skills	Listening skills * Games, Action songs, Hello English activities 2 conversations, skit, stories use ICT Speaking skills Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture description, self Introduction assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction. School radio.	June July August to March	
	Reading skills News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words,	July August to march	

	* Text book activities * Work book " " Writing skills * Make word web * Picture description * word and sentence chain * Make words and sentences make riddles * conversation * Add more lines * Develop story * Description * Notice * Diary * letter * Announcement * Magazines.		

Vidhyavazhi

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

തയ്യാറാക്കിയത്

ഷിധിൽ ടിപി & അനയ മണ്ടോടി

(തലശ്ശേരി നോർത്ത്)

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വതം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലയരങ്ങ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചാർട്ട്	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചാർട്ടുകൾ- പാഠത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	[illegible] ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ക്വിസ്	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണജ്ഞാനം			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കുട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		III-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മൂന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

ലക്ഷ്യം:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.

* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിലും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സ
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ സിപിടിഎ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	
	വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാര-	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ.	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	~

ഭാഷ രചന നടത്തു വാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നതിൽ	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമാ യി അഭിമുഖം. ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം. കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്. നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ്. സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം.	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി.പി.ടി.എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് -3 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് * ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം, വൃത്തം തുടങ്ങിയവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ, CPTA	
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* സംഖ്യാപാത്രങ്ങൾ * നാണയങ്ങൾ കളിനോട്ടുകൾ * പാത്രങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ.	
എല്ലാ കുട്ടികളും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ.	
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* മനക്കണക്കുകൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	* മനക്കണക്കുകൾ * മഞ്ചാടികളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, CPTA	
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	
To study alphabets	• pre-test • write simple words	June-July	Teacher, students	
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read.	August. september	Teacher, students,	
Create more opportunities for english speaking in the class room	class room communication should be in english, like may I drink some water? May I go to bathroom? * Hello * Good morning * Good morning every one * Good afternoon every one How are you? How are u all? Let me take attendance etc...	Academic year	Teacher, students, parents	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് -3 പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ * പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	* മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. * മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ PTA, ഹരിതകർമ്മസേന	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വ്യക്തി ശുചിത്വം	* കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ജെ.ആർ.സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ

GMLPS MEPPADAM
ACADEMIC MASTER PLAN (ARABIC) 2025-26

ക്രമ നമ്പർ	പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	റിമാർക്സ്
1	حلاوة العربيّة (അറബിക് മധുരം) അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	(എഴുത്ത് വായന) قراءة, كتابة ➢ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു ➢ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു ◆ അക്ഷര കട്ടിങ്ങുകൾക്ക് നിറം നൽകൽ ◆ ഓരോ കുട്ടിക്കും അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദ നിർമ്മാണ മത്സരം ◆ മത്സരത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങൾ കുട്ടികൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു ◆ പദകാർഡുകൾ യോചിപ്പിച്ച ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര കട്ടിങ്ങുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ അക്ഷര കാർഡുകൾ	പി ടി എ എം പി ടി എ	
2	عالم القرائة (വായനാ ലോകം) കുട്ടിയെ വായനാ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ / വായനാ കാർഡുകൾ ശേഖരിക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ ◆ ചിത്ര കഥ ◆ കഥ പുസ്തകം ◆ കുട്ടിക്കവിതകൾ ◆ ചെറിയ വിവരണ പുസ്തകം ക്ലാസ് വായന ◆ പീരിയഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	അറബി ഭാഷയിൽ നിപുണരായ അധ്യാപകർ പ്രവാസികളുടെ പിന്തുണ സർക്കാർ ഫണ്ട്	

ക്രമ നമ്പർ	പാഠ ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	റിമാർക്സ്
3	عالم التَذوّق (ആസ്വാദന ലോകം)	**ആസ്വാദന സഭ** പാടാനും പറയാനും അഭിനയിക്കാനും കഴിയുന്ന പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ മാസത്തിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം **കാഴ്ചയും കേൾവിയും** ചെറിയതും ലളിതവുമായ അറബി കഥകൾ പാട്ടുകൾ ഷോർട്ട് ഫിലിം തുടങ്ങിയവ എൽ സി ഡി പ്രൊജെക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അക്ഷര കട്ടിങ്ങുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ അക്ഷര കാർഡുകൾ	എൽ സി ഡി പ്രൊജെക്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ടേപ് ടേപ്	
4	معرفة المفردات (പദ പരിചയം അറബി പദ സമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ)	പ്രാർത്ഥനക്ക ശേഷം അദ്ധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അറബി ക്ലബ് ലീഡർ ആ പദം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുന്നു ശേഷം കുട്ടികൾ അത് എഴുതി എടുക്കുകയും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ അതിന്റെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മൈക് , -പ്രിന്റർ	എസ് ആർ ജി	
5	طابور الصباح (അറബി അസംബ്ലി)	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ അറബി അസ്സംബ്ലി നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മൈക്	എസ് ആർ ജി	

ക്രമ നമ്പർ	പഠന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	റിമാർക്ക്
6	مهرجان الفنّيّة العربيّة (അറബി ഫെസ്റ്റ് ,മേളകൾ)	അറബി ഭാഷാ ദിനത്തിൽ അറബി ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക സ്കൂൾകലാമേളയിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ അറബിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം സമ്മാനങ്ങൾ	എസ് ആർ ജി പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
7	تحسين الخطّ (നല്ല എഴുത്ത്)	അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ എഴുത്ത് (നസ്ഖ്) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു കോപ്പികളും വർക്ക് ഷീറ്റുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ , വർക്ക് ബുക്കുകൾ	ഭാഷ സ്നേഹികൾ	