

വികെവിഎം എൻഎസ്എസ് എച്ച്എസ് മാഞ്ഞൂർ



മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

മാഞ്ഞൂർ പി. ഒ കോട്ടയം  
Email : [nsshsmanjoor@gmail.com](mailto:nsshsmanjoor@gmail.com)

കോട്ടയം നഗരത്തിന്റെ വടക്കായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു ഫെയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് വി.കെ.വി.എം. എൻ.എസ്.എസ്. എച്ച്. എസ്. മാഞ്ഞൂർ. ഏറ്റവും പ്രധാനമായി വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണിത്.

1 ഫെർട്ടർ 25 ആർ 50 ച.മീ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഫൈസ്കൂളിന് 2 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 6 ക്ലാസ് മുറികളും വിശാലമായ കളിസ്ഥലമുണ്ട്. ഫൈസ്കൂളിന് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ദർശിനിയിലൂടെ മുറി, ലൈബ്രറി, വിവിധ ലാബുകൾ ഇവ ഉണ്ട്.

ക്ലാസ് മാഗസിൻ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ ബന്ധി, വിവിധ ക്ലബുകൾ, പച്ചക്കറി കൃഷി എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു. ഫെല്ലാ അധ്യാപകരും കൃത്യമായി അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടുവരുന്നു.

അധ്യാപക അനുധ്യാപകർ

1. റബ്ബ. R (H.M)
2. ബിനു. R
3. പ്രസിദ. S
4. ശ്രീമതാധാകൃഷ്ണൻ
5. അശ്വതി കുമാർ
6. ശ്യാമ. ജി. നായർ
7. ദേവിക വിജയൻ
8. ശ്രേണി. സി. സി
9. അഞ്ജിത. S
10. അഖിൽ. K.V
11. സജിത സുരേഷ്



பிற் 28 வ.0.

[illegible]

നല്ലി, 'ഞാനും മരിച്ച വായനയും' എന്ന വിഷയത്തിൽ ദേശം  
 കുട്ടിയും തന്റെ വായന നൂറുവരും അവരിലൂടെയും മറ്റും  
 ഒരു ഭാവമെടുത്തിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനം  
 കുട്ടികളിൽ പൂർണ്ണമായും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കും എന്നതാണ് പ്രതീക്ഷ.  
 ദേശം ശരിയായ അറിവും സംസ്കാരവും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ദേശം  
 കുട്ടിക്കും വായനയിലൂടെ ലഭിക്കും എന്നത് നിസ്തർക്കമാണ്.  
 ദേശം - പൂർണ്ണമായും വായന - മെഴുന്ന് - ഈ കേവലമായ  
 ദേശം കുട്ടിയെ വാലിക്കാൻ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ലോകത്തിൽ  
 കൂടെ എന്നൊരു സാധിക്കും എന്നുമായ വിശ്വാസത്തോടെ  
 ഇതാണ് ഈ മെഴുന്ന് ചുരുക്കം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                            | കാലം                                         | ട്രെയിനിംഗ് | മുഖ്യമന്ത്രി         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1. കുടുംബശ്രീ മുഖേന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക. | ജില്ലാതല പ്രവർത്തനം.<br>മുഖ്യമന്ത്രി മുഖേന കുടുംബശ്രീയുടെ സഹായത്തോടെ വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.<br>പദ്ധതികൾക്ക് തുടർച്ചയായുള്ള ഓർഡറുകൾ. | നിരന്തര പ്രവർത്തനം.<br>ജില്ലാതലം, ഗ്രാമപാലം. |             | അദ്ധ്യക്ഷത വഹിക്കുക. |
|                                           | പദ്ധതികൾക്ക് തുടർച്ചയായുള്ള ഓർഡറുകൾ.                                                                                                     |                                              |             |                      |

|                                                  |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. ദോഷം പരമാവധി വിനോദകാവശ്യം പരിഹരിക്കുക.</p> | <p>1. അക്ഷരകാര്യം നല്ലത് ത്രുടർന്നു കൂടു പ്രവർത്തനം ആകാം.)</p> <p>2. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് എഴുത്ത്</p> <p>3. ചിത്രം - കഥാശൃംഗം</p> | <p>നിരന്തരപ്രവർത്തനം.</p> <p>ഇടവേളകളിലൂടെ (എ) യിരിച്ചിട്ടുള്ള കളിലൂടെ</p> | <p>ചാട്ട് പേപ്പർ മുറിക്കുന്നു. ചെറിയ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അക്ഷരകാര്യം എഴുതി നൽകുന്നു.</p> |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

പ്രോജക്ട്. -

'പുനർനിർമ്മാണം'

UP, HS വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളെ  
പുനർനിർമ്മാണ രംഗ ശീലമാക്കാ  
നുള്ള ശ്രമം.

അതും മറ്റെന്ത് വായനയും  
മറ്റെന്ത് വിഷയത്തിൽ വേറെ  
കുട്ടിയും അതേയുടേ വായന  
നൂറു വയസ്സു കൂടി അതിന്റെ  
മലയുടേ രേഖപ്പെടുത്താ  
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

നിരന്തരവും  
സമയബന്ധി  
തവും  
(അദ്ധ്യക്ഷൻ  
ജി. - 1 വർഷം)

സ്കൂൾ ലൈ  
ബ്രറി  
ലിക്ചറിന്  
പുനർനിർമ്മാണം  
ലഭ്യമാക്കുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷൻ  
കുട്ടികൾ.



| ലക്ഷ്യം.               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                       | കാലം.                                                                                                    | നേട്ടം / പുരസ്കാരം.      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ദാരിദ്ര്യം കുറയ്ക്കുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിവേഷന.</li> <li>* പട്ടണകവാടം.</li> <li>* ദിനാചരണങ്ങൾ.</li> <li>* വിദ്യാഭ്യാസിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിരന്തരം.</li> <li>നിരന്തരം.</li> <li>പ്രത്യേകദിനങ്ങൾ.</li> </ul> | വിദ്യാഭ്യാസം കലാപരിപാടി. |
| വിജ്ഞാപനം.             | * ചട്ടം.                                                                                                                                            |                                                                                                          |                          |
| വാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അനുരോധം.</li> <li>* അനുരോധങ്ങൾ.</li> <li>* പട്ടണകവാടം കണ്ടെത്തൽ.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ മാസം പ്രത്യേക ദിനാചരണങ്ങൾ (June 19 etc)</li> </ul>            | അനുരോധം കണ്ടെത്തൽ.       |



പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സ്കൂളിലെ ഹല്ലാ കർമ്മങ്ങൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി ഹൃദയസ്ഥാപനം വാളിക്കുവാനും സംസ്കരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- \* സവിശേഷ കഴിവുള്ള കർമ്മകളുടെ സർവ്വശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- \* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന പഠനത്തിൽ വിജ്ഞാനം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക.
- \* ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കർമ്മകളിൽ ദേശസ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- \* ക്യാലപ്പട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രതിസന്ധികളെ തരണം ചെയ്ത് മുന്നോട്ടു നൽകാനുള്ള ആത്മ വിശ്വാസം നൽകുക.
- \* ലളിതവും രസകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കർമ്മകളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                     | കാലം              | ചുമതല    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. ഹിന്ദി അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ അനുദി കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഉഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അപസരം അർത്ഥകൃത് 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക. | ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് എന്നിവ നൽകുന്നു. പങ്കില പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ ഹരിച്ചിടുന്നു. അതോടൊപ്പം പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാനായി കേരളപ്പുസ്തകം, പദസൂര്യൻ എന്നിവയും നൽകുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ        | അധ്യാപകൻ |
| 2. തെറ്റ് കൂട്ടാതെ ഹിന്ദി വാചിക്യം കർട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.                                                                                                | പർവ്വതങ്ങൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. പിന്നീട് കർട്ടികൾക്ക് സ്വയം വാചിക്യം അവസരം നൽകുന്നു. അതുവഴിയെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവരെ സഹായിക്കുന്നു. കൂട്ടാതെ ചിത്രകലകൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശിഷ്ടകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു.  | നവംബർ പ്രവർത്തനം  | അധ്യാപകൻ |
| 3. സംഖ്യകൾ, അഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ എന്നിവ ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക.                                                                           | ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയിലേയും ജനന തീയതി, ദിവസം എന്നിവയെല്ലാം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ അനുവദിക്കുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.                                                                                            | ഒക്ടോബർ സമയങ്ങളിൽ | അധ്യാപകൻ |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 4. മാതൃഭൂമിയിലെ പോലത്തറ ഹിന്ദി ഭാഷാഭാഗം അനുമതി നൽകിയും ചെലവുകൾ പ്രാപ്തമാക്കുക.                                      | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കൈമാറാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം കഥകളിലേയും നോവലുകളിലേയും സന്ദർഭം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കുടുംബശ്രീയുടെ ഒരു മാസത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                                              | തങ്ങൾ പ്രവർത്തനം.      | അധ്യാപകൻ, ഹിന്ദി ഉറപ്പ്.        |
| 5. പോസ്റ്റർ, ഞെപ്പാർ, റിവർ, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം എന്നിവയെല്ലാം ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന പരിശീലിക്കുക. | എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഓരോ ഭാഗം നൽകുന്നു. പോസ്റ്റർ, റിവർ, കഥാപാത്ര നിരൂപണം എന്നിവയെല്ലാം വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മേൽപ്പറഞ്ഞവയെല്ലാം നൽകുന്നു. ചെലവുകൾ നൽകി അതിന് ഞെപ്പാർ, റിവർ, കഥാപാത്ര നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുന്നവർ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു കഥാപാത്രത്തെ മേൽ നിർത്തി കഥാപാത്ര നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുന്നവർ അവസരം നൽകുന്നു. | തങ്ങൾ പ്രവർത്തനം.      | അധ്യാപകൻ, ഹിന്ദി ഉറപ്പ്.        |
| 6. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുക.                                        | അർജ്ജുൻ മന: പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ നൽകുന്നു. വർക്ക് ബുക്കുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളും പൂർണ്ണകൃതികൾ വായനക്കാർക്ക് സഹായിക്കുന്നു. കേരളാ ഗവണ്മെന്റ് നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                                                     | കുട്ടിയ്ക്ക് സമയങ്ങളിൽ | അധ്യാപകൻ, പഠനത്തിൽ വിജയകരമാകുക. |



പകർപ്പ്

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                               |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നീ വ്യാകരണങ്ങളും വാക്യ നിർമ്മാണവും പരിചയപ്പെടുത്തുക.</p>                                                                      | <p>ചാർട്ടർ കളിയിൽ സഹായത്തോടെ സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവയെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റ് കൾ നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം കഥകളിൽ വിട്ടുപോയ ഭാഗം വാക്യരൂപം ഉൾപ്പെടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിചിതമാക്കുന്നു.</p> | <p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p>                              |
| <p>8. സാഹിത്യഭിരൂപി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹിന്ദിഭാഷ അനുബന്ധിച്ചുള്ള പ്രധാന വിവരങ്ങളിൽ അഭിപ്രായം, മാഗസിൻ പ്രദർശനം, നാടക പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> | <p>പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥാ രചന, കവിത രചന, പ്രൊസസ് നിർമ്മാണം, നാടക അവതരണം, മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                         | <p>മുൻ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ</p>   | <p>അധ്യാപകൻ, സംഘ നേതാവ്, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്.</p> |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                               |                                              |



മോഡൽ - അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

| ക്രമം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | കലാ                   | ഉപമതല                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ കർട്ടിക്കളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ശാസ്ത്രജ്ഞൻ<br>രൂപീകരണം<br>അനുബന്ധ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം   | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ       |
| 2. ദിനചരണങ്ങൾ - ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം വെക്കുക                         | പ്രത്യേക അനുബന്ധ<br>കാര്യം ഉണ്ടാക്കുക<br>പ്രത്യേകതകൾ -<br>കൃത്യമായ തയ്യാറാക്കൽ<br>കൈമാറ്റം നിർമ്മാണം<br>ക്രിസ് പ്രോഗ്രാം | ആധുനികീകരണം           | അധ്യാപകൻ,<br>കർട്ടികൾ. |
| 3. ശാസ്ത്രലോകം നവീകരണം                                          | ലോകം വ്യക്തിയാക്കൽ<br>ഉപകരണങ്ങൾ<br>അടുക്കിവെക്കൽ<br>അനുബന്ധകളിൽ<br>ഉപകരണങ്ങൾ                                             | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകൻ,<br>കർട്ടികൾ. |

| ക്രമം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                         | കാലം               | മുദ്ര                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 4. ശാസ്ത്രകുറിപ്പ് നിരമ്മണം                                                          | കാലോ പാഠശാലയിൽ<br>ബന്ധപ്പെട്ട<br>പരിഷ്കരണങ്ങൾക്ക്<br>ആവശ്യമായ<br>വസ്തുക്കൾ കിട്ടിയിട്ടു<br>സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത്<br>ജോയിന്റായി<br>ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രത്തിൽ<br>മുദ്രണം. | ഒക്ടോബർ<br>- നവംബർ | വിജ്ഞാപനം<br>കുറിപ്പുകൾ. |
| 5. ശാസ്ത്രജ്ഞരെ<br>പരിചയപ്പെടൽ -<br>മുദ്രപത്ര നിരമ്മണം<br>- ശാസ്ത്ര ആശയം<br>നിരമ്മണം | അസംബ്ലിയിൽ<br>കാലോ ശാസ്ത്രജ്ഞ<br>രെ വിതരണം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുക.<br>ഇത്<br>കുറിപ്പുകൾ ഇത്<br>ആശയം<br>തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                  | ഡിസംബർ<br>- ജനുവരി | വിജ്ഞാപനം<br>കുറിപ്പുകൾ. |

| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലം                              | മുൻമതല                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>പഠനത്തിൽ<br/>വിനോദം നിർമ്മി<br/>കളികളിലും ശാസ്ത്ര<br/>സാഹചര്യം .<br/>ഗുണി ചിത്രീകരിക്കും.</p> | <p>പോസ്റ്റ്<br/>പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ<br/>പങ്കെടുക്കുന്നു.<br/>പരിഷ്കരണങ്ങൾ<br/>നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ<br/>ഏതെങ്കിലും രംഗത്തു<br/>ഇഴുകിപ്പോകുന്നു.</p> | <p>ഹെർബേറ്ററിയം<br/>- മാർച്ച്</p> | <p>പരിഷ്കരിച്ച നിലവാര-<br/>ത്തിലും ഉള്ളവർ.</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം [H. S.]<br>വർഷം                                                     | കാലം                                           | പ്രമേയം                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിക്കൊടുക്കുക. പൗരസ്വാധീനം, സ്വേച്ഛാധീനം ഇവ വളർത്തുക. | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, പൗരസ്വാധീനം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള വർഷം നൽകുന്നു.              | അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം നേർക്കെടുത്തതിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  |                    |
| 2. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര അവസ്ഥാധാര വളർത്തുക.                                                    | ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ Video പ്രദർശനം.              | അക്കാദമിക് വർഷം.                               | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  |                    |
| 3. കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.                                                        | ക്വിസ്, ദിനചരണങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                           | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും.                      | അധ്യാപകർ                 |                    |
| 4. പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വളർത്തലും സ്ഥലനിർമ്മാണവും നടത്തിവന്നു ചിത്രീകരിക്കുക.           | അപ്പോസ്, മാപ്പുകൾ, ജോയ് എന്നിവ ചിത്രീകരിക്കുക. പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചിത്രീകരണം. | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും.                      | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. |                    |





| ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                     | മുദ്രാങ്ക                                                                | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1) രനിഖാതി<br>ഇംഗ്ലീഷ് അറിഞ്ഞാൽ<br>അന്യരായവർ<br>സംസാരിക്കുവാനും<br>അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. | 1) <u>Lend your ear</u><br>പരിവർത്തനം രസകരമായി<br>ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കേണ്ടത് ചെയ്ത്<br>ഭേദം ചെയ്യുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ<br>ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ<br>ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടികൾക്ക്<br>പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.<br>2) <u>Follow me if you can.</u><br>ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന<br>നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച്<br>പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരി-<br>ശീലനം നൽകുന്നു.<br>3) <u>Breaking News.</u><br>ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ | ആഴ്ചയിൽ<br><br><br>ജൂലൈ<br><br><br>നവംബർ | ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ<br><br><br>ഇംഗ്ലീഷ്<br>സ്കൂൾ<br><br><br>ഇംഗ്ലീഷ്<br>സ്കൂൾ |                      |

മി ദാവാത്മകനായ  
പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ പദ്ധതി കേൾപ്പി-  
ക്കുന്നു. നരിയായ ഉച്ചാരണം  
ശ്രവിക്കാൻ അപരര  
രേഖിക്കുന്നു.

1) 100 ശത

പ്രത്യേക തലത്തിലായി  
വിവിധ വായനകൾക്കു  
കുറിക്കുന്നു. നമ്മുടെ  
വായിക്കുവാൻ അപരര  
നൽകുന്നു.

മി F.M. Cornet

പ്രത്യേകമായ കലാക  
Reader's Theatre അവിടെ  
അവർക്കുപയോജനപ്പെടുത്താ-  
ക്കുന്നു.

ജൂലൈ

ജൂലൈ  
അപരര

ജൂലൈ  
അപരര

ജൂലൈ  
അപരര.

ജൂലൈ

3) നെറ്റ് ആടാനെ  
ഉള്ളിൽ ഏറ്റുവാൻ  
പോവുന്നതും.

1) My Dooplets  
കുട്ടികളുടെ കലാപ്രയത്നം  
ഉൾപ്പെടുത്തി ജൂൺ മാസത്തിൽ  
തയ്യാറാക്കണം.

വർഷാവസാനം

ഉള്ളിൽ  
അധ്യാപകൻ

2) Fun time funds

കുടുംബങ്ങൾ, കുറച്ചുകൂടി ചോദ്യങ്ങൾ  
ഉത്തരങ്ങൾ അറിയാത്തതുകൊണ്ട്  
ജൂൺ മാസത്തിൽ അവസാനിപ്പിക്കണം  
അവസാനം നടക്കണം.

അദ്ധ്യാപകൻ

ഉള്ളിൽ  
അധ്യാപകൻ

4) ഉള്ളിൽ ദാഷഭാഷ  
സംഗ്രഹം തയ്യാറാക്കണം  
ഉപയോഗിക്കണം.

അമ്മമാർ ജൂൺ മാസത്തിൽ തയ്യാറാക്കണം  
കുടുംബങ്ങൾക്ക്  
അതിന്റെ Roleplay നടത്താം.  
അദ്ധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ, പ്രധാനം  
നടത്തണം.

വർഷാവസാനം

ഉള്ളിൽ  
അധ്യാപകൻ



# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - UP

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

1. സമൂഹത്തിന്റെ മുൻപാട്ടുള്ള പ്രാക്തിൽ നമുക്ക് ഉത്തര വാദിപര തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
3. സമൂഹചലനത്തിന്റെ പൊതുപ്രഭാവം വിശദീകരണം ചെയ്യാനും അതിനുമുള്ള രീതിശാസ്ത്രം പ്രാപ്തമാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.
4. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
5. അധികൃത ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഭരണലക്ഷ്യങ്ങൾ സാധിതമാകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികളാണ് ഭരണകർമ്മങ്ങൾ. ഇങ്ങനെ ഭരണകർമ്മങ്ങൾ ഭരണ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനും അതിനുമുള്ള കഴിവിലും മുൻപാട്ടുള്ള വ്യക്തമായ പഠനവസ്തുതകൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടി പ്രാപ്തമാക്കാനുപയോഗിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഭരണകർമ്മങ്ങൾ.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ, ഇതിലേക്കുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ നാട്ടിൽ നടക്കുന്നതിനുള്ള പ്രക്രിയ പരിപാടികളിൽ അധ്വാനിക്കുക.

പ്രതിനിധിത്വ പ്രവർത്തനം

വ്യത്യസ്ത ദിനപരസ്യങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ വിശദീകരണങ്ങൾ ചെയ്ത് കൊടുക്കുന്ന ചർച്ചകൾ

# U.P സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 2025-2026

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                      | കാലം                         | മുറമ്പ്                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ്, അടിസ്ഥാനപരമായ പരിചയം. | അജ്ഞാത - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിചയപ്പെടുത്തിയ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ്, അടിസ്ഥാനപരമായ പരിചയം. | അജ്ഞാതവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 0030 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 2) പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.                                         | ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.                                      | അജ്ഞാതവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 0030 | ,                       |
| 3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.                          | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.                                                                                  | അജ്ഞാതവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 0030 | ,                       |
| 4) പ്രകൃതിദൈവങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.                                     | പ്രകൃതിദൈവങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.                                                                          | അജ്ഞാതവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 0030 |                         |



| കുറിപ്പ്                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | തീയതി                          | ചുരുക്കം              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 6) സാമൂഹികവികാസ പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി സാമൂഹിക വികാസ പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു | സാമൂഹികവികാസ പദ്ധതികൾ |
| 7) വിവിധ വികാസ പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                         | വിവിധ വികാസ പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                          | അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു | സാമൂഹികവികാസ പദ്ധതികൾ |
| 8) സാമൂഹികവികാസ പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                        | സാമൂഹികവികാസ പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                         | അനുസരണപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു | സാമൂഹികവികാസ പദ്ധതികൾ |

ശാസ്ത്രം

പ്രശ്നങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ കാൽപ്പറ്റം ഉൾക്കൊള്ളുക, ശാസ്ത്രാചരണവും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുക. വികസിപ്പിക്കുക.
  2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വയംതയ്യാറാക്കുക എന്നതാണ് അത്ഭുതം.
  3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയോടുകൂടിയ വികസിപ്പിക്കുക, അതിന്റെ ശാസ്ത്ര ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള രീതി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
  4. ശാസ്ത്രത്തിന് നൂതനങ്ങളോടുകൂടിയ പാസ് നൽകുക.
  5. ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ നൂതനവൽക്കനം കഴിയില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
  6. ശാസ്ത്രത്തിന് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ സാധനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ അതോ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിപ്പിക്കുക ഉപയോഗ പരമ്പരയോടുകൂടി കഴിയില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. ഉപയോഗ പരമ്പരയോടുകൂടി കഴിയില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- സമസ്ത ജീവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സമസ്ത കോർസറുകൾ, ശാസ്ത്ര പാസ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉപയോഗ പരമ്പരയോടുകൂടി.



- ഭൂമി ഉപയോഗം
- നാശിതകരമായ ജന്തുക്കൾ അപകട സംഭവങ്ങൾ  
രേഖപ്പെടുത്തിയതാണ് ശ്രദ്ധിക്കുക
- കടിയേറ്റ അപകട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കടിയേറ്റ  
പരിരക്ഷ
- ജന്തുവൈദ്യ ഉപയോഗ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗ നിരോധനം
- ജൈവ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക
- പേരിടലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പേരിടലുള്ള ഉപയോഗ ഉപയോക്താക്കൾ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം
- ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുമുള്ളതുകൊണ്ട്  
നാശിതകരത കുറയ്ക്കുക.
- നാഷണൽ സർവ്വേ സംവിധാനം
- നാഷണൽ സർവ്വേ നിർമ്മാണം
- ICT യുടെ സഹായത്തോടെ നാഷണൽ സർവ്വേ  
കമ്മിറ്റിയിലേക്ക് ഉപയോക്താക്കൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                          | മുദ്രതല                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• ജീവിത സമര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പുറം പാടുകളിൽ നിന്നും ശക്തിത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p>                                                                                                         | <p>തെളുപ്പതെവവിധ്യ പാർക്ക്<br/>         റെറുചുവത്തോടും, ഉപകരിത്തോടും<br/>         പർവ്വതോടും, ഇവയുടെ നിർമ്മാണം<br/>         പരമ്പരാഗത - വാഗ്ദാനം നൽകിയിരിക്കുന്ന<br/>         നേരിടുന്ന സന്ധ്യകൾ, ജീവിതം<br/>         ഇവയെ കണക്കാക്കൽ, കാഴ്ചകൾ,<br/>         കണ്ടൽ അടങ്കൽ - സന്ദർശനം.</p> | <p>ജൂൺ- മാർച്ച്<br/>         ജൂൺ- മാർച്ച്</p> | <p>ശക്തിയുപകർ<br/>         സഞ്ചാരി ജീവൻ,<br/>         തെളുപ്പതെവവിധ്യ<br/>         ശക്തിയുപകർ<br/>         സഞ്ചാരി ജീവൻ</p> |
| <p>• ശാസ്ത്രപ്രകൃതിയോ<br/>         മേടി വികസിപ്പിച്ചു,<br/>         ആധുനിക ശാസ്ത്ര<br/>         പരിരണങ്ങൾ നൽകി<br/>         കാറ്റാഴ്ചയെക്കൂടി<br/>         ക്ലിപ്തം വർദ്ധിപ്പിച്ചു</p> | <p>പരിരണങ്ങളിൽ -<br/>         നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിവർത്തനം<br/>         വർദ്ധനവ് ഉപയോഗിച്ചു രസകരമായ<br/>         പരിരണങ്ങൾ നടത്തുക.<br/>         ശാസ്ത്രകുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുക. ശാസ്ത്ര<br/>         പരിരണങ്ങളുടെ മേഖല<br/>         തയ്യാറാക്കുക.</p>                                      | <p>ജൂൺ- മാർച്ച്</p>                           | <p>ശക്തിയുപകർ<br/>         സഞ്ചാരി ജീവൻ, തെളുപ്പതെവവിധ്യ<br/>         ജീവൻ.</p>                                             |







Scanned with OKEN Scanner

|                                                                                   |                                                                                         |                          |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                                                                   | മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>ഭാഗ്യവശം കണ്ടെത്തി<br>അവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നൽകുന്നു. |                          | സമർത്ഥതയോടുകൂടിയതും.           |
| 5. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുക        | ശീൽപശാല നടത്തുന്നു.<br>ജിബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                            | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ദൂരം | ഗണിത അധ്യാപകർ, ജിബ് ഗണിത ജിബ്. |
| 6. സാമൂഹികാചാരം ഉണ്ടാക്കുക                                                        | സാമൂഹികാചാരം                                                                            | തദ്ദേശ പ്രവർത്തനം        | അധ്യാപകർ, സാമൂഹികാചാരം         |
| 7. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ജോയിന്റഡ് രൂപങ്ങൾ, ചുരുക്കത്തിലുള്ള ഭാഗ്യവശം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധന ഉപയോഗപ്പെടുത്തി.   | മാസത്തിൽ ദൂര പ്രവേശനം    | ഗണിത അധ്യാപകർ                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                    |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>8. ഗണിതവസ്തുവായ ഭവനികി-<br/>ലേക്ക് ഭവനികിയിൽ<br/>മുൻപുള്ള സ്വലത<br/>തെളിവുകൾ</p> | <p>തൊണ്ണൂറ് കൂട്ടികൂട്ടിലേക്ക്<br/>മുൻപുള്ളതും മുൻപുള്ളതും<br/>കൂട്ടിയുണ്ടു.</p> <p>ഗണിതജ്ഞിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>മുൻപുള്ളതും, മുൻപുള്ളതും<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>മുൻപുള്ളതും<br/>മുൻപുള്ളതും</p> | <p>മുൻപുള്ളതും, മുൻപുള്ളതും,<br/>മുൻപുള്ളതും.</p> |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                    |                                                   |