ബി.പി.എം.യു.പി.എസ്
വെട്ടുതുറ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം

സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആവിഷ്ക്കരിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രക്രിയാശേഷികളും നൈപുണികളും ആർജ്ജിച്ച് നല്ല വ്യക്തികളാകുകയും നേടിയ അറിവ് ജീവിതത്തിൽ തനിക്കും സമൂഹത്തിനും ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുവാനും കഴിയുന്ന വിധത്തിലുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഉദ്ദേശ്യം

* പരിസ്ഥിതി സ്നേഹാർദ്രം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
* പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുകയും പ്രകൃതിയുടെ സംരക്ഷണ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള ജ്ഞാനം വളർത്തുക.
* ഭാഷകൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതം അനായാസമാക്കുക.
* സമീപപ്രദേശങ്ങളിലുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പേരും ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിലുള്ള പുസ്തകവായനയിലൂടെ വായനാശീലം വളർത്തുകയും, സ്വന്തമായി എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

* മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകൾ അനായാസം വായിക്കാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷിവികസനം സാധ്യമാക്കുക.
* പൊതുജനങ്ങളെ പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുക.
* ചുറ്റുപാടുള്ള സസ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുകയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കി അവ സംരക്ഷിക്കുവാനും അത്യാവശ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
* മൂന്നു ഭാഷകളിലും (കഥ, കവിത, കുറിപ്പ്,) തുടങ്ങിയവ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.
* ഗണിതത്തിനോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെ പേര് : എന്റെ വാക്ക്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങളിലേക്കുള്ള വികാസം സാധ്യമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	റിമാർക്സ്
1. എന്റെ വാക്ക്	• SRG യിൽ അവതരണം • ചുമതല വിഭജനം • ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസവും [അടിസ്ഥാന പാഠാവലി] യെ ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പഠനത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു വാക്കു വീതം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിച്ച ചാർട്ടിൽ സ്റ്റിക്കർ പേപ്പറിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ആഴ്ചയിലും കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	റിമാർക്സ്
	• എത്രത്തോളം പുതിയ പദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു. • പുതിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1.	എന്റെ വാക്ക്.	<u>ഘട്ടം : 1</u> ഓരോ ക്ലാസിലെയും (5,6,7) കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം മലയാളം II (അടിസ്ഥാന പാഠാവലി) പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവർ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഒരു സ്റ്റിക്കറിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കുന്നു. <u>ഘട്ടം : 2</u> എഴുതിയ പുതിയ പദങ്ങൾ എല്ലാവരും ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്നു. <u>ഘട്ടം : 3</u> പുതിയ പദങ്ങളുടെ കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക	

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്ക്സ്
		ഘട്ടം: 4 പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഘട്ടം :- 5 പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. [Group(5,6,7) → one child] ഘട്ടം :- 6 ആ കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടികൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു.			

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : എന്റെ ആരോഗ്യം- എന്റെ സമ്പത്ത്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ – ആധുനിക കാലത്തെ ജീവിതശൈലിയിൽ നിന്ന് ശരിയായ ആഹാരശീലങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള തിരിച്ചറിയൽ.

ക്രമ no.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1.	എന്റെ ആരോഗ്യം എന്റെ സമ്പത്ത്	· SRG ൽ ചർച്ച · വിവിധയിന ചുമതല വിഭജനം · ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ സെമിനാർ · Video പ്രദർശനം · ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. · ലഘുപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	

ക്രമ. നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം	ചുമതല	റിമാർക്ക്സ്
1.	എന്റെ ആരോഗ്യം - എന്റെ സമ്പത്ത്	ഘട്ടം :- 1 രക്ഷകർത്താക്കളുടെ മീറ്റിംഗ്. - ശരിയായ രീതിയിലുള്ള ആഹാരശീലങ്ങളും - ജീവിതശൈലിരോഗങ്ങളും - സെമിനാർ ഘട്ടം : 2 കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ ആഹാരശീലങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് doctors ന്റെയും diectician ന്റെയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ video പ്രദർശനം.		ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർദ്ദേശങ്ങൾ	ചുമതല	റിമാർക്സ്
		ഘട്ടം : 3 ഇഷ്ടമുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥ- ങ്ങൾ മാത്രമാണോ നാം കഴിക്കേണ്ടത് – ചർച്ച - ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം - ക്രോഡീകരണം. ഘട്ടം : 4 ഏതൊക്കെ ആഹാരപദാർത്ഥ- ങ്ങൾ കഴിക്കേണ്ടതെന്നും കഴിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളും അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശനം. ഘട്ടം : 5 ഏതൊക്കെ ഭക്ഷണപദാർത്ഥ- ങ്ങൾ നമ്മുടെ ആഹാരശീല- ത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയില്ലെ- ങ്കിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന രോഗങ്ങ- ളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുവാൻ			

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
		ഓരോ കുട്ടിയോടും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. – ക്രോഡീകരണം. – ഗ്രൂപ്പിൽ ഒരാൾ വീതം ഘട്ടം :- 5 ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഓരോ വീട്ടിലെയും അംഗങ്ങൾക്ക് ഏതൊക്കെ ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും എത്ര പേർക്ക് ഉണ്ടെന്നും എഴുതി വരുവാനും അത് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ക്രോഡീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഘട്ടം : 6 ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു - അത് ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് പരിഹാരങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ആയി അവതരിപ്പിക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു.			

മേഖല : അക്കാദമികം.

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : आओ बातें करें। ।

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.

ക്രമ നം:	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്.
1	आओ बातें करें।	* SRG യിൽ ചർച്ച. * PTA യിൽ അവതരണം. * ഉദ്ഘാടനം - പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്. * ചെറുകഥ, കവിത എന്നിവയുടെ ശേഖരണം. * വായനാകാർഡുകൾ അധികവായനയ്ക്കായി നൽകുക. * 5,6,7 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് സുരീലി ഹിന്ദിയുടെ ഭാഗമായി പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്ന താളത്തിലും ഈണത്തിലും പാടുവാനും ക്ലാസ്സുകളെ ശീലപ്പെടുത്തുന്നു. * ഓരോ നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ അവ പഠിച്ച് ക്ലാസ്തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			

		* ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യ-ത്തിൽ 'ഹിന്ദി ഉത്സവ്' എന്ന ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശേഖരിച്ച ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ പ്രദർ-ശിപ്പിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം സുരീലി ഹിന്ദിയുടെ പ്രവർ-ത്തനങ്ങളും അവതരണവും നടത്തുന്നു.			

അക്കാദമിക് - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമികം.

പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെ പേര് : അറബിക് രുചി

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : അറബി അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക.

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം.	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1.	അറബിക് രുചി.	• SRG-ൽ ചർച്ച • അറബി അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു • അറബിയിലെ പ്രാഥമിക അക്ഷരങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. • ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പാട്ടിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ മനസിലാക്കുകയും അവയെ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമിക്കുന്നു മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറി എല്ലാ കുട്ടികളും വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	3 മാസം	അറബിക് അധ്യാപകൻ	

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1.	അറബിക് രുചി	• അറബി അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. • ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളോടും അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. • തീരെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാത്ത കുട്ടികളേയും ചില അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം എഴുതിയ കുട്ടികളേയും കണ്ടെത്തുന്നു. • കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെ ഒരു ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുന്നു. * അറബിയിലെ പ്രഥമ അക്ഷരങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഒരു ചാർട്ടിൽ അറബിക് അക്ഷരമാലയിലെ ആദ്യത്തെ അഞ്ച് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഒരു ദിവസം ഒന്നോ രണ്ടോ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയും വായിച്ചും പഠിക്കുന്നു. * ചിഹ്നങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. • അറബിക് അക്ഷരമാലയിലെ മുഴുവൻ അക്ഷരങ്ങളും പഠിച്ചതിന് ശേഷം ചിഹ്നങ്ങൾ (ഹറക്കത്തുകൾ) പഠിപ്പിക്കുന്നു. • ഒരു ദിവസം ഒരു ചിഹ്നം പഠിക്കുന്നു. • ആ ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന	ഒരാഴ്ച രണ്ടാഴ്ച ഒരാഴ്ച	അറബിക് അധ്യാപകൻ	

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ഉപകരണ	റിമാർക്സ്.
ഭാഗം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.			
• തുടർന്ന് രണ്ടാമത്തെ ചിഹ്നം (ഇകാരം) ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴുള്ള വ്യത്യാസം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും അതുപോലെ ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• പിന്നീട് മൂന്നാമത്തെ ചിഹ്നം (ഉകാരം) ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒരാഴ്ച		
• അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ വാക്കുകൾ (بَا, بِا, بُا) എഴുതാനും മനസ്സിലാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു.			
*ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പാട്ടിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അവയെ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു		അറബിക് അധ്യാപകൻ.	
• അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ Youtube ൽ കൂടെ കുട്ടികൾ കാണുകയും അവയെ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• ആവർത്തിച്ചു കേൾക്കുന്നു. കൂടെ പാടുകയും ചെയ്യുന്നു.			
* അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			
• അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് അവ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും, തെറ്റിപ്പോകുന്നവർക്ക് ശരിയാകുംവരെ അവസരങ്ങൾ നൽകി പഠിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച		
• കാണുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതി പരസഹായമില്ലാതെ പിന്നീട് ക്ലാസിൽ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെ പേര്: ഗണിതം മധുരം

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ

* ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* സ്ഥാനവിലകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ഗണിതപഠനതാത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
* പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഗണിതതന്ത്രങ്ങ
ളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല	റിമാർക്സ്
1	ഗണിതം മധുരം	* SRG യിൽ ചർച്ച * SMC യിൽ അവതരണം, അംഗീകാരം * ചുമതല വിഭജനം * ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന, വ്യവകലന വസ്തുതകൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * ഗുണനപ്പട്ടിക ഹൃദിസ്ഥമാക്കുന്നു. * ഗുണന ഹരണ വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്		

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	പുരോഗതി	റിമാർക്സ്
1	ഗണിതം മധുരം	* ചതുഷ്ക്രിയകൾ അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ • ചതുഷ്ക്രിയകളടങ്ങിയ ആക്ടിവിറ്റി കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്കു നൽകി അവ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുവാനാവശ്യപ്പെടുന്നു • ക്രിയകളറിയാത്ത കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു. * സങ്കലനവ്യവകലന വസ്തുതകൾ പഠിക്കുന്നു • ഈർക്കിൽ, മുത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ നൽകിയ ശേഷം അവർക്കു ലഭിച്ച ആക്ടിവിറ്റി കാർഡിലെ സംഖ്യകൾക്ക് അനുസൃതമായി മുത്തുകളെണ്ണിയെടുക്കാനും അവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ കൂട്ടുവാനും കുറയ്ക്കുവാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. • വലിയ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും പഠിക്കുന്നു. * 1,2,3,4,5,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനപ്പട്ടിക മനസ്സിലാക്കുന്നു • ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും 1,2,3,4,5,10 എന്നീ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനപ്പട്ടിക കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച്		