

Academic Master Plan

M L P SCHOOL
VETTOOR ELAPPIL

class I

English.

INTRODUCTION

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart. The academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

JUNE

- * Introduce Symbol words.
- * provide picture cards.

JULY

- * Identify Familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words.

AUGUST

- * Enjoy Songs and Singgs them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

NOVEMBER

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.

- * Writes five English words daily.

DECEMBER

- * Read and Understand Simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

JANUARY

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture albums
- * Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

MARCH

- * Speaks English fluently
- * Read and write simple sentences
- * picture reading and picture description.

അക്കാദമിക്

മാസുർ ചുറ്റാൻ

ദിനാം ക്ലാസ് ഗണിതം

ത്രേമുഖം

ഗണിത ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെങ്കിലും ചോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിച്ചേരാനാണ് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുവാനാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ത്രൈമാസ്യമാക്കുവാനാണ്.

പച്ചപ്പാത്രങ്ങൾ

- ദിനം മുതൽ രണ്ടു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- രണ്ടു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പച്ചപ്പാത്രം രൂപം കഴുതാൻ കുറവ് എന്നിരുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- രണ്ടുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ദിനം സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ദിവസത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൻ തന്നിരിക്കുന്നു വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്ന - തിരിച്ചറിയുന്ന രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ദിനം സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പം
- രണ്ട് ദിനം സംഖ്യകളുടെ വ്യവസ്ഥ
- ദിനം മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ദിനം മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ദശക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സമാന്തര വ്യത്യാസം നടത്തൽ
- ദശക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവത്കരിക്കൽ നടത്തൽ
- ദിനംതന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമാന്തര വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ.

ദുർഭാഷാർ

- ദുഗ്ഗ സഞ്ചയ, ഇരട്ടസഞ്ചയ തിരിച്ചറിവ്
- ദുർന്നിശ്ചിത സഞ്ചയകളാണ് ദുഗ്ഗസഞ്ചയ, ഇരട്ട സഞ്ചയ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സഞ്ചയ ചെറിയ സഞ്ചയ തിരിച്ചറിവ്

നവസഞ്ചയർ

- സഞ്ചയാ ഗാനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു, ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- ദുർന്ന സഞ്ചയവും രണ്ടുസഞ്ചയവും തമ്മിലുള്ള സമാനത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസഞ്ചയർ

- സഞ്ചയകൾ ത്രൈമാസം അല്ലെങ്കിൽ അഞ്ചുമാസം
- ധനിക അർത്ഥം

ജനുവരി

- ദുർന്ന സഞ്ചയവും രണ്ടുസഞ്ചയവും തമ്മിലുള്ള സമാനത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സമാനത, സമാനതം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ദുർന്ന ദൃശ്യം 10 വരെയുള്ള സഞ്ചയകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

- 1) തലമുടി സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചവില്ലാതെ അയ്യം അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ തന്നിരിക്കാൻ കഴിയുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ. ഹാസ്യ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക. ഓരോ കുട്ടിയും ലക്ഷ്യബാലന്മാരിൽ ഒന്നിലധികം ഉൾക്കൊണ്ട വാചികസാഹസ്യ കഴിവ് നേടുക.
- 2) ഓരോ കുട്ടിയും വാചികസാഹസ്യബാലന്മാർക്കായി കാര്യങ്ങൾ ഏകദേശം പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 3) ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 4) ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം മെന്റിംഗ്, വിവരണം സമാഹരണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ ഏകദേശം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 5) ഓരോ കുട്ടിയും സർക്കാർ രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 6) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർക്കാർ രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- 7) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കിരണമെടുത്ത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- 8) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആവശ്യപ്പെടുന്ന അഭിമാനഭരണ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത വരുത്തൽ ജൂൺ വി.ടി.എ ഉറപ്പാക്കുക .
 2. ഒരു ഫല്ലോ കുട്ടികൾക്കും സ്വയംസഹായ സംഘത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക .
 3. രജിസ്ട്രാർ കുട്ടിക്ക് ഭാവാർത്ഥമായി മെമ്പർഷിപ്പ് ലേക്ക് ചേർക്കുന്നവായനോ സാമ്പത്തികമായി ഉപദേശിക്കുക .
 4. വായിച്ചു കേട്ട മെമ്പർഷിപ്പ് കൗൺസിലിൽ ആശയവിനിമയം ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്ന മെമ്പർഷിപ്പ് ഫല്ലോ ടീമിനെയും ഉപദേശം ജൂൺ മാസത്തിൽ നടത്തുക .
 5. ഓരോ ടീമിനെയും പരിചയപ്പെടുന്ന അമ്മമാർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ കിടന്നിരുന്നതും വായിക്കാനും വരുത്തൽ വാങ്ങുന്നവർക്കും വരുത്തൽ വാങ്ങ . (വീട്ടിലും , ജൂനിയറിലും)
 6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ കേൾക്കാനും കൂടിയും താളമിട്ട് സെല്ലിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടുരങ്ങ് നടത്തുക .
 7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാന പഠനലക്ഷ്യത്തിന്റേയും പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും അഭിപ്രായം നൽകി സഹായം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക .
 8. ഫല്ലോ കുട്ടികൾക്കും വിനയം ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ സുതാര്യതയിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ജൂൺ പ്രദർശനം .
 9. ഒന്നാം ജൂൺ മാസ പഠനത്തിന്റേയും ആവർഷകമാക്കി ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ജൂൺ . വി.ടി.എ .
 2. മെമ്പർഷിപ്പ് സാമ്പത്തികമായി ഉപദേശിക്കുക .
 3. കൗൺസിലിൽ (സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
 4. വാങ്ങുന്നവർക്കും .
 5. പാട്ടുരങ്ങ് .
 6. മെമ്പർഷിപ്പ്
 7. വിലയിരുത്തൽ

STD 4 MATHS

Maths

കുഴപ്പം പരിഹാരം. STD 4

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം.	ഉപകരണങ്ങൾ.	മുറകൾ.	സഹായകർമ്മം.
<p>സാഹചര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുക - സഹായം - സ്കൂൾ പരിസരം. (പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യം, പാഠ്യം മുതലായവ) സഹായം - സഹായം. (പാഠ്യപുസ്തകം)</p>	<p>വിഭിന്നങ്ങളുടെ പ്രയോഗം ചെയ്യുക - സഹായം - സ്കൂൾ പരിസരം. (പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യം, പാഠ്യം മുതലായവ) സഹായം - സഹായം. (പാഠ്യപുസ്തകം)</p>	<p>സഹായം സ്കൂൾ.</p>	<p>SRG മുറകൾ മുതലായവ.</p>	
<p>ദുരിതാശ്വാസങ്ങൾ പരിഹാരം.</p>				
<p>സാഹചര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുക - സഹായം പരിസരം മുതലായവ മുതലായവ.</p>	<p>ദുരിതാശ്വാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുക - സഹായം - സഹായം. (പാഠ്യപുസ്തകം മുതലായവ).</p>	<p>സഹായം സ്കൂൾ. (പാഠ്യപുസ്തകം മുതലായവ).</p>	<p>മുറകൾ മുതലായവ.</p>	<p>PTA</p>

ഗവൺമെന്റ്.

<p>ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് നവംബർ 2000</p>	<p>ഗവൺമെന്റ്. ദുരൂഹ - 20- നവംബർ 2000 നവംബർ 2000.</p>	<p>നവംബർ 2000.</p>	<p>HM SRG മുഖ്യമന്ത്രി.</p>	<p>PTA.</p>
--	--	--------------------	-------------------------------------	-------------

ഗവൺമെന്റ്.

<p>ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് നവംബർ 2000</p>	<p>ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് നവംബർ 2000</p>	<p>നവംബർ 2000.</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രി.</p>	<p>PTA</p>
--	--	--------------------	----------------------	------------

ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്.

<p>ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് നവംബർ 2000</p>	<p>ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് നവംബർ 2000</p>	<p>നവംബർ 2000.</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രി.</p>	<p>PTA</p>
--	--	--------------------	----------------------	------------

Verbeide.

<p>Verbeide Catsno.</p>	<p>Verbeide Catsno. Verbeide Verbeide Verbeide Verbeide</p>	<p>Verbeide</p>	<p>SRG SRG SRG</p>	<p>PTA</p>
-----------------------------	---	-----------------	----------------------------	------------

STD 4 MALAYALAM

മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയുടെ പഠനത്തിനുള്ള സാധനവും അന്വേഷണവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. കാര്യം തുടിയുടെയും വൃത്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പഠനപദ്ധതികൾ

- * തൂകി തൂകിയുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും പഠനം
- * സർഗ്ഗ, അകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- * സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- * സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗം.
- * തുടർച്ചയായി വരയ്ക്കലും, സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1 മാസം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഉപകരണങ്ങൾ	സമാഹരണം
ഭാഷാപഠനം പിന്നോക്കർക്ക് പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപഠനം യി പിന്നോക്ക നിർമ്മാണങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥന പരിഹരിക്കൽ നൽകി ഉറപ്പാക്കി വിലാസങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന കാലം	S.R.G കമ്പ്യൂട്ടർ	PTA പിന്നോക്ക

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	തീയതി	ചുരുക്കങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക
<p>സംവിദ്യകാരൻ മാരുടെ ജോ- ലരഭിനാചര ങ്ങൾ സംഘടി- പ്പിക്കൽ, ഡോ- ക്ടറന്മാർ പ്രദാനം, പുസ്തക പരി- ഷ്കരണം, തീവ് പ്രതിരോധ നോ ജീവിതശൈ- ലിയിൽ നല്ലതരം പരിഷ്കരണം നോ പ്രദാനം</p>				
<p>അവലോകനം സംവിധാനം കൾ</p>				
<p>വായ്പ വകുപ്പ്</p>	<p>വായ്പാദാനം വകുപ്പ്</p>	<p>വായ്പ വകുപ്പ്</p>	<p>HM ISRG വകുപ്പ്</p>	<p>PTA</p>
<p>ക്ലാസ്സറം, ക്ലാസ്സറം കൾ പുസ്തകങ്ങൾ</p>				

<p>പാലം കുറിച്ച തെന്തിനെയും നിന്നു</p>				
<p>ഔദ്യോഗിക തൊഴിലാളി</p>	<p>ഔദ്യോഗിക പരിപാടി</p>	<p>ജി.വി.സി. വർഷം</p>	<p>S.R.G മിസ് ദീപ</p>	<p>PTA</p>
<p>പാലം കുറിച്ച കുറിപ്പ് നിന്നും പാലം കുറിച്ച കുറിപ്പ് നിന്നും പാലം കുറിച്ച കുറിപ്പ് നിന്നും</p>				
<p>തൊഴിലാളി തൊഴിലാളി</p>	<p>തൊഴിലാളി തൊഴിലാളി</p>	<p>തൊഴിലാളി തൊഴിലാളി</p>	<p>ദീപ</p>	<p>PTA</p>

പരിശോധനാ രേഖ

ശീറ്റ് 4

കാലാവസ്ഥാ പരിശോധന.

ലക്ഷ്യം.	കാലാവസ്ഥാ പരിശോധന.	ഉപകരണങ്ങൾ	മുദ്ര	സംരക്ഷണം.
പരിശോധന - കാലാവസ്ഥാ പരിശോധന.	പരിശോധനാ രേഖ പരിശോധനാ രേഖ പരിശോധനാ രേഖ സംരക്ഷണം.	പരിശോധനാ രേഖ	HM CPTA	PTA

പരിശോധനാ രേഖ.

പരിശോധനാ രേഖ ലക്ഷ്യം പരിശോധനാ രേഖ.	പരിശോധനാ രേഖ പരിശോധനാ രേഖ പരിശോധനാ രേഖ പരിശോധനാ രേഖ.	പരിശോധനാ രേഖ	HM SRG പരിശോധനാ രേഖ.	PTA SSA
---------------------------------------	---	--------------	----------------------------	------------

സാമ്പത്തികം.

<p>സാമ്പത്തിക വകുപ്പിന്റെ താൽപ്പര്യം ഉൾപ്പെടെ ഉപയോഗം - വിവിധ വിധ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രദാനം.</p>	<p>വിവിധ വിഭാഗം ഭരണ സംരംഭനം ഉൾപ്പെടെ സാമ്പത്തിക വിഭാഗം കാർഷിക വിഭാഗം. ഭരണാധികാരികൾ കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രദാനം.</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിഭാഗം</p>	<p>HM SRG CPTA മുഖ്യമന്ത്രിമാർ</p>	<p>PTA സാമ്പത്തികം.</p>
--	---	--------------------------	--	-----------------------------

പുനഃനിർമ്മാണം.

<p>ഭരണ - സൗകര്യം കൂടുതൽ വിഭാഗം. - സൗകര്യം - ഉപയോഗം ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>കൂടുതൽ വിഭാഗം കൂടുതൽ വിഭാഗം. സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>SRG മുഖ്യമന്ത്രിമാർ</p>	<p>PTA</p>
--	--	-----------------------------	--------------------------------	------------

ശാസ്ത്ര വിസ്താര പ്ലാൻ.

ശാസ്ത്ര പഠനം
രംഗം വ്യാപിപ്പിക്കുക.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ
മുന്നോട്ട് വരുന്ന
കുറിപ്പുകൾ, ചിന്തകൾ
മുന്നോട്ട് വരുന്ന
വിധത്തിൽ.

അദ്ധ്യക്ഷനായി

SRG.
ജിയാസ് സിദ്ദിഖ്.

PTA.

ശാസ്ത്രോത്സവം.

ശാസ്ത്ര പഠന
നിലവാരം ഉയർത്തുക
അതിലൂടെ
കുറവുകൾ.

പുതിയ, പുതിയ,
അവസരം, പ-
രമ്പരമ്പരം,
പുതിയ -
മുന്നോട്ട് വരുന്ന
വിധത്തിൽ.

അദ്ധ്യക്ഷനായി

HM
SRG
ജിയാസ് സിദ്ദിഖ്.

PTA

Sari Samba.

Sari Samba Sari Samba Sari Samba	Sari Samba Sari Samba	Sari Samba	HM SRG Sari Samba	PTA.
--	--------------------------	------------	-------------------------	------

English STD 4

മുഖ്യ ഭാഗ്യ (മുഖ്യ ഭാഗ്യ 21000)

class	കാലം	ദിനം	സ്ഥലം	സംഭാവന
മുഖ്യ ഭാഗ്യ ഭാഗ്യ 21000 മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ

മുഖ്യ ഭാഗ്യ (മുഖ്യ ഭാഗ്യ 21000)

മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ	മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ മുഖ്യ ഭാഗ്യ
---	---	---	---	---

ഇല്ലിച്ച് രീതികൾ (ഇല്ലിച്ച് ഭാഷാ പഠനം)

<p>സംസ്കാരത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ഇല്ലിച്ച് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ പുഴുതൊന്നിച്ച് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. (Skit, Drama, Conversation, Story Telling, Roleplay)</p>	<p>മാതൃകാപരമായ</p>	<p>മുൻപ് ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>SMC.</p>
--------------------------------------	---	--------------------	--------------------------	-------------

ഇല്ലിച്ച് മാതൃക.

<p>സംസ്കാരത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠിക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻപ് ചെയ്യുന്നു. മൂലകപദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പഠിക്കുന്നു. ഉപയോഗപരമായ മാതൃക ഉൾപ്പെടെ പഠിക്കുന്നു.</p>	<p>മുൻപ് ചെയ്യുന്നു. ഉൾപ്പെടെ പഠിക്കുന്നു.</p>	<p>H.M മുൻപ് ചെയ്യുന്നു. SMC.</p>	<p>SMC.</p>
--	--	--	---	-------------

പ്രവൃത്തി നോട്ടീസ്.

<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>
--	--	--	--	--

പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള

<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>	<p>പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമയ പരിധി മുദ്ര.</p>
--	--	--	--	--

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.

<p>ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 1. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 2. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 3. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 4. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 5. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 6. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 7. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 8. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 9. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 10. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ</p>	<p>1. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 2. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 3. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 4. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 5. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 6. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 7. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 8. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 9. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ 10. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ</p>	<p>ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.</p>		
---	--	---------------------------	--	--

STD-III

അന്താരാഷ്ട്രിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

ഗണിതം

ഗണിതം

തൊഴിലില്ലാത്ത പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ കേരളത്തിൽ നിന്നു നിലനിൽക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും കൃഷിയും സർവാർത്ഥകപ്രവർത്തനങ്ങളെയും കണി വേർതിരിക്കാൻ ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജീജാസയ്ക്കും വളർത്താൻ ഉതകുന്നവിധം പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിലും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ശുക്തിചിന്ത വിശകലനമാർഗ്ഗം, പ്രകൃതിപരിപാടി എന്നീ രീതികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യോതിശി. സഹായകരമാണ് അമൃതരായ അവയെക്കുറിച്ചും മെക്കാനിക്സ് ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യോതിശി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്വയം പഠനവും ദീർഘപരവുമായ വിവരങ്ങൾ മെക്കാനിക്സ് ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യോതിശി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരൊരുമയുടെ മൂലം മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ സംഖ്യകളെ കുറിച്ചും ഇതിനോടകമെന്ന പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, കഴിയുന്ന കണി വേർതിരിക്കാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും നാണയക്കുരുവും നോട്ടുകളും മെക്കാനിക്സ് ചെയ്യുന്നതിലും വരുന്ന പ്രയോജനങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനരീതിയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജനപ്രകാരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള രീതി മെക്കാനിക്സിൽ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ലക്ഷ്യമാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനരീതിയെ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള

വ്യത്യസ്തവഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സാ
ധ്യമയെ സ്വന്തം വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സകലകൃ
മയോപരിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിത
ത്തിന് പ്രധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യത
കളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകളായ സെന്റി
മീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരു
ക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൻ, ഗ്രാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം
മൂല്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമണ് ഏകകൾക്ക് ഒരു
ക്കുന്നുണ്ട്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം
കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണ
ത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട് അതുവകൾ ഈ
പരിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും നീളം മൂല്യമായി അളക്കുന്നതി
നും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

മനഗണിതവ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കി, ഗുണനവസ്തുത
കൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂനർ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ്-1 → രൂപങ്ങൾ പറയ്ക്കാം.

- * ജ്യോതിരീതരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞാൽ വരച്ചെടുത്താൻ
- * ഭൗതിക നിർമ്മാണം (കൂർ A4)
- * വെള്ളിമണിൾ പ്രിൻ്റിംഗ്
- * ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വെച്ച് ഇവ് ട്രൂട്ട് രൂപങ്ങൾ കുടി കർ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, അഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുടിയും മണക്കുചെടി, 6

- * 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ഭാഗങ്ങൾ
- * കളിനോട്ടുകൾ
- * ഓരോ നോട്ടുകളും 10 മണിയുടെ വിതം
- * കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- * സംഖ്യ സ്കീംകൾ
- * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

അഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ

- * പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

* സഹായികൾ നിർമ്മാണം

* കുടിയേറ്റം ഉയരം, പണം, രൂപം

നവംബർ ഡിസംബർ

* ഗുണമേന്മ പദ്ധതികൾ കൈയ്ക്ക് നിർമ്മാണം



വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ...

അദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ പേര് : ...

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവരണം : ...

വിഷയം : ...

ആദ്യം

നമ്മുടെ നൂതനങ്ങളുടെ ആവേശപരമായ വികാസം
ആവിർഭാവിക്കാണെന്നു തോന്നിപ്പോന്നു. ഇവിടെ
വിവിധതയും ലിഖിതവും മറ്റും ഉപയോഗിക്കാണെന്നു
കുറിപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവർ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഏകപക്ഷാഭാവം ഉണ്ടാകാതെ
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നന്മകൊണ്ടും വികാസം
ലഭിക്കും ഉണ്ടാകും വിധത്തിൽ വിവിധതയും
പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ വിവിധതയും ഉണ്ടാകാതെ
ഇതിന്റെ വികാസം ഉണ്ടാകും മറ്റും നമ്മുടെ
ലക്ഷ്യമല്ലെന്നു തോന്നിപ്പോന്നു. വികാസം ഉണ്ടാകും
വിവിധതയും ഉണ്ടാകും വിധത്തിൽ വിവിധതയും
പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ വിവിധതയും ഉണ്ടാകാതെ
ഇതിന്റെ വികാസം ഉണ്ടാകും മറ്റും നമ്മുടെ
ലക്ഷ്യമല്ലെന്നു തോന്നിപ്പോന്നു.

കോശങ്ങൾ - ക്ലോസ് റെപ്രിഗിനേഷൻ (നോട്ടുകൾ)

* നാടൻ പാട്ടിറയലും കവിതകളിലും നാടൻ (കവിതയുടെ ശില്പശാല)

* കേരളകൻ ശൈലി (കേരളപാട്ടുകൾ, കേരളപരിപാടി)

* കലകളുടെ ഭാവന - കലാകാരന്മാർ പരിചയപ്പെട്ടു
* അഭിപ്രായസംഭാവന.

* കലാനുപമകൾ, വെളിച്ചവിധാനം - ചിത്രശൈലി

* പാവനാടകത്തെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം. ശില്പശാല.
* ക്രൈസ്തവ് മെമ്പർമാർ.

* പലമാതൃകകൾ

* കൃത്യമായ വാചക ചിത്രീകരണ പരമ്പരകൾ
* റെപ്രിഗിനേഷൻ രീതികൾ

* ക്ലോസ് റെപ്രിഗിനേഷൻ കൃത്യമായ രീതികൾ

* നാടൻ ശില്പശാല

* വാക്യം പറ്റി അർത്ഥങ്ങൾ

* ക്രൈസ്തവ് മെമ്പർമാർ പാട്ടുകൾ

* പലമാതൃകകൾ - പലമാതൃകകൾ
* പാട്ടുകൾ കൂടിപ്പിന്നെ നോക്കാൻ.

* കലാകർമ്മം, വാക്യകൾ.

* ചരിത്ര കർമ്മങ്ങൾ അർത്ഥങ്ങൾ നിർദ്ദേശം.

* സൂക്ഷ്മ പഠനം.

* വിവിധ വിദ്യാലയങ്ങൾ പരിപാടി
* നോട്ടുകൾ.

* എ. പി. ടി. എ. മൂന്നാം വിഭാഗം.

- * നാടോടി കഥകളുടെ അവതരണം
- * നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- * പാവ നാടകം അവതരണം
- * നീഡെഴുത്ത് തിരക്കുക

മുതലായവ

- വനമൃഗൻ്റെ തെരുവുകൾ
- * കച്ചിപ്പിടം സ്വരൂപരണം
- * കച്ചിപ്പാട്ടുകൾ, കച്ചിതപാപ്പുകൾ അവതരണം
- * കൂട്ടിക്കച്ചിരുക - കൂട്ടിക്കാലനന്ന കച്ചി അങ്ങല
- മൃഗ വിവരണം, പരിപ്ല
- * നാടൻ പാട്ട് ഗീട്ടുഗായ.

class 3 EVS

രംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിന്യാസം സഹായിക്കുന്നു
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> • ഉപദികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • (പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം • 'വിൽ മുളപ്പിക്കൽ' • 'വൃന്തജന്മം സസ്യങ്ങൾ' • 'പൂക്കൾ ഹൈഡ്രൽ' • 'കിരീടപരിപാടി' • 'നവീകരിക്കുന്നതിനുള്ള' • 'പരിരക്ഷണപരിപാടി' 	S.R.G.
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> • 'വൃന്തജന്മം ജീവികൾ' • 'നിരീക്ഷണം, വിശദീകരണം' • 'മണ്ണ് നിരീക്ഷണം' • 'ജൈവമാലിന്യ' • 'ഉദ്യാന നിർമ്മാണം' • 'ശബരങ്ങൾ വൃന്തജന്മം' 	PTA, S.R.G.
നവം 2020	<ul style="list-style-type: none"> • 'സസ്യങ്ങൾ വൃന്തജന്മം' • 'പ്രവർത്തനങ്ങൾ' 	S.R.G., PTA.

അല്ലെങ്കിൽ
 • ന്യൂനമതി നിർമ്മാണം
 • ജോലി ചെയ്യാൻ
 ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പാസ്റ്റ്
 നിർമ്മാണം.

• കിടപ്പുമുറി നിർമ്മാണം. SRG

• മേൽ നിർമ്മാണം

• മേൽ നില
 മൂലം കിടപ്പുമുറി നിർമ്മാണം.

• മേൽ നില
 പുതിയ നിർമ്മാണം
 കെട്ടി.

• അല്ലെങ്കിൽ
 നിലനിർമ്മാണം.

September

- ശ്യാമിത പാർക്ക്
- നിർമ്മാണം
- സ്കൂൾ ശ്യാമിത ക്ലബ്ബ്
- (2) ഇന്റർനാഷണൽ
- അന്വേഷണ കോമ്പോ
- നിർമ്മാണ സമിതി
- Interview - അന്വേഷണ
- (2) ഇന്റർനാഷണൽ

-SRC, PTA.

October

- 2 ദിവസം
- 150/120 കി.മീ.
- food festival
- 2 ദിവസം അന്വേഷണ
- കോമ്പോ - അന്വേഷണം
- BMI കോമ്പോ
- സ്കൂൾ - അന്വേഷണം
- വാർഷിക
- അന്വേഷണം
- paper

PTA, MPTA.

SRC.

November.

- അവബോധ്യ വിദ്യാഭ്യാസം - SRS, PTA.
- ജ്യോതി
- ബ്രസിലിയ - ബന്ധു നിലവാരങ്ങൾ - PTA
- First aid kit നല്ലൊരുക്കൽ
- First aid - Reader's theatre
- നിലവാരങ്ങൾ - 2 പത്ര Cuttings.
- ലിസ്റ്റ്
- തൊഴിലാളികൾക്കുള്ള PTA.

December.

- നിരീക്ഷണങ്ങൾ.
- നിരീക്ഷണ (2 വാർത്തകൾ) - globe, ICT.
- ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.
- ദേശീയ നാട്യ വിനോദങ്ങൾ.

ഭിക്ഷിതരും മറ്റും

കുടുംബങ്ങൾ

• 15 നവംബർ

• 2018

- ചിത്രങ്ങൾ

കുറിപ്പ്

പ്രൊജക്ട് പൂർണ്ണമാക്കി

• 15 നവംബർ

- Google map.

January

• തിരിച്ചറിയൽ

February

• കുടുംബ - ചിത്രങ്ങൾ

• പുസ്തകങ്ങൾ വിട്ടുകൊടുക്കൽ
- Album.

• വിതരണങ്ങൾ
- സർവ്വേ

SRG, PTA.

• പുസ്തകങ്ങൾ വിട്ടുകൊടുക്കൽ
- Survey.

• Interviews & field visit

SRG.

March

- on 15th Nov 2018

അക്കാദമിക് മെമ്പർ മാർ

ക്ലാസ് - 2

പതിനൊന്ന്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, പങ്കുപങ്കു വ്യവസ്ഥ പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാഗ്യ ഉപാധങ്ങൾ
- സംഖ്യ ബോധവും ക്രിയാശീലവും കൈപരിപാടിയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതക്കിടം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച്
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും കുറയ്ക്കുന്നതിനും. (നൂറിൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈപരിപാടിയും അതും എന്ന രീതിയിൽ എന്നിങ്ങനെ
- പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മുതുകാരൂതം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ജ്യോതിഷപരിചയ തിരിച്ചറി
യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ജ്യോതിഷം

* 1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8

തദ്ദേശീയ പാരമ്പര്യങ്ങളിലെ പാരമ്പര്യങ്ങൾ
കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു പാരമ്പര്യം, ജ്യോതിഷം തൊട്ടടുത്ത പാരമ്പര്യം

1 ജ്യോതിഷം തൊട്ടടുത്ത ജ്യോതിഷം പാരമ്പര്യം

കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

ജ്യോതിഷം

- * ഒരു ജ്യോതിഷം പഠിക്കാൻ 300 രൂപയെ തന്നെ തന്നിട്ടുണ്ട്
 - * മറ്റൊരു ജ്യോതിഷം പഠിക്കാൻ ചെലവ് 1000 രൂപയെ തന്നെ തന്നിട്ടുണ്ട്
 - * രണ്ടാമത്തെ ജ്യോതിഷം പഠിക്കാൻ ചെലവ് 1000 രൂപയെ തന്നെ തന്നിട്ടുണ്ട്
 - * മൂന്നാമത്തെ ജ്യോതിഷം പഠിക്കാൻ ചെലവ് 1000 രൂപയെ തന്നെ തന്നിട്ടുണ്ട്
 - * നാലാമത്തെ ജ്യോതിഷം പഠിക്കാൻ ചെലവ് 1000 രൂപയെ തന്നെ തന്നിട്ടുണ്ട്
 - * അഞ്ചാമത്തെ ജ്യോതിഷം പഠിക്കാൻ ചെലവ് 1000 രൂപയെ തന്നെ തന്നിട്ടുണ്ട്
- (5+5=10 , 10+10=20)

അനുഭവം

- * വിവിധ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം
- * സംഖ്യകളുടെ അർത്ഥം
- * 99 രൂപ 1 രൂപയെ 100
- 10 രൂപയെ ചെലവാക്കി 100 രൂപ
- 100 രൂപയെ ചെലവാക്കി 100]

- * ദാഹ സംവൃതദൃഢം പ്രാധേഹിക ധനീകാല രാപണ്ടിൻ ഉപേക്ഷണാനുദൃ കൃത്യൻ പ്രക-
രണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ .

സെപ്റ്റംബർ

- * ധനീകരിച്ചവ സഹായങ്ങൾ നിരന്നി പ്രാധേഹിക
പ്രകാരം പരിഹരിക്കൽ
- * വിപരീതപരപദിക തയ്യാറാക്കൽ .
- * ജ്യാമിതലം കട , സ്കൂളിലേക്കു കട , ധനീകാലത്തെ
പ്രാധേഹിക രീതിയിലൂടെ ഉപേക്ഷണം .

ഒക്ടോബർ

- * രണ്ടാം സെപ്റ്റം ഉപേക്ഷണ പ്രാധേഹിക പ്രകാരം
നിർവഹണം ചെയ്യുന്നു .
- * സമൂഹ സുഖകരമായിരിക്കൽ ഉപേക്ഷണ പ്രാധേഹിക
പ്രകാരം പരിഹരിക്കൽ .

വിസ്മയം

- * സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയിക്കാനുള്ള സംസ്കാരപ്രവൃത്തികളുടെ ഉപയോക്താവ്
- * സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സമൂഹത്തിലെ പ്രവൃത്തികൾ, അനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * അനുഭവപരമായതോടുകൂടിയ തുറന്നു കാണിക്കുന്നതിനായി പ്രവൃത്തികൾ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ആനുപാതിക

- * വിപരീതപരമ്പരയിൽ തുടരുന്നതും, വിപരീതപരമ്പരയിൽ തുടരുന്ന പദങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പരിചയം, പരിചയമില്ലാത്ത വിപരീതപരമ്പരകളെക്കുറിച്ചുള്ള പരിചയം പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന തുറന്നു കാണിക്കുന്ന രീതികൾ.
- * സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവൃത്തികൾ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വെറുപ്രകാരി

- * നന്നിനു ആവശ്യമായവയെല്ലാം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്
നന്നിനനുപമം നന്നായി
- * മേൽനോട്ടം. Material ഉപയോഗിച്ചു നന്നിനു
കുറഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്നു .
- * നന്നിനനുപമം കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഉപയോഗി വില്ലാ
നുകപ്പെടുന്നു .

മെർച്ച്

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം
- * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത
അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിയാം. മെർച്ചിൽ ദിനപത്ര
കൂടെ പുതിയ കലണ്ടറും
- * കലണ്ടർ സമാഹരണങ്ങൾ പലതരത്തിൽ
കുറിച്ചിരിക്കുന്നു .

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചേർ : 200.200.200.200
 വെട്ടുക, തൂങ്ങിപ്പിൻ
 അഡ്വാപിറ്റിയുടെ ചേർ : വർണ്ണാങ്കം . 5
 ജ്യാമിതിയുടെ കൂട്ടിക്കൂട്ടുടെ ചേർ : 38
 വിഷയം : വേലായുധ

ആവൃത്തം

നമ്മുടെ ആശയങ്ങളെ ആവശ്യാനുസരണം ദൃഢമാക്കി ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള ഉപാധിയാണ് ഭാഷ. കൂട്ടികൾ വാചകങ്ങളിലൂടെയും ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടേണ്ടതുമാണ്. മൂന്ന് ജ്യാമിതിയുടെ കൂട്ടികൾ നേടിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനമാണ് കൂട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടത്. മൂന്നാം വേലായുധം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ജ്യാമിതിയുടെ വാസ്തുപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതിലൂടെ മൂന്നാം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയുടെ ഭാഷാപരമായ പരിഷ്കരണം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതിനായി മൂന്നാം വിദ്യാലയവും അതാണ് വേലായുധപരമായ ആശയങ്ങളെ പരസ്യമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അവയെല്ലാം ഉപയോഗിക്കാൻ വേണ്ടി നല്ല പഠനാനുഭവങ്ങളും വികാസപരമായ പഠനരീതികളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ-

• ദാരാ വിദ്യാലയത്തിലും വിദ്യാലയത്തിലുമുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അടങ്ങിയും അദ്ധ്യാപകരോടും.

• വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന പഠന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംയോജിപ്പിക്കാനും.

• രണ്ടാം ക്ലാസിനെ ദാരാജീവനും കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ ഇവ ഇന്നത്തെപ്പോഴും നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ പാടിപ്പോയിരിക്കുന്നു.

• രണ്ടാം ക്ലാസിനെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാനും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അഭിവൃദ്ധിയിലേക്ക് നോക്കാനും നാൽകുന്നു.

• അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗം പഠനത്തിൽ ദാരാ ജീവിക്കാനും വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കാനും.

• ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും അടങ്ങിയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

• അടങ്ങിയ അടങ്ങിയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉറപ്പാക്കാനും.

• വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും.

• വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അടങ്ങിയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും.

• പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാനും.

ക്ലിപ് പി.ടി.എ. കോഴ്സു

വിധം	കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം	സുരക്ഷാസൂത്രം
ജൂനിയർ	<p>വർക്ക്ബുക്ക് പരിചയപ്പെടൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ജീവിതത്തിലെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ജീവിതങ്ങൾ * ഈ വിധം ജീവിതം നേടേണ്ട ശേഷികൾ * നമ്മുടെ അഭ്യന്തരവിധി 	<p>ടി.പി.എ. യോഗം</p> <p>പുനഃനിർമ്മാണം</p> <p>പി.ടി.എ. യോഗം</p> <p>നിർമ്മാണസാധനങ്ങൾ</p> <p>പ്രോജക്ടുകൾ.</p>
ജൂനിയർ	<p>കോഴ്സിന്റെ</p> <p>ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ</p> <p>വർക്ക്ബുക്ക് വിശദീകരണം</p> <p>ജീവിതത്തിലെ വാചനവും ഹൃദയവും</p> <p>അത് പുരോഗമിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ടി.പി.എ.</p> <p>C.P.T.A</p> <p>C.P.T.A</p>
സീനിയർ	<p>വാചനോത്സവം</p> <p>റിഡേഴ്സ് നിരീക്ഷണം</p> <p>പ്രവർത്തനം</p> <p>തത്സമയ വിവരങ്ങൾ</p>	<p>വാചനകൾ</p> <p>ക്ലിപ് നിലവിലുള്ള</p> <p>സാങ്കീർണ്യം.</p>

വിധം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർമ്മാണസൂത്രം	സംഗ്രഹം
ജൂനിയർ	<p>കോഴ്സിന്റെ വാസ്തവപരമായ</p> <p>പ്രവർത്തനം</p> <p>പ്രവർത്തനസമീപനം</p> <p>ക്ലിപ് പി.ടി.എ., സുരക്ഷാ</p> <p>സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ</p> <p>വാസ്തവപരമായ പ്രവർത്തനം</p> <p>സുരക്ഷാസൂത്രം</p> <p>സംരക്ഷണസൂത്രം</p> <p>സംരക്ഷണസൂത്രം</p> <p>സംരക്ഷണസൂത്രം</p> <p>സംരക്ഷണസൂത്രം</p>		

കുടിപ്പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ ശേഖരണം.

മുദ്രണം ൨൭

പഠനപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം

മുദ്രണം

പാഠശാലകൾക്ക്

മുദ്രണം ൨൮
നന്നായി ഉണ്ടാകും

കൂടി പി.ടി.എ.

നോട്ട്

പാഠശാലകൾക്ക്
പുസ്തകങ്ങൾ
നിരവധി സൗകര്യം
നവനോമ്പും, വാചനം
സ്വയം പഠനത്തിന്
നിന്നും പല സാഹിത്യ
കൃതികളിലേക്ക്
കൂടി പി.ടി.എ. ഉണ്ടാകും
കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും
കൈമാറുന്നതിനായി
കൂടി ഒരു വാർഷിക
കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും

നന്നായി ഉണ്ടാകും
കൈമാറുന്നതിനായി

S. R. G.

കൈമാറുന്നതിനായി
പുസ്തകങ്ങൾ
കൂടി പഠനത്തിനായി
കൂടി പഠനത്തിന്
കൂടി പഠനത്തിന്
കൂടി പഠനത്തിന്
കൂടി പഠനത്തിന്

പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം കൂടി 3
കൈമാറുന്നതിനായി കൂടി 5

കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും
കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും

പഠനപുസ്തകങ്ങൾ കൂടി ൪
കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും

കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും
കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും

നവനോമ്പും
കൈമാറുന്നതിനായി
കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും
കൂടി കമ്മ്യൂട്ടർ കോഴ്സും കൂടി 19

സ്വയം വില്പിത
നന്മാരും പരസ്യ
രം വില്പിതനന്മാരും
ജീവനോടൊപ്പം
ഉണ്യാകിയവർക്കു
ക.

ആ പിന്നെ പാഠ്യ
മിൻ നിന്നുപാലമായി
ആകുന്നിടത്തേക്ക്
പാലമായി ആകുന്നി
കൾ പലതരം
CPTA രോഗം
ധർമ്മ വില്പിതനാകും.

ആകർഷകമായ
പാഠ്യം.

സ്വതന്ത്രവാചന
ഉപാധിക

കൃഷ്ണം പൂർണ്ണകൃഷ്ണം
വാചനാ ക്യാമ്പുകൾ

സുഖമേൽക്കുക

സ്വാമിനോടൊപ്പം
കിരണങ്ങൾ
ഉൾക്കൊണ്ടിട്ട്
സ്വതന്ത്രവാചന

വിവരങ്ങൾക്കായ
കാൽ
നിരന്തര വില്പിത
നന്മാർ - രക്ഷിക്കാ
കേൾപ്പാൻ പറ്റാത്ത
കാൽ.

സ്വതന്ത്രവാചന
കൃഷ്ണം പൂർണ്ണകൃഷ്ണം
വാചനാ ക്യാമ്പുകൾ
വിവരങ്ങൾക്കായ
കാൽ

സ്വതന്ത്രവാചന
കൃഷ്ണം പൂർണ്ണകൃഷ്ണം
വാചനാ ക്യാമ്പുകൾ
വിവരങ്ങൾക്കായ
കാൽ

Aim

- > All learners get interested in English learning.
- > All engage in games and group level activities.
- > Listen to narratives & teacher talk and show signs of understanding verbally.
- > All learners are able to associate the elicited text with those in the text book.
- > get familiarised with the rhythm and pattern of songs.
- > read and comprehend simple stories, songs, conversational pieces
- > add their own lines to a given song by substituting phrase/lines.
- > Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions.

Aim

To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June, July, August

June

. Pretest

. To develop listening skills & reading skills first.

Listening Skills

Games, Action Songs, Conversation, Skit, stories use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities - Speech, book & quiz, riddles.

July & August

Reading skills

library books, reading, find words, rhyming words, describing words, supplementary stories etc.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences
make riddles, conversations, Add more lines,
develop story, description

الخطوة الرئيسية الأكاديمية

يونيو إلى مارس

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: തെറ്റുകൂടാതെ വാമിജ്ഞാപാനം കഴിച്ച് ഉണ്ടാകുന്നു.

എവർത്തനങ്ങൾ : അജ്ഞാത വാമം, ജ്ഞാത വാമം, ലൈംഗിക വാമം, ചിത്രവാമം
മോശിൻ വാമം, വീടുവാമം, കഥ വാമം, വാമനമർമ്മങ്ങൾ
മോണിറ്ററിംഗ്, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പ്രാദേശികങ്ങൾ, ഇ.വാമം

ചുരുക്കം : അറിവ് അന്വേഷിക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: അറിവ് കൂടാ ചെയ്യുന്നതിന്റെ പരിപാടി

എവർത്തനങ്ങൾ : അജ്ഞാത ഉറപ്പിക്കൽ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
കൃത്യം ചെയ്യൽ, അജ്ഞാത നിർമ്മാണം കൃത്യമാണ് മാനിക്
ചുരുക്കം പരിപാടി നിർമ്മാണം, ചാർട്ടർ ചെയ്യൽ, ചിത്രം നിർമ്മിക്കൽ

കാലക്രമം :

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിചോദിച്ചിട്ടുള്ള
നിന്നുള്ള പ്രത്യേക പരിചോദനം

എ) വർത്തനങ്ങൾ : ട്രാൻസ് നാത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താനും
അർത്ഥങ്ങൾ നിരീച്ചറിയാൻ പ്രവാസം അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള
കുട്ടികൾക്ക് ബുക്കിൽ അർത്ഥങ്ങൾ പഠിച്ചുനൽകി
കൂടുതൽ ചെയ്യുവാൻ നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ
കുട്ടികളെ വാചനമൂലം ലോകത്തോട് കൈനൂട്ടു വരൻ

ബ) വർത്തനങ്ങൾ : അറബിക് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നെത്തപ്പെടുത്തുന്ന ലഭ്യമായ
അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ അയയ്ക്കുക.

ക്രമപ്രാദനങ്ങൾ : പാഠാനും പഠനാനും കിട്ടിയതിനെ മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി
മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ അപ്രദിചിട്ടുവാനും പഠിപ്പിച്ചുപഠാനും അപരരും സൃഷ്ടിക്കുവാൻ
അനുയോജ്യമായിരിക്കാൻ ക്രമപ്രാദനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
ഒരിക്കൽ അപരരീചിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത നാൾകിൽ ക്രമപ്രാദനങ്ങൾ.

പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം : അഞ്ചു പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിച്ചിരിക്കൽ
ഒരു ദിവസം ഒരു അഞ്ചു പദം പരിചയപ്പെടാൻ

എവർത്തനങ്ങൾ : മാസത്തിലൊരിക്കൽ പരിചയപ്പെടുന്ന പദങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച
മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
പദഭരണത്തിന്റെ കോട്ടു ബുക്ക് പരിശോധന
അതാത് ക്ലാസിലെ ഒരു കൂട്ടിയോഗത്തിൽ ഒരു പദം
ടീച്ചറിന്റെ ആപ്തവാക്യം ഇടപെടുത്തുകയോ കൃത്യം അപതരിച്ചിട്ടുണ്ടോ
അതിൽ അത് പാഠപുസ്തകം കൂട്ടിക്കൊണ്ട് അപര്യായ
ബുക്കിൽ കണ്ടുപിടിക്കാൻ പറയുന്നു.
മാസത്തിലൊരിക്കൽ നടത്തുന്ന മെമ്മറി ടെസ്റ്റിൽ വിജയിക്കുന്ന
ഒരു ക്ലാസിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ടീച്ചർ അഭിനന്ദിക്കുന്നതോടൊത്ത്
സമ്മാനവും നൽകുന്നു.

അറബിക് ഡെസ്റ്റ് :-

ഡിസംബർ 18 അന്താരാഷ്ട്ര അറബി ഭാഷാ ദിനത്തിൽ

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ വിജ്ഞാപനം നടത്തിയുണ്ട്.

അറബിക് ഭാഷയെ സംബന്ധിച്ചിടുന്നു.

അറബിക് എൻസിക്ലോപ്പീഡിയ നാശിച്ചു.

സംസ്കൃത വാർഷികാഭിയാചനകൾക്ക് അറബിക് ഇനങ്ങളിൽ പ്രാദേശികം നൽകുന്നു.
സംസ്കൃതത്തിൽ അടയാളം നൽകുന്നു.

കുടുംബശ്രീയുടെ മുഖ്യമന്ത്രി :-

ഓരോ കുടുംബവും അനുഭവിക്കുന്ന നിലവാരങ്ങൾ ഉയർത്തുന്നതിനും

അനുബന്ധമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന നൽകുന്നു, നോട്ടീസുകളിലെ
ചർച്ചയിലിടുന്നു.

ജൂലൈ 15 നു ഭരതം അറബി മുദ്ര പതിപ്പ് നൽകുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ :-

സംസ്കൃതത്തിൽ നടന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ മിഷന്റെ സഹായം

കൂടിയ അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചർച്ചയിൽ നൽകുന്നു.