S.R.V.L.P.S
kadakkavoor

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശദമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് അവരെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക, ആരോഗ്യപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതും ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ENGLISH
Standard - I

Aim

Simple words, simple Sentence, to Speak, to Read and write make sure these are in the children.

Pre test

- To develop listening skilld and reading skills first listening skills.
- Familiaries with word like ant, apple, bat, bag etc and identifies the words.

Action plan Activities

June

- Simple words introducing
- Provides picture card
- Gives a familiar magic picture card (Apple, Ant, Umbralla)

July

- Says the familiar words
- Writing familiar word
- Reading familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with rhythm and acton.
- Describes orally about picture and objects using adjectives (colours, shape, small, big, etc.)

September

- Reads and writes simple words and simple sentence
- eg: Apple, Anapple, Read apple
- Provides picture card and reading cards.

October

- introduces a simple picture description.
- Word chain, sentence chain make words
- Sentences make riddles
- Describing words, rhyming word etc text book activities.
- My growing book is being prepared.

November

- My small description book is being prepared.
- Preparing the reading card.
- The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- Writes 5 English words daily.
- Prepared asnd displayed by ''My English World''

December

- My picture dictionary is being prepared.
- My growing book is being prepared.
- Simple indstructions in the classroom.
- Encourages digital reading in the classroom everyday.

January

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- My "Amazing Book" is being prepared.
- Animals and birds collect pictures.
- Animals and youngones collect young ones.
- Spoken English Class is provided.

February

- Provides the opportunity to express "My self in the classroom in the Assembly and in the CPTA
- English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
- A period of daily spoken English class provides an opportunity
- Provides opportunity for English Assembly one day a week.

March

- English speak fluently.
- Can read and write simple sentence.

ENGLISH
Standard - II

Aim

To Speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June to March

Pre Test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, Action songs Hello English activities
2. Conversations, skit stories use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action wordsfrom the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the pictures.
4. Make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, picture , reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities

Speech, book review, quiz riddles self introduction. School radio etc.....

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. Find words.
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. Describing words etc..
6. Textbook activites.

Writing Skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. Word chain sentence chain
4. Make words & sentences.
5. Make riddles, conversations.
6. Add more lines.

Activites

Speech, book review, quiz riddles, self introduction school radio, makes description magazines etc.......

October and november

To express thoughts feelings etc.....

Reading Skill

1. News paper reading, labrary books reading book review, reading.
2. Conversations, skit stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Read notice.

Writing skills

1. Description
2. Notice proclamation.
3. Thought

Activities

Speech quiz riddles,
School radio,
makes magazines, skits etc.....

December and January

1. Develop and creative speaking and writing.
2. to express thoughts feelings etc...

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review reading.
2. conversations, skit stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.

5. reads diary.
6. Reads letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement

Activities

Speech quiz riddlas, School radio, makes magazines, skits, class room post office etc.....

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading.
2. Conversations, skit stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Reads diary.
6. Reads letters from friends.

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation
6. Thought

Activities

Speech quiz riddles, school radio, makes magazines, skits, class room post office exibition etc......

ENGLISH
Standard - III

Learning out comes : 1

Describes the pictures

sl.no	Month	Activities
1.	June to August	* Picture description * The teacher shows a picture * Discussion * The children talk about the picture * Slow learners :- Gives opportunity to express idea in malayalam.

Learning out comes : 2

-Arrange word in alphabetical order

Sl.no	Month	Activities
1.	July to March	* Introducing the dictionary. * Gives words * Arranging words in alphabetical order

Learining out comes : 3

-Add more exchanges to the conversation sutable to the contect

Sl.no	Month	Activities
1.	July to March	* Reading the conversation * Conversation is acting with friends * Adds more exchanges to the conversation * Slow learners :- Gives op portunity to express their idea in malayalam.

Learning out comes :4

-Identidiying rhyming words from the poem.

Sl.no	Month	Activities
1.	July to September	* Plays the audio of song * Let the learners sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words

Learning out comes : 5

-Add lines to a poem following a set pattorn

Sl.no	Month	Activities
1.	July to December	Add more lines. * Plays the audio of songs * Let the learning sing after the audio * Add lines to the poem

Learing out comes ;6

-Read and understands the given stories and poem.

Sl.no	Month	Activities
1.	December to March	Let s Read * Provide the oppprtunity to read simple stories and poems * They tell the story they read

Learning out comes : 7

-Makes simple riddles

Sl.no	Month	Activities
1.	August to March	* Gives children the opportunity to her and answer simple riddles * Makes simple riddles * Slow learners : Gives opportunity to express their idea in malayalam

Learning out comes : 8

-undertakes simple project work given

Sl.no	Month	Activities
1.	October-March	* Gives instructions * Data collection * Codifying

ENGLISH
Standard - IV

Learning outcomes

- Describes the pictures
- Arranges word in alphabetical order
- Add more exchanges to the conversation suitable to the context
- Identifies rhyming words from the poem
- Add lines to a poem following a set pattern.
- Reads and understands the given stories and poem.
- Makes simple riddles.

Activities

* Picture description	:	Teacher shows a picture.
* Discussion	:	The children talk about the picture.
Slow learners	:	gives opportunity to express their idea in malayalam
* Dictionary	:	Introducing the dictionary. Gives words, Arranging words in alphabetical order.
* Conversation	:	Reading the conversation Conversation is acting with friends
* Slow learners	:	Give opportunity to express their idea in malayalam.
* Rhyming words	:	Plays the audio song. Let the learner sing after the audio. Discussion Identifies rhyming words.
* Add more lines	:	Plays the audio song. Let the learner sing after the audio Add lines to the poem.
* Let s read	:	Provides the opportunity to read simple stories and poems.
	:	They tell the story they read.
* Riddles	:	Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
	:	Make simple riddles.

MALAYALAM
Standard - I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതിപ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു
- ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തൻെറ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)
- ലിപി തിരിച്ചറഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കന്നു. (താരവന്നു, തത്തവന്നു)
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം-1

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

- കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന
- വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നിറങ്ങൾ നൽകൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ (Work sheet)
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

- അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- വായന മൂല ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷരപാട്ടുകളിലൂടെ ചെറു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്രവായന
- ചിത്ര വായനയിലൂടെ ചെറു വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ
- എന്റെ വായനസമ്മാനം പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ
- മാതൃകകൾ നൽകിവരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ

- ചെറുവിവരണങ്ങൾ കാട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ

  ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത ആന
- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ജനുവരി

- ചിത്രകഥ
- ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു
- ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കൂട്ടവായന - കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാല സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
- ഇ-വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സാധ്യതകൾ

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയുടെ പ്രകാശനം
- നാട്ടുവായന കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- അമ്മവായന :- അമ്മയും കുട്ടിയും അമ്മ വായിച്ച് നൽകുന്ന വായനാസാമഗ്രഹികൾ നവമാധ്യമങ്ങള്ളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വീട്ടുവായന :- വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വീഡിയോ നവമാധ്യമങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന അമ്മവായന വീഡിയോ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽതന്ത്രവായന ഇങ്ങനെയുള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാസമ്പത്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

MALAYALAM

Standard - II

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിനേടുന്നതിന്
2. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
3. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
4. വർഷവസാനം സ്വതന്ത്ര്യമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
6. ആശയം, ഈണം/ താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.(കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീ-ടെസറ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ,കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- 2-ാംക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം
- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- വർക്ക് ഷീറ്റ്

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- സചിത്ര ഡയറി/സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കാൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറുപ്പുവരുത്തൽ.
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ചിത്രവിവരണം
- വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ഭാഷാവികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
- കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- പാട്ട്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം ഭാഷണം ലേഖനം എന്നിവയ്ക്ക അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വായനാകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ

MALAYALAM
Standard - III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്, സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം ക്ലാസ്സ്
- അവലോകനം നടത്തുന്നു.
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ.
- ക്ലാസ് പിറ്റിഎ നടത്തൽ

ജൂലൈ

- ചിത്രം വിഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. (പദസൂര്യൻ)
- മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടത്തിയെഴുതുന്നു.
- സീസിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് നടത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വയ്ക്കുന്നു, പേരെഴുതുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ.
- മല, വലിയമല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല.
- ഇത് പോലെയുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ.

നവംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

- ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ.
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

ജനുവരി

- അദ്ധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കഥാപാത്രങ്ങൾഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വായനയിലും, എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

- പിയർ ഗ്രൂപ്പ് സഹായം നൽകുന്നു.
- ICT, ചിത്രങ്ങൾ, വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും കൂടുതൽ സമയം നൽകുന്നു. കൂടുതൽ അവസരം നൽകുന്നു.

ക്ലാസ് 4 മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം	• സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം • കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. • നിശബ്ദവായന. • വായനാകാർഡ് നോക്കി ബുക്കിൽ എഴുതൽ. • ഉച്ചത്തിൽ വായന. • വായനകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	• കുട്ടികൾക്ക് കഥാപുസ്തകം/ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദവായന • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ • ആവശ്യമെങ്കിൽ വായന ആവർത്തിക്കുന്നു. • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെ ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന	ജൂൺ
കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം എഴുതാം	• കുട്ടികൾക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കാണാൻ അവസരം • കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം	2 ആഴ്ച
	കഥ കാണാം എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	• രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന് വീഡിയോ എടുക്കുക	2 ആഴ്ച

	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് * വിവരണം എഴുതൽ * അദ്ധ്യാപികയുടെ * രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	* കുട്ടി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന വീഡിയോ/ ഓഡിയോ	2 ആഴ്ച
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	* കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം * കവിതയക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു. * കൂടുതൽവരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ eg: വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്?	
		* വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? * നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ * വീട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? * കുട്ടിയെഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	സർഗാത്മക രചന	* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം * കുട്ടി എഴുതിയ കഥകൾ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ/ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. * കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെഴുതുന്നു. കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	* വായനാക്കുറിപ്പ്	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്

MATHEMATICS
Standard - I

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
2. 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദികരിക്കുന്നു.
3. Five Frame-ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
4. പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദികരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
5. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
6. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. 9-ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
8. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
9. അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
10. രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
11. രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
12. ഒരക്ക സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം 2+2+ 5 3+2

    2+3
13. ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റോൺ രൂപീകരിക്കൽ
14. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയാം
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ 1 + 1 = 2

  2 + 1 = 3

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദമാക്കാൻ Work sheet-കൾ നൽകൽ
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

  10 + 1 = 11

  10 + 2 = 12

  10 + 3 = 13

  10 + 4 = 14

  10 + 5 = 15
- സങ്കലനം വ്യവകലനം (+,-) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.
- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു. (1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം-ആൽബം CPTA-യിൽ പ്രദർശനം
* ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
* സംഖ്യാഗാനം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം

- വിലവിവര പട്ടിക-പ്രശ്നവിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ
  തരം Worksheet-കൾ നൽകൽ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book-തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ Work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

  1 2 3 4

ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

  10 - 1 = 9

  10 - 2 = 8

  10 - 3 = 7

  10 - 4 = 6

  10 - 5 = 5

- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, Material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

MATHEMATICS
Standard - II

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ).
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യകൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടികൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4, ...

  1, 3, 5, 7, ...

  10, 20, 30, 40, ...

  5, 10, 15, 20, ...

  2, 4, 6, 8, 10, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം

വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റേയും ഒന്നിന്റേയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

  (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

  99നോട് 1 കൂടിയാൽ 100.

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്തംബർ

- ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരുകട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

  (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്കസംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു കട"കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി

  (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

  മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപികരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യറാക്കൽ

  വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തു തുക കണ്ടെത്തൽ.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലപനം നടത്തൽ (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ).
- ഉല്ലാസഗണിതം Material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായികഴിയുക.

MATHEMATICS
Standard - III

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻകുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൽ ഉറപ്പിക്കുക.
2. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
4. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ		മാസം
1.	**നറുക്കെടുക്കാം**	
⏩	സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	
⏩	കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം	ജൂൺ
⏩	മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	
2.	**10ചങ്ങാതിമാർ**	
⏩	സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.	
⏩	കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
3.	**പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം**	
⏩	വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂലൈ
4.	ക്രമത്തിലാക്കാം	
⏩	വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.	
⏩	ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം	ജൂലൈ
5.	**കൂട്ടങ്ങളാക്കാം**	
⏩	ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം	
⏩	കളിനോട്ട്/ ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂലൈ
6.	**സംഖ്യസൂര്യൻ**	
⏩	ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒര് മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിലെഴുതാം.	

- ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിലെഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു. ജൂലൈ

7. **സമയചക്രം**

- ബ്ലാക്ക്, വൈറ്റ്, ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (AM/PM)
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ആഗസ്റ്റ്

8. **ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) കച്ചവടക്കട**

- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി തുടങ്ങിയവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. സെപ്തംബർ
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.
- പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

9. **ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം** ഒക്ടോബർ

- അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യാം.
- ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിലുള്ളതെന്ന കണ്ടെത്താം.

10. **ജോഡി കണ്ടെത്താം**

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

  *കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ

അവസരം നൽകുന്നു.

- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചെറിയ വാക്യങ്ങളിൽ നിർദേശം നൽകുന്നു.
- ചെയ്യാൻ പോകുന്ന കാര്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കുന്നു.
- പിയർഗ്രൂപ്പ് സഹായം നൽകുന്നു.
- പ്രവർത്തന വിശദീകരണം വ്യക്തിഗതമായും ലളിതമായും നൽകുക.
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും കൂടുതൽ സമയം നൽകുന്നു. കൂടുതൽ അവസരം നൽകുന്നു.
- അബാക്കസ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ, കളി നോട്ടുകൾ, തുടങ്ങിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം * കളിനോട്ട്/ ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ BB യിൽ എഴുതാം * ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് BB യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം * അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്തംബർ
പ്രായോഗിക പ്രശനങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട കച്ചവട കണക്ക്	* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി തുടങ്ങിയവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വിലനൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. * ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. * ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. * കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ * സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. * പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
	സമയചക്രം	* ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am & pm) * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

EVS
Standard - III

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതിനടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
- പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ അവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)

പരിപാലനം

വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലനം പരിസരമലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസരമലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ - സെപ്തംബർ

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ

  ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ എത്താവു എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ക്ലാസ്തല ശുചിത്വമത്സരം

  വ്യക്തിശുചിത്വം ക്ലാസ്റൂം, പരിസരം എന്നിവ അടിസ്ഥാമപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

  കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി

മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണനിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ)

  പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

- ശാസത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

  മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

  പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

  പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കൽ.

ക്ലാസ്സ് 4 പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം * പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. * വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * ജീവികളുടെ പരസ്പര ആശ്രയത്വം ചർച്ച * നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം. * പ്രകൃതിയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. * തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ * വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം.	* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. * നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ദാഹജലം	* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാൻ	മാർച്ച് - മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	* ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തേയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

	നവംബർ വൺ	* ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം * വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസ്സ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം. * പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തും	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	* നമ്മുടെ നാടിനെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്)	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	* ക്യാമ്പ് * മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ജനുവരി - മാർച്ച്

അറബിക്

ലക്ഷ്യം

- അറബി അക്ഷരങ്ങളും ഉച്ചാരണം എഴുത്തു രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൽ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരും അക്ഷരകാർഡുകൾ ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവധ ഗയിമുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

കാലയളവ്

- അധ്യാന വർഷത്തിലെ ആരംഭത്തിലെ മൂന്ന് മാസം

ഭൗതികം

- പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ

ലക്ഷ്യം

- അറബിഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ദൈന്യംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും മത്സര്യ ബോധത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കാളികളാകുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടുതൽ പദങ്ങളും വാക്കുകളും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

- കഥ, കവിത, പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

- അറബിയിലുള്ള ചെറിയ ശൈലികൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റ് പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

- പാഠപുസ്തകങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്ന മറ്റ് പുസ്തകങ്ങളും.

ലക്ഷ്യം

- ഭാഷ അഭിമുഖം വായനാതാൽപര്യം പൊതുവിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ വർധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പൊതുവിജ്ഞാനം അറബി ഭാഷാസമ്പന്ധമായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബിയിലും മാതൃഭാഷായിലുമായിയുള്ള ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

- അറബിഭാഷ വിനിമയശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അറബികലോത്സവത്തിലെ അറബിഭാഷയുമായി നേർക്കുനേരെ ബന്ധമുള്ള പദനിർമ്മണം പദപ്പയറ്റ്, പദകേളി, അറബി പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ മത്സരപരിശീലനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനം.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

- മാതൃകാ മത്സരസഹായികൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.

ലക്ഷ്യം

- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ

ഉണ്ടാക്കുകയും മത്സരബന്ധമായ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും പ്രതിഭകൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ഭൗതികം

- അറബി ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചാർട്ടുകളുടെയും പ്ലക്കാർഡുകളുടെയും നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം

- അറബിഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തനുള്ള പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അറബിക്ക് ലാഗ്വോജ് ലാബ് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം അറബിയിലുള്ള ബാലസാഹിത്യ ശേഖരണം തുടങ്ങിയവയിലുള്ള പരിശീലനം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അറബിക്ക് ടൈപ്പിങ്ങിനായി കീബോർഡിൽ അറബി അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തും.

ഭൗതികം

- സ്കൂളിലെ IT സൗകര്യം, ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.