

വർഷം തേവേ



ഡിസ്ട്രിക്ട് മാഗസിൻ 2018-19

ഒരു ലിഖിതം കൈമക്കൽ സംരംഭം



ശ്രവണാശ്വർ. എസ്. പൊരുളുട്ടത്തെ



എയിരോറിയൽ

കടലാഴങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുന്ന ഒരിപ്പിൽ അറിയിന്റെ മുത്തുകൾ
നേരിവന പൊതുസ്ഥാനങ്ങളിൽ മനസ്സിലും ചിന്തയുടൊയി നിങ്ങൾ
എഴുത്തിന്റെ മാധ്യമിലേക്ക്
എന്തിയിരിക്കുന്നവർ.ഓരോരുദിനങ്ങളേയും അനുഭവങ്ങൾക്കും
കാഴ്യുടെയും ലോകമാണ് ഉവിടെ നിങ്ങൾക്കായ് തുറന്നിട്ടുണ്ട്.
സമകാലീന പ്രഫഷണലും ഡാവനയും യാത്രകാര്യങ്ങളും നിറന്തര
അവതരണം.ഓരോ സ്ഥാപ്പ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം മറ്റ്
സ്വീകൾ മുടി ഉശ്രപ്പണത്തിയാണ് എഴുന്നിക്കുന്നത്. കവി പറഞ്ഞതുപോലെ ഉണ്ടായിരുന്ന
എന്നതിന് തെളിവായി കിളികൾ ഒരു തുവൽ പൊഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
പോലെ നിങ്ങളും പൊതുസ്ഥാനങ്ങളിൽ വിരിമാറ്റുടെ
സബ്രഹ്മണ്യൻ എന്നതിനായി ഉവിടെ അവശേഷിപ്പിക്കുന്ന ഒരു
തെളിവാണ് 'വർണ്ണചൗപ്പ്'. ഉത്തിന്റെ ഓരോ താളിലുണ്ടെയും യാത്ര
ചെയ്യാൻ ഏവരെയും പ്രദയിപ്പുന്നും കൂടിണിക്കുന്നവരും കൂടിണിക്കുന്നവരും
അഭിനന്ദനങ്ങൾക്കും വിഭാഗങ്ങൾക്കും കാതോർത്തുകൊണ്ട്
ഉവിടെ നിങ്ങളാണ്... ചീഹ്യ് എയിരു



അനൂദ രോമ്മു (എം.എം.)

ഉള്ളടക്കം

വിശ്വപുത്രി	04
നൃസ്ത്രിപാനോട്ട്	05
തെസ്തിനൊരു ശിക്ഷ	08
പ്രളയം	10
ദുരന്തമുഖ്യവത്ത്	12
പ്രളയം നൽകിയ പാഠം	14
ഇളംതെന്നന്ത്	17
ആര്യി	18
നീഡ്യാപുത്രി	20
ഇലൻവാടി	21
എന്റെ അനുഭവം	22
നേർവാഴി	23
ഇയിൽ	25
ശ്രീവിതപാഠം	26
ഭാരവില്ല്	27
മരിക്കുന്നട്ടുവി	28
പരിക്കണ്ണങ്ങളുംനിരിക്കണ്ണങ്ങളും	29
ജ്വാബ്ദിക്കിന്റെ ഉപഭ്യാഗം	30
ഒരു പ്രക്രിയയ്ക്കും പാനീയം	31
പഞ്ചാശ്വാല്ല്	32
കടകമകൾ	33
കുസ്യതിശാഖയ്ക്കും	34
പള്ളിക്കണ്ണത്തിന്റെ പട്ടിയിറങ്ങുകയാൾ	35
കാർട്ടൂൺ	36
ലേവനം	37
നന്തി	38

വിശ്വപുത്രി

സഞ്ചാഗ്യമാണേ, നിന്റെ കിൽക്കിലി-
നിങ്ങനെ ശീവിപ്പതോരു മൂന്നം താൻ
ഉലകളായ്, മലകളായ്, അരയികളായ്
നിന്റു



"വിശ്വപുത്രിയിൽ താൻ ലയിപ്പ്"
വൈവരായ് നിയെന്റു കവിളിൽ തലോട്ടു
മഴയാം മുന്നിയും നിന്റു ഫൈഹം.
കമകളായ്, കവിതകളായിനാ താൻ കേൾപ്പ്
കേരവുകളണ്ണളാൽ തിണ്ടിനിൽക്കുന്നിടം
ദേവി നിന്റു സഞ്ചരുമെന്നാമെന്നം.
ഹരിതപ്പക്കാവനം എന്നാമെന്നം.
പിഡവെശിക്കുന്നതാനന്നമോടവര
അംഖികേ നിന്റു ക്ഷയനാമകൾ
ശോകല ഗാനങ്ങൾ പാടുനാ കിളിമകൾ
ആടിതിച്ചിരത്തിട്ടും വന്നതിരമാലകൾ
എന്തിരുന്നാലും ഈ വിശ്വപുത്രിയിൽ ശീവിപ്പ-
തോരു പൂണ്യമാണു താങ്ങെ!"

സഞ്ചാഗ്യമാണേ, നിന്റെ കിൽക്കിലി-
നിങ്ങനെ ശീവിപ്പതോരു മൂന്നം താൻ"

* ആതിര.പി.എം.



നൃഗുരുപാനോട്

മൈ...ഇന്നനകിലും നേരത്തെ എഴുന്നേല്‌ക്കണം
 എന്നവിചാരിശ്വതാണ് സദയം എഴുവണി.ഇനിയിപ്പാർ എന്ന
 ചെങ്ങാ?പെട്ടുന് ഗവിധാവുക തന്നെ.കഴിം!നേരത്തെ
 കിടക്കണ്ണോർ എന്തല്ലാം പുനിംഗാധിത്വനാ.സുഹൃണൻ
 പോലിനിന്റെ,കോഴിക്കുട്ടിന്റെ മുനിൽനിൽക്കുന്ന ഭൂമിയിരഞ്ഞിലെ
 ചുവന്ന കാജ്ഞശ കുറു ദിവസമായി തന്നെ യോഹിപ്പിക്കുന്ന.അതിൾ
 മണിക്കു മുഖ് അവയിൽ പഴത്തു തുട്ടത്വ കൈക്കലാക്കണം,
 പോക്കൾ നിറയെ ചുളിയുമായി ഓല്ലിൽ ചെന്നാൽ ഇന്നത്തെ
 ദിവസം ഫീറോ ഞാൻ തന്നെ...എന്തല്ലാം കണക്കകുട്ടലാധിത്വനാ
 എല്ലാം പൊളിത്തിലേ?ഇനിയെന്തു
 സാരവിലു.....നാളുയാവട്ട....അലാറംവയ്ക്ക് ഉറങ്ങണം....

തിരുക്കിപ്പട്ട് പട്ടികളിന്നുണ്ടോളാണ് ചിന്തിശ്വത്
 അയ്യോ...പേനയെരുത്തിലു.ഓ ഇന്നലെ അക്കുൻ
 എന്തോപ്പരിപ്പിക്കവാൻ പേനവാങ്ങിയിട്ട് തിരികെ
 തന്നിലുണ്ടോ...അക്കുന്റെ മുറിയിലേക്ക് ഓടിചെന്ന് മേശവലിയു്
 തുറന്നനോക്കി.ഉണ്ട്, പേന ദദ്ദോയി വശിരിക്കുന്ന.പേന
 കൈആലുഞ്ഞ് തിരിയുണ്ണോർ എന്തോ ഒന്ന് കല്ലിലുടക്കിയോ...
 അതെ ഗ്രന്തുപയുടെ ഒരു നോട്ട്...അവൻ നിശ്ചാലനായി ,അത്
 നോട്ടിൽ നോക്കിന്നിനു.പ്രദയം സന്തോഷത്താൽ തുനിച്ച.അത്
 എഴുത്താലോ....?അനീഷ് എപ്പോഴും ഓല്ലിൽ പണം.
 കൊണ്ടുവരും.എല്ലാവർക്കും ചോക്കേള്ള് വാങ്ങിക്കാട്ടത്ത്

ഫീറോയാക്കം. തനിക്ക് ഇതുവരെ അതു സാധിഷ്ടിപ്പ്.

ഉത്തരവാദി...എന്നെങ്കിലും പ്രധാനമാർ എയ്...എന്നുണ്ടാവാൻ
എടുക്കുകയെന്ന. പെട്ടുന്ന് തനിന്റെ നോട്ടുമെഴുത്ത് പട്ടിയിറഞ്ഞി ബാലു
സ്ക്രിപ്റ്റിലേക്ക്.

അഡ്യോ...പീറ്റർചേട്ടുന്റെ കട അടഞ്ചിട്ടിരിക്കുന്നല്ലോ..പോട്ടു, ഉഖങ്ങ
വാദ്യം എന്നെന്നില്ലാത്ത ഒരാവേഗം മനസ്സിൽ. അതരോടെക്കിലും
താൻ പറഞ്ഞുപോകമോ...വേണ്ട തല്ക്കാലം അതരോടും പറയണ്ട
എല്ലാവരെയും ഒന്ന് തന്ത്രിക്കുക തന്നെ. ഉഖയുണ്ടിന്നുള്ള
ബൈഡ്വിശ്വ. സൈക്കണ്ട്കൾക്കുള്ളിൽ അവൻ ഉഖടകളും
കഴിഞ്ഞുനോറു. കടയിലെത്തി, കൈനിറയെ ചോക്കേറ്റുകൾ. മനസ്സിൽ
സന്ദേഹം നന്നഞ്ഞുപൊന്തി. കൊടുക്കേണ്ടവയുടെ പേരുകൾ
മനസ്സിൽ പൊന്തിവന്നു. എല്ലാവർക്കും കൊടുക്കുന്നും ഇന്ന്
അതേലൂച്ചിക്കുകയെന്ന.

വൈക്കേന്നുരോധി, സതീശന്റെചുടുന്റെ നിംബുമണിയടിക്കിട്ടിയിൽ
ബാഗുമെഴുത്ത് ചാടിയിറഞ്ഞി. ബാഗുമാധി വിട്ടപറിക്കുലെത്തിയപ്പാൾ
എന്തോ ഒരു കീതി തന്നെ കൊള്ളുത്തിവലിക്കുംപോലെ പൂദയം
പതിവിൽ കൂടുതൽ വേഗത്തിൽ ചലിഞ്ഞുതിന്നി. അക്കുന്ന അത്
മനസ്സിലാക്കിക്കാണമോ? എക്കിൽ എന്തായിരിക്കും ശിക്ഷ
ഓർത്തപ്പാൾ നട്ടേണ്ടിപ്പായി. ചോക്കേറ്റിന്റെ ദായുര്യം ചുണ്ടിൽനിന്ന്
എപ്പാഴും പോയ് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വിട്ടിൽ അതരെയും
കാണുന്നില്ലല്ലോ അമേ...അവൻ നിട്ടിവിളിശ്വ ഒള്ള ഒന്നക്കുമുംവില്ല.
അടുത്ത വിട്ടിലെ രാധ ചേഷിയാണ് അവന്റെ വിളി കേട്ട്
ഓടിയെത്തിയത്. യോനേ.....നിന്റെ അമു അതശ്ശുപത്രിയിലാണ് നി
പോയികഴിഞ്ഞപ്പാൾ അക്കുന്നം അഞ്ചുഡും തഞ്ചിൽ വഴക്കായി.

അക്കുന്ന് പണം കണ്ടില്ലാ എന്നും പറയുന്ന് അദ്ദേഹം
പിടിശുത്തള്ളി.അദ്ദേഹം തലയിടിശുവിശോ.ഈല്ലാ അതശ്ശുപത്രിയിൽ
പ്രവേശിപ്പിശ്ശിരിക്കയാണ്.രാധചേഷ്ടിയുടെ വാക്കുകൾ ബാക്കിയാണെ
അവൻ കേട്ടില്ല.ഗ്രന്ഥിത്തിലുടെ തണ്ടന്ത ഒരു വിറയൽ അവൻ
ചങ്ങരുളിച്ചു കടന്നപോയി.മുട്ടുകൾ വള്ളെന്ന് അവൻ
നിലന്തുകുത്തിയിരുന്നു. ശ്രീരാമ്മ് കുന്നിന്തെ കണ്ണുപൊന്തി
മണിക്കിടന് എന്നെല്ലിശ്ശു.

* ശ്രീരാമ്മ് *

അമ്പ്പാവിക



തെറ്റിനൊരു ശിക്ഷ

ക്ലീറിൻ നനവ് പട്ടണിതാ
പല ശീവൻ മല്ലിൽ കുതിരനിതാ
ശീവൻ നിലവിളിയൈംകൾ
കാതിലെന്നും മുഴങ്ങി കേൾപ്പതിതാ
എൻ നാടായ കേരളനാട്ടിൽ



തോരാമ്പതൻ മുണ്ണംകുലമിപോത
പ്രതിയെന്നനനറിഞ്ഞപോത
ക്ലീറിൽ തിക്കനൽ മുഖയാളിനാനു
മരണവെപ്പാളമെന്നനനറിയുന്ന

തെറ്റുകാട്ടി മംഗ്യുന്നതൻ കരണ്ണേർ
ശിക്ഷ നൽകി പ്രതിതിനു കൈകൾ
പ്രദയായി അതിശേഷാരമ്പയായി
നെട്ടോട്ടേരുന്ന പക്ഷിമുഗാദികൾ

അഹകാരവും ദേഹ്യവും എവിടെയോ
പോയുറഞ്ഞു,നന്നതനു ദീപണ്ണേർ കൽക്കി മനസ്സിലും!
ഒരുപയോട്ടാൽ നിന്നപോതു പലശീവൻ
രക്ഷിഞ്ഞ മാനവൻ

തെറ്റുകട്ടണ്ണലെന്നനനറിഞ്ഞവർ
ചെങ്കു തെറ്റുകൾ ഏറ്റുപറയുന്ന
നന്നചെങ്കിടാം മേധിശുനിനിടാം
പ്രതിമാനാവേ രക്ഷിഞ്ഞകൊള്ളുക

വയലുകൾ, തോട്ടുകൾ നികത്തി നി...
 മാലിന്യങ്ങൾ പൂഴയിലെറിഞ്ഞു
 രാസവള്ളു ഉപയോഗിച്ചുനീഡേണ്ട
 സന്തോഷമൊക്കെയും തല്ലിക്കെടുത്തി

അമ്മതൻസമാനത്തുനിന്നു സ്ഥാനം
 നിന്റെ തെറ്റുകൾ കാട്ടിത്തുരന്നു
 മാറുക ഒഴു സ്വദാവവും നിന്റെ വാശിയും
 സ്നേഹിക്കുകയെന്നു നിയൈന്നു.
 മറന്നിട്ടുന്ന മക്കളെ നിന്നുടെ തെറ്റുകൾ സ്ഥാനം മറന്നിട്ടുന്നു
 ഓർത്തിട്ടുന്ന മംഗള്യർ തന്റെ ദുരന്തത്തിന്
 വേദന കല്പിച്ചപൊഴിഞ്ഞിതാ.....
 ശക്തികുടി മഴയെത്തിയപ്പോൾ നദികൾ
 കിട്ടിഞ്ഞു പാടം നിറഞ്ഞു

വിഴുകളിലെല്ലാം വെള്ളം നിറഞ്ഞു
 രക്ഷാത്മക അലഞ്ഞുനടന്നു
 വിദ്യാലയങ്ങൾ ദുരിതാശ്വാസകേന്ദ്രമായി
 തിരഞ്ഞെടുത്ത മസ്യതൊഴിലാളികൾ
 നാട്ടിന്റെ മക്കളായി പടയാളികളായി

എപ്പോൾ മനസ്സും ഒരുപയോട്ടാത്ത്
 രക്ഷിജ്ഞായി പൊതുതിയിച്ചല്ലിൽ
 ഓർക്കവയ്ക്കാ....ദുരന്തത്തിന്
 നാട്ടുകൾ അരങ്ങേതു ഒന്നി അരങ്ങേതു

സ്നേഹിശ്രീകാം പൂഴകളെ വയലിനെ
 അമരദവിക്കാം അമ്മതൻ സ്നേഹം
 അസ്യദിക്കാം പ്രതിസന്ധിയും.

*ശ്രീലക്ഷ്മി സി.എസ്. *



പ്രളയം

ഇന്നിതാ, ഇലാകര
ഇതുവരെ കാണാതെതാൽ
പോരി പെഴ്ചിറങ്ങി
സൈട്ടിത്തതിഞ്ഞ നിന്മ
പോയെല്ലാതും
ആ ദുരന്ത പെയ്ത്തു കണ്ട്.

മിച്ചികളുടും തുറന്നിട്ടും മുഖിതാ,
മരഷ്യൻ മറയുന്നി ഭ്രമിൽ നിന്ന്.
മരണത്തിനു നിശ്ചൽ നീക്കി
പുറത്തുവന്നവരോ, മനം തകരുന്ന-
ങ്ങനെ നിന്മപോയ്.

സ്വർജ്ജനക്കുള്ളാം മണ്ണോട്
മണ്ണടിത്തിനിതാ ഒലിഞ്ഞ-
പോയ് അനന്തഗളും യായ്.
താങ്ങില്ല, തണലില്ല,
ദന്ധവണികവാൻ ഭൂതവി-
ല്ലയിട്ടുവിലെങ്ങും
ദന്ധ സ്വർജ്ജുമായ് നാമം
ഭൂപിക്കാൻ പോലും.

ആര്യത്തിലാണ്ടുപോയ് ശ്രീവിത നാക
തുച്ചയില്ല,തുനായില്ല ഒന്നരയങ്ങവാൻ.

കരയുന്ന പെപ്പത്തങ്ങൾ,കൈമൈം
കിനിയുന്ന വുദുർ ,
ഇം പ്രളയക്കെട്ടുതി-
യോന്ന ശച്ചിക്കാൻ !

മതമുല്ല,ജാതിയില്ല-
സോതി മാനുഷ്യർ
ദൃഢക്കെട്ടായ് നിന്ന പഡ
പൊങ്ങൽിയെക്കില്ലോ,ശ്രീവൻ
കവർന്നാൽ കൃഷ്ണാട്ടി,ഒരു
രാവ് പകലായിട്ടോ മുന്നേ
പ്രളയമേ,നീ നഞ്ചി
മരത്തുന്ന് ഒരിക്കലും
മറക്കാത്ത പാഠ.....



* അവർണ്ണ ടി.എം.

ക്രന്തവത്ത്...

നാമേല്ലാം, സുവ നിദയിൽ കഴിയവെ,
പെട്ടുനാ തൈട്ടിയുണ്ടനാ നാം, ചുറ്റിനാം
ഭൂമിതന്ന നിലവിളിയുയരവെ,
പെട്ടുനേന്നിട്ടു നോക്കി, ചുറ്റുപാടും
കണ്ണംബാത്രയിൽ തന്നെ വിറഞ്ഞ നാമേവത്തം.
പെട്ടുനാ പൊട്ടി പുരണ്ണടക്കാരിയാഡ
കൊണ്ടുപോയ് സർവ്വത്വം തന്റെ കരങ്ങളിൽ
പേരിഞ്ഞ രോക്കാകലരായേവത്തം.
അറിയില്ലയാർക്കേ, ഇനിയെന്തു ചെയ്യും നാം ?

വസ്തുങ്ങൾ, ദക്ഷണം പാംപുസ്തകം !
എല്ലാമൊലിജൂപോയ് വെള്ളക്കൈടുതിയിൽ
എന്തിനിനേന്തെ പറയുന്ന, പൊട്ടിത്തകർന്ന
പോയ് വീഴുകൾ പോലുമ്പോ...
എവിടെയിനി അന്തിയുറങ്ങും നാം ? ഇനി
ആരു തന്ത്രം ശ്രീവന്നാധിയാം പുസ്തകമാലയുകൾ ?
ഉയരുന്നവിന്ന് ത്രയിരം ചോദ്യങ്ങൾ
വെഞ്ഞുന്ന ചുണ്ടുകൾ, ഒന്നറക്കെ കരയുവാൻ.
എല്ലാം നശിഞ്ഞ വെള്ളിറായിവിടം,
നഷ്ടമായ് അശ്വതന്ന സഞ്ചര്യുലഹരിയും,
കടപൂശകി വിശാ, മരങ്ങൾ, കൊണ്ടുപോ-
യാശതന്ന പഞ്ചകലനന്ന സുന്ദരദേശി
തന്മലില്ല ഭൂമിയിൽ, വെയിൽ തന്നെയെന്നുമോ
അല്ലപം തന്മലിനായുലയുന്ന മാനസിക്കുന്ന

പെട്ടേപായ് മാനഷ്യർ വെള്ളക്കുതിയിൽ
അററിയുറുണ്ടി മണിന്നവിയിൽ ചിലർ²
കണ്ടില്ലാ മുഖംഞ്ഞുവിത്തരമോരു കെടുതി
അറിയില്ലയാർക്കേ എന്തിതിനു കാരണം !

എല്ലാം നഷ്ടിച്ചായിനു മാനഷ്യന്
കെട്ടു അഹംദാവംകൊണ്ട തിരികളും
കുവങ്ങൾ മാത്രം സഹാനിജ്ഞാരി,
കുരന്തക്കുതിയെ എന്തുവിളിക്കും നാം ?
പ്രളയമെന്നാരു വാക്കിലെലാതുക്കിയാൽ
അറിയില്ല പലരുവിനുവരുടെ വേദന

"പെട്ടേപായ് മാനഷ്യർ കുരന്തമുഖത്തിനു
കഷ്ടത മാത്രമീനേവർക്കും സഹാനം."

ശ്രീശ്രൂതിന് കുരന്തക്കുതികൾ(പ്രളയക്കുതികൾ)
പക്ഷി,ദേഹങ്ങൾ തീരദേശമുകൾ
കടലിന്റെയാക്രമണം,
എപ്പോൾ കഴിവിന്തയാകും കടലെന്ന് നിശ്ചയമില്ലാതെ
ദയക്കുന്നിണ്ണുവരും.

"പെട്ടേപായ് മാനഷ്യർ കുരന്തമുഖത്തിനു
കഷ്ടത മാത്രമീനേവർക്കും സഹാനം."

* തത്തിര പി.എം.

പ്രളയം നൽകിയ പാടം

പഴമൊല്ലുകൾ ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ
സത്യമാകാറാണ്. ഈ കഴിഞ്ഞെ പ്രളയം അതിന്
ഉദാഹരണമാണ്.'കൊടുത്താൽ കൊല്ലുത്തും കിട്ടും'. മനസ്സുണ്ട്
ചെങ്കികൾ പലപ്പോഴും പ്രതിയീര്യ ബാധിക്കാറാണ്. മരങ്ങൾ
വെട്ടിനശിപിക്കുക, വയലും തോട്ടും ഏറ്റും നികത്തുക തുടങ്ങി
മനസ്സുണ്ട് പ്രതിയോട് ചെയ്യുന്ന കൃത നിസാരമല്ല. ഓരോ
തവണ മനസ്സുണ്ട് പ്രതിയോട് കൃത കാണിക്കുന്നോഴും
പ്രതി അതിനൊരു തിരിഞ്ഞിനൽകിയില്ല. എത്രയെന്ന
വെള്ള് പ്രതി ഈ കൃതനേരിട്ടും? മനസ്സുണ്ട് ചെങ്കികൾക്ക്
പ്രതിയുടെ മറുപടിയാണിത്.

പ്രളയം അത് നിസാരമായിരുന്നില്ല
പലരുണ്ടും ഭീമിതം. തകർത്ത പലരുണ്ടും ഭീമിതം.
നശിപ്പിം ആ സംഭവം തെരഞ്ഞിൽ ചോരയുള്ളത്, മനസ്സിൽ
നേർഹമുള്ളതും ആരുണ്ടും മനസ്സിൽ നിന്നും
മാറുന്നതല്ല. തോരാത്ത മഴയും തീരാത്ത ദുഃഖവും. അതിന്റെ
ഗഹനി ആളുക്കിളോളാളവും മാസങ്ങളോളാളവും
നിണ്ടുനിന്നു. സന്തോഷവും സമാധാനവും നിറങ്ങു വീടുകളിൽ
കണ്ണിനുമായായി.

നാടിന്റെ മകളായ മസ്യത്താഴിലാളികൾ അവരുടെ
ശീവൻ വെടിത്തേ് വള്ളവും മുന്നാടുവന്നു. ശീവൻ
പോയാലും ഒരു ശീവനെന്നിലും രക്ഷിക്കുക അതായിരുന്നു
അവരുടെ ലക്ഷ്യം. ആ ലക്ഷ്യം നിറവേദനത്തിനായി അവർ
അവരാലാമുന്നാതു പരിശുചിജ്ഞാനവരുത്തു പരിശുചിജ്ഞാനം.
നൃക്കണക്കിന് ശീവൻ രക്ഷിജ്ഞാനം.

പണ്യുള്ളവൻ, പണ്യാലിലാത്തവൻ എന്ന
വ്യത്യാസമോ, ശൂതി ഒരു വേർത്തിരുവോ, വർഷാവിവേചനമോ
ഉണ്ടാകാതെ കേരളത്തിന്റെ മകൾ രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിന്
ഒരുക്കെടുക്കായി പ്രവർത്തിജ്ഞാനം കണ്ടുനിൽക്കു
പണ്യും, ചൂളുകവും, അവശ്യരേഖകളും, ശീവനുകളും
ഒഴുകിപ്പോയി.

ഒരു നേരത്തെ അന്നത്തിനായി, ഒരു രാത്രി
ഒന്നു തലചാല്ലാൻ ദർശനത്തിനായി അവർ
കൊതിജ്ഞാനാലിലാവയും ക്രിതയുണ്ടക്കിലും ആരക്കിലാത്ത
അവസ്ഥ നേരിണ്ടെങ്കിലും വന്നു.

വിദ്യാലയങ്ങൾ ദുരിതാശ്രാസക്കുന്നങ്ങളായി
ഭാഗി. സുമന്മുകൾ അവർക്ക് വസ്ത്രങ്ങളും അന്നവും
സംശാനിജ്ഞാനം അപഹരിക്കാത്തതിന് ഒരു പ്രളയം അല്ലോ
ഗമനമുണ്ടാക്കി. ഒങ്ങെന്നയാരു പാടം പ്രക്രിയ
ക്രയത്തിവെളിയിരുത്തായിരിക്കണം. ഒരുയൊരു
പ്രളയത്തിലുണ്ടയെങ്കിലും മനസ്സും അല്ലോ നന്നായി.
മനസ്സും ചൂഴകളിൽ നിക്ഷേപിച്ച മാലിന്യങ്ങൾ

പ്രളയത്തുപത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന് വീഴുകളിൽ
നിന്മേക്കപിഞ്ചു.ഇന്നിയും ഈ തെറ്റ് തത്വവർത്തനയിലൂടെ തിരിഞ്ഞി
ഉറപ്പ് എന്ന പാംബാണ് പ്രകൃതി നദുക്ക് സഹ്യാനിഡിത്ത്.

ഈത് കണ്ണിട്ട് ഇന്നിയെക്കിലും പ്രകൃതിയെ
മൈറ്റിക്കൈ,പ്രകൃതി സംരക്ഷിക്കൈ.നന്ദ ചെങ്കിലെക്കിലും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ
ചെയ്യാതിരിക്കൈ.പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിണിക്കുന്നതിലും
നശിപ്പിക്കാതിരിക്കൈ.പ്രകൃതി നൽകുന്ന പാം.
ഇതുതന്നെന്നയാണ്.വരും തലമുറയെക്കിലും ഈത് കണ്ണറിഞ്ഞത്
വള്ളുക.നാടിന്റെ നഞ്ചിയി പ്രകൃതിയുടെ നല്ലതിനായി
കൈകോർത്ത് മുന്നോട്ടുക,നല്ലോരു പ്രകൃതിയെ
സുഖിക്കൈ.ഇതായിരിക്കണം. നദുടെയെല്ലാം
മനസ്സിലുണ്ടാകേണ്ടത്.

*ആര്യാ.സി.എസ് *



ഒരു തെന്നാൽ

മലനിരകൾക്കിടയിലൂടെ തെന്നി നോക്കുന്ന
കടലിൽ നിന്മാണന്ന് പൊങ്ങി
വെള്ളിയം പാക്കു സുരൂന്
കോകിലത്തിന് യധുരമീഗാനം
കേടു രസിപ്പു നോൻ തേനോഴിപോത
അങ്ങവിതന്റെ ഉണ്ണം തത്ത്വാദിപ്പു നോൻ
മലന്റെ തഴക്കം തെന്നാൽ ഗാനം കണ്ണിരേക്കുന്നല്ലോ
മനസ്സിൽ നിറയുന്നൊരു പല്ലവിയായി ഒഴുകിനന്നല്ലോ
പലപലവർണ്ണന്നേർ ചേരും പുന്നോട്ടുത്തിന്
സൗന്ദര്യത്തിൽ പൂഞ്ഞാട്ടകളെന്നതു പോലെ പാറിനന്നല്ലോ
ഹിമാശിയും പൂർണ്ണമേകളേ തഴക്കി നടന്നില്ലേ
പൂർണ്ണത്തിന് ചുറ്റും കൂട്ടടി പാടും പാടില്ലേ..!
ങ്ങ തെന്നാൽ പാടും കവിതപോലെന്ന്
ഓർമ്മകളായില്ലേ മുള്ളാം, വർണ്ണിയാൽ
തീരാതൈയാരു സൂന്ദര ശില്പം നീ.....!
തത്രാരും കണക്കിടാതൈയാരു മായാരൂഡാലം നീ....!



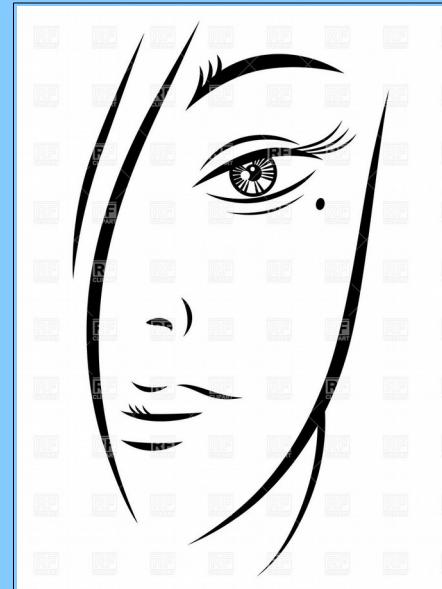
അരുളുകെ

സ്ത്രീ

വിശ്വാസലാങ്ക പുത്തനാം താഴേരാദയംപോലെ
മണിൽ പിറന്നവർ, ഒരു കിഞ്ഞുമാലാവ
അത്തിയാണവർ, അഴകൈഴുന്നവർ മുനിലെന്നാം
ബുദ്ധാൺിൻ അതുദും താഴും സഹനാൺിൻ
ശക്തിയുംസംഗമിച്ചുണ്ടായോരാദിശക്തി.....

അത്കിത്തിവിരക്കണ്ണ ബാല്യക്കുമാരങ്ങൾ
അതിദേശാങ്കനാവർക്കു നിങ്ങൾ
സ്വർഖം നിറഞ്ഞാരത്തെഴുത്തി യാളുനാം
കളക്കിതമാങ്കനാവർക്കു ചുട്ടും

അക്കയായ് ദേവിയായ് പൂജിശവളേ..
മരുഭൂമായ് കാണ്റമവനെന്തു ശ്രൂന്ധന
ശ്രീയെന്ന ശക്തിയെ കണ്ടറിയാത്തവൻ
പാരിൽ വസിപ്പാനിധ്യാഗ്രന്ഥതു...



രക്ഷകനാകേണ്ടവൻ തന്നെ പെണ്ണിനെ
കാംബത്തിക്കണ്ണാലെ കീറിമുറിക്കൈവ
കരണ്ണിഡായ് യാച്ചിക്കും അവളുടെ
കണ്ണുനീരു..... കലിയുഗരക്ഷകാ നിയെവിടെ ?

കത്തിഞ്ഞുലിങ്ങേഠിക്കലി രോഷാഗി
സഹനത്തിനതിരകൾ തകർങ്ങേഠിഞ്ഞാല.....
ദൃശ്യാസനന്മാർക്കൊരു പാബ്യാലപതിയായ്
മഹിഷാസൂര്യ മുനിലേഡായു ദത്തകാളിയായ്...

ഇം... നിഷാദാ... മുനിയുമോരു താഖ്യവം
സംഹാരതാഖ്യവം ആട്ടിക്കയുത് നീ മുവളെയിന്
ആരംഭിയും, ദ്യാന്മസിയും, ശ്രീലാവതിയുമോയ്
വർണ്ണങ്ങൾ, ഭാവങ്ങൾ മാറി മാറി
പ്രളയവും, അശനിയും, കാട്ടും, വരൾച്ചയും
പ്രക്രിയയും താനാഖ്യതോർത്തുകൊശക
പ്രക്രിയയും താനാഖ്യ് തോതോർത്തുകൊശക.

-വി.വി.ഗിതിജ
അദ്ധ്യാപിക



നീയോ പ്രതി !

പഞ്ചാം വിതിപിട്ട കിടക്കപോരു തോനം。

പഞ്ചവർഷി നിറമുള്ള കിളികളാലും

ചുക്കളായും ചുഴകളായും തിന്മെനിറങ്ങു

നിൽക്കുന്ന നീയോ പ്രതി !

കാസ്തായും ഇംഗ്യായും അത്തേത്തിക്കുന്ന

നീയോ പ്രതി !

അഞ്ചയാകുന്ന ഇതിത്തട്ടിൽ ശ്രദ്ധ

വർഷിങ്ങൾ വിതിയുന്ന നീയോ പ്രതി !

പ്രതിയാകുന്ന ദേവി നിന്റെ

അതരാധിക സാന്ന..

ദാവന.എം



മലരവാടി



എലങ്ങം മുതൽ ഇരുള്ളം വരെ
ആകാശം നോക്കി ചിരിക്കുമ്പോൾ
പ്രകൃതിയിൽ സൗന്ദര്യം നിറക്കു-
നിൽക്കുമ്പീ മലരകൾ,
മുള്ളും , പിണ്ണിയും, മനാരവുംപിന്ന
മനസ്സാട്ടക്കള്ളം സൗരദ്യം ഇക്കന്ന
മലരവാടിയാണി പ്രകൃതി.

* അമലാക്ഷ്മി. കെ.എസ്*



എന്റെ അനുദിവം

എന്റവും അധികം മുഴുപ്പട്ട അധ്യാപന
 ശ്രീവിത്തത്തിലേക്ക് കടന്നേണ്ട വളരെയെറെ ആര്ഥികസംത്രഹി
 അനുദിവിയിൽ നിശിഷ്ടം, ഒരിക്കലും മറക്കാൻ പറ്റാത്ത നിശിഷ്ടം
 അതായിരുന്നു, എന്റെ അധ്യാപന കാലഘട്ടം. ദ്രോഖിയിൽ
 പ്രവേശിയ്ക്കുന്ന എന്ന വിശ്വാസത്തോടെ ഏല്പിയിൽ എന്റെ
 നമ്പിനിക്കുട്ടിയെ നമ്പിനിക്കുട്ടിയാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ എന്നിക്ക്
 അദിശാനമ്പുണ്ട്. സ്ഥാനം ഒന്നാം ക്രാന്തിയിൽ പരിപ്പിക്കേണ്ട എന്നും
 കരണിലോട് കൂടിയാണ് നമ്പിനി ക്രാന്തിയിൽ വരിക. എന്ന കണ്ടാൽ
 മാത്രമേ, എന്റെ കൂടുടെ മാത്രമേ നമ്പിനി മുരിക്കുകയുള്ളതും. ഏതു
 നേരവും അഭ്യയെ കാണണം എന്ന ചിന്തയോടെയുള്ള
 കരണിൽ, ആ നിശിഷ്ടത്തിലും പാട്ട്‌പാടാനു പറഞ്ഞാലും, കമ
 പറയാൻ പറഞ്ഞാലും ചെയ്യും. മുന്തൃവൈഴ്സിന് എന്നോടൊപ്പം
 ലൂഹർഗുഡിയിൽ, ലൂഹർ ശ്രീമതിനിലും എന്നോടൊപ്പം
 തന്ന. സഹപ്രവർത്തകരിൽ പലരും എന്ന
 വഴക്കുപറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതെന്നാം കാര്യമാക്കാതെ സ്ഥാനം കൂടുടെ
 കൊണ്ടു നടന്നു നമ്പിനിക്കുട്ടിയെ. കുട്ടികൾ പലരും
 ചോദിയുക കിഞ്ഞുവെ മോളാബോ എന്ന് തെരെ എന്ന
 ഉത്തരമാണ് സ്ഥാനം പറഞ്ഞത്. അങ്ങനെ
 നമ്പിനിക്കുട്ടി എന്റെ ശ്രീവിത്തത്തിന്റെ ഭാഗമായി.

* ജോസ്റ്റ്. വി. കെ*

അധ്യാപിക



മനസ്വഭി

ചുത്തലച്ചുയക്ക് പ്രിയപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മിക്കതും ശ്രീവിത്തത്തിൽ
അപകടങ്ങൾ കഴഞ്ചിയുവരുത്തുന്നതാണെന്ന് കുട്ടികൾ
ഓർമ്മിക്കണം. അത് പാന്തമന്മാലയായാലും മദ്യമായാലും
ലഹരിമയങ്ങായാലും. ഇക്കുട്ടത്തിൽ മൊബൈൽ, ഇന്റർനെറ്റ്
എന്നിവ കൂടി ഇനി ചേർക്കണം.

- ചില സാഹചര്യങ്ങളോടു No പറയാൻ ശ്രീലിക്കണം. ബന്ധുക്കളോടു
കൂട്ടുകാരോ എക്വലിഡ് മദ്യപാനത്തിനും ഏക
നിർബന്ധിച്ചുക്കാം, ഇത്തരം പ്രലോഗങ്ങളിൽ
വിഭദ്ധത്. സൗഹ്രദ സംഘങ്ങളിൽ വഴിതെറ്റിക്കുന്നവർ
ഉണ്ടെങ്കിൽ അവർത്തിൽ നിന്ന് അകലും പാലിക്കാൻ മട്ടിക്കുത്ത്.
- സ്വകാര്യാഗങ്ങളിൽ സ്വപ്നശിക്കാൻ ആരായും
അംവദിക്കുത് ചെന്തുന്നും ശ്രദ്ധിത്തിനും ആരായും
സർവാധികാരി നാനു തന്നെയാണെന്ന് ഉത്തരവേണ്ടം വേണം
എങ്ങാളും. അമിത ദ്രോഹപ്രകടനങ്ങൾ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുത്. ആരും തൊട്ടുത്, ആരോടും മിണ്ടുത്
എന്നും, കുമ്പുമ്പുതോടെയുള്ള നോട്ടുവും സ്വപ്നശവും
വാക്കുള്ളൂം തടയണം.
- ദിഷ്ടികൾക്ക് വഴങ്ങുത്. ഇത്തരം സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായാൽ
രക്ഷിതാക്കളോടോ, അദ്യാപകരോടോ ഉന്ന പറയണം. ചെറിയ
കാര്യങ്ങൾ ഒളിഞ്ഞുവയ്ക്കാൻ ശുചിക്കുന്നത് വലിയ

അപകടത്തിലേക്കാക്കം നയിക്കുക.

- തെരുവാവശ്യങ്ങൾ മാത്രമേ ദോഖനെയൽ
ഉപയോഗിക്കാവും.അപരിചിതരക്കും നഖർ
നൽകുന്നത്.അപരിചിതരക്കും കൊള്ളുകൾ അവഗണിക്കണം.ഒരു
എസ്സ് കൊള്ളിൽ നിന്ന് അപകടവഴിയിൽ എത്തിയവർ
എറാ.
- ഇന്ത്യൻമുതിലെ അഫ്ഫീലസെസ്റ്റുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നതും
മാനസികവൈകല്യങ്ങളിലും മനോരോഗങ്ങളിലും
നയിക്കും.ഇത്തരം സെസ്റ്റുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നതും
കൂടുതല്ലെണ്ണ്.
- ഓൺലൈൻ സഞ്ചാരക്കൂട്ടുകളിൽ ചേരുന്നവർ ഫോട്ടോ
അപ്പലോഡ് ചെയ്യുന്നതും നിങ്ങളുടെയും മറ്റുള്ളവയുടെയും
വ്യക്തിപരമായ വിവരങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതും ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്
നല്ലത്.ഓൺലൈൻ വൈഴ്സിപ്പുകളുണ്ട് വിവരങ്ങൾ
രഹസ്യമായിരിക്കില്ലോ ഓർമ്മിക്കുക.
- ആര്യദേവ്യും പ്രലോഭനങ്ങളിൽ വീഴ്ക്കുത്.ഇത്തരം വാക്കുകളിൽ
പിന്നീട് തിരാദ്ധഃവത്തിൽ താഴ്വിവിച്ചും.

"മുന്നൊട്ടുള്ള ഓരോ ചുവക്കുവയ്ക്കിലും നൃക്ക് ഉറപ്പാക്കാം ഈ നേരവഴി"

* നിഷ പ്രവീണ്*
സ്കൂൾ കൗൺസിലർ



മയിൽ

മയിലേ....മയിലേ....പുമയിലേ....
പിലി വിടരത്തി....ആടാമോ ?
കാര്യേല്ലങ്ങളുൾച്ച വന്നാണയുണ്ടാൻ
പിലിവിടരത്തി തുള്ളാമോ ?



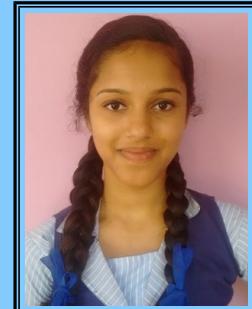
മയിലാട്ടങ്ങൾ കാണാനായി
വന്നാണയുന്ന എല്ലാത്തം....
മയിലേ....മയിലേ....പുമയിലേ....
പിലിവിടരത്തി കളിക്കാമോ ?

രേഖ.രജ.മുരുക്കா



ജീവിതപാഠം

സൃജനതിങ്ങം യാനം നോക്കി
 മുഖിലി പകയും മുകൾ
 മുലരികൾ, സന്ധുകൾ, രജുനികൾ
 പലതും അനുദാനിക്കുന്ന നമ്മൾ
 മുള്ളുതലമുറയെ വരവേൽക്കാനായ്
 കാത്തിരിക്കും പ്രക്രിയ
 സന്ദോഷത്തിനു നിറവീപുമായ്
 വരവേൽക്കുന്നായ പ്രക്രിയ
 പല പല കാഴ്കൾ പല പല
 നിറങ്ങൾ സുഗന്ധം പല വിധങ്ങളോ...



നിബിത്താ പണ്ഡിതാൻ

മാരിവില്ലു്

സജ്ജനിറങ്ങളാൽ സൗന്ദര്യം
ചുടി നിൽക്കും
സുന്ദരിയാദ്യാദ മാരിവില്ലേ,
വാർഷഭവില്ലായ്വ വാനിൽ
നിറങ്ങൾ പരത്തുന
സുന്ദരിയല്ലോ നീ.

നിന്റ സൗന്ദര്യത്തിന് മുമ്പിൽ
തല ചാല്ലുതിനാ താന്.
മനസ്സിൽ നിറയുന്ന ആനന്ദമേ
ആദ്യാദിശീഴുന്ന താന് ഓരോ
നിറങ്ങളെല്ലാം ഓരോ
കിനാവുകൾ കണ്ടിട്ടുനാ.

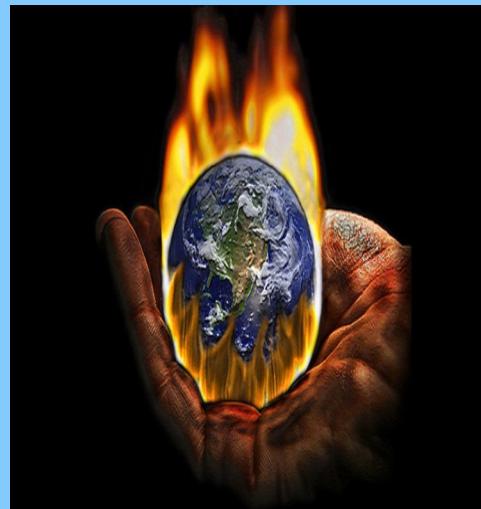
ഗഗനത്തിന് രാഖക്കാരി-
യായ നീ, സൃഷ്ടി
രശ്ചി പതിഭ്യു, രാഖത്തിനാ
കിരിട്ടായ്വ വൈരക്കല്ലു-
കളണിത്തിന് ആദ്യാദിപ്പ്
മഴവില്ലേ, മാരിവില്ലേ, എന്നതിനിൽ
വന്നാചേരു, നിന്റ സൗന്ദര്യത്തിന്
ആഴം തുറിത്തിട്ടു താന്.....



* റോസ് ഡേറി ബോൺ *

മരിക്കുന്ന ഭൂമി

പഞ്ചക്കുറിത്തിൽ വയലിൽ നാൻ
പിശവെങ്കു നടക്കാനിറങ്ങുമ്പോൾ
ചേഷിതന്റെ വാക്കുകളിനു കേട്ടു നാൻ
പുതി സഞ്ചര്യം തത്സ്യാദിശീഴിക്ക.
കാലം മാറുന്നു, തലമുറ മാറുന്നു
പുതി സഞ്ചര്യവും ഒന്ന് മാറുന്നു.



സ്ഥക്കലോക്കെയും വാക്കുകളാക്കുമ്പോൾ
സുഖക്കലോക്കെയും വർണ്ണവരളുമ്പോൾ
കാടുകൾ ഒന്ന് ഓർമ്മകളാക്കുന്നു
തന്നെലിനു നിലവിളിയാകുന്നു
ഓൺകാലം നൊയറാഴ്ച പോലാകുന്നു

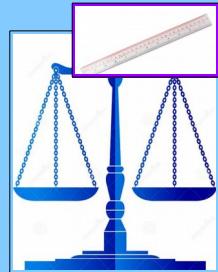
ഓർക്കുക നിങ്ങളോരോത്തുത്തുത്തു
പുതിയില്ലാ ഓഷ്യരില്ലാതെതാൽ
ലോകമെത്തുമെന്നാർക്കുകയിനു നി
ണ്ണിവിത്തതിനു അന്തുമെത്തിയിതാ
കാണുകയിനു കല്ലറിയുമ്പോൾ
കാണുകയിനു ഭ്രാതിനു വേർപ്പാം.....



അതന്റെ മാളവിക

നിരിക്ഷണപരിക്ഷണങ്ങൾ

- ഒരു സീക്കയിലും കൊണ്ട് ഒരു ത്രാസുണ്ഡാക്കക. തട്ടുകൾക്കു പകരം തുല്യഭാരമുള്ള രണ്ടു വലിയ പേപ്പർ കവറുകൾ തലക്കിഴായി രണ്ടുത്തു. ഒരു കവർ വിടരത്തി അതിനകത്ത് നേരുകളിൽ നാളും കാണിക്കുക. ത്രാസിന്റെ തിരുവശം പൊങ്ങുന്നതായി കാണാം.



- ചേമ്പിന്റെ തണ്ട് 8cm. നിള്ളത്തിൽ മുറിഞ്ഞുത്ത് വെള്ളത്തിലിട്ടുക. ഒന്നാം സംഭവിക്കുന്നില്ല. ഇതിന്റെ നീളക്കുകൾ 4cm നിള്ളത്തിൽ രണ്ടു കീറലുകൾ ലംബമായി മുട്ടുക. ഇത് വട്ടത്തിൽ വെട്ടിയ ദാഗം പൂപ്പോലെ വികസിക്കുന്നത് കാണാം.



-അനുഭവ ശക്ര

എന്തുകൊണ്ട് പൂജ്യിക്ക് പദാർത്ഥം- അള്ളട ഉപയോഗം കിരിക്കണം...?

പദാർത്ഥങ്ങൾ	മല്ലിൽ ലയിച്ച ചെങ്ങന്തിനു വേണ്ട കാലയളവ്
പഴങ്ങാലി	3 ത്രശ്ച
പേപ്പർ ബാഗ്	1 മാസം
പയ്ഞണി തുണി	5 മാസം
കമ്പിളി	1 വർഷം
തുകൽ ചെങ്ങപ്പ്	40 മുതൽ 50 വരെ
പൂജ്യിക്ക്	1000 വർഷം

മാലിന്യങ്ങൾ അശാസ്ത്രിയമായി കൈക്കാര്യം ചെയ്യുന്നതുമൂലം
ഒള്ളവ്/അംബേഡ്‌വ് മാലിന്യങ്ങളുടെ ഒരു കൂദാരമായി
നമ്മുടെനാട്ടാറിയിരിക്കുന്നു.

ഒള്ളവ് മാലിന്യങ്ങൾ പൂജ്യിക്കിൽ പൊതിഞ്ഞ് വലിഞ്ഞിരിയുന്നത് വ്യക്തി
സൂചിത്രവും, പരിസര-സൂചിത്രവും വാതോരാതെ പ്രസംഗിക്കുന്ന മലയാളിന്റെ
ശ്രീലഭാസ്മി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. മാലിന്യങ്ങൾ ഉറവിടത്തിൽ വെച്ചുതന്നു
സംസ്കർത്ത്വക്കുന്നതിനും അംബേഡ്‌വ് മാലിന്യങ്ങൾ മാത്രം ശേഖരിച്ചു കൊണ്ടു
പോകുന്നതിനും പുതിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ണേതുണ്ടുണ്ട്. അംബേഡ്‌വ്
മാലിന്യങ്ങളിൽ പ്രധാനി പൂജ്യിക്ക് കാർബബാഗ്രകൾ തന്നെ. ഉപയോഗശൈഖം
വലിഞ്ഞിരിയുന്ന പൂജ്യിക്ക് ദോഢ് പേനകളുടെയും, പൂജ്യിക്ക് ബോട്ടിലുകളുടെയും

എല്ലാമെടുത്താൽ നിയുടെ പ്രതിനി ഓരോ ദിവസവും എറുവാങ്ങുന്ന പാളിക് യാലിനുത്തിന്റെ അളവ് നിയുക്ക് ബോധ്യപ്പെടും.ഇതൊഴിവാക്കാൻ സാധനങ്ശ വാദാന്മ തുണിസ്ഥിയും, എഴുതാന്മ ഫൗണ്ടൻ പേനയും, 6 വെള്ളം കൊണ്ടുവരാന്മ ഭൂതി ബോട്ടിലുകളും നിയുക്ക് വിശ്വാം ഉപയോഗിയ്ക്കുന്നാം.....

ഇതിന്റെ തുടക്കം നിയുള്ളിൽ നിന്നു തന്നെയാവട്ടു.

സാനിയാ സാലസ്

ങ്ങ പ്രതിദിനതെ പാനിയം

ങ്ങ പാതുകളിൽ മുന്ന് മുഖം വെള്ളം എടുക്കുക.അതിൽ അബൈത്തശ ചുവപ്പ് ചെയ്യുത്തി ചുവ് (പത്ത് എല്ലം) ഇട്ട് തിളപിശ വെള്ളം ഒരു മുഖ്യിൽ തുക്കുക.ഇം ഏഴിനം നന്നായി തണ്ടുത്തതിനു ശേഷം ഒരു ബോട്ടിലിൽ നിന്നു-വയ്ക്കുക.ഒരു സ്പുണ്ട് ഏഴിനവും കുറഞ്ഞ് നാരങ്ങാനീയം തുവശ്യുത്തിന് പബ്യസാരയും ഒരു മുഖം വെള്ളം തുക്കുകയും ചെരുത്ത് ഉപയോഗിക്കാം.ഇതിന്റെ നിറം കട്ടിക്കുക്കുക്
വളരെ പ്രിയക്കരമാകിം.



**ഭേദിമോൾ
(അധ്യാപിക)**

പഴങ്ങഡാളുകൾ

- എല്ലാമ്മുറിയെ പണിതാൽ പല്ലുമ്മുറിയെ തിന്നാം.
നല്ലപോലെ അധ്യാനിഷ്ഠാർ സുവായി അനുദവിക്കാം.
- അത്രിൽ കള്ളഞ്ഞാലും അള്ളന്നു കള്ളയണം.
എന്നു ചെലവാക്കിയാലും അതിന് കണക്കുവേണം.
- അടയ്ക്ക മട്ടിയിൽ വയ്ക്കാം; മരഭായാലോ?
ചെറുപ്പത്തിൽ കൂട്ടിക്കള്ളു നിയന്ത്രിക്കാം. മുതിരന്നാൽ അവില്ല.
- അതരാന്ത്രം കുട്ടാന്നു പിടിഷ്ഠാർ കാണാൻ നല്ല രസം.
മസൈള്ളവർക്ക് അപത്ത് വരുമ്പോൾ സന്ദേഹിക്കുന്ന സ്വദാവം.
- അതശാനും അടവു തെള്ളും.
പരിശവർക്കും അടവു തെള്ളും.
- കമയിൽ ചോദ്യമീല്ലു.
കമയിൽ യുക്തിയില്ലെന്നതും.
- കിരുന്നടിയാലെ വായനട്ടു.
അധ്യാനിഷ്ഠാലെ അപാരം ലഭിക്കു.
- ഒക്കെ നന്നാതെ ദീന് പിടിക്കുക.
കിഴ്ചപ്പൊതെ നേടുമ്പുണ്ടാക്കുക.
- ഒക്കാക്കിന് വഞ്ഞ് ചക്കിന് കൊണ്ടു.
ഒരാളെ ഉദ്ദേശിയ്ക്കു പ്രവർത്തിയ്ക്ക് മദ്ദാരാർക്ക് ഏൽ.
- ചൊക്കയിലെ ശീലം ചുടലവരെ.
കൂട്ടിക്കാലത്തെ ശീലം മരിക്കുവോളും.

കടക്കമകൾ

- ↗ താനേ വന്ന താനേ പോയി വന്നപം ചുട്ട്, പോയപ്പൊളിത്തു്.
ഉത്തരം: സുര്യൻ
- ↗ ഒരയ ഒന്നേ പ്രസവിക്കു്.
ഉത്തരം: വാഴ
- ↗ കുളിക്കാൻ പോകുന്നോൾ വെള്ളുത്തിട്ടു്, കുളിഞ്ഞ വരുന്നോൾ ചുവന്നിട്ടു്.
ഉത്തരം: അപം
- ↗ ചട്ടിക്ക ഏതെ തട്ടു്, തട്ടിനുചീതെ തുണി, തുണിനുചീതെ പന്തൽ
ഉത്തരം: ചെന
- ↗ ചെറിയ സബിയിൽ ചെറിയരി നിന്നെയ
ഉത്തരം: വസ്ത്രചുളക്ക്

ഇന്ത്യൻ റൂപിക്കയിലെ ചിത്രങ്ങൾ

- 5 - ഡാക്ടറും കർഷകനും
10 - വന്മുഗ്ധങ്ങൾ
10 - കൊണ്ടാർക്കിലെ

സുരുക്കിത്തു്.

- 20 - കടൽത്തിരം
50 - പാർലമെന്റ് ദന്തിരം
100 - റാണി കീ വാവ്
100 - ഹിമാലയവും മലനിരയും
200 - സാമീസ്തുപം
500 - ചെങ്കോട്ടു്
2000 - മംഗൾധാര



കുമാരിയോദ്യാനങ്ങൾ

- ഏറ്റവും ചെറിയ പാലം ?
ഉത്തരം: മുക്കിഞ്ചു പാലം
- താഴസിക്കാൻ പട്ടാൽ വീട് ?
ഉത്തരം: ചീവിട്
- തലക്കൽ നിന്മാൽ വലുതാക്കൻ സംഖ്യ ?
ഉത്തരം: 6
- തത്വശ്രദ്ധളപ്പാർ വലിശേഷിയും, തത്വശ്രദ്ധ കഴിഞ്ഞാൽ സുക്കിഞ്ചുവെങ്കിലും ?
ഉത്തരം: വീശ്രൂവല
- വെള്ളത്തിൽ വീണാൽ നന്ദാത്ത വന്നു ?
ഉത്തരം: നിഃൽ
- തലയുള്ളപ്പാർ ഉയരം കുറവ്, തലയില്ലാത്തപ്പാർ ഉയരം അടുത്തത് ?
ഉത്തരം: തലയിന
- വലിക്കും തോറും നിള്ളും കുറയുന്നത് എന്തിന് ?
ഉത്തരം: സിഗരറ്റ്
- ഭീമിനെ പിടിച്ച് കരയ്ക്കിട്ടാൽ എന്തുപറ്റും ?
ഉത്തരം: മണ്ണ് പറ്റം
- ഒറ്റില്ല സംഘരണം പാടുന്നതാർ ?
ഉത്തരം: രാവണനർ
- ചെവിയിൽ കാലുവെച്ച് ലാരിക്കുന്നതാർ ?
ഉത്തരം: ക്ലാറ്റ്

പഞ്ചിക്കൂട്ടത്തിന് പട്ടിയിറങ്ങുമ്പോൾ...

ഒരു അധ്യാപക കൂട്ടംഖണ്ണിൽ നിന്നും സ്ഥാനം വരുമ്പോൾ,
എൻ്റെ അപ്പശി നാരായണി കിഞ്ചിറ്റും അപ്പശിതോപന്ന് തക്കപറ്റ സാറും ആണ് കിഞ്ചി
എന്ന ഭോലി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ എൻ്റെ പ്രേരിപ്പിയുത്.

ചേര്ത്തല സൗത്ത് ഗവ.പദ്ധതി സമക്കാന്തിൽ സ്കൂളിൽ ഒന്നാം കൂളിയിൽ നാരായണി
അപ്പശിയുടെ ക്രീടക്കാൻ പരിക്കാൻ പോയത്.

എൻ്റെ ആശാൻ കളരിയിൽ പരിപ്പിശ ക്ലാസ്സാണ് മുതൽ B.Ed-ന്
പരിപ്പിശ സൂക്ഷ്മാരന്ന് സാർ വരെയുള്ള എല്ലാ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും മനസ്സും
നബിക്കുന്ന.ഐവിത്തിൽ വിജയങ്ങളെല്ല ഉള്ള. B.Ed-ന് കോഴിക്കോട് Training-
College-ൽ പരിശുക്കാണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ സ്ഥാനം HSA Malayalam Teacher ആയി
5-1-1988-ൽ ഭോയിൻ ചെങ്കു.യാതു ഇഷ്ടമായതുകൊണ്ട് കാസർഗോഡ്
കൂട്ടായിൽ വിവാഹം.1991-ൽ ഭോയെല്ല ലഭിച്ചതോടെ യാതു
വിഷയമായി.ക്കെതിനെന്നോക്കാൻ ആളെല്ലയും ലഭിച്ച നിന്ന
കൊണ്ടുപോകണം.അമ്മയെയാണ് ആദ്യം കൊണ്ടു പോയത്.അവിടുത്തെ
കാലാവസ്ഥ അമ്മയ്ക്കു പരിയില്ല.പിന്നെ ആ നട്ടുകാരാണ്,മലപ്പുറം കൂട്ടാക്കാരാണ്
ഭോയെല്ലയും മോനേയും വളർത്തി തന്നത്.

ഈ പരിശ സ്കൂളിൽ പരിപ്പിക്കണം. എന്നതായിരുന്ന അടുത്ത ആയ-
ഹം.അത് 2002 ആഗസ്റ്റ് മാസം ചേര്ത്തല സൗത്തിൽ Inter District Transfer
ആയി ഭോയിൻ ചെങ്കു.അപ്പോഴും,മലബാറിൽ വർക്ക് ചെങ്കുപ്പാഴും ഗവ.പൈസ്-
കുൾ പോളേളുത്തെന്നു നോട്ടുചെയ്തിരുന്നു.2003 ഓഗസ്റ്റ് 8-ാം തീയതി ഭോയിൻ ചെങ്കു.
ഈ പട്ടിയിറക്കം.....

ആഗമനം മുഴുവൻ സാധിച്ചു തന്നതിനും, നല്ല മക്കളെ
പരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിനും ഒരായിരം നന്ദി.....!!

എ.ബാദൻ

അദ്ദേഹിക



കാർട്ടൂൺ



-ജീസ്റ്റ് സി.എ

ഉന്നരൂപ വിദ്യാലയം, ഉയരൂപ ചിന്തകൾ

പൊതു വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഉയർന്നയുടെ പടവുകൾ
താണ്ടുകയാണ്"പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയ്ക്കുന്നതം"എന്ന
മഹത്ത്വവർത്തനങ്ങളോടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനസംരക്ഷിക്കുവും
അക്കാദമിക് വികവുകളും എൻഡോഫെട്ടുന്നു.വിദ്യാലയം ഹരിതാദ്ധ്യാക്കുന്നു
ജിബ്ലീ മുൻകളിലെ ജൂഡിഷ്യാർഡുകൾക്ക് പകരം വൈദിക്ഷാർഡുകൾ.
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാംഡാഗ്രാമർ കണ്ടു,കെടു പരിക്കാര് ഷൈത്രക്ക്
ജിബ്ലീമുൻകൾ.ഓരോ വർഷവും അദ്ദേഹകൾക്ക് പകരുന്ന ചിട്ടയായ
പരിശീലനത്തിലൂടെ കൂട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയും മറ്റ് കഴിവുകളും വളർത്തുന്ന
പഠനത്തികൾ ഇങ്ങനെ എന്തുകൊണ്ടും ഇന്ന് പൊതുവിദ്യാലയം മറ്റ്
അണ്ട്-എയ്യഡ് സ്കൂളുകളേക്കാൾ എൻഡോഫെട്ടുന്ന ധാരാർത്ഥ്യം
പൊതുസ്കൂളം തിരിച്ചറിയുകയാണ്.ഇതിന്റെ ഫലമാണ് ഓരോവർഷവും
പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ പുതുതായി എത്തുന്ന കൂട്ടികളുടെ എല്ലാത്തിലുള്ള
വർദ്ധനവ്.

"ഉയിരിന്റെ നമധ്യായി മാറ്റുക വിദ്യ
ഉന്നരാൻ കഴിവുള്ളതാക്കുക വിദ്യ
പുതനർ പടവുകൾ കാണാൻ കഴിയട്ടു
നേടാം നമ്മൾ ഉലകത്തിൽ പലതും."

കെ.എം.എന്നു
എസ്.എം.സി.ചെയ്യരാജ്



നമി

ഈ ഡിശീസ്റ്റൽ ഓഗസ്റ്റിന്റെ പുനര്ജീകരണത്തിന്
സഹായിയാണ് ഈ സ്കൂളിലെ എല്ലാ ലിസ്റ്റ് കൈമറ്റ്‌സ്
അംഗങ്ങൾക്കും, ഓർമ്മനിർദ്ദേശം നൽകിയ ഐനക്കിയറ്റിനും, മുൻ്നി
കീഖരിനും, വിജ്ഞ സാരിനും
നിന്നീരംഭായ നമി!

എഡിസ്റ്റർ