# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ജി യു പി എസ് വീമ്പൂർ

### മഞ്ചേരി ഉപജില്ല

### മലപ്പുറം ജില്ല

### പ്രവർത്തന കാലഘട്ടം 2025-26

# ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം -വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

2. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം -
   പൊതുകാഴ്ചപ്പാട്

3. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

4. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

5. ഉപസംഹാരം

# 1. വിദ്യാലയ ചരിത്രം

## ഗവ: യു.പി.എസ് വീമ്പൂർ

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ ഏറനാട് താലൂക്കിൽ മഞ്ചേരി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ നറുകര വില്ലേജിൽ മഞ്ചേരി- കോഴിക്കോട് റോഡിൽ മഞ്ചേരി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ 46-ാം വാർഡ് ഉൾപ്പെട്ട സ്ഥലമാണ് വീമ്പൂർ.

1924 ഡിസംബറിൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായിട്ടാണ് വീമ്പൂർ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. പൂത്തലത്ത് നാരായണൻ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു ആദ്യ അധ്യാപകൻ. ഊരോത്ത് പറമ്പിൽ മൊയ്തീൻ ആണ് ആദ്യത്തെ വിദ്യാർത്ഥി. രാവിലെ 10 മണി വരെ മദ്രസയും അതിനു ശേഷം സ്കൂളുമായിട്ടായിരുന്നു പ്രവർത്തനം. ഓല മേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിലായിരുന്നു സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്ന് 100 മീറ്റർ മാറി പുലിക്കുത്ത് തറവാടിന്റെ മുൻഭാഗത്തെ പറമ്പിലായിരുന്നു സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്നത്

1936 മുതൽ നറുകര ബോർഡ് മാപ്പിള സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകൾക്ക് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. മുസ്ലിം കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക ~~എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. അക്കാലത്ത് [illegible] കുട്ടികൾ മാത്രമേ~~ സ്കൂളിൽ പോയിരുന്നുള്ളു.

ശ്രീ പുലിക്കുത്ത് മാനു ഹാജി നാട്ടിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനം ലഭിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ റോഡരികിൽ ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് വാടകക്ക് നൽകി. 1-5 വരെ ക്ലാസ് നടത്താനും ഓഫീസ് റൂമിനും സൗകര്യം കെട്ടിടത്തിലുണ്ടായിരുന്നു.

1957 -ൽ പ്രൈമറി അപ് ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് അപ്പർ പ്രൈമറിയാക്കി. ആ വർഷം 6-ാം ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്ന ള്ളു. എന്നാൽ കേരളത്തിലെ രാഷ്ട്രീയ മാറ്റവും കേരള ംസ്ഥാന രൂപീകരണവും മൊത്തത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉണർച്ചയുണ്ടാക്കി. മലപ്പുറം ില്ല രൂപീകരിച്ചതോടെ പുതിയ PSC അധ്യാപകർ 1972 മാർച്ചിൽ സ്കൂളിലെത്തി.

1978-ൽ 15 സെന്റ് സ്ഥലം വാടക കെട്ടിട ഉടമ ശ്രീ പുലിക്കുത്ത് മാനു ഹാജി ദാനമായി ൽകിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർക്കാരിൽ നിന്ന് 16 ക്ലാസ് മുറികളും ഓഫീസ്, സ്റ്റോർ, ്രാഫ് റൂം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഇരുനില കെട്ടിടത്തിന് അനുമതി ലഭിച്ചു. ഇതിന് നേതൃത്വം ൽകിയത് അന്നത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. കെ. എൻ. മമ്മദ് മാസ്റ്ററായിരുന്നു.

എഞ്ചിനീയർമാർ, ഡോക്ടർ, അധ്യാപകർ, അഡ്വാക്കറ്റ്, ഓഫീസ് ജീവനക്കാർ, ആരോഗ്യ ്വർത്തകർ തുടങ്ങി ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മണ്ഡലങ്ങളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിരവധി ളുകൾ തുടങ്ങി നാടിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നവർ വരെയും.

1982-ൽ ജി. യു. പി സ്കൂൾ വീമ്പൂർ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. ഡി.പി.ഇ.പി ്നകീയാസൂത്രണം തുടങ്ങിയ പരിപാടികളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യ പ്രശ്ന ങ്ങൾ പലതും പരിഹരിച്ചു. 10 സെന്റ് സ്ഥലം കൂടി സൗജന്യമായി ലഭിച്ചതോടെ 5 ക്ലാസ്മുറിക ുള്ള പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. തുടർന്ന് മുകളിൽ ഹാളും നിർമ്മിച്ചു.

വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹാളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന 5 ക്ലാസ്മുറി ളിൽ 4 ഇടഭിത്തികൾ ഷട്ടറിട്ടു കൊണ്ടും വരാന്തഭാഗം അരച്ചുമർ നിർമ്മിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് കൂടു ൽ സൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

## 4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം- പൊതു കാഴ്ചപ്പാട്

1. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കും.
2. പ്രീ- സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ശാസ്ത്രീയമായി പുനരാവിഷ്ക്കരിക്കും.
3. ശിശു സൗഹൃദ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
4. ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ച്ചപ്പാടിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാധ്യതക്കനുസരിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
5. വായനശാല, ലാബുകൾ ആധുനികവത്കരിക്കും.
6. സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
7. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മികവിലേക്ക് ഉയർത്തും.
8. ഫീഡിംഗ് ഏരിയയിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.
9. ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തും.
10. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും
11. ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ നടപ്പിലാക്കി പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യ മുക്ത ക്യാമ്പസ് ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കും.
12. കാർഷിക സംസ്ക്കാരം വളർത്തിയെടുക്കും.
13. ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കും.
14. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തും ആകർഷകമാക്കും.
15. മതനിരപേക്ഷ, ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റി തീർക്കും.
16. മികച്ച മാനസിക- ശാരീരിക- വൈകാരിക- ആരോഗ്യനില ഉറപ്പുവരുത്തും.

## 5. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഉർദു, അറബി എന്നീ ഭാഷകൾ എഴുതാനും,വയിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കും.

2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കും ആധുനികവത്കരിക്കും.

3. എല്ലാ ഭാഷകൾക്കും ലാംഗേജു ലാബുകൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

4. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ആശയപ്രകടനത്തിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കും

5. ഗണിതം : അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികളായ സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, മുഴുവൻ കുട്ടികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.

6. ഊഹിക്കൽ, അളക്കൽ, നിർമ്മാണം തുടങ്ങി നിത്യ ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമായ ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തും.

7. ഗണിതാശയങ്ങൾ അനായാസം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് ക്ലാസ്, സ്കൂൾ പരിസരം എന്നിവ ഗണിത സൗഹൃദമാക്കും.

8. ഗണിതലാബ് ആധുനികവത്കരിക്കും.

9. അന്വേഷണാത്മക ശാസ്ത്ര പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ, നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ എന്നിവക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.

10. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കു സ്വന്തമായി പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി പരീക്ഷണ കിറ്റ് സജ്ജീകരിക്കും. ഇതിനായ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകും

11. ക്ലാസ് തല ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക. സ്കൂൾ ലാബ് ആധുനികവത്കരിക്കുക.

12. ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.

13. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരിച്ച് ശാസ്ത്ര പഠന സാധ്യത.

14. അടിസ്ഥാന സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ധാരണ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തും.

15. ചരിത്രം, സാമൂഹ്യബോധം, ജനാധിപത്യ ശീലങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം സർഗ്ഗാത്മകമാക്കും.

16. ഐ.ടി സാധ്യത ബോധനരീതിക്കും അധിക വിവര ശേഖരണത്തിനും കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ഉറപ്പു വരുത്തും.

17. ജൈവ കൃഷിരീതിയുടെ ബാലപാഠം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. ഇത് ക്ലാസ് പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കും.

18. പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യമില്ലാത്ത സ്കൂൾ- ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം, അധ്യാപകർ എന്നിവരെ ഏകോപിപ്പിച്ച് മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.

19. മികച്ച ഉച്ചഭക്ഷണം ഉറപ്പു വരുത്തും.

20. പിന്നാക്കക്കാർ, മുന്നാക്കക്കാർ അവരുടെ നില മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കും.

21. കല- കായിക മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**
**ക്ലാസ് ഒന്ന്**

**ആമുഖം**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ /പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന,മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ കൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു

**വിഷയം - മലയാളം**

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലളിതമായി എഴുതുന്നു.
- പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|
| വായന | ചിത്രവായന<br>പത്രവായന<br>വായനക്കാർഡ്<br>ചെറുകഥ കവിത | | | |
| ലേഖനം | ചിത്രങ്ങളുടെ പേര്<br>വസ്തക്കളുടെ പേര്<br>സചിത്ര പുസ്തകം<br>സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്.<br>സാങ്കൽപിക ഡയറി<br>വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.<br>പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.<br>ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു<br>ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന | | | |

അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര വായനയും സ്വതന്ത്ര രചനയും ഉണ്ടാക്കാൻ ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ നടത്തേണ്ടതും വിലയിരുത്തേണ്ടതുമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. സംയുക്ത ഡയറി
2. വായനോത്സവം
3. പാട്ടരങ്ങ്
4. രചനോത്സവം
5. ചിത്രം വരക്കൽ
6. നിറം നൽകൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ. കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകല്ലുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ
പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

Saheedali Ali

1:08 PM (6 minutes ago)

to me

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

🌾🌾🌾🌾🌾🌾

✨ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✨ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

✨ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

✨ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

✨ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

🌾🌾🌾🌾🌾

✨ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

✨ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

🐥 രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✨ ജൂൺ ✨

🐥 ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ച്രിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

🐥 ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

🐥 വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

🐥 വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✨ ജൂലൈ ✨

🐥 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

🐥 ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

🐥 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

🐥 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

🐥 രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

🐥 വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

🐥 ചിത്ര വിവരണം

🐥 വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

🌾🌾🌾🌾

🐥 വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

🐥 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

🐥 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

🐥 വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

✨✨✨✨✨

🍡 കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

🍡 വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

✨✨✨

🌾 കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

✨✨✨✨

✨ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✨ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

✨✨✨✨

✨ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

✨ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

🌾🌾🌾🌾

✨ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് )

✨ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

🌼🌼🌼

🍁 വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

🍁 ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

🍁 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

🍁 വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

🍁 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

🍁🍁🍁🍁🍁🍁🍁🍁🍁

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് -3

# G.U.P.S. VEEMBOOR

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് -3

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക<br>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക | കണ്ടെത്താം അറിയാം<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു<br>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു | ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് | | |
| പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം<br>വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും വളർത്തുക | ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>തടയണ മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം<br>ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | | |
| | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കുളം വയൽ പുഴ<br>പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം നിർമ്മാണം | ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ | | |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം<br>വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ | ജനുവരി | | |

പരിസ്ഥിതിയുമായി ആഴത്തിൽ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രശ്നപരിഹരണം നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമായ പഠന സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കുക എന്നതാണ് പരിസര പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത.

ENGLISH - master plan

Class - 3

[redacted] 2025-26

Aim :

- To speak, Read and write English without any mistakes
- To check the vocabulary and writing skills of pupils

Time :

June to March

Activities :

| | |
|---|---|
| June<br>July | • Pre test<br>• To develop listening skills and reading skills<br><br>Listening skills:<br>• Games, action songs<br>• Hello English activities<br>• Conversations<br>• Skit,stories use ICT<br><br>Speaking skills:<br>• Identify the naming words from the picture<br>• Identify the action words from the same picture<br>• Make the Simple sentences using the action words about the picture<br>• Make simple description about the picture<br>• Growing sentences<br>• Picture reading<br>• Self introductions |
| August<br>September | • Develop the creative speaking and writing<br><br>Reading skills :<br>• Books reading<br>• Find words<br>• Collect and read past tense<br>• Rhyming words<br>• TB activities<br><br>Writing skills : |

| | |
|---|---|
| | • Make Word Web<br>• Picture description<br>• Word chain<br>• Make words and sentences<br>• Make riddles,conversations<br>• Add more lines |
| October<br><br>November | • To express thoughts, feelings etc<br><br><u>Reading skills :</u><br>• Library book reading<br>• Conversations,skit,stories use ICT<br>• Read notice<br>• Develop story<br><br><u>Writing skills :</u><br>• Description<br>• Thoughts |
| December<br><br>January | • Develop the creative speaking and writing<br><u>Reading skills :</u><br>• Library books reading<br>• Conversations,skit stories use ICT<br>• Develop story<br>• Reads diary<br><br><u>Writing skills :</u><br>• Diary<br>• Announcement |
| February<br><br>March | • To improve the presentation power<br><br><u>Reading skills :</u><br>• Library books reading<br>• Conversations,skit stories<br>• Develop story<br><br><u>Writing skills :</u><br>• Diary<br>• Descriptions<br>• Thoughts<br>• Exhibitions |

മേഖല - അക്കാദമികം

GUPS VEEMBOOR

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം | ഒറിഗാമി ശില്പ ശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA | SSA |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ | മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം | ജനുവരി | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA<br>Staff<br>SMC |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം | ജൂൺ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ ഡിസംബർ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി | ജനുവരി | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ | |
| വായനാ പരിപോഷണം | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം | നവംബർ | വായനശാല SMC SRG | ക്ലബ്ബ് SMC SRG |
| | 2) വായനാക്കളരി | ആഴ്ചയിലൊന്ന് | | |
| | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത് | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## ക്ലാസ് 4

മേഖല -അക്കാദമികം    ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്    എൽ. പി

### ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | 1. പഠനപിന്നോക്കം കണ്ടെത്തൽ. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് കുട്ടികളുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. | ജൂൺ ആദ്യവാരം | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | ചോദ്യപേപ്പർ 200 |
| | 2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ 15 ന് മുൻപ് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക എസ്. ആർ.ജി കൺവീനർ | ഒരു കുട്ടിക്ക് 25 രൂപ |
| | 3. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായന സാമഗ്രികൾ,ലഘുവായന, പുസ്തകം, പത്രം | | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ | |
| | 4.ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ. | | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | |
| | 5. പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ | | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | |
| | 6. രചന ശില്പശാലകൾ | | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | |
| | മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| | 1.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ജൂൺ -മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | |
| | 2.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പ് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ജൂൺ -മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | |
| | 3. ഒരു ദിവസം ഭാഷാപരിപാടി. ചെറിയ പ്രഭാഷണങ്ങൾ സ്കിറ്റ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ etc. | ജൂൺ -മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | |

| ക്ലാസ് - 4 | അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ | | | |
|---|---|---|---|---|
| മേഖല - അക്കാദമികം | ഉപമേഖല - ഗണിതം എൽ.പി | | | |
| | ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ പ്രശ്നപരിഹരണരീതി എന്നിവയിൽ ധാരണ വികസിപ്പിക്കുക | 1 -പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തിവിശകലനം ചെയ്ത് കുട്ടികളുടെ മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു | ജൂൺ ആദ്യവാരം | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | 200 |
| | 2-പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഗണിത പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കലും | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം | ക്ലാസ് അധ്യാപിക, എസ് ആർ ജി | |
| | 3-ഗണിത ക്വിസിന്റെ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽആഴ്ചയിൽ അഞ്ചു ദിവസം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുകയും ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രശ്നപരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | 2 എ ഫോർ bundle |
| | 4 -സെമിനാർ ,TLMവർക്ക്ഷോപ്പ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജനുവരി | എസ് എം സി, എസ് ആർ ജി | 7000 |
| | മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ , എന്ന് തരംതിരിക്കൽ .ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ,നിർബന്ധമായും നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രിൻറ് ചെയ്യൽ | | | |
| | 3-സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | ക്ലാസ് അധ്യാപിക , എസ് ജി കൺവീനർ ; ഹെഡ്മാസ്റ്റർ | 4000 |
| | 4-സിപിടിഎ യോഗത്തിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം, സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം | ജൂൺ ആദ്യ സി പി ടി എ | ജൂൺ ആദ്യ സി പി ടി എ | |
| | 5-പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല | ആഗസ്റ്റ് | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ് എം സി , പ്രഗൽഭരായ അധ്യാപകർ. | 10000 |

Edit with WPS Office

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ. | ഡിസംബറിനു മുമ്പ് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എസ്.ആർ. ജി വിദ്യാരംഗം കോ -ഓർഡി നേറ്റർ | 5000 |
| | 3. കഥയരങ്ങ് / കവിതയരങ്ങ് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സ്കൂളിലെ പൊതു ചടങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ. | ജനുവരി | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ വിദ്യാരംഗം കോ-ഓർഡിനേറ്റർ | |
| | 4. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | ഫെബ്രുവരി | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എസ്.എം.സി എസ്.ആർ. ജി | 2000 |
| | 5. രചന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ, രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | ജൂലൈ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ എസ്.ആർ. ജി കൺവീനർ വിദ്യാരംഗം കോ-ഓർഡിനേറ്റർ | 1000 |
| | 6. സർഗ്ഗ വേളകൾ / ബാലസഭകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ<br><br>രചനകളുടെ അവതരണം, ശിൽപ്പശാലകൾ, പോരായ്മകൾ വിലയിരുത്തുക. നടത്തിപ്പ് ചുമതല പൂർണമായും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. | ജൂലൈ - മാർച്ച് | വിദ്യാരംഗം കോ-ഓർഡിനേറ്റർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | |
| | 7. സർഗ ചുമർ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്ഥിരം സംവിധാനം. പ്രദർശിപ്പിച്ച രചനകൾ സംബന്ധിച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികൾക്കും | ജൂലൈ- മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br><br>വിദ്യാരംഗം കോ -ഓർഡിനേറ്റർ എസ്.ആർ.ജി. | 1000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | രക്ഷിതാക്കൾക്കും അവസരം | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8. സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് മികച്ച രചനകൾ,കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. | ജൂലൈ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഐ.ടിയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ അധ്യാപകർ. | |

| അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ<br>ക്ലാസ് -നാല് | | | | |
|---|---|---|---|---|
| മേഖല -അക്കാദമികം ഉപ മേഖല -പരിസര പഠനം . എൽ പി<br>ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ . | | | | |
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| നാലാം ക്ലാസിലെ പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠന നേട്ടമുറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കൽ. | 1-നാലാം ക്ലാസിലെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | മെയ് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | |
| | 2-തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റ് അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ശേഖരിക്കേണ്ടവ ,വാങ്ങേണ്ടവ, ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ ,ലാബിൽ | മെയ് 31ന് മുമ്പ് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക | 200 |

Edit with WPS Office

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ , എന്ന് തരംതിരിക്കൽ ,ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ,നിർബന്ധമായും നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രിൻറ് ചെയ്യൽ | | | |
| | 3-സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | ക്ലാസ് അധ്യാപിക , എസ് ജി കൺവീനർ ; ഹെഡ്മാസ്റ്റർ | 4000 |
| | 4-സിപിടിഎ യോഗത്തിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം, സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം. | ജൂൺ ആദ്യ സി പി ടി എ | ജൂൺ ആദ്യ സി പി ടി എ | |
| | 5-പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല | ആഗസ്റ്റ് | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ് എം സി , പ്രഗൽഭരായ അധ്യാപകർ. | 10000 |

Edit with WPS Office

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സ്കൂൾ പഠനോപകരണ ശില്പശാലയുടെ ഭാഗമായി രക്ഷിതാക്കൾ ,എസ് ആർ ജിഅധ്യാപകർ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ | | | |
| | 6-ശാസ്ത്ര മൂലയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരണം ഒരുക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ,എസ് എം സി . | 15000 |
| മധ്യമകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | | |
| | 1-സ്കൂൾ ലാബ്സജ്ജമാക്കൽ. | ആഗസ്റ്റ് | എസ് ആർ ജി ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | 8000 |
| | 2-പരീക്ഷണ ശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നുക്ലാസ് സ്ഥലത്തിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ,എസ് ആർ ജി കൺവീനർ , ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | 12000 |
| | | ജൂലൈ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് | 5000 |

Edit with WPS Office

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3-ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ . | | അധ്യാപകർ , എസ് എം സി ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ | |

Edit with WPS Office

| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| മേഖല : അക്കാദമികം | ഉപമേഖല : മലയാളം യു പി | | | | |
| ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | | | |
| പദ്ധതി | ലക്ഷ്യം | പ്രക്രിയ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
| മധുരം മലയാളം | എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.<br>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ<br>എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>ചിത്ര വായന, കഥ പറയൽ, കഥയെഴുതൽ, കഥ മാറ്റിയെഴുതൽ<br>കഥകൾ ഐസിടിയിലൂടെ കാണാനും കേൾക്കാനും അവസരം നൽകൽ<br>കഥ, കവിത, ചിത്രരചനകൾ, സമാനപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യരചനകൾ, വായനാമത്സരം, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, പത്രവായന, പുസ്തക പരിചയം, സൂചനകൾ നൽകി കഥാരചന, കവിതാരചന | ജൂൺ 1 - ജൂലൈ 31 | മലയാളം അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | 1000 രൂപ |
| നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല | കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയും അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക | നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം, ഈണം കണ്ടെത്തൽ, നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല - സമയം തീയതി എന്നിവ തീരുമാനിക്കൽ, ശില്പശാല നടത്തുന്നതിനായി നാടൻപാട്ട് കലാകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ | ജൂലൈ 15-25 | മലയാളം ക്ലബ്ബ്, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | SMC |
| മാതൃഭാഷാ ദിനാചരണം | കുട്ടികളിൽ മാതൃഭാഷയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാലാനുസൃതമായ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപന്യാസ രചന, പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം, | ഫെബ്രുവരി 11-20 | വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | |
| ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | | | |

Arabic

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
| --- | --- | --- | --- |
| അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങ..... ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുക യും ചെയ്യുക. | **കൈത്താങ്ങ്**<br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ. | മൂന്ന് മാസം | പുസ്തകങ്ങ ൾ, കാർഡുക ൾ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
| --- | --- | --- | --- |
| അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക | **പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്റ്റർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ , പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി ഡി കൾ |
| കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ |
| ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാതൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക | മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്റ്റർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക | <u>യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമാണം</u><br>ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡിഎഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു | 6 മാസം | |
| കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി | <u>സ്കൂൾ റേഡിയോ</u><br>കഥ, പ്രസംഗം , ഗാനം , വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ഒരു വർഷം | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി | ***<u>അറബി ടൈപിംഗ്</u>***<br>അറബി ടൈപിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ , ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു | 6 മാസം | ലാപ്പ് , കമ്പ്യൂട്ടർ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു |

- Speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio, makes description magazines etc

## October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, and reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Read notice

Writing skills

1-description,
2-notice proclamation,
3-Thought

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio, makes magazines, skits etc

## December and January

1-Develop the creative speaking and writing
2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, and reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement,

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio, makes magazines, skits, class room post office etc

## February and March

To improve the presentation power

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, and reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement
4--description,
5-notice proclamation,
6-Thought

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio, makes magazines, skits, class room post office, Exhibition etc

മേഖല- അക്കാദമികം

ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ | പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ. | മെയ് 15-30 | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പുസ്തകം 100 രൂ |
| | ക്ലാസ് തല ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ | ഏപ്രിൽ സെപ്റ്റംബർ | SRG SMC | 30000 |
| | മാധ്യമകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികച്ച സൃഷ്ടികൾ വിന്യാസ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | ജൂൺ മാർച്ച് | സയൻസ് അധ്യാപകർ | 30000 |
| | ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ ക്വിസ്, കുറിപ്പ് പൊതു വേദികളിൽ അവതരണം, ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളുടെ ചിത്രം. അനാചാരാദനം. | ജൂൺ മാർച്ച് | സയൻസ് അധ്യാപകർ | 20000 |
| | ആനുകാലിക വിജ്ഞാനങ്ങൾ ശേഖരണം, പ്രദർശനം. വിവിധ യൂണിറ്റുകളിലെ നേരനുഭവ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ | മെയ് 15-30 | സയൻസ് അധ്യാപകർ | 20000 |
| | | | | 5000 |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും ശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളി | നേരനുഭവം ഇല്ലാത്തവയെ ഐസിടി സഹായത്തോടെ അനുഭവവേദ്യമാക്കൽ. | മെയ് 15-30 | | 5000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ൽ<br>പങ്കാളികളാക്കൽ. | അനിയോജ്യമായ മൾട്ടിമീഡിയ റിസോർസ് വിവിധ സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ ശേഖരിക്കൽ<br><br>പെൻ ഡ്രവ്, ശാസ്ത്ര സിഡികൾ ഹാർഡ് ഡിസ്ക്<br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്<br>പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള സ്ഥലം.<br>നേരനുഭവ സാധ്യത ലഭ്യമാകത്തക്ക വിധത്തിൽ സ്കൂളിനെ സജ്ജമാക്കൽ.<br><br>ഔഷധോദ്യാനം, ശലഭോദ്യാനം, പച്ചക്കറികൃഷിഇവയുടെ വിപുലീകരണവും സംരക്ഷണവും. | ജൂലൈ<br>ഒാക്ടോബർ<br>ജനുവരി<br><br>ജൂൺ<br>മാർച്ച് | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ<br><br>സയൻസ് ടീച്ചേർസ്<br>smc | 25000 |
| | ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | | |
| സ്കൂൾ തല സയൻസ് ലാബ് .<br>ആധുനിക വത്കരിക്കൽ<br>ക്ലാസ് മുറികൾ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ. | നിലവിലുള്ള ലാബ് ഉപകരണങ്ങളും വസ്തുക്കളും ലിസ്റ്റിംഗ്<br>ക്ലാസ് തലത്തിൽ ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.<br><br>സാധന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ വാങ്ങൽ<br>ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി തരം തിരിച്ച് സൂക്ഷിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ<br><br>പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനായി ടൈൽ പതിച്ച സ്ലാബുകൾ | മെയ്<br>15-30<br><br>ജൂൺ<br><br>ജൂൺ<br><br>2022-23<br><br>2022-23 | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>SRG | 10000<br><br>200000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ചുമരുകളിൽ രാസവസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് അടപ്പോട് കൂടിയ വിമന്റ് റാക്ക്. ചുമരിൽ വിവിധ അവയവങ്ങളുടെ ചിത്രം വരച്ചത്. | 2022-23 | SRG | 50000 |
| | ശാസ്ത്രപുസ്തകശേഖരണം. | 2022-23 | | 10000 |
| | മൾട്ടിമീഡിയ പ്രസന്റേഷന് ആവശ്യമായ സംവിധാനം | 2022-24 | | 50000 |
| | വൈറ്റ് ബോർഡ് | | | 10000 |