അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

വിവേകോദയം എൽ പി സ്കൂൾ പുതുശ്ശേരി

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി

പി ആർ സൗദാമിനി ടീച്ചർ- മാനേജർ	രശ്മി ആർ നായർ പ്രധാന അധ്യാപിക	ഷമീർ കടവണ്ടി പി ടിഎ പ്രസിഡന്റ്	വിനിജ അജീഷ് എം പി ടിഎ പ്രസിഡന്റ്
ബിന്ദുമോൾ കെ	റോസ ഒ ജെ	മൊയ്ദു ഇ എ	അനൂപ് പി സി
ഷിനി ആർ	നീതു എൻ	സ്നിഗ്ധ	ദിൽന ജോയി
അനിരുദ്ധ് പി ജെ	സീന എൽ കെ ജി	പുഷ്പ ആയ	സീത എം കെ ഉച്ചക്കഞ്ഞി
സബ് ന യു കെ ജി	ജിനിഷ -മെന്റർ		

ഉള്ളടക്കം

1) ആമുഖം
2) അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
3) വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം
4) നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
5) അക്കാദമികം നേട്ടങ്ങൾ പരിമിതികൾ
6) പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
7) ഭാഷാ വികസനം
   a) ഇംഗ്ലീഷ്
   b) പരിസര പഠനം
   c) സാമൂഹികാവബോധം
   d) ഗണിതം
   e) ഐ സി റ്റി
   f) പ്രവർത്തി പരിചയം
   g) കലാ പരിശീലനം
   h) ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
   i) അറബിക്
   j) മെൻറർ പ്രോഗ്രാം
   k) സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

വയൽനാടായ സ്വർഗതുല്യ വയനാട് അവിടെ ഐതീഹ്യമുറങ്ങുന്ന ബാണാസുര മലയുടെ അടിത്തട്ടിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതും വിനോദ സഞ്ചാരികളെ മാടിവാളിക്കുന്ന പ്ക്യതിരമണീയത കൊണ്ട് സമ്പന്നവുമായ പടിഞ്ഞാറത്തറ പഞ്ചായത്ത്.ഈ പഞ്ചായത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന പ്രധാന പാതയായ കുതിരപ്പാണ്ടി റോഡിനോട് ഓരം ചേർന്ന് നിൽകുന്ന വിവേകോദയം എൽ പി സ്കൂൾ പുതുശ്ശേരി.1954 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം കഴിഞ്ഞ 71 വർഷമായി വിദ്യ പ്രഭ ചൊരിഞ്ഞു മുന്നേറുകയാണ്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	വിവേകോദയം എൽ പി സ്കൂൾ പുതുശ്ശേരി
മേൽ വിലാസം	:	പുതുശ്ശേരിക്കടവ് പി ഒ
	:	വൈത്തിരി ഉപജില്ല
	:	വയനാട്
	:	പിൻ 670645
പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ പേര്	:	രശ്മി ആർ നായർ
ഫോൺ നമ്പർ	:	9946409239
സ്കൂൾ കോഡ്	:	15223
യു ഡയസ് കോഡ്	:	32030301205
ബി ആർ സി	:	വൈത്തിരി
ഇ മെയിൽ	:	vlpsputhussery@gmail.com

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം.

വയനാട് ജില്ലയിൽ വൈത്തിരി താലൂക്കിൽ പടിഞ്ഞാറത്തറ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് പരിധിയിൽപെട്ട പുതുശ്ശേരിക്കടവ് അങ്ങാടിയിൽ ഒരു കട മുറിയിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഒരു വർഷത്തിനു ശേഷം അങ്ങാടിയിൽ നിന്നും 100 മീറ്റർ അകലെ ഇന്നത്തെ പള്ളി മൈദാനത്തിനു സമീപം ഒരു ഓല മേഞ്ഞ ഷെഡായിട്ടായിരുന്നു സ്കൂളിന്റെ ആരംഭം.നാട്ടിലെ പ്രമുഖ ജന്മിയു തരിയോട് മേഘല അധികാരിയും വിദ്യാഭ്യാസ തൽപരനുമായിരുന്ന പുല്ലമ്പിഅബ്ദുള്ളഹാജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ച സ്കൂളിൽ 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ളാസുകളുണ്ടായിരുന്നു.ആദ്യ വർഷം ആൺകുട്ടികളും. പെൺകുട്ടികളുമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 14 വർഷം പുതുശ്ശേരിക്കടയിൽ പ്രവർത്തിച്ച ഈ വിദ്യാലയം 1968 ൽ തീപിടിച്ച് നശിക്കുകയും തുടർന്ന് സ്ഥാപനം സമീപം പ്രദേശമായ 16 മൈൽ എന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടു. ഈ കാലയളവിൽ ഉണ്ണി മാസ്റ്റർ മാനേജർ പദവി ഏറ്റെടുക്കുകയും 1989 ൽ എം എ ഭാനുമാസ്ററററിന് സ്കൂൾ കൈമാറുകയും ചെയ്തു. 2019 ആഗസ്റ്റ് 31 ന് ഭാനുമാസ്ററർ മരണപ്പെട്ടതിനെ തുടർന്ന് പത്നി സൗദാമിനി ടീച്ചർ മാനേജരായി നിയമിതയായി.

2024-25 അധ്യയന വർഷം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 93 ആൺകുട്ടികളും 77 പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ ആകെ 170 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.കൂടാതെ എൽ കെ ജി ,യു കെ ജി വിഭാഗത്തിലായി 45 കുട്ടികളും പഠനം നടത്തുന്നു.

നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം

ഭൗതികം	അക്കാദമികം
• രണ്ട് ഏക്കർ സ്ഥലം • ചുറ്റും കമ്പി വേലി • ക്ലാസ് മുറികളുള്ള ഓടിട്ട കെട്ടിടം, • എ സി ഷീറ്റ് മേഞ്ഞ ഒരു ക്ലാസ് മുറി, • കോൺക്രീറ്റ് മേൽക്കൂരയുള്ള രണ്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ, • ഒരു ഓഫീസ് മുറി • ,കംപ്യൂട്ടർ റൂം • അടുക്കള • ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം • പാചകപ്പുര • വിശാലമായ കളിസ്ഥലം • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ • കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് • ആവശ്യത്തിന് ടോയിലറ്റ്,മൂത്രപ്പുര • എൽ കെ ജി ,യു കെ ജി • ശുദ്ധമായ കുടി വെള്ളം • മഴവെള്ള സംഭരണി • ആവശ്യത്തിന് ബോർഡുകളും ഫർണിച്ചറുകളും • മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രൊജക്ടർ സംവിധാനം • സ്കൂൾ ബസ് സംവിധാനം • 14 ലാപ് ടോപ്പ്(കൈറ്റ് ,എം എൽഎ കെ ശശീന്ദ്രൻ ,എം എൽ എ ടി സിദ്ദീഖ് • 3 ഡസ്ക് ടോപ്പ്, • TV (കൈറ്റ് 1,എം എൽ എ കെ സശീന്ദ്രൻ 1)	• യോഗ്യരും പരിചയ സമ്പന്നരുമായ 8 അധ്യാപകർ • എൽ കെ ജി , യു കെ ജി പഠനം • ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ 170 കുട്ടികൾ • പ്രീ പ്രൈമറിയിൽ 45 കുട്ടികൾ • പഠന യാത്ര,ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ • ഗൃഹ സന്ദർശനം • ദിനാചരണങ്ങൾ • ആരോഗ്യ പരിശോധന • പബ്ലിക് ലൈബ്രറി അംഗത്വം • അംഗീകാരവും പ്രോൽസാഹനവും • സബ് ജില്ല,ജില്ലാതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം • കലാ കായിക പരിശീലനം • പത്ര വായന സൗകര്യം • സ്കൂൾ അസംബ്ലി • ഉച്ച ഭക്ഷണം • ബാല സഭ • സർഗ വേദി • തെരഞ്ഞെടുപ്പ് • കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും നടപ്പിൽ വരുത്തലും • സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, • അക്കാദമിക കലണ്ടർ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന ഓരോകുട്ടിക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ
2. ഭാഷാ പഠിതാക്കളായ ഓരോ കുട്ടിക്കും മലയാളം ,ഇംഗ്ലീഷ് ,അറബി ഭാഷകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ടാലന്റ് കണ്ടെത്തി പരിശീലനവും പ്രോത്സാപനവും നൽകുക
4. കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക
5. ഭയരഹിതരായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ആശയവിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുക
6. ഐ ടി സാധ്യതകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുക,കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനത്തിന് അവസരം നൽകുക
7. വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുകയും കായിക ആരോഗ്യം നേടുകയും ചെയ്യുക
8. ഓരോ യൂണിറ്റിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ രക്ഷിതാക്കളെ മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കുക
9. വിദ്യാലയവും പരിസരവും ഒരു പാഠ പുസ്തകം എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക
10. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പിക്കുക
11. സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
➢ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതീയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന പരിചയസമ്പന്നരായ അധ്യാപകർ ➢ മികച്ചതും ശിശുസൗഹൃദവുമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം ➢ വിശാലമായ കളിസ്ഥലം ➢ ജൈവ വൈവിദ്യ കളം ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,പ്രസര ലൈബ്രറി അംഗത്വം ➢ ദിന പത്രങ്ങളുടെ ലഭ്യത ➢ സർഗ്ഗ പ്രകടന വേദികൾ ➢ കംപ്യൂട്ടർ ലാബ്,ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രൊജക്ററർ സംവിധാനം ➢ കലാ കായിക പരിശീലനം ➢ മത്സര പരീക്ഷ പരിശീലനം ➢ സബ് ജില്ലാ ജില്ലാ തല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരവും പ്രോത്സാഹനവും ➢ ദിനാചരണങ്ങൾ	➢ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിത ഭാഷാ ശേഷികൾ നാടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല ➢ വായന താൽപര്യം കുട്ടികളിൽ കുറയുന്നു ➢ തുറന്ന ക്ലാസ് ആയതിനാൽ മറ്റു ക്ലാസിലെ എക്കോ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നു ➢ ഐ ഇ ഡി കുട്ടികളുടെ പിന്തുണ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് ➢ കമ്മൂണിക്കേഷൻ ശേഷി മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് ➢ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ കുട്ടികളിൽ ആശയം ഉറക്കുന്നതനും അക്ഷരം ഉറക്കുന്നതനും തടസ്സമാകുന്നു ➢ ഐടി ഉപകരണങ്ങളുടെ തുടരെയുള്ള തകരാറുകൾ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു. ➢

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

MALAYALAM

➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥ പൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക

➢ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ആശയ വിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക

➢ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക

➢ സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക

➢ മികച്ച വായനശീലം വളർത്തുക

ENGLISH

➢ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക

➢ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാകുക

➢ let's listen

➢ let's speak

➢ let's read

➢ let's write

ഗണിതം

● ഗണിത അവബോധം വളർത്തുകയും ഗണിതം രസകരമാക്കുക

* ചതുഷ് ക്രിയകൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുക

* ഗണിതം മധുരം ആക്കുക

➢ * ഗണിത കളികളിലൂടെ ഗണിതം രസകരമാക്കുക

- *ഗണിത രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ വളർത്തുക
- കച്ചവട മൂലയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ (മനസ്സിലാക്കുക)

SCIENCE

- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക
- ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുക
- കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ വളർത്തുക
- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും പരീക്ഷണത്തിലൂടെയും വിശകലനത്തിലൂടെയും ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുക
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര തത്വം മനസ്സിലാക്കുക
- ശാസ്ത്രീയമായി വിലയിരുത്തുക

SOCIAL SCIENCE

- സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ
- സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തികൾക്കുള്ള പങ്ക് മനസിലാക്കുക.
- സാമൂഹ്യ നിർമ്മിതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം

IT

- വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായി കംപ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുക
- അധിക പഠനത്തിനായി കംപ്യൂട്ടർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- കളിപ്പെട്ടി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- സ്വയം സൃഷ്ടികളുടെ ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

- ഐ ടി ക്ലബ്

ARABIC

- ഓരോ കുട്ടയും ആശയങ്ങൾ ഉൾകൊണ്ട് വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കഴിയുക
- ഓരോ ക്ലാസിലും ആർജിക്കേണ്ട ഭാഷാ പഠന ശേശികൾ നേടുക
- ക്ലാസ് മുറികൾ ഭാഷ സൗഹൃതമാക്കുക
- ഭയമില്ലാതെ ഭാഷ പ്രയോഗം നടത്തുക

WORK EXPERIENCE

- നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
- പഠനം രസകരവും ആയാസ രഹിതവുമാക്കുക

ART

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ
- ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒന്നാമനാക്കുക

HEALTH PHISICAL EDUCATION

- നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം മാലിന്യമുക്തമാക്കുക
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക

MENTER PROGRAME FOR ST STUDENTS

- പട്ടികജാതി - പട്ടികവർഗ്ഗ സംരക്ഷണം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം
- പഠന തുല്യത കൈവരിക്കുക
- സാമൂഹ്യതുല്യത നീതി പദവി എന്നിവ കൈവരിക്കുക
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സാമൂഹ്യ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി കൈവരിക്കുക
- സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത കൈവരിക്കുക

ACCADMIC MASTER PLAN 2024-25

ENGLISH

Main Goal : Language Acquisiton for Communication

PREFACE

Language acquisition is a means of communication. Learning is helpful to increase literary ability, listening, integration of speaking,writing, creative reading,critical thinking and also helpful to enhance the learner's cultural knowledge. For these purpose our school enforce few steps for improving the communication skill of the pupil through our various classroom activities.

Activities are implemented in three phases.They are;
1.Let's Listen
2.Let's Talk
3.Let's Read &
4.Let's Write

1. Let's Listen

Learning Objectives	Activities	Duration	Charge	Financial fund	Remarks
1.The Learner; *Identify words and actions related to the topic *Comprehends , enjoys the instructions & acts accordingly *Develop their skill to watch the ICT facilities *Enjoing the gaming activities	*Let's Game -hot or cold -ball passing - vehicles - hide &seek - guess who ? - the teiephone game * watch the ICT facilities {visual listening} -annimation films -videos -audios -music *provide listening activities -draw/ pictuarisation of a story - quiz programmes - talk/write summery of a topic	June to March	All class Teacher	PTA	

2.Let's Talk

Let's talk is a conversational phrase.It is useful for improve the communication skills of the learners.

Learning Objectives	Activities	Duration	Financial Fund	Charge	Remark
The learner; • Encourage the communication skills. • Able to understand & Activities respond to the given instruction • Combrehend and talks many things related to the topic. • Encourage the the self confidence • Speaks briefly about the topic. • Helps to assess themselves.	• Let's say • Role play • Choreography • Simple skits • Self Introduction • Puzzles • Who am I? • Lets play • Thoughts for the day • English Assembly • Conversations • Quotations • Riddles • Use of ITC- -Cartoons -Films -Stories	JUNE TO MARCH	SCHOOL PTA SSK Panchayath	HM Class Teacher	

LET'S READ

Reading is a most significant way for achieving the language acquisition .Rading daily to young children starting in infancy ,It enable to them improve their communication skills,literacy skills,social skills,cognitive skills and critical thinking skills.

Learning Objectives	Activities	Duration	Financial Fund	Charge	Remark
*Comprehends & enjoy stories given moral attitudes. *Listen & analysis the stories &respond to the interactive questions. *Develop the vocabulary related to the totopic/contexts. Sspeaks about the character in the story. *Participating in reading process & collaborate reading. *Comprehends the idea & makes a better reader. *Performance of skits,choreography ..etc.	*read the simple story books. *making reading cards,strips &fiash cards….etc. *class librarie & reading cornor in class rooms. *watching cartoons & animation films in daily. *use of ICT facilities. *conducting quiz programmes. *English news paper reading & magazines. *"Who is the Winner ?" collection of vocabulary in weekly. * introduce phonic sounds.	JUNE TO MARCH	SCHOOL PTA SSK Panchayath	HM Class Teacher	

LET'S WRITE

It is one of the key forms of communications.

Learning Objectives	Activities	Duration	Financial Fund	Charge	Remarks
*coprehened & express their ideas in simple sentences. *describe orally& in writing about evently objects. *participate in group work & construct diologues. *enable to make concept map *write simple descriptions . *develop the ability to creative writing.	*letter rocket [Exhibit aletter &finds maximum words] *creative writing -diary writing -leave letter -making greeting card -story writing Adding more lines to the poem -poster making -notice -inland magazine -pocket dictionary -news board -riddles & puzzles -sign board -E cube activities -scool magazine [TERM]	JUNE TO MARCH	SCHOOL PTA SSK Panchayath	HM Class Teacher	

സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക
- ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുക
- കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞരെ വളർത്തുക

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും പരീക്ഷണത്തിലൂടെയും വിശകലനത്തിലൂടെയും ചുറ്റുപാടുകളെ അറിയുക
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര തത്വം മനസ്സിലാക്കുക
- ശാസ്ത്രീയമായി വിലയിരുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരീക്ഷണം
- നിരീക്ഷണം
- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ
- അഭിമുഖം
- വീഡിയോപ്രദർശനം
- ശാസ്ത്രമേളകൾ
- ശാസ്ത്ര കോർണർ
- ക്വിസ് കോർണർ
- ശേഖരണം
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പ്രകൃതി നടത്തം
- പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- മരങ്ങൾക്ക് പേര് നൽകുക

- ഉൽപ്പന്നം പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ഓരോ ക്ലാസിലും പരിസര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാകുന്ന പൊതുവായ സദസ്സിൽ മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുക
- വ്യത്യസ്തതരം പ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - അതിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം വായു സംരക്ഷണം ജല സംരക്ഷണം നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിന് സംരക്ഷിക്കേണ്ട കടമ നമ്മുടേത് എന്നവബോധം ഉണ്ടാക്കുക
- നിരീക്ഷണം : പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓരോ ക്ലാസ്സുകാരും പ്രകൃതിയെ കൂടുതൽ നിരീക്ഷിക്കാനും അവിടെ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക

സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

- **ലക്ഷ്യം സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ**
- സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തികൾക്കുള്ള പങ്ക് മനസിലാക്കുക.
- **സാമൂഹ്യ നിർമ്മിതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം .**

ഉപലക്ഷ്യം

- സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തികൾക്കുള്ള പങ്ക് മനസിലാക്കുക.
- സാമൂഹ്യ നിർമ്മിതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം .

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക**
➢ സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തികൾക്കുള്ള പങ്ക് മനസിലാക്കുക. ➢ സാമൂഹ്യ നിർമ്മിതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുക	➢ പ്രാദേശിക വിവരശേഖരണം ➢ പുരാവസ്തുശേഖരണം ➢ ക്വിസ് കോർണർ ➢ പ്രാദേശിക സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടൽ ➢ പത്രവാർത്ത വായന ➢ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ➢ പത്ര ക്വിസ് ➢ പഴയ സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ വേഷവിധാനം ➢ Day Celebration	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	3000

വിവര സാങ്കേദിക വിദ്യ

ലക്ഷ്യം

- വിവര സാങ്കേദിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായി കംപ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുക
- അധിക പഠനത്തിനായി കംപ്യൂട്ടർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- കളിപ്പെട്ടി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക
- സ്വയം സൃഷ്ടികളുടെ ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ഐ ടി ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക	➢ പാഠ ഭാഗങ്ങളിൽ ഐ ടി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുക ➢ പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്ലാസ് തല പ്ലാനിംഗ്	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
പരിശീലനം	ഐ ടി യിൽ അപ്ഡേറ്റുകൾ പരിശീലനം നൽകൽമികച്ച ലാബ് ഒരുക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	കൈറ്റ് ഐ ടി കോർഡിനേറ്റർ	
ഐടി ലാബ് ഉപയോഘം	➢ ഐടിപഠന ത്തിനായി ഓരോ ക്ലാസി നം ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
ഐടി ക്ലബ്	➢ ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം ➢ ഡിജിററൽ മാഗസിൻ നിർമാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	ഐടി കോർഡിനേററർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

അറബിക്

ലക്ഷ്യം

- ഓരോ കുട്ടിയും ആശയങ്ങൾ ഉൾകൊണ്ട് വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കഴിയുക
- ഓരോ ക്ലാസിലും ആർജിക്കേണ്ട ഭാഷാ പഠന ശേശികൾ നേടുക
- ക്ലാസ് മുറികൾ ഭാഷ സൗഹൃതമാക്കുക
- ഭയമില്ലാതെ ഭാഷ പ്രയോഗം നടത്തുക

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
അറബി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന ശേഷി നേടുക	➢ മുന്നറിവ് പരിശോധന ➢ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➢ വാചക നി ർമാണം ➢ വായന പരിശീലനം ➢ ഭാഷാ കളികൾ	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	അറബി അധ്യാപകൻ	
വായനോത്സവം	➢ വായന മത്സരം ➢ ശ്രാവ്യ വായന ➢ വായന കാർഡ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അറബി അധ്യാപകൻ	
രചനോത്സവം	➢ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം ➢ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ➢ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളു ടെ നോട്ട് ബുക്ക് രേഖപ്പെടുത്തൽ ➢ ഭാഷാ ടൈപ്പിംഗ്	ജൂൺ ജൂലൈ	അറബി അധ്യാപകൻ	

WORK EXPERIENCE

ലക്ഷ്യം

നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക

പഠനം രസകരവും ആയാസ രഹിതവുമാക്കുക

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
➢ നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	➢ പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് ➢ കളിമൺ,ഓല,പാഴ് വസ്തു നിർമാണം ➢ വിവിധ ഉൽപ്പന്ന നിർമാണ പ്രവൃത്തികളിഷ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടിച്ചേഴ്സ്	

ART

ലക്ഷ്യം

- **കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ**
- **ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒന്നാമനാക്കുക**

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
➢ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ ➢ ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒന്നാമനാക്കുക	➢ സർഗ്ഗ ഇടം ഒരുക്കൽ ➢ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി കുട്ടികളിലെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകൽ ➢ പ്രകടന അവസരം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്,പ്രധാന അധ്യാപിക	

HEALTH PHISICAL EDUCATION

ലക്ഷ്യം

- ➢ കായിക ആരോഗ്യക്ഷമത വർദ്ദിപ്പിക്കുക
- ➢ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- ➢ നല്ല ആരോഗ്യം നില നിർത്തുക

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
➢ കായിക ആരോഗ്യക്ഷമത വർദ്ദിപ്പിക്കുക ➢ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക	➢ ആരോഗ്യ പരിശോധന ➢ വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിശോധന ➢ വിവിധ കളികളിലേർപ്പെടൽ ➢ ഉച്ച ഭക്ഷണം,പ്രഭാത ഭക്ഷണ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ	YEARLY ONE WEEKLY ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ് ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ പ്രധാന അധ്യാപിക	സർക്കാർ

ഒപ്പറ (കൂടെ)

(പട്ടികജാതി - പട്ടികവർഗ്ഗ സംരക്ഷണം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം)

ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠന തുല്യത ലക്ഷ്യമിടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് . പിന്നോക്കാവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ട വിഭാഗങ്ങളാണ് കാരണങ്ങൾ പട്ടികജാതി പരിശോധിക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ അവസരത്തിൽ ജനവിഭാഗങ്ങൾ സവിശേഷ ഇവരുടെ നിലവാരമുയർത്തുന്നതിന് വളരെ സൂക്ഷ്മമായി ആവിഷ്കരിച്ച് തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ് കഴിഞ്ഞ 10 വർഷമായി ഈ വിദ്യാലയം പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകി ഏറ്റെടുത്തു നടപ്പിലാക്കിയ മാതൃകാപരമായ ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനത്തിന് വെളിച്ചത്തിലും തെളിച്ചത്തിലും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുകയാണിവിടെ

ലക്ഷ്യം

- പഠന തുല്യത കൈവരിക്കുക
- സാമൂഹ്യതുല്യത നീതി പദവി എന്നിവ കൈവരിക്കുക
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സാമൂഹ്യ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി കൈവരിക്കുക
- സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത കൈവരിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നാങ്ക ഊടെ (മുഴുവൻ സമയ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കൽ

- ഗൃഹ സന്ദർശനം
- ഫോണിലൂടെ സൗഹൃദം പങ്കുവെക്കൽ
- വീട്ടിലെ പ്രധാന പ്രശ്നം സംഭവം ആഘോഷം ആചാരം എന്നിവയിൽ പങ്കാളികളാകൽ ഇടപെടൽ

- സ്കൂളിൽ രൂപീകരിച്ച സോഷ്യൽ ഹെൽപ്പ് ഡെസ്കിന്റെ സഹായം തേടൽ
- പ്രൊമോട്ടറുടെ നിരന്തര സൗഹൃദ ഇടപെടൽ
- മെന്റർ ടീച്ചർ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒരു കുടുംബത്തിലെങ്കിലും സൗഹൃദ സന്ദർശനം നടത്തൽ
- ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പ്രത്യേക പരിഗണന
- അതാത് വാർഡ് മെമ്പറുടെ ഒരു പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ (സങ്കോചം കൂടാതെ നേതൃത്വ നിരയിലേക്ക് എത്തിക്കും)

മൂപ്പൻ

- ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ
- ക്ലാസ് ലീഡർ
- സ്കൂൾ ലീഡർ
- അവതാരകൻ
- ഗോത്ര സൗഹൃദ വിദ്യാലയം

ഗോത്ര വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി അവരുടെ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന് മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ ഈ വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകണം

ലക്ഷ്യം

- സമൂഹത്തിലെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക
- ആത്മവിശ്വാസവും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും ഉണർത്തുക
- തനത് ഗോത്ര ഭാഷ കലകൾ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം നിലനിർത്തുക
- തുല്യത കൈ വരുത്തുക സാമ്പത്തിക ഭദ്രത ഉറപ്പുവരുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഏന്ന ക്ലാസ്

ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള കുട്ടികളെ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പ് ആയിരിക്കുന്നു (1 2 ക്ലാസുകൾ 3 4 ക്ലാസുകൾ)

ടീച്ചറെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

വായന ലേഖനം പാട്ട് കഥ അഭിനയം ചിത്രം വരാൻ എണ്ണൽ

ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഗോത്രഭാഷ ഗോത്ര ക്ലബ്ബുകൾ

അസംബ്ലി

ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി അംഗം

ക്ലബ്ബ് ചുമതല വഹിക്കൽ

ഐടി ലീഡർ

തെളുപ് - തളിര് (താല്പര്യപൂർവ്വം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടൽ)

- പൊതു പഠന നേട്ടത്തിനായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തനം ആവിഷ്കരിക്കൽ
- പ്രത്യേക പിരീഡ് അനുവദിക്കൽ
- സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചറെ ചുമതലപ്പെടുത്തൽ
- പ്രത്യേക ബാലസഭ
- പ്രത്യേക ക്ലബ്ബ്
- ബായിക്കാം -
- പരിചിതമായ ജീവികൾ വസ്തുക്കൾ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വായന സാമഗ്രി തയ്യാറാക്കൽ

തരംഗിണി .

- തനത് കലകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവതരണം (ബാലസഭയിൽ)

ജൈവപാഠം

സസ്യങ്ങൾക്ക് തനത് പേരു നൽകും സംരക്ഷണം ഉപയോഗം കണ്ടെത്തി പ്രചരണം ഔഷധത്തോട്ട

നിർമ്മാണം

ഏന്റെ മക്ക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക്

- പിടിഎ ,സി പി ടി എ ,എം പി ടി എ , എന്നിവയിൽ പ്രത്യേക പരിഗണന.
- ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗത്വം
- വിദ്യാ വാഹിനി കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗത്വം
- വാർഷികാഘോഷ പരിപാടിയിൽ നേതൃത്വം

ചുമതല

- മെന്റർ ടീച്ചർ
- എസ് ആർ ജി കൺവീനർ
- പ്രമോട്ടർ
- സ്കൂൾ ഹെൽപ്പ് ഡെസ്ക്

ധനകാര്യ വിശകലനം

- വാഹനം 35000
- പ്രഭാത ഭക്ഷണം 45000

• വായന സാമഗ്രി	6000
• വിവിധ മേളകൾ	10000
• പഠനയാത്രകൾ	30000
• ആകെ	126000

- കാലയളവ് - ഒരു വർഷം

മോണിറ്ററിംഗ്

- ഡയറ്റ് /എസ് എസ് എ
- ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
- ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
- ഐ ടി ഡി പി

സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേൻമ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി *സ്കൂൾ സമിതി* രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.ഓരോ ക്ലാസിലും *ക്ലാസ് തല മാസററർ പ്ലാന്,വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃത മാസ്ററർ പ്ലാന്* എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വ്യത്യസ്ഥ നിലവാരത്തിലുള്ളവരെ പരിഗണിച്ച്

"മികച്ചത് – ശരാശരി – കൂടുതൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായവർ "എന്ന രീതിയിൽ പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നു.കൂടാതെ ഓരോ പാഠ ഭാഗവും ലക്ഷ്യംവെക്കുന്ന പഠനനേട്ടം എന്താണെന്ന് രക്ഷിതാക്കൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പൊതു സ്ഥലത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.കൂടുതൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ഗുണമേൻമ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സുസ്ഥിര രാഷ്ട്രം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനും രാജ്യത്തിന്റെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കും അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്നത് ആ രാജ്യത്ത് ലഭ്യമാകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം തന്നെയാണ്.ജാതി മത വർഗ്ഗ ചിന്ത കൂടാതെയും സാമ്പത്തിക വേർത്തിരിവ് ലിംഗ വിവേചനം എന്നിവയില്ലാതെയും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ പഠിച്ചു വളർന്ന തലമുറയാണ് കേരള വികസനത്തിന് ശക്തി പകർന്നത്.ഇതിലൂടെ കേരളം നേടിയതും ഉയർ

ത്തിപ്പിടിക്കുന്നതുമായ ജീവിത വീക്ഷണവും മൂല്യ ബോധവും രാജ്യത്തിനാകെ മാതൃകയാണ്.

സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ബഹുഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാലയങ്ങളും ഹൈടെക് ആകുകയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനവും മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനായി മാറ്റുകയുമാണ്.അവസര തുല്യത,പങ്കാളിത്തം,ഗുണ നിലവാരം,മാനവികത എന്നിവത്ക് ഊന്നൽ നൽകി പാർശ്വ വൽകരിക്കപ്പെട്ടവരെയും മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരെയും പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നൽകുന്നതാകണം.

ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഊന്നി വിദ്യാലയ മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനായി അദ്ധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ ,പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ,പൊതുസമൂഹം,മാനേജ്മെന്റ്,വിദ്യാർത്ഥികൾ ,സർ

ക്കാർ ,സരക്കാറിതര ഏജൻസികൾ എന്നിവയിലൂടെ അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികാസം സാധ്യമാകുന്ന രീതിയിലുള്ള കർമ്മ പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകുകയാണിവിടെ.....