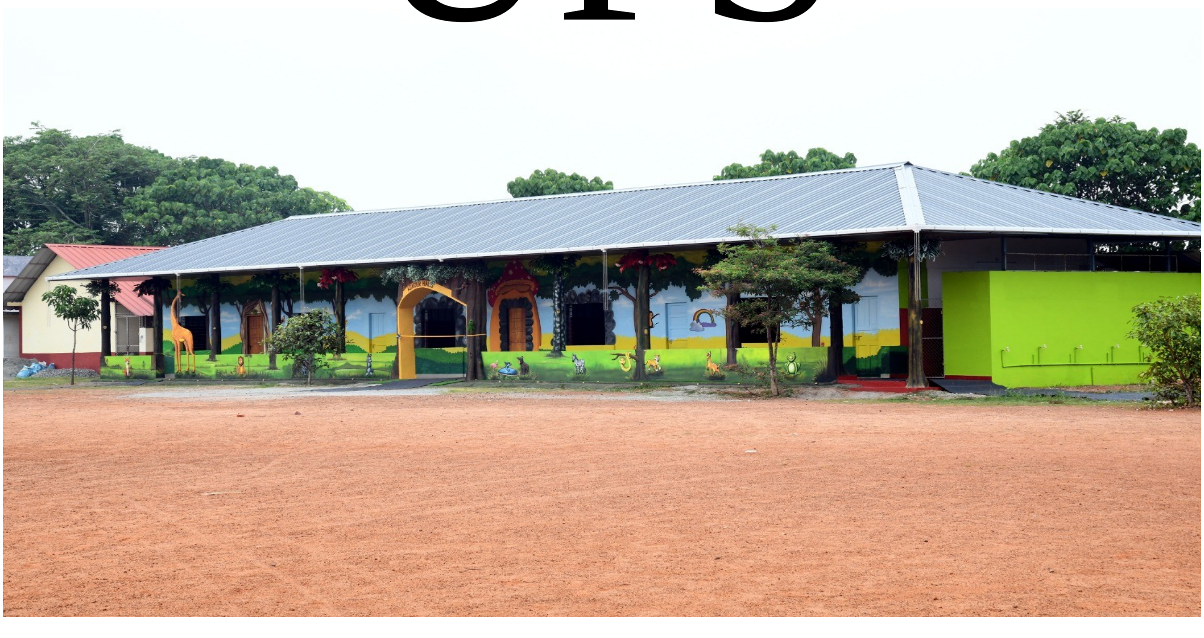
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

KNM MES

UPS



EDATHALA

ആമുഖം

എടത്തല ഗ്രാമത്തിലെ പതിനാറാം വാർഡിൽ 50 വർഷം പിന്നിടുന്ന അക്ഷര മുത്തശ്ശിയാണ് കെഎൻഎം എംഇഎസ് യുപി സ്കൂൾ . 50 തലമുറകൾക്ക് അക്ഷരം വെളിച്ചം പകർന്നുകൊണ്ട് എന്നും തലയെടുപ്പോടെ നിൽക്കുന്ന സ്ഥാപനം.

കേരളത്തിലെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് മാതൃകയാക്കാവുന്ന സമാനതകളില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയതിന് ഡോക്ടർ എപിജെ അബ്ദുൽ കലാം സ്റ്റഡി സെൻെറർ നൽകുന്ന ബെസ്റ്റ് സ്കൂൾ ഓഫ് എക്സലൻസ് അവാർഡ് നേടിയ സ്കൂൾ .2024 - 25
വർഷത്തെ സംസ്ഥാന സർക്കാരിൻെറ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എറണാകുളം റവന്യൂ ജില്ല പഠനോത്സവത്തിന് നേതൃത്വം വഹിച്ചത് നമ്മുടെ സ്കൂളാണ്.

ആലുവ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിൽ ഏറ്റവും നൂതനമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് വിജയിപ്പിച്ച സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വെളിച്ചം പകർന്ന മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി നമ്മുടെ സ്കൂൾ വളർന്നു കഴിഞ്ഞു. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് , മാനേജ്മെൻറ് , പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ , നാട്ടുകാർ , വിവിധ രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ ശക്തമായ പിന്തുണയും നേതൃപരമായ ഇടപെടലുമാണ് ഈ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായത്.

അർപ്പണമനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം അധ്യാപകരുടെ കഠിനപ്രയത്നം ഈ സ്കൂളിൻെറ വിജയത്തിന് പ്രധാന കാരണമാണ് .

PROFILE

Name of school	:	KNM MES UPS EDATHALA
Date of establishment	:	1975
Name of village	:	Edathala
Name of cluster	:	Aluva
Name of Panchayat	:	Edathala
Name of Block	:	Vazhakulam
Name of BRC	:	Aluva
Name of District	:	Eranakulam
Name of Sub District	:	Aluva
Name of HM	:	N.H.Jabbar
Mob : Number	:	9778721940 / 9495812176
Senior Assistant	:	Siji k Nair
Email ID	:	mesupsedathala@gmail.com
School Code No	:	25256
Name of Taluk	:	Vazhakulam
School Manager	:	Dr. Muhammed Aslam
Mob : Number	:	9388505222

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

അധ്യാപകൻെറ പേര്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ക്ലബ്ബ് ചുമതല
1.N.H. Jabbar	HM	
2.Siji k. Nair	Science	SCIENCE
3.Smitha Gopinath	Malayalam	MALA
4.Sulfath K.A	Social Science	S.S
5.Roshnara M.K	Maths	MATHS
6.Asha Latha V.A	LP	SPORTS
7.Nejiya K.Y	LP	
8.Haseena V.A	LP	WORK
9.Faseela Muhammed	LP	
10.Sabitha Kuriyacose	LP	TOUR
11.Nisna T.K	Hindi	BUS
12.Sumayya V.I	Arabic	COM
13.Ragitha P.G	Malayalam	
14.Kavitha K.S	LP	
15.Nedha Shukoor	Arabic	
16.Muneer Abdul Hameed	English	
17.Hima Mohan	LP	
18. Noora Aboobacker	Science	
19 Shiyam M	OA	

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്സ്	വി.ഐ	എച്ച്. ഐ	എംആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
4				1			
6				1			
ആകെ							

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യം

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ്സ് മുറി	14	3
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ് ലറ്റ്		2
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ് ലറ്റ്	ഉണ്ട്	
4.കിണർ	ഉണ്ട്	
5. ലൈബ്രറി	ഉണ്ട്	
6.ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
7.കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
8.ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ റാംപ്	ഇല്ല	
9. അടുക്കള	ഉണ്ട്	
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഉണ്ട്	
11. റീഡിംഗ് റൂം	ഇല്ല	
12.സ്കൂൾ ബസ്സ്	ഉണ്ട്	
13. വിഷയലാബുകൾ	ഇല്ല	
14. സ്റ്റേജ്	ഉണ്ട്	
15. കമ്പ്യൂട്ടർ	ഉണ്ട്	8
16. ലാപ് ടോപ്പ്	ഉണ്ട്	8

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.

3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.

4. 10% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

5. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല .

6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല .

7. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം ,ഇംഗ്ലീഷ് , ഹിന്ദി , ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല .

8. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല

9. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണമായി വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

10.ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല .

11.കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഗൈഡ് ലൈൻസ് /കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.

12.പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.

13.വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

14. കലാ -സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ , സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല .

2. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമപരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല .

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക ഭൗതികമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

4. പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന , പൂർവ്വ അധ്യാപ സംഘടന, എസ് എം സി , പിടിഎ എന്നീ സംഘടനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല .

5. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

6. കലാ - സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല,

7. കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല .

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.

2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന .

3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല .

4. ടോയ്‌ലറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

5. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ എത്തുന്നു .

6. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

7. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല .

8. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

വൺഡേ വൺ ക്വസ്റ്റ്യൻ

പരീക്ഷയെ നേരിടുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി

എല്ലാ വിഷയത്തിനും പാഠഭാഗത്തിന്റെ തുടക്കം മുതൽ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ചോദ്യങ്ങൾ വീതം പഠിക്കാനായി നൽകുന്നു. യുപി വിഭാഗത്തിന് ഒരു ദിവസം 7 ചോദ്യങ്ങൾ എൽ പി വിഭാഗത്തിന് ഒരു ദിവസം കുറഞ്ഞത് നാല് ചോദ്യങ്ങൾ, അവസാനം നൽകിയിരുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു

"We expect an academic excellent performance of students"

Reading challenge

ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് കണ്ടെത്തുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനയിൽ പിന്നൊക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അതാത് പാഠഭാഗത്തിന്റെ ചെറിയ ചെറിയ ഭാഗങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി ഓരോ ദിവസം നൽകുന്നു. പിറ്റേന്ന് വായിപ്പിക്കുന്നു.ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവസാനം ആഴ്ചയിലെ മുഴുവൻ ഭാഗങ്ങളും വായിപ്പിക്കുന്നു.പാഠഭാഗം തീരുമ്പോഴേക്കും കുട്ടിയെ വായിക്കാൻ പര്യാപ്തനാക്കുന്നു.

Writing challenge

റീഡിങ് ചലഞ്ച് രണ്ടുമാസം പിന്നിട്ടതിനുശേഷം ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ റൈറ്റിംഗ് ചലഞ്ച് ആരംഭിക്കുന്നു. എൽ പി വിഭാഗത്തിന് വായിക്കാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭാഗമെഴുതാൻ പറയുന്നു.യുപി വിഭാഗത്തിന് വായിക്കാൻ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തു നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് എഴുതാൻ പറയുന്നു.മാസാവസാനം നടത്തുന്ന മൂല്യനിർണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം	**<u>എൻെറ അവധിക്കാലം</u>** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപകളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (കഥ കവിത യാത്രാവിവരണം അനുഭവ വിവരണം) **<u>വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്</u>** അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ
2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	**<u>വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്</u>** പത്രം , മാസികകൾ എന്നിവയുടെ വായനയിലൂടെ ആശയം മനസ്സിലാക്കിയുള്ള വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉറപ്പാക്കുന്നു. ലൈബ്രറി , ഓൺലൈൻ ശകലകൾ ഉള്ള വാർത്ത ക്ലാസ്സിൽ വായിക്കുന്നു .	എല്ലാദിവസവും

3. പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ	സാഹിത്യകാരന്മാർ അവരുടെ മികച്ച കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും ആ വായനയിലൂടെ പഠിതാക്കളുടെ സർവ്വശശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	വർഷത്തിൻെറ അവസാനം
4. പഠിതാക്കളുടെ കാലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തോൽ കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷത്തിൻെറ അവസാനം

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
വായന പരിശീലിക്കുന്നു	**1.Too Can** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. **2. Meet the Foreigner** തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്ന അവസരം ഒരുക്കുന്നു . **3.One man show** ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. **4. Leaning Ladder**	ജൂലൈ വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ ഒക്ടോബർ

	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ചു വാക്കുകൾ എഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്ന് വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്ന വർക്ക് ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. **5. Reader of the month** ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the month നെ ആദരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മാസംതോറും
തെറ്റ്കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ , മിനി ഡിഷ്ണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം

	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ , പോസ്റ്ററുകൾ , നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. **Run Baby Run** ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്ന ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതി ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. **Fun Time Funda** കടങ്കഥകൾ , കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഫെബ്രുവരി

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* ചുറ്റുപാടുകൾ എന്ന വിവിധ വാസസ്ഥലങ്ങൾ ആഹാര ശൃംഖല ജലാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * വിവിധതരം കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . *ആസിഡ് , ആൽക്കലി എന്നിവയുടെ സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയാൻ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്സന്ദർശനം ബഡ്ഡിംഗ് , ലെയറിങ്ങ് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് സൂചകം, ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ -ജൂലൈ
*പ്രതിരോധ കുത്തിവെപ്പുകള തിരിച്ചറിയുന്നു *അപര്യാപ്തത രോഗങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പോഷസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണ രീതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	വാക്സിനേഷൻ ചാർട്ട് ഭക്ഷണമേള സമതല ദർപ്പണം കൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ

* വിവിധതരം ദർപ്പണങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. *വൈദ്യുതി വഹിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. *ചാലകങ്ങൾ , കുചാജാലകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു *ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു	സർക്യൂട്ട് നിർമ്മാണം എമർജൻസി ലൈറ്റ് നിർമ്മാണം ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ- നവംബർ
*മനുഷ്യശരീരത്തിലെ വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . *ശാസ്ത്ര ലോകത്തെ നൂതനാശങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു *ചന്ദ്രനെ വൃദ്ധിക്ഷയങ്ങൾ ഗ്രഹണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചാർട്ട് മോഡൽ ശാസ്ത്ര വിസ്മയത്തുമാർ മോഡൽ	ഡിസംബർ- ജനുവരി

*ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐസിടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം തെരുവുനാടകം	ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്

സാമൂഹ്യപാഠം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
*സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൻെറ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ,ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	വർഷാരംഭം
* കുട്ടികളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ	ICT സാധ്യതകളു പയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു .	വർഷാരംഭം
* ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്തു ജനാധിപത്യത്തിൻെറ	

	അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു .	
*പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കുമ്പോൾ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	സുനാമി , കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ഫയർഫോഴ്സിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ,	വർഷാരംഭം
*സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു ,	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ അതിനിരയായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	രണ്ടാം പകുതി
*വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും	SS ന്റെ അഭിമുഖത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക്ക്	രണ്ടാം പകുതി

കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.	പോലീസിൻെറയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ , സൈബർ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു,	രണ്ടാം പകുതി
*സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് , കാവുകൾ കണ്ടൽ കാടുകൾ, തണ്ണീ ത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു	രണ്ടാം പകുതി

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	കളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ മഞ്ചാടിക്കുരു ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺമാസം
* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഖമമാക്കൽ .	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കാൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം
	ഗണിത ഗ്രാമം	
* ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ

* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .	**<u>ഐടി സാധ്യത</u>** ജ്യാമതീയരൂപങ്ങൾ ,ചതുഷ്കീയകൾ , ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
	<u>ഗണിത ക്ലിനിക്ക്</u>	
*ഗണിതത്തിൽപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരീഡ്

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പാക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ അക്ഷരമാല കളികൾ	ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ
കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിലും , സ്കൂളിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേരുകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്റ്റംബർ 14 ജനുവരി 10)	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

LP വിഭാഗം

മലയാളം

ജൂൺ	ജൂലൈ	ആഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	സി.പി.ടി.എ ഒന്നാം മികവ് ഉത്സവം	ഒക്ടോബർ	നവംബർ	ഡിസംബർ	സി.പി.ടി.എ രണ്ടാം മികവ് ഉത്സവം	ജനുവരി	ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്	സി.പി.ടി.എ മൂന്നാം മികവ് ഉത്സവം
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നാട്ടുകഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ	കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)	നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം		നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം								നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളവും(കവിതചൊല്ലൽ ശില്പശാല)	ക്ലാസ് നാടക ലൈബ്രറി ശില്പശാല ൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ	നാടക ശില്പശാല		നാടൻ പാട്ടുകളുടടെളുടെ അവതരണം								കഥകൾ നാടകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

	പാവന ാടക ശില്പശാല			പാവന ാടകം അവതരണം								പാവന ാടകം അവതരണം
					കുട്ടികൾ വരച്ച പ്രസിദ്ധമായ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും ശില്പശാലയും							കുട്ടികൾ കഥ,കവിത, ഡയറി എന്നിവയ്ക്കിണങ്ങുന്നവിധം നടത്തിയ ചിത്രീകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
						കഥ/ കവിത രചനാ ശില്പശാല		കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ അവതരണം				രചനാ സമാഹ ാരം പ്രകാശനം
							സംഭാഷണമായിവളർത്താൻ കഴിയുന്ന രചനകൾ ലൈബ്രറിയിൽ തയ്യാറാക്കലൽ		റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ശില്പശാല			റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഇംഗ്ലീഷ്

AIM	ACTIVITIES	TIME PERIOD
To speak , read and write english without any mistakes To check the vocabulary and writting skill of pupils To develop listening and reading skills	Pre-test Games Action songs Conversations Skit Story telling Use ICT	June-March
To develop creative speaking and writting	Booking reading Finding Words Collect and reading of past tense Rhyming words Make word web Picture description Word chain Make words and sentences Making riddles Conversation Adding more lines	June-March
To express thoughts, feelings etc	Develop stories Description	June-March

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത മാഗസിൻ ജാമതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ- മാർച്ച് സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	**ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം** (കുസൃതി കണക്കുകളും പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) **ഗണിത ക്യാമ്പ്** (ഗണിതം കളിയിലൂടെ)	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്നു വീതം എല്ലാമാസവും
ജാമതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഓർഗാമി നിർമ്മിക്കുന്ന രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഓർഗാനി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ഒക്ടോബർ -ജനുവരി

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കാൻ (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസുകളി സങ്കലനം , വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി)	ജൂൺ- മാർച്ച്
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന സുധാര്യമാക്കൽ പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള	ജൂൺ – ജൂലൈ -ആഗസ്റ്റ്
പ്രകൃതി അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ഔഷധത്തോട്ടം പുഷ്പോദ്യാനം	ഡിസംബർ - ജനുവരി
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സാമൂഹ്യവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	പോസ്റ്റർ	ജൂൺ – ജൂലൈ
ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താൻ അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ – ജൂലൈ -ആഗസ്റ്റ്
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ജൂലൈ -ഡിസംബർ

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശിക്കൽ	**ആവശ്യാനുസരണം**
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന	**വർഷത്തിലൊന്ന്**
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	**വർഷത്തിലൊന്ന്**

അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അറബിക് മധുരം അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു ള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഓൺലൈൻ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ -ജൂലൈ
വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ നല്ല വായന ആവശ്യമാണ്	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
അറബിക് അസംബ്ലി	ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക	
ദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബര്

ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ്പ്രവർത്തനം പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസ് സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	**വർഷം മുഴുവനും**