SPW HIGH SCHOOL,ALUVA
SCHOOL CODE-25010

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -UP

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**ഭാഷാകേളി** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ ,ജൂലൈ മാസങ്ങൾ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്** പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ	എല്ലാദിവസവും.	മലയാളം അധ്യാപകർ	

	വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.			
സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠി താക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നി വരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ. മലയാളം ക്ലബ്ബ്
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടു ക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീ ലിപ്പിക്കുകയും ഇ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

UP-ENGLISH				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**സമയം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
കുട്ടികളിൽ ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	Meet the Foreigner;തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു . One Man Show:ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു .	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ October July	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	

	I Too Can:വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു . തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു . (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്) Leaning Laddaer:പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു . മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു . FM Coener:വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു . Reader of the Month:ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the	September ടേമിൽ ഒരു തവണ മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,	

	Month നെ തെരഞ്ഞെടുത്തത് ആദരിക്കുന്നു .			
	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടി ദിനാചരണങ്ങളിൽ സുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ ഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. Fun time Funda കുടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കു വാൻ അവസരം നൽകുന്നു. The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ	വർഷാവസാനം ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഫെബ്രുവരി എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

	പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാ ക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെ ടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവി ധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ			

UP-MATHEMATICS				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്.സംഖ്യ- ഘടകങ്ങൾ	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

	ഗുണനഫലം - ഉത്തരങ്ങൾ, സംഖ്യ -ഗുണിതങ്ങൾ സംഖ്യ വർഗ്ഗം, ഒറ്റ സംഖ്യ -ഇരട്ട സംഖ്യ, അഭാജ്യ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ലാഷ്കാർഡ്... സംഖ്യ- ഘടകങ്ങൾ ഗുണനഫലം - ഉത്തരങ്ങൾ, സംഖ്യ -ഗുണിതങ്ങൾ സംഖ്യ വർഗ്ഗം, ഒറ്റ സംഖ്യ -ഇരട്ട സംഖ്യ, അഭാജ്യ സംഖ്യ.			
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ			
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .	**ഐ ടി സാധ്യതകൾ :** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ◌െജ ഫ്രാക്ഷൻ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ഐടി സാധ്യതകൾഉപയോഗ പ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിതം കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു .	ഗണിതത്തിൽപിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന			

ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഗണിത പഠനം മത്സര പരീക്ഷകൾ	കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് മാർഗ്ഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിച്ച്എളുപ്പവഴികളിലൂ ടെയും ട്രിക്കുകളിലൂടെയും അതിവേഗം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ സോൾവ് ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ് മുറികളിൽ പഠിച്ച ഗണിത ആശയങ്ങൾ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം എന്നതിന് സ്കൂളിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തു ന്നു. ഇതിനായി ലാബിൽ ഉള്ള അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ സ്കെയിൽ മറ്റു ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അളവെടുക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നു.	USS ലക്ഷ്യമിട്ട് സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു മണിക്കൂർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

UP-SOCIAL SCIENCE				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**സമയം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആലയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട്-കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടി സ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കുക	**ഓർമ്മച്ചെപ്പ് :-**അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നടികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test .	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യ യുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെബോധവാന്മാരാക്കുന്നു .	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ നീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സഹജീവികളോട് സമ ഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം. നേർക്കാഴ്ച -** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ത	അക്കാദമിക വർഷം		PTA

വിവരവിനിമയസാങ്കേതികവിദ്യയുടെദുരുപോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുംക്രിമിനൽപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കുകയും ക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷ യത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങ ളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാട്ടു കൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാട്ടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

ARABIC UP&HS				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**സമയം**	**സാഹചര്യം**	**പിന്തുണ**
കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക.	*വായനദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ(ക്വിസ് മത്സരം,അറബി പദ്യം ചൊല്ലൽ, ഉപന്യാസ രചന മത്സരം etc) *ക്ളാസുകളിൽ വായന മൂല ഉണ്ടാക്കുന്നു. *ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന്	*ജൂൺ 19 വായനദിനം *ആദ്യത്തെ 6 മാസം (ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ)	*സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. *കുട്ടികളുടെ കയ്യിലുള്ള ബുക്കുകൾ. *പുറത്തു നിന്ന് കിട്ടാൻ സാധ്യതയുള്ള ബുക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	*ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് *അധ്യാപകർ *വിദ്യാർത്ഥികൾ *പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ

	അറബി ഭാഷയിലുള്ള ബുക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വായനക്ക് കൊടുക്കുന്നു.			
UP ക്ളാസ്സുകളിൽ അക്ഷരങ്ങളുമായി കൂടുതൽ ഇടപെടുത്തുക.എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	കോപ്പി ബുക്ക് എഴുതിക്കുന്നു.അക്ഷരമാല ചാർട്ടുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും ചൊല്ലിയും എഴുതിയും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ആദ്യത്തെ 6 മാസം.(ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ)	*കോപ്പി ബുക്കുകൾ. *ചാർട്ടുകൾ. *സ്കെച്ച് പേനകൾ	*അധ്യാപകർ *വിദ്യാർത്ഥികൾ
മാറ്റമുള്ള 6,8,10 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുംപരിചയമില്ലാത്ത വാക്കുകൾ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുന്നു.	അതിനു വേണ്ടി നോട്ടുബുക്കുകളിൽ അവയുടെ അർത്ഥമെഴുതിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പാഠ ഭാഗങ്ങൾ എടുക്കുമ്പോൾ	*നോട്ട് ബുക്കുകൾ, *ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകൾ	അറബി അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥികളും
ഭാഷാപരമായ കഴിവ് ആർജിക്കുക	ക്ളാസുകളിൽ അറബിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു.സ്മാർട്ട് റൂം ക്ളാസുകളിൽ IT യുടെ സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	*ലാപ്ടോപ്പുകൾ *സ്മാർട്ട് റൂം *യൂട്യൂബ്	അറബി ടീച്ചർ, അറബി പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും
ദിനാചരണങ്ങൾ	*ഡിസംബർ ലോക അറബി ഭാഷ ദിനാചരണം.	നവംബർ മാസം &	*കലോത്സവം, *അറബി സാഹിത്യോത്സവം	*ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, *അറബി ടീച്ചർ,

	*നവംബർ മാസത്തിൽ നടക്കുന്ന *കലോത്സത്തിൽ അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിനു വേണ്ടി കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. *സ്കൂളിൽ വിജയികളാവുന്നവരെ സബ് ജില്ലാ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുമെന്നുള്ള തീരുമാനം കുട്ടികളെ നേരത്തെ തന്നെ അറിയിക്കുന്നു. *ഈ അറിയിപ്പ് കുട്ടികളിൽ മൽസരത്തോടുള്ള ആവേശം കൂട്ടും. *ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷയായതിനാൽ അറബി ഭാഷ ദിനാചരണം ഡിസംബർ ആദ്യ വരം നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. *അക്ഷര വൃക്ഷം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷാഗീതം ആലപിക്കുന്നു.അസ്സംബ്ലി അറബിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ മാസം	*ക്ലാസ് മീറ്റിങ്ങുകൾ *ലാപ്ടോപ്പുകൾ, *സ്മാർട്ട് റൂം *യൂട്യൂബ്	*അധ്യാപകർ, *വിദ്യാർത്ഥികൾ
അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് മീറ്റിങ്ങുകൾ. ചർച്ചകൾ	*അറബിടീച്ചർ, *അറബി പഠിക്കുന്ന എല്ലാ

	രൂപീകരിക്കുന്നു.എല്ലാ ക്ളാസുകളിൽ നിന്നും ലീഡർമാരെനിശ്ചയിക്കുന്നു.പരസ്പരംകാര്യണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ചെറിയസഹായങ്ങൾ,സേവനങ്ങൾഎന്നിപ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.			വിദ്യാർത്ഥികളും, *പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ആത്മവിശ്വാസം വർധിപ്പിക്കൽ.പരീക്ഷപ്പേടി അകറ്റൽ	മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്,പരീക്ഷാപ്പേടി അകറ്റാൻമഹാന്മാരുടെ സ്പീച്ചുകൾകേൾപ്പിക്കുന്നു.യോഗ പരിശീലനം ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.പത്താംക്ളാസുകാർക്ക്കഴിഞ്ഞകുറെവർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.കൊസ്ററ്യൻ ബാങ്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.	(പത്താം ക്ലാസിന് ജനവരി മാസം) ഫെബ്രുവരി മാസം	മീറ്റിങ്ങുകൾ,ക്ളാസുകൾ , ലാപ്ടോപ്പുകൾ, സ്മാർട്ട് റൂം.യുട്യൂബ്	*അറബി ടീച്ചർ, *അറബി പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും,പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ

HS-ENGLISH

Aims &Objectives	Activities to Be Done	Time Needed	Responsible Party	Financial Involvement
Build initial interest and motivation	Motivation Seminar with guest speakers	2 hours	English Club,P T A	None
Foster peer learning & collaboration	Peer TutoringProgramme–stronger students guide weaker ones	Daily 20 minutes	English Teacher, Student Volunteers	None
Encourageexposure to English	Launch“EnglishWeek” with poster-making, and story telling	5 days	Language Club	Moderate(Materials, prizes –Rs500)
Improve listening and speaking skills	Start “English Speaking Hour”	Daily(3 mins eachmorning)	English teacher and student volunteers	Minimal
Enhance vocabulary in fun ways	Weekly Vocabulary Games (Quiz,Word Wall)	Weekly	English Teacher	Minimal(Stationery–Rs.100/ month)
Develop confidence in writing	Essay/Short Story Writing Contest	Once in Month	English Department	Moderate(Prizes Rs.200)
Build reading habits	Monthly“Reading Circle” and “Book Talk”	Monthly	Library, English Teachers	Minimal
Dramatisation	Dramatising different textual situations	Once in a month	I C T, English Teachers	Minimal
Build poem recitation skill	Give opportunity to listen to English audios,recite poems and writ reviews/ appreciation	Once in a Term.	I C T, English Teachers	Minimal
Use I C T to listen to English	Give opportunity to listen to native English speakers	Once in a Year	S R G, English Teachers, P T A	Minimal

	and English writers			
Showcase student talents in English	“English Talent Show” – speeches,debates, songs,skits	Once in an academic year	S R G, English Club, P T A	Moderate(Rs. 500/)
Build exam confidence	Exam Skill Booster” Workshop focusing on comprehension & writing	Once in Two Months	S R G, P T A	Moderate

HS MALAYALAM

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നായ സമഗ്ര വ്യക്തി വികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർഥികളെ നയിക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാനപങ്കാണ് വായനയ്ക്കുള്ളത്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾപ്പുറമുള്ള വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർഥികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷിയാണ് വികസിതമാകുന്നത്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കുന്നതിനും അപരിചിതമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി വിദ്യാർഥികളിൽ വായനാനുഭവം വളർത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആനന്ദകരമായ അനുഭവമായി പുസ്തകവായനയെ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുംവിധമുള്ള നിരന്തരപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2024-25 അധ്യയനകാലയളവിൽ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയിലൂടെയും രൂപപ്പെടുന്ന വായനസംസ്കാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ എത്തിക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ ആസൂത്രണത്തിനുള്ളത്.

മാതൃഭാഷാപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ എത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

3. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം - പദ്ധതി
1. വായനയോടുള്ള താല്പര്യകുറവ് 2. ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല 3. വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സമയക്കുറവ് 4. സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല 5. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല	1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം 2. വായനക്കുറിപ്പ് 3. കഥ, കവിത, ശില്പശാല 4. സെമിനാർ 5. ചുവർ മാഗസിൻ 6. കൈയെഴുത്ത്/ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ 7. സാഹിത്യപഠനയാത്ര 8. വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തക ചർച്ച 9. അഭിമുഖം

പ്രവർത്തനം-1

പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ മെയ്		
SRG അംഗീകാരം	വിഷയസമിതി	മെയ്		
പദ്ധതി നടത്തിപ്പ്	വിഷയസമിതി	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	200	രക്ഷിതാവ്
പുസ്തക സമാഹരണം	ലൈബ്രേറിയൻ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം-2

വായനക്കുറിപ്പ്

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ-മെയ്		
SRG അംഗീകാരം	വിഷയസമിതി	മെയ്		
നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	200	രക്ഷിതാവ്
വായനക്കുറിപ്പ് സമാഹരണം	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	500	PTA

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും രാജ്യസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ റേഡിയോ വീഡിയോ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	പ്രാരംഭ ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ ദിവസങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സ്കൂളിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനതിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	പ്രാരംഭ ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	പ്രാഥമം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിഭാഷാപ്രേമം സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിയെഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) ശാസ്ത്ര [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം 1 [illegible]	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം 1 [illegible]	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
3) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, സ്പോൺസർഷിപ്പ്
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, സ്പോൺസർഷിപ്പ്
4) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, സ്പോൺസർഷിപ്പ്

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	
5) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	[illegible]
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം 1 [illegible]	സയൻസ് ക്ലബ്	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

സോഷ്യൽ സയൻസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക, ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ (അക്കാദമിക വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2	ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, ഭരണഘടന പഠിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
3	കൂട്ടുകാരായ കുട്ടികളിൽ വളർന്നുവരുന്ന നല്ല നിർമ്മാണം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക, പഠനവൈകല്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക	രൂപരേഖ ഉണ്ടാക്കാൻ പറ്റുന്ന കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്ന മോഡൽസ് നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4	കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] ക്വിസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, [illegible], സംവാദം [illegible] പ്രദർശനം	അനൗപചാരിക [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5	[illegible]	വിവിധ തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അനൗപചാരിക [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഗണിതശാസ്ത്രം

<u>അനുബന്ധം 5</u>

മേഖല : ഗണിതം [illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മാതൃക

ക്രമ നമ്പർ	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	ധനകാര്യ വിശകലനം	പിന്തുണ
1	ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക	ഗണിതം [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദീർഘ കാലം	നോട്ടുബുക്കുകൾ, ചാർട്ട്, മാർക്കർ, സ്കെച്ച്	1000	[illegible] ഗണിത അധ്യാപകൻ
2	ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിത ക്വിസ്, ജോമെട്രിക് ചാർട്ട് ഗണിത പസിലുകൾ, ഗണിത ചാർട്ട്, പതാക നിർമ്മാണം, പതിപ്പുകൾ, ഗണിതം പ്രകൃതിയിൽ സെമിനാർ , ഗണിത പാട്ടുകൾ , ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ, കുസൃതി കണക്കുകൾ ശേഖരണം , ഗണിതമാഗസിൻ ,	ഹ്രസ്വ കാലം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], കളർ പേപ്പർ	1000 1000 500 1000	ഗണിത ശാസ്ത്ര വിദഗ്ധൻ

അനുബന്ധം 5

മേഖല : ഗണിതം എച്ച്.എസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മാതൃക

ക്രമ നമ്പർ	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	ധനകാര്യ വിശക ലനം	പിന്തുണ
1	ഗണിതത്തിൽ അടി സ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക	ഗണിത മധുരം പരിഹാര ബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദീർഘ കാലം	നോട്ടുബുക്കു കൾ,ചാർട്ട്, മാർക്കർ, സ്കെച്ച്	5000	എച്ച്.എം ,പി ടി എ, ഗണി തദ്ധ്യാപകർ
2	ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത കിറ്റ്,ജോമെട്രിക് ചാർട്ട് ഗണിത പൂക്കളം, ഗണിത ചാർട്ട്, പതാക നിർമ്മാണം, പതിപ്പുകൾ, ഗണിതം പ്രകൃതിയിൽ സെമി നാർ , ഗണിത പാട്ടുകൾ , ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ, കുസൃതി കണക്കുകൾ ശേഖ രണം , ഗണിതമാഗസിൻ ,	ഹ്രസ്വ കാലം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, മഹവി ബോക്സ്,സെല്ലോ ടേപ്പ്,കത്രിക, കളർ പേപ്പർ	5000 1000 500 1000	ഗണിത ശാസ്ത്ര വിദ ഗ്ധർ

		ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം, ഗണിതത്തിലെ നാട്ടറിവുകൾ ശേഖരണം, ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ സമാഹാരങ്ങൾ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ , ഗണിത ലൈബ്രറി , ക്ലാസ് മുറികളുടെ ചുമർ ഗണിത ആശയങ്ങളാൽ അലങ്കരിക്കൽ , ഗണിത ശില്പശാല, ഗണിത സഹവാസക്യാമ്പ് ഗണിതമേള , ഗണിത പ്രദർശനം , ഗണിത നിഘണ്ടു ,ഗണിത പാർക്ക് , ഗണിതോത്സവം , ഗണിത അസംബ്ലി, മനക്കണക്ക് മത്സരം ബാല Building as learning Aid.	മധ്യകാലം		25000 500 1000 1000 1000 500 500 1000	എസ് ആർ ജി, പിടിഎ
	ഐസിടി സാധ്യതയിലൂടെയുള്ള ഗണിതപഠനം	സമഗ്ര റിസോഴ്സ്, ജിയോജിബ്ര, മാത്സ്പാട് തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം				

	ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിത കളികളിലൂടെയും മനഃപരിക്ഷ ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ സഹായത്താൽ			1000	
	ബീജഗണിതം ആസ്വാദ്യം ആക്കൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ബീജഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. വേദഗണിതം ലീലാവതി തുടങ്ങിയ ബുക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	ഹ്രസ്വ കാലം	എ ഫോർ പേപ്പർ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	2000	
	പ്രശ്നനിർധാരണം സാധ്യമാക്കൽ	സമാനമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിവിധ നിലവാരത്തിൽ ഉള്ളത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു			500	
	ക്രിയാത്മകത കൃത്യത സൂക്ഷ്മത ഉപകരണങ്ങൾ	ഗണിത ലാബ് ഗണിത	ഒരു മാസം			

	കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് ഇവ വികസിപ്പിക്കൽ	വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം ഐസിടി(ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)		എ ഫോർ പേപ്പർ ലൈബ്രറി	10000	
				പുസ്തകങ്ങൾ	5000	
	പരീക്ഷ പരിശീലനം	പതാക നിർമ്മാണം ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം ഓപ്പൺ ബുക്ക് ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ		സാധന സാമഗ്രികൾ വർണ്ണക്കടലാ സ് തുണി മൂന്ന് നിറത്തിൽ ഉള്ള പച്ച ഓറഞ്ച് ലാബ്	1000	
	പണം വിനിമയം വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കാൻ ഗണിത അഭിരുചി വർ ദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി, ക്രിയാത്മക			പ്രവർത്തനങ്ങ ൾക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ സാമഗ്രികൾ	1000	
				ലാബ് പ്രവർത്തന സാമഗ്രികൾ	20000	

ഏതെങ്കിലും മേഖലയെടുത്ത് അത് പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന മാതൃക

മധുരം ഗണിതം

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക

മാസം	ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവഹണ ഘട്ടം				റിമാർക്സ്
				ഘട്ടം 1	ഘട്ടം 2	ഘട്ടം 3	ഘട്ടം 4	
ഒക്ടോബർ-നവംബർ	1 2	PreTest ഭിന്നസംഖ്യ ആശയം	ദത്താവിശകലനം ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ ഛേദം അംശം തുല്യങ്ങൾ വിവിധതരം ഭിന്നങ്ങൾ മിശ്രഭിന്നം വിഷമഭിന്നമാക്കാനും തിരിച്ചും വിലയിരുത്തൽ	✓	✓	✓	✓	ചുമതല ഗണിതാധ്യാപിക
ഡിസംബർ	3	ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	ഒരേ ഛേദമുള്ള ഭിന്ന സംഖ്യകൾ,അവയുടെ തുകയും വ്യത്യാസവും വിലയിരുത്തൽ	✓	✓			ചുമതല ഗണിതാധ്യാപിക TLM : WS, ഭിന്ന സംഖ്യാ കിറ്റ് ,ചാർട്ട്
ജനുവരി	4	ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ	വ്യത്യസ്ത ഛേദമുള്ള	✓				ചുമതല ഗണിതാധ്യാപിക TLM : Fraction Disc,

		സങ്കലനം, വ്യവകലനം	ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ തുക വിലയിരുത്തൽ					Chart, Worksheet.
	5	ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	വ്യത്യസ്ത ഛേദമുള്ള ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം		✓			
	6	ഗുണനം	എണ്ണൽ സംഖ്യയും ഭിന്നസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള ഗുണനം			✓		
	7	ഗുണനം	ഭിന്നസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനം വിലയിരുത്തൽ				✓	ചാർട്ട്, കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തൽ
ഫെബ്രുവരി	8	ഹരണം	വ്യുൽക്രമം എന്ന ആശയം	✓				
	9	ഹരണം	വിവിധ തരം ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ ഹരണം		✓	✓		ചാർട്ട്, വർക്ക്ഷീറ്റ്
	10		ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനവും വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനവും				✓	

പതാക നിർമ്മാണത്തിലെ ഗണിതശേഷി

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ: അംശബന്ധം, നിർമ്മാണ ശേഷി, രൂപങ്ങളിലെ നിർമ്മിതിയിലെ കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത, ഭംഗി

മാസം	ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഭൗതികം	റിമാർക്സ്
ആഗസ്റ്റ് ഒന്നു മുതൽ 14 വരെ റിമാർക്സ് അംശബന്ധം നിർമ്മിതിയിലെ ആസൂത്രണം ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ കൃത്യത	1	ഇന്ത്യൻ പതാകയുടെ വീതിയുടെ ഒന്നര മടങ്ങാണ്. വീതി:നീളം = 2:3 അളവുകൾ (മി.മി) (അശോകചക്രം) 1. 6300× 4200(1295) 2. 3600× 2400(740) 3. 2700× 1800(555) 4. 1800 × 1200(370) 5. 1350 × 900(280) 6. 900 × 600(185) 7. 450 × 300(90) 8. 225 × 150(40) 9. 150 × 100 (25)	വർക്ക്ഷോപ്പ് ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ	സാധന സാമഗ്രികൾ വർണ്ണക്കടലാസ് തുണി മൂന്ന് നിറത്തിൽ വെള്ള പച്ച ഓറഞ്ച് ധനകാര്യം 1000	പിന്തുണ എസ്.ആർ.ജി ഗണിത അധ്യാപകർ പിടിഎ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി

ക്ലാസ്സ്	ഭിന്നസംഖ്യ -അടിസ്ഥാന ധാരണ	ആശയം ചതുഷ്ക്രിയകൾ	
		ശരാശരി	പിന്നാക്കം
8 (40)		30 (75 %)	10 (25 %)
9 (40)	10 (40)	26 (65 %)	4 (10 %)
10			