Academic Masterplan 2025-26

സരസ്വതിവിലാസം

ലോവർ പ്രൈമറിസ്കൂൾ
അന്നനാട്.

PROFILE

Name of school : SVLPS ANNANAD
Date of establishment : 1927
Name of Village : Kadukutty
Name of cluster : LAIUPS KADUKUTTY
Name of panchayath : Kadukutty
Name of Block : Chalakudy.
Name of BRC : Chalakudy.
District : THRISSUR
Sub district : Mala
Name of HM : P.G. Kanjana
Mobile Number : 9846315305
Senior Assisstant : Jothi Lakshmy KR
Email id : svlpsannanad@gmail.com
Taluk : Chalakudy.
Manager : P. SASI
Mobile Number :

ആമുഖം

1927 ൽ കേശവമേനോൻ, മാധവമേനോൻ എന്നീ രണ്ട് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓലഷെഡിൽ ഒന്നും രണ്ടും ക്ലാസുകൾ ഒരുമിച്ച് തുടങ്ങിയാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് ദൂരെ പോയി പഠിക്കാൻ അനുഭവപ്പെട്ട യാത്രാക്ലേശം കണക്കിലെടുത്താണ് ഈ നാട്ടിൽ ഒരു വിദ്യാലയം വേണമെന്ന ആവശ്യം വന്നതും ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായതും. പിന്നീട് സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി സ്ഥലവും സാമഗ്രികളും ചാത്തോത്ത് ഗോവിന്ദമേനോൻ സംഭാവനയായി നൽകി. 1958 ൽ ചാത്തോത്ത് ഗോവിന്ദമേനോൻ മാനേജരായി. 2006 ൽ ഗോവിന്ദമേനോന്റെ മരണശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ P. SASI മാനേജരാണ്. ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സ്കൂളിലേക്ക് പുതിയ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനുമായി സ്കൂളിന്റെ നവതി ആഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാട്ടുകാരുടെയും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഒരു പുതിയ കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കുകയും 2022 ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ ഉദ്ഘാടനം നടത്തുകയും ചെയ്തു. നേഴ്സറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസുവരെ ഇപ്പോൾ സുഗമമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
2) ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3) ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
4) മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
5) പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
6) പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
7) പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8) പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
9) പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
10) ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക.
11) സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
12) കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
13) മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധമാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

14) ഉച്ചഭക്ഷണം: കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
15) കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ നിരന്തര കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും 2025-2026

1. KANJANA . P.G	ക്ലാസ് 1	ചുമതലകൾ
2. CHANDNI K S	ക്ലാസ് 2	[illegible] Health Club, [illegible]
3. JOTHILAKSHMI KR	ക്ലാസ് 4	ICT, Arts, W. experience, ഉച്ചഭക്ഷണം, ശാസ്ത്ര, Staff Secretary
4. SOJA JOSE	ക്ലാസ് 3	Sports, Vehicle, കാർഷികം
5 MINI K	ക്ലാസ് 1	വിദ്യാരംഗം, Arts, W. experience, ലൈബ്രറി, SRG Convenor.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക.

[illegible]

1. ആയുഷ് class 4 intellectual disability.

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനിയാവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി	10	–
2. ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	2	2
3. പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	2	2
4 കിണർ	1	
5. ചുറ്റുമതിൽ		–
6. കളിസ്ഥലം		
7. റാമ്പ്		
8 അടുക്കള		
9 കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്		
10 ടീച്ചേഴ്സ് റൂം		1
11 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്		
12 ബെഞ്ച്		
13 ലാപ്‌ടോപ്പ്	5	5
14 പ്രൊജക്ടർ	2	4

സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	–	2	
ഗ്രീൻ ബോർഡ്			
സ്മാർട്ട് ടി.വി	7	4	

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ.

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. ~~[illegible]~~ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.
6. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
2. പ്രഭാതഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
3. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
4. ഇന്റർനെറ്റ് ഇല്ല.
5. ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് ക്ലാസ് ചാർജ്ജ്.

സാമൂഹികം.

(1) ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമപരിരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.

(2) കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

(3) കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, [redacted] ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്ക്കരിക്കും.
7. ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./ ~~ക്ലസ്റ്റർ പി.ടി.എ.കൾ~~ എന്നിവ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 4 -ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. 'വിദ്യാലയ ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്നാശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടീവായ' വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ
14. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
15. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
• ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം	• മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്.
• മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.	• വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
• 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	• മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
• കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	• ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.
• പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.
• പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്	• IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്
• സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.	• ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് .സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നല്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ-ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല .
• പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.	
• കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.	

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം • ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം • മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം • 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. • കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം • പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് • സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. • പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. • കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യൽ.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്. • വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല. • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്. • IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. • ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കംപ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് .സ്ഥിരതയുള്ള ഇൻ്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നല്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ -ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപ്രദമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

ഗണിതം

പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	ജൂൺ – [illegible]	[illegible]	
ഗണിത ലാബ്	[illegible]	കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ഉപയോഗിക്കാൻ [illegible] ഗണിത ലാബ് [illegible]	2024-25.	[illegible]	-
[illegible]	[illegible]	[illegible] ഉല്ലാസ ഗണിതം, ഗണിതവിജയം [illegible]	ജൂൺ – [illegible]	[illegible]	

MALAYALAM

പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	June - March	ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ	
[illegible]	വായനാശീലം വളർത്തുക	[illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible]	വായനാശീലം വളർത്തുക	[illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	[illegible] വായനാശീലം വളർത്തുക.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ.	ജൂൺ - ജനുവരി	പി.ടി.എ.	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible] (പുസ്തക [illegible])	[illegible]	[illegible]
സർഗ്ഗവേള	[illegible]	[illegible]	[illegible] (കവിത)	[illegible]

ENGLISH

പ്രവർത്തനം പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ ആശയവിനിമയത്തിന് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം രാവിലെ നടക്കുന്ന അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികൾ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (ജൂൺ - മാർച്ച്)	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് .	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി. (class 3 & 4)	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ	ഓരോ ദിവസത്തെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് ലെറ്റർ (class 3 & 4)	ഓരോ ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുക	ഓരോ മാസവും പഠനത്തിലൂടെ വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ന്യൂസ് ലെറ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചാന്ദ്രദിനം ആഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്മസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Reading card workshop	[illegible]	Reading card [illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	June.	HM. PTA.	
[illegible]	[illegible]	[illegible] (class 4) [illegible]	[illegible]	HM, PTA School Management	

പ്രാദേശിക [illegible]	[illegible] നാടിന്റെ ചരിത്രം [illegible]	നാടിന്റെ ചരിത്രം [illegible]	[illegible]	[illegible]	

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

[illegible]	[illegible]	[illegible]	ജൂൺ - ഡിസംബർ	[illegible] 820.	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Zumba dance			[illegible]	[illegible]	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible] ഉത്പന്നങ്ങൾ	ജൂലൈ	[illegible]	
പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം	നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ [illegible]	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം	ജൂലൈ - [illegible]	SRG.	
[illegible] നിർമ്മാണ [illegible]	[illegible]	[illegible] നിർമ്മിക്കുന്നു.	[illegible]	HM. PTA. SRG.	

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
[illegible] (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്	[illegible]	[illegible] തയ്യാറാക്കൽ	[illegible]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible]	[illegible]	[illegible] (3, 4 ക്ലാസ്) [illegible] തയ്യാറാക്കൽ	[illegible]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible] ([illegible])	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തന മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം (ആധുനിക വൽക്കരണം)	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. (ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി)	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
I.T ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ നവീകരണം	കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	I.T, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	