എടച്ചൊവ്വ യു പി സ്കൂൾ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – യു.പി. വിഭാഗം V, VI, VII – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	റിമാർക്സ്
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനകാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	✓ പ്രീടെസ്റ്റ് – തിരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും ഒരു ഭാഗം ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി വായനയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ✓ പത്രം വായന (നിത്യേന) ✓ ലൈബ്രറി വായനാ മത്സരം (മാസത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം) ✓ ക്ലാസ്സിൽ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ ✓ വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂളിലെ വായനാ മത്സരം നടത്തി കുട്ടികളുടെ വായന വിലയിരുത്തുന്നു	6 മാസം	ഭാഷാ അധ്യാപിക	PTA	HM	
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	✓ പ്രീടെസ്റ്റ് – കഥാപൂരണം, കവിതാ പൂരണം വിലയിരുത്തലിനുശേഷം എഴുത്തിനെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യുന്നു. ✓ വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ✓ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ ✓ വ്യക്തിഗത കഥാ, കവിതാ രചന ✓ പോസ്റ്റർ, നോട്ടീസ്, കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ **വിലയിരുത്തൽ** ✓ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ, നോട്ടീസ് രചനയുടെ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം	ഭാഷാ അധ്യാപിക	BRC	HM	
ആശയങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കൽ	✓ പ്രീടെസ്റ്റ് – ഒരു കഥ നൽകി നാട കത്തിന്റെ തിരക്കഥ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ✓ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുശേഷം മെച്ച പ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ✓ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ കഥ, കവിത, രചന, പോസ്റ്റർ, നോട്ടീസ് നിർമ്മാണം **വിലയിരുത്തൽ** ✓ പരിചിതമായ ഒരു കഥ/നോവലിലെ ഒരു ഭാഗം കൊടുത്ത് നാടകമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	1 വർഷം				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – യു.പി. വിഭാഗം V, VI, VII – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	റിമാർക്സ്
ഹിന്ദി തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ	✓ അധ്യാപിക അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് ക്രമത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിക്കൽ ✓ കേട്ടെഴുത്ത് വെച്ച് തെറ്റായ വാക്ക് എഴുതിക്കൽ ✓ ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തി ചെറിയ കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു ✓ അക്ഷരം പൂഴിയിലെഴുതിക്കൽ <u>വിലയിരുത്തൽ</u> ✓ അക്ഷരങ്ങൾ മേശപ്പുറത്ത് വിതറി കു ട്ടികളെ ക്രമത്തിൽ എടുത്ത് വെപ്പിക്കു ന്നു, ഇതിൽ നിന്നും നിദ്ദേശാനുസര ണം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, വായിക്കൽ <u>പിന്നോക്കക്കാർക്ക് (IED)</u> ✓ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ ✓ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങൾ വരപ്പിക്കൽ	2 മാസം	അധ്യാപിക		SRG	അക്ഷര ചിത്രപ്പതിപ്പ്
കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	✓ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കവിതാ പൂരണം, കഥാ പൂരണം. ✓ ചെറിയ ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അതരിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി ചെറിയ ചെറിയ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓ കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലികൊടുക്കുന്നു.	1 വർഷം, 6 മാസം 2 മാസം	അധ്യാപിക	PTA	SRG	കവിതയോട് താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കൽ കവിതാപ്പതിപ്പ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – എൽ.പി. വിഭാഗം I & II – ഗണിതം Class I - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	റിമാർക്സ്
സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	**പ്രീടെസ്റ്റ്** ആർജിതറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. (കൈയിൽ വിരലെത്ര, കണ്ണുകളെത്ര.......) തുടർന്ന് നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്ദർഭങ്ങൾ (10ൽ കുറവ് അവതരിപ്പിക്കൽ) • വിവിധ വസ്തുക്കൾ എണ്ണിക്കുന്നു. (മഞ്ചാടി, മുത്ത്, സോഡാ മൂടികൾ) • നിർദ്ദേശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പറയുന്ന എണ്ണം വസ്തുകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. • ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വലുതി–ചെറുത് അവരോഹണം –ആരോഹണം എന്നിവയിലെത്തുന്നു. **വിലയിരുത്തൽ** • വിവിധ വസ്തുക്കൾ, എണ്ണിക്കൽ, പറയിക്കൽ, നിറം നൽകൽ • എണ്ണത്തെയടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രം വരക്കുന്നു, നിറം നൽകുന്നു. **സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു** • കുത്തുകളിലൂടെ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു. • നമ്പർ ബലൂൺ തയ്യാറാക്കൽ	2 മാസം	ടീച്ചർ	ടീച്ചർ	SRG	സംഖ്യാകാർഡുകൾ
ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	• രണ്ട് കുട്ടികളടങ്ങിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി വസ്തുകൾ കൂട്ടിചേർത്ത് സങ്കലനം എന്ന വസ്തുതയിലെത്തുന്നു. • ഇതിലൂടെ കൂടുതൽ കുറവ് എന്നീ ആശയങ്ങളിലൂടെ വ്യവകലനത്തിലെത്തുന്നു. **വിലയിരുത്തൽ** • വിവിധ പ്രശ്ന സന്ദർഭങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ • സങ്കലന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ • വ്യവകലന പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ • സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • ഗണിത പസിലുകൾ • ഗണിത ക്വിസ്	8 മാസം	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക	SRG, HM	ഗണിതലാബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.എൽ.പി. വിഭാഗം I & II– ഇംഗ്ലീഷ് Class I - II

Learning Objectives	Activities / Materials	Period	Responsibility	Financial source	Monitoring	Remarks /Followup activities
Listening (To make the children to learn more rhymes and stories)	➢ Let them listen more rhymes/ stories through radio, computer etc. ➢ Teacher read more stories /rhymes with proper voice modulation with action Materials: ➢ ICI Facilities ➢ Radio ➢ Tab ➢ Reading materials	1 year	Teacher Children	Teacher ,PTA	HM	
Speaking small sentences	➢ Reading picture cards class introduction, simple conversation, greetings. ➢ Let them speak about themselves and their family ➢ to use simple prepositions (on, under, in)	1 year	Teacher Children	Teacher PTA	HM	
Reading (alphabets - capital & small)	➢ ICT ➢ Picture wall ➢ Alphabets ➢ Reading cards ➢ Reading small rhymes, stories, word strips etc. Materials: ➢ Alphabet songs (ICT) ➢ Alphabet models ➢ Word cards ➢ Small rhyme books	1 year	Teacher Children	Teacher , PTA	HM	
Write small sentences	➢ Writing copy book, make riddles, puzzles, adding more lines, dialogues, conversations. Materials: ➢ Chart ➢ Small books ➢ TB ➢ ICT	1 year	Teacher Children	Teacher , PTA	HM	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – എൽ.പി. വിഭാഗം III & IV–പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി കം	മോണിറ്ററി ംഗ്	റിമാർക്സ്
കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ		HM, SRG	ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് നമ്മുക്ക് ചുറ്റും വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുക
നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തി ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിചേരാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയിൽ വിവിധ തരം ഇലകളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയുന്നു. വേര് അവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു. ക്വിസ്, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	അധ്യാപകർ		HM, SRG	IEDC കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ സസ്യങ്ങൾ കുറിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു
പ്രകൃതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേക പൂർവമാക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ	പ്ലാസിറ്റിക്കിന്റെ ദുരുപയോഗം, ജലാശയം മലിനമാക്കരുത് എന്നിവ തോട്, കനാൽ സന്ദർശിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. കുന്നിടിക്കൽ വയൽ നികത്തൽ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഇതിനെതിരായി പ്രതികരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ		HM	മലിനീകരണത്തിനെതിരെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് ശാസ്ത്ര കൗതുകം വർധിപ്പിക്കൽ	വിത്തുമുളപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം വിത്തുകൾ മുളപ്പിക്കുന്നു. ജലശുദ്ധീകരണം.	2 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ		HM	ഓരോ വിത്തും മുളക്കാനെടുക്കുന്ന സമയം വ്യത്യസ്തമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – എൽ.പി. വിഭാഗം III & IV – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	റിമാർക്സ്
സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് ഇവ ഉപ യോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	1 വർഷം	ടീച്ചർ	SSA	SRG, HM	
മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	1 വർഷം	ടീച്ചർ		HM	
രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വരയുന്നതിനും പ്രാപ്തി നേടുക	വിവിധ നിറത്തിലുള്ള കടലാസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ മുറിച്ച് ഒട്ടിക്കുന്നു	2 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ		HM	
ഗുണനം – തെറ്റാതെ ചെയ്യാൻ പ്രാ പ്തരാക്കുക	ഗുണന പട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ – ഗുണന പട്ടിക പഠിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം. മഞ്ചാടി, സ്റ്റ്രോ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടിക രൂപീകരിക്കുന്നു.	1 മാസം	അധ്യാപകർ		HM	
ഹരണ ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തി ഉണ്ടാക്കുന്നു	പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ പങ്കുവെക്കേണ്ട സന്ദർഭം കണ്ടെത്തി ഹരണ ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.	1 മാസം	അധ്യാപകർ		HM	
സമയം നോക്കി കണ്ടെത്തി പറയാൻ **പ്രപ്തരാക്കുന്നു**	ക്ലോക്ക് ഉപയോഗിച്ച് മണിക്കൂർ, മിനുട്ട്, സെക്കന്റ് സൂചികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തുന്ന വിധം, ICT സാധ്യത	3 മാസം	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ	SSA	HM	IEDC കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ രീതിയിൽ പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. ക്ലാക്ക് ആവർത്തനങ്ങൾ
നീളം, ഭാരം മെട്രിക് **അളവുകളെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ**	മെട്രിക് അളവുകൾ തെറ്റു കൂടാതെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടിക ളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ	1 മാസം	അധ്യാപകർ	SSA	HM	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – എൽ.പി. വിഭാഗം III & IV– മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	റിമാർക്സ്
മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	തിരഞ്ഞെടുത്ത പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനു സൃതമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. അതിനായി – ✓ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വ്യത്യസ്ത കാർഡുക ളാക്കി, പരമാവധി വാക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതിക്കുന്നു. ✓ പദകാർഡ് ✓ ചിത്രമെഴുത്ത് വിലയിരുത്തൽ ✓ കേട്ടെഴുത്ത് ✓ കണ്ടെഴുത്ത്	2 മാസം, 3 മാസം, ഒരാഴ്ച	ടീച്ചർ	ടീച്ചർ, BRC	SRG, HM, ടീച്ചർ,	
ലഘുവാക്യ നിർമ്മാണം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	പഠിച്ച വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. ✓ പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ വാക്കുകളായി തിരിച്ചു കൊടുക്കുന്നു, ചേർത്തു വയ്ക്കാൻ പറയുന്നു. ✓ വായനാ കാർഡ് ✓ കൊച്ചുകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുന്നു ✓ ലൈബ്രറി വായന ✓ എല്ലാ ദിവസവും പത്രവായന വിലയിരുത്തൽ ✓ വിദ്യാരംഗത്തിലും സർഗവേളകളിലും വായനാ മത്സരം നടത്തുന്നു ✓ അനുയോജ്യമായ അടിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു	6 മാസം, 1 വർഷം, 1 വർഷം, 1 വർഷം	ടീച്ചർ	SSA	SRG, HM, ടീച്ചർ	വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മത്സരം
ലേഖനം – സ്വതന്ത്രരചന കളിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ	✓ ഡയറിയെഴുത്ത് ✓ ചിത്രമെഴുത്ത് ✓ കഥാപൂരണം ✓ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ ✓ കവിതാപൂരണം ✓ വിവരണം ✓ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ✓ അടിക്കുറിപ്പ് ✓ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ വിലയിരുത്തൽ ✓ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ മത്സരങ്ങൾ	1 വർഷം				ക്ലാസ്സ് പതിപ്പുകൾ, ചുമർ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസികകൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – യു.പി.വിഭാഗം – V, VI, VII – ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ	▪ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം. ഉദാ: 5-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് 4-ാം ക്ലാസിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചോ എന്നറിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ▪ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ ▪ മൂല്യ നിർണ്ണയം ▪ പരിഹാര ബോധന ക്യാമ്പുകൾ നടത്തൽ ▪ പഠനാസൂത്രണം ▪ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ▪ ലാബ് സജ്ജീകരണം ▪ ദത്ത ശേഖരണം ▪ വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ടീച്ചർ	2 ആഴ്ച		SRG	
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	▪ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉപകരിക്കുന്ന രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കൽ ▪ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന ക്രമം എഴുതി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ ▪ സ്വയം ഉപകരണങ്ങൾ കൈ കാര്യം ചെയ്യുക വഴി കുട്ടിക ളിൽ ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകൽ. ▪ മികച്ച ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി ശാസ്ത്ര ജ്ഞൻമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ അഭിനന്ദിക്കൽ	ടീച്ചർ, സയൻസ് ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്	2 മാസം			
ആഹാരം, ആരോഗ്യം, ജീവിതശൈലീ തുടങ്ങിയവയിൽ ശാസ്ത്രീയ തീരുമാനമെടുക്കൽ	▪ പ്രോജക്ട് ▪ സെമിനാറുകൾ ▪ സംവാദം ▪ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം ▪ ശാസ്ത്ര നാടകാവതരണം	1 മാസം	അധ്യാപകർ		എച്ച്.എം	ജീവിത ശൈലീ പ്രോജക്റ്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
അന്വേഷണ ശാസ്ത്രപഠനം	▪ പരീക്ഷണം ▪ ഐ.സി.ടി സാധ്യത ▪ ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ▪ നിഗമന രൂപീകരണം ▪ വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉണ്ടാക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	മാനേജ് മെന്റ് പി.ടി.എ		ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ എഴുതി ചേർക്കൽ

പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണ പാടവം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	▪ മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിക്കൽ ▪ രാസവസ്തുക്കൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ ▪ മറ്റ് പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ സൂക്ഷ്മതയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു ▪ പരീക്ഷണ ലാബ് ▪ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ▪ രാസവസ്തുക്കൾ ▪ കൂടുതൽ മൈക്രോ സ്കോപ്പ്			മാനേജർ	എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി	പാഠഭാഗത്തുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും സ്വയം ചെയ്യുന്നു. സൂക്ഷ്മത യോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു. IED കുട്ടികൾക്ക് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	▪ പരിസ്ഥിതിയെ കൂടുതലായി അറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തൽ. ▪ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. ▪ നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ. ▪ ബോധവൽകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി	2 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ		എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി	സസ്യങ്ങളിലെ ഇ ലകളിലെ ക്രമീകരണം നിരീക്ഷി ക്കാൻ തുടർ പ്രവർത്തനത്തിനായി നൽകും.
ജൈവ വൈവിധ്യ **പാർക്ക്**	▪ പാർക്കിന്റെ നിർമ്മാണം വ്യത്യസ്തയിനത്തിൽ പെട്ട സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിൽ വെച്ച് പിടിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രനാമം കണ്ടെത്തുക	3 വർഷം	പി.ടി.എ	മാനേജർ		സസ്യങ്ങൾ വെച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ. സസ്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. ശാസ്ത്ര നാമം എഴുതി പതിപ്പിക്കൽ