G H S S

PALLIMON

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 -2026

കേരളത്തിലെ കൊല്ലം ജില്ലയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പള്ളിമൺ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ (GHSS പള്ളിമൺ), ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ തലമുറകളെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ അഭിമാനകരമായ ഒരു പാരമ്പര്യം പുലർത്തുന്നു. അക്കാദമിക് മികവും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്കൂൾ, എളിയ തുടക്കത്തിൽ നിന്ന് ഈ മേഖലയിലെ ഒരു ആദരണീയ സ്ഥാപനമായി വളർന്നു. വർഷങ്ങളായി, മാറുന്ന കാലത്തിനനുസരിച്ച് പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിലൂടെയും, സമഗ്രത, ഉൾക്കൊള്ളൽ, അച്ചടക്കം എന്നീ അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട്, പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ഭൂപ്രകൃതിയെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ GHSS പള്ളിമൺ ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുരോഗതിക്കും ശാക്തീകരണത്തിനും വേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുന്ന സമർപ്പിതരായ അധ്യാപകർ, പിന്തുണയ്ക്കുന്ന സമൂഹങ്ങൾ, മിടുക്കരായ യുവമനസ്സുകൾ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങളെ അതിന്റെ ചരിത്രം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

ജിഎച്ച്എസ്എസ് പള്ളിമണിൽ നടന്ന അഷ്ടബലിക സംഭവം സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ അവിസ്മരണീയവും ശാക്തീകരണപരവുമായ ഒരു നിമിഷമായി നിലകൊള്ളുന്നു. എട്ട് പെൺകുട്ടികളുടെ ശക്തിയെയും കഴിവിനെയും

Edit with WPS Office

പ്രതീകപ്പെടുത്തുന്ന അഷ്ടബലിക, വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ കഴിവുകൾ, നേതൃത്വം, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ എടുത്തുകാണിക്കുന്ന ഒരു സാംസ്കാരിക, വിദ്യാഭ്യാസ സംരംഭമായിരുന്നു. ഈ പ്രത്യേക പരിപാടിയിൽ, തിരഞ്ഞെടുത്ത എട്ട് പെൺകുട്ടികൾ ധൈര്യം, ജ്ഞാനം, അനുകമ്പ, പ്രതിരോധശേഷി എന്നിവയുടെ ഗുണങ്ങളെ പ്രതിനിധീകരിച്ചു, പ്രകടനങ്ങൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ, പ്രതീകാത്മക പ്രവൃത്തികൾ എന്നിവയിലൂടെ ശക്തമായ സന്ദേശങ്ങൾ നൽകി. പെൺകുട്ടികളുടെ ശാക്തീകരണത്തെ ആഘോഷിക്കുക മാത്രമല്ല, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ലിംഗസമത്വവും നേതൃത്വവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് മുഴുവൻ സ്കൂൾ സമൂഹത്തെയും പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ആവിഷ്കാരത്തിന്റെയും പരിവർത്തന ശക്തിയെക്കുറിച്ച് എല്ലാവരെയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന GHSS പള്ളിമണിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇത് അഭിമാനകരമായ ഒരു അധ്യായമായി തുടരുന്നു.

Edit with WPS Office

1. പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

2. പഠനപ്രക്രിയയിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുക

3. പഠനനിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അവരുടെ പരിമിതികളെ അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നേറാൻ സഹായിക്കുക

4. ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ ഭാഷ ഉച്ചരിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക

5. ഭാഷ ഒരു സംസ്കാരമാണ്. ഒരു വിനിമയ ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ പഠനത്തിന് അഭിരുചി വളർത്തുകയും മഹത്തായ ഒരു ഭാഷാ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക

6. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം ഉറപ്പുവരുത്തുക

7. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ കുട്ടികൾ വളരെ താല്പര്യത്തോടെ തന്നെ ഏറ്റെടുക്കുകയും ഭാഷാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക

8. ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും അനന്തമായ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉറപ്പുവടത്തി കുട്ടികളുടെ സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുക

9. പഠനത്തോടൊപ്പം മതേതരത്വവും ജനാധിപത്യ ബോധവും ലിംഗസമത്വവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക

10. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥി വിഭാഗത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	വിഭാഗം	സമയം	ചുമതല
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	മലയാളം അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	മലയാളം ടീച്ചർ
അക്ഷര വെളിച്ചം	ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ടീച്ചർ
ഭാഷാ വിലാസം		ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ടീച്ചർ

Edit with WPS Office

വായന കളരി	വായനയെ ഗൗരവമായി കാണുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ/ലൈബ്രേറിയൻ
സാഹിത്യസംവാദം	വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നത്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	മലയാളംക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാഹിത്യ ക്വിസ്	ഭാഷാ നൈപുണിയും സാഹിത്യപരമായ അറിവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും	മലയാളംക്ലാസ് ടീച്ചർ
കാവ്യ കാകളി	കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി ആസ്വാദനശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചകളിലും	മലയാളം ടീച്ചർ
നാടക കളരി	നാടക കല പഠിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ
തിരശ്ശീല (തിരക്കഥ രചനാശിൽപശാല)	സിനിമ എന്ന കലയെ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	അവധിക്കാല ക്യാമ്പുകൾ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ

പ്രവർത്തനരേഖ

1. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്-പ്രീടെസ്റ്റ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയും അടിസ്ഥാനപരമായി നേടേണ്ട രണ്ട്

Edit with WPS Office

ശേഷികളാണ് എഴുത്തും വായനയും. പ്രൈമറി തലത്തിലും യുപിതലത്തിലും ശരിയായ രീതിയിൽ അടിസ്ഥാനം ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കുട്ടികൾ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ എത്തുമ്പോൾ ഭാഷാനൈപുടികളിൽ വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതായി കാണാം. ആ കുട്ടികളെ പഠനപ്രക്രിയയിൽ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട് അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മാതൃഭാഷാശേഷി വിദ്യാർഥികളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ പട്ടികയായി തയ്യാറാക്കുന്നു. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകി ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

2.അക്ഷര വെളിച്ചം

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ എത്തിയിട്ടും ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയ കുട്ടികളിൽ ഭാഷനൈപുണി വളർത്തുന്നതിനും പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തന രേഖയാണ് അക്ഷരവിളിച്ചത്. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ കൃത്യമായ ടൈംടേബിളും പഠനോപകരണങ്ങളും നൽകി ഭാഷാ വൈഭവ ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കാൻ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠനം രസകരവും ആകർഷക	ചിന്നങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

Edit with WPS Office

വും ആക്കുക	ചേർത്ത് മികച്ച അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. ചാർട്ടുകൾ സ്ലൈഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി പഠനം ആകർഷകമാക്കുക. വിവിധഘട്ടങ്ങളിൽ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കി വിലയിരുത്തലുകൾ ചെയ്തു മുന്നോട്ടുപോകുന്നു.			

3.ഭാഷാ വിലാസം

ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികളും താല്പര്യങ്ങളും അനുസരിച്ചുള്ള രസകരമായ കളികളും മറ്റും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ നൈപുണ്യ വളർത്തുക. അതിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസിക്കുകയും വിദ്യാലയം സന്തോഷ വിദ്യാലയമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്	കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾക്കും താൽപര്യങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ച് ഭാഷാ നൈപുയുടെ അടിത്തറ വളർത്തിയെടുക്കുക. അതിനായി കുട്ടികൾ	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

Edit with WPS Office

	നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു			

5. സാഹിത്യ സംവാദം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിരന്തര വായന ഭാഷ നൈപുണിയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും സർഗ്ഗാത്മകതയും ഭാവനയും വികസിപ്പിക്കും. അതിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കുകയാണ് ഒരു ഭാഷാധ്യാപകൻ ചെയ്യേണ്ടത്. അതിന് ഏറ്റവും നല്ല മാർഗമാണ് സാഹിത്യസംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തലത്തിലും സാഹിത്യസംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വളർന്ന പഠന പുരോഗതിയെ വ്യക്തമായി നിരീക്ഷിച്ചു രേഖപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന മാത്രം പോരാ വായനാനന്തര മുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെ മാത്രമേ വിദ്യാർത്ഥിക ളിൽ ഭാഷാ നൈപുണ്യയും വിമർശനാത്മ ക ചിന്തയും വികസിക്കുക യുള്ളൂ. അതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കു ക.	വായനയെ ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക മാത്രമല്ല വായനാനന്തരമുള്ള വിലയിരുത്തൽ രൂപീകരണവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വ്യത്യസ്ത വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുകയും, വായനാനന്തരം സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിലൂടെ ഭാഷാശേഷിയും ചിന്താശേഷിയും സർഗാത്മകഥയും, വിമർശന ബുദ്ധിയും വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ജൂൺ 19 വായനാദിന മുതൽ തുടർന്നുവരു ന്ന എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച കളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ, ലൈബ്രേറി യൻ	

Edit with WPS Office

6. സാഹിത്യ ക്വിസ്

സാഹിത്യ മേഖലയിൽ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികൾ സാഹിത്യത്തിൽ ആഴത്തിലുള്ള അറിവും ശീലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നേടിയ അറിവുകളെ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലൂടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വൈജ്ഞാനിക മേഖല വികസിക്കുകയും സാഹിത്യാധിഷ്ഠിതമായ ജീവിതബോധം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ വൈജ്ഞാനിക തലം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകിയ പുസ്തകങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ തന്നെ ചോദ്യാവലികളും ഉത്തരങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറികളിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും, വിജയികളായ കുട്ടികൾക്ക് അനുമോദനങ്ങളും സമ്മാനങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	

7. കാവ്യ കാകളി

ഭാഷയുടെ ഏറ്റവും സൗന്ദര്യാത്മകമായ തലമാണ് കവിത. കവിതാ വിഭാഗത്തെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകമായ രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനും നിരവധി കവിതകളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനരേഖയാണ്

Edit with WPS Office

കാവ്യകാകളി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കവിത സാഹിത്യ മേഖലയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിവും കാവ്യരചനയിൽ സർഗാത്മക ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി.	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധരായ പല കവികളുടെയും കവിതകളെ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുകയും, വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ കവിത സ്വതന്ത്രമായി വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വിലയിരുത്തലും നടക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം തന്നെ സർഗാത്മകമായി കവിതകൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	എല്ലാ ബുധനാഴ്ച കളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ ഭാഷാധ്യാപകൻ	

8.നാടക കളരി

മലയാളത്തിലെ ഏറ്റവും ജനകീയ കലാരൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ നാടകത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർഥികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. നാടകത്തിന്റെ സാങ്കേതികവശങ്ങൾ, രചനഘട്ടങ്ങൾ, അഭിനയ സാധ്യതകൾ, അഭിനയ ഘട്ടങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. നാടക രചന എന്ന സർക്കാത്മക പ്രവർത്തനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം

Edit with WPS Office

യ തിരക്കഥയെ കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ അവബോധം നേടാൻ സാധിക്കുന്നു.	മുൻനിർത്തിയുള്ള പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള മികച്ച തിരക്കഥ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചലച്ചിത്ര മേഖലയിൽ കഴിവു തെളിയിച്ച പ്രതിഭകളെ കൊണ്ടുവന്നത് തിരക്കഥകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങളെ മുൻനിർത്തി തിരക്കഥകൾ രചിക്കാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന തിരക്കഥകൾ പതിപ്പ് രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.			

Edit with WPS Office

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MPഫ
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രനിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി–പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	–
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. **ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം** ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്. കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്	–

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ക്ലിനിക്. മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ	അധ്യാപിക മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
ഒപ്പത്തിനൊപ്പം പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്ന തിനുള്ള പ്രവർത്തനം	പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	ജൂൺ	അധ്യാപിക മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
വീണ്ടും വിദ്യാലയത്തിലേ ക്ക്	രക്ഷിതാക്കളെ വരുത്തി പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളും മൂല്യനിർണയവും കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുന്നു	തുടർ പ്രവർ ത്തനം		
ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമാ യി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്താ ൻ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒന്ന്	അധ്യാപിക പി ടി എ	
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന	ശില്പശാല ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദ മിക വർഷ ത്തിൽ		

Edit with WPS Office

ഗണിതരൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുന്നത്		ഒന്ന്		
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപിക	
ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തി മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൾ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലയിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	മെയ് ജൂൺ	ക്ലാസ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപിക	
ഗൃഹ സന്ദർശനം	കുട്ടികളുടെ വീട്ടിലേക്ക് എത്തി അവരുടെ പഠനാന്തരീക്ഷവും സാഹചര്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക മറ്റ് സഹ അധ്യാപകർ പിടിഎ	
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക	മാസത്തിൽ ഒരു പി ടി എ	എല്ലാ മാസവും	അധ്യാപിക എച്ച് എം പി ടി എ പ്രസിഡൻറ്	

Edit with WPS Office

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനനതിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:** കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) **ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:** നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്:** മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
4) **ആയുർരേഖ:** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:** കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) **ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:** നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്:** മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
4) **ആയുർരേഖ:** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) **വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:** അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ്	കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ്
	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	മാനേജ്മെന്റ്

2.1 English book exhibition

An English books festival should be conducted once in a year so that the learner gets introduced to ancient, medieval and modern English writers/ books. The exhibition should be conducted in a manner that the learner must be able to identify different genres - - like novels, anecdotes, short story, essays, poetry, biography etc.. Such an introduction to english books promote reading and will take the **learner** to realms other than class room text.

2.2 English Club

Various activities under the guidance of English club must try to fill various gaps in language as a, instructional tool. look It must cater the need to promote various students of English as a language . The learner must get various aspects of the language like listening, speaking, reading and writing skills. The aesthetics of English can be found in English books, movies, theatre etc. Introduction of theatre aspects in English learning help the teacher in inculcating language in depth among learners. Observing English day, conducting English assembly, school post office, school radio are some of the vibrant activities that promote language.

4.1 Film Festival

It is an exhibition of various films significant to students including Indian and World films. Film festival give chance to the learners to familiarise the cinemas as an art. The panel discussion along with the festival is an opportunity to discuss various aspects of film

4.2 Spelling bee - Competition

Spelling bee a competition in which the participants are asked to spell a broad selection of words with correct pronounciation. This international level competition is originated in United States.

4.3 English Literary Workshop

The workshop plan to give oratory skills , creative writing, acting ... etc in English. The three days workshop will be under this guidance of experts of that area.

Remedial Programmes in detail

1.1 Pre- test

Evaluation of the learning received during the class as a result of comparing what a student knew before in a pre-test and after the class experinece in a post test is called pre and post -testing. A pre-test and post test is used to quantify the knowledge attained in the class from a group of students with diverse learning styles and educational back grounds. The data will target students requiring extra help and will identify teaching and learning methods that need to be developed.

A pre-test is used to measure a student's ability to retain and recall known facts. A post-test should be administered directly at the completion of the bridge course. Bridge course should adopt a scientific module that enhances the functional and othrographic aspect of language.

1.2 Module lor Remedial learning

Alter identifying the slow runners we have to provide remedial learning experience to students according to our language approach, For this purpose we have to prepare multilevel activities and other learning materials.

1.3 Language lab

Modern language labs are known by many names Digital language lab/multi media language labs help to integrate text images, audio and video that fit the learner. Learner can record their own voice and play back the recordings, interact with each other and the teacher and store results. Teacher can intervene and control the learner's computer through the teacher's console. The purpose of language lab is to involve students to actively participate in langauge learning exercise that otherwise not possible in a traditional class room.

Componenets in a language lab

1) Teacher/students console (computer with appropriate software for conducting language exercises)
2) Headsets for teachers and students
3) Students have media player/recorder for listening to audio and recording speech
4) Teacher and students console are connected via LAN or audio cabling
5) Working for developing multi level ability

1.4 ICT and process based planning lessons

RTE 2009 wanted to ensure ICT enabled and process based teaching learning process in the class room. To ensure that we have to identify learning activities and prepare microlevel process based teaching manual.

2.1 English book exhibition

An English books festival should be conducted once in a year so that the learner gets introduced to ancient, medieval and modern English writers/ books. The exhibition should be conducted in a manner that the learner must be able to identify different genres - - like novels, anecdotes, short story, essays, poetry, biography etc.. Such an introduction to english books promote reading and will take the **learner** to realms other than class room text.

2.2 English Club

Various activities under the guidance of English club must try to fill various gaps in language as a, instructional tool. look It must cater the need to promote various students of English as a language . The learner must get various aspects of the language like listening, speaking, reading and writing skills. The aesthetics of English can be found in English books, movies, theatre etc. Introduction of theatre aspects in English learning help the teacher in inculcating language in depth among learners. Observing English day, conducting English assembly, school post office, school radio are some of the vibrant activities that promote language.

4.1 Film Festival

It is an exhibition of various films significant to students including Indian and World films. Film festival give chance to the learners to familiarise the cinemas as an art. The panel discussion along with the festival is an opportunity to discuss various aspects of film

4.2 Spelling bee - Competition

Spelling bee a competition in which the participants are asked to spell a broad selection of words with correct pronounciation. This international level competition is originated in United States.

4.3 English Literary Workshop

The workshop plan to give oratory skills , creative writing, acting ... etc in English. The three days workshop will be under this guidance of experts of that area.

Format 1

Problem Analysis

Area Academic

Issue *Learners haven't acquired the required curriculum objectives.*

Reasons	Remedial measures	Activity
Learner 1. Lack of Interest 2. Lack of Exposure 3. Lack of Basic knowledge 4. Lack of proper support from parents. 5. Lack of confidence. **Teacher** 1. Lack of time in implementing creative activities in class rooms 2. Cannot address different level of learners 3. Teachers are compelled to finish immediate tasks. 4. Lesson the volume of contents. 5. Trachers confidence. **System** 1. Only syllabus oriented transaction of objectives 2. Contents are not related with our culture. 3. Not adequate to develop communication skills. **Parent** 1. Lack of Learning environment at home 2. Lack of awareness 3. Lack of communication between parents and pupils	1.Conducting a pre-test to assess the level of learners. 2. Develop a project to enhance the basic skill of students. 3. Planning classroom activities so as to address different level ol learners. 4. Conduct a short term course 5. Giva a guideline to make the parents aware of them. 6. Provide training for teachers 7. Give awareness classes in CPTA	1. Pre Test 2. Special module based on orthographic and functional aspects and conducting a bridge course. 3. Install a full fledged language lab to acquire proficiency in English Language 4. Framing activities to address different level of learners 5. 10 days Bridge course 6. Parents meeting - Çounselling motivation classes 7. Professional training using experts. 8. Introduce 'Edumia' Mobile App 9. Organise Drama Workshop

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	**കാടും മേടും:** ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **വയൽ കിളികൾ:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയ്യതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	**ഒന്നായി നമ്മൾ:** സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	**സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	**ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:** സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.	**പട്ടുപാതയിലൂടെ:** ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	**മൈ സിനിമ റൂം:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	**ചരിത്ര കൊട്ടാരം:** വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	