

ഡയറ്റ് യു.പി.എസ്
തിരുവല്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026



അമൃതം

നവകരളം കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വിജ്ഞാപിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഓരോ വിദ്യാലയവും ഗുണമേന്മവിദ്യാഭ്യാസം ഒരുക്കുന്നതിനായുള്ള അക്കാദമിക് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അഭിവൃദ്ധി എന്ന ലക്ഷ്യം സർവ്വമാകുന്നതിന് തെവവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ അസക്തം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ജാതിമതഭേദമില്ലാത്ത കുടുംബവും, സാമ്പത്തികമായ വേർതിരിവില്ലാതെയും, ലിംഗ വ്യത്യാസമില്ലാതെയും സമാവർത്തികരായ ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാനായി കളി, വിഭാഗം ജനങ്ങളെയും പങ്കാളികളെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കുക വഴി സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക എന്നത് മുഖ്യ അജണ്ടാക്കി വിദ്യാഭ്യാസനയം, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം, കേരള വിദ്യാഭ്യാസനയം എന്നിവയുടെ ചിന്താലതേനം ആ അക്കാദമിക് മാതൃക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ, വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

മുട്ടികൾക്ക് ഭ്രാന്തിലും, ക്യാമ്പസിലും സക്കോചതു
ഭാതം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനു
ള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്താൻ പ്രാദേശിക -
ദിനങ്ങളിൽ സ്കൂൾ ടൈംടേബിളിൽ
സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ നടപ്പിലാക്കു
ന്നുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ
സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചത് പ്രകാരം ക്യാമ്പസുകൾ
നടത്തി.

പ്രവൃത്തിശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതിശുചിത്വം,
ചെറുതുമുതൽ സംരക്ഷണം, ട്രാഫിക് നിയമ
ങ്ങൾ, വിജ്ഞാപന അച്ചടക്കം, സ്കൂൾ വാഹന
സഞ്ചാര അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, പാഠിതക്യാമ്പ്,
സ്കൂൾ സ്വന്തവൃത്തിക്കാരണം, ആരോഗ്യം
വ്യാധി, കാലികക്ഷമത, പരസ്പര സഹക
രണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളെ
ക്കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ജൂൺ 3 മുതൽ 13
വരെ ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസ ദിനം മുന്നിരുത്തുക
വിനം അഡ്വക്കേറ്റ് ജി.എസ്. ഷൈക്കുണ്ണ.

വിദ്യാലയം: മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- മോചനമുണ്ടാകുന്നതെന്തെന്ന് അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. എന്ന ഗാന്ധിജി കാഴ്ചപ്പാട് തനതും വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാപ്തപ്പെടുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന ചന്ദ്രലേഖമ്മയുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ പറ്റുതൂങ്ങിപ്പിടിക്കുക.
- ലോകത്ത് ഹവിദ്യയും സമഗ്രപ്രചാരക കൃതികൾ അർജ്ജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ദീർഘ ജീവിതവും കൃതികൾ അടുത്തു എന്ന് വേർതിരിക്കൽ.
- ചരം. പാരമ്പര്യപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപര്യത്തോടെ കൃതികൾ പരക്കെ ഉള്ള വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- ശുചിത്വം, ഭിന്നാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ആപ്തപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
- സ്കൂളിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കടന്നു വരുന്ന കൃതികളിൽ അനിരപേക്ഷത, ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ, ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്യൽ

ദുഷ്ടത്വം, പാരിസ്ഥിതിക അവസ്ഥാധരം
ലിംഗാവസ്ഥാധരം, വിമർശനാവസ്ഥാധരം
അറിവ് ഉപാധിമൂലം മറ്റ്
ഉപാധിമൂലം

→ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക
പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉപാധി
ന വിദ്യാലയ അനുഭവം ഉണ്ടാകണം.

അക്കാദമിക് മോഡർ ല്ലാം

പ്രശ്നങ്ങൾ

ഒരോ ജ്ഞാപ്തത്തിലും ഒരോ വിഷയത്തിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ അറിവുകളും കളിപ്പാട്ട് ലഭ്യമാക്കൽ ഉറപ്പാക്കുക.

ഒരോ കൂട്ടിലുടേയും കഠിനതയ്ക്ക് കണക്കാക്കിയതും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അധ്വാനങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

കൂട്ടിന്റെ മികവാൻ പഠനത്തിലേയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

ഒരോ വിഷയത്തെയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസ്സിലുടനീളം അധ്വാനങ്ങൾക്ക് അധിക പരിശീലനങ്ങളും നൽകുക.

ICI അടിസ്ഥാനപരമായ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക. അക്കാദമിക് യോഗ്യതയ്ക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക.

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണക്കാക്കി അവർക്കാവശ്യമായ ജ്ഞാപ്തിയും പഠനതത്വങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

മുഴുവൻ കൂട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ കൂടുതൽ നന്നാക്കലും സ്വാഭാവികമായും ഉണ്ടാകാൻ വിധി ഉറപ്പാക്കുക സജ്ജമാക്കുക.

ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനച്ചുമതലകൾ, ശിക്ഷണങ്ങൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ജ്ഞാപ്തി, സെമിനാറുകൾ, കോർസുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതത്വങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പട്ടരിയകലമുറയിൽ കൃഷിക്കാടത്തു താഴ്ന്നു
വരുന്തരിയടുകൂടുക.

ലഹരിവസ്ത്രക്കൂട്ടം ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന്
കുട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ ദൃഷ്ടിമലക്കൂട്ടം
കുറിച്ച് അവരെ ഭയം വാണിയാക്കുക.

പ്ലാസ്റ്റിക് മുതൽ വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം
സാധ്യമാക്കുക.

ജൈവവൈവിധ്യവ്യാപനം, കൃഷി വ്യാപനം എന്നിവ
സംരക്ഷിക്കുക. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

ചിന്താക്കാര നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരി-
പാലന നൽകി മുതലായവയിൽ അടങ്ങുക.

കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ
മുറപ്പാക്കുക.

സമുദായവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

കുട്ടികളിൽ വാലന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി
ഗൈഡൻസ് ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.

മേലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗ-
ങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും മൃതജീവവുമാക്കുക.

കുട്ടികളിലെ കായിക പ്രവർത്തനം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനാ-
ലായുള്ള നീന്തിക്കൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പി-
ലാക്കുക.

ട്രാലൻ്റ് ലാങ്ക് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

ഉപസംഹാരം

മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാ പ്രതീക്ഷയായ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ഇപ്പോൾ തന്നെ ദുരവ്യാപകമായ ദാരുണഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾക്ക് പരഹേതവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ബന്ധമുള്ള സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ മന്ത്രണാലയം ഒരു ഭാഗമായി പരഹേതുരമായ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കുന്നത്. നാട്ടുതലം മുതൽ ഉയർന്ന നിലകളാൽ സമൂഹമായ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുകയും മാതൃകയും കാണുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

CLASS I

മലയാളം



ഹസീന. എം.എസ്

അക്കാദമിക്ക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - I

ആമുഖം -

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളായ കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ടതരം സമൂഹത്തിലെ മറ്റൊരു വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽക്കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ തന്നെ തരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ഏഷ്യൻ, വിജ്ഞാൻ, മറ്റ് അക്കാദമിക് നോട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയൊക്കെ

കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും
തത്വകാരികവുമായ ഭരണത്തോൾ കൂടി
തെക്കു വരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടവേള
കളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുപ്പാൻ. പുതിയ
വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും
ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും തത്വ
ശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അവകാശം
ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകും.
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കി
പ്രദാനം കൂടുതൽ ആവശ്യമായി
മാറ്റാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കാം കുട്ടികളുടെ
പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്താൻ
പ്രധാന ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

1. തന്നാമ ക്ലാസിലെ മറ്റൊരു കുട്ടിയുടെയും മറ്റൊരുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ഭാഷയിലുള്ള വരാജക.
2. മറ്റൊരു കുട്ടിയുടെയും ലളിതമായ പാലാശ്ചര്യ-കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിയുന്നതിലുള്ള വരാജക.
3. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായ ക്ലാസത്തെ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ മറ്റൊരുതൻ സാഹിത്യത്തിലുള്ള കഴിവ് കണ്ടുക.
4. പലതരത്തിലുള്ള പങ്കിടലുകൾ നൽകുന്നതിലുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ.
5. ലളിതമായ വാചനാകൃതികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിലുള്ള വരാജക.
6. പരസ്യം നൽകുന്നതാണ്.
7. സ്വന്തം മലയാളം ഡയറി മറ്റൊരുതൻ.

ഇടത്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ -

1. സമീപനഭൂതാഭിപ്രായം, സമീപനഭൂതമണ്ഡലം
അനുഭവവികാസം ഉൾപ്പെടെ പലതരം അറിവ്
തയ്യാറാക്കൽ.
2. സമീപന ഡയറി, സമീപനവർഗ്ഗം എന്നിവയുടെ
രജിസ്ട്രേഷൻ കൈമാറ്റം ചെയ്യേണ്ടതും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. അനുഭവവികാസം ഉൾപ്പെടെ പലതരം അറിവ്.
2. വിവരങ്ങൾ, വായനാകാർഡുകൾ
നിർമ്മാണം ശീലപ്രകാരം.
3. സമീപനഭൂതാഭിപ്രായം തയ്യാറാക്കൽ.
4. രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായകരമായ സമീപന
ഡയറി അനുഭവവികാസം ഉൾപ്പെടെ.
5. ക്രമം. വിവരങ്ങൾ വഴിയും വിവിധതരം
ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയും നൽകൽ.
6. താല്പരകളായി ചേർക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെ.

ജ്ഞാന

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ -

1. സിവിൽ സർവ്വീസ് - റീലീഫ് ലഭിക്കാൻ
2. സിവിൽ സർവ്വീസ് എൻ്റ്രൻസ് സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
3. ജെ.ജി.സി. സിവിൽ സർവ്വീസ്, കെ.പി.സി.സി. സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
4. വാഷിംഗ്ടൺ, ജോ.സി. സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. സിവിൽ സർവ്വീസ് സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
2. സിവിൽ സർവ്വീസ് എൻ്റ്രൻസ് കമ്മീഷൻ സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
3. ജോ.സി. സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ, പുനർനിർമ്മാണം സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ സിവിൽ സർവ്വീസ് എൻ്റ്രൻസ് കമ്മീഷൻ സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
4. ചെറിയ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
5. സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
6. സിവിൽ സർവ്വീസ് സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ
7. വാഷിംഗ്ടൺ, കെ.പി.സി. സെലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ

അഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തന ചുട്ടങ്ങൾ -

1. റീഡയ്ക്സ് തീയതി, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, ചുട്ടങ്ങൾ, മലയാള മലർമരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
2. കുറ്റികളും, രക്ഷിതാക്കളും, അദ്ധ്യാപകരും ലഭിച്ചതായ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
3. ട്രാഷ് വികസനത്തിന് അധികാരം തരുന്നതും.
4. നിയമപരമായ ഡയറിയിലേക്ക് ഭവനം അനുദിനം ചുട്ടങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ട്രാഷ് വെക്കി അടയ്ക്കിയിരിക്കുന്നു.
2. ട്രാഷ് വെക്കി പർവ്വതത്തിനായി അടിമടയ്ക്കി, ചിത്ര പാലനം കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അടയ്ക്കുന്നു.
3. രചനാപരിപാടിയിൽ കുറ്റികൾ സൂക്ഷ്മരചനകൾ നടത്താൻ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.
4. ട്രാഷ് വെക്കി പാലനയിലേക്ക് കുറ്റികളെ നൽകുന്നു.

5. സമീപത കോർട്ടിക്സിൽ ചിത്രങ്ങൾ തിരിയാൻ അപസരം തുറക്കുക.

6. തൊഴയ ഗോപനത്തിലൂടെ സ്വയംഭരതൃപ്തിയിൽ മുഴുകിക്കൊള്ളുക.

സെപ്റ്റംബർ -

പ്രവർത്തന ചിട്ടകൾ -

നിയമിത ഡയറി ചെയ്തുകൊള്ളാൻ അപസരം തുറക്കുക.

1. സമീപത രചന പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അപസരം തുറക്കുക.

2. സമീപത ഡയറി പുനർതൃപ്തികൾക്ക് വാക്യത്തിന് അപസരം തുറക്കുക.

4. ഭാഷാസമ്പദ്ശാസ്ത്രം പഠയ്ക്കാൻ നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. സമീപത ഡയറിയിൽ - മറ്റൊരു ഡയറിയിൽ മറ്റൊരു സ്വയംഭരതൃപ്തിയിൽ നൽകുക.

2. അനുഭവവിഷ്ണിതമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വയം-
ത്ത മറക്കാൻ അവസരം തരുന്നത്.
3. വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം തരു-
ത്തുന്നു.
4. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സര്യസ്തവ്യർ
മെച്ചപ്പെടുന്നു.
5. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളിലും, വായനക്കാരും
മായി മാറ്റി ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.

രീതിഭാഷ -

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ -

1. സമീപന ഘട്ടങ്ങൾ ഭാഷാപഠനത്തിൽ
അവതരിപ്പിക്കുക.
2. വായനാപഠനം സമർപ്പിക്കുക.
3. അനുഭവവിഷ്ണിതമായ വായന നടത്തുക
4. ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം തരുക.
5. വായനാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ
സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. മെല്ലാ കുതിച്ചു നയിക്കു പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
2. CPTA യിൽ സവിശേഷതകൾ ചിലയിരുത്തുന്നു.
3. ഭാഷാപരിവർത്തനം ഭാഗമായി സവിശേഷതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിൽ വരുന്നു.
5. കുതിക്കുവിതകൾ വായിച്ച് അനുഭവിക്കുകയും ആലോചനാപരമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
6. ഭിന്ന നിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസ്മരണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ -

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ -

1. സ്വന്തം രചനാകൃതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയായി കൂട്ടിക്കെട്ടിയിടുക.
2. പരസ്പരം അറിയാക്കുക.

2. കൃത് വായന, നാട്ടു വായന, വീട്ടു വായന, അമ്മയെ, ചിന്ത വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

3. നാലാക്ഷര കവിതകൾ പൊതുവായി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. സംയുക്ത വായന കൃത്യമായ വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

2. കൃത് വായന - കൃത്യമായ വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

3. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

4. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

5. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

വിവരങ്ങൾ -

പ്രവർത്തനമുതൽ -

1. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

2. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

3. തെന്തൊരുന്ന അനുഭവങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
4. കൃതികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
5. ലക്ഷ്യവിതരണം, ക്രമം, എഴുത്താൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. കണ്ടും കേട്ടുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയ പ്രവർത്തനം പോകുന്ന പരമ്പര എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
2. സ്വയം അറിയാത്ത വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയങ്ങൾ ആശയം എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാശൈലിയിൽ മുൻപോട്ടുവരുന്നു.
3. പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിൽ കൂടി കൃതികൾക്ക് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
4. സംയോജനം, സമീപനം, കൂട്ടായ്മ, കൂട്ടായ്മ, കൂട്ടായ്മ.

ജനകവരി -

പ്രവർത്തന മൂലങ്ങൾ -

കർമ്മങ്ങളെ എഴുതുന്നതിന് ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യരചനാ ശില്പശാലകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2. നീളേറേ സാധ്യതകൾ, വായനകളിൽക്കൂടി എന്നിവ ചേർന്നു സ്പന്ദനമുയർത്തുന്ന വായന.
3. ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ പുനഃവർത്തനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. കുട്ടികൾ മുഴുവൻ ഉപയോഗിക്കാൻ, കഥകൾ, എൻറൈൻമെന്റ് പ്രകാരം.
2. സംയുക്തമായ ഡിജിറ്റൽ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുടെയും വികാസങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടലുകളിലായി സമർപ്പിക്കുന്നു.
3. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖ സമയത്തിന് മുമ്പിൽ അവർക്കു ചിത്രങ്ങൾ.
4. അനേക വിശ്വാസ്യതയുള്ള സ്പന്ദനമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
5. കുട്ടികളുടെ സ്പന്ദനമുയർത്തുന്ന രചനകൾ പ്രകാരം കുട്ടികളുടെയും പുനഃവർത്തനം നൽകുന്നു.
6. മികച്ചതരം സമയത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ -

പ്രവർത്തന മൂല്യങ്ങൾ -

ഭാരതീയരും, രാജ്യാന്തരരും, ഭാരതീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനപങ്കാളിത്വത്തിൽ നടപ്പാക്കുക.

- കുടുംബശ്രീ രചനകൾ മാധ്യമത്തിൽ പ്രസിദ്ധമാക്കുക.
- ജനകീയമായിത്തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും അധ്വാനിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക.
- ജനകീയ ചർച്ചകളിലൂടെ ജനകീയ രചനകൾ നടത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

- ഭാരതീയരായ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധി ഉൾപ്പെടെ.
- ജനകീയ രചനകൾ നടത്തി കുടുംബശ്രീയ്ക്ക് പുനർനിർമ്മാണം.
- ജനകീയ ചർച്ചകളിലൂടെ ജനകീയ രചനകൾ നടത്തുക.
- കുടുംബശ്രീയുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

മാർഗ്ഗം -

പ്രവർത്തന മേഖലകൾ -

- കുടുംബശ്രീയുടെ കാര്യം, കലാകാരൻ, പുനർനിർമ്മാണത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനം.

2. വീട്ടുവായന, കുട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന, ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

3. പലതരത്തിലുള്ള ഐക്യമുള്ള മാധ്യമങ്ങൾ, രൂപപ്പെടുത്തി നവ മാധ്യമങ്ങളിലും PTA meeting കളിലും പ്രവർത്തിക്കുക.

4. താരതമ്യം - താരതമ്യം പരിഷ്കരണം ഐക്യമുള്ള മാധ്യമ, മാധ്യമങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

1. PTA മീറ്റിംഗിൽ പ്രവേശനം നടത്തുന്നു.

2. വായനയെ പരിപോഷിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

CLASS I

English



Haseena.M.S

English →

Aim →

To speak read and write English without any mistakes.

Aim	Activities	Support	Month
Skills	To develop listening skills and reading skills		June
	Description, guessing sentences picture reading, riddles Quiz.		July
Reading skills	Reading breaking News		
	Find words from reading materials	July	
	Rhyming words	July August	
	Describing words from text book activities	August	
Writing skills	Make word web	September	
	picture description	October	

Aim	Activities	Support Support	Month
writing skills	word chain		November
	Make word web		December
			January
	Story telling		February
	Riddles		March.
	Conversation		

Class : I

പരിസ്ഥപഠനം



ഹസീന. എം.എസ്.

പരിസ്ഥപഥം

പാസ് - 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

1. ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടണത്തിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ [വലിയവരണ്ടൻ, ചെറിയവടിയൻ, പട്ടണപ്പാവ, പട്ടണപ്പാവ] കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
3. സസ്യങ്ങൾക്ക് ഭവൻ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
4. പട്ടണത്തിന്റെ സാധ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ [നിറം, ഇനം, ^{ചിത്രം} ~~ചിത്രം~~, ചലനം, ചെറുത്ത്, വലുത്] പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
5. നിറം, രുചി, രുചി, ഉണക്ക, വലിപ്പം - എന്നിവയിൽ പട്ടണങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
6. പട്ടണങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് രുചിയുണ്ടെന്ന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം -

പെട്രികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടുകളിൽ നിരവധി പ്ലാസ്മാക്ൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ.

ജോൺ -

പ്രകൃതി നദത്തം

ജോണല -

കുടിലാടകൃത ഉരഞ്ഞം, പെട്രികൾ, നിരീക്ഷണ.

അഗസ്റ്റ് -

പലതരത്തിലുള്ള പട്ടങ്ങൾ പ്രകർശിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം -

പെട്രികൾക്ക് ഭവദ്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

അപ്തം -

സ്കൂളിൽ പട്ടാഭാടം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

കെട്ടോപ്പം - നവംബർ -

പട്ടാഭാടത്തിൽ നിന്നും പെട്രികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ -

പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പട്ടങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

- താരോന്നിപ്പെട്ടെങ്കിലും മകൻ ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണ-
പോലും ആയത് കുഞ്ഞുക്കൾ.

ലക്ഷ്യം -

ജനകവരി - ഹൈന്ദവവരി - മാർച്ച് -

രജിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടങ്കലടയ്ക്കൽ
നികഴിക്കുന്നു.

CLASS: I

ഗണിതം



ഹസീന.എം. എസ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ →

1. തന്നെ മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. മറ്റിഴുകുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള മെണ്ണുത്തെ പകുതി, തർപ്പം, മൂന്നുതൽ, മൂന്നു, മുന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. തന്നെ മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മറ്റിഴുകുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സംഖ്യാഭാവം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ഒരു മണിക്കൂർ
ഗണിതകീട്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായി അമ്മിൻ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകീട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരു മണിക്കൂർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വലിയ സംഖ്യ	ഒന്നു മുതൽ ൨൦ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ.	
ചെറിയ സംഖ്യ	തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഴ്ച
സങ്കേത പ്രകീഴ്കൾ	സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ ആശ്ചര്യ ജ്ഞാത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കേത പ്രകീഴ്കൾ നടത്തൽ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയിൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.	സെപ്തംബർ
ഒരു സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	ഒരു സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ. ഒന്നിട വീട സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ മറ്റൊരു തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാകും	ഒക്ടോബർ.
സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ	സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ പാടുന്ന രേഖാശീതനം. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആശ്ചര്യകരമായ ആശ്ചര്യം.	നവംബർ

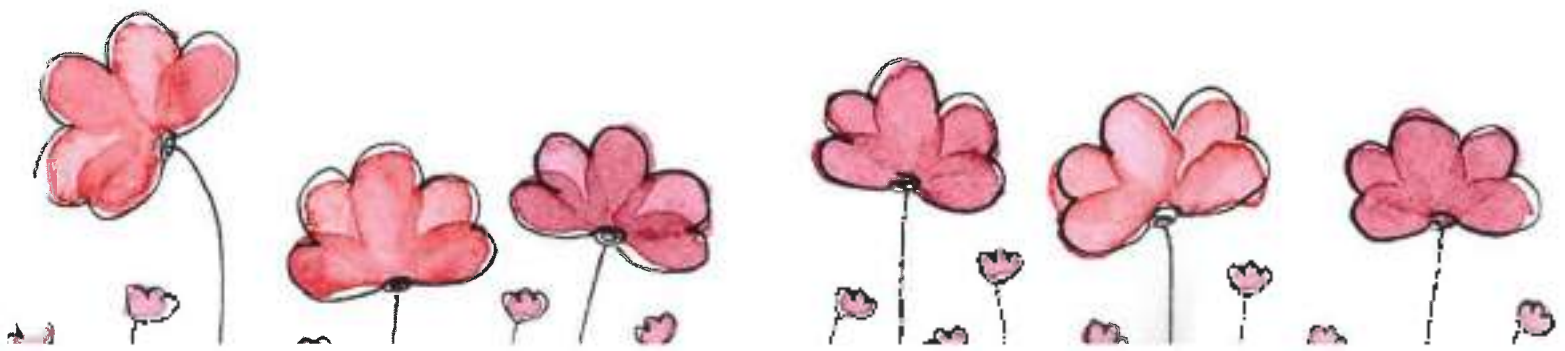
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	
വർക്ക് ബുക്ക്	സംഖ്യകളെ സ്ട്രിംഗ് രീതിയിൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ My number book രചനയിൽ ഡിസംബർ		
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആക്കസംഖ്യകൾ രണ്ടാമത്തെ കമ്മ്യൂട്ടർ വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ $10-1=9$ $10-2=8$ $10-3=7$	ആനവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിതകീഴ്	സങ്കലനം, വ്യവകലനം $[+, -]$ എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു. ഗണിതകീഴ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു സംഖ്യകളുടെ ചുരുക്കി, തുല്യം, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകീഴ് കീഴിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു		

CLASS II

മലയാളം



നിധി.P



DIET UPS തിരുവള

അക്കാദമിക് മെന്റർ പ്ലാൻ, മലയാളം

ഇംഗ്ലീഷ് - II

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ
ചേർക്കുകയും കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവികാസം, പൈ
തൃക്കാനിതര മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല
പൈതൃക മേഖല എന്നീ മേഖലകൾ പരിഗ
ണിച്ചാണ് ഇംഗ്ലീഷ് മെന്റർ പ്ലാൻ അവത
രിച്ചിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാവികസനത്തിന്
നൽകിത്തന്നത് ഭാഷ, കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷ
പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമി
ടുന്നത്. കല, വിഷയത്തിലും തനിച്ചുനി
ന്നെങ്കിലും ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉപയോ
ഗി ഭാഷ, കുട്ടിയും കലാകലങ്ങളിലും വികാ
സമാവിത്തിരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുറേ കുട്ടികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അശബ്ദങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്ന തിഞ്ഞ ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുറേ കുട്ടികളുടെയും അശബ്ദഗ്രാഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
- * ക്ലാസിലെ കുറേ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൾ പ്രാണ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രവചന രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുണ്ടാവാക്കുക.
- * വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും പ്രതിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിന്തയെ അസ്പഷ്ടമാക്കി സംഭാഷണം ലക്ഷ്യവിലാക്കും, കഥ അറിവ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * അശബ്ദം, ശബ്ദം, താളം അറിവ് പരിഗണിച്ച് വാരികൾ കെട്ടിപ്പുറത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നു, ചെയ്യുന്നു. (പ്രദർശനം)

മുൻപറയുക

- * പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. മെല്ലെ, തലങ്ങമിൻ്റെ ഈ കൃതികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കൃതിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി മെല്ലെ, മാധവനും പിന്നാലെ കൃതിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിന് ഈ അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- * അങ്ങനെയൊരു പ്രതിഭാ കൃതിയെ സാമ്പത്തിക നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു ഭാഷയിൽ പരിഭാഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം പരിചരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.

ജോലി

- * ചിത്രങ്ങൾ വെക്കുക നൽകുക (ചിത്രവും പട്ടികയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്)
- * ഭാഷാപരിഭാഷയിൽ പ്രതിഭാ കൃതിയെ അവസരമുണ്ടാകുന്നു.
- * വാചനം സാമൂഹികം നിർമ്മിക്കുക.
- * വാചനവും മെല്ലെ അങ്ങനെയൊരു വികസിപ്പിക്കുന്നതും തന്നെ അങ്ങനെയൊരു വികസിപ്പിക്കുക.
- * സമീപ പട്ടികയെ പരിചരിക്കുന്നതും മെല്ലെ അങ്ങനെയൊരു വികസിപ്പിക്കുക.

ജെട്ടിലൈ

- * ഭാഷാഭൂമിയിൽ ചേർന്നിട്ടുള്ള ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. Readers theatre എന്നതാണ് - കുട്ടികളിൽ അങ്ങനെ.
- * ദിനാചാരണങ്ങളായി ചേർന്നിട്ടുള്ള വാചന മൂലവും അഴുത്തിന്റെയും സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * സങ്കല്പം ലൈംബറി, ക്രിസ് ലൈംബറി സങ്കല്പം കലിക്കൽ, പ്രകടനം നടത്തൽ.
- * അഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചരിക്കാൻ.

അഗസ്റ്റ്

- * ക്രിസ് ലൈംബറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * രാജ്യാന്തരങ്ങളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാലയങ്ങൾ കരുതുന്നു.
- * ചിത്ര വിവരണം.
- * വാചനാലക്ഷ്യത്തിൽ അങ്ങിച്ച് - പ്രത്യേകപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.
- * ഭാഷാവികാസശാലയിൽ അങ്ങിനെ നൽകുന്ന വിവിധ വാചനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സംഗ്രഹം

- * വാലിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുക
- * വാലിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒഴുക്കാൻ
- * വാലിച്ച കഥാസങ്കല്പങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ചുകാരം നടത്താൻ
- * പാട്ടു രക്തം, പെട്ടിയിൽ നിന്നു നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കാൻ

ഒക്ടോബർ

- * കേട്ടതോ വാലിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ ചേർന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാലികരയി അപരിചിതനായിത്തീർന്നു അവസരം ഒഴുക്കാൻ.
- * വിവിധതരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.
- * ആന - അൽജം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒഴുക്കാൻ.
- * ആന - വാലന, കാർഡുകൾ ഒഴുക്കുന്നു.

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

നവംബർ

- * കൂട്ടികളിൽ പരസ്പരമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * 'ഓരോ വളരുന്ന ചുവടും' രജ്യാഭ്യർത്ഥന.

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാഭൂമി വിവിധതലങ്ങളിൽ കൈനികൃതനാക്കിത്തന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് സൃഷ്ടിഗത മാനസികത രജ്യാഭ്യർത്ഥന അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സുവഹാരരത്നങ്ങൾ, ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

- * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും കഴിഞ്ഞുനന്നാക്കിയ അവസരം ഒരുക്കുക (മുഖിത, പട്ടമണയ)
- * ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ കഴിഞ്ഞുനന്നാക്കിയ വാചിതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം

ഒരുക്കൽ.

* അറിവിഷ്ടത, ചെറിയ പോഷകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഹെൽപ്പർ

* ഹെൽപ്പർ മേമ്പർമാർ കുട്ടികളെ അറിയിക്കാൻ സഹായിച്ചു എന്നാണ് ഹെൽപ്പർ വരുത്തൽ.

(ഭക്ഷണം, ഭക്ഷണം, ഹെൽപ്പർ)

* കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ ഒരു സ്വർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹെൽപ്പർ വരുത്തിത്തന്ന അവസരം ഒരുക്കൽ.

* ഹെൽപ്പർ തലങ്ങളിലും കുട്ടികൾ അറിയിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ തയ്യാറാക്കി ഉറപ്പാക്കൽ.

മോർച്ച്

* പ്രവർത്തിക്കുന്നതായ ഒരു പോസ്റ്റ് സഹായിക്കൽ.

* ജി.സ് ഹെൽപ്പർ - സ്കൂൾ ഹെൽപ്പർ ശ്രമിക്കൽ.

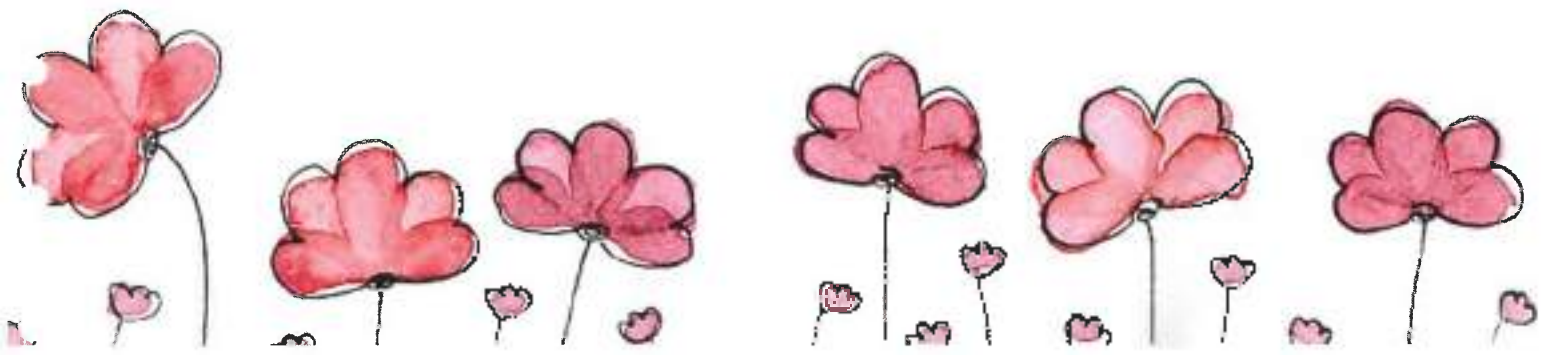
* PTA മീറ്റിംഗിൽ വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

CLASSII

English



Nidhi. P



DIET UPS Thiruvalla.

അക്കാദമിക മാസിക പാഠ്യ

ക്ലാസ് - 2 വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം
* അത്ഭുത വിശ്വ സങ്കല്പം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	* Let's talk... പ്രതിഭാധനരായ വി സംവദിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ബാല സഭ.	മുന്ന് മാസത്തിൽ മുന്ന്. മാസത്തിൽ മുന്ന്.	SRC7 Class Teacher. SMC.
വാചന - അനുഭവിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം. ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വാചന.	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാരം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ വ്യവഹാര രീതികളായി അവതരിപ്പിക്കുക. Skit, Story telling etc..	മാസത്തിൽ മുന്ന്.	Class Teacher.

ഇല്ലിയിട കലാപരിപാടി ധാരാളമായി കൈമാറുന്ന ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കാം.	കാർട്ടൂൺ ചർച്ചകൾ സിനിമ, പ ദർശനം	സ്കൂളിൽ/ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.	class Teacher.

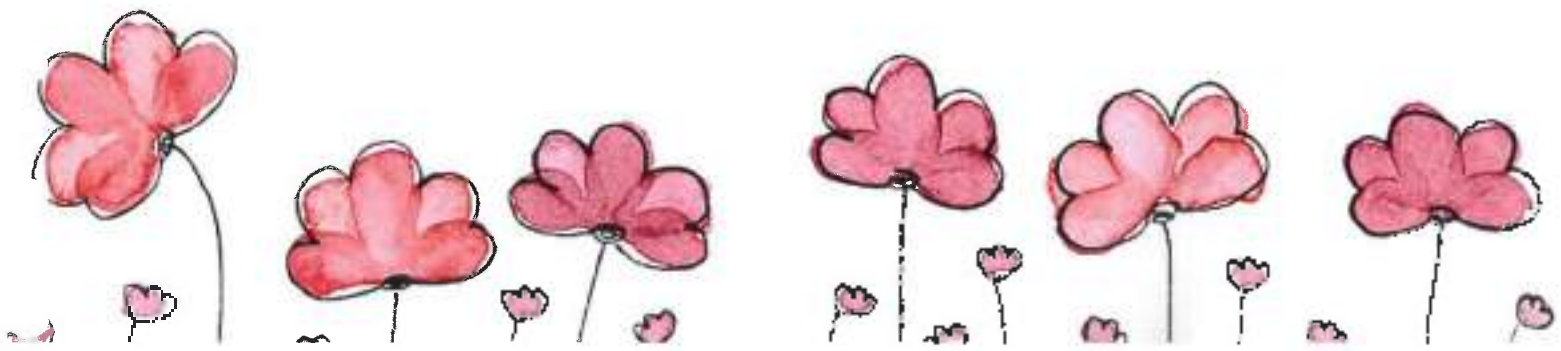
ഇല്ലിങ് ഭൂമി ധാരാളമി ഭേദമുവ, ന ഈ അവസര ദൃഷ്ടി	കാർട്ടൂൺ ചേർക്കുന്നു സിനിമ, ച ർക്കുന്നു	അപ്പീൽ/ മധ്യസ്ഥൻ ദൂതൻ.	Class Teacher.
--	--	------------------------------	-------------------

CLASS: II

പരിസ്ഥപഠനം



നീധി . P



DIET UPS തിരുവള

അക്കാദമിക് മെഴ്കർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2 വിഷയം - പരിസ്ഥാപനം

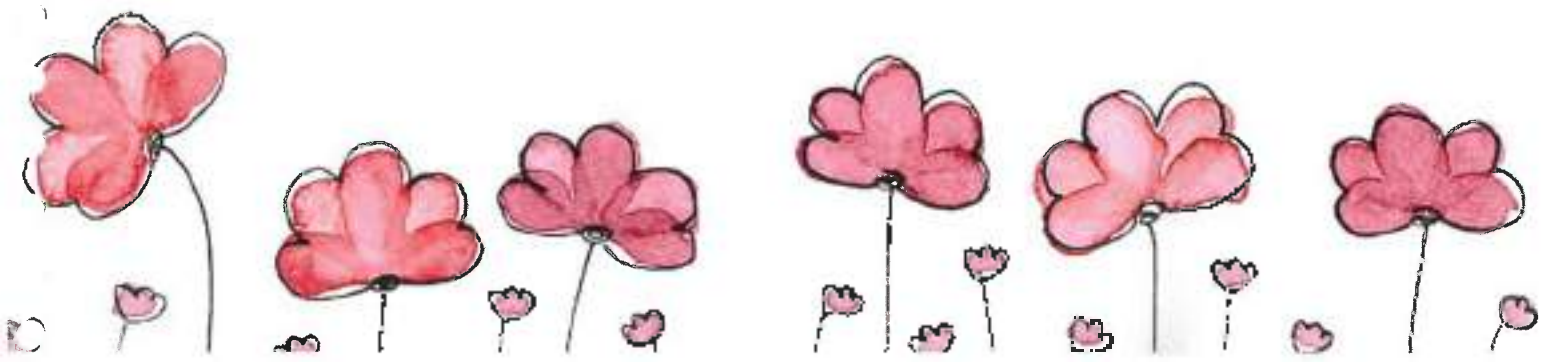
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കല
ശുചിത്വ ബോധമുള്ളവരായി വളർത്തിയും സമൂഹവും സമൂഹവും സുഷ്ഠിയാക്കുന്നതിന്.	ജോലിയിൽ നന്നായ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരെ അറിയിക്കുക.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്സിലെ SRG SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ കാഴ്ച വെക്കുക, വിശദീകരിക്കുക	അഗസ്റ്റ് to ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സിലെ SRG SMC
നാട്ടറിയാൻ നാട്ടറിയാൻ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖീകരിക്കുക കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കുക	ജനുവരി	SRG SMC ക്ലാസ്സിലെ

CLASS: II

ഗണിതം



നിധി . P



DIET UPS തിരുവല്ല.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് II ഗണിതം.

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആ-
സ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി തെളുകാര്യം വെ-
ളിച്ചേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലും
ടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊള്ളു-
ത്തന്നയാകുന്നു. കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്
ജ്ഞാനത്തിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സമാധിയാണ്
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപഠനം
ജ്ഞാനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേ-
ണ്ടുവെ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ്
ലക്ഷ്യം എന്നോട് വെളിക്കുന്നു.

ചെമ്പൻത്തറ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം തീർത്ഥാടകരുടെ 100 വാരാഭിഷേക സംഘം, ബോധം, സമ്പദ്കരകൾ, സു, സു, നിർമ്മാണ സങ്കല്പം, സു, വകുപ്പും, പ്രശ്നം, പരമ്പരയും കണിഞ്ഞുവരുന്ന ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- * സംഘം, ബോധവും ക്രിയാശീലവും ക്ഷേമവും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- * ഒരു നിശ്ചിത സമ്പ്രദായം നിന്ന് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് 100ൽ താഴെ
- * ഒരു സംഘം ചേർന്നു സമ്പ്രദായം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് ഉത്തരങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന്. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന്.
- * പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. സമ്പ്രദായം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന്.

മുറന്നുറുക്കം

* ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ
തിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന
പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കു
ന്ന. ദൃഷ്ടാന്തരീതിയിൽ പ്രയോജന
പ്പെടുത്തൽ

ജ്യോതിഷം

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, 10, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളെ
ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യയെ കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയെ 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത
സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കാൻ തൊട്ടടുത്ത
സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകും.

ജോലി

- * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരുകൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് അത്ര കൂടുതലിന്റെ തുല്യമായി ചെറിയ അളവെ ചെണ്ണു പറയുക.
- * ഗണിതത്തിൽ ചെലു, കുട്ടികളിലും ഉപയോഗിക്കുക.
- * പത്തിന്റെയും ദൂതിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടുക്കുസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക.

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

രണ്ടാം നൂറ്

- * വിവിധ പാദേണുകൾ രൂപീകരിക്കുക.
- * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക.
99 നേൾ 1 കുട്ടിയെ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
100 ദൂതുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- * ദ്വാരം സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

തെസ്റ്റ് 3.൩൪

- * ഗണിതീകീറ്റിയെ സാധനങ്ങൾ നിറഞ്ഞ പ്രാദേശിക പേക്കു പരിഹരിക്കൽ.
- * വിവരിവരപ്പട്ടിത തയ്യാറാക്കൽ
- * ജി.സി.ഡെ.ആർ, സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാദേശികീകീറ്റിയെ ഉറപ്പിക്കൽ.

03 05 ES, 02.14b

- * അന്യർക്കു സംവദിക്കുക ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- അന്യർക്കു സംവദിക്കൽ നിന്നും ഉദാഹരണങ്ങളുടെ വ്യവകലനം
- * പങ്കാളിത്ത വ്യവകലനം ക്രിയാത്മക ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.
- * സംവദനപരമായ രൂപീകരിക്കൽ
- (പ്രാദേശികതയെ സംവദിക്കൽ രീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന പരസ്പരബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നു.)

5...10...15...20...25

(5 വിതം ആദിയാൽ പശ്ചിമ വിശകലനം)

നവംബർ

- * സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിവ് (ഭൂസ്ഥാനം, പാസ്)
- * പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പരിചരണത്തിനായി കൃത്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- * സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നന്നാക്കുകയും തിരിച്ചറിവ് കൃത്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$$

നേട്ടം നൽകും

ഡിസംബർ

- * സംസ്കാരം തിരിച്ചറിവ് - സംസ്കാരം ഉറപ്പാക്കുക.
- * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോലീസ്, അധികാരി നിർമ്മിക്കുക.
- * നന്നായ സംസ്കാരം നൽകുക കണ്ടെത്താനായി സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- * വിലവിവരപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായാണോ, വിവരങ്ങൾ കോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

- * സങ്കലന വൃത്തകൾ ക്രിമുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ.

ഓപ്പറേറ്ററി

- * ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപാഠനം നടത്തൽ (റൂസ് മിസ് പരമു ബ്രോൾ -)

- * ഗണിതപാഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടിക്കൊടുക്കൽ.

മേർച്ച്

- * കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും തിരുത്തലുകളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ സ്വത്വം കണ്ടെത്തൽ.
- * കലണ്ടർ സമയബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രേഖീകരിക്കൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാഥമിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രവർത്തനം.

Stad



Samir

ലക്ഷ്യം : 1

വർഷം കൂടിക്കിടയെ വെളിവാൻ കുട്ടികൾക്കും 1 വർഷം 1000 വെളിവാൽ സാക്ഷാൽ ഹൃദയത്തിൽ ഒരു ഭാഗം ഉണ്ടാകാം.

Sl.No	വിധം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂനർ	നന്ദനങ്ങൾക്കും • സാക്ഷാൽ ഹൃദയത്തിൽ നന്ദൻ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സാക്ഷാൽ വെളിവാൽ • വെളിവാൽ സാക്ഷാൽ ഹൃദയത്തിൽ
2.	ജൂനർ	10 ചങ്ങാതികൾ • സാക്ഷാൽ നന്ദൻ ഹൃദയത്തിൽ • കിട്ടിയ നന്ദനത്തിൽ സാക്ഷാൽ വെളിവാൽ • ഏകദേശം 10 വർഷം 10 സാക്ഷാൽ ഹൃദയത്തിൽ നൽകുന്നു.
3.	ജൂനർ - നസർദാസൻ	പിള്ളേർ പെരുന്തിരിക്കാം. വിവിധ സാക്ഷാൽ പിള്ളേർ പെരുന്തിരിക്കാം.
4.	ജൂനർ - വെളിവാൽ	കേന്ദ്രത്തിലാകാം. • പുതിയതായ സാക്ഷാൽ നൽകുന്നു. • നേതാക്കൾക്ക് നേതാവായിട്ട് കേന്ദ്രത്തിൽ ഹൃദയത്തിൽ.

ലക്ഷ്യം: 2

വ്യാപാര ജീവിതം വെളിച്ചം കാട്ടിക്കൊടുക്കാനും വ്യാപാര-നാശം സംഭവിക്കാതെ വ്യവസ്ഥിതികരമായ ഒരു ഉറപ്പാക്കൽ.

Sl. No	വേദം	C. പദ്ധതികൾ
1.	ജൂതർ	കൃത്യമായ കാര്യം. ജൂതർക്കുള്ള ഒരു വ്യാപാരനാശ വെളിച്ചം കുടി അട / മിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 നൽകുകയും ചെയ്യാം.
2.	2. നാശം	നാശം, പകർപ്പ് - ഓരോ കുടുംബം ഒരു നാശം സംഭവിക്കാൻ കഴിയും. - ഒരു പക്ഷെ നിരീക്ഷണ സംഭവിക്കാൻ കഴിയും. നാശം സംഭവിക്കാൻ കഴിയും.
3.	ജൂതർ - നാശം	കേരളീകരണം നാശം സംഭവിക്കാൻ കഴിയും നാശം സംഭവിക്കാൻ കഴിയും നാശം സംഭവിക്കാൻ കഴിയും

പാഠ്യം : 3
 മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ചെറിയ കവിതകൾ
 ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No	മനോ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1.	മുതല - ചെമ്പേർവരി.	ഭാഗ്യവാനാകണമെന്നും. • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സരസ്വതീ എഴുതുന്നു. • വിവിധ കിടമകൾ അടങ്ങിയ നാലുകൾ കർട്ടികൾക്ക് നിറഞ്ഞു - ദീപം • കർട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സരസ്വതീ ചർച്ചയിൽ ഏത് കിടമയുടെ ഉത്തരം നന്നെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ കർട്ടികൾ.
2.	അമ്മ - ചെമ്പേർവരി	ജീവിതം. • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സരസ്വതീ എഴുതുന്നു. • വിവിധ കിടമകൾ അടങ്ങിയ നാലുകൾ കർട്ടികൾക്ക് നിറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്ന അലക്കുന്ന നാലുകൾ. • നന്നായ ഉത്തരം നന്നെ ബോർഡിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നത് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
3.	മുതല - വെട്ട	സരസ്വതീ സരസ്വതീ കറുപ്പിട്ട സരസ്വതീകൾ നിറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. നവ തരിശിലുള്ള ഗർഭം, സമൃദ്ധം വൃക്ഷങ്ങൾ, ചെറുതും

Walden 10mo.

രംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിന്തനം സവിധാനം
ജാതം	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • ചെട്തി നടത്തം • വിത്ത് വെച്ചിടൽ • പുറപ്പെടുവിക്കൽ സമയങ്ങൾ, പൾസുകൾ അതിലുള്ള തിരിച്ചറിയൽ. • പരിസ്ഥിതി ദിനപരണം • ഹരിത കർമ്മ നിർമ്മാണം.	SRG
ജ്ഞാപ	• പുറപ്പെടുവിക്കൽ ജീവിതം നിരീക്ഷണം. ചിന്താശാസ്ത്രം. • മരങ്ങൾ നിരീക്ഷണം • താഴ്ന്ന തലത്തിൽ ഉദ്യമം നിർമ്മാണം ∴ (മല)ങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA
വർദ്ധന കൂടുതൽ	സകലം ഹൈക്കസ് കൂടും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	SRG, PTA

മിഥസ്	കുടുംബിനി നിർമ്മാണം • ജലസ്രവണമെന്ന പോലുള്ള നിർമ്മാണം • കിണർ നിർമ്മാണം • വെള്ള നിരീക്ഷണം • വെള്ള ക്ഷാമങ്ങളെ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം.	SRG
സെമിനാർ	• ഗ്രാമീണ pasteur നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ ഗ്രാമീണ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • നഗരസഭ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ • Interview - നഗരസഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA
രക്തദാതാവ്	• ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് പദ്ധതി/പദ്ധതികൾ Food Festival ഹെൽത്ത് നഗരസഭയ്ക്കായി - ഭാരതീയത. BMI കണക്കാക്കൽ. സ്കൂൾ പദ്ധതികൾ രക്തദാതാവ് ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലം poster.	PTA, MPTA SRG

നവംബർ

ആരോഗ്യവിദഗ്ദ്ധരുടെ കൂടെ
ബാഗ്ജ് - ബാഗ് നിർമ്മാണം
First aid kit രചനയിൽ
Readers theatre.
സ്കൂൾ ഓരോരുത്തർ - പത്ര cuttings.
ചർച്ച
ഡേവിഡ് കോർസോ .

CP

PTA

December

പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ
ഇവർക്കൊക്കെ globe, ICT

- ജോയിന്റ് നിർമ്മാണം
- ഔദ്യോഗിക പത്ര കോർസോ
- ദേശീയ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഭൂപട വായന
- ഹൈസ്കൂൾ കോർസോ - വിനോദം
കൂടെ
- യോഗ്യതാ പരീക്ഷ
- ഭൂപട പരീക്ഷ കണ്ടെത്തൽ
- Google map

SRG

January

- ജീവികളുടെ കലർപ്പ്
- വിനോദം
- പുസ്തക വിൽപന - Album
- വീട് നിർമ്മാണ വിധി നോക്കുന്നു

PTA

- വ്യക്തിഗത അനുഭവങ്ങൾ
- Survey
- Interview & field visit.
- പൊതുജനസമ്പർക്കം.

SRG

PTA

March.

പഠന സാധനങ്ങൾ

PTA, mPTA

SRG, SSK.

ପ୍ରକାଶ

ഭരണ : സാങ്കേതിക

ഉപഭരണ : ഭാ.ഉ

ക്ലസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മീഡം	ചാനൽ	സാമ്പത്തികവിഭാഗം
പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ അർത്ഥപരിവർത്തനം	1 കവിതകളെ കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായവിനിമയം	ജേക്ക	Teachers SMC	SMC
	2 പഴയതകൾ അപരങ്ങൾ പ്രദർശനം	ജേക്ക	Teachers SMC	SMC
	3 ചിത്ര ഗ്രൂപ്പിംഗ്	ജേക്ക	MPA clubs	
വായനാ - പരിപാടികൾ	1 വായനാ സമുദായം രൂപീകരിക്കുക	സാമ്പത്തിക	Teachers SMC SRC	ക്ലസ് SMC SRC
	2 വായനാ ക്ലബ്ബ്	സാമ്പത്തിക		
	3 നാടകവായന	സാമ്പത്തിക	ക്ലസ്	വായനാ - ക്ലബ്ബ്
	4 ക്ലസ് വായനാ സമുദായം രൂപീകരിക്കുക	സാമ്പത്തിക	SMC SRC	SMC SRC

English

മേഖല - അകാദമിക

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലിപ്ത - 11

ലക്ഷ്യം	ചേർക്കുന്നതും	മുറയ്ക്കൽ	തീയതി	സംഗ്രഹിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ
വായന - അക്ഷര അറിവ് വെളിച്ചം	ക്ലിപ്ത ഉപമേഖല വിവരങ്ങൾ	SRG	ആരംഭം വരെയ്	SRG
	വെളിച്ചം വായന വെളിച്ചം വായന വെളിച്ചം വായന	SRG	വെളിച്ചം	
	വെളിച്ചം വായന			
	വെളിച്ചം വായന		ആരംഭം വരെയ്	

English (Std. IV)

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ, പാഠം).

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ഉദ്യമം	സാമഗ്രികൾ
ഇംഗ്ലീഷ് പലപദങ്ങൾ വായിക്കാനും സഹായിക്കാനും ആവശ്യമായവയെക്കുറിച്ചും അറിവ് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്ഷരങ്ങൾ രണ്ടു ദിനങ്ങൾ അസംബ്ലിയിലാണ് (മുഴുവൻ) നൽകുന്നതും ആയിരിക്കും.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സാമഗ്രികൾ
ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും അറിവ് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പാഠം.			
അക്ഷരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് അറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	നിത്യവും വീടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പലതരം അക്ഷര ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നതും ആയിരിക്കും.	അക്ഷര ഇംഗ്ലീഷ് (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പാഠം).	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം അറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (Skit, Drama, Conversation, story telling).	അസംബ്ലി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
അക്ഷരങ്ങൾ പലപദങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം അറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (Skit, Drama, Conversation, story telling).	അസംബ്ലി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
അക്ഷരങ്ങൾ പലപദങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം അറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (Skit, Drama, Conversation, story telling).	അസംബ്ലി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

മലയിൻ കോർത്താൻ.

പാലനം പരിചരിക്കണം.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനു സുസ്ഥിരമായ പുനർനിർമ്മാണം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും പാലനം മൂലം ഭരണവും പാലനംവരുത്തേണ്ടതുമാണ്.	രണ്ടാമതായി ഒന്ന്.	Class Teacher	രക്ഷിതാക്കൾ.
ഇംഗ്ലീഷ് മെമ്പർ.	പാലനം വരുത്തി പാലനം മെമ്പർ മുൻ സർവ്വീസുകൾ പെർമിറ്റിംഗ് അടുത്ത അടുത്തും.	അടുത്താലും		
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠിക്കുന്നവർക്കും അടുത്ത പാലനം കഴിഞ്ഞു നി- ർവ്വഹണത്തിലായിരിക്കട്ടെ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നന്നായി കൊടുക്കുന്നതിൽ അ- നുവദിക്കുന്നവർക്കും)	പാലനം വരുത്തി പാലനം മെമ്പർ മുൻ സർവ്വീസുകൾ പെർമിറ്റിംഗ് അടുത്ത അടുത്തും.	അടുത്താലും		

ശാസ്ത്ര വിഷയ ചട്ടങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര പഠനം സജ്ജമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ (ചിത്രം) തീർപ്പാക്കൽ.	ആവശ്യമായവയെ	SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ (ചിത്രം) തീർപ്പാക്കൽ.	പരിസ്ഥിതി, ചാർട്ട്, അളക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കേണ്ട, പരിശോധനാ ഉപകരണങ്ങൾ (ചിത്രം)	ഉപയോഗിക്കേണ്ടവയെ	HM SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര വിഷയം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ (ചിത്രം) തീർപ്പാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, യന്ത്രങ്ങൾ (ചിത്രം) തീർപ്പാക്കൽ.	ഉപയോഗിക്കേണ്ടവയെ	HM SRG class teacher	PTA

കാളിക്കാ	ഗണിക്കാ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ലക്കും ഗണിത പഠനം സെക്കന്ററിയൽ (ചുരുക്കുകൾക്ക് ലളിക്കാക്കൽ)	പ്രവർത്തനം വിവരണ കളികൾ ആശയവിജ്ഞാൻ ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം (മുൻകരുതലും പാമ്പും, പലപ്പോഴും കളി) സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം, (പ്രവൃദ്ധ കളി)		വർഷം മുഴുവൻ	SRG class teacher	
ദുരിഗാമികളുടെ പഠിക്കാം.	ദുരിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉച്ചിതമായ സമയത്ത്)	class teacher	PTA
ഗണിത ലാബ്.					
ഗണിത പഠനപദ്ധതി അനുസരിച്ചുള്ള	ഗണിത ലാബ് മുറുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.		വർഷം മുഴുവൻ.	HM SRG class teacher	PTA

ഗണിതചട്ടമർ.				
ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രാഥമിക മൂല്യം നിറച്ചിരിക്കുന്നു	ഗണിതചട്ടമർ മുറുക്കൽ ഉപയോഗിച്ചെടുക്കൽ	മുറുക്കൽ	class teacher	PTA
ഗണിതപരമ്പരയെ നിലനിർത്തൽ.				
പരമ്പരയെ നിലനിർത്തലിൽ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപരമ്പരയെ നിലനിർത്തൽ.	പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് പരമ്പരയെ നിലനിർത്തൽ.	പാഠ്യപുസ്തകം	class teacher	PTA
ഗണിതമുറുക്കൽ				
ഗണിതമുറുക്കലിന്റെ പേരും.	പേർകുറുക്കൽ, പേരിൽ, പേർകുറുക്കൽ, പേർകുറുക്കൽ മുറുക്കൽ	മുറുക്കൽ	SRG class teacher	PTA

Std. IV

മേലാളി ഭാഷ (std-IV)

മുറം മേലാളി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തീരം	മുറം	സംവർത്തനം
ഭാഷാപരമായ വിശ്വാസ്യതയും പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി വിശ്വാസ്യതയും നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.	ലക്ഷ്യം ഭാഷാസാധനങ്ങൾ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA മെമ്പർ.
വാചികത വർദ്ധന.				
വാചികതയുടെ വർദ്ധന.	ക്ലാസ് വായനാകൃതികൾ. ക്ലാസ് നെലമ്പ്രതിഭയുടെ വർദ്ധനയും പരിശീലനം വായനാ കൃതികൾ. ആവശ്യമായ കൃതികൾ വർദ്ധനയും സാധനങ്ങൾ ആവശ്യമായി വരുന്ന.	വർദ്ധന മുറം	HM SRG class teacher CPTA	PTA മെമ്പർ.
മുറം നെലമ്പ്രതിഭയും				
മുറം നെലമ്പ്രതിഭയും	പ്രാദേശികതയുടെ നിർമ്മാണം പ്രാദേശികതയുടെ നിർമ്മാണം പ്രാദേശികതയുടെ നിർമ്മാണം പ്രാദേശികതയുടെ നിർമ്മാണം	(പ്രതിഭയും) (വർദ്ധന മുറം)	SRG class teacher	PTA

ഘട്ടം ഘട്ടം കാര്യമായി സാദാ ദിക്കിൽ.

ഭേദഗതികൾ വരുത്തി വരുത്തിയിരിക്കുക - സാധാരണയായ മറ്റൊരു അർത്ഥത്തിൽ.	സാധാരണയായ മറ്റൊരു അർത്ഥത്തിൽ.	അർത്ഥം	Class teacher	PTA
കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു... കേട്ടിരിക്കുന്നു	പ്രാദേശികമായി അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക്.	അർത്ഥം	Class teacher	PTA
കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു... കേട്ടിരിക്കുന്നു	പ്രാദേശികമായി അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക്.	അർത്ഥം	Class teacher	PTA
കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു... കേട്ടിരിക്കുന്നു	പ്രാദേശികമായി അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക്.	അർത്ഥം	Class teacher	PTA
കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു... കേട്ടിരിക്കുന്നു	പ്രാദേശികമായി അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക്.	അർത്ഥം	Class teacher	PTA

കിലകുട്ടി	വിവരങ്ങൾ	പ്രശ്നവിവരങ്ങൾ	പരിഹാരം	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - അറിയിപ്പ്	പ്രദേശവാസികളായ കലകൾ, രാജ്യം സംസ്ഥാനം മുൻപ് മുൻപിലേക്ക് കലാവരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില രംഗങ്ങൾ, ചിലവടങ്ങൾ പ്രദേശം.	പ്രദേശവാസികളായ കലകൾ, രാജ്യം സംസ്ഥാനം മുൻപ് മുൻപിലേക്ക് കലാവരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില രംഗങ്ങൾ, ചിലവടങ്ങൾ പ്രദേശം.	പ്രദേശവാസികളായ കലകൾ, രാജ്യം സംസ്ഥാനം മുൻപ് മുൻപിലേക്ക് കലാവരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില രംഗങ്ങൾ, ചിലവടങ്ങൾ പ്രദേശം.	PTA
സർവ്വകലാശാല.	കലാ, പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അറിയിപ്പ് കലാ രംഗങ്ങളിലെ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി.	കലാ, പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അറിയിപ്പ് കലാ രംഗങ്ങളിലെ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി.	കലാ, പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അറിയിപ്പ് കലാ രംഗങ്ങളിലെ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി.	PTA

ഇ. പി. മലയാളം അക്കാദമിക് മിഷൻ.

2025- 2026.

ദേശീയതയ്ക്ക് മുന്നോട്ട്

ഖു.പി. മലയാളം ഭരണാഭികാ മന്യർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ഡയറ്റ്. ഖു.പി. പ്ലാൻ. തിരുവല്ല.

ലക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	ബാധാത്മിക വിവരങ്ങൾ.
1	എൻ. തിരുവല്ലയിൽ കൂടിയ കലാപരമായ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ വിവിധ വിവരങ്ങൾ കൂടിയ കലാ, കലാ, കലാ, കലാ, കലാ, കലാ തിരുവല്ലയിൽ കൂടി തിരുവല്ലയിൽ കൂടി	ജൂൺ	മേയ് മാസം	
2	തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ, തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ	ജൂൺ	"	
3	തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ, തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ	ജൂൺ	"	
4	തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ, തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ തിരുവല്ലയിൽ	ജൂൺ	"	

[illegible]

ലക്ഷ്യം	ചിന്താഗതികൾ	കാര്യം	ലക്ഷ്യം	നിരീക്ഷണങ്ങൾ
കുടുംബം ആശയവിനിമയം.	സമത്ത്. എച്ച്. എസ്. വിശദമായ വിവരങ്ങൾ, ദൃശ്യവസ്തുക്കൾ കൈമാറ്റം പ്രദമായി കൈമാറ്റം. കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യണം. പലപ്പോഴും കൈമാറ്റത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രകടനങ്ങൾ വേണ്ടിയുള്ള വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട മുന്നറിവ് നൽകണം. സമയക്ലേശം വേഗം സമയപരമായ വിവരങ്ങൾ വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട കുടുംബം കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട. കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട. കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട. കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട. കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട. കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട.	കൈമാറ്റം വേഗത്തിൽ	ലക്ഷ്യം വേഗത്തിൽ	

S/No	Programme	Activity	Duration	Employed	In meeting	Date
3.	അയ്യപ്പപ്പാദം തൊട്ടിലുടനീളം പട്ടാഭിനയം, വേഷാഭിനയം, നൃത്തം, ഗാനം, കലാപരിപാടി കലാപരിപാടി അയ്യപ്പപ്പാദം	* പരിപാടി * കലാപരിപാടി * അയ്യപ്പപ്പാദം (Jan 10, September 14) * അയ്യപ്പപ്പാദം * പരിപാടി * അയ്യപ്പപ്പാദം * അയ്യപ്പപ്പാദം * അയ്യപ്പപ്പാദം * അയ്യപ്പപ്പാദം	November 2019 to February 2020	2019 2020	PTA Resouce Teachers	2019 2020

ദേശാഭിമാനി

എല്ലാ വർഷവും

Ձև 21 Նամիկո

Ձեռք	Գրվածություններ	Խնդիր	Զեկառվ
1. Նախնական Նամիկո Ֆիլիպի Դե Էլ Նո Զի Խորհրդի Զորակց Որոշում.	Նամիկո Վիժիժառվ Փաշտոնական Նախնական Զորակցության Գրվածություն Նամիկո (Նամիկո, Նամիկո Գրված, Զեկառվ Գրված Զեկառվ Զեկառվ)	Զեկառվ Վիժիժառվ Փաշտոնական Զորակցության Գրված Նամիկո Զեկառվ Զորակցության Նամիկո Զեկառվ Նամիկո. Որ Նամիկո Նամիկո Զեկառվ Զեկառվ Զեկառվ, Գրված Նամիկո Զեկառվ	Զեկառվ Զեկառվ Նամիկո Նամիկո
2. Նամիկո Նամիկո Նամիկո Զեկառվ Փաշտոնական Զեկառվ Նամիկո	Զեկառվ Վիժիժառվ Փաշտոնական Զորակցության Գրված Նամիկո Զեկառվ Զորակցության Նամիկո Զեկառվ Նամիկո. Որ Նամիկո Նամիկո Զեկառվ Զեկառվ Զեկառվ, Գրված Նամիկո Զեկառվ	Զեկառվ Զեկառվ Նամիկո Նամիկո	Նամիկո Նամիկո
3. Նամիկո Զեկառվ Գրված Նամիկո Նամիկո Զեկառվ	Նամիկո Վիժիժառվ Փաշտոնական Զորակցության Գրված Նամիկո Զեկառվ Զորակցության Նամիկո Զեկառվ Նամիկո. Որ Նամիկո Նամիկո Զեկառվ Զեկառվ Զեկառվ, Գրված Նամիկո Զեկառվ	Զեկառվ Զեկառվ Նամիկո Նամիկո	Նամիկո Նամիկո

Ժամանակ	Դասարան	Թեմա	Զեկ
1. Կարգադրություն 2. Կարգադրություն 3. Կարգադրություն 4. Կարգադրություն	Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն	Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն	Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն
5. Կարգադրություն 6. Կարգադրություն 7. Կարգադրություն 8. Կարգադրություն	Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն	Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն	Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն Կարգադրություն

അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം

മറ്റു ചില അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച്

816 21 സാമ്പ്യനുകൾ

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമയം

26 മാർച്ച്

1. സാമ്പ്യനുകൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുഖ്യധാരയിൽ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നേർത്തു

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Virtual field Trip

ICT സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2. സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സാമ്പ്യൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

[illegible]

ലിങ്ക്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിമിഷം	മുദ്രണം	
F. സാമ്പത്തികതയുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുക.	വികസനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക. വികസനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക. വികസനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.	സാമ്പത്തികതയുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുക.	സാമ്പത്തികതയുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുക.	
G. സാമ്പത്തികതയുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുക.	വികസനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക. വികസനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക. വികസനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.	സാമ്പത്തികതയുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുക.	സാമ്പത്തികതയുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുക.	

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങളെ

Handmade Master plan sheet 45-20

തീരം

പുറംതല

സ്ഥലത്തിൽ
വിതരണം

ദൃഷ്ടിവിശ

സംയോജന

ജോലി

വിനാശ

മുൻകരുത

മുൻകരുത

അവസരങ്ങൾ
അനുസരിച്ച്

വിനാശം. യാതൊരുവിധിയിലും

ഒരു കാരണത്താലും, ചില കാരണത്താലും

മുൻകരുത, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

യാതൊരുവിധിയിലും, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്

അനുസരിച്ച്

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്, യാതൊരുവിധിയിലും

അനുസരിച്ച്

അനുസരിച്ച്

അനുസരിച്ച്

செய்ய வேண்டியவை:

5

2020

Internal Control

എൻ. ജി. ജി. ജി.

Casey

$$\frac{1}{2}$$

2302

உயிர்வாழ்வு:

2. Dec 2

ആദ്യം

Q320126

2. Johnson

68224

02040285

୧୫୫୫

مجلس

Calligraphy

അനുഭവം

1000000
 1000000

Thomson's

Dear Sir,

Chlorine

Desert
Ranch

සාමාන්‍ය අනුපාත

മോഷ്ടപാഠഭാഗവദ്യജുർവേദം

ചിന്തയെ $\frac{1}{2}$ -ഉമാകെ മാറ്റണം എന്നാണ്

ಮೈಸೂರು

2023

കേരള സോഷ്യലിസം

සූර්යාගේ උෂ්ණත්වය මනින්නේ කෙසේද?

ലക്ഷ്യ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

തീരം

ചുറ്റുമേൽ

സമാന്തര
താഴ്ചയോട്
നോ .

വിൻഡ് ഓപ്പൻ .

1. ഏഷ്യൻ സഹായം നൽകി വാങ്ങി വിൻഡ് ഓപ്പൻ
കുടിശ്ശികയ്ക്ക് അനുബന്ധം
കാണുന്ന ലഭ്യത , വാങ്ങിയവയ്ക്കുവേണ്ടി , വാങ്ങി
കാണുന്നവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മുഖ്യ സഹായം
അതിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ .

സമാന്തര
താഴ്ചയോട്
നോ .

സമാന്തര
താഴ്ചയോട്
നോ .

Hotel Tinkering Labours

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കാണുന്ന ലഭ്യത , വാങ്ങിയവയ്ക്കുവേണ്ടി , വാങ്ങി
കാണുന്നവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മുഖ്യ സഹായം
അതിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ .

സമാന്തര
താഴ്ചയോട്
നോ .

സമാന്തര
താഴ്ചയോട്
നോ .

സമാന്തര താഴ്ചയോട് നോ .

Academic Master Plan. 81d-5.1)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	ഉദ്ദേശ്യം	സംബന്ധിതവർഗ്ഗങ്ങൾ
വേണ്ടിയിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വൈകാരികത തോന്നുന്നതും സംസാരങ്ങൾ കുറയ്ക്കുക.	Lead Your Ear - ലഭ്യമായ സംസാരങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. കേൾക്കുക. ബോധപൂർവ്വ പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവ് നൽകാൻ തീരുമാനം കൈമാറുക. വിവിധതരം.	ഇടവർഗ്ഗം	ഇംഗ്ലീഷ് വൈകാരികത.	ഇംഗ്ലീഷ് വൈകാരികത.
Follow me if you can :- ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരം നിർവ്വഹിക്കുക. സംസാരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുക. സംസാരം ചെയ്യുക. വിവിധതരം സംസാരം.		ഇടവർഗ്ഗം	ഇംഗ്ലീഷ് വൈകാരികത.	ഇംഗ്ലീഷ് വൈകാരികത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദേശീയ നയ - ഇപ്പോൾ നേരിടുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾ താൽക്കാലിക ചെലവ്
കുറയ്ക്കുക. പരിധിയെ ഉയർത്തണം
കുറയ്ക്കാനെങ്കിലും അപരനായ ചെലവുകൾ.

നടപടി നയ - അധികൃതർ വിദ്യാഭ്യാസ
തരംഗങ്ങളെ സഹായിക്കും. താൽക്കാലിക
ചെലവ് കുറയ്ക്കുക കേൾക്കുക. ഇടയ്ക്കിടെ
അധികൃതരുടെ നയം ഉദ്ദേശിക്കുക
അധികൃതർക്കുള്ള അപരനായ
ചെലവുകൾ.

അഭിമാന - പ്രവർത്തന ചെലവുകൾ
പ്രവർത്തന ചെലവ് അനുയോജ്യമാണ്.

കേരളം അനുയോജ്യമാണ്. അനുയോജ്യമാണ്.
അനുയോജ്യമാണ്. ചെലവുകൾ ചെലവുകൾ
കുറയ്ക്കുക. ചെലവുകൾ, ചെലവുകൾ
കുറയ്ക്കുക. ചെലവുകൾ, ചെലവുകൾ
കുറയ്ക്കുക. ചെലവുകൾ, ചെലവുകൾ

ലക്ഷ്യം

പ്ര. പ്രവൃത്തികൾ

മോഡൽ

ഉദ്ദേശ്യം: പ്രവൃത്തികൾ, വിശദീകരണം.

Weed - the foreign - born 15th anniversary
വൃത്തികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ സാമ്പത്തിക
നടപടികൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനം

അഭിപ്രായം

സംസ്ഥാനം

2) 15th anniversary

വർഷം
പ്രതിരോധം. 15th anniversary ഫോറം
നടപടികൾ

ദേശീയത

1. The Law - പ്രവൃത്തികൾ നടപ്പിലാക്കി വിവിധ
വാർഷികാഭ്യർത്ഥനകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
വ്യക്തികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

Heavenly Lady - പ്രവൃത്തികൾക്ക് നിയമം
നിയമങ്ങൾക്കനുസരണം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനം

നിയമങ്ങൾക്കനുസരണം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

2

၆၃- ပျံ့နှံ့မှု ဌာန - ၆၈၁၀-၂၃ •

1. Cauchy's mean value theorem

நிதிகளைப் புகளடி மர பூக்கள் - கிணற்றுக்குள்
புகளடி மர பூக்கள் - கிணற்றுக்குள்

3) 200ml and 250ml

മകിളുമാന

உயர்நீதிமன்றம்

1. பெரிய (big)
 2. சிறிய (small)

Most zone - mylaro Boudabvudha

Erreagel' Amok m'agel' (Arrows to be drawn)

தேவன் மூலத்தொழுகியே போனவா விடுமோ.

Raubahyan - 82mlom (02-2021) 82ano.

ജനകീയ സമൂഹം

විශාල ප්‍රමාණයේ පාලනය වන ප්‍රදේශය

உயிர்வாழ்வு உணர்வு

എന്നതിൽനിന്നും വിദ്യയിൽനിന്നും

Case 1: $\alpha = 0$

ഫാർമ. ഫർമ - 850810000 മേമ്പല

மேலதிகமாக உலோகமாக உருவாக

உயிரினங்கள் உயிர் வாழும் இடம்.

2015-16

25

കുറേയേറെ

7/20/2025

ആദ്യം

 $2\text{H}_2\text{O}$
$$\frac{1}{2} \sqrt{2}$$

உள்ளே

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനരേഖ

തീരുമാനം

ചുരുക്കം

വിശദീകരണം

അല്ലെങ്കിൽ

ദാർശനികപരമായ

വിശദീകരണം

അല്ലെങ്കിൽ

The General Concept of the Law of the Sea

നിയമപരമായ ആശയം

ഇത് പ്രതിപാദിക്കുന്നു - അനുബന്ധം

അല്ലെങ്കിൽ അനുബന്ധം, സ്പെഷ്യൽ

അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഏതെങ്കിലും

ക്ലാസ്സിഫിക്കേഷൻ

പ്രതിപാദിക്കുന്നു

അനുബന്ധം

അനുബന്ധം

അനുബന്ധം

അനുബന്ധം

അല്ലെങ്കിൽ

അനുബന്ധം

വിശദീകരണം

Block Experience

பெரிய பிள்ளை

2000-ல் அமைந்த

പ്രഥമ ലക്ഷ്യം

നാം സൗകര്യമെന്ന അറിവിന് ഏതൊരു ഭാരതവാ
ദ്വിവിത സൗകര്യമുള്ളത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതിലൂടെ

നാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന സൗകര്യമുള്ള
വിവിധ സൗകര്യങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

അതിനുള്ളിൽ അതിലൂടെ നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യവിത
വികാസങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

അതിനുള്ളിൽ സൗകര്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്, സന്നദ്ധതയുള്ളതാണ്.

ഈ സൗകര്യങ്ങൾ സൗകര്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യം സൗകര്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ് അതിലൂടെ വികാസപ്പെടുന്നു. വികാസപ്പെടുന്നു
വികാസപ്പെടുന്നു വികാസപ്പെടുന്നു വികാസപ്പെടുന്നു വികാസപ്പെടുന്നു

വികാസപ്പെടുന്നു

ഭരണഭാഗം - ഭരണാഭിമാന
ഭരണഭാഗം - ഭരണാഭിമാന
ഭരണ - * 6

ഭരണഭാഗം	ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന
ഭരണഭാഗം ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന	ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന ഭരണാഭിമാന

ഭേദങ്ങൾ - അക്കാദമികം

ഉപഭോഗ - തൊഴിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കൽ
 ഏറ്റവും - VII

കുറിപ്പ്	സാമ്പത്തികത	കാലം	ചികിത്സ	സാമ്പത്തികത
ഇലക്ട്രിക്കൽ കിടപ്പുമുറ തീവണ്ടിയാളി Accessories, സാമ്പത്തിക ഉപകരണങ്ങൾ സാമ്പത്തികത സാമ്പത്തികത	House Building തീവണ്ടിയാളി കാലം സാമ്പത്തികത	സാമ്പത്തികത കാലം സാമ്പത്തികത	കാലം കാലം കാലം	സാമ്പത്തികത സാമ്പത്തികത സാമ്പത്തികത