ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

SMVHSS POONJAR

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend Your Ear-** ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം - UP

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാപരമായ മികവ് കൈവരിപ്പിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റിംഗ് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ ചിത്രം നൽകി കഥാരചന, എഴുതൽ	ജൂൺ ജൂലൈ മാസങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	SRG, PTA, SSA, DIET SCERT
2	· കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കി (വായനക്കൂട്ടം) · വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക. · വായനാവസരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക	വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. പത്രപംക്തി ഒരുക്കൽ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് സാഹിത്യ മാസികകൾ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടൽ.	ഒരു വർഷം.	അധ്യാപകർ - ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	SRG, SMC PTA
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം. സാഹിത്യമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ രചനാശില്പശാല പത്രപംക്തികൾ ഒരുക്കൽ. [illegible] [illegible]	ഒരു വർഷം.	അധ്യാപകർ ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി ചുമതലയുള്ളവർ	SMC, PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി

4	അക്കാദമിക [illegible] പിന്തുണ [illegible]	ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തലത്തിൽ വ്യത്യസ്ത [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] ചെയ്യുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ [illegible].	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, IEDSS	SRG, SMC, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
5	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം, [illegible] വിപുലീകരണം. വായനാവാരം, വായന മത്സരങ്ങൾ.	[illegible]	അധ്യാപകർ, ലൈബ്രറി ചാർജ് അധ്യാപകർ	SMC, PTA
6	[illegible] ക്ലാസ് മുറികൾ [illegible], വിവിധ [illegible]	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ആശയ വ്യക്തത [illegible]. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible]. [illegible] ക്ലാസ് മുറികളിൽ [illegible], സ്കൂൾ [illegible] പങ്കെടുപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ, SITC	SRG, KITE
7	ICT ഉപകരണങ്ങൾ [illegible]	[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്നു	[illegible]	SRG, അധ്യാപകർ, SITC	SRG, KITE
8	[illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	SRG, SMC, PTA

Academic Master Plan – യു.പി. ഗണിതം

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ
2.	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ചാർട്ട് പേപ്പറുകളിൽ വ്യത്യസ്തതരം Geometrical patterns വരയ്ക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും
3.	ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി കൃത്യമായ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകർ
4.	ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വ്യത്യസ്ത മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും.

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5)	ഗണിത മേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിതശാസ്ത്ര മേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ
6)	ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	ഐ. ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ജിയോജിബ്ര പോലുള്ള ആപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകർ
7)	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP BASIC SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ	വനസ്ഥലി സന്ദർശനം ജൈവവൈവിധ്യം, വൈശിഷ്ട്യം, കൂടെ ഔഷധത്തോട്ടം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടും കേട്ടും അറിയാൻ ഒരു യാത്ര	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	പുഴയെ അറിയാൻ സസ്യങ്ങളെ അറിയാൻ ഒരു യാത്ര			
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസിൽ ലഘുപരീക്ഷണം	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	സയൻസ് പ്രോജക്ടുകൾ. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു സയൻസ് പ്രോജക്ട് ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
	ശാസ്ത്ര സെമിനാർ ഒരു ശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു സെമിനാർ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനം [illegible]	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

4) പ്രതിഭാശാലി-കളായ വിദ്യാർ-ത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ ചിന്തകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Labs പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗവേഷണ സാധ്യത-കളെ കുറിച്ച് ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു.	അദ്ധ്യാപിക വർഗ്ഗം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

Academic Master Plan

മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (യു.പി.)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	• **അകത്തട്ട് – കളിയിൽനിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	• **ഓർമച്ചെപ്പ്** അന്തർദേശിയതലം മുതൽ ജില്ലാതലംവരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	• Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	• **വിദ്യാലയത്തിൽനിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	• **പ്രകൃതി താണ്ഡവം – നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	• **നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
6. വിവരവിനിമയസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	• **ചിലന്തിവലയിൽനിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	• **കാടെവിടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	• **പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുംവിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

Anoopkumar. R
Aravind . p

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ – നവംബർ

<u>പത്താംതരം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

HS- Social science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	• ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
പഠിതാക്കളിൽ ചരിത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുക	ദീർഘകാലം	• HM • അധ്യാപകർ • PTA അംഗങ്ങൾ	• അധ്യാപകർ • PTA
ജനാധിപത്യബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. പൗരബോധം മൂല്യബോധം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക	• സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് നടത്തുക. • മൂല്യബോധം വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	അക്കാദമികവർഷം പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ നടത്തുക.	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	• School ഫണ്ട് • അധ്യാപകർ • മറ്റ് അംഗങ്ങൾ
മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തുന്നതിൽ സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	• ചർച്ചകൾ • അഭിമുഖങ്ങൾ • ക്വിസുകൾ • സംവാദം	ദീർഘകാലം (അക്കാദമികവർഷം)	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്. • അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ആരോഗ്യാവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക • സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്താൻ പരിചയപ്പെടുത്തുക	• അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. • ഇതിൽ സ്ഥാനനിർണ്ണയം നടത്താൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ദീർഘകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/സാമ്പത്തികം.
1.	[illegible]	[illegible] ICT [illegible]	1 month	Science Club Teachers	PTA.
2.	ലാബ് നവീകരണം.	[illegible]	June- [illegible]	Teacher	- PTA, MLA Fund.
3.	[illegible]	[illegible] ICT [illegible]	Aug- [illegible]	Teacher	PTA.
4.	[illegible]	[illegible]	July- September	Science Club Teacher	PTA.
5	[illegible]	[illegible]	August- December	Science Club - Nature Club. Teachers. Parents SPC.	PTA.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം.
കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം, കാർഷിക പാടവമുള്ളവരാക്കുക.	ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കൽ. സെമിനാറുകൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ 'കൃഷി ഒരു തുടക്കം'. 'ഇല്ലി' വിളവെടുപ്പ്	Nov- Feb.	Teachers Science Club, Nature Club, SPC	PTA.
ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കൽ	പകർച്ചവ്യാധിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, യോഗ, Zoomba Dance, Outdoor games	July- Feb.	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ Teachers കായിക അധ്യാപകൻ.	PTA.

Academic Master Plan- English (HS)

Problems	Remedial Measures	Period	Agency.
Ineffective teaching	* Classes in the target language for teachers. * Workshop for teachers by language experts. * Workshop for teachers on teaching learning materials.	2025-26	Teachers
Defective Pronunciation	* Audio video clippings on correct pronunciations. * ICT facilities. * video clippings	2025-26	Teachers, PTA
Lack of Communication Skills	* Dramatisation of stories and enacting them. * Conducting debates and seminars * Developing translation skills. * Conducting communicative english class by experts.	2025-26	Teachers, PTA

Addressing slow pace learners.	* TM and TLM addressing the slow pace learners. * Special coaching for them. * Alphabetical charts in the class.	2025-26	Teachers, PTA
Support to gifted children.	* Special Coaching class using experts. * Introducing English library. * Magazines created by children.	2025-26	Teachers, PTA
Insufficient vocabulary.	* Word games. * Dictionary making using words of the text books. (English dictionary) * Vocabulary board in the class using the unknown words from textbooks.	2025-26	Teachers, PTA
Defective Sentence pattern.	* Making sentence cards. * Using sentence cards in Classroom. * Correct sentence structure with ICT facilities.	2025-26	Teachers
illegible hand writing	* Peer group learning. * English diary, copy books.	2025-26	Teachers, PTA

HS മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമഗ്രി	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉറപ്പാക്കൽ	1. [illegible] 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. ചിഹ്നലോപം ഉറപ്പിക്കൽ 4. ചിഹ്ന കാർഡ് നിർമ്മാണം 5. വാക്കുകൾ ചേരുംപടി കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - [illegible] 9. ചിത്രം - [illegible] 10. ഭാഷാപരമായി ഉച്ചാരണം [illegible] [illegible]	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 4. പത്രവായന 5. പുസ്തക ചർച്ച 6. വായനാ മത്സരം 7. [illegible] പ്രവർത്തനം 8. ദിനാചരണം 9. വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 10. ഇ - വായന	3 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ വിദ്യാലയ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് [illegible]	വിദ്യാർത്ഥികൾ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ	1. പുസ്തകശേഖരണം 2. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 3. വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 4. ആസ്വാദന രചന, സംവാദം 5. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	3 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ
സമഗ്രമായ അഭിരുചി വികസിപ്പിക്കൽ പ്രോജക്ട്	1. പ്രോജക്ട് പരിചയപ്പെടുത്തൽ 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ. 3. ചിത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, വീഡിയോ പ്രദർശനം ശേഖരിക്കൽ. 4. പ്രോജക്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കൽ.	3 മാസം	വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ

ACADEMIC MASTER PLAN - ഗണിതശാസ്ത്രം

Sl. No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ	പഠന വിനോദ ഉപാധികളിലൂടെ കുട്ടികളെ ഗണിത അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - ആദ്യ 2 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ
2.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഗുണപരി ജ്ഞാനവും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. മാത്സ് ക്ലിനിക് നടത്തുക	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികളിലെ സമർത്ഥരായവർ
3	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അതിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യമാക്കൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഡിസംബർ 1.	അധ്യാപകർ, വിദ്യ
4.	നിർമ്മിതികളിലൂടെ ശേഷി വളർത്തൽ	ജ്യാമിതിക ഉപാധികൾ വഴി ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനം	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
5.	സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പ്രവർത്തനം	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചുമതല
5 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല.---------- കലാ വിദ്യാഭ്യാസം
ഉപ മേഖല--------- സംഗീതം.
ക്ലാസ്സ്---------- 8.

ലക്ഷ്യം.

സംഗീത ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം.

* വിവിധ ശാഖകളിലുള്ള ഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.
" ഗാനത്തിനൊപ്പം താളം പിടിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
*. പശ്ചാത്തല വാദ്യോപകരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
*. പാട്ടുകൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന രാഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* ഒരേ രാഗത്തിലും ഒരേ താളത്തിലും ഉള്ള ഗാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ തിരിച്ചറിയുവാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

കാലം. ജൂൺ___ഓഗസ്റ്റ്.

ചുമതല.----++ കലാ അധ്യാപകൻ , എസ് ആർ ജി.

ലക്ഷ്യം.

വിവിധ വാദ്യോപകരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം.

* പരിചിതമായ ഒരു ഗാനം കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു.
* അവയിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന വാദ്യോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികളോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
* ചിത്രങ്ങളുടെയും വീഡിയോയുടെയും സഹായത്താൽ വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ ഘടനയും പ്രയോഗവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ചുറ്റുപാട് നിന്നും ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് ലഘു

വാദ്യോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

കാലം ------ സെപ്റ്റംബർ __ഡിസംബർ

ചുമതല. കലാ അധ്യാപകൻ, എസ് ആർ ജി.

PHYSICAL EDUCATION MASTER PLAN

Academic Year: 2025 - 26

Prepared by

ABHIJITH VINOD

Physical Education Teacher

BPEd, M.P.Ed

S.M.V H.S.S Poonjar

Objectives	Activities	Duration	Responsibility	Evaluation
Physical fitness and wellness, Sports Camp	• Orientation & Baseline Assessment : Introduce P.E objective and assess students fitness levels. • Fundamental Movement Skills : Focus on locomotor, non-locomotor skills. • Helth & hygiene Education : conduct Sessions on personal hygiene and basic helth practices. • Sports Camp : Training is provided in the morning and evening in various sports events (Athletics, Football, Volleyball)	June-March	physical Education Teacher and Coaches	Physical Education Teacher
Promoting Sportsmanship and organising Sports meets	• Skill Development : Enhance Sport-Specific Skills through drills and teamwork. • Annual Sports days : Providing a platform for students to demonstrate their athletic abilities and talents, Encourage Participation. • Preperation for Kerala School Sports meets: Identify and Train students for district level, State level, and national level competitions.	August-December	physical education Teacher and Sports Coaches.	physical education Teacher.

Health Education, Recreation, and Feedback	• Health Education: Discuss topics like Nutrition, mental health, and Substance abuse prevention. • Recreational Activities: Introduce alternative physical activities like zumba, aerobics, or martial arts. • Student feedback & Reflection: Encourage students to reflect on their progress and set goals. • Planning for next year: Review the year's outcomes and plan improvements for the upcoming year.	December-March	Physical education Teacher	physical education Teacher.

അകാദമിക മാസ്ററർ പ്ലാൻ

സംസ്കൃതം (UP, HS)

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംസ്കൃതപഠനത്തിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു, ഭാഷാപഠനം രസകരമാക്കുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- അക്ഷരങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ഉച്ചരിക്കാനും വാക്യങ്ങൾ, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ലഘുകവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ആലപിക്കുവാനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- സംസ്കൃതഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ചരിത്രാവബോധം ശാസ്ത്രാവബോധം എന്നിവ നേടുന്നു.
- പൌരധർമ്മം ലിംഗസമത്വം ജനാധിപത്യം എന്നീ മൂല്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, നിഘണ്ടുക്കൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, ഹ്രസ്വചലച്ചിത്രങ്ങൾ എന്നീ സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സംസ്കൃതോത്സവങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രദർശിനികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ക്ര.നം.	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കേൾവി	സംസ്കൃതകവിതകൾ, ലഘുഗാനങ്ങൾ, സുഭാഷിതങ്ങൾ, അക്ഷരഗാനങ്ങൾ, സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, വിഭക്തിഗീതങ്ങൾ ക്രീഡാഗാനങ്ങൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു, പാടുന്നു. ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ, പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ശബ്ദരേഖകൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. (എല്ലാദിവസവും 10 മിനിറ്റ്)	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
2	ഉച്ചാരണം	അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണസ്ഥാനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. സുഭാഷിതങ്ങൾ ശ്ലോകങ്ങൾ എന്നിവ അക്ഷരശുദ്ധിയോടെ ചൊല്ലാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. കഥകൾ ഭാവാത്മകതയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘമായും വായിക്കുവാനും പാടുവാനും അവസരം കൊടുക്കുന്നു	ജൂൺ- സെപ്തംബർ	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
3	എഴുത്ത്	സമാനാക്ഷരങ്ങളുള്ള പദങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു. അഭ്യാസപുസ്തികയിൽ മാതൃക കണ്ട് എഴുതാൻ പരിശിലിക്കുന്നു. രണ്ടുവരപുസ്തികയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ വാക്കുകൾ എന്നിവ ചിഹ്നങ്ങളോടുകൂടി എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. സംയുക്താക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വർണ്ണവിച്ഛേദം ചെയ്ത് എഴുതിക്കുന്നു. കേട്ടെഴുത്ത്, കണ്ടെഴുത്ത് എന്നിവ നടത്തുന്നു. വിഭക്തിലിംഗവചനങ്ങളനുസരിച്ച് എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.	ജൂലായ് – ജനുവരി	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

		ചെറുവാക്യങ്ങൾ, ചെറുകവിതകൾ, പാദടിപ്പണികൾ ശീർഷകങ്ങൾ എന്നിവ ആശയങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. രചനാമത്സരങ്ങൾക്കായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. മലയാളവാക്യങ്ങളെ സംസ്കൃതത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.			
4	വായന	അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അവയുപയോഗിച്ച് വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വായന നിർബന്ധമാക്കുന്നു. അനുബന്ധമായി ലൈബ്രറിയിലെ സംസ്കൃതപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. കഥ, കവിത, വായനകാർഡുകൾ, ചിത്രപദകോശങ്ങൾ എന്നിവ വായനക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സംസ്കൃതമാധുരിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. വായനോത്സവങ്ങൾ, വാർത്തവായന, പുസ്തകപാരായണം എന്നിവ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
5	കോശനിർമ്മാണം, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	ചിത്രങ്ങൾ പദങ്ങളോട് ചേർത്ത് ചിത്രപദകോശം നിർമ്മിക്കുന്നു. പുല്ലിംഗപദങ്ങൾ, സ്ത്രീലിംഗപദങ്ങൾ, നപുംസകലിംഗ പദങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പദകോശം നിർമ്മിക്കുന്നു. ക്ത്വാന്തം, ല്യബന്തം, തുമുന്നന്തം എന്നിവയുടെ അവ്യയപദകോശം നിർമ്മിക്കുന്നു. ക്രിയാപദങ്ങളുടെ (ലട്, ലങ്, ലോട്) ക്രിയാപദകോശം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

		എന്റെ കവിതാപുസ്തകം, എന്റെ കഥാപുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.			
6	ചരിത്രാവബോധം	മഹാന്മാരെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ഭിത്തിപത്രനിർമ്മാണം, ജീവചരിത്രലേഖനം, പഠനയാത്രകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
7	ശാസ്ത്രാവബോധം	ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ വിവരശേഖരണം, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ശാസ്ത്രകേന്ദ്രങ്ങളിലേക്കുള്ള സന്ദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
8	പൌരബോധം , ലിംഗസമത്വം, ജനാധിപത്യം	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ മൂല്യബോധങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സെമിനാറുകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ശിൽപ്പശാലകൾ, പഠനകേളികൾ, പഠനയാത്രകൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
9	അവതരണം	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ്തല അവതരണങ്ങൾ, സംസ്കൃതോത്സവങ്ങളിലെ അവതരണങ്ങൾ, അക്ഷരശ്ലോകസദസ്സുകൾ, കവിയരങ്ങ്, സംസ്കൃതസംഭാഷണകൌശലം നേടുന്ന നാടകക്കളരികൾ, പാഠകങ്ങൾ, സംസ്കൃതകലാരൂപങ്ങണുടെ അവതരണങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
10	ചിത്രീകരണം	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, റീലുകൾ, സംസ്കൃതലഘുചലച്ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സംസ്കൃത സമിതി അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

Physical Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. രസതന്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിറഞ്ഞതും പാഠവും ഉണർവ്വ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് Model നിർമ്മിക്കുന്നു. Organic compound model, Laboratory model, chemical change, physical change എന്നിവ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ, Science club.

2. ശാസ്ത്ര ലേഖനങ്ങ-ക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നട-ത്തുകയും ലഭിച്ച	ളുടെ ലഘുപരീക്ഷ-ണം കൂടി ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടി-കൾ ചെയ്തു. ഉപാദാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്ക-ളുടെ ചോദ്യോത്തരം നടത്തുന്നു. Class-ൽ ലഘു Project കൂട്ടമായി മെച്ചപ്പെടുത്തി ചെയ്തു അവതരിപ്പിച്ചു. കുറവിലങ്ങാട് നിർമ്മിച്ചി-രിക്കുന്ന science city -യിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുവാ-ൻ ആലോചിക്കുന്നു.		

വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	class-ൽ ശേഖരിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ അവതരി[illegible] [illegible] നിരീക്ഷണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു [illegible] നിഗമനം [illegible] ലഭ്യമാകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു [illegible] കുറിക്കൽ [illegible] വസ്തുക്കൾ [illegible] നിഗമനം നടത്തുന്നു.	നിരീക്ഷണ വർക്കം [illegible]	[illegible] നിരീക്ഷണം	Science club
3. [illegible] മാതൃകയിൽ നിന്ന് [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible] രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്ര [illegible], ശാസ്ത്ര [illegible] [illegible] വിദ്യാലയങ്ങൾ [illegible] [illegible]			

	കുട്ടികളുടെ C — 3 [illegible] class ൽ [illegible] ചെയ്യുന്നു. "	അഭിപ്രായ രൂപീകരണം.	Science Teacher		
④ അവയുടെ ദോഷ പാരിസ്ഥിതിക [illegible] [illegible]	കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായം [illegible] [illegible] അഭിപ്രായം നൽകുന്നു. [plastic മാലിന്യം [illegible] [illegible], [illegible] കുടിവെള്ളം [illegible] [illegible]]				
5. [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] സാങ്കേതിക വിദ്യ [illegible] [illegible] [illegible].				

സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ISRO പോലുള്ള ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായുള്ള സംവാദം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ science club	രക്ഷിതാക്കൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞർ - ISRO Science teachers