അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ക്ലാസ് - ഒന്ന്

സ്കൂൾ : G.F.L.P.SCHOOL, KADALUNDI

ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക : പ്രഷീന . പി

ഫോൺനമ്പർ : 9249957476

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	ജി. എഫ്. എൽ. പി. എസ്. കടലുണ്ടി
അഡ്രസ്സ്	:	ജി. എഫ്. എൽ. പി. എസ്. കടലുണ്ടി കടലുണ്ടി നഗരം(പി. ഒ), മലപ്പുറം പിൻ കോഡ് -673314
ഫോൺ	:	9895290305
ഇ - മെയിൽ ഐ ഡി	:	gflpskadalundi@gmail.com
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	പരപ്പനങ്ങാടി
റവന്യൂ ജില്ല	:	മലപ്പുറം
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	:	വള്ളിക്കുന്ന്
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	തിരൂരങ്ങാടി
ജില്ല പഞ്ചായത്ത്	:	മലപ്പുറം
താലൂക്ക്	:	തിരൂരങ്ങാടി
വാർഡ് നമ്പർ	:	23 കടലുണ്ടി നഗരം
സർവ്വേ നമ്പർ	:	288/14
വില്ലേജ്	:	വള്ളിക്കുന്ന്
സ്കൂൾ ഉടമസ്ഥത	:	സർക്കാർ
സ്കൂൾ വിഭാഗം	:	1 മുതൽ 5 വരെ
പഠന മാധ്യമം	:	മലയാളം
സ്കൂൾ കോഡ്	:	19429
ഡയസ് കോഡ്	:	3205 1200 301
പ്രാധാനാധ്യാപിക	:	ശ്രീ.റീന. പി
പി. ടി. എ പ്രസിഡണ്ട്	:	ശ്രീ.സത്താർ ആനങ്ങാടി
എസ്. എം. സി. ചെയർമാൻ	:	ശ്രീ.കോയമോൻ
ഒ.എസ്.എ. പ്രസിഡണ്ട്	:	ശ്രീ.മൊയ്തീൻ കോയ കെ. പി
വാർഡ് മെമ്പർ	:	ശ്രീ. പുഷ്പ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

Std	M/F	2025-26
I	Boy	8
	Girl	6
II	Boy	12
	Girl	6
III	Boy	7
	Girl	3
IV	Boy	19
	Girl	12
V	Boy	5
	Girl	9

സമീപ പ്രദേശത്തുള്ളവിദ്യാലയങ്ങളുടെ വാഹന ഉപയോഗം അൺഎയ്ഡ് ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ആവിർഭാവം ,തൊട്ടടുത്ത സ്കൂളുകളും UP ആയതിനാലും കുട്ടികൾ കുറയുന്നു. കൂടാതെ താമസമാറ്റവും ഒരു കാരണമാണ്.

അക്കാദമിക വികസനത്തിനായി മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികൾ

2012-13	വിജയഭേരി	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
2013-14	അമ്മ വായന നമ്മ വായന	കുട്ടിയോടൊപ്പം രക്ഷിതാവും വായിക്കുക
2014-15	Nest	ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുക
2015-16	മധുരം മലയാളം	മലയാള ഭാഷയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
2016-17	അയല്പക്ക പി. ടി. എ	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം നേടൽ
2023-24	മാഗസിൻ	എഴുത്ത് വായന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക
2025-26	ക്യാമ്പ്	അക്കാദമികവും കലാ കായിക പരവുമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

അക്കാദമിക മികവിനായി നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി
1	ഒരുദിനം ഒരറിവ് (ഷെത്തിനൊപ്പം)
2	വായനയുടെ ലോകം
3	ENGLISH WORLD
4	കൈയെത്തും ദൂരത്ത്
5	ക്ലബ്ബുകൾ
6	ഒന്നൊരുക്കം
7	കുട്ടികൾക്കൊപ്പം (നിരന്തര വിലയിരുത്തലും പിന്തുണയും)
8	ടോപ്പ് വിന്നർ(പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടി)
9	രംഗവേദി (പ്രതിഭ പോഷണം)
10	ഐ ടി പോഷണപരിപാടി
11	പ്രതിഭ കേന്ദ്രം
12	ഗണിത വിജയം
13	എന്റെ ചുറ്റുവട്ടത്ത്
14	എന്റെ ഉമ്മ എനിക്കൊപ്പം

പഠന പിന്തുണ

എല്ലാ മാസവും പി. ടി . എ യോഗം ചേരുന്നു . രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഗാർഹികാന്തരീക്ഷത്തിൽ നല്കാൻ കഴിയുന്നില്ല .

അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കും . ഇതിനായി പ്രത്യേകം പ ദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കും ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഏറ്റവും ഉയർന്ന പഠന നേട്ടം ഉറപ്പിക്കും . ഇതിനായി ഒന്നൊരുക്കം പരിപാടി നടപ്പിലാക്കും . എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും സർഗാത്മകത രചയിതാക്കളുമായി മാറ്റുന്നതിനുള്ള വായനാ ലോകം പദ്ധതി നടപ്പാക്കും. എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി പദ്ധതി ENGLISH WORLD നടപ്പാക്കും. കുട്ടിക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളെ ശാക്തീകരിക്കും. അതിനായി 'കുട്ടിക്കൊപ്പം' പരിപാടി നടപ്പാക്കും. മൽസര പരീക്ഷകളിൽ സജ്ജരാക്കുന്നതിന് 'BEST STUDENT' പരിപാടി നടപ്പാക്കും. കുട്ടികളെ ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്ന 'വിസ്മയത്തുമ്പത്ത്' പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കും. കുട്ടികളുടെ സർഗവാസന അരങ്ങിലെത്തി 'സർഗവേള ' നടപ്പാക്കും. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് അറിവുത്സവങ്ങൾ, ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവ നടപ്പാക്കും.

കുട്ടിക്കൊപ്പം

ആമുഖം

ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തമായ സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ്. അവരുടെ അറിവിന്റെ അളവിലും ഗുണത്തിലുമുള്ള വ്യത്യസ്ഥകൾ പരമാവധി പരിഗണിച്ച് ഓരോ കുട്ടിയെയും പഠന മികവിലേക്കുയർത്തുവാനും അവ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാനുമുള്ള ഒരു പഠന പിന്തുണ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അക്കാദമികം

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ശേഷികളും തുല്യ നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നില്ല.
- എല്ലാ വീട്ടിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നില്ല. പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നില്ല.
- രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളുമായി നിരന്തരം സമ്പർക്കത്തിലേർപ്പെടുന്നില്ല.

സാമൂഹികം

- അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ Resourse Person –നെ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- സ്പെഷ്യലിസ്റ്റുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- സാമൂഹികമായി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പരിപാടികൾ നടത്താനുള്ള സാമ്പത്തികം ഇല്ലായ്മക്കു പരിഹാരം കാണൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചെലവ്	സഹായം
1. കുട്ടികളുടെനിലവാരം അളക്കുന്നതിനും പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ പദപയറ്റ്-പദങ്ങൾകണ്ടെത്തൽ. അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ,അക്ഷര കാർഡ്, ചിഹ്നം ചേർത്തു വെയ്ക്കൽ, അക്ഷരമാല, ഡിജിറ്റൽ കാർഡ്, ICT സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	1250	PTA MTA
2. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പിന്നോക്കക്കാരെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അക്ഷരകാർഡ് -വായന പഠന ശിബിരം രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വായന. വാക്കുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കൽ ഏകദിന ക്യാമ്പ്, വാക്യ നിർമ്മാണം.	സെപ്തംബർ	1050	Teachers BRC
3 പരിസര ബന്ധിതമായും താൽപര്യത്തോടെയുമുള്ള ഭാഷ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും	ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥപറയൽ. CD/വീഡിയോ	ഒക്ടോബർ	1000	Teachers BRC

സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ്	5000	എസ്. എസ്. എ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	2000	ഒ. എസ്. എ
ക്യാമ്പ്	1000	പി. ടി. എ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

എല്ലാ ദിവസവും ചെയ്യേണ്ടത്

- കുട്ടികളുമായുള്ള അനൗപചാരിക സംഭാഷണം ഇംഗ്ലീഷിൽ
- ഭാഷാ കേളികൾ
- ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി
-

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും

- ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ – ബുധനാഴ്ച
- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി –വ്യാഴാഴ്ച
- ഫിലിം ഷോ –ശനിയാഴ്ച
- സ് പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ് –വെള്ളിയാഴ്ച
- ശേഖരണ പുസ്തക –വാല്യേഷൻ
- കാർട്ടൂൺ – സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കഥകളും ചോദ്യങ്ങളും
- വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ
- കളിപ്പെട്ടി

എല്ലാ മാസവും

- ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ
- ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം
- ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ്സ്
- ഇംഗ്ലീഷ് പോസ്റ്റർ, ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മാണം
- ഇംഗ്ലീഷ് ടൈപ്പിംഗ്

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ 2025	ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ ബാഡ്ജ് തയ്യാറാക്കൽ ശില്പശാല –വായനാ മെറ്റീരിയൽ ,പാദകാർഡ് വാക്യ കാർഡ് . മേച്ചിംഗ് കാർഡ്
ജൂലൈ 2025	ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ,ഭാഷാകേളികൾകണ്ടെത്തൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ ,വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം
ആഗസ്റ്റ് 2025	സ് പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ് ആരംഭം ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ –ആശയഗ്രഹണം ക്വിസ്സ് –ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരണം സി .ഡി .ശേഖരണം
സെപ്റ്റംബർ 2025	
ഒക്ടോബർ 2025	ഇംഗ്ലീഷ് ടൈപ്പിങ് പരിശീലനം –ആരംഭം
ഡിസംബർ 2025	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ
ഫെബ്രുവരി 2025	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഒന്നൊരുക്കം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലയിൽ എത്തിക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കും
- ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണ്ണയ വിശകലനം, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ
- പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കാത്ത കുട്ടികളെ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു
- പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കാൻ തടസ്സമായ ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ അധ്യാപകരും തുല്യമായി ഏറ്റെടുക്കുന്നു
- ഓരോ അധ്യാപകനും വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ യും നടത്തുന്നു
- രക്ഷിതാവിൻ്റെ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- വായനാ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു
- എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കും
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ശ്രാവ്യ വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- രക്ഷിതാക്കളുടെ വാട്ട്സ്ആപ്പ് കൂട്ടായ്മ
- എല്ലാ മാസവും സർഗ്ഗോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കും-വിവിധ രചനകൾ
- വായനാ സാമഗ്രികളും വർക്ക് ഷീറ്റുകളും വാട്ട്സ്ആപ്പിലൂടെ
- എല്ലാ മാസവും ബാലസഭ സായഡയറി
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തമായി സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
- ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരണം
- ടീച്ചർ പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കും. പിറ്റേ ദിവസം ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ
-

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഇനം	ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	1000	രക്ഷിതാക്കൾ
വായന കർഡുകൾ	1000	പഞ്ചായത്ത്
രക്ഷിതാക്കൾ -കൈ പുസ്തകം	2000	പി. ടി. എ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ ദിവസവും

- പത്രവായന
- ഒരു ദിവസം ഒരു ചോദ്യം – ടീച്ചർ
- ഒരു ദിവസം ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് അവതരണം

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും

- ശ്രാവ്യ വായന മത്സരങ്ങൾ
- കടങ്കഥ കേളി
- ക്വിസ്സ് മത്സരം

എല്ലാ മാസവും

- ബാല സഭ
- സർഗോത്സവം

മാസം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
മെയ്	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൈപ്പുസ്തകം	പി. ടി. എ
ജൂൺ 2025	രക്ഷിതാക്കൾ വാട്ട്സ്ആപ്പ് കൂട്ടായ്മ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ എസ് . ആർ. ജി
ജൂലായ്	സർഗ്ഗോത്സവം	എസ് . ആർ. ജി
ആഗസ്റ്റ്		
സെപ്റ്റംബർ	മൂല്യ നിർണ്ണയ വിശകലനം പഠനനേട്ടം ലഭിക്കാത്തവർക്കുള്ള പാക്കേജ് വ്യക്തിഗത പി. ടി. എ സർഗ്ഗോത്സവം	
ഒക്ടോബർ	പരിഹാര ബോധനം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
നവംബർ		
ഡിസംബർ		
ജനുവരി	രണ്ടാം ടേം അവലോകനം – വിലയിരുത്തൽ	
ഫെബ്രുവരി	കയ്യെഴുത്ത് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
മാർച്ച്	സ്കൂൾ ഫെസ്റ്റ്	എസ് . ആർ. ജി

Best student

(പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മത്സര പരീക്ഷകളിലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും ഉന്നത വിയജയം കരസ്ഥമാക്കും
2. പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് എൽ.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് കരസ്ഥമാക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മത്സര പരീക്ഷകളിലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കും

1 എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസിൽ പത്രവായന

2. ക്ലാസിൽ പത്ര വിശകലനം-ചർച്ച

3. പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ന്യൂസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശനം

4. എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പത്രക്വിസ്

5. എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് തല ക്വിസ്

6. വർഷാവസാനം മെഗാക്വിസ്

7.എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ

8. ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

9. ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

10. ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

11. പ്രമുഖരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പതിപ്പ് പ്രദർശനം

12. ഒരു ദിവസം ഒരു ജി.കെ കുട്ടികൾക്ക് പൊതു വിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യം നൽകുന്നു

13.എല്ലാ മാസവും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പൊതുവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു

14.വർഷാവസാനം മെഗാക്വിസ്

പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് എൽ.എസ്.എസ് ലഭ്യമാക്കണം

1.എല്ലാ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എൽ.എസ്.എസ് നിലവാരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കും

2. എല്ലാ മാസവും മാതൃകാ പരീക്ഷകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

3. വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം

4. കുട്ടികൾക്കു പ്രത്യേകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ

അവസ്ഥാ വിശകലനം

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീ പ്രൈമറി അനുഭവമുള്ളവർ പേരാണ് .അംഗനവാടി അനുഭവമുള്ളവർ പേരാണ് ആണ്. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവർ പേരാണ്.

പ്രവേശന പ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചാൽ ജൂൺ ഒന്നിന് അഞ്ച് വയസ്സായ കുട്ടികളുംഏഴ് വയസ്സായ കുട്ടിയും ഉണ്ട് .

മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ

1. സ്വന്തമായി വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
2. അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ എഴുതാൻ കഴിയുന്നവർ ഉണ്ട്.
3. സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് .
4. ഭംഗിയായി പാട്ടരങ്ങ് നടത്താൻ കഴിയുന്നു.
5. ROLE PLAY , കൊറിയോഗ്രാഫി എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

1. ചില രക്ഷിതാക്കൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നില്ല.
2. സിലബസിന്റെ ആധിക്യം കാരണമുള്ള പ്രയാസങ്ങൾ .
3. കുട്ടികൾക്ക് വായനയിലും എഴുത്തിലും വേണ്ടത്ര മികവ് പുലർത്താൻ സാധിച്ചില്ല.
4. പലരും ഹോം വർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നില്ല.
5. ഹാജർ നിലവാരം കുറവ്.
6. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ CORDINATE ചെയ്ത് പല പ്രവ. ർത്തനങ്ങളും ചെയ്യാൻ പ്രയാസം.
7. പിരീഡുകൾ കൂടുതൽ മലയാളത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്ന തരത്തിലായതിനാൽ ഇംഗ്ലീഷ് ,ഗണിതം എന്നി വിഷയങ്ങൾ നല്ലരീതിയിൽ എടുത്ത് തീർക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

1. ചെറു സദസ്സിന് മുൻപാകെ സങ്കോജമില്ലാതെ തന്റെഅനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ ,തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ ,പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുനേടുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിന് മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി,വിവരണം,സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മകരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
7. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക .
9. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ തയ്യാറാക്കുക.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ്സ് പി. ടി. എ ഉറപ്പാക്കുക.
- ❖ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര ഭാഷണനത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ❖ രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പി ക്കുക.
- ❖ വായിച്ചുകേട്ട കഥകൾ ക്ലാസ്സിൽ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുക.
- ❖ ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളുംചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനാകാർഡുകളുടെ വായന. (വീട്ടിലും,ക്ലാസിലും)
- ❖ പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റക്കും,കൂട്ടായുംതാളമിട്ട് സദസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടാരങ്ങ് നടത്തുക.
- ❖ ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രധാനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- ❖ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂൺ മാസപ്രവാര്ത്തനങ്ങൾ:-

1. CLASS PTA പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം
2. വായനോത്സവവും കഥാവേളയും
3. സന്നദ്ധപ്രവാർത്തനങ്ങൾ
4. വായന കർഡുകൾ
5. താളമിട്ട് പാടൽ
6. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

STD - 1

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ (ജൂൺ, ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്)

- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയൽ.
  ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ /അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ .
- രൂപങ്ങൾ.

ഒക്ടോബർ, മാർച്ച്

- രണ്ടക്ക സംഖ്യ 20 ൽ താഴെ സങ്കലനം.
- രണ്ടക്ക സംഖ്യ 20 ൽ താഴെവ്യവകലനം.
- 20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- 20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ.
- ഒന്ന് മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപയും,പൈസയും)
-

MASTER PLAN

STD - 1

ENGLISH

OVERALL AIM :

To Foster an interest in the English language among Children and develop foundational listening , speaking and writing skills.
To Build confidence in using English in everyday Students.

General Learning Out comes:

- Listening skills.
- Speaking skills.
- Reading skills.
- Writing skills.
- Voccabulary.
- They will learn to introduce themselves.
- Able to use simple greetings.
- Children will identify basic colour.
- Children will learn the English name of common animals and birds.
- They will intate animal sounds. imitate
- Children will learn about vehicle and then parts.

ഭാഷ ക്ലാസ്സ് –2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് .
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാകുട്ടികളുടെയുംക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള തെറ്റുകളില്ലാത്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ എർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ,ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം ,താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂ ട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
2. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
3. കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ ,കഴിവുകൾ,പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസ: രമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ✓ ചിത്ര കർഡുകൾ നൽകൽ – (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ✓ ഭാഷണത്തിനു ക്ലാസ്സിൽ അവസാരമൊരുക്കൽ
- ✓ വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- ✓ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾവികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ✓ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✓ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✓ സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ✓ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ✓ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ✓ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ✓ ചിത്ര വിവരണം.
- ✓ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ✓ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- ✓ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- ✓ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ .

ഒക്ടോബർ

- ✓ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ , സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✓ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .

  ഉദാ:- ആന,

  വലിയ ആന

  കറുത്ത വലിയ ആന

ഫെബ്രുവരി

ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ളഅവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- ✓ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✓ ഇൻലാൻഡ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടികളും തയ്യാറാക്കൽ .
- ✓ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ,കയ്യെഴുത്തു മാസിക ,മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ .
- ✓ വീട്ടുവായന, നാട്ടുവയന, കൂട്ടുവയന, നാട്ടു വായന , അമ്മ വായന,ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക .
- ✓ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുക.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിത പുരാണം)

ലഘുവിവരണങ്ങൾ , പ്രത്യേകതകൾ , കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നതിനും , വായിക്കുന്നതിന്നുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ .

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ട് കൊണ്ടാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത് . ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾ കൊണ്ടാ വണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം , സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം , സങ്കലനം , വ്യവകലനം ,പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നി ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ .
- സംഖ്യാ ബോധവം, ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെടുക്കുന്നതിന് .
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു,എഴുതുന്നു. 100 ൽ താഴെ .
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ കഴിയും എന്ന ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ .

മുന്നൊരുക്കം

കുട്ടികൈവരിച്ച ഗണിതാശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾനടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം :- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- "ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണം സാധനങ്ങൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. സംഖ്യയുടെ എഴുത്ത് രൂപം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1,2,3,.. ക്രമമായി എണ്ണുന്നു , എഴുതുന്നു.
- പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- 1,2,3,4 ...., 1,3,5,7..........,5,10,15.........,10,20........
- ഒരു സംഖ്യയോട് ഒരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റേയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്തു രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

$5 + 5 = 10, \; 10 + 6 = 16$

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ

ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രായോഗിക

ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽഉൾപ്പെടുത്താനുള്ളകൂട്ടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾകണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസ്സിലൊരു കട , സ്കൂളിലൊരു കട , ഗണിതാശയങ്ങൾ,പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം)
  രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം , വ്യവകലനം
- സങ്കലന വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
  (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ)
  പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ
  (5 – 10 – 15 – 20 – 5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം)

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ .
- " ക്ലാസ്സിനൊരു കട " കളികളിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
- 10 കളും 1 കളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികളുപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

- വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
  വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
  പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപറയൽ
  പ്രശ്നം നിർധാരണംചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
- സങ്കലന വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ .

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

- ഉല്ലാസാഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ .
- ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും ,കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് .
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ .
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ,ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ENGLISH

Aim : To speak, Read and write English without any mistake

Time : June, July, August

JUNE

Pre Test

- To develop listening skill and reading skills first

Listening skill games, Action songs

HELLO ENGLISH ACTIVITIES

Conversation, skit stories use ICT

SPEAKING SKILLS

Description, Growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, assembly activities, picture reading, speech, book review quiz riddles etc.

WRITING SKILLS

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, Make word and sentences, make riddles, conversation, add more lines Develop story, Description, notice, Proclamation notice, Diary letter, Announcement, Magazines

GFLPS KADALUNDI

പരിസര പഠനം . ക്ലാസ് - 3

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	➢ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ➢ പ്രകൃതി നടത്തം ➢ വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ ➢ വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ ,പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. ➢ പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം ➢ ഹരിത കാർഡ്	SRG
ജൂലൈ	➢ വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം ,ചിത്ര ശേഖരണം മണ്ണ് നിരീക്ഷണം ➢ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം ➢ ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA, SRG
ജൂൺ, മാർച്ച്	➢ സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ➢ മഴമാപിനി നിർമ്മണം ➢	SRG, PTA
ഓഗസ്റ്റ്	➢ ജല സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മണം ➢ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം , ശ്രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ➢ മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ ➢ ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം 1

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	• നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
2	ജൂൺ	**10 ചങ്ങാതിമാർ** • സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
3	ജൂൺ – സെപ്റ്റംബർ	**പാറ്റേൺ പൂരിപ്പിക്കാം** • വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
4	ജൂൺ – ഓഗസ്റ്റ്	**ക്രമത്തിലാക്കാം** • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നല്കുന്നു • ആരോഹണ ക്രമം , അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ .

SL. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	**കൂട്ടങ്ങളാക്കാം** • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നാക്ക സംഖ്യ എഴുതാം • കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 നെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം
2	ജൂൺ	**സംഖ്യാ സൂര്യൻ** • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞു ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു
3	ജൂൺ–സെപ്റ്റംബർ	**ക്രമീകരിക്കാം** • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുക
ലക്ഷ്യം – 3 മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.		
4	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	**ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം** • ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നല്കുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോ ർഡിൽ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം
5	ഓഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി	**ജോഡി കണ്ടെത്താം** • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തെരെഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നല്കുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏതു ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്നു കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
6	ജൂലായ്–മാർച്ച്	**സംഖ്യാ ചക്രം** • സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാം • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ഗുണനം ,ഹരണം

GFLPS KADALUNDI

മലയാളം – ക്ലാസ് 3

SL. No.	ലക്ഷ്യം	കാലം	പ്രവർത്തനം
1	വായന മലയാളം തെറ്റ് കൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂലായ്	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ആകാർഷകമാക്കൽ അമ്മമാരുടെ വായന കുറിപ്പുകൾ CPTAയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായനാ കർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
2	ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	ദിനാചാരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക . ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം – പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 – വയനാദിനം
3	അക്ഷരതെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ രചനകൾ നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ആഗസ്റ്റ് 6 – ഹിരോഷിമ ദിനം ആഗസ്റ്റ് 9 – നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 – സ്വതന്ത്ര്യദിനം
		സെപ്റ്റംബർ	സെപ്റ്റംബർ 5 – അദ്ധ്യാപകദിനം ,പഴയകാല അദ്ധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം
		ഒക്ടോബർ	ഒക്ടോബർ 2 – ഗാന്ധി ജയന്തി – കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 തപാൽ ദിനം
		നവംബർ	നവംബർ – 1 നവംബർ – 14 } പ്രസംഗം
	സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം		കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾഅവതരിപ്പിക്കൽ വേദി:, അസംബ്ലി , സി. പി .റ്റി . എ

G F L P S KADALUNDI

ഇംഗ്ലീഷ് – III

AIM

To Study alphabets

SL. No.	Duration	Activties
1	June - July	Pre - Test Write Sample Words
	AIM	To Study Write and Read simple words.
2	August - September	Circle the word from TB and read.
3	AIM	Create more opportunities for English speaking in the class room. Class room communications should be in English, like may I drinks some water.?
	Academic year	May I go to bath room ? Hellow , Hellow , everyone Good morning every one. How are you. Let me take attendance etc....

Standard – IV

English Master Plan

- English master plan
- AIM To speak, read and write English write English without any mistake
- Time June to March
- To check the vocabulary and writing skills of pupils Activities
- June and July
- Pretest
- To develop listening skills and reading skills listening
- Listening Skills
- Games, action songs
- Conversation
- Skit Stories
- Use ICT
- Speaking Skills Identity the action words from the picture make the simple description about the picture growing sentences, picture reading self introduction August and September
- Develop the creative speaking and writing
- Reading skills
- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- TB activities
- Writing skills
- Make word Web
- Conversations skit stories
- Develop story
- Writing Skills
- Dairy
- Descriptions
- Reading skills
- Conversations skit stories

- Develop story
- Writing Skills
- Dairy
- Descriptions
- Picture Description
- Word chain
- Make words and sentence
- Make riddles conversations
- Add more lines
- October and November
- To express thoughts feelings etc..
- Reading skills
- Library Book reading
- Conversations skit stories use ICT
- Reading skills
- Writing skills
- Description, thoughts
- December and January
- Develop the creative speaking and writing
- Library Book reading
- Conversations skit stories use ICT
- Develop story
- Read dairy
- Writing Skills
- Dairy, announcement
- February , March
- To improve the presentation power
- Reading skills
- Conversations skit stories
- Develop story
- Writing Skills
- Dairy
- Descriptions
- Thoughts

CLASS - IV
മലയാളം

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
1	ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ,ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
2	വായനാ ശേഷിവളർത്തൽ	ക്ലാസ്സ് വായനാ കൂട്ടം ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് രചനാ പരിചയാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനാ കുറിപ്പ്
3	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ആനുകാലിക പുസ്തക വായന വായനാ കുറിപ്പ്, ജീവചരിത കുറിപ്പ് കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ,കവിതപൂർത്തിയാക്കൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
4	ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മാവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം
5	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ,ചരമ ദിനാചാരണം	ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം ജിവ ചരിത്ര കുറിപ്പ് ക്വിസ്സ്

ക്ലാസ് – IV
ഗണിതം

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
1	കളിക്കാം ,ഗണിക്കാം ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ് ക്രിയകൾ)	കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ
2	ഒറിഗാമി പഠിക്കാം ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം
3	ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ
4	ഗണിത പഠനോപകരണം ഉണ്ടാക്കൽ	
5	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പഠനോപകരണനിർമ്മാണം പ്രദർശനം
6	ഗണിത മേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉല്പന്ന പ്രദർശനം

ക്ലാസ് - IV
E V S

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
1	പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം, അറിവ് ,നിർമ്മാണം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ
2	ശാസ്ത്ര മൂല ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
3	ശാസ്ത്ര യാത്ര ശാസ്ത്ര താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം , സയൻസ് പാർക്ക് ശാസത്രമേളസന്ദർശനം
4	ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന , ഭൂപടരചന,സൂചിക നിർമ്മാണം
5	ശാസ്ത്ര ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ , ചിത്രങ്ങൾ,എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
6	ശാസ്ത്ര ഉൽസവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – 2025–26

STD - 5
SOCIAL SCIENCE

യൂണിറ്റ്സ്

പീലിയുടെ ഗ്രാമം ,ഭക്ഷണവും,മനുഷ്യതം,തൊഴിൽ വൈവിധ്യങ്ങൾ
ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക.
പ്രക്രിയ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.
സർഗ്ഗാത്മക ,ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ച ർച്ച സംഘ ടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ ,ലഹരി, ശുചിത്വം	ജൂൺ	സ്കൂൾ HM, PTA	
പരിസര ശുചിത്വം വ്യക്തിഗതം	ജൂൺ	ജാഗ്രത കമ്മിറ്റി	
ചർച്ച – റോഡിലൂടെസഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
04/06/2025 വ്യക്തി ശുചിത്വം ,പരിസര ശുചിത്വം , ഹരിത കാമ്പസ്സ്	ജൂൺ	PET – ടീച്ചർ	
09–06–2025 ആരോഗ്യം, വ്യായാമം,കായിക ക്ഷമത, ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം	ജൂൺ		
10–06–2025 പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം			
11–06–2025 പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം , റാഗിംഗ് ,വൈകാരിക നിയന്ത്രണമില്ലായ്മ	ജൂൺ		
12–06–2025	ജൂൺ		
പൊതു ക്രോഡീകരണം	ജൂൺ		
13–06–2025 വ്യക്തിഗത പ്രൊഫൈൽ	ജൂൺ	SOCIAL SCIENCECLUB കൺവീനർ	
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ലാബ്	ജൂൺ		
SUBJECT SRG അഭിമുഖം ചർച്ച – ഇതര സംസ്ഥാന തൊഴിലാളികളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളുടെ അറിവ്			
പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ജൂൺ		

യാത്രാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ,പങ്കുവെയ്ക്കൽ AUDIO ICT പീലിയുടെ ഗ്രാമം വരക്കൽ ചിത്ര രചന മൽസരം സംഘടിപ്പിക്കൽ , I CT സാധ്യത (PAINT) ഗ്രാമ ഭംഗി പതിപ്പ് പ്രകാശനം റീഡിങ് കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ DIGITAL READING CARD നാടൻ വിഭവങ്ങൾപങ്കുവെയ്ക്കൽ പ്രധാനദിനാചാരണങ്ങൾ ലോക സമുദ്ര ദിനം (ജൂൺ 8) ലോക ബാലവേല വിരുദ്ധ ദിനം (ജൂൺ 12) അയ്യൻകാളി ചരമ ദിനം (18) ലോക സംഗീത ദിനം (21)	ജൂൺ	PSITC	
ലോക മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനം (26) പോസ്റ്റർ സന്ദേശം പ്രതിജ്ഞ റാലി	ജൂൺ	HM സോഷ്യൽ ക്ലബ് കനവീണർ സ്കൂൾ അതോറിറ്റി സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	
അന്താരാഷ്ട്ര യോഗ ദിനം പീലിയുടെ ഗ്രാമം -ഗ്രാമം നഗരം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കാള പൂട്ട് മത്സരം I CT യാത്രാനുഭവം സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ		
ഓല, പേപ്പർ,ക്രാഫ്റ്റ് നിർമാണം ഉല്പ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം ആദിമ മനുഷ്യർ – ഭക്ഷണ സമ്പാദനം (സിനിമ)ICT തീയും ഭക്ഷണവും	ജൂൺ		
ഫ്ലോ ചാർട്ട് അവതരണം ആദിമ മനുഷ്യരുടെ സ്ഥിര താമസം -കാരണങ്ങൾ ചർച്ച ഫ്ലോ ചാർട്ട് ശേഖരണം -സുഗന്ധ വ്യഞ്ജനങ്ങൾ (CWSN)	ജൂലായ്		
ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളുടെ കൈമാറ്റം ഭക്ഷണ അസമത്വം തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂലായ്		
സാമൂഹിക അസമത്വം മിശ്ര ഭോജനം ചർച്ച, I CT ഭക്ഷ്യ മേള, ഭക്ഷ്യ ദിന റാലി	ജൂലായ്		
പ്ലേ കാർഡ് നിർമ്മാണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂലായ്		

ദേശീയ ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷാ നിയമം പട്ടിണി യുടെ നേർ കാഴ്ചകൾ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ബംഗാൾ ക്ഷാമം	ജൂലായ്		
പ്രാധാന ദിനങ്ങൾ ജൂലായ് (5) ബഷീർ ദിനം ജൂലായ് (11) ലോകജനസംഖ്യ ദിനം ജൂലായ് (30) HAPPY FREINDSHIPDAY	ജൂലായ്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	
കൊളാഷ് സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിലെക്ക്	ജൂലായ്		
തൊഴിൽ വൈവിധ്യങ്ങൾ വിവിത തരം തൊഴിലുകൾ തിരിച്ചറിയൽ , ROLE PLAY I CT സാധ്യത	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ,സർവ്വേ ഫോർമേറ്റ് പൂരിപ്പിക്കൽ സെമിനാർ –വരുമാനം തൊഴിൽ കുടുംബം പട്ടിക– വിശകലനം വരുമാന സ്രോതസ്സുകൾ സ്വയം തൊഴിൽ –I CT സാധ്യത	ആഗസ്റ്റ്		
സ്വയം തൊഴിൽ പദ്ധതികൾ { നവജീവൻ ശരണ്യ കൈവല്യ ജീവനം }	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്		
പ്രാധാന ദിനചരണങ്ങൾ ഹിരോഷിമ 6 നാഗസാക്കി 9 ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ ദിനം 9 അന്തരാഷ്ട്ര യുവജന ദിനം 12 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം 15 ചിങ്ങം 1 കർഷക ദിനം അയ്യങ്കാളി ജന്മ ദിനം 28 ദേശീയ കായിക ദിനം 29	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – അറബി

ആമുഖം :

നമ്മുടെ മാതൃ രാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നല്കിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയ മായ ഭാഷയാണ് അറബി. അറബി ഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നുതന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാണ്. പ്രാചീന സെമസ്റ്റിക് ഭാഷാകുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനില്ക്കുന്നഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാന് രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രാധാന പ്പെട്ട സംഗതി ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണ്. അറബി ഭാഷാപഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്.

STD – 1

2025–26 വർഷത്തെജൂൺ മാസം മുതൽ ആഗസ്റ്റ് മാസം വരെയുള്ള കാലയളവിൽ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ് ഞാനികവും ആയ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:

- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം ,എഴുത്ത് രൂപങ്ങളുടെ വ്യത്യാസങ്ങള് എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ്.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വര്ധിപ്പിക്കൽ.
- അറബി ഭാഷ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനുള്ള കഴിവ്.
- ചെറുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ.
- പരസ്പര സഹായവും സ്നേഹവും ഊട്ടിഉറപ്പിൽ.
- കവിത ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടും ഏറ്റുപാടിയും ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ .
  പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
- ചിത്രവായന .
- അക്ഷര വായന.
- അക്ഷര കർഡുകൾ.
- I CT ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ.
- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- അക്ഷര രൂപങ്ങൾ വേർത്തിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. ചിത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ യോജിച്ചവ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.
- കവിതസ്വാദനം.
- കളറിംഗ് .

ലക്ഷ്യം:

- കഥ കേട്ടും , വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തി പേരുകൾ പറയൽ , അവയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ.
- വിവരണം വായിച്ച ആശയവും ആവാസ വ്യവസ്ഥ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടപ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളൽ .
- പാഠഭാഗത്തിലെ നമ്മുരാക്ഷരങ്ങളുടെ വിവിധ എഴുത്ത് രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പ്രയോഗിക്കൽ.
- ആശയാധിഷ്ഠിതമായകവിത ശ്രദ്ധിച്ച കേട്ടും ഏറ്റുപാടിയും ആസ്വാദനത്തോടെ ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ആശയാധിഷ്ഠിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ കേട്ടും ,വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

ഭാഷ ഘടകങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കഥ അവതരണം കഥാ പാത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയിപ്പിക്കുന്നു ,എഴുതുന്നു.

കഥയിലെ വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു.

കവിത കേൾക്കുന്നു . കുട്ടികൾ ഏറ്റുപാടുന്നു.

ആശയം ഉൾകൊണ്ടു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആഖ്യാനത്തിലൂടെ സംഭാഷണങ്ങളിൽ എത്തുന്നു.

സംഭാഷണം കേൾക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു.

നിർണ്ണിത അക്ഷരങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്ത എഴുത്ത് രൂപങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു.

പ്രസംഗം കേട്ടും വായിച്ചും ആശയവും ഔചിത്യ ബോധവും ഉൾകൊണ്ട് സന്ദർഭാനുസരണം പ്രയോഗിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം :

മൂല്യ ബോധം വളർത്തൽ.

ചിത്ര വായന.

കഥ കേൾക്കാനും ആശയം മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ.

കഥാപാത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ .

ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവാർത്തനങ്ങൾ.

ചെറുവാക്യങ്ങൾ, വിവരണങ്ങൾഎന്നിവ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കൽ.

കവിതാസ്വാദനം.

സഹജീവി സ്നേഹം.

ആശയാധിഷ്ഠിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ കേട്ടും വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ.

ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കൽ.

ആശയാധിഷ്ഠിതമായ കവിത കേട്ടും ഏറ്റുപാടിയും ആസ്വാദനത്തോടെ ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ക്രിയരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ .

ചിത്രകഥ ക്രമത്തിലാക്കൽ.

100 വരെ അറബിയിൽ എണ്ണാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

പ്രീ ടെസ്റ്റ് :

ചിത്ര സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരണങ്ങൾവായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി റോൾ പ്ലേ ആയി സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മൂല്യബോധം ഉൾകൊള്ളുന്ന കഥകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. വായനാ കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കാനുള്ള സന്ദർഭം ഒരുക്കുന്നു.

100 വരെ അറബിയിൽ എണ്ണനും എഴുതുവാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നു.

STANDARD - IV

2025-26 വർഷത്തെ ജൂൺ മാസം മുതൽ ആഗസ്റ്റ് മാസം വരെയുള്ളകാലയളവിൽ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത് .

ലക്ഷ്യം :-

അറബിഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക.

ചെറുവാക്യങ്ങൾ,വിവരങ്ങൾ,പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കൽ.

ചെറുസംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ .

ഏക വചനം,ബഹുവചനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ . ചെറുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കൽ.

പുതിയ നാമങ്ങളും ക്രിയകളും മനസ്സിലാക്കൽ.

ജല സംരക്ഷണം.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ;-

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ച ഭാഷാ ശേഷികളുടെ ആവർത്തനം. വായനാ കർഡുകൾ നല്കി വായിക്കാനുള്ള സന്ദർഭം ഒരുക്കുന്നു.

ചിത്ര സഹായത്തോടെ ഏകവചനം, ബഹുവചനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

കഥാവതരണം.

കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനുമുള്ള അവസരംനല്കുന്നു.