2025-26 അധ്യാപിക ഇൻഷ്വ. സ്കൂൾ. വെണ്ണിക്കുളം.

| പദ്ധതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഉപകരണം | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| • വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവർ വിലയുള്ളതായി വിശ്വസിക്കുന്നതും വസ്തുതകളും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | വിശദീകരണം പരിമിതപ്പെടുത്തൽ. പരിമിതി പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ. | | പത്രങ്ങൾ | |
| • അക്ഷരത്തെറ്റും പദത്തെറ്റും തടയിടൽ. | അക്ഷര കാർഡ് ഉപയോഗം രചനാ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്. | ജൂൺ | വിവിധ | |
| • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ വാക്കുകൾ സംസ്കൃത വിവർത്തനം. | പദസൂചകൾ. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ ഒഴിച്ചിട്ട് വാക്ക് നിർമ്മാണം. | ജൂലൈ ഡിസംബർ വരെ. | ചിത്രങ്ങൾ. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല. | |
| • അർത്ഥപൂർണമായ വായന പരിശീലിക്കുന്നു | വ്യക്തിഗത വായന പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. നിഘണ്ടു ഉപയോഗം. സമർത്ഥിത പഠനം. | | | |
| • സംഗീതാഭിരുചി വളർത്തൽ. | വിഖ്യാത സംസ്കൃത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. കഥ, കവിത, കുറിപ്പുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കൽ. | | | |

## ലൈബ്രറി അഡ്വൈസറി കമ്മിറ്റി നിലേശ്വരം
## അക്കാദമിക് വാർഷിക പ്ലാൻ

ഉപലൈബ്രറി:- കുറുമുറ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | തീയതി | പദ്ധതികൾ | ചുമതല | സമയം |
|---|---|---|---|---|---|
| • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗൃഹപാഠമായി വരിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള താത്പര്യം വികസിപ്പിക്കൽ | • വായനാക്കുറിപ്പുകൾ നൽകി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. | | | അധ്യാപകർ | |
| • കുട്ടികളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ഉച്ചാരണം ഉറപ്പിക്കുക. | • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ മുതൽ | വായനക്കുറിപ്പുകൾ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ വിഡിയോകൾ etc.... | | |
| • മാനുഷികവും കർഷകരുടെയും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കൾ | പദപ്പട്ടികൾ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ അഭിപ്രായങ്ങൾ | മാർച്ച് | | | |
| • പോരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലിക്കുന്നു. | ക്വിസുകൾ | | | | |
| | • വായനമൂല പദപ്പയറ്റ് | | | | |
| • ഞാറുകൾ തൈകൾക്കിടയിൽ പേടിപ്പിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ | • നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം | | | | |
| • എല്ലാ കുട്ടികളും വരിക്കാൻ തന്നെ ഉറപ്പുവരുത്തുക. | ദിനപ്രശ്നങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. | | | | |

# ഗണിതം - (UP)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ കുട്ടികൾ പഠിതാക്കൾക്കിടം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | കുട്ടിയിലധിഷ്ഠിത അധിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (ഗുണപട്ടിക, സങ്കലനം, വ്യവകലനം) | ഒരുമാസം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |
| 2. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ. | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരുമുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ്സെടുക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിത അധ്യാപകരും, ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും. | |
| 3. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ | നിർമ്മലാലയ. വിദഗ്ധരെക്കൊണ്ട് വന്ന് ഗണിത അഭിരുചികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ SRG കൺവീനർ ഗണിത ക്ലബ് അംഗം. | |
| 4 ഗണിതമേള | ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉത്സാഹം നിലനിർത്തുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. | ആദ്യ മൂന്ന് മാസം | ഗണിത അധ്യാപകർ. | |
| 5. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു | ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. | അഞ്ച് പീരിയഡ് ഒരു പീരിയഡ് | ഗണിത അധ്യാപകരും, സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും. | |

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. | എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും, ചിന്തിക്കാനും നിലവിലുള്ള കുട്ടികളെ കൂടെക്കൂട്ടി കൂട്ടുകൾ പരിഹരിക്കുന്നു. | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കൂടെക്കൂട്ടിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച് | BRCയുടെ സഹകരണത്തോടെ |
| 2. | പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. | പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. പഴയ കവിതകൾ നൽകി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ നൽകുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ |
| 3. | ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | കഥാരചന, കവിതാരചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവയിലേർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു | പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് | അധ്യാപകൻ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| സർഗാത്മകവൈഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. | കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവ അവതരണം etc... | | | | |
| • ഡിജിറ്റൽ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അധിനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ പ്രയോഗം കുട്ടികൾ | കവിതകൾ കഥകൾ ജീവചരിത്രം ലൈവ് ഗേമുകൾ തുടങ്ങിയവ. | | | | |
| • ഡിജി ലാബ് | | | | | |

യു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. – അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| പാഠഭാഗം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|
| 1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിച്ച് നേടിക്കൊടുത്തൽ | അങ്കണത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് ക്ലാസ്സിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ നാലോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.<br>ഗൃഹപാഠം<br>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, നൃപന്മാർ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തുക. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 2) പഠിതാക്കളുടെ ചരിത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കി വാർത്തെടുക്കുക. | Virtual Field Trip<br>ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 3) പ്രകൃതി നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കൃഷി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യം പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | പ്രകൃതി നാണ്യവിള നേർക്കാഴ്ച<br>കുരുമുളക്, കുടംപുളി, കൊക്കോ, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളിലൂടെ പ്രകൃതി നിയമങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ | | | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ – യു.പി. മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയസംപ്രേഷണം നടത്തുന്നതിനും പ്രകാശനത്തിന് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | എന്റെ അവധിക്കാലം : പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ. | |
| | ഭാഷാകേളി : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി അഭ്യസനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. | ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ. | |
| | വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് : അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും നിർമ്മാണം. | ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ. | |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക. | വാർത്താലോകത്തേക്ക് : പത്രം, അപ്പൂപ്പൻതാടി, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതിഭാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | എല്ലാ ദിവസവും | മലയാളം അധ്യാപകർ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. ശാസ്ത്രചിന്ത, പരിസ്ഥിതിബോധം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം നേടുക്കുക. ലക്ഷ്യമാണിത്. | • ശാസ്ത്രചരിത്ര പരിചയപ്പെടൽ പരിപാടി.<br>→ ശാസ്ത്രക്ലബ് - പരിശീലനം (മുകുളങ്ങൾ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഹൈസ്കൂൾതല വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിദഗ്ധരുടെ ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉചിതമായ രീതിയിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ഒക്ടോബർ | — | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ. | |
| 4. കുമാരപ്രായത്തിലെ ശാരീരിക മാനസിക മാറ്റങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും, ഉൾക്കൊള്ളാനും സാധിക്കുന്നതിന്. | • കുമാരനലിംഗിക വിദ്യാഭ്യാസം.<br>- വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച്<br>- ബോധവൽക്കരണ - കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | നവംബർ | 1000 | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സ്കൂൾ കൗൺസിലർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പങ്കാളി | സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|
| 3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുള്ള അഭിരുചി മനോഭാവം വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക പരിപോഷിപ്പിക്കുക | വായനാശീലം : നവീന സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സ്വാധീനത്താൽ നമ്മുടെ കുട്ടികളിൽ വായനക്കുറവ് കാണുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി നിരത്തപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം | മലയാളം ടീച്ചർ | |
| | ഓരോന്ന് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ആറിൽ പ്രാവശ്യം | മലയാളം ടീച്ചർ. | മലയാളം ടീച്ചർ |
| | സംവാദം/മുഖാമുഖം : സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരോടുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ. | പി.ടി.എ. |
| 4) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | രംഗാവിഷ്കാരം : പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരികൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അധ്യാപകന് സമ്മതം | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ | പി.ടി.എ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക്കും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക്കും ചെയ്യുന്നു. | അനുദിന വർക്കിലൂടെ | സമൂഹത്തിന് നൽകുക |
| 4) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | നാടുവിടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നത്തിന് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽ കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | അനുദിന വർക്കിലൂടെ | |
| 5) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള ഏതിനിന്നു | പൗരബോധത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്ന വിധം അറിവിന്റെ വസ്തുതകളോടൊപ്പം സമകാലികമായ, വസ്തുനിഷ്ഠമായ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിരവധി നേരം കൊണ്ടെഴുതാനുള്ള പ്രാഗത്ഭ്യങ്ങൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അനുദിന വർക്കിലൂടെ | " |

Demonstration മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

| ക്രമ നമ്പർ | പഠനലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമ്പത്തിക ചിലവ് | ചുമതല | റിമാർക്സ് |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ലാബ് @ ഹോം ശാസ്ത്രകിറ്റ് എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്. | · കുട്ടികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും ശാസ്ത്രകിറ്റ്<br>→ നിലവിലെ ശാസ്ത്ര കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>→ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ,<br>→ ശേഖരിച്ച സാധനങ്ങളുടെ ചിട്ടയായ ക്രമീകരണം.<br>→ ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഹോം ലാബിലേക്ക് (പൊതു പ്രവർത്തനം) | ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം.<br>ജൂൺ പ്രവർത്തനാരംഭം. | — | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | |
| 2. | ലഹരി ഉപയോഗത്തിന് എതിരായ മനോഭാവം രൂപീകരിക്കുക, ലഹരി വിമുക്തമായ നിലപാട് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുക. | → ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.<br>→ ചിത്രരചനാമത്സരം<br>→ ക്ലാസ്തല ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ എടുക്കൽ.<br>→ ലഹരിക്കെതിരായുള്ള തുടർപ്രവർത്തനം. | ജൂൺ-26<br>ദീർഘകാല പ്രവർത്തനം. | 300/- | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്. | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി - UP

| | ഉള്ളടക്കം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഉത്തരവാദി |
|---|---|---|---|---|
| 1. | അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല നല്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ. |
| 2. | അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, എഴുതാനും, വായിക്കാനും, ഉച്ചാരണവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | | | |
| 3. | കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | വാക്കുകൾ പകർത്തിയ കാർഡുകൾ, വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം, വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. | സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ | " |
| 4. | നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ, ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം. CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം. | ജൂൺ - മാർച്ച് | " |
| 5. | സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ദിനാചരണങ്ങൾ സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10 അധിക വായനാസാമഗ്രികൾ - ചിത്രകഥ, ചെറുകവിതകൾ etc.. | ജൂൺ - മാർച്ച് | " |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | ആധുനികവൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ഐ.ടി. സാധ്യത<br>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ. |
| 7. | വിവിധ രേഖീകരണ വികസനം | ദിനാചരണം<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG. |

English Academic Master plan (U.P.) 2025-26

| Aim | Activities | Duration | TLM | Amount |
|---|---|---|---|---|
| 1. To develop the students to use language very effectively focusing on the writing reading skills | Conduct tests to found out their limitation and talents. | | | 3000/- |
| 2. Develop linguistic ideas | Asks them to make magazines, conduct english assembly etc | June to March. | Books videos and pictures | 4000/- |
| 3. Give opportunities to express their creative talents without any mistakes. | Poster making, essay writing, Dictionary making. provide a corner in the classroom to expresses their creative works. | | | 3000/- |