വൈഖരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. എൽ. പി. എസ്
കല്ലുവാതുക്കൽ

2025 - 2026

മികവിലേക്ക്.....

2025 - 26

* വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കലാമേള
* എല്ലാവരും മികവിലേക്ക്
* മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള
* ICT സാധ്യതകൾ
* കായിക പഠനം
* പഠനയാത്രകൾ
* വാഹന സൗകര്യം
* മൈക്രോഗ്രീൻ കൃഷി
* ഗണിത. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര മേളകൾ

ആശംസ

പ്രിയരെ,

ഇത് കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ.എൽ.പി.എസ്സിന്റെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണ്. ഇവിടെ എത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയെയും വ്യത്യസ്തതകൾ പരിഗണിച്ച് സർവ്വോന്മുഖമായ വളർച്ചയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ അറിവിന്റെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കാനാവശ്യമായ എല്ലാ ഘടകങ്ങളെയും പരിഗണിക്കാൻ അതിനാവശ്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ ഞങ്ങൾ ഇതിലൂടെ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആശംസകളോടെ.

അനിതകുമാരി അമ്മ
(ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്)

Govt. L.P.S * KOLLAM
KALLUVATHUKKAL P.O.
ANITHAKUMARI ... HM
Govt. ... KALLUVATHUKKAL

സന്തോഷത്തോടെ ഒരു വാക്ക്....

പ്രിയരെ,

കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ.

എൽ. പി. എസ്സ് മികവിന്റെ ഒരു അക്കാദമിക വർഷം കൂടി ആരംഭിക്കുകയാണ്. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ച മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ **അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ** തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. **2025-26** അധ്യയനവർഷം മികവിന്റെ വർഷമായിരിക്കും എന്ന് ഉറപ്പുണ്ട്. കേരളത്തിലാകമാനമുള്ള പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് മാതൃകയാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയോടെ കോർത്തിണക്കിയ ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സന്തോഷത്തോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും പൊതുജനസമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു.

ആശംസകളോടെ

(SRG കൺവീനർ)

INDEX

Sl.No	Content	Page No
1.	ആമുഖം	1-2
2.	വിദ്യാലയ ചരിത്രം	3,4
3	അവസ്ഥാ വിശകലനം	5
4	പൊതു വിവരങ്ങൾ	6
5	ചുമതലകൾ	7
6.	പ്രകാശഗോപുരങ്ങൾ (തനതുപ്രവർത്തനം)	8-
7.	മൈക്രോഗ്രീൻ കൃഷി	14-17
8	ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക്	18-23
9.	വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	24-27
10	വാർഷിക കലണ്ടർ	28-32
11	ക്ലാസ്തല അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങൾ	33-

INDEX

Sl.No	Content	Page No
12	ഒന്നാം ക്ലാസ്	
13	രണ്ടാം ക്ലാസ്	
14	മൂന്നാം ക്ലാസ്	
15	നാലാം ക്ലാസ്	

ആമുഖം

അക്ഷരമധുരം നുകരാൻ കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ. എൽ.പി. എസ്സിലെത്തുന്ന ഓരോ കുരുന്നുകളും ഞങ്ങൾക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്. അവരുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ വളർച്ചയോടൊപ്പം നല്ല വ്യക്തിയായി മാറ്റുക എന്നതും ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. അതിനായി ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയം ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. കലാകായിക സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേട്ടങ്ങൾ കേവലം പാഠ്യപദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മാത്രം ലഭിക്കുന്നതല്ല. ദീർഘകാല വീക്ഷണത്തോടെ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന വിജ്ഞാന പരിപോഷണ പരിപാടികൾ ഇതിന് സഹായിക്കുന്നു. വിദ്യാലയം കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ നടത്തിയതും ഇപ്പോൾ നടന്നുവരുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേരളത്തിന് മുഴുവൻ മാതൃകയാണ്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ. എൽ.പി എസ് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനാഗ്രഹിക്കുന്ന പഠന [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംക്ഷിപ്ത രൂപമാണ്

ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ശാസ്ത്രീയ വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക, സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ മാറുന്ന മുഖം പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യനീതി ഉറപ്പാക്കുക, ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം എന്നിവയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രാഥമിക അറിവുകൾ ഉറപ്പിക്കുക, കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക വികസനം, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്നു തുടങ്ങി ഒട്ടേറെ വിഷയങ്ങൾ പരിഗണിച്ചാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

പ്രാദേശിക സമൂഹത്തെക്കൂടി അറിവുനിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ഞങ്ങൾ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിന്റെയും പഠിതാവിന്റെയും സമഗ്ര വികസനത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

106 വർഷത്തെ പ്രൗഢമായ പാരമ്പര്യം അവകാശപ്പെടാൻ കഴിയുന്ന വിദ്യാലയമാണ് കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ. എൽ. പി. എസ്. 1918-19 കാലഘട്ടത്തിൽ വേടയിൽ ശ്രീ കുഞ്ഞുകുഞ്ഞു മുതലാളിയും കാരൂർകുളങ്ങര തെക്കുംകര ശ്രീ. പത്മനാഭക്കുറിപ്പും ചേർന്ന് കല്ലുവാതുക്കലിൽ ആരംഭിച്ച ശ്രീ ചിത്തിരവിലാസം പ്രൈമറി സ്കൂളാണ് ഇപ്പോഴത്തെ കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ. എൽ. പി. എസ്സായി മാറിയത്.

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ പ്രമുഖമായ ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ ഇതുവരെ ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ച അധ്യാപകരും പി.ടി.എയും പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2005-ൽ വിദ്യാലയത്തിനോടു ചേർന്ന് പ്രീ- സ്കൂൾ ക്ലാസുകൾ കൂടി ആരംഭിച്ചു. 42 കുട്ടികളുമായി ആരംഭിച്ച പ്രീ സ്കൂളിൽ 60 ലധികം കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ

പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നുമുതൽ 4വരെ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മാധ്യമങ്ങളിൽ ഇവിടെ പഠനം നടന്നു വരുന്നു.

ദേശീയ പാതാ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 60 സെന്റ് സ്ഥലത്തിൽ മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളോടെ പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് 10 സെന്റ് സ്ഥലവും പകുത് ക്ലാസ് മുറികളും നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആയതിൻമേൽ അനുവദിച്ച തുകയിൽ തുടർ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

പഴയകാല പ്രതാപം അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ പുലർത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1 to 4	137	111	248
പ്രീ പ്രൈമറി	24	26	50

അധ്യാപകർ (പ്രൈമറി) 9+1 (HM) =10

പ്രീ- സ്കൂൾ = 2+1 (ആയ)

പൊതുവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
:- ഗവ. എൽ. പി. എസ് കല്ലുവാതുക്കൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ കോഡ് :- 41509

ഉൾപ്പെടുന്ന പഞ്ചായത്ത് :- കല്ലുവാതുക്കൽ

വാർഡ് :- 5ാം വാർഡ് 21

ഉപജില്ല :- ചാത്തന്നൂർ

ബി. ആർ. സി :- ചാത്തന്നൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :- കൊല്ലം

ജില്ല :- കൊല്ലം

പിൻകോഡ് :- 691578

ഫോൺ :- 0474-2572110

ഇ. മെയിൽ :-

41509klm@gmail.com

ചുമതലകൾ

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് :- അനിതകുമാരിഅമ്മ. B

പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് :- പ്രശാന്ത് പി.പി

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് :- സിജു. എസ്

സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി :- ജ്യോതി. ഗ.B

SRG കൺവീനർ :- സൗമ്യ ആനന്ദ്

IT കോർഡിനേറ്റർ :- മേരിക്കുട്ടി. K

ഉച്ചഭക്ഷണം :- സിജു. S

വിദ്യാരംഗം :- വിജിത. S, റീജ. R.S

എക്കോ ക്ലബ്ബ് :- അഞ്ജു

ദിനാചരണങ്ങൾ :- വിജിത. S

സ്പോർട്സ് :- അഭിന

ഗണിതം :- റീജ. R.S

ശുചിത്വ സമൃദ്ധി വിദ്യാലയം :- മേരിക്കുട്ടി. k

പ്രകാശഗോപുരങ്ങൾ

2025 - 26

കല്ലുവാതുക്കൽ ഗവ. എൽ.പി.

എസ്സിന്റെ

അഭിമാനപ്രവർത്തനം

കൺവീനർ :- മേരിക്കുട്ടി ടീച്ചർ

ആമുഖം

വായനയുടെ മഹത്വമോർമിപ്പിച്ചാണ് ഓരോ വായന ദിനവും കടന്നുപോകുന്നത്. കേവലം വായനദിനത്തിലോ വായനാവാരാഘോഷങ്ങളിലോ ഒതുങ്ങേണ്ട ഒന്നല്ല വായന. എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് "പ്രകാശഗോപുരങ്ങൾ" എന്ന പേരിൽ വായനപരിപോഷണ പരിപാടി തനതുപ്രവർത്തനമായി കണ്ടെത്താൻ ഇടയായത്. ഓരോ പുസ്തകവും ഇരുട്ടകറ്റുന്ന പ്രകാശഗോപുരങ്ങളാണ്. നാട്ടുകവലകളിലും ഗ്രാമങ്ങളിലും നമ്മുടെ പൂർവ്വികർ വായിച്ചു വളർന്നതിന്റെ ഓർമ്മ പുതുക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയം സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമായി വളരുന്നതിനും ഒക്കെ വായന ഇടയാക്കുന്നു. വായന ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി വളരണം. കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷ് പാടിയപോലെ വായിച്ചാൽ വിളയും വായിച്ചില്ലേൽ വളയും.

ലക്ഷ്യം:-

* കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങളെ അടുത്തറിയുന്നതിനും, സ്നേഹിക്കുന്നതിനും, മികച്ച വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നതിനും
* കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ നൈപുണ്യം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും, കൂടുതൽ ആശയവിനിമയത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നതിനും

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുന്നതിനും. പുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് മനസിലാക്കുന്നതിന്.
* കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന് തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ട് (ക്ലാസ് തലത്തിൽ) പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്
* തിരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങളുടെ കഥകൾ മനസിലാക്കുന്നതിന്
* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ അവതരണം ക്ലാസ്തലത്തിൽ നടത്തുന്നതിന്
* പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറി വായന നടത്തുന്നതിന്

* പുസ്തക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
* പുസ്തക കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പ് ആക്കുന്നതിന്
* പതിപ്പുകൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതിന്
* മികച്ച വായനക്കാരൻ/വായനക്കാരിയെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്.

ആസൂത്രണം

ജൂൺ 19 - വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് 10 മാസക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമായിട്ടാണ് "പ്രകാശ ഗോപുരങ്ങൾ" എന്ന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക, വായനയിലൂടെ ചിന്താപ്രക്രിയയുണ്ടാകുന്ന വിരസം, സന്തോഷം, ആശയ വിനിമയത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ, സർഗാത്മക രചനകൾ, ഭാഷാ നൈപുണ്യം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയാണ് പ്രകാശ ഗോപുരങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്.
"അക്ഷര ചെപ്പുകൾ..."	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുന്നതിനും, പുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് മനസിലാക്കുന്നതിനും	ജൂൺ 19 - വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം നടത്തുന്നു. ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തിൽ കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് നിരീക്ഷിക്കുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ഒരു ദിവസം.
	* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന് ക്ലാസ് തലത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	അതാത് ക്ലാസിന് /പ്രായത്തിന് ചേർന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. (10 പുസ്തകങ്ങൾ) ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	2 ദിവസം.
	* തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കേണ്ടുന്ന കാലയളവ് മനസിലാക്കുന്നതിന്	10 പുസ്തകങ്ങൾ ഒരു കുട്ടി വായിക്കണം (നിർബന്ധം) ഒരു പുസ്തകം → ഒരു മാസം (പരമാവധി)	"	ഒരു പുസ്തകത്തിന് 1 മാസം എന്ന ക്രമത്തിൽ 10 മാസമായി തീരുമാനിച്ചു.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
" പ്രകാശനോത്സവങ്ങൾ... "	* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ അവതരണം ക്ലാസ്സ്തലത്തിൽ നടത്തുന്നതിന്	ഒരു പുസ്തകം വായിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ റിവ്യൂ ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നത് മറ്റുള്ളവർക്ക് (കുട്ടികൾക്ക്) പ്രേരണ ഉളവാക്കും വിധം അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	അധ്യാപകർ	കാലം മുഴുവൻ
	* പുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടുകാർക്ക് കൈമാറി വായനനടത്തുന്നതിന്	കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ പരസ്പരം കൈമാറി വായിക്കുന്നു	"	"
	* പുസ്തക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	"	"
	* പുസ്തക കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് ക്ലാസ്‌തല പതിപ്പാക്കുന്നതിന്	കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് ക്ലാസ് തലത്തിൽ പതിപ്പാക്കുന്നു	"	മാർച്ച്.
	* പതിപ്പ് പ്രകാശനം അസംബ്ലിയിൽ നടത്തുന്നതിന്	ഒരു ക്ലാസിന് ഒരു പതിപ്പ് എന്ന ക്രമത്തിൽ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	"	മാർച്ച് മാസത്തിലെ ആദ്യവാരം മുതൽ
	* മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്	മികച്ച വായനക്കാരനെ ക്ലാസ് തലത്തിൽ കണ്ടെത്തി അസംബ്ലിയിൽ അഭിനന്ദിക്കുന്നു		മാർച്ച് മാസം

ചെറിയ ചെടിയിലെ

വലിയ പോഷകങ്ങൾ

മൈക്രോഗ്രീൻ കൃഷി

ആമുഖം

മുളകളേക്കാൾ വലിപ്പമുള്ള ചെറിയ ചെടികളാണ് മൈക്രോഗ്രീൻസ്. ഒന്നോ രണ്ടോ ഇഞ്ച് വളർച്ചയ്ക്കുശേഷം വിളവെടുക്കാവുന്ന ഈ നവീന കൃഷി രീതിയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും അവബോധം വളർത്താനായി ക്ലാസുകളിൽ മൈക്രോഗ്രീൻസ് കൃഷി ചെയ്യുന്നു. ഒരു തരി മണ്ണുപോലും ഇല്ലാത്തവർക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഈ കൃഷിരീതി കാലാനുചിതമായി. പഠിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കൂടി മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരം പരിപാടി വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. പ്രോട്ടീൻ കലവറയായ മൈക്രോഗ്രീൻസ് കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയെയും ആരോഗ്യത്തെയും സഹായിക്കുന്നു.

	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	
	* മൈക്രോഗ്രീൻ കൃഷി എന്ന നവീന കൃഷിരീതി പരിചയപ്പെടുന്നതിന് * മണ്ണും വളവും ആവശ്യമില്ലാത്ത നവീന കൃഷിരീതിയാണിത് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് * മൈക്രോഗ്രീനിന്റെ പോഷകമൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	കുട്ടികൾ മൈക്രോഗ്രീൻസ് കൃഷിക്കാവശ്യമായ ചിരട്ട, പഴയ പാത്രങ്ങൾ തൊണ്ട്, ടിഷ്യു പേപ്പർ പഞ്ഞി / വിത്തുകൾ തുടങ്ങിയവ കൊണ്ടുവരുന്നു. * ക്ലാസധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിത്തിടൽ * ക്ലാസ് തലത്തിൽ നനയും പരിപാലനവും * വിളവെടുപ്പ് മഹോത്സവം	കുട്ടികൾ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാസത്തിൽ ഒന്ന്	

	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
	*കുട്ടികളിൽ കൃഷി എന്ന സംസ്കാരം വളർത്തുന്നതിന്	ക്ലാസ്തലത്തിൽ നനയും പരിപാലനവും നടത്തി പാകമായ മൈക്രോഗ്രീൻസ് ശേഖരിക്കുന്നു * ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു (കുട്ടികൾക്ക്)	കുട്ടികൾ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ PTA HM നൂൺമീൽ കമ്മിറ്റി	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക്

....

"കല്ലുവാതുക്കൽ പബ്ലിക്ക് ലൈബ്രറിയുമായി ചേർന്ന് വിദ്യാലയം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം"

ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക്....

ലക്ഷ്യം

* കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനും മികച്ച വായനക്കാരാകുന്നതിനും

ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഗ്രന്ഥശാലകളെക്കുറിച്ചറിയുന്നതിന്
* ഗ്രന്ഥശാലകൾ നാടിന് നൽകുന്ന സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചറിയുന്നതിന്
* ഗ്രന്ഥശാലകളിൽ അംഗങ്ങളായി ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന്
* ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിൽകണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
* പുസ്തകാസ്വാദന സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്

* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്

* വിദ്യാർത്ഥികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നതിന്

* ആസ്വാദനപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

<u>ആസൂത്രണം</u>

ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം മുതൽ മാർച്ച് ആദ്യവാരം വരെ നീളുന്ന പ്രവർത്തനമായിട്ടാണ് "ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക്" എന്ന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഗ്രന്ഥശാലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധമുണ്ടാക്കാനും വായനയിൽ തത്പരരായി വളരാനും വേണ്ട അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും വിധമാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ~~ചിട്ട~~. ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്

ഫലകം 1

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	ചെലവ്	
ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക്...	* ഗ്രന്ഥശാലകളെ കുറിച്ചറിയുന്നതിന് * ഗ്രന്ഥശാലകൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് * ഗ്രന്ഥശാലകൾ സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിൽ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	* ഗ്രന്ഥശാലാസന്ദർശനം * ഗ്രന്ഥശാലാധികൃതരുമായി സംസാരിക്കുന്നതിനും * സംശയങ്ങൾ നിവാരണം ചെയ്യുന്നു.. * ഗ്രന്ഥശാലയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന രീതി, അംഗത്വം എടുക്കുന്നതിനുവേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപിക (നാലാം ക്ലാസ്)	~~[illegible]~~ ജൂൺ 19	PTA സ്പോൺസർ	

അംഗത്വ കാമ്പയിനിംഗ്	* ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗങ്ങളായി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുന്നതിന്.	* കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗങ്ങളാകാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	PTA	ആഗസ്റ്റ് ആദ്യ വാരം	കുട്ടികൾ	
പുസ്തകമധുരം	* പുസ്തകാസ്വാദന സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്	രസകരമായി പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന അതിഥികളെ കണ്ടെത്തി Online/Offline ആയി അവരുമായി സംവദിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	റീജ ടീച്ചർ	സെപ്റ്റംബർ to ഒക്ടോബർ		
പുസ്തക പരിചയം	* പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും വായനയിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും	കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മക വായന. വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ	അധ്യാപകർ മേരിക്കുട്ടി	നവംബർ to ഡിസംബർ		

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നതിന്	* കുട്ടികൾ ഇഷ്ടാനുസരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ഗ്രന്ഥശാലയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കിടുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂലൈ	31
വായനപ്പതിപ്പ്	* വായനപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വായനക്കുറിപ്പുകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ഫെബ്രുവരി	~~[illegible]~~ 31

വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

25

	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	
	ഉത്തരപ്പെട്ടി ലക്ഷ്യങ്ങൾ * കുട്ടികളിലെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് * കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നതിന് * വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ (ആനുകാലിക പ്രസക്തം, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും) ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് വീതം നൽകുന്നു. * ശരിയുത്തരം നിക്ഷേപിച്ചവരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം (അസംബ്ലി) * കുട്ടികൾ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി റഫറൻസ് ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG കൺവീനർ	PTA സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്	

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയാവധി	ചുമതല	ഫണ്ട്	
നാട്ടറിവ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ * പ്രകൃതിയുടെ മാറ്റങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ചെറിയ ചെടികൾ / വള്ളിച്ചെടികൾ മരങ്ങൾ ഔഷധികൾ, വയലുകളിലെയും കുളങ്ങളി-ലെയും ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് * അന്യംനിന്നുപോയ കൃഷി പാഠങ്ങൾ അറിയുന്നതിന്	* വയലിലേക്ക് ഒരു നടത്തം * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം * നിരീക്ഷണ വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ * കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നാട്ടിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കൽ * വയലുകളിലെയും കുളങ്ങളിലെയും ആവാസവ്യവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്ന * കർഷകനുമായി അഭിമുഖം നടത്തി അന്യം നിന്ന പോയ കൃഷി പാഠങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സൗകര്യം പ്രോജക്റ്റിനോട് സംബന്ധിച്ച് ഒരാഴ്ച	മൂന്നാം ക്ലാസും നാലാം ക്ലാസും അധ്യാപകർ	PTA	

	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	ഫണ്ട്	
	ലക്ഷ്യങ്ങൾ * ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ (ഊഹം, കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത, അളവ്, തൂക്കം ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവയിൽ) ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് * യുക്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അളന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഊഹവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും * സാങ്കേതിക വിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിന് * നിർമ്മാണ മേഖലയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	* അടുക്കളയിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും * നിർമ്മാണ സാമഗ്രികളുടെ ഭാരം, നീളം, തൂക്കം തുടങ്ങിയവ ഊഹിച്ച് പറയുന്നു. * ഭവനനിർമ്മാണ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. * ഭവനനിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ചതുഷ്ക്രിയകൾ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ കൂടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ (ഗണിതം)	PTA	

വാർഷിക കലണ്ടർ

2025 - 26

ഗവ: എൽ.പി. സ്കൂൾ കല്ലുവാതുക്കൽ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-26

SL NO:	NAME OF PROGRAMME	TIME	CHARGE
1	പ്രവേശനോത്സവം, SRG യോഗം	Jun 3 - Mon	
2	സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	Jun 5 -10	സോഷ്യൽ ക്ലബ്
3	ശില്പശാല	Jun 7	ഒന്നാം ക്ലാസ്
4	വായനക്കളരി നവീകരണം	Jun 19-26	വിദ്യാരംഗം
5	PTA / MPTA ജനറൽ ബോഡി		
6	SRG യോഗം	Jun 25	
7	SRG യോഗം	July 1 -Mon	
8	PTA / MPTA പ്രവർത്തന സമിതി.	July 8 - Mon	
9	ലോക ജനസംഖ്യാദിനം	July 11 - Thu	സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്
10	ചാന്ദ്രദിനം	July 21 , 22 Sun , Mon	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
11	സ്കൂൾ ലീഡർ തെരെഞ്ഞെടുപ്പ്	July 23	
12	മുന്നേറ്റം - മലയാള ഭാഷ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിപോഷണ പരിപാടി	July - Feb	
13	SRG യോഗം	July 26 -Fri	

14	യുണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്		
15	ഹിരോഷിമ ദിനം	Aug 6 - Tue	സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്
16	മുന്നേറ്റം - ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പരിപോഷണ പരിപാടി	July - Feb	
17	SRG യോഗം	August 9 Fri	
18	ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം, നാഗസാക്കി ദിന	Aug 9 Fri	സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്
19	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	Aug 15	
20	കർഷക ദിനം	Aug 17	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
21	SRG യോഗം	Aug 27	
22	ഓണാഘോഷം PTA/ MPTA പ്രവർത്തന സമിതി	Sep 13 Fri	
23	SRG യോഗം	Sep6 Fri	
24	വിദ്യാരംഗം പരിപാടി	Sep7 Sat	വിദ്യാരംഗം
25	അധ്യാപകദിനം	Sep 5 Thu	സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്
26	ഓസോൺ ദിനം	Sep 16	
27	സ്കൂൾ കലോത്സവം		
28	സ്കൂൾ കായിക മേള		
29	ക്ലാസ് PTA		
30	SRG യോഗം	Sep 30 Mon	

31	ഗാന്ധി ജയന്തി	Oct 2 Wed	Health, SS ക്ലബ്ബ്
32	PTA / MPTA പ്രവർത്തക സമിതി	Oct 7 Mon	
33	SRG യോഗം	Oct 25 Fri	
34	കേരള പിറവി ദിനം	Nov 1	
35	SRG യോഗം	Nov 1	
36	ദേശീയ പക്ഷി നിരീക്ഷണ ദിനം	Nov 12	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
37	ശിശുദിനം	Nov 14	
38	SRG യോഗം	Nov 20	
39	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്		
40	ഗണിത ശില്പശാല	Dec7	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
41	ശ്രീനിവാസരാമാനുജൻ ദിനം	Dec 22 & 23	
42	SRG യോഗം	Dec 20 Fri	
43	SRG യോഗം	Jan 2 Tue	
44	CPTA	Jan 9	
45	SRG യോഗം	Jan 24 Wed	
46	PTA / MPTA പ്രവർത്തക സമിതി		
47	SRG യോഗം	Feb 3	

48	ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്	Feb 15	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
49	SRG യോഗം	Feb 20	
50	മാതൃഭാഷാദിനം	Feb 21	
51	ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം	Feb 28	
52	SRG യോഗം	Mar 6	
53	സ്കൂൾ വാർഷികോത്സവം		
54	പഠനോത്സവം		
55	SRG യോഗം.	March 15	
56	വാർഷിക മൂല്യ നിർണയം		
57	SRG യോഗം		

ക്ലാസ് തല

അക്കാദമിക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 മുതൽ 4 വരെ

ക്ലാസ് : I

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക മേഖലയിലും കഴിവുകൾ വളർത്താനുള്ള അവസരം നൽകുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കിമാറ്റുക.
* കുട്ടികളുടെ ഭാഷണശേഷി വളർത്തുക.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.
* ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവു വളർത്തുക.
* വായനയുടെ ആവിഷ്കാരസന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താൽപര്യം ഉണർത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.
* സഹവർത്തിത രചനയ്ക്കുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിക്കുക.
* ഭേദവും വൈവിധ്യവുമായ ഭാവങ്ങൾ ചിത്രകലാരൂപത്തിന് നൽകുക.
* ചിത്രസൂചനകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രകഥകൾ രചിക്കുക.
* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
* ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു കാണിക്കുക.
* ശാസ്ത്രമേളകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുക.
* തിയേറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ കൂട്ടായി നിസങ്കോചം സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുക.

വിഷയം : മലയാളം

ക്രമനം	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	പാട്ടരങ്ങ്	പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റു ചൊല്ലാവുന്ന തരത്തിൽ താളവും ഈണവും പാലിച്ചു കൊണ്ട് പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു. * പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വന്തമായി ചൊല്ലുന്നു * അഭിനയ സാധ്യതയുള്ള പാട്ടുകൾ ചൊല്ലുന്നു. * ചോദ്യോത്തര പാട്ടുകൾ ചൊല്ലുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
2.	സംയുക്തഡയറി	* ക്ലാസ് PTA വിളിച്ച് ഡയറി ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. മുൻവർഷത്തെ അച്ചടിച്ച ഡയറി പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ഡയറി എഴുതുന്നതുകൊണ്ടുണ്ടായ ഭാഷാപരമായ മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കൽ. * ഒരു ദിവസവും കുറച്ചു സമയം	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

35

		കുട്ടികളോടൊപ്പം ഇരുന്ന് ആ ദിവസം അവർ കണ്ട അനുഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ രക്ഷിതാവ് പറയിപ്പിക്കണം. * എഴുതുന്ന കാര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം കുട്ടി കഴിയുന്ന രീതിയിൽ വരച്ചു നിറം നൽകണം. * ഡയറി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.			
3.	വായനോത്സവം	* പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കുന്നു. * കേട്ട ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു. * ഗ്രാഫിക് റീഡിങ് നടത്തുന്നു. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്തവായന	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
4.	കഥോത്സവം	* രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ വായിച്ച് കഥകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

		* ക്ലാസ് PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
5.	നിർമ്മാണശില്പശാല.	* ക്ലാസ് PTA യിൽ പങ്കാളികളെ നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. * എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ലളിതമായ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
6.	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	* റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു. * Script പങ്കുവെക്കുന്ന രീതിയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. * കഥാപാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം വായനക്കുട്ടികളെ കണക്കിലെടുത്ത് [illegible] / കഥാപാത്രങ്ങളെ	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

37

7.	രചനോത്സവം	* രചനോത്സവം ശില്പശാല രക്ഷിതാക്കൾക്കായി നടത്തുന്നു. * ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. * ചിത്രങ്ങൾ ഓരോ അമ്മയ്ക്കും ഏതാ കുട്ടികൾക്കും 1 വീതം ലഭ്യമാക്കൽ. ആ ചിത്രസന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ സ്വന്തമായും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെയും എഴുതുന്ന രചനകൾ ആവശ്യമെങ്കിൽ തെളിവു നൽകി editing നടത്തുന്നു. * അച്ചടിച്ച രചനകളുടെ പ്രകാശനം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
8.	വരയുത്സവം	* കുട്ടികളുമായി ആലോചിച്ച് വരയുത്സവത്തിന്റെ തീയതി, ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * ഓരോ കുട്ടിയെയും മൂന്ന് ഇനങ്ങ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

9.	കുഞ്ഞെഴുത്ത്. (സചിത്രപുസ്തകം).	* കഥകളിലൂടെ / അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ചിത്രങ്ങൾ വരപ്പിക്കുകയും ചിത്രസൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * കണ്ടെത്തൽ വായന, താളാത്മക വായന, ചങ്ങലവായന, വിവിധ വായനരീതികൾക്ക് അവസരം. രചനയ്ക്കും അവസരം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
10.	ശാസ്ത്രോത്സവം	* ശാസ്ത്രോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഒന്നാം ക്ലാസ്
ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 0 – 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വായിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥലം, സ്ഥാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. ആകൃതി, വലിപ്പം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കു
* സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്, വലുത് കണ്ടെത്തുന്നു. ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്കും വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്കും സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കു
* മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ചെയ്യു
* ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ചൊല്ലുകയും ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ലഘുപ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

വസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചും താരതമ്യപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു വിശദമാക്കാനും കഴിയുന്നു.
കൂട്ടങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പറയാനും ക്രമീകരി

* പത്തുകളുടെ കൂട്ടത്തോട് 1കളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് 11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* പാഠത്തിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ ഒന്നിലാക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1.	ഗണിതശില്പശാല	• രക്ഷിതാക്കളുമായി ചേർന്ന് ഗണിതപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഗണിത ശില്പശാല നടത്തുന്നു. * കുഞ്ഞുപുസ്തകം, ഗണിതകിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	June-march	Class teacher	
2.	സംഖ്യാബോധം.	* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു. * കാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.	June-march	Class teacher.	
*	വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ	* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.			

3.	സംഖ്യാഗാനം (ഗണിതപാട്ട്)	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ * ഗണിതാശയങ്ങൾ സംഖ്യാഗാനങ്ങളിലൂടെ നേടുന്നു. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.			
4	ഗണിതകിറ്റ് (മഞ്ചാടിമണി)	1–20 വരെ എണ്ണിപ്പറയുന്നു. കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്കും ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്കും സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.			
42					
5.	കുഞ്ഞുപുസ്തകം (ഗണി	• ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടുന്നു.			
6.	ഗണിതമിഠായി.	* പാഠപുസ്തകപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം ചേർത്ത ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടാനുള്ള പ്രവർത്തന...			

I Standard – English

Learning Objectives

* Listen to teacher talks and to show signs of understanding verbally and non verbally.
* Engage in games.
* Enact content or events individually or in groups.
* Reads Conversations, Songs and simple discriptions graphically.
* familiarise with phatic Communication, expressions.
* familiarise with words denoting familiar vehicles, birds, animals, Objects, things etc.
* Describes familiar Objects Orally stating physical attributes such as size, colour etc.
* Read the given text graphically.
* Learners engage in Origami activities.
* Listen, Sing and enjoy Songs.
* Add more lines to the given Song.
* Identify the script and engage in graphical reading and writing

* Complete the conversation graphically.
* Identify the letters with their sounds.
* Get familiarise with the rhythm and patt
  of songs.
* Draw and paint the pictures following the
  directions of the teacher.
* Identify the Participating roleplay, skit ...et

Sl. No.	Name of the activity.	Activities	Period	Organiser	Financial Resources.
1.	Games. Name Game. Guess the colour	* children engaged in games and group level activities according to the instruction of teacher. * Respond Simple instructions in the classroom.	June-March	class Teacher	
2.	Rhyms songs.	* Enjoys songs and sings them with rhythm and action	June-March	class Teacher	
3.	picture discription	* Introduces a simple picture discription * describes orally about picture and objects * Read and write Simple sentences	June-March	class Teacher.	

4.	Reading cards	provides picture cards * Says To develop the reading skill. * picture reading, picture describing can tell you how to read and write.	June-March	Class Teacher	
5.	word web	* Says familiar words * writing familiar words * Reading familiar words * To develop vocabulary.	June-march	Class Teacher	
6.	Conversation	* To develop listening skills, writing skills, reading skills. * To create situations in the classroom.	June-march	class Teacher.	
7.	English Assembly.	* provides opportunities for English assembly oneday a week * English Speaks fluently.			

* ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവു ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കു

വിഷയം : മലയാളം

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തി
മലയാള മധുരം	അവധികാലത്ത് വായനതുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടി കുഞ്ഞു കഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവസരം.	മെയ് – മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
സംയുക്ത ഡയറി	രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് അവസരം. ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് അവസരം	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്.	

3	പാട്ടരങ്ങ്.	കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി ആശയബോധ ത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാ നവസരം നൽകുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാവുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
4	സചിത്ര പുസ്തകം	രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് അവസ- രം നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനത്തിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ഉദ്ദേശങ്ങൾ സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ അവസരം	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ക്ലാസ് പത്രം	കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ ചേർന്ന് മാസത്തിൽ ഒരു പത്രം എന്ന രീതിയിൽ ചാർട്ടിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ.	
ഓൺലൈൻ	ദിവസേന ക്ലാസിന്റെ whatsapp ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്ന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ.	

9.	അക്ഷരം നൽകി പദകാർഡ് നിർമ്മാണം.	ഓരോ ദിവസവും ഓരോ സ്വരാക്ഷരവും അതിന്റെ ചിഹ്നവും നൽകുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പദകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നു.	ജൂൺ — ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	
10.	ഭാഷോത്സവം	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക. ഈ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
11	രചനോത്സവം	കഥ, കവിത, ഡയറി കുറിപ്പ്, സംഭാഷണം വിവരണം ഇവ ഉൾപ്പെടുന്ന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വ്യക്തിഗതരചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible]	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഗണിതശേഷികൾ നേടുക.
* കുട്ടിയുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമാക്കുക.
* വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക.
* അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുക.
* സർഗാത്മക ചിന്ത വളർത്തുക.
* ഗണിതപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗി ക്കാൻ കഴിയുക.
* 100 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടൽ നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കൽ
* നൂറുകളുടെയും പത്തുകളുടെയും ഒന്നുകളുടെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ, സംഖ്യാപ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ.
* 2, 5, 10 എന്നിവയുടെ ഗുണന വസ്തുതകളു രൂപീകരണം.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ (അതാ
* അളവുകൾ (നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ് സമയം) പ്രാഥമികധാരണകൾ
* നാണയങ്ങളുടെയും നോട്ടുകളുടെയും മൂല്യ

ഗണിതം

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1.	ഗണിതത്തിന് ഗണിതമൂല	ഡൈസ് നിർമ്മാണം ഡോമിനോ നിർമ്മാണം മഞ്ചാടിക്കുരു ശേഖരണം ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ ശേഖരണം. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. ജ്യാമിതി രൂപ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ	
2.	ഗണിതം സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്	ഗണിതാശയങ്ങൾ ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയിൽ എത്തിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
3.	ഗണിതപാട്ട് പുസ്തകം	ഗണിതപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം ഇതിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

		[illegible]	[illegible] – [illegible]	[illegible]	
6.	[illegible] (ഉദ) [illegible]	[illegible]	[illegible] – [illegible]	[illegible]	
7	[illegible]	[illegible]	[illegible] – [illegible]	[illegible]	

English

Objectives

* Comprehend and enjoy simple stories
* Describe objects, people, and pictures
* Creating concept map.
* Engage theatre games
* follow instructions to frame simple sentences and picture drawing
* Draw picture and describe it.
* write simple conversations
* Write thoughts of characters.
* Describe things in oral and written form
* Make materials like puppets, kites models
* Triggering divergent thinking
* Something that leads to insightful learning and thinking

		Activity	Duration		
1.	Hello English adaptation	English vocabulary development. It increase english words. The [illegible] confidence level of learners in using English has gone up considerably.	June -March	class teacher	
2.	Readers Theatre.	Opportunity to read short stories, small rhymes, dialogues etc appropriately.	July -March	class Teacher	
3.	drama theatre	opportunity to acting in small stories. like role play model	July -March	Class Teacher	

4	~~Reading cards online~~ Online Reading	Daily reading cards given in class whatsapp group.	June - March	class teacher	
5.	English study based on phonetics	Preparing chart - based on phonetics words. Like phonics - children-friendly	June-March	class teacher	
6.	Reading corner class library	Reading small and simple stories and Reading cards	June-March	class teacher	
	Online	Give simple reading card through whatsapp	June-March	class Teacher Parent	

രണ്ടാം ക്ലാസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാള മധുരം
സംയുക്ത ഡയറി
പാട്ടരങ്ങ്
ചിത്ര പാഠപുസ്തകം
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല
ഗണിതം ചിത്ര ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക്
Hello English Adaptation

മലയാള മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
→ സർഗശേഷി വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്ക
→ ഭാവാത്മക വായനക്ക് അവസരം
→ കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം

കാലഘട്ടം മെയ് – മാർച്ച് വരെ
അവധിക്കാലത്ത് തന്നെ തുടങ്ങി.

സംയുക്ത ഡയറി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനു എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
→ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
→ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴി

→ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ പഠനത്തിന് സാധ്യത-യേറുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

→ താളം, ഈണം ഇവ മനസിലാക്കി പാഠഭാഗങ്ങളും ഇതര സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

→ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

സചിത്ര പുസ്തകം

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പാഠപുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാ ആശയ പ്രായോഗികധാരണ നേടുന്നു.

→ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരു മായി മാറുന്നു

→ ഭാഷാപഠനത്തിന് ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്

→ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം, ഉദ്ഗ്രഥന സ നം വരുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

→ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
→ മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
→ ഭാഷയിലെ പഠനനേട്ടത്തിന് സഹിതം, ശ്രവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
→ കഥാസന്ദർഭങ്ങളെ അവയുടെ പൂർണ്ണതയോടെ ഭാവമുൾക്കൊണ്ട് മനസ്സിലേറ്റാൻ കഴിയുന്നു.

ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും
→ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഉത്തരപരിശോധനം എന്നിവ നേടുന്നു.
→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
→ കലണ്ടർ നോക്കി. തീയതി, ദിവസം, സംഖ്യാപാ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ ഇവ കണ്ടെത്താൻ കഴിയു

ഗണിതം സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്

→ ഗണിതത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം കൈവരുന്നു
→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളു ഗണിത ശേഷികളും പാഠപുസ്തകരൂപത്തി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക ധാര നേടുന്നു

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

→ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
→ മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
→ ഭാഷയിലെ പദസൗന്ദര്യത്തിന് സംഗീതം, ശ്രവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
→ കഥാസന്ദർഭങ്ങളെ അവയുടെ പൂർണ്ണതയോടെ ഭാവങ്ങൾകൊണ്ട് മനസ്സിലേറ്റാൻ കഴിയുന്നു.

ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതമൂല

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും
→ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവ നേടുന്നു.
→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
→ കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി, ദിവസം, സംഖ്യാപാറ്റേൺ, സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ ഇവ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു.

ഗണിതം ചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്

→ ഗണിതത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം കൈവരുന്നു.
→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഗണിതശേഷികളും പാഠപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു

→ സ്വതന്ത്ര പഠനത്തിന് ഇടയാക്കുന്നു.
→ ശരിയായ പഠനത്തിന് ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
→ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

Hello English adaptation

→ story - song - conversation - thoughts - description - role play - concept map - riddles - sequence the story - projects

objectives

→ comprehend and enjoy simple stories
→ Add two or three exchanges to a conversat[ion]
→ preparing concept map
→ follow instructions to make a ~~kite~~ kite, puppy, bird using instructions
→ uses of conjunction on and in, near and under meaningful contexts.
→ sequences the events of story.
→ identifying the teacher's instructions and do that work properly.
→ Describe the things in oral and writt[en]
→ Leading sentence growing.
→ Do the project work.

കല - കായിക - പ്രവൃത്തി പരിചയം - ICT

ക്ലാസ്സ്‌തല മത്സരങ്ങൾ
ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറി
ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്
കളിപ്പെട്ടി ക്ലാസ്സ്‌തല പരിശീലനം.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യതകൾ
ഉപകരണ ശില്പശാല

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

→ കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക വാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

→ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

→ കരകൗശല പരിശീലനം

→ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കുട്ടിയെ ശാക്തീകരിക്കുക.

→ ഉപകരണ നിർമ്മാണങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-3 മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ എല്ലാവരും സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും

* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

* ആസ്വദിച്ച ആഖ്യാനങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട് കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്, ... മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത ഡയറി, ചിത്രം)

* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

1. കനകച്ചിലങ്ക

* നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* കഥാശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുമൊഴികൾ)
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
* കലോത്സവം (നാടൻ കലകളുടെ അവതരണം ശില്പശാല)
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥച്ചെപ്പ്
* കലയിലെ ജീവൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം അഭിമുഖ സംഭാഷണം.
* കലാരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം - ചിത്രശേഖരണ ആൽബം.
* പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

2) പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ -
* ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
* നാടക ശില്പശാല
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കൂടുകൾ മാതൃകകൾ
* ഹരിത കർമ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
* സ്കൂൾ പത്രം
* ഭിത്തി പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ

മികവുത്സവം

* നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
* നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
* പാവ നാടക അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
* കുട്ടികളിൽ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവ
  വിവരണം, പതിപ്പ്
* വിത്തുശാല, ഞാറ്റുപാട്ട്.

വിഷയം :- മലയാളം

ക്ലാസ് :- 3,4

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനകൾക്കും അവതരണത്തിനും അവസരം നൽകുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
* സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയും അതിനനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പാക്കുക.
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
* ബാലസഭകൾ / ശില്പശാലകൾ / സെമിനാറുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക
* വായനാമത്സരം, നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം, ഡയറി, ദൃക്സാക്ഷിവിവരണം, പത്രവാർത്ത, കുറിപ്പ്, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക
* കഥാരചന, കവിതാരചന ഇടങ്ങിയ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
* സാഹിത്യക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക
* സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സമ്പത്തികം
1	കാവ്യോത്സവം	മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസുകളിലെ കവിതകൾ; ~~പാട്ടുകൾ~~ ഇവ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ എല്ലാമാസവും അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച വർഗവേദിയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	—
2.	സർഗാത്മക ഡയറി	മൂന്ന് നാല് ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികളെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
3.	ക്ലാസ് പത്രം	ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠനതന്ത്രം എന്ന നിലയിൽ ഒരു മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർത്ത് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.	എല്ലാമാസവും ഒന്ന് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപിക	
4	ക്ലാസ് വായനമുറ്റം	പഠിച്ച പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കാൻ ഭാവാത്മക മായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപിക.	

5.	പത്രവായന	ലഭ്യമാക്കുന്നു, പ്രധാന വാർത്തകൾ എഴുതി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
6.	വായന	* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം * വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം * വായനോത്സവം * പത്രവായന * പുസ്തക ചർച്ച * ദിനാചരണങ്ങൾ	8 വസം ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപിക.	
7.	~~[illegible]~~ ലേഖനം	* ~~[illegible]~~ * ലേഖനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * വ്യക്തിഗത രചനകൾ * പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ശൈലികളെ പരിചയപ്പെടൽ * നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം →	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക.	SRG സ്റ്റാഫംഗങ്ങൾ പി.ടി.എ സഹായം
8.	[illegible]	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നാടകങ്ങൾ സ്കിറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG കൺവീനർ ശുചിത്വവിഭാഗം കോർഡിനേറ്റർ	

സർഗാത്മകയിടം	* സർഗോത്സവവേദി * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർഗാത്മക രചനകൾക്കവസരം * പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * കൈയെഴുത്ത് മാസിക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മലയാളം അധ്യാപിക		
കൈയെഴുത്ത് മാസിക	* വിവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉണ്ടായ വികസിത രചനകളും കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകളും കോർത്തിണക്കി കൈയെഴുത്ത് മാസിക.	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം :- ഗണിതം

ക്ലാസ് :- 3,4

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

* ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക.
* വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുക
* ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിതപഠനത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
* സംഖ്യാ പാറ്റേൺ, ഗുണനപട്ടിക എളുപ്പത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കുക
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ (+, −, ×, ÷) ഉറപ്പിക്കുന്നു
* പ്രശ്ന പരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നു എന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നു.

* ഗണിതശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗണിത കേളി ഉപയോഗിക്കാനാകില്ലെന്ന് കഴിയ് വരുന്നു.

* കുസൃതികളോടും സൂക്ഷ്മതകളോടും കൂടി ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ഒരുക്കാനും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തീർക്കുകയും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

* ഗണിതപേടി കുറയുന്നു.

* ഗണിതത്തിന്, ഗണിതഭാഷ എന്നിവ സാധ്യമാക്കി

	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	മൂന്ന് നാല് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ ചേർത്ത് ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ റിള.	
2.	ഗണിത മേള ഗണിതോത്സവം	വർഷത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതമേളയും ഗണിതോത്സവവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി	ഗണിതക്ലബ്ബ് SRG PTA	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട് PTA ഫണ്ട്	രക്ഷകർതൃ വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപക സംഘം മെച്ചപ്പെട്ട രീതിൽ സഹായകം
3.	ഗണിത ക്വിസ്	ഓരോ ടേമിലും ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ മാർച്ച് മാസങ്ങളിൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ് SRG	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്

6.	ഗണിത പ്രദർശനം	ഗണിതത്തിലെ കുസൃതി കണക്കുകൾ, പസിലുകൾ പഠനോപകരണങ്ങൾ ചാർട്ട് എന്നിങ്ങനെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ ഫണ്ട് സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്.
7.					

Academic master Plan

Subject : English

Class : 3,4

Objectives

* to develope listening skills to all children
* to read and comprehend simple english.
* to speak english fluently according to the context
* to write english without making mistakes.
* to develope creative writing individually.
* to express one's own feelings in english.
* to develope the communication skills.
* to improve the presentation power of the children.
* to express his thoughts in english
* to make reading competition among the students.

* to take part in activities like dictionary making, poster making, diary writing, news report making etc.
* to conduct special assemblies in English.
* to write stories, poems, description, short notes and essays in english.
* to make magazines using the writings of students
* read newspapers with proper pronunciation, tone and intonation.
* writes voyage reports after visiting some places/travelogues
* sings rhymes with tone and rhythm
* to read books from library and writes enjoyment notes individually
* to do live broadcasting in english during different programmes held in school.
* participates in skit, roleplay or dramas in english.

Sl. No.	Name	Activities details	Duration	Charge	finance
1.	English Assembly	takes the responsibility of Conducting an English assembly with prayer, pledge, news, thought of the day, exercises etc.	From June to March in the school morning assembly	Class teacher, English teacher	
2.	Diary writing	writes the day to day activi-ties of the school and in the house of the student by themselves in English.	From June to March daily.	Class teacher English teacher.	
3.	Bulletin writing	writes short description about one subject and express their own views in English. Teacher selects the subject for each month and makes description and publishes as English bulletin	From June to March once in a month	Class teacher, English teacher	

4	Reading card workshop	reads reading cards in the classroom loudly with appropriate tone and intonation prepares reading cards with simple sentences and pictures suitable for their age group.	Once in october, december. and in the month of february	Class tr, English teacher	1000/-
5.	Elocution competition	participates in speech competition on selected topics, prepares and presents in the school.	during School youth festival, Independence day etc	Class tr, Parents, English tr	
6.	Magazine preparation	writes simple stories, poems, essays on different topics, description and short notes on selected ideas and collects such creative works to make class and school magazines.	during january and february	Class teacher, English teachers, Parents, Headmistress	1000/-

7.	travelogues	Writes travelogues after returning from a study tour or recreational tour. Expresses verbally also.	During February after study tour	Tour Convenors class trs	
8.	Live broad-casting	expresses one's own thoughts and ideas spontaniously during some events happening around us. verbally presents the happenings in a flow.	During events like Sports day, Youthfestival etc.	Teachers	
9.	Seminars or debates	conducts or participates in seminars or debates on different topics selected by the school in English.	March	Class teachers, English teachers	
10.	Poetry recitation	Recites poems by understanding the meaning of the poem and conveys the same to the audience with proper tone and pronunciation.	during Balasabha, once in two months	English teachers Balasabha Convenor	
11.	Class News	prepares the events in the class into a newspaper report in English	From July to March	English teachers	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	സമയം	[illegible]	[illegible]
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ സസ്യജാലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം • ജീവികളുടെ പേര് പറയാനും ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം. • പ്രകൃതിയ്ക്ക് ദോഷമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • നന്മയും തിന്മയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ- ജൂലൈ	പ്രാദേശിക [illegible]	
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ- മാർച്ച്	PTA	PTA [illegible]
		• പരിസ്ഥിതി ദിന [illegible]	ജൂൺ-	PTA	

	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	• പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരത്തുള്ളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	
	ദാഹജലം	• പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം.	• വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കേണ്ടത് ജീവിതത്തിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന ബോധം വരാൻ വേണ്ടി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. • ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ Dry Day ആചരിക്കുന്നു. • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്, കുട്ടികൾ
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• നമ്മുടെ നാട്ടിനെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ etc)	ജനുവരി- മാർച്ച്	PTA
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	• ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.		Class teacher കുട്ടികൾ

[illegible]	[illegible] റത്തിലെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	ജ്ഞാനാ-ത്മകം
പക്ഷി നിരീക്ഷ-ണം.	• പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, പക്ഷികളുടെ സവിശേഷതകൾ • ദൃശ്യങ്ങൾ കാണിക്കൽ	ജ്ഞാനാ-ത്മകം
[illegible] [illegible]	• [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. • [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. • [illegible] [illegible] [illegible] ([illegible] [illegible] [illegible] [illegible]).	ക്രിയാ-ത്മകം

ലഹരി വിരുദ്ധ നാടകം

തനതു പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	ചുമതല	ഫണ്ട്
നാടകം - "ജീവിതം തന്നെ ലഹരി". ഒന്നാം ഘട്ടം. SRG മീറ്റിംഗ്	മധ്യവേനലവധിക്കാലത്ത് കുട്ടികളെ ലഹരിവിരുദ്ധ നാടകം പഠിപ്പിക്കണം എന്ന ആശയം SRG യിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി PTA SMC തുടങ്ങിയ വിവിധ കമ്മറ്റികളുമായി കൂടിയാലോചിച്ചു. കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം, snacks എന്നിവ നൽകുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചു.	കുട്ടികളെ പൗരബോധമുള്ളവരും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള തലമുറയായിട്ടും വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം.		അധ്യാപകർ	PTA.
രണ്ടാം ഘട്ടം. ശില്പശാല.	പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും				

	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഫലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ നാടകം ശില്പശാല നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. നാടകാചാര്യനായ ശ്രീ. ജോഷിൽ ജോ- ർജിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 4 ദിവസത്തെ ശില്പശാല നടത്തി. 27 കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു.			
മൂന്നാം ഘട്ടം				
നിരന്തര പരിശീലനം	കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തര പരിശീലനം നൽകി അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും രണ്ട് അധ്യാപകർ കൂടെയുണ്ട് നൽകി			[illegible]

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	ചുമതല ...
നാലാം ഘട്ടം	നാടിന് സമർപ്പിക്കൽ. കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ നാടകം - ലോകലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തിൽ മുഴുവത്തൂർ GHS ൽ അവതരിപ്പിച്ചു. പൊതു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ വലിയ സ്വീകാര്യതയാണ് കുട്ടികൾക്കും സ്കൂളിനും ലഭിച്ചു			