

REV.FR.T.C.M.M.U.P.SCHOOL

MULAPPURAM

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025 - 26



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☛ മൂലേതാ വിദ്വാൻമാർക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷപലം പഠനപ്രവർത്തനവും അഭ്യേക്ഷ്യം ആസ്വദ്യകാരമാക്കുന്നു.
- ☛ വിദ്വാൻമാർക്ക് ജോസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമേ കല, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ☛ ദോളോ വിദ്വാൻമാർക്കുവേണ്ടി കൺസൾട്ടേഷൻ അഡ്വൈസ് പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- ☛ പാഠശാല വർക്കർമാർക്കുവേണ്ടിയും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതായ മായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

Rev. Fr. T. C. M. M. V. P. S. Mulappuram.

Academic Master Plan - 2025-2026

STD: I - 2025-2026.

English Master Plan.

Aims Objectives and learning Outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and signs them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjective

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.

- (3)
4)
- writes five English words daily.

December.

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January:

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February.

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.
- speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.

Academic Master Plan - 2025-2026.

Samirso. Class-I

Österreich:

- 1 മദ്യം 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുമ്പോൾ എഴുതണം.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകർത്ത്, നല്ലും, കുറുപ്പും, കുറുപ്പ് എന്നിവയെ വിശദീകരിക്കണം.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പ്രാപ്തമാക്കണം.
- ദശക്കുസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കണം, എഴുതണം, പറയണം.
- ദശക്കിൽ താഴെ വരെയുള്ള പ്രശ്നം സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെപ്പോലെ എന്തെങ്കിലും ചെറിയ എണ്ണമുള്ള സംഖ്യകൾക്ക് എന്ന് കരുതേണ്ടത് പഠിക്കണം.
- സംഖ്യകൾക്ക് ആരോഹണം - അനുമാനം കരുതേണ്ടത് പഠിക്കണം.
- രണ്ട് ദശക്കു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

- രണ്ട് ദൈകു സംവത്സരകളോട് പ്രവർത്തനം.
- ദൈകു സംവത്സരകളോട് പ്രവർത്തനം.
- ദൈകു മുതൽ 20 വർഷമുള്ള സംവത്സരകൾ ഏകദേശമായും ഏകദേശമായും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദൈകു സംവത്സരകളോട് പ്രവർത്തനം.
- ദൈകു സംവത്സരകളോട് പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജീവിതം

- സംവത്സരകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പ്രവർത്തനം.
- സംവത്സരകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജീവിതം

- വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംവത്സരകൾ വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വാണിജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ദാഹസ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കർമ്മകർമ്മ, കർമ്മ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത ക്ലിപ്ത സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഗണിതം

- സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ദശകസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.
- ദശകസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഗുണന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.
- ദശകസംഖ്യകൾ കർമ്മകർമ്മ സാധന ക്ലിപ്ത സാധന തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ദശകസംഖ്യ
- ദശകസംഖ്യ, ഗുണനസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.

- ദെനിഡ്റ്റ് സമ്പ്രദായം ദെന്റസം, ഇന്റസംപ് ഹെൻ വിരിച്ചറിസ്.
- പരിധി സംഖ്യ, തലിധി സംഖ്യ വിരിച്ചറിധൽ.
- ഉദ്യോഗ പരിധി പ്രസിദ്ധനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭഗവദ്ഭജനം.
- ദൈവസംഖ്യയും ദൈവസംഖ്യയും നാമിഭൂമി സഭലം പ്രസിദ്ധനങ്ങൾ
- ശിരോപാദനം.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യയും ആരോഹണം അപരോഹണം ഭാഗത്തിൽ ശിരോപാദനം.
- പരിധി ആരോഹണം നാമിഭൂമി.

ജനുവരി

- ദൈവ സംഖ്യയും ദൈവസംഖ്യയും നാമിഭൂമി സഭലം പ്രസിദ്ധനങ്ങൾ
- ഉദ്യോഗ ശിരോപാദനം.
- സഭലം, സഭലം ഉദ്യോഗങ്ങൾ വിരിച്ചറിധനം.

(5)

- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

റാമസേവനം

- ഗാനീത രത്നസം P.T. A. യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില പിറുപടിക, പ്രശ്ന നിശ്ചയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മുൻ

- ഗാനീതാശയവുമായി സംബന്ധിച്ച് പരമം ശ്രീദുർഗ്ഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ലളിതമായ ഗാനീത ക്രമീകരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ഉല്പന്നഗാനീതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ.

1) പൊതു ചുമട്ടു വേളി അറിയിക്കുന്ന പ്രകാരം അങ്ങനെയൊരു കമ്മ്യൂണിറ്റി "കുടി
 ചാർജ്ജ് കളക്ടർ" ആണ്.
 2) അങ്ങനെയൊരു പഞ്ചായത്ത് കമ്മ്യൂണിറ്റി അറിയിക്കുന്ന പ്രകാരം അങ്ങനെയൊരു കമ്മ്യൂണിറ്റി

വിൻസെൻറ്

൧. അംഗീകൃത നമ്പരി കക്ഷങ്ങൾക്ക് അംഗീകൃത ക്ലിങ്ക്.
 ൨. പരിശോധനയിൽ പരാജയപ്പെടുന്നു.

→ അഭിനയം, പ്രയോമം, ചിന്തകൾ.

എൻ.പി.കെ. ഹൈസ്കൂൾ

5. താഴെ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ

අධ්‍යයනයේදී ඉහළම පාසලේ ප්‍රතිඵලයන්

১৮৬৭৪৪

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗം
പ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിക്കാനും
പ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിക്കാനും
പ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിക്കാനും

എ ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് പ്രൊജക്ട് ഒരുങ്ങും

മിഥ്യയെ നോക്കി നിൽക്കരുത്

பெரியவர்கள் பற்றி
புரட்டை மூலம் மூலம்

→ പെരിപ്ലഷ് തെളിവാക്കാൻ

→ കൂടുതൽതലയ്ക്കത്ത് പെർമിഷൻ തിരുത്താൻ.

→ ലേറ്റിക്സ് ലൈൻ നമ്പർ തിരുത്തി കോഡ് നൽകുക, സംയോജിതമായി നൽകുന്നു

നവീകരണം

→ വാർഷിക സർവ്വേയ്ക്ക് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക. വാർഷിക സർവ്വേയ്ക്ക്.

→ സ്വയംഭരണ കമ്മിറ്റിയെ തയ്യാറാക്കുക. സംസ്ഥാനത്ത് സർവ്വേയ്ക്ക്.

→ കൂടുതൽ വാർഷിക സർവ്വേയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുക. പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

→ സംയോജിതമായി 2, 3 വർഷത്തിനുള്ളിൽ തയ്യാറാക്കുക.

അനുബന്ധം

→ കോഡ് ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി തയ്യാറാക്കുക.

→ വാർഷിക സർവ്വേയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുക. സംസ്ഥാനത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

→ വാർഷിക സർവ്വേയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുക. പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

→ കോഡ് തയ്യാറാക്കുക. പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക. കോഡ് തയ്യാറാക്കുക.

സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതി വായിക്കുക.

കുറഞ്ഞതോളം Unit അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്ലാൻ ചെയ്തുകൊടുക്കുക.

പ്രവേശനം

- പ്ലാൻ ചെയ്ത
- പ്ലാൻ ചെയ്ത രീതിയിൽ പ്ലാൻ ചെയ്തുകൊടുക്കുക.
- പ്ലാൻ ചെയ്ത രീതിയിൽ പ്ലാൻ ചെയ്തുകൊടുക്കുക.
- പ്ലാൻ ചെയ്ത രീതിയിൽ പ്ലാൻ ചെയ്തുകൊടുക്കുക.

അവസരം

- പ്ലാൻ ചെയ്ത
- പ്ലാൻ ചെയ്ത
- പ്ലാൻ ചെയ്ത

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ഭേദമാക്കി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ.	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	SSA
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		

Set - II.

നമ്പിയാ

2025-'26

പ്രശ്നങ്ങൾ

1. സംസ്കാരവേദം

→ സംസ്കാരവേദം ആചാരാനുഷ്ഠാനം

→ സംസ്കാരം, ചര്യവേദം, പ്രശ്നോപനിഷദ്, ഹൈന്ദവദർശനശാസ്ത്രം

→ സംസ്കാരവേദം ക്രൈസ്തവമതത്തിനും മറ്റും പലതും വേർതിരിക്കുന്നതിനും.

→ സംസ്കാരവേദം ക്രൈസ്തവമതത്തിനും പലതും വേർതിരിക്കുന്നു.

→ സംസ്കാരവേദം സംസ്കാരവേദം ക്രൈസ്തവമതത്തിനും പലതും വേർതിരിക്കുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ

→ സംസ്കാരവേദം ക്രൈസ്തവമതത്തിനും പലതും വേർതിരിക്കുന്നു.

പ്രകൃതി സൗകര്യങ്ങൾ

10, 20, 30, ...

100, 200, 300, ...

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

പ്രകൃതി സൗകര്യങ്ങൾ

പ്രകൃതി സൗകര്യങ്ങൾ

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

നഗ്നതാ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

റീനാൾഡ് / ജോർജ്ജ്

ഗണിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെട്ട് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക
പ്രയോജനപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക
ഗണിത ക്ലിപ്ത സാധനങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക പ്രയോജനപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക.

പരിഹരിക്കുക
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെട്ട് പരിഹരിക്കുക
(ഗണിതം)

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെട്ട് പ്രയോജനപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെട്ട് പ്രയോജനപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെട്ട് പ്രയോജനപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

നമ്മുടെ വിശ്വാസം നിലനിർത്തുക.

പ്രാർത്ഥന

എല്ലാവരും ഈ പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുക.

— ഞങ്ങൾ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും തീർത്തു കൊടുത്തു നൽകിയ സൗജന്യ
— ദൈവത്തിന്റെ കരുണയെ അനുഭവിക്കുക.

— നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക.

— നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക.

— നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക. നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക.

പ്രാർത്ഥന / ജ്ഞാനം

— നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക. നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക.

— നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക. നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുക.

ഒരു ഇടവേളയ്ക്കുള്ളിൽ നഗ്നനായിത്തീർന്നു. അദ്ദേഹം അത്
ഒരു നഗ്നനായിത്തീർന്നു. അദ്ദേഹം അത്

നഗ്നനായിത്തീർന്നു. അദ്ദേഹം അത്

നഗ്നനായിത്തീർന്നു

~~~~~

അക്കാദമി രാജ് വാർഡ് 2025-'26 349 - III  
മലയാളം

25-03-2023

എന്നുവെച്ചു പ്രവർത്തനം തുടർച്ചയായി നടന്നു. അതിനിടെ പലപ്പോഴും

—7 കമ്പിതകളും പാടുകകളും അഞ്ചു വൃക്തയെക്കൊണ്ടു യാത്രാ  
 സൗകര്യം ചെയ്തു അവയെക്കൊണ്ടും.

→ 130cm ഉയർത്തണം  
→ 110cm ഉയർത്തണം

→ കൂടി, കേവിലെ, നാടൻപാട് മാതൃകയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചുരുക്കവും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുക.

→ സർവ്വതോമുഖ പ്രവേശനം, കിഴക്കേ

→ ലളിതലാല രാജശേഖർ സിങ്ക്രതാഭയാതെ ഹെഗ്ഗി

രേസിഷകരികൾ (പിപ്പത്തം, സാംഭാഷണ)

→ കൂടാ, കൂടാ, നാം പരിവർത്തിതരായ ഭാഗ്യവാന്മാർ നാടുകീഴടങ്ങും.

നമ്മുടെ / നമ്മുടെ

→ നമ്മുടെ പാട്ടുകൾ നമ്മുടെ

— പാട്ടുവെളിച്ചം നമ്മുടെ

— കൂടാ നമ്മുടെ

— കൂടാ നമ്മുടെ പാട്ടുകൾ നാം കീഴടങ്ങും.

→ നമ്മുടെ പാട്ടുകൾ നമ്മുടെ

→ കൂടാ, നാം (നമ്മുടെ പാട്ടുകൾ, കൂടാ, നമ്മുടെ

വിവർത്തനം)

→ കൂടാ, പരിവർത്തിതരായ

→ കൂടാ, നമ്മുടെ പാട്ടുകൾ നമ്മുടെ

## ഭരണമന്ത്രി, റെവന്യൂ മന്ത്രി

### പുലിപറ്റാരെപ്പൊക്കി

- ക്ലാസ് റെവന്യൂവിനിൽ കുടുകിത്താമകൾ ദേവകി വെലക്കി വെലക്കൽ
- നോൾ പേജ് കോഡത്തോന്നം
- ഭരണനാഡെപൊക്കി ബന്ധന പെട്ട് പാട്ട് ഭരണത്തോന്നം
- പാപ്പാ കുടുകിപ്പിച്ച് താഴ്ന്നതാമകൾ
- കരുതുകകൾ, മാതൃകകൾ
- ഹരിത കുടുകി പേനാണ താഴ്ന്നതാമകൾ അകിറ്റം.
- സ്കൂൾ ശുദ്ധിയ്ക്കു പുലിപറ്റാക്കി പെട്ടെപ്പൊക്കി.
- പുലിപറ്റാക്കി പാപ്പാ
- നാടോടിതാമകൾ, നാടൻ പാട്ടുകൾ, സമീപത്താമകൾ പെട്ടെപ്പൊക്കി
- ഭരണത്തോന്നം.



## ശ്രീ ൧. പരിശുദ്ധനാമം

പക്ഷ്യം: ചിറ്റുറുപാടമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിറീക്കുവീച്ച്  
 അപകടം പ്രത്യേകനകം കരുതുന്നവർ. പ്രത്യേകനകം  
 അനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ നന്നാക്കി നിറീക്കുന്നു. ചിറ്റുക  
 വെട്ടുന്നവർ.

പ്രാണശാസ്ത്രം

കാലയളവ്

ജൂൺ 5 പരിശുദ്ധീകരിക്കേണ്ടതുമായി  
 ചു് പൂക്കൾ, സസ്യങ്ങൾ ഇവ നിറീ  
 ക്കുന്നു. ദൈവം നമ്മെ കാണുന്നു.  
 നിറീ നൽകുന്നു.

ജൂൺ

‘ വിവിധനാമം ഇലകൾ പൊതിച്ച് ക്രിസ്തു  
 വെട്ടുന്നവർ. അപകടം പൊതിച്ച് ക്രിസ്തു  
 തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകനകം  
 അനുസരിച്ച്, നിറീ, മണം, വെട്ടും ഇവ  
 ചിറ്റുക വെട്ടുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനം

താലമൂല്യ

\* ഇലയുടെ മേം നീർപ്പിടുന്നു.

ആഗസ്

പ്രവേശനം കണ്ടുവരുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

\* ടീച്ചർ ഒരു പാടി വിഴുത്ത് ക്ലാസ്സിൽ

സെറ്റ്റംബർ.

കൊണ്ടുവരുന്നു. പാടിയിട്ടുണ്ട് ക്ലാസ്സിൽ. പാടിയിട്ടുണ്ട്. പാടിയിട്ടുണ്ട്. പാടിയിട്ടുണ്ട്.

\* വിജ്ഞാപനം ഉള്ളപ്പോൾ, നീർപ്പിടുന്നു.

ഒക്ടോബർ

ഒരുപാട് വിജ്ഞാപനം ഉള്ളപ്പോൾ കണ്ടുവരുന്നു.

നവംബർ

\* ഇലസസ്യങ്ങളെ പരിപാലനം ചെയ്യുന്നു. കണ്ടുവരുന്നു.

പ്രസ്താവന

താലമുഖ്

കുടുംബ വിവിധ നിലയിൽ പെട്ടവർക്കായി  
തൊഴിലുറപ്പ് നൽകി വാഗ്ദാനം ചെയ്ത  
പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നു. നിലവിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന  
വാഗ്ദാനത്തിനനുസരിച്ച് സംസ്കാരം നൽകി  
തീർക്കുന്നു. പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവർക്കും.

വിശദീകരണം

\* സംസ്കാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന തുക കൂടുതൽ  
കുടുംബം സ്വീകരിക്കുന്നു. മേൽപ്രകാരം  
പദ്ധതി നിലനിർത്തി ലഭിക്കുന്ന സംസ്കാരം  
കുടുംബം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ലഭിക്കുന്നവർക്കും  
തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുന്നു.

ഉപയോഗം

ക്രൈസ്റ്റ് 1998 മാർച്ച് 19 ന് തൊഴിലുറപ്പ്

നിലനിർത്തി



പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

\* ജേതാവിന്റെ വിജയത്തിന്റെ പ്രതിഫലമായി

അവസരമൊരുക്കുന്നു.

\* സർവ്വേശ്വരി വിജയത്തിന്റെ സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

\* ജേതാവിന്റെ വിജയത്തിന്റെ സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

കുറിപ്പ് : മേൽപ്പറഞ്ഞവർക്ക് സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

\* ദാമ്പത്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും കുടുംബത്തിന്റെ

കുടുംബം കൂടുതൽ സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സംയുക്തസമിതി:

രാജ്യത്തുനിന്നും സമാധാനത്തോടെ രാജ്യം നീക്കം  
അനുവദിക്കുകയും പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾക്കും  
തീർപ്പ് സംയുക്ത സമിതിയിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും  
ദാഹാധനത്തിൽ യാതൊരു അടിസ്ഥാനപരമായ  
വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സമിതി ചർച്ചകൾക്കും  
തീരുമാനം കൈകാര്യം സർവ്വതോമുഖമായ പരിഹാരം  
നൽകുന്നതിൽ സമിതി പലതരം സ്വാധീനം ചെലുത്തുകയും  
കൂടി. വിദേശ നിലവാരങ്ങളായ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന  
യഥാർത്ഥ പ്രശ്നങ്ങളെയും ചർച്ചകൾക്കും ചർച്ചകൾക്കും  
രാജ്യത്തു കൈകാര്യം തീർപ്പ് സംയുക്ത സമിതിയിലൂടെ  
സാധിക്കുകയും.

| പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                      | കാലാവധി |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| രണ്ടാം ക്ലാസിനുള്ള<br>തൊലാ കുടുംബശ്രീയും<br>സാർവ്വദേശീയവും<br>സർവ്വസ്വവും<br>പാലാലിൽ ആശയ<br>ങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും<br>പ്രവർത്തനം അവസാനിപ്പിക്കുക<br>രീതികൾക്കനുസരിച്ച്<br>ഒരു ലക്ഷ്യം<br>നൽകുക | പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുക,<br>ദേശീയതയ്ക്ക് ക്ലാസിൻ സാമ്പത്തിക<br>രഹിതരായവർ, പാവനാധിപതി<br>കൾ നൽകിക്കൊണ്ട് | ആദ്യം   |
| ആശയപ്രതിപാദന<br>പ്രവർത്തനം<br>കൊണ്ട്                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനം ഉൾക്കൊള്ളുക<br>പ്രതികരണങ്ങൾ<br>പ്രതികരണങ്ങൾ<br>പ്രതികരണങ്ങൾ<br>പ്രതികരണങ്ങൾ             | ആദ്യം   |

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ത്വിസിതല  
മുകളിൽ കർട്ടിക്  
ഉദാഹരണം നേ  
ശിശുവേദന നവ  
മന ഉറപ്പാക്കൽ

നേതൃത്വം  
നവ വർദ്ധന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായന കൃത്യമായ സാഹചര്യം  
മാത്രമല്ല, കർട്ടിക് ഉദാഹരണം പര  
മമായ പരിശീലന പരിപാടി  
കൃത്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ പരിപാടി,  
വായന കൃത്യമായ സിസ്റ്റം പോ  
ലെയും ഉദാഹരണം, വായന  
കൃത്യമായ സിസ്റ്റം ഉദാഹരണം  
കൃത്യമായ

വായന കൃത്യമായ സാഹചര്യം  
മാത്രമല്ല, കർട്ടിക് ഉദാഹരണം പര  
മമായ പരിശീലന പരിപാടി  
കൃത്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ പരിപാടി,  
വായന കൃത്യമായ സിസ്റ്റം പോ  
ലെയും ഉദാഹരണം, വായന  
കൃത്യമായ സിസ്റ്റം ഉദാഹരണം  
കൃത്യമായ

കാലാവസ്ഥ

നേതൃത്വം

നേതൃത്വം

[illegible]

|                                                                        |                                           |                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അവലോകനം</p> |
| <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അവലോകനം</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                          | കുറിപ്പ്                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>ഇന്നും, നാളും<br/>മിന്നിവ പരിശീ<br/>ച്ച" വർഷം കട്ടി<br/>കേൾക്കൽ കവിതകൾ<br/>മുദ്രിതമുണ്ട്.</p> | <p>വർഷം കട്ടി/കേൾക്കൽ" പ<br/>ട്രിമിനീറ്റം മുദ്രിതമുണ്ട്<br/>കുടുംബം സമ്പന്നമായി<br/>കേൾക്കൽ, കേൾക്കൽ<br/>മുദ്രിതമുണ്ട്<br/>കേൾക്കൽ കുടുംബം സമ്പന്നമായി<br/>കേൾക്കൽ</p> | <p>ഇന്നും<br/>ഇന്നും</p> |
| <p>മിന്നിവ പരിശീ<br/>ച്ച" വർഷം കട്ടി<br/>കേൾക്കൽ കവിതകൾ<br/>മുദ്രിതമുണ്ട്.</p>                   | <p>വർഷം കട്ടി/കേൾക്കൽ" പ<br/>ട്രിമിനീറ്റം മുദ്രിതമുണ്ട്<br/>കുടുംബം സമ്പന്നമായി<br/>കേൾക്കൽ, കേൾക്കൽ<br/>മുദ്രിതമുണ്ട്<br/>കേൾക്കൽ കുടുംബം സമ്പന്നമായി<br/>കേൾക്കൽ</p> | <p>ഇന്നും<br/>ഇന്നും</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം</p>                                                                                                                   | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                              | <p>കാലയളവ്</p>                                                                                                                            |
| <p>ഒരോ കുടുംബത്തിനും സാർവ്വത്രികമായി സൗകര്യം നൽകി വാർഷികമായി ഒരു മരുന്ന് വിതരണം നടത്താനും പൊതുജനങ്ങൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നതിനും</p> | <p>വ്യക്തിഗതമായി പരിശോധിക്കുക, കുടുംബത്തിനും സൗകര്യം നൽകി വാർഷികമായി ഒരു മരുന്ന് വിതരണം നടത്താനും പൊതുജനങ്ങൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നതിനും</p> | <p>ഓരോ കുടുംബത്തിനും സാർവ്വത്രികമായി സൗകര്യം നൽകി വാർഷികമായി ഒരു മരുന്ന് വിതരണം നടത്താനും പൊതുജനങ്ങൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നതിനും</p> |

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്

സംഖ്യ ക്രമീകരണം

സംഖ്യ ക്രമീകരണത്തിലെ മുൻപായി  
കാണുന്നതിന് പാറ്റേൺ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്

മുൻപ്

10, 20, 30, ..., ..  
5, 10, 15, ..., ..  
1, 3, 5, ..., ..  
2, 4, 6, ..., ..

സംഖ്യ, ബോധനം  
ക്രമീകരണത്തിലും  
പ്രവർത്തിലും  
നേരിട്ടുവരുന്ന  
ബന്ധം

പ്രവർത്തിയിലും നേരിട്ടുവരുന്ന കൃത്യ  
ങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ  
രൂപീകരിക്കാൻ  
സംഖ്യകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
കാണുന്നതിന്

മുൻപ്,  
നേരിട്ടുവരുന്ന

പ്രവർത്തനക്ഷേപം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലക്രമം

മോശ, സംസ്കൃത  
മുതലും പ്രാമുഖ്യം  
ഗീത ഗണിതം  
യുഗലശാസ്ത്രം  
മുതലുള്ളതാണ്

പ്രാമുഖ്യം ഗണിത പ്രാ  
നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ

സംസ്കൃതം  
മോശാശാസ്ത്രം

വിവരീകരണപ്രദമായതാണ്

രണ്ടാം സംസ്കൃതം മുതലുള്ളതാണ്  
പ്രാമുഖ്യം ഗണിതം  
ഗീതാശാസ്ത്രം മുതലുള്ളതാണ്

മോശ സംസ്കൃതം രണ്ടാം സംസ്കൃ  
തം അമലപ്രദം സംസ്കൃതം  
രണ്ടാം സംസ്കൃതം അമലപ്രദം  
സംസ്കൃതം

സംസ്കൃതം വിവരീകരണ പ്രദമായതാണ്  
മുതലുള്ളതാണ് പ്രാമുഖ്യം  
ഗീതാശാസ്ത്രം മുതലുള്ളതാണ്

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം</p>                                    | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>കാലക്രമം</p>                                                                      |
| <p>സംഖ്യാപ്രയോഗം<br/>(കിരോമെങ്കിക്സ്<br/>രൂപപ്പെടുത്തൽ</p> | <p>സംഖ്യാപ്രയോഗങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച്<br/>പ്രയോഗങ്ങളെ സംയോജിപ്പിച്ച്<br/>അതിൽ ബന്ധമുള്ളവയ്ക്ക് കണക്കിൽ<br/>സമാന വിധത്തിലായിരിക്കണം<br/>നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച്<br/>നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നാണയങ്ങൾ<br/>ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ</p> | <p>സംഖ്യാ<br/>സംഖ്യാ</p>                                                             |
| <p>പ്രയോഗിക<br/>ഗണിതപ്രശ്ന<br/>ങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ</p>         | <p>സംഖ്യാപ്രയോഗം, സംഖ്യാകളെ<br/>പ്രയോഗിക്കൽ</p>                                                                                                                                                                             | <p>സംഖ്യാ<br/>പ്രയോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ<br/>പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി<br/>രേഖപ്പെടുത്തൽ</p> |

പ്രവർത്തനമലയ്ക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്

കലണ്ടറിനനുസരിച്ച് പ്രകടമായ  
ഒരു ധാരണ കിട്ടുമെന്ന്.

നാമകാർയ്ക്കി,

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമായതാണ്  
ഏകദേശമുള്ളത് ഗണിതാധാരം  
നടന്നത്

മുൻപ്

ഗണിതപഠനം കളിയിലായിരുന്നു  
ഉണ്ടായിരുന്നത്

കലണ്ടർപരിഷ്കാരങ്ങൾ  
പ്രാദേശികമായി കലണ്ടറുകൾ

Rev. Fr. T. C. M. M. U. P. S. MULLAPURAM.

Academic Master Plan. 2025-'26

STD - III      2025-2026

പരിപാടി.

വരവ്

കാലതരംഗങ്ങൾ

ഉദ്ദേശ്യ  
സാധനങ്ങൾ

ഉദ്ദേശ്യ

- നവീകരിച്ച വിദ്യാഭ്യാസം
- കലാപരിചരണം
- വിവിധ ഉദ്യമങ്ങൾ
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുരക്ഷിത, ഉയർന്ന നിലവാരം നൽകുക.
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ

S.R.V

ഉദ്ദേശ്യ

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരം നൽകുക.
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ

P.T.A, S.R.V

|              |                                                                                                                                                                                             |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>മണ്ണി</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അടുത്തിടെ വിജയം</li> <li>• മൈസൂരം, പാലക്കാട്.</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> </ul> | <p>S. R. U</p>   |
| <p>മണ്ണി</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മലയാളം (പ്രൊഫഷണൽ)</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> <li>• മലയാളം</li> </ul>           | <p>PTA, MPTA</p> |

[illegible]

გზავნი  
მაცნავნი

- გლიგოგოს გზავნი - ალმგვოვანი
- აგრმინარი აისგავნი - ალბი
- აის' მლხაძე - მუხტანი
- აგრმინარი გვავნი - სურე
- Interviews and field visit - მაცნავნი

SRUT

გზავნი

მაცნავნი

PTA, NYPTA,  
SRUT, SSK

Rev. Fr. T. C. M. M. U.P.S. MULAPPURAM.

Academic Master Plan. - 2025-'26

Standard: 3 - 2025-'26

English Master Plan.

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes.

Time: June to March.

| Aims                                                   | Activities                                                        | Duration                | Charge | Economic<br>Source |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------|
| To speak, read and write English without any mistakes. | To check the vocabulary and writing skills of pupils.             | June to July.<br>March. |        |                    |
| To develop listening skills and reading skills.        | Pre test.<br>To develop listening skills:<br>Games, Action songs. | June and July.          |        |                    |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello English Activities.</li> <li>• Conversations</li> <li>• Skit stories</li> <li>• Use ICT</li> </ul>                            |                             |  |  |
| <p>Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the naming words from the picture.</li> <li>• Identify the action words from the picture.</li> </ul> | <p>make the simple sentences using the word about picture.</p> <p>make simple description about the picture</p> <p>knowing sentences, picture reading, self introduction</p> |                             |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop the creative speaking and writing</li> </ul>                                                                                 | <p>Books readings</p> <p>find words</p> <p>collect and read</p>                                                                                                              | <p>August and September</p> |  |  |

Past tense

Collect and read

Rhyming words

IB Activities

writing skills

make word web pictures  
description

word chain

make words & sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

To express

thoughts,  
feelings etc...

Reading skills

- Library book reading

• Conversations, skit, stories, November

Use ICT

October  
and

Read notice

Develop story.

writing skills

• Description

• Thoughts

Reading skills

• Library books reading

• Conversations, skit stories

Use ICT

• Develop story

• Reads diary.

writing skills

Diary.

Announcement

December

and

January.

To improve  
the presentation  
power.

Reading skills.

Library books ~~reading~~

Conversation, skit stories

Develop story.

writing skills

• Diary

• Descriptions

• Thoughts

• Exhibition

February  
and March.

# Std 4 English

| Learning outcome                                                                          | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Duration                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Describes pictures</p> <p>Arrange words in alphabetical order.</p> <p>conversation</p> | <p>Picture description</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* The teacher shows a picture</li> <li>* Discussion</li> <li>* The children talk about the picture</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Introducing the dictionary</li> <li>* Given words</li> <li>* Arranging words in alphabetical order.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reading the conversation</li> <li>* Add more exchanges to the conversation</li> </ul> | <p>June</p> <p>July</p> <p>August</p> |



| Learning Outcomes                           | Activity                                                                                           | Duration             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Identify rhyming words from the poem        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Discussion</li> <li>* Identifies rhyming words</li> </ul> | September<br>October |
| Add lines to a poem following a set pattern | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Let the learners add lines to a poem</li> </ul>           | November<br>December |
| Riddles                                     | Give children the opportunity to hear and answer simple riddles                                    | January<br>February  |
| Simple project work given                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* project works</li> <li>* gives instructions</li> </ul>    | march.               |



## മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| മധുരം മലയാളം                               |                                                                                                                                                   |                          |                                    |             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                        | കാലം                     | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാ പരമായി<br>പിന്നോക്കം നിൽക്കു<br>ന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം<br>പരിശീലനം സംഘ<br>ടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യ<br>മായ സാമഗ്രികൾ<br>ഒരുക്കൽ                         | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന<br>തുവരെ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA ഫണ്ട്   |
| <b>വായിക്കാം വളരാം</b>                     |                                                                                                                                                   |                          |                                    |             |
| വായനാ ശേഷി<br>വളർത്തൽ                      | ക്ലാസ് വായനാ<br>കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>ഒരുക്കൽ-<br>പുസ്തകപരിചയം<br>വായനാ കുറിപ്പ്.<br>ആസ്വാദ കുറിപ്പ്.<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക<br>വായന | വർഷം<br>മുഴുവൻ           | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...

|                                      |                                                                            |              |               |     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | PTA |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----|

രൂപീകരിക്കാം...

|                                              |                                                                   |               |                             |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>Class Teacher<br>PTA |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|

ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

|                                                                    |                                                                                                                                        |              |                              |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രദർശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--|

| എഴുതാം തെളിയാം                                          |                                                              |                         |                      |     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----|
| എഴുതത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                  | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher | PTA |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ                               |                                                              |                         |                      |     |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയാൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                   | ആവശ്യാനുസരണം            | Class Teacher        |     |

| കലക്ട്രേറ്റ്                                                            |                                                                                                                       |                 |                                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----|
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ                             | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മൂറിയിലേക്ക് കലാവത്തരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചുമയങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം                                                             |                                                                                                                       |                 |                                    |     |
| ഭാഷാ പഠന തതിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ഭേദമാടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                  | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |

| എഴുതാം തെളിയാം                                         |                                                              |                         |                      |     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----|
| എഴുതത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                 | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher | PTA |
| എഴുതുകാരെുമായി സംവദിക്കൽ                               |                                                              |                         |                      |     |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരെുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                  | ആവശ്യാനുസരണം            | Class Teacher        |     |

## ഗണിതം (Std IV)

| കുളിക്കാം..ഗണിക്കാം                                         |                                                                                                                                                       |                                          |                            |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                            | കാലയളവ്                                  | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>(ചതുഷ്ക്രിയകൾ<br>ലളിതമാക്കൽ)     | വിവിധതരം കുളി<br>കൾ ആസൂത്രണം<br>ചെയ്യൽ- നടപ്പാ<br>ക്കൽ-<br>മുല്യനിർണയം.<br>(ഏണിയും പാമ്പും<br>, ഡയസ് കുളി)<br>സങ്കലനം- വ്യവക<br>ലനം.<br>(കുപ്പവടകുളി) | വർഷം മുഴുവൻ                              | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       |             |
| ഒറിഗായിലൂടെ പഠിക്കാം..                                      |                                                                                                                                                       |                                          |                            |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര<br>പഠനം രസകരമാ<br>ക്കൽ- കര ചലന<br>ദശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>(പ്രദർശനം)                                                                                                            | വർഷത്തിലൊരി<br>ക്കൽ (ഉചിതമായ<br>സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതലാബ്                                                    |                                                                                                                                                       |                                          |                            |             |
| ഗണിത പഠന<br>പ്രവർത്തനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ                     | ഗണിത ലാബ് ഒരു<br>ക്കൽ- പഠനത്തിന്<br>ഉപയോഗപ്പെടു<br>ത്തൽ                                                                                               | വർഷം മുഴുവൻ                              | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |

|                                              |                                                                |               |                        |     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----|
| <b>ഗണിത ചുരുമർ</b>                           |                                                                |               |                        |     |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിത ചുരുമർ ഒരു കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                             | വർഷം മുഴുവൻ   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA |
| <b>ഗണിതപഠനപകരണശീല്പശാല</b>                   |                                                                |               |                        |     |
| പഠനപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ         | പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം  | ടന്റപ്പി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| <b>ഗണിതമേള</b>                               |                                                                |               |                        |     |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം                       | പ്രശ്നോത്തരി പന്തിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം       | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ      | PTA |

## STD 5

വിഷയം : ഗണിതം

ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു
- ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ദശഷി നേട്ടകൾ
- പാഠ്യരേഖകൾ, പർക്ക് ഷീറ്റ്കൾ, ഗെയിം, പ്ലസ്റ്റിക് മുതലായവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക
- മനക്കണക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുക
- ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

| ഉപരേഖകൾ   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലയളവ്                    | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------|
| ഗണിത ലാബ് | വിവിധ ഗണിത ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും അഞ്ചാംക്ലാസിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് | ഭൂമി മുതൽ ഹെക്ടോമീറ്റർ വരെ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | PTA         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |               |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|
|                        | നിർമ്മിക്കാവുന്ന<br><b>TLM</b><br>പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br>മാതാപിതാക്കളുടെ<br>സഹായത്താൽ<br>അസംസ്കൃത<br>വസ്തുക്കൾ<br>ശേഖരിച്ച്<br>നിർമ്മാണം<br>നടത്തുന്നു                                                                                                                          |                                      |               |  |
| അടിസ്ഥാനശേഷി<br>വികാസം | ഗണിതത്തിലെ<br>അടിസ്ഥാന<br>ശേഷികൾ<br>തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ<br>കൃത്യമായ<br>സൂക്ഷ്മതയോടെ<br>ചെയ്യുന്നതിന്<br>ഗെയിമുകൾ<br>പരിവർത്തന<br>പാഠപ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ എന്നിവ<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തു<br>ന്നു. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>സഹായ കട്ടികളെ<br>ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുവാനും<br>പിന്തുണ ഗ്രൂപ്പിന്റെ<br>സഹായത്താൽ | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>സെപ്റ്റം<br>ബർ<br>വരെ | ഗണിത അധ്യാപിക |  |

[illegible]

|                              |                                                                                                             |                        |              |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| ജാമിതിയുടെ സൗന്ദര്യം         | ജാമിതിയ ഉപകരണങ്ങൾ ശരിയായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും ജാമിതിയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ     | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |
| ഗണിതം രസകരം                  | ഗണിതത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യ വളർത്തുന്നതിന് പാറ്റേണുകൾ ഗെയിമുകൾ പസിലുകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു    | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ     | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |
| പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ | നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചുറ്റുപാടുകളും ആയി ബന്ധപ്പെടുത്തി                                     | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| അപഗ്രഥിക്കുന്ന ലളിതമാക്കി പ്രശ്നപരിഹാരണ നടത്തുന്ന |                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| ഗണിത ക്ലിനിക്കു്                                  | <p>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള കൗണ്ടിങ്ങിനെ ഗണിത അധ്യാപികയും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പൊതുവുമാകട്ടെ കൗണ്ടിങ്ങിനെ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പരിവേഷ് |  |

# L.P. പരിസ്ഥിതി പഠനം

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനമുഖക                                                                                                       | മലം                 | ഉപകരണ            | സാമഗ്രികൾ |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-----------|
| 1. പ്രകൃതിയെ പരിചയപ്പെടുത്തുക | പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. | സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക | ഗ്ലാസ്സ്, ട്രേസ് | ട്രേസ്    |
| 2. സാമ്പത്തിക പദാർത്ഥം        | പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. | സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക | ട്രേസ്           | ട്രേസ്    |
| 3. സാമ്പത്തിക പദാർത്ഥം        | പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. | സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക | ട്രേസ്           | ട്രേസ്    |
| 4. സാമ്പത്തിക പദാർത്ഥം        | പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക, പ്രകൃതി സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക. | സമ്പത്ത് കണ്ടെത്തുക | ട്രേസ്           | ട്രേസ്    |

| കുറിപ്പ്                                                        | പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ                                                 | കാലം | പരിശോധന | സംഗ്രഹം |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|---------|---------|
| പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>കുറിപ്പ് - ഇത്<br>പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>സംഗ്രഹം | പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>കുറിപ്പ് - ഇത്<br>പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>സംഗ്രഹം | കാലം | പരിശോധന | സംഗ്രഹം |
| പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>കുറിപ്പ് - ഇത്<br>പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>സംഗ്രഹം | പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>കുറിപ്പ് - ഇത്<br>പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ<br>സംഗ്രഹം | കാലം | പരിശോധന | സംഗ്രഹം |



[illegible]

# ക്ലിനസ് 5 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

| പദപ്രയോഗം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാര്യം                                                               | മുഖ്യമായ സിദ്ധി                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. ആദ്യത്തെ സാഹചര്യം<br>മുട്ടലിൽ നിന്നും<br>പ്രദേശപാട്രമുട്ടലിൽ<br>നിന്നും ശാസ്ത്രരംഗത്ത്<br>നിർമ്മാണങ്ങൾ | മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും | പ്രദേശപാട്ര<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും | മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും |
| പ്രദേശപാട്രമുട്ടലിൽ<br>നിന്നും ശാസ്ത്രരംഗത്ത്<br>നിർമ്മാണങ്ങൾ                                             | മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും | പ്രദേശപാട്ര<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും | മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും<br>മുട്ടലിൽനിന്നും |

## STD 6

വിഷയം : ഗണിതം

ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെല്ലുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക
- പാഠ്യോപകരണങ്ങൾ, വർക്ക് ബുക്സ്, ഗെയിം, പ്ലസ്റ്റിക് മുതലായവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക
- മനക്കണക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള പ്രാവിണ്യം നേടുക
- ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

| ഉപമേഖല    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലയളവ്            | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------|
| ഗണിത ലാബ് | വിവിധ ഗണിത ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ആറാംക്ലാസ്സിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് | രണ്ടു മുതൽ ഏഴു വരെ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | PTA         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |               |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|
|                        | നിർമ്മിക്കാവുന്ന<br>TLM<br>പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br>മാതാപിതാക്കളുടെ<br>സഹായത്താൽ<br>അസംസ്കൃത<br>വസ്തുക്കൾ<br>ശേഖരിച്ച്<br>നിർമ്മാണം<br>നടത്തുന്നു                                                                                                                                |                                      |               |  |
| അടിസ്ഥാനശേഷി<br>വികാസം | ഗണിതത്തിലെ<br>അടിസ്ഥാന<br>ശേഷികൾ<br>തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ<br>കൃത്യമായ<br>സൂക്ഷ്മതയോടെ<br>ചെയ്യുന്നതിന്<br>ഗെയിമുകൾ<br>പസിദ്ധകൾ<br>പഠനപ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ എന്നിവ<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തു<br>ന്നു. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>സഹായ കട്ടികളെ<br>ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുവാനും<br>പിന്തുണ ഗ്രൂപ്പിന്റെ<br>സഹായത്താൽ | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>സെപ്റ്റം<br>ബർ<br>വരെ | ഗണിത അധ്യാപിക |  |

|  |                  |                                  |                                  |                                  |
|--|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  | സ്വർഗ്ഗീയ യുദ്ധം | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന |
|  | സ്വർഗ്ഗീയ യുദ്ധം | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന |
|  | സ്വർഗ്ഗീയ യുദ്ധം | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന | ശബരൻ<br>വർണ്ണന<br>ശബരൻ<br>വർണ്ണന |

|                              |                                                                                                               |                        |              |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| ജാമിതിയുടെ സൗന്ദര്യം         | ജാമിതിയെ ഉപകരണങ്ങൾ ഗരിയായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും ജാമിതിയെ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ     | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |
| ഗണിതം രസകരം                  | ഗണിതത്തോടെ കട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിന് പാറ്റേണുകൾ ഗെയിമുകൾ പന്തിലുകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു    | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ     | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |
| പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ | നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചുറ്റുപാടുകളും ആയി ബന്ധപ്പെടുത്തി                                       | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |

|  |  |                       |                       |
|--|--|-----------------------|-----------------------|
|  |  |                       | <p>ജനകീയ മനോധർമ്മ</p> |
|  |  | <p>ജനകീയ മനോധർമ്മ</p> | <p>ജനകീയ മനോധർമ്മ</p> |

## STD 6

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആഹാരത്തിലെ പ്രധാന പോഷക ഘടകങ്ങളെയും അവ ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ എങ്ങനെയല്ലാം സഹായിക്കുന്നു എന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുക
- ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- വ്യക്തി ശുചിത്വവും സമൂഹ ശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുക
- ശാസ്ത്രപ്രക്രിയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രപരകണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക

| ഉപതലങ്ങൾ             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | കാലയളവ് | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------|
| ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം | കുട്ടികൾ അവർക്ക് ലഭ്യമായ ആഹാരവസ്തുക്കളിലെ പോഷക ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ ശരിയായ ആഹാരരീതി സ്വീകരിക്കുന്നു. | ഒരേ     | സയൻസ് ക്ലബ് | പി ടി എ     |

|                |                                                                                                                                                          |                        |                                 |         |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------|--|
|                | ആഹാരത്തിലെ പോഷക ഘടകങ്ങൾ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു                                                                                                        |                        |                                 |         |  |
| മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് | വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു                                             | രണ്ടുമാസത്തിലൊരിക്കൽ   | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                |         |  |
| ദിനാചരണങ്ങൾ    | ശാസ്ത്രവും പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുകയും ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു | ഭൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | അധ്യാപകർ കട്ടികൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ | പി ടി എ |  |
| പരീക്ഷണ കളരി   | കട്ടികൾ ആർജിച്ച്                                                                                                                                         | ഭൂൺ മുതൽ               | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്                 |         |  |

|              |            |          |          |          |
|--------------|------------|----------|----------|----------|
| സൂത്രഗ്രന്ഥം | ശ്ലോകസംഖ്യ | ലോകസംഖ്യ | ലോകസംഖ്യ | ലോകസംഖ്യ |
|              |            |          |          |          |
|              |            |          |          |          |

## STD 7

വിഷയം : ഗണിതം

ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം സെക്രമൊക്കുക
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിനെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക
- പാറ്റേണുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റ് റൂൾ, ഗെയിം, പ്ലെയിൽ മുതലായവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക
- മനക്കണക്ക് ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുക

| ഉപമേഖല    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | കാലയളവ്            | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------|
| ഗണിത ലാബ് | വിവിധ ഗണിത ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ഏഴാം ക്ലാസിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നിർമ്മിക്കാവുന്ന | രണ്ടു മുതൽ ഏഴു വരെ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | PTA         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |               |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|
|                        | <b>TLM</b><br>പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു<br>മാതാപിതാക്കളുടെ<br>സഹായത്താൽ<br>അസംസ്കൃത<br>വസ്തുക്കൾ<br>ശേഖരിച്ച്<br>നിർമ്മാണം<br>നടത്തുന്നു                                                                                                                                                      |                                      |               |  |
| അടിസ്ഥാനശേഷി<br>വികാസം | ഗണിതത്തിലെ<br>അടിസ്ഥാന<br>ശേഷികൾ<br>തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ<br>കൃത്യമായ<br>സൂക്ഷ്മതയോടെ<br>ചെയ്യുന്നതിന്<br>ഗെയിമുകൾ<br>പസിലുകൾ<br>പഠനപ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ എന്നിവ<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തു<br>ന്നു. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>സഹായ കട്ടികളെ<br>ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുവാനും<br>പിന്തുണ ഗ്രൂപ്പിന്റെ<br>സഹായത്താൽ<br>ശേഷികൾ | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>സെപ്റ്റം<br>ബർ<br>വരെ | ഗണിത അധ്യാപിക |  |

[illegible]

|                                 |                                                                                                                              |                                  |              |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
|                                 | ഉപകരണങ്ങൾ<br>ശരിയായി<br>ഉപയോഗിച്ചുകൊ<br>ണ്ട്<br>കൃത്യതയോടെയും<br>സുക്ഷ്മതയോടെയും<br>ജാമിതീയ<br>പാറ്റേണുകൾ<br>നിർമ്മിക്കുന്നു | മുതൽ<br>നവംബർ<br>വരെ             |              |  |
| ഗണിതം രസകരം                     | ഗണിതത്തോടെ<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>താല്പര്യം<br>വളർത്തുന്നതിന്<br>പാറ്റേണുകൾ<br>ഗെയിമുകൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്ത<br>ുന്നു               | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>നവംബർ<br>വരെ      | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |
| പ്രായോഗിക പ്രശ്നം<br>പരിഹരിക്കൽ | നിത്യജീവിതത്തി<br>ലെ പ്രായോഗിക<br>പ്രശ്നങ്ങൾ<br>ചുറ്റുപാടുകളും ആയി<br>ബന്ധപ്പെടുത്തി<br>അപഗ്രഥിക്കുന്നു                      | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>ഫെബ്രുവ<br>രി വരെ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് |  |

|                        |                                                                                                      |                        |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|
|                        | <p>ഭൂമിതലത്തിലെ<br/>പ്രകൃതിശാസ്ത്രം<br/>പ്രകൃതിശാസ്ത്രം</p>                                          |                        |  |  |
| <p>പ്രകൃതിശാസ്ത്രം</p> | <p>കൃഷി, വനം, മത്സ്യം, മൃഗം, വ്യവസായം, ഔഷധം, മരുന്നുകൾ, മത്സ്യം, മൃഗം, വ്യവസായം, ഔഷധം, മരുന്നുകൾ</p> | <p>പ്രകൃതിശാസ്ത്രം</p> |  |  |

# Academic Master Plan

## WE CAN ( World of English Classroom Atmosphere Nourishment )

Subject : English

Class : 7

Year : 2025-26

### Introduction:

The classroom must be organised in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all-round development of the learner.

They might have some loss of basics skills. There may be learning gap and so many challenges among students regarding to LISTENING, SPEAKING, READING and WRITING SKILLS. The

followings are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

### Objectives:

- ❑ To include all students in English language learning process.
- ❑ To enrich and enhance the language proficiency of the learner.
- ❑ To support and motivate the low proficient learners by scaffolding.
- ❑ To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group

learning.

Target students: All students.

Time Duration : June to February

PELE - Programme for English Language Enhancement

English Language Club – UP

| No | Area                       | Activities                                                                                   | Duration  | Finance | Remarks |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| 1  | Reading                    | Card Reading Competition ( Simple Poems and Stories )                                        | July      |         |         |
| 2  | Reading, Speaking, Writing | Preparing News Report About the programmes conducted in School                               | August    |         |         |
| 3  | Speaking                   | Talk on a Topic / Debate                                                                     | September |         |         |
| 4  | Speaking and Writing       | Drama Theatre<br>( Preparing Scripts based on TB and performance – group level competition ) | October   |         |         |

|   |                               |                                                                                                 |          |  |  |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 5 | Speaking, Reading and Writing | Documentary / Short Film / Reels based on textual lessons                                       | December |  |  |
| 6 | LSRW                          | Talent Show ( English Fest )<br>Victory Celebration, Magazine Publishing and Prize Distribution | February |  |  |

| Aim                                                                                                                                                                               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Month | Responsible Person | Economic Source |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------|
| <p>To encourage <u>Listening &amp; Speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry)</p> <p>Enhance vocabulary.</p> <p>Enhance listening skills.</p> | <p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading Circles:</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p>                                             | June  | English Teachers   | English Club    |
| <p>To encourage <u>Reading</u></p> <p>Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p>   | <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p> | July  |                    |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| <p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>Expanding vocabulary with context clues from passage.</p> <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p> | <p>August-December</p> <p>January - February</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> |
| <p>To develop <u>Writing Skills</u></p> <p>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.</p> <p>To develop basic Grammar rules.</p> <p>Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                         |                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Language Games, puzzles and Activities:</b></p> | <p><b>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</b></p> <p><b>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</b></p> <p><b>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</b></p> <p><b>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</b></p> <p><b>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</b></p> <p><b>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</b></p> |  |  |
| <p><b>Differentiation and Support:</b></p>            | <p><b>Throughout the year</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                       | <p><b>English Teachers</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                                       | <p><b>English Club</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                         |                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| <p><b>Assessment and Feedback:</b></p> | <p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p> | <p>Throughout the year</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                              |                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>Parent Involvement</b></p> | <p>development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p> |  | <p><b>English Teacher</b></p> <p><b>English Teachers &amp; PTA Members &amp; parents</b></p> | <p><b>English Club</b></p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

# ENGLISH

## ബേല യു.പി. ലേതാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                                     | ഛത്രതല                                                               | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1) ദാക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആഴയ സമ്പ്രദായം നടത്താനും പരസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിയാക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക. | <p><b>എന്റെ അഡിക്കാലം:</b><br/>പഠിയാക്കൽ അവിടുടെ അഡിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കൃതി) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഭാഷാകേന്ദ്രം:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉൾപ്പെടെ അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളിലൂടെയും ഗിഫ് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p> <p><b>വാർത്താലോകത്തേക്ക്:</b><br/>പുതം, ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിയാക്കൽ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>മൂന്ന് മാസം</p> <p>മൂന്ന് മാസം</p> <p>മൂന്ന് മാസം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |                     |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | എല്ലാദിവസവും                                             | മലയാളം അധ്യാപകർ                                                      |                     |



## ബേല യു.പി. ബലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                           | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വികേലനം       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| 5) പഠിതാക്കളുടെ കലാപ്രവണതകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ               | <p><b>ശാഗവീഷ്കാരം:</b></p> <p>പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ബില്ഡറാലകൾ നടത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                       | അക്കാദമിക് വർഷം                                | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ                           | പി.ടി.എ                  |
| 6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സ്പേസ് മേജിസ് എഫ് എം. അവതരണ മികവ്. | <p><b>സെറ്റ് മേജിസ് എഫ് എം</b></p> <p>വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ശൈലിയിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ എറവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും എറവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | താടകത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും | കോൺ ലിഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ | വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ |







# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

## സംസ്കൃതം STD V, VI, VII

### അമുഖം

കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ്. സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക വഴി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. അറിവിന്റേയും കഴിവിന്റേയും കാഴ്ചപ്പാടിന്റേയും തലത്തിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഓരോന്നും പുലർത്തണം. പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക, അറിവിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക, ഓവിജീവിതത്തിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോധീര്യവും വികസിപ്പിക്കുക, മുതലായവയ്ക്ക് സഹായകമായ രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പുവരുത്തൽ.
- ◆ കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃതഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക.
- ◆ കാരഷികസംസ്കാരം പുതുതലമുറയിൽ വളർത്തുക.
- ◆ ലഹരിവിമുക്ത വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക
- ◆ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ പിന്നോക്കവിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകപരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- ◆ പഠനവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽസാധ്യതകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്            | നിർവ്വഹണ ചുമതല | സാമ്പത്തികം | നിമാർക്സ് |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------|-----------|
| 1.         | ഭക്ഷാജ്ഞാനം | അക്ഷരമെഴുത്ത്, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, അക്ഷരമാല കളികൾ, അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം, പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ | ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്       | അധ്യാപകൻ       |             |           |
| 2.         | സംഭാഷണം     | ചിത്രങ്ങളുടെ പേരു പറയൽ, ചിത്രകഥകൾ, ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ, നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങളുടെ പരിചയം                                                                                  | ജൂൺ-ജൂലൈ           | അധ്യാപകൻ       |             |           |
| 3.         | പരീക്ഷണം    | വീടുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ, ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും അവയുടെ സംസ്കൃത വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം                                         | സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകൻ       |             |           |
| 4.         | വായന        | അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിഹ്നകാർഡുകൾ എന്നിവ യോജിപ്പിച്ച് പദനിർമ്മാണവും വായനയും, ലഘുക്കുറിപ്പുകളുടെ അധികവായനയും വായനമത്സരവും                                                                        | 6 മാസം             | അധ്യാപകൻ       |             |           |

|    |                             |                                                                                                                                         |          |          |  |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|--|
| 5. | സംസ്കൃത ഭാഷാ സാമാന്യ പരിചയം | ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രതിദിനം സംസ്കൃതപദങ്ങളും അവയുടെ അർത്ഥവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ആഴ്ചയവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം                          | ദീർഘകാലം | അധ്യാപകൻ |  |  |
| 6. | സംസ്കൃത ഭാഷാ സാഹിത്യ പരിചയം | പദകേളി, ആഴ്ചയിൽ മൂന്നെണ്ണം എന്ന ക്രമത്തിൽ ന്യുഭാഷിതങ്ങളും ഘോകങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാ മാസവും ആലാപന മത്സരവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | 6 മാസം   | അധ്യാപകൻ |  |  |

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

| ലക്ഷ്യം                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലാവധി         | ഭൗതികം                             | പിന്തുണ                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം<br><br>UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പഠനവും ഉറപ്പിക്കൽ. | 1.ഭാഷ അന്വേഷണം <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുതൽ.</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.</li> <li>അക്ഷര കോർഡ്.</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കോർഡ്.</li> <li>ക്ലാസിൽ അക്ഷരമായ പ്രദർശനം.</li> <li>അക്ഷരമായ കളികൾ.</li> <li>അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ.</li> <li>കോർട്ടുൺ പ്രദർശനം.</li> <li>പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.</li> </ul> | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്. | അക്ഷര ചാർട്ട്<br>പാഠപുസ്തകം<br>ICT | PTA<br>റിസോഴ്സ്<br>അധ്യാപിക |
|                                                                                                                       | 2. പറയാൻ പഠിക്കാം.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                    |                             |
|                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                    |                             |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                         |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രകഥകൾ .</li> <li>ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | ജൂൺ -ജൂലൈ              | സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |
| <p>2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.</p> <p>[കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.</li> </ul>                                                                                                                                                          | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ . | സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.       |                    |
| <p>3. വായനാലോകം.</p> <p>[കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.]</p>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>തീരദൈവമൃതന ലളിതമായ പുസ്തകം ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.</li> <li>ഓരോ സംസ്കൃതം പീഠിയഡിലും ആവൃതത അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൽനിന്നു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക.</li> <li>വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.</li> <li>കുടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുവദിക്കുക.</li> </ul> | നവംബർ .                | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .        | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| <p>4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ.</p>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.</li> <li>• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം .</li> <li>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം .</li> <li>• ഗൃഹ സന്ദർശനം.</li> <li>• പഠനയാത്ര .</li> </ul>                                       | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ചാർട്ട് ചിത്രം</p>     | <p>റിസോൾവ് അഡ്വാപിക</p>  |
| <p>5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.</p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആനുകൂലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.</li> <li>• എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</li> <li>• മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>                                 | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് റൂം</p>         | <p>റിസോൾവ് അഡ്വാപിക.</p> |
| <p>6. <u>ആസ്വാദന ലോകം.</u><br/>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകന്യം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വിവിധതരം കാണുന്നതിന് അപസരം നൽകുന്നു.</li> <li>• ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അപസരം നൽകൽ.</li> <li>• മാസത്തിൽ ഒരുതവണ</li> </ul> | <p>5 മാസം</p>        | <p>സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം</p> | <p>റിസോൾവ് അഡ്വാപിക</p>  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |               |             |                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------------|
|                                                                        | ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു.<br>ഒരിക്കൽ അമ്പതരിപ്പിച്ച<br>കൂട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ<br>ആസ്വാദകൻ ആകണം.                                                                                                                                         |               |             |                      |
| 7.പ്രത്യേകം<br>പരിഗണന<br>അർഹിക്കുന്നവർ<br>ക്കായുള്ള<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ . | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രത്യേകം പരിഗണന<br/>അർഹിക്കുന്നവർക്ക്<br/>ഉപകാരപ്രദമായ<br/>പഠനോപകരണങ്ങൾ<br/>നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ<br/>നൽകുന്നു.</li> <li>ഗൃഹസന്ദർശനം<br/>നടത്തുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് റൂം. | റിസോഴ്സ്<br>അധ്യാപിക |
| 8.ക്ലാസ് റൂം<br>അകർഷകവും<br>ആകർഷണത്തിന് .                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>പെയിന്റിംഗ്</li> <li>ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.</li> <li>സൗകര്യ പ്രദമായ<br/>ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                 |               |             |                      |