സ്കൂൾഅക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

കലാസമിതി എൽ പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

കലാസമിതി എൽ.പി. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മികവ് ഉറപ്പുനൽകുന്നതിനായി വിവിധ വിഷയമേഖലകളിലായി 10 പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് 2025-26 അക്കാദമികവർഷത്തിൽ ഞങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ പലവിധത്തിലുള്ള വെല്ലുവിളികളും, പ്രശ്നങ്ങളുമാണ് അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടി വരുന്നത്. എല്ലാ വെല്ലുവിളികളെയും പ്രശ്നങ്ങളെയും അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമികരംഗത്ത് മികച്ച മുന്നേറ്റം നടത്തുവാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ചരിത്രമെടുത്താൽ പ്രവർത്തനമികവുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധേയമായ ധാരാളം അക്കാദമികമികവുകൾ നേടിയെടുക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ചില മേഖലകളിൽ കുറച്ചുകൂടി ശ്രദ്ധചെലുത്തുകയും, അതിനായി പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് ഇത്തരമൊരു കർമ്മപദ്ധതി രൂപീകരണത്തിന്

ദിശാബോധം നൽകിയത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികരംഗത്തെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച്, എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനമികവിലേക്ക് എത്തിക്കുക
* ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുന്ന ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക
* സ്കൂൾ പരിസരത്തെ മുഴുവൻ ജനങ്ങളെയും, കുട്ടികളെയും ആകർഷിക്കുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ അക്കാദമിക മേഖല പരിഷ്കരിക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര് : വായനാക്കൂട്ടം

പ്രശ്നങ്ങൾ/ വെല്ലുവിളികൾ

വിഷയം : ഭാഷ   മേഖല : വായന

* കുട്ടികളിൽ കുറഞ്ഞുവരുന്ന വായനാശീലം
* ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിതമായ ഉപയോഗം
* വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ വായനയിലുള്ള വ്യത്യസ്തത കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമില്ല
* ഉച്ചാരണത്തിലെ വ്യക്തതയില്ലായ്മ
* വായനയിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പുസ്തകവായനാനുഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
* സ്വന്തമായി പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്
* ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുമ്പോഴുള്ള ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്
* ദിനപ്പത്രങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാത്ത ഗൃഹാന്തരീക്ഷം
* വായനയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാത്ത സമൂഹം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എഴുത്തിലും വായനയിലുമുള്ള പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക
* ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം പരിചയപ്പെടുത്തുക
* വായനയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക

വിഷയം : ഭാഷ   മേഖല : വായന   പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര് : വായനാക്കൂട്ടം

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ് / വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ	മെയ് അവസാനവാരം	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	പൂർത്തിയാക്കി	
* പുസ്തകങ്ങളെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കൽ	മെയ് അവസാനവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
* ക്ലാസ്തലത്തിൽ വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ [കുട്ടികളുടെ വായനാനിലവാരമനുസരിച്ച്]	ജൂൺ ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ച	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	റീഡിംഗ് ടെസ്റ്റ് - ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച് വായനയുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു-	
* കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	ജൂൺ മൂന്നാമത്തെ വാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഒരു അംഗത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തും.	പൂർത്തിയാക്കി
* ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മൂന്നാമത്തെ വാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയൻമാർ	കുട്ടികളുടെ പേര്, ഇഷ്യൂചെയ്ത തീയതി, തിരിച്ച് വാങ്ങിയ തീയതി, പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് -	
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - വായനാമൂല സജ്ജീകരണം	ജൂൺ-19 വായനാദിനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, വായനാക്കൂട്ടം, ലൈബ്രേറിയൻമാർ	പൂർത്തീകരിച്ചു	

* വായനാച്ചാർട്ട് പ്രദർശനം – ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ	ജൂൺ മാസത്തെ വാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയൻമാർ	- കുട്ടിയുടെ പേര്, വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്, എഴുത്തുകാരൻ - ഓരോ ടേമിലും കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിക്ക് ചാർട്ടിൽ നക്ഷത്രങ്ങൾ നൽകൽ - അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ച പുസ്തകത്തിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താം.	
* വായനാക്കൂട്ടം – വായനയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പിന്തുണ – മലയാളം റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം 3pm to 4 pm	ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയന്മാർ, വായനാക്കൂട്ടം		
* ഓരോ കുട്ടിയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും താല്പര്യമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു – ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്ററിൽ കുട്ടികൾക്ക് രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ അവസരം	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം ലൈബ്രറി പീരീഡ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ലൈബ്രേറിയന്മാർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്റർ പരിശോധിക്കൽ,	
* വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പതിപ്പാക്കൽ, പോർട്ട് ഫോളിയോ മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ, പുരസ്കാരങ്ങൾ നൽകൽ	

9. വായനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	എല്ലാ മാസത്തിലും അവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയൻമാർ	- ആശയഗ്രഹണം, അക്ഷരസ്ഫുടത, സ്വരസ്ഥായീവ്യതിയാനം, ഉച്ചാരണം. - മികച്ച വായനക്കാർക്ക് അസംബ്ലിയിൽ ഉറക്കെ വായനക്ക് അവസരം	
9 ജന്മദിനപുസ്തകം	1 വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		

വിഷയം : ഭാഷ   മേഖല : ലേഖനം

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര് : എന്റെ തൂലിക

പ്രശ്നങ്ങൾ / വെല്ലുവിളികൾ

* കുട്ടികൾ നോട്ടുപുസ്തകങ്ങൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും, വൃത്തിയായി എഴുതുന്നതിനും മടി കാണിക്കുന്നു
* വായിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത രീതിയിൽ അവ്യക്തമായ അക്ഷരങ്ങൾ, സ്ട്രോക്കുകൾ കൃത്യമായി പാലിക്കാതെയുള്ള അക്ഷരമെഴുതൽ
* ധാരാളം അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നു
* സർഗാത്മകരചനകൾക്ക് അവസരങ്ങൾ കുറയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വ്യക്തമായും, സ്ട്രോക്കുകൾ പാലിച്ചും വൃത്തിയായും എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
* സ്വന്തം നോട്ടുപുസ്തകങ്ങൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക
* അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക
* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകകഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുക.

വിഷയം : ഭാഷ   മേഖല: ലേഖനം   പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ പേര് : തൂലിക

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	(മോണിറ്ററിംഗ്) വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം	- 1 വർഷം മാസത്തിൽ അവസാനത്തെ വ്യാഴാഴ്ച	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		
* കേട്ടെഴുത്ത്	ദിവസവും കേട്ടെഴുത്ത് 1 വർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	കൂടുതൽ മാർക്ക് നേടിയവരെ മാസാവസാനം അസംബ്ലിയിൽ പുരസ്കാരം	
* മികച്ച നോട്ടുപുസ്തകം	ടേമിൽ 1 തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും മികച്ച നോട്ടുപുസ്തകത്തിന് അസംബ്ലിയിൽ പുരസ്കാരം	
* സർഗോത്സവം - {1,2 - 1 കുട്ടിക്ക് 3,4 - 1 കുട്ടിക്ക് 5 - 1 കുട്ടിക്ക്} - കഥയെഴുത്ത് - കവിതാരചന / രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - ചിത്രരചന - പത്രവാർത്ത	ടേമിൽ 1 തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	- അസംബ്ലിയിൽ സമ്മാനം - നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര്: ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ് - പരീക്ഷണ കളരി

പ്രശ്നങ്ങൾ / വെല്ലുവിളികൾ

വിഷയം: പരിസരപഠനം   മേഖല: ശാസ്ത്രാവബോധം / ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ

* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി കുറയുന്നു
* ശാസ്ത്രകൗതുകം ജനിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളോടുള്ള താല്പര്യമില്ലായ്മ
* ലളിതമായി വസ്തുതകൾ അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ
* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനങ്ങളുടെയും കണ്ടെത്തലുകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയാഭിരുചി വളർത്തുക
* ശാസ്ത്രമനോഭാവത്തോടെ പ്രശ്നങ്ങളെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
* അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും അനാചാരങ്ങളിൽ നിന്നും മാറുന്നതിനും, സ്വന്തം കണ്ടെത്തലുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങളെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും, തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

വിഷയം: പരിസരപഠനം   മേഖല: ശാസ്ത്രാവബോധം   പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ പേര്: ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ശാസ്ത്ര മൂല ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ,	പ്രധാന അധ്യാപിക, എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ	
* ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഒരുക്കേണ്ട സാമഗ്രികൾ ഉപകരണങ്ങൾ, ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ - ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ - ശേഖരിക്കൽ - കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയവ / വാങ്ങേണ്ടവ	ജൂൺ - ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	"	
* പരീക്ഷണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ [ക്ലാസ് തലം] - ഒരു കുട്ടി ഒരു പരീക്ഷണം - പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ -	സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	മികവ് പുലർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ - മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ	
* സ്കൂൾതലത്തിൽ പരീക്ഷണ പ്രദർശനം കളരി - ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ - ശില്പശാല	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പ്രധാന അധ്യാപിക, പി.ടി.എ.	

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര്:

പ്രശ്നങ്ങൾ / വെല്ലുവിളികൾ

* കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മക രചനകൾ / നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറയുന്നു
* ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിത ഉപയോഗം മൂലം ~~കുട്ടികളിൽ~~ ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുറയുന്നു.
* വായന, പുതിയ കാര്യങ്ങൾ അറിയുന്നതിനുള്ള ജിജ്ഞാസ, എന്നിവ കുട്ടികളിൽ കുറഞ്ഞുവരുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ സർഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ക്ലാസ്മുറികളിൽ അവസരങ്ങൾ കുറയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തുക, പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും, മികവ് പുലർത്തുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
* പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് മികവ് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിചിതമാക്കുക, ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.
* കുട്ടികൾക്ക് മികവ് തെളിയിക്കാവുന്ന മറ്റ് മേഖലകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

വിഷയം : കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം   മേഖല : സർഗവാസനകളെ കണ്ടെത്തൽ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര് :

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ് / വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* സ്കൂൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗത്തിൽ വിഷയാവതരണം, മേഖലകൾ തീരുമാനിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	പ്രധാന അധ്യാപിക, അധ്യാപകർ,		
* സ്പോൺസർമാർ കണ്ടെത്തൽ, ഷെഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ,	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	പിടിഎ എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങൾ		സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, ഒ.എസ്.എ, പിടിഎ
* ചുമതലാവിഭജനം, റിസോഴ്സ് പേഴ്സനെ കണ്ടെത്തൽ				
* ആവശ്യമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ, സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ	പിടിഎ എക്സിക്യൂട്ടീവ് പ്രധാന അധ്യാപിക	
* ത്രിദിന ക്യാമ്പ് സംഘാടനം	ഡിസംബർ വെക്കേഷൻ - 2 ദിവസം			
* ഡോക്യുമെന്റേഷൻ				

വിഷയം :- ഭാഷ [മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്] മേഖല : പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- ഗണിതം

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ പേര് : തെളിച്ചം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് എല്ലാകുട്ടികളെയും മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കൽ
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യക്തിഗത പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക
* ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ടൂൾ തയ്യാറാക്കൽ [മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം]	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പ്രധാന അധ്യാപിക, എസ് ആർ ജി യോഗം	
* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ രണ്ടാംവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	തെളിച്ചം - പ്രത്യേക നോട്ടുബുക്ക്	
* എല്ലാദിവസവും 1 മണിക്കൂർ പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ - എസ് ആർ ജി യോഗം	

മേഖല : സാമൂഹികം — ക്ലാസ് പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലുള്ള കഴിവുകൾ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക
* കുട്ടികളിലെ പഠനവൈകല്യങ്ങൾ/പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക
* ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പ്രത്യേക കഴിവ് പുലർത്തുന്ന മേഖലകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം അറിയുവാൻ അധ്യാപകർക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
* നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ മേഖലകൾ, സാധ്യതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക
* ക്ലാസ് പിടിഎ യുടെ പ്രാധാന്യം, ആവശ്യകത എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* മാസത്തിൽ അവസാനത്തെ പ്രവൃത്തിദിനങ്ങളിൽ ക്ലാസ് പിടിഎ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പ്രധാന അധ്യാപിക, എസ്.ആർ.ജി യോഗങ്ങൾ	
* കുട്ടികൾ നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ		ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		

[illegible],				
* എല്ലാ മാസത്തിലേയും പരീക്ഷകൾ/വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ അറിയിക്കൽ - മികവ് പുലർത്തിയവർക്ക് പുരസ്കാരം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
* സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ / നിർദേശങ്ങൾ എന്നിവ പങ്കുവെക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ				
* കുട്ടികളുടെ നോട്ടുപുസ്തകങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ, പഠനതെളിവുകൾ - പങ്കുവെക്കൽ - പ്രദർശനം		ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ഗ്രൂപ്പ് / ക്ലാസ് ലീഡർമാർ	
* കുട്ടികൾ മികച്ചവയുടെ നേരിട്ടുള്ള അവതരണം				
* കൃത്യമായ അജണ്ട, ഹാജർ രേഖപ്പെടുത്തൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ മിനുട്സ്	
* ഹാജരാകാതിരുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത അറിയിപ്പുകൾ, പങ്കുവെക്കലുകൾ		,,	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : കലാ,കായിക,പ്രവൃത്തിപരിചയം

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ പേര് : ടാലന്റ് ലാബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കായികക്ഷമതയുള്ള ഒരു തലമുറയെ വളർത്തുക
* ശുചിത്വം / ആരോഗ്യം എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണം, പരിപാലനം
* നിത്യവും അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ, ശുചിത്വശീലങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ സ്വന്തമായി പാലിക്കേണ്ട അച്ചടക്കം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും താല്പര്യമുള്ള മേഖല തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * യോഗ, അബാക്കസ്, കരാട്ടെ, ചിത്രരചന എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിൽ എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചകളിലും 1 മണിക്കൂർ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്നവർക്ക് അസംബ്ലി / ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ അംഗീകാരം	ജൂലൈ – മാർച്ച്	പ്രധാന അധ്യാപിക എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, പിടിഎ പ്രതിനിധികൾ	

വിഷയം: ഗണിതം   മേഖല: ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര്: 'ഗണിതം മധുരം'

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള വിരസത ഒഴിവാക്കി ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക
* ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, പരിശീലനം നൽകുക
* മനഃഗണിതം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
* ഗണിതപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുക, അംഗീകാരങ്ങൾ നൽകുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* ഗണിതമൂല ക്ലാസുകളിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പ്രധാന അധ്യാപിക	
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു ഗണിത കിറ്റ് / ഗണിതപ്പെട്ടി ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ലീഡർമാർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
* വിവിധ മേഖലകളിലൂടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താവുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ നക്ഷത്രചിഹ്നം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	എസ്.ആർ.ജി	
* ആഴ്ചയിൽ ഗണിതക്വിസ് - കൂടുതൽ പോയിന്റ് - ഗണിതപ്രതിഭ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	എസ്.ആർ.ജി	

മേഖല : ഭൗതികം

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ പേര് : 'എന്റെ മാലിന്യം എന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം'

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
* ഓരോരുത്തരും ഉണ്ടാക്കുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ അവനവൻ തന്നെ സംസ്കരിക്കണമെന്ന ബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക
* സ്വന്തം ക്ലാസ്മുറിയും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. ശുചിത്വമുള്ള ഒരു വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്/ വിലയിരുത്തൽ	സാമ്പത്തികം
* ശുചിത്വസേന രൂപീകരിക്കൽ - ഒരു ക്ലാസിൽ നിന്നും 2 കുട്ടികൾ വീതം	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പ്രധാന അധ്യാപിക	[illegible]
* ദിവസവും ഒരുമണിക്കൂർ ശുചിത്വം [പ്രവൃത്തിസമയത്തിന് മുമ്പ് / ശേഷം അരമണിക്കൂർ വീതം]	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശുചിത്വസേന അംഗങ്ങൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ക്ലാസ് മുറികൾക്ക് പുറത്ത് ചെരിപ്പുകൾ സൂക്ഷിക്കുക, വേസ്റ്റ്ബിൻ എല്ലാ ക്ലാസിലും സൂക്ഷിക്കുക	"	ശുചിത്വസേന അംഗങ്ങൾ	"	
* ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചയിലും ക്ലീനിംഗ് ഡേ - വിലയിരുത്തൽ - ഗ്രേഡ് നൽകൽ		പ്രധാന അധ്യാപിക ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് - ഫോർമാറ്റ് [illegible]	

* മാസത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഗ്രേഡ് നൽകിയ ക്ലാസിന് അസംബ്ലിയിൽ റോളിംഗ് ട്രോഫി നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ശുചിത്വസേന അംഗങ്ങൾ		
* എല്ലാ ദിവസവും മാലിന്യസംസ്കരണം		״		
* ശുചിത്വസേനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉച്ചഭക്ഷണം – വേസ്റ്റ് നിക്ഷേപിക്കൽ നിരീക്ഷിക്കൽ		״		
* വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ ഉപയോഗിച്ച് ശുദ്ധീകരിച്ച കുടിവെള്ളസൗകര്യം		ഹെൽത്ത് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	ഫണ്ട്.	

Activities	Duty	Period	Financial assistance	Monitoring	Assessment
* Pre-Test		July - 25 - 29		Class Teacher	
* English Assembly		Aug - March		SRG convenor	
* Dictionary making	Class Tr	Aug - 2nd week	1000	English club convenor	
* English library book distn	"	"	2000	SRG Convenor/ HM	
* Spelling Test - Star of English	"	Aug - March	-	English club Convenor	Spelling Test - once in a month
* Reading Test	"	Aug - march	-	"	Best English Reader once in a month
* Cartoons / documentary Video presentation	"	Aug - march	-	SRG/ HM/ English club	Description Preparation
* Language games - word ladder word web..	"	Aug - march	-	SRG/ English club	once in a week

സ്കൂൾഅക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

കലാസമിതി എൽ പി സ്കൂൾ