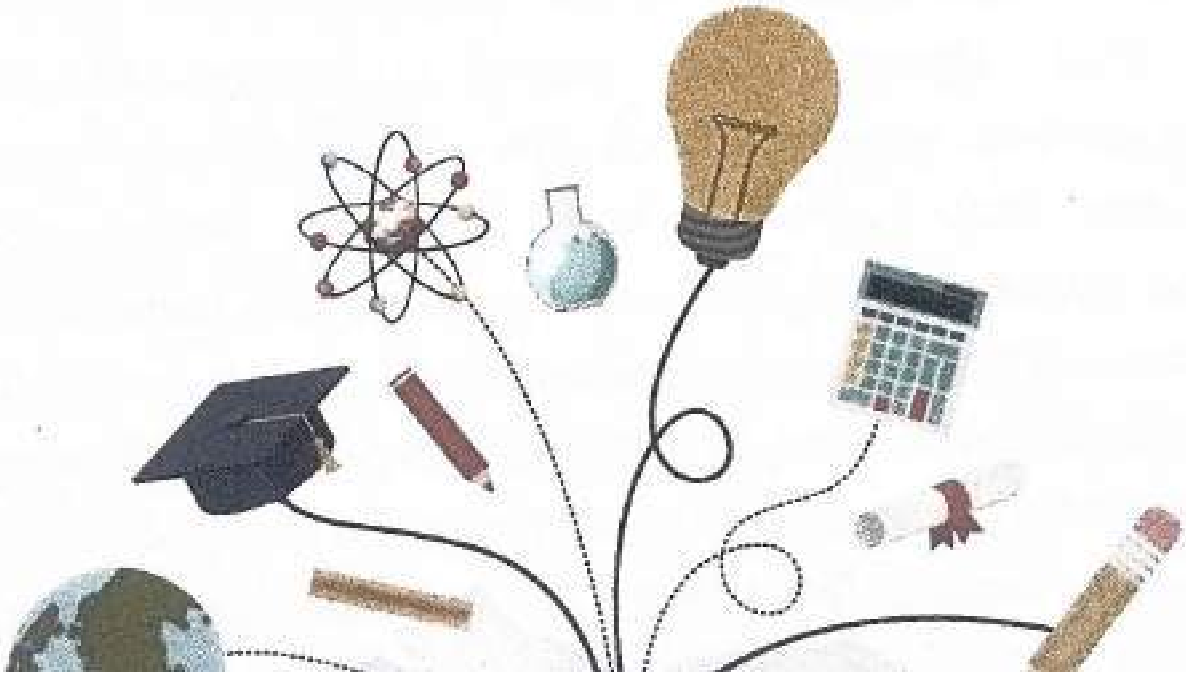
G.M.L.P SCHOOL ERANHICODE
ESTD- 1927

GMLPS ERANHICODE

The future begins here

2025-26

പടവുകൾ



ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ എരഞ്ഞിക്കോട്

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ ഏറനാട് താലൂക്കിൽ എടവണ്ണ പഞ്ചായത്തിൽ ആറാം വാർഡിൽ കുണ്ടുതോട് പ്രദേശത്ത് എടവണ്ണ ക്ലസ്റ്ററിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 1927 ൽ പരേതനായ വലിയ പീടിയേക്കൽ പോക്കർ സാഹിബിന്റെ പുരയിടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്രാമ്പിയയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭം കുറിച്ചത്. ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായി തുടങ്ങുകയും പിന്നീട് ബോർഡ് മാപ്പിള ബോയ്സ് സ്കൂൾ ആയി മാറുകയുണ്ടായി എങ്കിലും പെൺകുട്ടികളും പഠിച്ചിരുന്നു.

പെരുമ്പളത്ത് കുഞ്ഞാറമു മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു ആദ്യ അധ്യാപകൻ.1964 ആയപ്പോഴേക്കും 5 അധ്യാപകരും ഒരു അറബി അധ്യാപകനും ആയി. 1970 വരെഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെ ആയിരുന്നു ക്ലാസുകൾ.

ഏതാണ്ട് അര നൂറ്റാണ്ട് പിന്നിട്ടപ്പോഴാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി സ്ഥലവും കെട്ടിടവും ഉണ്ടായത്. പരേതനായ വലിയ പീടിയേക്കൽ ചെറിയാപ്പു ഹാജി നൽകിയ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥലത്തേക്ക്മാറിയത് 8-11-1977 മുതലാണ്. 1993 വരെ ഓട്മേഞ്ഞ ഒറ്റ നില കെട്ടിടത്തിൽ ആയിരുന്നു സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്.1993 ൽ മൂന്നു മുറികളോടുകൂടിയ ഒരു കോൺക്രീറ്റ്കെട്ടിടവും 2009 ൽ സ്കൂളിന്റെ താഴെ ഗ്രൗണ്ടിൽ രണ്ട് മുറികളുള്ള ഒരു കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും നിലവിൽ വന്നു. 2014-15 വർഷത്തിൽ എസ്.എം.സി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രീ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു.

ഇപ്പോൾ ഒരേക്കർ സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂളിൽ മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളും രണ്ട് മുറികളോട് കൂടിയ പാചകപ്പുരയും ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി പ്രത്യേകം ടോയ്‌ലറ്റുകളും ഉണ്ട് ഇവിടെ 10 ക്ലാസുകളും ഒരു സ്റ്റാഫ് റൂമും ഒരു ഓഫീസ് റൂമും 6 ലാപ്ടോപ്പും കൂടിയ ഒരു ഐടി ലാബമുണ്ട് സ്കൂളിൽ ഒരു കിണറും രണ്ട് ടാങ്കുകളും ഉണ്ട് .വേനൽക്കാലത്ത് അല്പം ക്ഷാമം അനുഭവപ്പെടാറുണ്ടെങ്കിലും മറ്റ്കാലങ്ങളിൽ കുടിക്കാനും മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള വെള്ളം ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്. സ്കൂളിലെ വൈദ്യുതീകരിച്ച എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാനും ലൈറ്റും, സൗണ്ട് ബോക്സ് സൗകര്യവും സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭാഗികമായ ചുറ്റുമതിലും, ഏകദേശം 36 മീറ്റർ ചുറ്റളവിലുള്ള കളിസ്ഥലവും ഉണ്ട്. രണ്ട് ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്കുകളിൽ

(M)

കുട്ടികൾക്ക് യഥേഷ്ടം കളിക്കാം. ഗ്യാസ് കണക്ഷനോട് കൂടിയ പുതിയ പാചകപ്പുര 2017 -18 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നിലവിൽ വന്നതാണ്. ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി ആയിരത്തിഅഞ്ഞൂറോളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രത്യേകം മുറിയില്ല ലബോറട്ടറി സൗകര്യം ഇല്ല മെയിൻ ഹാളിൽ വിഭജനത്തിനായി ഷട്ടർ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം, സയൻസ്, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി എന്നീ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ സ്കൂളിൽ നടന്നു വരുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടക്കുന്നു. അറിവിൻ ജാലകത്തിലൂടെ എന്ന പേരിൽ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും ജി.കെ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മാസാന്ത്യത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും വിജയികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സമ്മാനം നൽകിവരുന്നു. നാട്ടിലെ പ്രധാന ക്ലബ്ബുകളും കൂട്ടായ്മകളും സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്കായി പല സഹായങ്ങളും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ജി എം .എൽ പി സ്കൂൾ എരഞ്ഞിക്കോട്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

<u>ഹ്രസ്വകാല പരിപാടികൾ</u>

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	മുന്നറിയിപ്പ് പരിശോധന	ഓരോ ക്ലാസിലെയും മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
കൈത്താങ്ങ്	പഠന വിടവ്പരിഹരിക്കുന്നതിന്	ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഓരോ വിഷയത്തിലും പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻ ക്ലാസിലെ പഠന നേട്ടങ്ങളിലെവിടവ് പരിഹരിച്ച് പുതിയ ക്ലാസിലെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ നേടാൻ പര്യാപ്തരാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
ഗൃഹ സന്ദർശനം	കുട്ടികളെ അടുത്തറിയാൻ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ.	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം, തൈ നടൽ ,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കൊളാഷ്.	ജൂൺ 5	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഭാഗമായി പലതരത്തിലുള്ള പരിപാടികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ
To improve communication skills of each and every students.	Symphony English programme	June - March	English club
സ്കൂൾറേഡിയോ യിലൂടെ വായന ആസ്വാദനം ആനുകാലിക അറിവ് എന്നിവ നേടിയെടുക്കൽ.	സ്കൂൾ റേഡിയോ ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഓരോ ദിവസം വീതം വാർത്താ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ
ഒന്നാംതരം വായനക്കാരനാക്കൽ.	വായനോത്സവം കുട്ടികൾക്ക് വായന സാമഗ്രികൾ നൽകി കഥ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവരെ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
നൈപുണ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	രചനോത്സവം വിവിധ ഭാഷകളിൽ കഥ കവിത പോസ്റ്റർ എന്നിവ രചിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	മലയാളം ക്ലബ്.
ലേഖന നൈപുണ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	രചനോത്സവം വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ കഥ കവിത പോസ്റ്റർ എന്നിവ രചിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	മലയാളം ക്ലബ്.
വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി വിവിധ വായന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	വായന വാരാഘോഷം സാഹിത്യ ക്വിസ് വായന മത്സരങ്ങൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം രചനോത്സവം വായനോത്സവം.	ജൂൺ 19	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.

*വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാസാഹിത്യം എന്നിവയിലെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിഞ്ഞു വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം ഉദ്ഘാടനത്തിനായി കലാപ്രതിഭകളെ ക്ഷണിക്കുന്നു ചിത്രകല നാടൻപാട്ട് എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി
*സർഗ്ഗശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ബാലസഭ ഓരോ മാസത്തിലും ഓരോ ക്ലാസിലെയും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
*ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിതകൾ കേട്ടും പാടിയും ആസ്വദിക്കുന്നു	പാട്ടരങ്ങ് പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാട്ടുകളും കവിതകളും താളത്തിലും ഈണത്തിലും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ്തലം
*വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ബഷീർ അനുസ്മരണ ദിനം ബഷീർ എന്ന കഥാകാരനെ പരിചയപ്പെടൽ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂലൈ 5	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി
*ശാസ്ത്ര അഭിരുചി നിരീക്ഷണ നൈപുണി എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ചാന്ദ്രദിനം വാന നിരീക്ഷണം അമ്പിളി കവിതകൾ എഴുതൽ എന്നീ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തൽ	ലഘുപരീക്ഷണം പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വരുന്നതും മറ്റു ചെറുതുമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*നാടൻ പാട്ട് എന്ന കല ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല നാടൻ പാട്ട് കലാകാരനെ ക്ഷണിച്ച് ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	കലാസാഹിത്യവേദി
*യുദ്ധവിരുദ്ധ വികാരം ഉണ്ടാക്കുന്നു	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി അനുസ്മരണം	ആഗസ്റ്റ് 6,9	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*ദേശസ്നേഹികളെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനും ദേശസ്നേഹം വളർത്തുന്നതിനും	ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ക്വിസ് സമരനായകരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ എന്നിവ നടത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്

*സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ കുറിച്ചും സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം ക്വിസ് മത്സരം പതാക ഉയർത്തൽ പതാക നിർമ്മാണം ദേശഭക്തിഗാനാലാപനം	ആഗസ്റ്റ് 15 മുതൽ 17 വരെ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*കർഷകരെ കുറിച്ചും കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	കർഷക ദിനം കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം പ്രസംഗം	ആഗസ്റ്റ് 17	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

*സർഗ്ഗശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	സ്കൂൾ കലാമേള വിവിധ ഇനങ്ങളിലായി കുട്ടികൾക്ക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്
*കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ദേശീയ കായിക ദിനം നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധ്യാൻചന്ദിനെ പരിചയപ്പെടുന്നു	ആഗസ്റ്റ് 29	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്
*ലേഖനം അഭിനയം വളർത്തൽ	അധ്യാപക ദിനം കുട്ടി ടീച്ചർ പ്രിയപ്പെട്ട ടീച്ചർക്ക് ഒരു കത്ത് എന്നീ പരിപാടി	സെപ്റ്റംബർ 5	മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബുകൾ
*ചിത്രകലയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുവാനും കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനും	ചിത്രരചന ശില്പശാല ചിത്രരചനയിൽ നിപുണനായഅധ്യാപകന് ക്ഷണിച്ച ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി
*നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ചും ജില്ലകളെ കുറിച്ചും കൂടുതൽ അറിയാൻ	കേരളപ്പിറവി ദിനം കേരള ഗാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ക്വിസ് ജിഗ് സോപസിൽ	നവംബർ 1	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ഗണിതം കളിച്ചു പഠിക്കാം കുട്ടികൾക്കായി പസിലുകൾതയ്യാറാക്കുന്നു കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു	നവംബർ - മാർച്ച്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
*ശാസ്ത്രഅഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും	ശാസ്ത്രമേള ഗണിതം ശാസ്ത്രം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തിപരിചയം എന്നിവയിൽ മേളകൾ നടത്തി താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു	നവംബർ- ജനുവരി	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ
*ലേഖന നൈപുണി വളർത്താനും പൊതു സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും	സർഗാത്മക സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം CPTA യിൽ കുട്ടികളുടെ ഡയറി താളുകൾ ചേർത്ത് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
*വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും പത്രത്തിൻറെ ഘടന ചിത്രീകരണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും	ക്ലാസ് പത്ര നിർമ്മാണം ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ മാസങ്ങളിലായി ക്ലാസ് പത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	ഡിസംബർ -മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
*അറബി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	അറബി ഭാഷ ദിനാചരണം അക്ഷരമരം അറബിക് ക്വിസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു	ഡിസംബർ 18	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
*ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുണർത്തുന്നു	ദേശീയ ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനം വിവിധ ഗണിത	ഡിസംബർ 22	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

	മത്സരങ്ങൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു		
*ഭരണഘടനയെ കുറിച്ചും അതിൻറെ നിർമാണത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം ഭരണഘടന സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ ക്വിസ്ആമുഖം വായിക്കാൻ എന്നി പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു	ജനുവരി 26	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*എല്ലാതരത്തിലുമുള്ള ഭാഷാശേഷികളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഭാഷോത്സവം വായന എഴുത്ത് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവ സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തുന്നു	ജനുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
*മാതൃഭാഷയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ	ലോക മാതൃഭാഷാ ദിനം അക്ഷരമരം വിവിധ ഭാഷാ കേളികൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു	ഫെബ്രുവരി 21	മലയാളംക്ലബ്ബ്
*ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്	ശാസ്ത്ര ദിനം വിവിധ ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ ക്വിസ് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു	ഫെബ്രുവരി 28	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
*പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടിയെടുത്തശേഷികൾ മറ്റുള്ളവരുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	പഠനോത്സവം വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി പഠനോത്സവം നടത്തുന്നു	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
*മുഴുവൻ കുട്ടികളും അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്	വിജയസ്പർശം വിജയപ്രഖ്യാപനം പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വിജയ പ്രഖ്യാപനം നടത്തുന്നു	മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
*അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠനം ആസ്വാദകരവും രസകരവുമാക്കാൻ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഒന്ന് രണ്ട് മൂന്ന് നാല് ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
*പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു	ശില്പശാലകൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പഠനോപകരണ ശില്പശാല വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്നു	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

ദീർഘകാല പരിപാടികൾ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിജയ സ്പർശം	ഒന്നാം ക്ലാസിൽ വരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നാലാം ക്ലാസ് പൂർത്തിയാക്കി പോകുന്നതോടെ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നിവയിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	കൈത്താങ്ങ് പദ്ധതി പ്രത്യേക ശിൽപ്പിശാലകൾ, പ്രത്യേക CPTA യോഗങ്ങൾ , റീഡിങ് കാർഡ് നൽകൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യൽ.	2025 ജൂൺ -2029 മാർച്ച്.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
അറിവിൻ ജാലകത്തിലൂടെ	പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ജികെ ചോദ്യങ്ങൾ അതത് വർഷങ്ങളിൽ നടത്തി നാലാം ക്ലാസുകാർക്ക് മെഗാ ക്വിസ് നടത്തുന്നു.	2025-ജൂൺ - 2029 മാർച്ച്.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ചുമതല നൽകിയ അധ്യാപകർ

ക്ലാസ്സ് - 1
അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരിക വുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാനവക്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമുടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ്മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ള തുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരിക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം 1 ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം • പാട്ടരങ്ങ്

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- വീട്ടുവായന- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടിവായന)
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു
- കഥശില്പശാല • സംയുക്ത ഡയറി
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥകാണാനും കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് ,

- തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
- കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കൂട്ടുവായന- കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ -

- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ

നവംബർ-

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം • രചനോത്സവം
- നാട്ടുവായന- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി -

- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന)

എല്ലാ മാസവും

- ഭാഷാ പരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാംതരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനകാർഡു കളുടെ വിതരണം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം രണ്ട്- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ)
- ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ), കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ
- കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് -കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ
- വീഡിയോപാഠങ്ങൾ- ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു, പിന്നെ ടീച്ചറെഴുതുന്നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു)

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 ഒന്ന് ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.

2 അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

3 ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം
സംഖ്യ ബോധം	*സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം *സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു *സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ	*അധ്യാപകർ *രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു		ജൂലൈ
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ആഗസ്റ്റ്
സങ്കലനക്രിയകൾ	*സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ *രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഘലനക്രിയകൾ നടത്തൽ *ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും		സെപ്റ്റംബർ
*ഒറ്റ സംഖ്യകൾ *ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	*ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ		ഒക്ടോബർ

	*ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ		
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു *ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു		നവംബർ
വർക്ക് ഷീറ്റ്	*സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ *My number book തയ്യാറാക്കൽ		ഡിസംബർ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രണ്ടക്കസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ജനുവരി
ചിഹ്നങ്ങൾ	സങ്കലനം അവഗലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു		ഫെബ്രുവരി
ഗണിത കിറ്റ്	*ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.		ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

STD 1

പരിസരപഠനം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ചുറ്റുപാടും ഉള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പക്ഷി നിരീക്ഷണം, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG	എസ് എം സി
2	വിവിധതരം പൂക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.	പൂക്കളുടെ പ്രദർശനം, വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	എസ് എം സി
3.	വളർത്തു ജീവികളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഓഗസ്റ്റ് ,സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	എസ് എം സി.
4	ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.	ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ,വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
5	വിവിധതരത്തിലുള്ള ആഹാരങ്ങളുടെ രുചി,വ്യത്യസ്തത എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഭക്ഷ്യമേള,രുചിച്ചറിയൽ, പാചക നിരീക്ഷണം.	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ,രക്ഷിതാക്കൾ	എസ് എം സി
6	ജലത്തിന്റെ	വീഡിയോ		ക്ലാസ്	

	പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.	പ്രദർശനം, പരസ്യ പലക തയ്യാറാക്കി ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കൽ.	ഡിസംബർ	ടീച്ചർ	
7.	വിവിധതരത്തിലുള്ള പഴങ്ങളെക്കുറിച്ചും പച്ചക്കറികളെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.	പഴങ്ങളുടെ പ്രദർശനം,ഫ്രൂട്ട് സാലഡ് നിർമ്മാണം, മണത്തറിയൽ,രുചിച്ചറിയൽ,പച്ചക്കറി കട സന്ദർശനം.	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ് ആർ ജി,രക്ഷിതാക്കൾ	എസ് ആർ ജി
8.	വിവിധതരത്തിലുള്ള വീടുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും വീട് നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	വീഡിയോ പ്രദർശനം,ചിത്രശേഖരണം, നിർമ്മാണ സ്ഥലം സന്ദർശിക്കൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്. ആർ ജി	എസ് എം സി.
9	വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു	വീഡിയോ പ്രദർശനം,ചിത്രശേഖരണം, സൈൻബോർഡ് നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	എസ് എം സി

CLASS II

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

3. മലയാള മധുരം

4. സംയുക്ത ഡയറി

5. പാട്ടരങ്ങ്

6. സചിത്ര പുസ്തകം

7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

9. ക്ലാസ് പത്രം

10. രചനോത്സവം

11. ഭാഷോത്സവം

12. .

13. .

14.

ആമുഖം

.... സ്കൂളിൽ 2024-25 സാധ്യായ വർഷം .... കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് .... ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.ഠാ
- ....
- ....
- ....
- ....
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.		
12.		
13.		
14.		

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിത് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ
സാമ്പത്തികം
എസ്.എസ്.കെ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.

സാമ്പത്തികം

എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപാഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് . പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (**ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)**

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ്മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : *ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM*

സാമ്പത്തികം : *SSK*

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ്സ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കൂട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ്പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു . പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജൂലൈ അവസാനം)

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോ ത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്ന
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 2ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 3ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ,ഡിസംബർ,മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ.,എസ്. എസ്. കെ

CLASS III

GMLPS ERANHICODE

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് : 3 വിഷയം:മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടു മൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**<u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u>** • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **<u>വായ്ത്താരി മേളം</u>** • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം	ജൂൺ
2	**<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u>** • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്ക്കാരം **<u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u>** • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ -ജൂലായ്

3	**<u>റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ</u>** • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ആരാണ് നരേറ്റർ • നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സ്ക്രിപ്പ് റ്റ് രചന • സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന • അവതരണം.	ജൂലായ്
4	**<u>കടങ്കഥ</u>** • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലായ് -ആഗസ്റ്റ്
5	**<u>കഥോത്സവം</u>** • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം • നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം • സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം • കഥാപൂരണം • കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ • കഥ കഥ... കഥ...കഥോത്സവ് • നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	ആഗസ്റ്റ്
6	**<u>നിഘണ്ടു പരിചയം</u>** • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരിദ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.നിർദ്ധിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം : ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു . വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക • നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷര മരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ്)	ജൂലൈ
3	• രക്ഷിതാക്കൾ , കുട്ടികൾ , എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു . തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം • അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) . അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ , പദങ്ങൾ , പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പേരുകൾ എഴുതുന്നു)	സെപ്റ്റംബർ
5	• ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ • പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ

	ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം • തെറ്റ് തിരുത്തൽ	
6	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം , വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) , സംഭാഷണം	നവംബർ
7	• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു • വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ • വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചവതരണം	ജനുവരി
9	• കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10	• വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം , • കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ജി. എം. എൽ. പി. എസ് എരഞ്ഞിക്കോട്

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിൻറെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെൻറിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്ത യോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 – രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ
തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)
വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ് '
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
കളിനോട്ടുകൾ
ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
കമ്പ് കെട്ടുകൾ
സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

Academic master plan

Class 3 English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march
PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities
,2 -conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.
2-Identify the action words from the same pictures
3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
3-Make symbol description about the picture.
4- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted

ACTIVITIES
- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,
2-find words.
3-collect and read past tense,
4-rhyming words,
5-describing words etc
6-Textbook activities

Writing skills
1-Make word web,
2-picture description with describing words,
3-word chain sentence chain,
4-make words,& sentences
5-make riddles, conversations,
4-Add more lines ,
ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio ,makes description magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Read notice

Writing skills

1-description ,
2-notice proclamation,
3-Thought
ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc

December and January
1-Develop the creative speaking and writing
2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement,

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office etc
February and march

To improve the presentation power

Reading skill
1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement
4--description ,
5-notice proclamation,
6-Thought
ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office ,Exibitionetc

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024- 25

വിഷയം: പരിസര പഠനം **ക്ലാസ് : 3**

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

	- ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

CLASS IV

GMLPS ERANHICODE

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

STD - 4

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

GMLPS ERANHICODE

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

GMLPS ERANHICODE

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകമായ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒഒ ഇഹാമരെ ഠലാരവല്യ ടണ്ഠ ഇഹാമരെ ജ്ഠംത്ത	ജ്ഠംത്ത ഉറ്റി ടണ്ഠ

GMLPS ERANHICODE

<u>ഗണിതം (Std IV)</u>

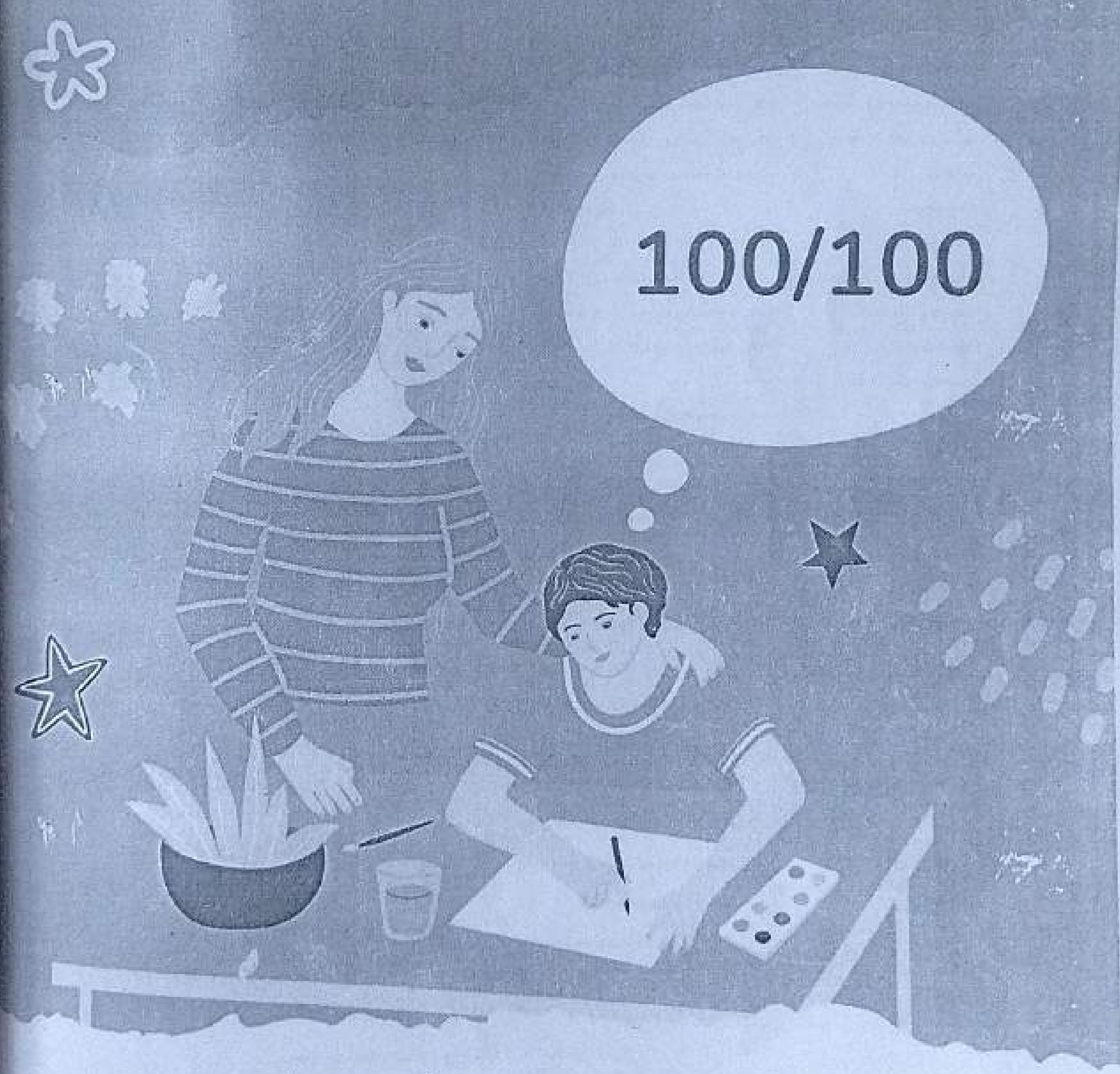
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഗണിതവും പാട്ടും , ഡയസ് കളി സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കല്ലുവരകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ട്രെയിനർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസംരേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

GMLP SCHOOL ERANHICODE

ACADEMIC MASTER PLAN ARABIC



الخطة الرئيسية الأكاديمية

المدرسة الابتدائية الحكومية عرنكود

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് ഒന്നാം ക്ലാസ് 2025-2026

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സാമഗ്രികൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
			പ്രൊജക്ടർ	ജൂൺ 2 മുതൽ ജൂലൈ 15 വരെ.	രക്ഷിതാക്കൾ
1.	1സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടിയെ പഠനപ്രക്രിയയിലേക്കും	ലാപ്ടോപ്പ്		സഹ അധ്യാപകർ
	2 കേട്ടറിവ് കണ്ടറിവ്	പഠനാനുഭവങ്ങളിലേക്കും എത്തിക്കൽ	ടാബ്ലറ്റ്		PTA MTA
		2 ഓഡിയോ വീഡിയോ പ്രസന്റേഷനുകൾ,	ചാർട്ടുകൾ		
		വലിയ ചിത്രങ്ങൾ/ ചാർട്ടുകൾ /കളികൾ			
		എന്നിവ നൽകി കുട്ടി ഇതുവരെ ആർജിച്ച			
		അറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുക പരിപോഷിപ്പിക്കുക.			
	3 എന്റെ വീട്	കുട്ടിയുടെ പ്രോഡക്ടുകൾ പഠന തെളിവുകൾ എന്നിവ			
		ശേഖരിക്കുക പ്രദർശിപ്പിക്കുക ഫയൽ ചെയ്യുക.			
	4 അറിവിന്റെ ആദ്യപാഠം ആരംഭം	ഒന്നാം പാഠഭാഗം സമഗ്ര അവലോകനം			
2	അക്ഷര വായന അക്ഷര എഴുത്ത്	പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ചാർട്ടാക്കൽ	ക്യാൻവാസ്	ജൂലൈ 15 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 30 വരെ	
	ചിത്ര വായന,കളറിംഗ്,അക്ഷര കാർഡ്	പഠിച്ച പാട്ടുകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	ചാർട്ടുകൾ		
	പാട്ടുപെട്ടി	രണ്ടാം പാഠഭാഗം സമഗ്ര അവലോകനം	വീഡിയോ ഫയലുകൾ		
	ദിവസം ഞാനും	പരിചയപ്പെടുത്തി പഠിക്കൽ تا و ثا			
	എണ്ണി യുതാം	മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കൽ ثلاثة اثنان واحد			
3	ഉപചാര വാക്കുകൾ പറഞ്ഞു തുടങ്ങാം	اسلام عليكم وعليكم سلام صباح الخير شكرا		സപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	
	ബന്ധങ്ങൾ ചേർക്കാം	അക്ഷരങ്ങളുടെ ചേർത്തെഴുത്തിന്റെ ബാലപാഠങ്ങൾ			
	മത്സ്യം പഠിക്കാം	വിവിധ മത്സരങ്ങളും മാർക്കിംഗും			
	കളങ്ങൾ എഴുതി തീർക്കാം	٧ ٦ ٥ ٤			
	ഓർമ്മപ്പൂവ്	പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ ഒരു പര്യടനം			
4	എന്റെ ലോകം	مرحبا اهلا و سهلا أنا جاهزة سريعة		നവംബർ 1 മുതൽ ഡിസംബർ 15	
	യാത്രാവിവരണം പറയാം	അറബി വാക്കുകളിലൂടെ ഒരു യാത്ര			
	പാടിരസിക്കാം	പഠിച്ച പാട്ടുകൾ ഓർത്തെടുത്തു പാടാം			
	നിറങ്ങളിലൂടെ	മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കൽ أحمر اخضر اصفر ابيض			
5	വിവരണ പരിചയം	നിർമാണ പരിചയം ഉണ്ടാക്കൽ باب		ജനുവരി 1 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 1	
	ഓർത്തെഴുതാം എഴുതി തീർക്കാം	പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളിലൂടെയും എണ്ണങ്ങളിലൂടെയും ഒരു യാത്ര			
	വിശേഷണങ്ങളിലൂടെ	വലുത് ചെറുത് മധുരമുള്ളത് പുതിയത് كبير صغير لذيذ جميل			
6	അയ് വ	അയ് വ നീട്ടി വായിക്കാം മദ് الحروف و ي പരിചയപ്പെടാം		ഫെബ്രുവരി 11 മുതൽ മാർച്ച് 11	
	എന്നെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട എഴുത്തുകളിൽ	വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടാം			
		ഉൾപ്പെടെ ആദ്യ നിറങ്ങളും ഓർത്തെടുക്കാം ازرق اسود			
	വരിയ്ക്ക് പറക്കൽ	പഠിച്ച വാക്കുകളെ തരംതിരിക്കൽ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കൽ			
	പൊതു ഒരുക്കങ്ങൾ	Documentation പ്രദർശനം		മാർച്ച് 10 മുതൽ 20 വരെ	
		എന്റെ ഫയൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കൈമാറൽ			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രണ്ടാം ക്ലാസ് ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ എരഞ്ഞിക്കോട്

ക്രമനമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ	പിന്തുണ
1	തിരിച്ചറിവ്	സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ 1 മുതൽ ജൂലൈ 15 വരെ	പ്രൊജക്ടർ	കുട്ടികൾ
	ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒരു ഓർമ്മ	ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പഠിച്ച ഭാഗങ്ങൾ ഓർത്തുപറയൽ		ലാപ്ടോപ്പ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ജി മാർ പണി തുടങ്ങാം	പഠനപ്രക്രിയകളിലൂടെയുള്ള തിരിച്ചറിവ്		പെൻഡ്രൈവ്	സഹ അദ്ധ്യാപകർ
	എന്റെ വക	പഠന തെളിവുകളുടെ ശേഖരണം ഫയലിംഗ്		ക്യാൻവാസ്	
	ഒന്നിൽ തുടങ്ങാം	ഒന്നാം പാഠഭാഗത്തിന്റെ സമഗ്ര അവതരണം		ചിത്ര ചാർട്ടുകൾ	
	ഓർമ്മപ്പ്	അഭിനയത്തിലൂടെ		കളർ ചാർട്ടുകൾ	
		ഉപപാഠ വാക്യങ്ങൾ ചോദ്യ വാക്യങ്ങൾ		തുള്ളവ	
2	മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം	മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം വേർതിരിക്കാം	ജൂലൈ 15 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 30 വരെ		
		മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന ബോധവൽക്കരണം പ്ലക്കാർഡ്			
	കളികളിലൂടെ	പ്ലാസ്റ്റിക് വേസ്റ്റ് പേപ്പർ വേസ്റ്റ് ഭക്ഷ്യ വേസ്റ്റ്			
	എന്നെ വരക്കാം	ശരീര അവയവങ്ങൾ മാർക്ക് ചെയ്യലും പരിചയപ്പെടലും			
		മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കാം			
	പാട്ടുകൾ	ഇതുവരെ പഠിച്ച പാട്ടുകളുടെ വീണ്ടും കേൾക്കൽ			
3	ദേശസ്നേഹം	സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ അഭിനയിച്ചു കാണിക്കൽ			
	ചിറ്റ ചിറ	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ		
	വർണ്ണ കൂടാരം	നിറങ്ങൾ വിശദമായ പരിചയപ്പെടൽ			
	കെട്ടുകൾ ആക്കാം	11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി			
		എണ്ണി കെട്ടുകളാക്കാം			
	ഇന്നത്തെ റീൽ	എണ്ണം പഠിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഷോർട്ട് വീഡിയോകൾ			
		നിർമ്മിക്കൽ			
4	ഓർമ്മച്ചെപ്പ്	ഞാൻ സഹായിച്ച എന്റെ സുഹൃത്ത് അനുഭവങ്ങൾ	നവംബർ		
		ഓർമ്മത്തുടക്കം കുറിപ്പുവക്കാം			
	കഥാവിഷ്കാരം	വേഴാമ്പലിന്റെ കഥ ചിത്രീകരണം അഭിനയം			
	തുമ്പന്റെ വക ചന്തന്റെ വക	അഭിനയിക്കൽ സ്വരക്ഷരങ്ങൾ സംരാക്ഷരങ്ങൾ			
	മേലെ ആകാശം താഴെ ഭൂമി	ചിത്രരചന നിറം നൽകൽ മത്സരം فی علی تحت فوق			
5	എന്റെ ലോകം എത്ര സുന്ദരം	കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ അന്നും ഇന്നും	ഡിസംബർ ജനുവരി		
		കളികൾ അന്നും ഇന്നും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ			
		ഓർഡർ ചെയ്യാൻ ഉമ്മയെ സഹായിക്കാം			
		എന്റെ അടുക്കളത്തോട്ടം			
		വിഭവശേഖരണ പരിചയ ശില്പശാല			
6	ഉൾക്കാഴ്ചയോടെ എൻ്റെ ചേർക്കാം	ദിനാചരണം സൗഹൃദം മലപ്പുറം ജില്ല ചർച്ച	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		
	മാലാഖമാർ	ഞാൻ സഹായിച്ച എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ അനുഭവം			
	ഡിക്ഷ്ണറി	ഒന്നിലും രണ്ടിലും പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകളെ ചേർത്തുവയ്ക്കാം			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മൂന്നാം ക്ലാസ് ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ എരഞ്ഞിമങ്ങാട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1 [illegible]	[illegible] നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ 15 വരെ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	സഹ അദ്ധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
[illegible] പരിശീലനം			ചിത്ര ചാർട്ടുകൾ		
[illegible]					
2 [illegible]	ചിത്രീകരണം [illegible]	ജൂലൈ 15 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 31			
[illegible]	[illegible] നിർമ്മാണം				
[illegible]	[illegible]				
3 [illegible]	പാട്ടുകൾ [illegible]				
	വീഡിയോ [illegible]	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ			
[illegible]	എന്റെ [illegible]				
[illegible]					
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]				
4 [illegible]	എന്റെ [illegible] ചാർട്ട് വീഡിയോ				
[illegible]	[illegible]				
5 ദിനചര്യകൾ [illegible]	daily routine[illegible]				
[illegible]	[illegible] പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം				
6 [illegible]	[illegible] ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം				
	വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലനം				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ് അറബിക് ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ എരഞ്ഞിക്കോട്

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	പൊതുവിജ്ഞാനങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കാൻ ശേഷി നൽകുക	എന്റെ നാട് എത്ര സുന്ദരം	ജൂൺ ഒന്ന് മുതൽ ജൂലൈ 15 വരെ	ക്യാമറ ലാപ്ടോപ്പ്	രക്ഷിതാക്കൾ	
	പ്രദേശത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ	വീഡിയോ പ്രദർശനം		സ്ക്രീൻ സ്പീക്കർ	പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
	ശേഖരിക്കുന്ന ഫോട്ടോകളും വീഡിയോകളും ചേർത്ത്			മൈക്ക്	പി ടി എ എസ് എ	
	ഒരു ഷോർട്ട് ഫിലിം തയ്യാറാക്കൽ					
	അറബിയിൽ [illegible] പഠിപ്പിക്കുക [illegible]					
	മാലിന്യമുക്ത ഗ്രാമം സന്ദേശം നൽകാൻ	Click to the nature photoshoot				
2	അറബി അസംബ്ലി പരിചയപ്പെടൽ,അവതരണം	ക്ലാസ് അസംബ്ലി [illegible]	ജൂലൈ 15 മുതൽ ആഗസ്റ്റ് 31 വരെ			
	ചിത്രീകരണത്തിലൂടെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ പാഠം	Food safety ചിത്രീകരണം				
	[illegible] അറബിയിൽ ഉറപ്പിക്കുക [illegible]	Day in my life video presentation				
3	സ്വന്തം അറബിയിൽ പറയാൻ ശേഷി നൽകൽ	അറബി [illegible] നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ			
	കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ അറബിയിൽ ഉറപ്പിക്കൽ	Self introduction video				
	[illegible] കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഞാൻ ചെയ്ത സഹായം [illegible]				
4	കൈ തൊഴിലും കുടിൽ വ്യവസായവും പരിചയപ്പെടുത്തൽ	[illegible] ശേഖരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	നവംബർ ഡിസംബർ			
	അറബി മാസങ്ങൾ ദിവസങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	അറബി കലണ്ടർ നിർമ്മാണം				
	ഈ വർഷം പഠിച്ച പാട്ടുകൾ ഓർത്തെടുക്കൽ	പാടിരസിക്കാം				
	കഠിനാധ്വാനി വിജയിക്കും എന്ന സന്ദേശം	എന്റെ പണപ്പെട്ടി				
5	എന്റെ നാടിന്റെ എന്റെ അഭിമാനം എന്ന സന്ദേശം നൽകാൻ	Convocation ceremony ചിത്രീകരണം	ജനുവരി ഒന്ന് മുതൽ ഫെബ്രുവരി 15 വരെ			
	അറബി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക	ഡിജിറ്റൽ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം				
	കുട്ടികൾക്ക് അറിയാവുന്ന തൊഴിലുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	ഞാൻ കണ്ട തൊഴിലാളി ചിത്ര പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം				
6	[illegible] നിരീക്ഷിക്കൽ	ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ അറബി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം				
		ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം				
	പാഠഭാഗത്ത് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കൽ	ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം				