

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Kannada. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Responds to single instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June.

- * Introduce simple words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

AUGUST

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and Action.
- * Describes orally about pictures, and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce simple picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain,
- * Make riddles.
- * Describing words, Rhyming words.

November.

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Writes five English words daily.

December.

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
Collect pictures of animals and it's youngones.

February.

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March.

- * Speaks English fluently,
- * Read and write simple sentences.
- * Picture. reading and picture description.

ಗಣಿತ

ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಉಪಯೋಗ ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ.
ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಲಿತವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ
ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗುರುಗಳು

100ದ 5ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲೂ, ಬರೆಯಲೂ
ತ್ಯಾಜಿಸಬೇಕು.

5ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ, ಸಮಾನ, ಹೆಚ್ಚು,
ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು.

5ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ತ್ಯಾಜಿಸಬೇಕು.

ಒಂದಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ತಿಳಿಯಲೂ, ಬರೆಯಲೂ,
ಬಿಡಲೂ ತ್ಯಾಜಿಸಬೇಕು.

ಒಂಭತ್ತು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ವೈತ್ಯಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ
ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕೊಡಿಸಿದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೊಡ್ಡ

ಸಂಖ್ಯೆ ಏನು ಎಂಬ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭರಿಸುವ, ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಬರೆಯುವುದು.

ಎರಡು ಒಂದಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ.

ಎರಡು ಒಂದಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ.

ಒಂದಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

100ದ 20ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ತಿಳಿಯಲೂ,
ಬರೆಯಲೂ, ಬಿಡಲೂ ತ್ಯಾಜಿಸಬೇಕು.

ಒಂದಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯಾನಮಾನ ನಿರೂಪಿಸುವುದು/ರಚಿಸುವುದು,

ಒಂದಂಕ ಹಾಗೂ ಎರಡಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೆರೆಯವಾದ
ಗಣಿತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಜುಗನ್

- * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತ್ರಯೋಣ, ಪೌರ್ಣೋಣ, ಹಸ್ತೋಣ
- * ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ.

ಜುಲೈ

- * ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- * ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ.

ಆಗಸ್ಟ್

- * 100ದ 20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು, ಬಿಡಲು, ಬರೆಯಲು, ತ್ರಯಬೇಕು.
- * ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ, ಹೆಚ್ಚಲು, ಕುಗ್ಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು.
- * ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

- * ಸಂಖ್ಯಾಗಣ ಕೇಳುವುದು, ಹಾಡುವುದು.
- * ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನ.
- * ಹಿಂದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಕ್ರಮ ಮಾಡುವುದು. (9-2)
- * ಹಿಂದೆ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಗುತದೆ.

ಒಕ್ಟೋಬರ್

- * ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಷಮಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ಸಮನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಏಕೆ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ನವೆಂಬರ್

- * ಸಂಖ್ಯಾ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು, ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- * ಒಂದುಂಕೆ ಮತ್ತು ಎರಡುಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು.

*

ಡಿಸೆಂಬರ್

- * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭರೀಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- * ಗಣಿತ ಚಿಲ್ಲರೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.

ಜನವರಿ

- * ಒಂದುಂಕೆ ಮತ್ತು ಎರಡುಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು.
- * ಪಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ಒಂದುನೂರು ಹತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು

ಫೆಬ್ರವರಿ

- * PTA ಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಬ್ಲಮ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.
- * ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ, ಶುಲ್ಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

*

ಮಾರ್ಚ್

- * ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಗಣಿತಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- * ಉಚ್ಚಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.
- * ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ, ಐವತ್ತಿ, ಸಮಾನ ವಿಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಮಧುರ ಕನ್ನಡ.

ಎರಡನೇ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಓದು ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನೀಡಿರುವ ಅನುವಾದಕರಾದ 'ಮಧುರ ಕನ್ನಡ', ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನೀಡುವುದು. ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿಸಲು, ಓದುವುದು ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನೀಡುವುದು, ಓದುವುದು ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನೀಡುವುದು, ಓದುವುದು ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನೀಡುವುದು.

ಅನುವಾದಕರಾದ ಮಕ್ಕಳು:-

- ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಆರಂಭಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.
- ಭಾಷಾತ್ಮಕ ಓದುಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನೀಡುವುದು.

ಅನುವಾದಕರಾದ ಮಕ್ಕಳು:-

- ಮಗು ಮತ್ತು ಕುರಿಗಳು ಸೇರಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಓದುವುದು.
- ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಮಟ್ಟದ, ಭಾಷಾತ್ಮಕ, ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕ, ವಾಚನಾತ್ಮಕ ಮುಂತಾದ ಭಾಷಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

- ರಚನೋತ್ಪತ್ತಿವಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಹಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ರಚನೆಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ರಚನೆಯ ಆಗುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ರಚನೆಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇರೆಯವರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಮಾಲ್ಯಮೋಹನ:-

- ಮಧುರ ರಸ್ತೆಗೆ ಚಲಿಸುವಾಗಲೂ ಸಂಯೋಜಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ರಸ್ತೆಗಳ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಬಾಕಿ ಹಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಬಿರುಕುಗಳು ಸಂಯೋಜಿತ ರಸ್ತೆಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಹಲವಾರು ಚಲಿಸುವಾಗಲೂ ಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಕಂಡುಬಂದಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ರಸ್ತೆಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ, ರಚನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮುಂದುವರಿದಾಗಲೂ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಬಿರುಕು, ಒರಟುಗಿಳಿಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ಮಕ್ಕಳು ಅಂಥ ಪ್ರಕಟ ರೂಪಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಯುಕ್ತ ಏನಾಚರ:-

ಮುನ್ನುಡಿ:-

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ತಿಳುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. "ಸಂಯುಕ್ತ ಏನಾಚರ". ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಏಕೈಕವಾದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ತಲುಪಲು, ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಒಂದು ತಿಳುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ, "ಸಂಯುಕ್ತ ಏನಾಚರ".

ತಿಳುವಟಿಕೆಯ ಏರ್ಪಾಡು:-

- ಏಕೈಕವಾದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ತಲುಪುವುದು.
- ಪ್ರಬಲಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವಿನ್ಯಾಸ ಭಾಷೆಯ ಇನ್ನು ಸಲವಾದು ಪ್ರವರ್ಧಕ ರೂಪಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವುದು.
- ಭಾಷಾತ್ಮಕವಾದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಲುಪುವುದು.
- ಸರಳ ಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ರಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ತಿಳುವಟಿಕಾ ಹಂತಗಳು:-

- CPTA ಯಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಏನಾಚರವು ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆ.
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೀಗೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಏನಾಚರ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.

- ಮುಕ್ತಗಲ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಸಕ್ತ ತಯಾರಣ ಇರುವಂತಹ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಏತರನ ಪೇಶಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹವೃದ್ಧಿ.

ವಿಶಾಲವಾಗುವುದು:-

- ಸಂಯುಕ್ತ ವಿನಿಮಯ ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಸಹಾಯದ ಸಹಾಯದಲ್ಲೂ ಯೋಜನೆ ಕಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ಕಟ್ಟಡದ ಬೆಂಬಲ ಗಾತ್ರವೂ ಕಡಿಗಾಡಿ.
- ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಹಾಯದ ಹಂತಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವ ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಕೆಲಸದ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
- ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಸಕ್ತವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧೀಕರಣವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ:-

ಮುನ್ನುಡಿ:-

ಮಕ್ಕಳು, ಹುಡುಗರು ಬಗ್ಗೆ ಒಲವು ಮೂಡಲು, ಹಾಡುವ ಹಾಡನ್ನು
ನಿರ್ಮಿಸಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿಸಲು, ಬಾಯಿ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದು ಕೇಳುವುದು
ಬಹುಮಾನವಾಗಿದೆ. ಬಾಯಿ ತಾಳಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳೋಣ-
ನಿರ್ಮಿಸಿ ಹಾಡುವ ಹಾಡುಗಳು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.
ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂದರ್ಭಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಬಾಯಿ ತಾಳ-
ುತ್ತಿದ್ದು ಕೇಳುವಿಕೆಯು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದೇ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ.

ಇತರವೆಚಿಕಾ ಲಕ್ಷಣಗಳು:-

- ಉತ್ತಮವಾದ ಬಾಯಿ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದು ಕೇಳುವಿಕೆಯು ಹಾಡುವುದು.
- ಸ್ವಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಾಯಿ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದು ಕೇಳುವಿಕೆಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ
ಹಾಡುವುದು.
- ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೂ ಸುಂತಾರಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.

ಇತರವೆಚಿಕಾ ಸಂತಗಳು:-

- ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವವು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ
ಬಾಯಿ ತಾಳಿ ಹಾಡುವುದು. ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ನಿಗದಿತವಾದ
[ಹಾಡು ಕೊಡಲು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರ] ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಹಾಡೋಣ
ಬಾಯಿ ತಾಳಿ ಹಾಡಿ ಹಾಡುವುದು.
- ಹತ್ತಿರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುವುದು.
- ಹಾಡುವುದನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಲಿರಿ ಹಾಡಲು ಕೇಳುವುದು.
- ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೂ ಸುಂತಾರಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.
- ಬಾಯಿ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದು ಕೇಳುವಿಕೆಯು ಹಾಡುವುದು.

- ಬಾಯಿ ತ್ಯಾಗ್ಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆದ್ದು ಹಾಡುವುದು.
- ಮುಂದೆ ಬರುವ ಹೆದ್ದುಗ್ಯನ್ನು ಬಾಯಿ ತ್ಯಾಗ್ಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಪಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರತಿಭಟನೆ:-

- ತಾಂತ್ರಿಕ ಸರಣಿಯನ್ನು ಹೆದ್ದುಗ್ಯಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಅದೇ ತರದ ಬಾಯಿ ತ್ಯಾಗ್ಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಹೆದ್ದುಗ್ಯನ್ನು ಲಿಂಗ ಕುಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಲೆಂಬಲವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- ಹೆದ್ದುಗ್ಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಕಾಪಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಯಿ ತ್ಯಾಗ್ಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡಲಾಗಿದೆ.
- ಬಾಯಿ ತ್ಯಾಗ್ಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆದ್ದುಗ್ಯನ್ನು ಕಾಪಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಾಯಿ ತ್ಯಾಗ್ಯನ್ನು ಉಚಿತ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡುವುದು.

ರೀಡ್‌ನಿಂಗ್ ಡಿರೋಟರಿ.

ಮುನ್ನುಡಿ:-

ದೊಡ್ಡ ಕಡೆಗೆ ಮನವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಲಾ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ ರೀಡ್‌ನಿಂಗ್ ಡಿರೋಟರಿ. ದಿವ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮನವು ಏಕಾಂತಿ ಮೂಡಿಸಲು, ಹಿಡ್ಡು ಬಿಡಲು ಹವ್ಯಾಸದ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಲಾತಂತ್ರವಾಗಿದೆ ರೀಡ್‌ನಿಂಗ್ ಡಿರೋಟರಿ.

ತಪ್ಪುಪರಿಚಿತ ಲಕ್ಷಣಗಳು:-

- ದಿವ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮನವು ಏಕಾಂತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ಹಸ್ತ ತಪ್ಪಲ್ಲದೆ, ಏಕಾಂತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ, ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಡುವುದು.
- ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ದಿವ್ಯಾಕಾಶ ತಪ್ಪುವುದು.

ತಪ್ಪುಪರಿಚಿತ ಲಕ್ಷಣಗಳು:-

- 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಕಲಾ ತಂತ್ರವಾದ ರೀಡ್‌ನಿಂಗ್ ಡಿರೋಟರಿಯನ್ನು 2025-26 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವರ್ಧಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
- ಮನವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲಹೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಏಕಾಂತಿಯಿಂದ.
- ತಾಳ್ಮೆ, ಸಾಹಸ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಏಕಾಂತಿ, ಸಂಭಾವನೆ, ಹೆಚ್ಚಿನವು.
- ಹಸ್ತ ತಪ್ಪಲ್ಲದೆ ಏಕಾಂತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬಿಡುವುದು.
- (ಒಂದಿಷ್ಟು ಮೂಲಕ ತಪ್ಪು)

ವಿಶೇಷತೆ:-

- ರೀಡ್‌ನಿಂಗ್ ಡಿರೋಟರಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ವರ್ಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಕರ್ತೃಕರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಾತರಿ ಹರಿಸುವುದು.
- ರಿಡುಸರ್‌ನು ಸಂಯೋಜಿತ ಕುತಂತ್ರವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟದವರನ್ನೇ ಕೊಂದು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವರ ತಪ್ಪಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಃ ರಿಡುಸರ್ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಒಳವಾಚಿಕೆ :-

- ಹರಗತಿ ಉದ್ಭವಿಕೆ.
- ತರಗತಿ ಕರ್ತೃಕರ - ಕರ್ತೃಕರ ಸ್ಥಳ.
- ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನು
- ಮಕ್ಕಳು

ಕುರಿತು :-

- ಕರ್ತೃಕರ - ಕರ್ತೃಕರ ಸಂಘ
- ಸಾಮಾನ್ಯರ ಕರ್ತೃಕರ ಒಲವು
- ತರಗತಿ ಉದ್ಭವಿಕೆ.

संस्कृतम् - २०२५ - '२६

लेख्यम्	प्रवर्तमानम्	कालांतरम्	अधिकम्	वैयर्थ्यम्
१. सर्वे स्त्रियाः स्त्रीभूता - आधायां अक्षराणि पदानि च निश्चितं पठितुं च स्वार्थः अविरोधितः ।	१. आधायात्मम् • अक्षरान्वितम् । • लिखित-पाठ्यम् । • अक्षरपत्राणि । • काव्य-पत्राणि । • अक्षरभाला प्रदर्शनम् । • अक्षरभाला क्रीडाः । • अक्षरचक्षु-निर्माणम् । • काव्य-प्रदर्शनम् । • कालांतराः कथाः च आधायां नद्या प्रदर्शनम् ।	अक्षरपत्राणि पुस्तक- आवासे	अक्षरपत्राणि पाठ्यपुस्तकम् ICT	वैयर्थ्यम् अक्षरपत्राणि पाठ्यपुस्तकम् ICT
२. सर्वे स्त्रियाः स्त्रीभूता - आधायां अक्षराणि पदानि च निश्चितं पठितुं च स्वार्थः अविरोधितः ।	२. आधायात्मम् • अक्षरान्वितम् । • लिखित-पाठ्यम् । • अक्षरपत्राणि । • काव्य-पत्राणि । • अक्षरभाला प्रदर्शनम् । • अक्षरभाला क्रीडाः । • अक्षरचक्षु-निर्माणम् । • काव्य-प्रदर्शनम् । • कालांतराः कथाः च आधायां नद्या प्रदर्शनम् ।	अक्षरपत्राणि पुस्तक- आवासे	अक्षरपत्राणि पाठ्यपुस्तकम् ICT	वैयर्थ्यम् अक्षरपत्राणि पाठ्यपुस्तकम् ICT

संस्कृत आध्यापिका, वि. वि.

कथनम् ।

नित्योपयोगी वस्तुनां नाम कथनम् ।

संस्कृत
शाब्दकोशः

२. ग्रह पाठशाला

ग्रहे विद्यमानाणां

नित्योपयोगी वस्तुनां

नामानां संस्कृतभाषायां

पठनम्

ग्रह
ग्रह

चित्रपत्राणि

संस्कृत भाषापाठ

ICT

३. वाचन नीकः

संस्कृतपठने नाचार्य

वर्धनाय संस्कृत

ग्रन्थशाला निर्माणा

- संस्कृतभाषायां नित्योपयोगी वस्तुनां नामानां वाङ्मय निर्माणम् ।
- ICT द्वारा नित्योपयोगी वस्तुनां नामानां च प्रवर्धनम् ।
- ग्रहे पठितानां पुस्तकानां नामानां संस्कृतभाषायां लेखनम् ।
- ICT द्वारा लेखकानां प्रवर्धनं वाचनाम् ।

लेखक

लेखित
वाच्यपुस्तक
पुस्तकालय

ग्रन्थालय

- लेखितकथा पुस्तकालय उपयुक्त
- संस्कृत ग्रन्थशाला निर्माणा
- प्रोत्साहन कार्यक्रमानां प्रवर्धन उपयुक्तताः उपलब्धाः
- पुस्तकालय पुस्तकालय उपयुक्ततायां

वाचनाद्य अवसरः ।

• पठितानां पुस्तकानां नाम पद्धिका

लेखनात् ।

• चरः । या आर्थिक पुस्तकानि

पठति तत्र-च । तत्र-चाः कृते

पारितोषकप्रदानम् ।

४. अनादिमिक लेखनात्

रसिकानामाचार्य

मयुगी)

• रसिकानां रसिक रसिकानाम् ।

• पठनोपकरण निर्माणम् ।

• दिनदर्शिका निर्माणम् ।

• पठनयामा

• गृहसन्दर्शनात् ।

५. रसिकानामकपरीक्षाः

रसिकानामकपरीक्षाः - च ।

• रसिकानां भाषां कर्तुं निरन्तर

परिक्षीमनाम् प्रोत्साहनं च ।

• प्रतिभासं रसिकी विविध उपस्थाः ।

उत्तर

मात्र

चार्ड पत्राणि
निर्माण

उत्तर

मात्र

संस्कृत साहित्य, संस्कृत साहित्यः

६. आस्थादीनकीकम्

1. नारी पुनर्जात विविधकला -

- रेखावां बीडियो प्रदर्शनम्

• स्वनाम्य विषय प्रदर्शनम्

(जुद्ध, जायन्त,) अवसरः यो

बन्ध -

ICT

मार्ग

प्रोजेक्ट

७. प्रत्येक गणनादि विषय -

- वां कृत विविध

प्रदर्शनम् (स्वभवा -

- सुशिक्षम्)

• विविधप्रकारकला निर्माणम्

• प्रत्येक अक्षर. कक्षा य।

• गृह स्वदर्शनम्

जुद्ध

ICT

मार्ग

नक्षत्र चित्र

प्रकाश

प्रकाश

८. आचार्य कक्षा

निर्माणम्

• वां विज्ञान

• वां प्रकाश

• सुशिक्ष प्रकाश।

जुद्ध -

मार्ग

परिकल्पना

ಮಂಡಲಗಳು :-

* ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

* ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

* ಚಟುವಟಿಕೆಯಗಳು

* ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ (ಆಡಳಿತ)

* ಚಿಂತನೆ, ಮೃದ್ವಾ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ

* ಮೇಲಿನವುಗಳೆಲ್ಲ / ಬಾಹ್ಯ ವಿಶ್ವ

* ಗಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಲಾಭ

Subject :- Mathematics

Class :- 5th, 6th and 7th Standard.

ಮೊದಲ	ಇತರವಿಷಯಗಳು	ಪುರಾವೆ	ಲಿಖಿತ
ಜ್ಞಾನವಿಳಿ ಪಂಚಾಂಗವನ್ನರಿಯುವುದು.	ಜ್ಞಾನವಿಳಿ ಪುಸ್ತಕ, ಪಂಚಾಂಗವು ಇನ್ನಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಬರಬೇಕು. ಪಂಚಾಂಗವು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಂಚಾಂಗವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಬರಬೇಕು. ಇವು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.	ಹೂನ್ - ೨೫	
ಇತರವಿಷಯಗಳು.	ಪಂಚಾಂಗ - ಪಂಚಾಂಗ - ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕಂಡು, ಕಂಡುಬರುವುದು. ಪಂಚಾಂಗವು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಂಚಾಂಗವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಬರಬೇಕು.	ಹೂನ್ - ೨೫	

ಮೊಡುತ್ತದೆ. ಮೊಗ್ಗಿಯನ್ನು ಕೇಲಿಯುವುದು
ಲಲಿಲ ಲಗದ್ಧ. ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು ಲಿಕ್ಕನನ್ನು
ಮೊಡುವುದು.

ಮೊದಲ - ಮೊದಲ

ಭಾಗಶಃ - ಮತ್ತೊಂದು ಪದವಿವಾಗಿ ಮೂಡ-
ವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಶಃ ಕೇಲಿಯುವುದು.
ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು ಮೂಲ ಲಿಕ್ಕನನ್ನು ಲಿಕ್ಕಿ-
ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರಾಣಿಗ್ರಂ
(ಅಕ್ಷರಗ್ರಂ)

ನಣಿಪದವಿ ಪ್ರಾಣಿಗ್ರಂ ಅಕ್ಷರ ಮೂಡುವುದರಿ
ನನ್ನು ರೂಪಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ನಣಿಪದವಿ
ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೂಡುವುದು.

• ತಂತ್ರವಿವರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು
ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು.

• ಮೂಲ ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು ನಂಪದವಿವಿವಿ
ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು ಕೊನೆಯ, ಅಕ್ಷರವು,
ಮೂಲವು, ಅಕ್ಷರವು ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರವಿಲ್ಲದ್ದು
ಮೂಡುವುದು.

ಮೂಲ - ಮೂಲ

* ಎಂಬಥೆ ನ.ಆ.ಪ್ರಭುರ ಕುರಿತಾದ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆಯುವುದು.

ಇಂತಿ ಗುರುತಿಸುವ
ಬಗ್ಗೆ

ಇಂತಿ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಬಹುಶಃ ಕೆಲವು
ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ
ಮಾಧ್ಯಮವು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ-
ಯಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹುಶಃ
ಯಾವುದೇ (ಕಾರಣ, ಉದಾಹರಣೆ)

ಪ್ರತಿಪದ - ಪಾಠ್ಯ

ಕೃಷ್ಣ

* ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು

ಪ್ರಾಣಿಮಾನವ

ಪ್ರಾಣಿಮಾನವ -

ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

* ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೂ

* ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

* ಮನುಷ್ಯನು

ಕೃಷ್ಣನು

* ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

* ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

* ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

* ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

* ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

* ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

ಮನುಷ್ಯನು

ಮುನ್ನುಡಿ

ವಿಜ್ಞಾನವು ದಿನೇ ದಿನೇ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ.
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೂ ಸಹ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರೆ.
ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸ ಬೇಕಾದುದು
ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸಕರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕರಣ ರಚನಾಕಾರಿಗಳಿಗೆ.
- ೧ನೇ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ನೀಡಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು 2025-
26 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಈ
ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂಲಕವೂ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಇತರವ್ಯವಹಾರಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಉಪಾಧಾರಿ	ಹಣಕಾಸು
• ಬೇಲವನಾಡುಭವೆ ಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಯುವುದು.	<u>ಬೆಲವ ಮೈವಿಧ್ಯ ಪಾರ್ಕ್</u> ಜ್ಞಾಪಕಿ ಆರಣ್ಯ ಕೋಟ, ತರಕಾರಿ ಕೋಟ, ಎಲಿಮೆನೇಟರಿ ಬೆಲವ ಮೈವಿಧ್ಯ ಪಾರ್ಕ್ ಎಂಬುದು.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ	ವಿಜ್ಞಾನ - ಶಿಕ್ಷಣ, 10.000/- Eco club ಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್	10.000/-
ಮೈವಿಧ್ಯ ಶಾಲೆ = ಎಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗ ವು ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. <u>ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್</u> = ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.	ಮೈವಿಧ್ಯ ಶಾಲೆ = ಎಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗ ವು ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. <u>ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್</u> = ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.	ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮಾಹಿತಿ	ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಾಹಿತಿ	-

• ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೆಂತೆ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮದ • ಸಂಶೋಧನಾ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು - ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	• Science Lab ಎಮೆಂಸಿಂಗ್ - ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು - ಸೂತ್ರ ತಿಳಿಸಿ ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮದ - ಎಮೆಂಸಿಂಗ್	• ಬಾನ್ - • ಪಾಲ್	• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	15000/-
• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	• ರಸ ಪ್ರತಿ, slide ಪ್ರತಿ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	• ಬಾನ್ - • ಪಾಲ್	• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	1.000/-
• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	• ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ • ವಿದ್ಯುದ್ವಕ್ರಮ	

	• ಯಮಬೆಳ್ಳೆಗಿರಿ ಲೈಟ್ ತೆರವಿ. • ಇತರ ಇತರವೆಣಿಕೆಗಳು.	• ರಕ್ಷಣೆಗಳು. • PTA, MPTA 25.000/- • SMC • ಉರವೆಗಳು. • ಶಹೀದಿ ಲೈಟ್-ಸಂಪನ್ಮೂಲ.	
• ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು.	• ನಾಟಕ • ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು • ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು • ಇತರ ಇತರವೆಣಿಕೆಗಳು.	• ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು • ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು • ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು	-
• ದೈಹಿಕ-ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು.	• ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ • ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಸ್ಥೆ • ಆರೋಗ್ಯ ತಜ್ಞರು • ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ • ಇತರ ಇತರವೆಣಿಕೆಗಳು.	• ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ • ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ • ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ • ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ • ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ	1000/-

പ്രശ്നം	പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ	കാരണം	ചികിത്സ	സംഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ
1 അസ്ഥിമയം ഗണ്യമായ അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.
2 അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു. അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.	അസ്ഥി നഷ്ടം സംഭവിക്കുന്നു.

[illegible]

[illegible]

③ <u>अनुसूचित जाति</u>	अनुसूचित जाति का अर्थ है वे लोग जो पिछड़े वर्ग के हैं और जो कि सामाजिक, शैक्षणिक, आर्थिक आदि दृष्टियों से पीछे हैं।	SRG
-------------------------------	--	------------

Aim.	Activities.	month.	Duty.
make them capable to understand English words, sentences etc.	<u>One man show.</u> Give concept to students and ask them to perform individually.	October.	
	<u>Breaking News.</u> make them to hear English news to students Ask them to listen the Pronunciation Properly.	November.	
make them ready to talk English among them.	<u>My Droplets.</u> create English magazine including pupils creativity.	December.	
	<u>Seminars.</u> Conduct Seminar based on two topics in class.	January.	

Fun Time Funda.

make English
riddles, idioms
in the English class

Each English
periods

Attest zone

indication board
poster, Notices etc.
are presented in
class room or Campus

In
Day cele-
brations

Reader of the month

make
them
ready
to read
newsp-
aper.

Let the students to
read English news-
paper and select
one reader of the month.

My Droplets

magazines,
mini dictionary.

End of
the month

Make them
Ready
to speak
English
in school.

The Council Camp.

Conduct an English
camp those who
know English among
parents, individuals.

End of the
month.

Let the students
of 5, 6, 7 come
forward.

O.P. English.

Aim.	Activities.	Month.	Duty.
To learn English well and speak easily.	<u>Lend your ear.</u> - ^{Recorded} Simple and interesting English and make it hear. Encourage them to answer.	June.	English teachers
make them to learn simple words and try to understand	<u>Missing man.</u> Recorded the conversation between teacher and students. After that remove the teacher's conversation and make it hear only students part. Let other students to present teacher's conversation.	June.	English teachers.
	<u>Follow me if you can</u> Let the pupils to act like the suggestion given by the teacher.	July.	English teachers

Aim	Aim	Activities	Month	Duty.
		Treasure Hunt. make different shell by using different things. Give number to each shell and describe about the lotted things. Others will identify the things	August	English Teachers
	make students to read simple words.	I Too can Arrange different reading card and let the students to read from simple to difficult		English Teachers
	make the students to read some difficult words.	Learning ladder. selected words from lesson are show in the mirror. Ask the students to read properly. If getting the answer they can climb ladder and at last got the prize hidden.	September	English Teachers

ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ	ಬೆಳುವುಪಡೆಗಳು	ಬೆಳುವುಪಡೆಯ ವಿವರಣೆ	ಸಮಯ
ಅಕ್ಷರ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಛೇದನವಾಗಿ ಬಿಡು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.	ಬಿಡುವು ಬಿಡುವು ಬಿಡುವು	• ಈಗತಿ ಲೈವ್ ಸೆಷನ್‌ಗಳು • ಬಿಡುವು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಫಲಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು. • ಗೆಲೆಯರ ಮುಂದೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. • ರೀಡರ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು	ಮೂರು
	ಮುಂದುವರಿದ ಬಿಡುವುಪಡೆ	• ರೀಡರ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು. • ಬಿಡುವು ಬಿಡುವು ಮಾಡುವುದು Audio/Video ಕಳಿಸುವುದು.	
	ಅಕ್ಷರ ಬಿಡುವು	• ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ರೀಡರ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವುದು • ವರದಿಗಳ ಬಿಡು, ಬಿಡುವುಗಳ ವಿತರಣೆ ಬಿಡುವುದು • ಗೆಲೆಯರ ಮುಂದೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಸರಾಗವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು	

[illegible]

ಚಿತ್ರವಲ್ಲ ಎನಗೆ?	• ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಮಗು ಎನಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ -ವುದು. • ರಚನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವಾಗಿರುವುದು.	
ಕೂಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂಶ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವುದು.	• ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. • ಕೂಲಿ ರಾಗಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡವರು. • ಮಗು ಬಹಳ ಕೂಲಿ ಮಾಡುವ ರಕ್ತಕರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಂಶ - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ ರಾಜನೆ	• ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ: ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಬರುವುದು ಬಹಳವಾಗಿರುವುದು ಬಹಳವಾಗಿರುವುದು ರಾಗಿ, ತಿಳಿ, ಲಂಬವಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿಗಾಗಿರುವುದು. • ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿರುವುದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಿಳಿಗಾಗಿರುವುದು ಬಹಳವಾಗಿರುವುದು	
ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ	• ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯ	ಅಂಶ - ಮಾರ್ಚ್

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಬಸ್ತು	ವಿಷಯವುಳ್ಳದ್ದು	ವಿಷಯ	ಪ್ರಾಧಿಕಾರ	ಅಧಿಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆ
* ವಿರೋಧ - ಬಿಡುಗಡೆ ಅವಕಾಶ	ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಪ್ರತಿವಿರೋಧ ಪ್ರತಿವಿರೋಧ		HM CPTA	PTA
* ವಿರೋಧ ಮಾಡಿ - ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದು ಸಂಸ್ಥೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದು	* ವಿರೋಧ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. * ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು		HM GRB ಆರೋಗ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ	PTA SSA
* ವಿರೋಧ ಕೆಲಸ ವಿರೋಧ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾಡುವುದು * ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದು	* ವಿರೋಧ-ವಿರೋಧ ಕೆಲಸ * ವಿರೋಧ ಆರೋಗ್ಯ * ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದು * ವಿರೋಧ ಮಾಡುವುದು		HM GRB CPTA ಆರೋಗ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ	PTA ರಕ್ಷಕರು

1. ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ ಕೆರಳ - ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿಡುಪು, ಹುಡುಗನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ	1. ಭೂಪಟ ರಚನೆ 2. ಭೂಪಟ ವಿನ್ಯಾಸ		GRG class tr	PTA
1. ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣ ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ	1. ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಳಿ, ವಾಣಿ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ.		GRG class tr	PTA
1. ಎಲ್ಲಾ ಮೇಲೆ ವೈಭವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ.	1. ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಅಪರಾಧ, ಹುಡುಕೆ ಕಲೆಗಳನ್ನು, ಪ್ರಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರದರ್ಶನ		HM GRG class Ty	PTA
1. ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಕ ವೈಭವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ (ಕಲೆ)	1. ಎಲ್ಲಾ ವೈಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ.		HM SRG class Ty	PTA

ಗಣಿತ

ಬದ್ಧಿಗ	ವೇಬುಮಾಡಿಕೆಗಳು	ತಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆಧಾರನಕವು
ಗಣಿತ ತಿರವನ್ನು ತನಕಿರಿದುಯಕವಾಗಿ ಮಾಡು ಲಾಕುಕುರಿ ಕುಟ್ಟಿಸಲು, ತುತುಟ್ಟುಯ ಸರಕುಟ್ಟು -ವರು	• ತಿರದ ತರದ ತರಕುಟ್ಟು ಸಂಯೋಜಕುಟ್ಟು, ತಯಾಗು - ಗುಟ್ಟುಯರು, ತುಟ್ಟುಯತನ ಯುಟ್ಟುಯರು. - ತಿರು-ಯ ತರ - ತುಟ್ಟು ತರ - ತುಟ್ಟುಯ-ಯ ತರ - ತುಟ್ಟು ತರ		SRG Class Tr	
ತುಟ್ಟುಯಯ ಮಾಡು ಕುಟ್ಟುಯ ಗಣಿತ ತಿರ ತನಕಿರಿದುಯಕುಟ್ಟು, ತುಟ್ಟು ತರದ ತರ - ಗುಟ್ಟುಯ	• ತುಟ್ಟುಯಯ ತುಟ್ಟುಯ • ತುಟ್ಟುಯ		Class Tr	PTA

గణిత బ్లాబ్: గణిత కలకేయన్ బ్రతుకు వైదితలు	+ గణిత బ్లాబ్ సందర్శకులను • మధ్య-000 కలకేనీ • ఒకయోనిత. ప్రభు.		HM SPR ఆరగతి బ్రాంట్	PTA
గణిత గోడీ గణిత అక్షరగళ త్రయోనిక వైదితను తీయలు	+ గణిత గోడీయన్ సందర్శకులను • మధ్య-000 కలకేనీ • ఒకయోనిత. ప్రభు.		ఆరగతి బ్రాంట్	PTA
గణిత కలకేయన్ వైదితగళ త్రయోనిక: కలకేయన్ వైదిత గణిత కలకేయన్ బ్రతుకు సందర్శకులను	• త్రయోనిక వైదిత. ప్రభు కలకేయన్ వైదితగళ త్రయోనిక	అక్షరగళ	ఆరగతి బ్రాంట్	PTA
గణిత యోగ: గణిత స్త్రీత్త్రయోనిక వైదిత. వైదితను	• puzzle • pattern • ప్రభుత్వ • కలకేయన్ వైదితగళ త్రయోనిక	త్రయోనిక	SPR ఆరగతి బ్రాంట్	PTA

English

Objectives	Activities	Duration	Responsibility	Fund
Introduce the bubbles	Write self introduction about the children in speech bubbles and paste it on the classroom wall. Follow me if you can: To follow the directions given in English	Time 1st week	Class Teacher	PTA
Improve listening and speaking skills	• English Assembly • Conducting English Balarabha • Spoken English class using I.C.T.	once in a month once in a week	Class Teacher	

Develop reading skills	• Arrange the class library. • Set the reading materials at reading corner • Reader's Theatre • Reader of the month : Read the simple reading cards without any mistakes and select the best reader and appreciate them	June-March	Class Teacher	PTA
Improve writing skills	• English diary • Make sign boards, posters, notice and greeting cards. • Write simple riddles, stories, poems and present in the classroom.	English hour	Class Teacher	PTA
Improve the ability to use communication media	• Digtask : Video clips • Using ICT	June-March	Class Teacher	PTA

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 3B (2025 - 26)

ഉദ്ദേശ്യം :-

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശ്രദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും വെച്ചുതന്നും സംസാരിക്കാനും കഴിക്കേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം :- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ശബ്ദഭരതം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.

ജൂൺ & ജൂലൈ

* Pie-test

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാത്തതു ഭാഷയിലൂടെ വായനഭരതത്തിലൂടെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

Activities :-

- ഭാഷാ ഹെവിമെന്റ്, ആക്ഷൻ സോംസ്.
- ഭാവനക വായന.
- കഥാപാത്രങ്ങൾ
- അധ്യാപിക ഭാവനകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കാൻ.
- ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കാൻ.

സംസാരഭരതം :-

- ചിത്രവായന
- കടങ്കഥകൾ, പഴയൊളി ഭാഗവതം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം.
- അനുഭവ വിവരണം
- ചിത്രണത്തുറുപ്പിട്ട് വാക്കുകളിലൂടെയോർത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ചിത്രവിവരണം.

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം :-

സ്വയംസിദ്ധമായ ശക്തമായ സംസാരശേഷിയെ വിദ്യാർത്ഥികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

വായനഭരതം :-

- കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വായിക്കുക.
- വാക്കുകളിൽ നിന്നും പൂരിപ്പി വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.

- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മധ്യസ്ഥൻ :-

- വാക്കുകളുടെ മെമ്പർ നിർമ്മിക്കുക.
- ചിത്രവിവരണം.
- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.
- ലോപ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ലോഭ്യോത്തരപ്പത്രം.
- വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക കൂടുതൽ വരികൾ ഏകീകരിക്കുക.

കർട്രാസ്റ്റ് & നവീകരണം :-

പ്രകടനം :-

അഭിനയങ്ങളും വാക്യങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു.

വായനശൈലി :-

- ശബ്ദത്തിൽ വ്യത്യാസങ്ങൾ വാരിക്കുക.
- ക്രമ, അക്ഷര, അക്ഷരശൃംഖല.

Jayalaxmi



JAYALAXMI. C.H.
Headmistress
Kallakatta MAUP School
P.O. Kallakatta, Kasaragod-671123

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ക്ലാസ്സ് : 3 B

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : 1

3-ാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1-1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രേഖാനുമാനം ഉപയോഗിച്ച് അറിയിക്കുക.

SL No	ഭാഗം	പ്രവർത്തനം
1.	മുട്ടം	<u>നാട്ടുകാട്ടിക്കോ</u> - സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചു നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. - വെട്ടുപോലെയുള്ള സംഖ്യ രേഖാനുമാനം.
2.	കുട്ടം	10 <u>ചുരുക്കിപ്പോ</u> - സംഖ്യ നറുക്ക് വെട്ടിക്കുട്ടം. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചു കേൾക്കുകയും വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ രേഖാനുമാനം.
3.	മുട്ടം - സെപ്റ്റംബർ	- പാട്രൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. - വിവിധ സംഖ്യ പാട്രൺ പൂർത്തിയാക്കുക.
4.	മുട്ടം - ഓഗസ്റ്റ്	<u>കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു</u> - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - അതേപോലെയുള്ള കൂടുതൽ, അല്ലാത്ത കൂടുതൽ.

ലക്ഷ്യം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നാം/നാലാം സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നതായും കേൾക്കി അറിയിക്കുക.

SL NO	ഭാഗം	വേർതിരിക്കൽ
1.	ജ്യോതിഷം	<u>ജ്യോതിഷം</u> - ജ്യോതിഷം ഒരു പ്രധാന സാധനം - കിഴി കോട്ട/ ഗ്രീൻ ജോയിന്റ് 1, 10, 100, 1000 ന് ജ്യോതിഷം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
2.	2 ഭാഗം	<u>സാധനം</u> - കോട്ട കിഴി ഒരു പ്രധാന സാധനം - കോട്ട കിഴി കോട്ട കിഴി - കോട്ട കിഴി കോട്ട കിഴി - കോട്ട കിഴി കോട്ട കിഴി
3.	ജ്യോതിഷം - സെപ്റ്റംബർ	<u>കിഴി</u> - സാധനം കോട്ട കിഴി - കോട്ട കിഴി കോട്ട കിഴി - കോട്ട കിഴി കോട്ട കിഴി

ദിനപ്പത്രി '4.

- മുഴുവൻ ജ്ഞാപനം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചാർജ്ജ് ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

SL No	വേദം	പ്രവർത്തനം
2.	ജ്ഞാപനം - മെമ്മോറിയൽ	പ്രവർത്തനം കണ്ടെത്തുന്നു. - അദ്ധ്യപകൻ അദ്ധ്യപകൻ ഒരു സമ്മേളനം. - വിവിധ വിഭാഗം അദ്ധ്യപകൻ നമ്പരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. - കൂടുതൽ ചെലവും. - അദ്ധ്യപകൻ അദ്ധ്യപകൻ അദ്ധ്യപകൻ ഉത്തരവ് കണ്ടെത്തുന്നു.
3.	ജ്ഞാപനം - മെമ്മോറിയൽ	ജ്ഞാപനം കണ്ടെത്തുന്നു. - വിവിധ വിഭാഗം അദ്ധ്യപകൻ പട്ടിക ചാർജ്ജ് ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സമ്മേളനം നമ്പരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കീഴിലെ സമ്മേളനം ചാർജ്ജ് ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. - കൂടുതൽ ഉത്തരവ് കണ്ടെത്തുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ.
1.	ജ്ഞാപനം - വാർഡ്	സമ്മേളനം ചെയ്യുന്നു. - സമ്മേളനം കണ്ടെത്തുന്നു. & സമ്മേളനം - തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അദ്ധ്യപകൻ സമ്മേളനം, വ്യവസ്ഥ, ഗുണമേന്മ, മറ്റും.



JAYALAXMI. C.H.
Headmistress
Kallakatta MAUP School
P.O., Kallakatta, Kasaragod-671123

Jayalaxmi

ക്ലാസ്സ് : 3 B

വിഷയം : പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം പരിശീലിക്കുക.
- ഗ്രാസ്ട്രിയൽ ഓട്ടോമൊബൈൽ അല്ലെങ്കിൽ ഓട്ടോമൊബൈൽ ഓടിക്കാൻ പഠിക്കുക.

SL NO	മനസ്സ്	പ്രവർത്തനം
1.	മൃഗങ്ങൾ - കർമ്മങ്ങൾ	കൃത്യമായ നോട്ട് - ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക. - കൃത്യമായ നോട്ട് എടുക്കുക. - വിവിധ ജീവജാലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. - ജീവജാലങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിയിൽ - വർദ്ധിക്കുന്നു. - നല്ലതായ ചുറ്റുമുള്ള പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും, സ്വയം തിരിച്ചറിയുക (മീറ്റർ/മീറ്റർ) - കൃത്യമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക വിലയേറിയതായ പരിസ്ഥിതി (Documentary പ്രദർശനം). - ചർച്ച - തെറ്റായ ശരിയായ.
2.	മൃഗങ്ങൾ - വർദ്ധിക്കുന്നു	പ്രകൃതി - കൃത്യമായ. - നല്ലതായ പരിസ്ഥിതി പരിപാലിക്കുക. - വീട്ടിൽ പരിസ്ഥിതി നിർമ്മിക്കുക.
3.	മൃഗങ്ങൾ - വർദ്ധിക്കുന്നു	കൃത്യമായ നോട്ട്. - പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക വിലയേറിയതായ പരിസ്ഥിതി - നല്ലതായ പരിസ്ഥിതി പരിപാലിക്കുക.
4.	മൃഗങ്ങൾ	കൃത്യമായ നിർമ്മിക്കുക. - കൃത്യമായ പരിസ്ഥിതി പരിപാലിക്കുക. - പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാലിക്കുക.
5.	വർദ്ധിക്കുന്നു - വർദ്ധിക്കുന്നു	കൃത്യമായ. - പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാലിക്കുക നിർമ്മിക്കുക.

രൂട്ടിക്കുള്ള വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസ്ഥിതിയും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

SL No	ചോദ്യം	ഉത്തരം.
1.	ജ്യോതി - മാർച്ച്.	<u>ദിന കൃത്യങ്ങൾ.</u> - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവുന്ന രണ്ടാം ജോസ് മാർച്ചുകളുടെ ഉൾപ്പെടെ. - രൂട്ടിക്കുള്ള ശുചിത്വത്തിൽ ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിസ്ഥിതി ചുമത്തി ഓരോ ശുചിനായി നൽകുന്നു.
2.	ജ്യോതി - മാർച്ച്.	<u>നവം മാർച്ച്</u> - ജോസ് നവം മാർച്ച് ശുചിത്വ പദ്ധതി. - വ്യക്തിശുചിത്വം, ജോസ് നൂറ് പരിസ്ഥിതിയും - ശുചിത്വ രൂട്ടിക്കുന്നതുകൊണ്ട് മാർച്ച് നൽകുന്നു.
3.	ജ്യോതി - ഡിസംബർ.	<u>പരിസ്ഥിതി രൂട്ടിക്കുന്നു.</u> - നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതി രൂട്ടിക്കുന്നു പ്രകാരം രൂട്ടിക്കുന്നതിലും - സർവ്വ. - രൂട്ടിക്കുന്നു പ്രകാരം പ്രകാരം കൈമാറുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.
4.	ജ്യോതി - മാർച്ച്.	<u>നല്ല നിലം.</u> - പദ്ധതികൾ നൽകുന്നു. - പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിസ്ഥിതി.

പേജ് : 3.

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക

SL No	മനസ്സ	ഉദ്ദേശ്യം
1.	ജ്ഞാനം - മാർഗ്ഗം	മീൻമുട്ട മുട്ട. നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ രക്ഷിക്കുന്നതിനായി മീൻമുട്ട മുട്ട സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു (കുരുമുളക്, വെളുത്ത, കടലാസ് etc).
2.	വിശ്വാസം - നമസ്കാരം	പരിസ്ഥിതി - ശാസ്ത്രം അനുസരിച്ച് വളർത്തുന്ന പരിസ്ഥിതികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
3.	വിശ്വാസം - നമസ്കാരം	ശാസ്ത്രസാക്ഷിത്വം. - കൃഷി. - മറ്റുള്ള ശാസ്ത്രസാക്ഷിത്വം കൂടാതെ പ്രദർശനം.
4.	ജ്ഞാനം - മാർഗ്ഗം	പരിസ്ഥിതി - കൃഷി. - പരിസ്ഥിതികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുമുമ്പ്.



Jayalaxmi

JAYALAXMI. C.H.
Headmistress
Kallakatta MAUP School
P.O. Kallakatta, Kasaragod-671129

Master Plan - English

Standard : 3 B [2025 - 2026]

Aim :-

To Speak, Read and Write English without any mistakes.

Time : June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities :-

June and July

- Pre test

To develop listening skills and reading skills of pupils.

Listening Skills :

Games, Action Songs.

- Hello english Activities.

- Conversations.

- Skit stories.

- Use ICT

- Speaking skills :-

Identify the naming words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

- Make simple description about the picture.

- Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills :-

- Books reading

- Find words

- Collect and read past tense.
- Rhyming words.
- TB activities.

Writing skills :-

- Make word web.
- Picture description.
- Word chain.
- Make words and sentences.
- Make riddles, conversation.
- Add more lines.

October and November :-

To express thoughts, feelings etc.

Reading skills :-

- Library books reading
- Conversations, Skit, Stories, use ICT, Read notice
- Develop story.

Writing skills :-

- Description
- Thoughts

December and January :-

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills :-

- Library books reading

- Conversations, Skit stories, Use ICT

- Develop story
- Read diary

Writing skills :-

- Diary
- Announcement

February and March :-

To improve the presentation power.

Reading skills :-

- Library books reading
- Conversation, skit stories
- Develop story

Writing skills :-

- Diary
- Description
- Thoughts
- Exhibition



Jayalaxmi. 4

JAYALAXMI. C.H.
Headmistress
Kallakatta MAUP School
P.O. Kallakatta, Kasaragod-671123

பெரியவை ..

ಸಹೃದಯ	ಅಪರೂಪದ ಸೌಂದರ್ಯ	ಪಾತ್ರ	ವಿವರಣೆ	ಸಂಭಾಷಣೆ
ಸಹೃದಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ.	* ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ. * ಸಹೃದಯದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ. * ಸಹೃದಯದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ. * ಸಹೃದಯದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ.	ಸಹೃದಯ - ಸಹೃದಯ	ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ.	ಸಹೃದಯದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಿ.

[illegible]

हिंदी - मास्टर प्लान 2025-26

अकादमिक मास्टर प्लान

उद्देश्य : 5, 6, 7 कक्षा का पूरी छात्रों ने हिंदी भाषा में लिखने, पढ़ने के लिए, बोलने के लिए और व्यवहार करने के लिए सक्षम होना जरूरी है। इस सक्षम पिछड़े छात्रों को आगे लाने का उद्देश्य भी है।

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय	कर्तव्य
हिंदी कार्यक्रम :- बच्चों की श्रद्धात्मकता बढ़ाने के लिए विशेष प्रक्रियाएँ ।	हिंदी आतिथियों को बुलाकर यह कार्य क्रम चलाने में हिंदी बानसभा चलाने का अवसर ।	बी आर जी.	
मुख्यमूर्ति	5, 6, 7, कक्षा के पाठ पाठ, और बर्फीले प्रश्नोत्तर ।	अध्यक्ष	

लेखक	गतिविधियाँ	समय	संस्थान
<u>हिंदी मात-पीत</u> बच्चों को हिंदी में मात पीत करने की सलाह देना। निम्न स्तरों में जरूरी शब्दों को बोलने का अवसर। हिंदी भाषा का परिचय कराऊंगा। 4. बकशीर :- एक-एक पाठ भाग के बाद बकशीर की पूर्ति कराऊंगा।	कक्षा में केवल हिंदी भाषा का उपयोग करूंगा। उनकी जरूरतों को हिंदी में पूछने और बताने की समझ दिलाऊंगा। बार-बार वाचन स्पर्धा करके उनकी उपहार देना हूँ। सभी शिक्षकों का अवसर भी करना हूँ। निम्न स्तर में अध्यापक और शर्मों ने बहुत ध्यान देना चाहिए।	जून से फरवरी तक उपमन्त्रालय फरवरी तक	हिंदी अध्यापक बी.आर. श्री

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय	कर्तव्य
1. 5, 6, 7 कक्षा में वर्णमाला पर जोर देना हिंदी में पाँचवीं कक्षा से शुरू होने से हिंदी के प्रति व्यापक बढ़ाने के साथ साथ वर्णमालाओं पहचानने का अवसर देकर पढ़ाव	नए शब्द कविता का आवाप करने उसमें आनेवाले शब्दों को अवसरकर पहचानने चित्र वर्णमाला चाई आदि के साथ अवसर शिक्षण का तरीका दिखाना। लगाना किमान पढ़ चुनकर वाचन करने की किताबें बढ़ाऊंगा। अन्य चित्र कहानियों और उसको। का द्वारा प्रस्तुत करने का अवसर देना है।	जून से फरवरी तक जून से फरवरी तक जून से फरवरी तक	हिंदी अध्यापक हिंदी अध्यापक हिंदी अध्यापक
2. हिंदी वाचन गलती के बिना हिंदी का वाचन करने की कोशिश करेंगा।			



Jayalaxmi G.H.
 Headmistress
 Kallakatta M.A.H. School
 P.O. Kallakatta, Surate-395 006