

അടയാളം  
മാസം പ്ലാൻ  
2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാക്ഷ്യം
വാരികാരം വളർത്തൽ	* ഫ്ലോസ് വാരികകൾക്ക്	മുൻപ്	കൃഷി	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* ഫ്ലോസ് വെള്ളം കൊടുക്കൽ		അധ്വാനം	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* ഫ്ലോസ് വെള്ളം കൊടുക്കൽ		SRC.	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റിൽ നിന്ന് അനുവദിക്കാൻ കഴിയുന്ന സാധനങ്ങൾ കണ്ടുകെട്ടൽ		കൃഷി, ഗവൺമെന്റ് സെക്ടറി.	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ വാരികകൾ, രാജ്യ പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റി	മുൻപ്	P.T.A.	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* കൃഷി കമ്മ്യൂണിറ്റി പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ	മുൻപ്	P.T.A.	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* കൃഷി കമ്മ്യൂണിറ്റി പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ	മുൻപ്	P.T.A.	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* കമ്മ്യൂണിറ്റി വാരിക, രാജ്യ പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റി		P.T.A.	
വാരികാരം വളർത്തൽ	* പ്രതിവാര പദ്ധതികൾ, പ്രതിവാര കമ്മിറ്റി		P.T.A.	

ലേഖനം

വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ  
 ആസൂത്രികമായും  
 ഘടനാപരമായും ഉള്ള ലേഖന  
 വിഭജനങ്ങൾ.  
 അടയാളപ്പെടുത്തലും  
 ഘടനാപരമായ ലേഖന  
 തിരുത്തലും,  
 വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെ  
 അടയാളപ്പെടുത്തലും  
 വ്യവഹാര രൂപങ്ങളെ  
 വ്യവസ്ഥിതമായി  
 തിരുത്തലും

- ഭേദിക്കേണ്ട നിലവാരങ്ങൾ കൃത്യമായി നൽകാൻ കഴിയും.
- രചനാപരിഷ്കരണ കൃത്യമായി ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയും.
- അടയാളപ്പെടുത്തൽ മനോഹരമാക്കുന്നു.
- പദപരിഷ്കരണം.
- ഘടനാപരമായ കൃത്യതയുടെയും രചനാപരിഷ്കരണത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം.
- കൃത്യമായ - Youtube <sup>ലേഖനം</sup> മാർഗ്ഗരേഖ.
- സ്മാർട്ട് website ലൂടെ കൃത്യമായ ലേഖനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം.
- തിരുത്തലുകളുടെ നിർമ്മാണം.
- ദിനപരിഷ്കരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനാപരിഷ്കരണം.

കൃത്യത  
 അടയാളപ്പെടുത്തൽ.

കൃത്യത  
 അടയാളപ്പെടുത്തൽ  
 S.R.G.

11

സർഗ്ഗാർത്ഥതരല  
രദ്ദിലു ണർത്തം.

<p>• <u>കുറയ്ക്കൽ</u> അഥവാ <u>പ്രകാശ</u></p>	<p>വിശ്വസ്യർ അനുഭവം അതിലൊന്നിൽ</p>	<p>SRG SMC ഉപദേശകർ</p>
<p>• വന്നാകുന്നവർ  • രാമൻ ഹിപ്പോലൈ, കഥ, കവിത രചന, രചനകൾക്കൊരു വേദിയാക്കുക</p>	<p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ആവേശത്തോടെ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥി SRG PTA</p>
<p>• സ  • <u>കുറുപ്പിക്കൽ</u>  • <u>പ്രാർത്ഥന</u> ഉള്ള നിൽക്കുന്നവർക്ക് സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>	<p>മുൻപിൽ ലക്ഷ്യം നേടുന്ന തുവരെ</p>	<p>SRG ഉദ്ദേശ്യ അവസ്ഥകൾ</p>
<p>• <u>പ്രതികരണങ്ങൾ</u> അനുഭവത്തിൽ സർഗ്ഗാർത്ഥമായി അവതരണം</p>	<p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ അനുഭവിക്കുക</p>	<p>ഉദ്ദേശ്യ അവസ്ഥകൾ</p>

മുൻ. 200 മുൻ. പി. മുൻ അറിയാൻ കഴിയില്ല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1) അതിർത്തി അളവുകൾ ഉയർത്താനും, കയറ്റിറക്കി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വഴിയായും എടുക്കാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കാൻ.

- 2) മീനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന വയനം, പട്ടണങ്ങൾ പട്ടണങ്ങൾ
- 3) ഉപയോഗ വാങ്ങൽ മെട്രിക്സും, പാലും
- 4) ജലം, കയറ്റിറക്കി, തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പാലും കയറ്റിറക്കി
- 5) മേഖലയിൽ നിർമ്മിക്കാൻ.
- 6) മീനങ്ങൾ പട്ടണങ്ങൾ.
- 7) ഗുണമേന്മ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചാണ്
- 8) സമീപം, മേഖലകൾ, ആരും, കയറ്റിറക്കി, കയറ്റിറക്കി ഉപയോഗ മെട്രിക്സുകളിൽ നോക്കുന്ന അറിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ.
- 9) ഉപയോഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- 10) വെള്ളം, കയറ്റിറക്കി, പാലും നോക്കുന്നതിനും വഴിയായും, പട്ടണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഉദ്ദേശിക്കാൻ.
- 11) പാലും ഉപയോഗ മെട്രിക്സുകളിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.
- 12) അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനും, പാലും

ഉപപദ്ധതികൾ

പരിപാടികൾ	സുസ്ഥിരമാതൃകരണങ്ങൾ	നാളിപ്പകൾ	കൃഷി/മത്സ്യ/മൃഗസംരക്ഷണ/മരണശേഷി
<p>പുനർനിർമ്മാണം</p> <p>പുനരവലോകനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• രാജ്യാധിപതികൾ നൽകിയ പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.</li> <li>• വിവിധ തലങ്ങളിലെ നാണി വകുപ്പുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. (വെള്ളപ്പൊക്കം)</li> <li>• പുതിയ പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കുക.</li> <li>• പുനർനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li>• പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ഉപപദ്ധതികൾ</li> <li>• വിവിധ സാഹിത്യം ഉപപദ്ധതികൾ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• രാജ്യാധിപതികൾ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> <li>• ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> <li>• അധികപദ്ധതികൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>	<p>CPTA മുൻപ്</p> <p>പുനർനിർമ്മാണം മുൻപ്</p> <p>ഭരണകാര്യം മുൻപ്</p> <p>മരണശേഷി മുൻപ്</p>
<p>ഉപപദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷി രംഗത്തുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> <li>• അനുകൂല കാലാവസ്ഥയിൽ പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സർക്കാർ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> <li>• സർക്കാർ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>അനുബന്ധ</p>
<p>കൃഷി രംഗത്ത് നൂതന വികസനം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷി രംഗത്തുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> <li>• അനുകൂല കാലാവസ്ഥയിൽ പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സർക്കാർ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> <li>• സർക്കാർ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>മരണശേഷി</p>
<p>മരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷി രംഗത്തുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> <li>• അനുകൂല കാലാവസ്ഥയിൽ പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സർക്കാർ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> <li>• സർക്കാർ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>മരണശേഷി</p>



ഉപകരണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സൂക്ഷ്മരൂപം  
രേഖണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സാധനങ്ങൾ

മുൻപ്

കിരണങ്ങൾ  
ഉപകരണങ്ങൾ

- പ്രകാശം നിർമ്മാണം
- പ്രകാശം നിർമ്മാണം
- പ്രകാശം നിർമ്മാണം
- വാക്വം വാക്വം
- പ്രകാശം നിർമ്മാണം

- രാജീവ്
- വിദ്യാഭ്യാസ
- ICT

പ്രകാശം  
പ്രകാശം

CPTA  
പ്രകാശം  
CPTA

പ്രകാശം  
പ്രകാശം  
പ്രകാശം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ  
വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടി  
കൂടി മുന്നോട്ട്

സമഗ്ര ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ  
മുന്നോട്ട് വിദ്യാഭ്യാസം  
കൂട്ടി മുന്നോട്ട് സമഗ്ര  
മുന്നോട്ട് സമഗ്ര  
ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ

സമഗ്ര സമഗ്ര  
ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ

നല്ലവിലകളും  
നല്ലവിലകളും  
നല്ലവിലകളും  
നല്ലവിലകളും

ഒരു വിവിധ  
മുന്നോട്ട് കൂട്ടി  
ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ  
കൂട്ടി മുന്നോട്ട്  
(മുന്നോട്ട് കൂട്ടി)

പ്രകാശം  
പ്രകാശം  
പ്രകാശം

Date: \_\_\_\_\_

ലഭ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

മുറയ്ക്കൽ

വിശദീകരണം

നയമെടുക്കുക -  
പാടിനെക്കുറിച്ച്  
കുറിപ്പുകളിൽ നൽകി  
ഭാഗം ഉണ്ടാക്കുക.  
കുറിപ്പ്, ജൈവ-  
വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം  
സംരക്ഷണം.

പ്രവർത്തനം തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.  
പ്രകൃതി സൗഹൃദപരമായ  
വിദ്യാലയത്തിലെ.  
ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം

ജൂൺ/ജൂലൈ

അധ്യാപകർ

- \* ചെടികൾ പാർക്കിൽ
- \* അടിക്കുള്ള മിറ്റിങ്ങുകൾ പാർക്കിൽ
- ജൈവ വളപ്രയോഗം
- കൂമ്പായ്ക കുറയ്ക്കുക.
- മിമിക്രൂസ് തരം തിരിക്കൽ.
- ജൈവ വൈവിധ്യ - രണ്ടിന്റെ നിർമ്മാണം.

ജൂൺ/ജൂലൈ മാർച്ച്

അധ്യാപകർ

പ്രകൃതി - സംരക്ഷണം.

\* മിമിക്രൂസ്, ജൈവ, വാജി. നിന്നുള്ള സംരക്ഷണ-കുറിപ്പുകൾ വലുതാക്കുക.

അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.

പി.ടി.എ.

സംരക്ഷണം

പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് നോ-പി കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ  
 \* മെറ്റീരിയൽ നിർമ്മാണം  
 \* വിദ്യാലയത്തിലെ സ്റ്റാൻഡിംഗ് ഭൂമിയിൽ പാർക്കിംഗ് മേശേനകൾ കെട്ടി വെക്കൽ.  
 → പിന്നാൽ സമാഹരണങ്ങൾ / ചെടികൾ.

ജി.കെ.എസ് / ജി.കെ.എസ്  
 ജി.കെ.എസ് / ഓർഗനൈസേഷൻ

പാരിതോഷികം - സേന. അധ്യാപകർ

പി.ടി.എ.

പ്രകൃതി ശാസ്ത്രം

- കൈകൾ കഴുകൽ - പരിശീലനം.
- പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഓട്ടോമേറ്റിംഗ് പരികരങ്ങൾ.

വർഷം മുഴുവൻ

അധ്യാപകർ പി.എച്ച്.സി

പി.ടി.എ.

<p>പട്ടിക</p>	<p>⇒ നെടുമുടി വെള്ളിമുഖം കോഡ - ഡോ രാമചന്ദ്രൻ</p>	<p>വർനം പുഴുവൻ</p>	<p>കുടികൾ അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>അഹാര ശീലം, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പരിശോധന, ശുചിത്വം, നീരിച്ചറിയൽ</p>	<p>* ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ നിയമം (നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുട്ടെടുക്കുന്ന പാചകവും പാചകക്കുറിപ്പും)</p>	<p>സെപിറ്റം ചെർ</p>	<p>ഗ്രാസ് ടീച്ചർ, SRG SMC</p>	<p>SMC</p>
<p>നാടൻ വിഭവങ്ങൾ നാട്ടൻ വിഭവങ്ങൾ</p>	<p>കുറുപ്പുകൾ അതി-അഭിപ്രായം, കൃഷി-മുദ്രകൾ കൂടി നൽകിയിരിക്കുന്നു.</p>	<p>അധ്യാപകർ സെപിറ്റം-ചെർ</p>	<p>SRG SMC നാട്ടൻ വിഭവങ്ങൾ</p>	<p>SMC</p>
<p>ശാസ്ത്ര വശത്തോടും വളർത്തു മൃഗങ്ങളോടും കൂടിയുള്ള അന്വേഷണം, കൃഷി</p>	<p>കുറുപ്പുകൾ അതി-ഉപയോഗിച്ച് കൂടിയുള്ള അന്വേഷണം, കൃഷി</p>	<p>വർനം പുഴുവൻ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ.</p>

ശാസ്ത്ര വശത്തോടും

കുടുംബസംരക്ഷണ  
 റാങ്ക് അടിയിൽ  
 → ഏകദേശം  
 ജീവിതം. ചെലവ്-  
 പരിരക്ഷണം സം-  
 ഘടിപ്പിക്കൽ.  
 → ഹാസ്യരചനയിൽ  
 കൂടുതൽ അടങ്ങി-  
 ലാം.  
 → പരിരക്ഷണം -  
 വിദ്യാഭ്യാസം, ശാ-  
 സ്ത്രീകൾ.

വർഷം  
 മുഴുവൻ  
 അധ്യാപകർ  
 കുടുംബ

പി.ടി.എ.

ദുരൂഹമായ  
 രീതികൾ.

\* ഭൂമിയിൽ - ഇന്ത്യ  
 ദുരൂഹമായ വാഗ്ദാനം.  
 ദുരൂഹമായ രചന.

വർഷം  
 അതിൽ -  
 ഒന്ന്.  
 S R G  
 അധ്യാപകർ.

PTA.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സംവരണ വികേലനം
* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പി ടെൻറ് ഇന്റർനലുകൾ, കമ്പുകൾ, ൨൫ ഏരിയ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒറ്റം ഒറ്റം, ഒറ്റം	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ സി. പി. ടി. എ	പി ടി എ ഇല്ല
* ൧൧൧ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ പാദങ്ങളുകൾ • നാനൂറുകൾ, കിളിനൂറുകൾ • പാദങ്ങളുകൾ (നൂറിനൂറ്)	അഗസ്റ്റ് അഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല. സി പി ടി എ
* ഏറ്റവും കുറിയും സമ്പൂർണ്ണമായും ഉണ്ടാകുന്നു.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തിക വികേലനം
* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുരുക്ക യാത്രാ താൽക്കൂസ്.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഇന്റർനീലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക.	കാലം ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പിടിപ്പിക്കുക
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത വിധത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുക.	സംഖ്യാ പാദങ്ങളുകൾ • നാനൂറുകൾ, കിളിനൂറുകൾ • പാദങ്ങളുകൾ (നൂറുകൾ)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല.
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാഭാവം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സംസ്കരിക്കാൻ വിഷയം
* സങ്കലന- വ്യവസ്ഥിത രീതിയിൽ കുറിപ്പുകൾ പ്രാപ്തമാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മനഃ കണക്കുകൾ</li> <li>• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
* ഗുണന വർദ്ധി- തയ്ക്ക് നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മനഃ കണക്കുകൾ</li> <li>• മത്സരങ്ങളിൽ</li> </ul>	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സിപിടിംഗ	ഇല്ല
* ഹരണ ക്രിയ- യ്ക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗികൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധ- പ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• മെനി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

English

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRE TEST</li> <li>• Write simple words.</li> </ul>	June - July	Teacher Students	PFA
To study, write & Read simple words	Circle the word from TB and read.	August - September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room.	<p>class room communication should be in English. like may I drinks some water? may I go to bathroom?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello</li> <li>• Hello everyone</li> <li>• Good morning</li> <li>• Good morning class</li> <li>• Good Afternoon everyone</li> <li>• How are you?</li> <li>• How are you all</li> </ul> <p>• Let me take attendance etc</p>	Academic year.	Teacher Students parents	Nil

STD - I  
2025-2026