# Govt. L.P.S VELLUMANNADY

## ACADEMIC MASTER PLAN (2025 – 2026)

### THIRUVANANTHAPURAM

# ACADEMIC MASTER PLAN
## STD: 1
# ENGLISH

The goal for the first grader is the handle english fluently. The fIrst grader must go form small word to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

### Objective and Learnng Outcomes:

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe oral about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

### JUNE

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.
- Picture reading.
- Individual reading
- Colour the pictures
- Draw and colour it.
- Conversation
- Add more lines

### JULY

- Identify familiar words
- Say familiar words.
- Read familiar words
- Write familiar words
- Choreography
- Add more lines
- Count and write (1 to 5)

### AUGUST

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describe orally about pictures and object using adjectives.
- Colour the picture
- Concept map
- Conversation

- Add more lines
- Making sentences using word cards.
- Picture interaction
- Word web

## SEPTEMBER
- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.
- Making sentences using word cards.
- Draw picture
- Reading
- Conversation
- Colour the picture
- Make a day using paper
- Add more lines
- Video Presentation.

## OCTOBER
- Introduce symbol picture description.
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, Rhyming words.
- Text book activities
- Talk about the given picture
- Complete the sentences
- Colour the picture with the given instructions.

## NOVEMBER
- Prepare reading cards
- Provide more oppertunities to read, right and speak English
- Write five English words daily
- Developing concept map of colour
- Word game
- Reading
- Colour the picture according to the instructions.
- Conversation
- Add more lines

## DECEMBER
- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading
- Conversation
- Reading
- Description with the help of picture words.

## JANUARY

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.
- Reading - picture interaction.

## FEBRUARY

- Provide the oppertunity to express myself in the classroom
- English assembly once in a week.
- Colour according to the instructions
- Concept Map
- Reading
- Conversation

## MARCH

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.
- Presentation of the song.
- Add more lines
- Conversation.

STD: 1

# മലയാളം
# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യായന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

# ജൂൺ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്രക്കാർഡുകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

# ജൂലൈ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

# ആഗസ്റ്റ്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനക്കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

# സെപ്തംബർ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

# ഒക്ടോബർ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

# നവംബർ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്ത് സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനേത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായനക്കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

# ഡിസംബർ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

# ജനുവരി

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മികച്ച രചനകൾ, ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് പോളിയോ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കത്തെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

# ഫെബ്രുവരി

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വാതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയപൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

# മാർച്ച്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

# ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
# ഗണിതം – സ്റ്റാൻഡേർഡ് 1

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. അവ എഴുതുന്നു.

2. 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി കുറവ്, കൂടുതൽ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

3. 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

4. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ (9) വരെ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

5. സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു.

6. സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു.

7. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം

8. ഒരക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

9. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

10. ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

**ജൂൺ**
– സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
– സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

**ജൂലൈ**
– ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
– സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

**ഓഗസ്റ്റ്**
– 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
– കൂടുതൽ, കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നു.
– സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.

**സെപ്തംബർ**
– ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം
– ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം

**ഒക്ടോബർ**
– ഒറ്റ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
– ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
– വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ ഏതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.
– സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

**നവംബർ, ഡിസംബർ**

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.

**ജനുവരി**

- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നം (+, –) തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

**ഫെബ്രുവരി**

- വില വിവരപ്പട്ടിക പരിശോധിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു
- ഗണിത ആൽബം പ്രദർശനം

**മാർച്ച്**

- ഗണിതം വർക്ക്ഷീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ഗണിത ക്രിയകൾ (ലളിതം) ചെയ്യുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- സംഖ്യകളെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
# STD: 2
# മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷകരമായ ശേഷി വികാസമാണ് നാം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും പ്രത്യേകിച്ച ഭാഷാ വിഷയത്തിൽ നൈപുണികൾ നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ ഗുണഭോക്താവായി കുട്ടിയെ മാറ്റുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം

**മുന്നൊരുക്കം**

- പ്രീ–ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ ഇവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ നൽകാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം**

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആശയ ഗ്രഹണവായനയിൽ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും തന്റേതായ നിലവാരത്തിൽ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനം, രചന എന്നിവയിൽ പ്രാപ്തി നേടുക.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
- ആശയം, ഈണം, താളം ഇവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതാനും ചൊല്ലാനും കഴിവ് നേടുക.

**ജൂൺ**

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിനവസരം നൽകൽ
- വായനാ സാമഗ്രി നിർമ്മാണം
- വായന, എഴുത്ത് ഇവ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

**ജൂലൈ**

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന, എഴുത്ത് ഇവയുടെ സാധ്യത ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഇല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

**ആഗസ്റ്റ്**

– ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
– രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം തേടൽ
– വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
– ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ (രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ)
– ലേഖനം/പ്രകടനം ഇവയിലൂടെ
– വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

**സെപ്റ്റംബർ**

– വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ
– വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
– വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
– വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം തയ്യാറാക്കൽ

**ഒക്ടോബർ**

– കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷായിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
– വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത ആന

**നവംബർ**

– കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

**ഡിസംബർ**

– ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കൽ
– ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

**ജനുവരി**

– വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുക, എഴുതുക (കവിതാപൂരണം)
– ലഘു വിവരങ്ങൾ എഴുതുക, വായിക്കുക

**ഫെബ്രുവരി**

– സ്വതന്ത്രഭാഷണം, ലേഖനം ഇവ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
– സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

**മാർച്ച്**

– വ്യക്തിഗത രചന
– ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
– കൈയെഴുത്ത്  മാസിക തയ്യാറാക്കൽ
– വീട്ടുവായന, കൂട്ട് വായന, ചിത്ര വായന ഇവ ചെയ്യൽ
– ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടൽ

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
# STD: 2
# ഗണിതം

<u>ആമുഖം</u>

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ്. അക്കാദമിത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

<u>പ്രവർത്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

<u>ജൂൺ:-</u>

1,2,3,4................

1,3,5,7................

10,20,30,40..............

5,10,15,20................

2,4,6,8................ തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

**ജൂലൈ**

– ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

– ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

– പത്തിന്റേയും, ഒന്നിന്റേയും, കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10) (10+10=20)

**ആഗസ്റ്റ്**

– വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

– സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

– ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

**സെപ്റ്റംബർ**

–ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

–വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

–ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരുകട

– ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

**ഒക്ടോബർ**

–രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

– സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

–സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. (പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5, 10, 15, 20, 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്യാം)

**നവംബർ**

– സ്ഥാനവില തിരച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

– പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ, പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

– ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

– നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപികരിക്കൽ

10 രൂപ+5രൂപ=15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

**ഡിസംബർ**

–സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ

– സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ

– രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

**ജനുവരി**

– വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

– സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

**ഫെബ്രുവരി**

– ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

– ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

**മാർച്ച്**

– കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

– കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

– കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

–കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത്

– ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിത പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുന്നു.

# ACADEMIC MASTER PLAN
## STD: 2
## English

Aim:- To speak, Read and write.
English without any mistakes

Time:- June to March

**June**

Pretest :- To develop listening skills and reading skills first.

Activities :- Games, actionsongs, Hello English activities, conversation and stories
Picture reading

Use ICT .

**July**

- Write and draw the picture related to the unit
- Picture description, self introduction, picture reading, riddles
- Write about ants, choral singing
- Adding lines to the song.

**August**

- Read and understant simple instructions in the class room
- Read and write simple sentences
- Describing events.
- Enjoy song and sing them with Rythem and actions
- Growing sentences.

**September**

- Word chain
- Read and enjoy simple stories
- Reading sentence strips.
- Book review
- Writing 3-4 words sentences.

**October November**

- Picture reading, Picture descriptions.
- Arrange words in alphabetically.
- Word Chain, make words, sentences.
- Enrich the talking ability of students
- Introduce their family members.
- Describe the families.
- Write about their families.

**December to January**

- Enrich the writing ability and reading ability of students.
- Write simple sentences about picture
- Read sentences under the picture
- Make reading card about picture

**February to March**

- Library book reading, describing words Rhyming Words.
- Word chain, sentence chain.
-Make words and sentences
- Make riddles
- Add more lines, develop story, description, conversation.

STD: 3

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## ഇംഗ്ലീഷ്
## മലയാളം
## ഗണിതം
## പരിസരപഠനം

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ ഇവയുടെ ഭാഗമായ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയുള്ള പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വരയ്ക്കുന്നു. നിറം കൊടുക്കുന്നു.

**ജൂൺ**

- വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണം, നിർമ്മാണം, ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, നിറം നൽകൽ.
- ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ഥമായ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. നിറം നൽകി ആകർഷകമാക്കൽ
- തോണിയിലൂടെ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- ചിത്രരൂപ ഫയൽ ശേഖരണം.
- ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, തീപ്പെട്ടി കമ്പ്, ഈർക്കിൽ രൂപങ്ങൾ
- ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസീൻ

**ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്**

- കളം നിറയ്ക്കാം.
  1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകളെ കളത്തിൽ നിറയ്ക്കൽ
- നറുക്കെടുക്കാം, നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ കിട്ടിയ സംഖ്യ കുട്ടി ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.
- 10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യാ നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ കിട്ടിയ സംഖ്യയ്ക്ക് 10 തുടർ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ആരോഹണ–അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ വ്യത്യസ്ഥ സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.

**സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ**

- പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം
  വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
- കൂട്ടങ്ങളാക്കാം
  ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ കളിനോട്ടുപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ സൂര്യൻ
  മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ഥ രീതിയിൽ പാറ്റേണാക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ഗുണന പട്ടിക. സംങ്കലന പട്ടിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
  പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
  സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
  അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ നിർമ്മാണം

## നവംബർ ഡിസംബർ

കട: കച്ചവടം: ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട കുഞ്ഞുകട

- കുട്ടികളുടെ പേന, പെൻസിൽ, ബാഗ്, കുട, പാത്രം, ബോക്സ്, ബുക്ക്, അരി ഇവയ്ക്ക് വില നിശ്ചയിച്ച് കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- വെള്ളം അളന്നെടുക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.
- സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു. ബാക്കി നൽകുന്നു.

## ജനുവരി

- വെള്ള കറുപ്പ് ചാർട്ടുപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ

- സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ എടുത്ത് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

- നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ വിവിധ സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചതുഷ്ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.

# ACADEMIC MASTER PLAN
## STD: 3
## English

Aim:- To speak, Read and write.
English without any mistakes

Time:- June to March

Pretest :- To check the vocalbulary and writing skills of pupils

**June to March**

To develop listening skills and reading skills
listening skills

- Games, Actionsong, Hello English activities
- Conversations, Skit, Stories use ICT speaking skills
  - Identify the naming words from the picture
  - Identify the action words from the same pictures
  - Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
  - Make symbol description about the picture
  - Growing sentences, Picture reading, self introduction Assembly are also conducted

Activities-speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

**August to September**

Develop the creative speaking and writing Reading skills

- News paper reading, Library books reading, book review, reading breaking news.
- Find words
- Collect and read past tense.
- Rhyming words
- Describing words.
- Text book activities

Writing Skills

- Make word web
- Picture description with describing words
- Word chain sentence chain
- Make word & sentences
- Make riddles, conversation
- Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio, Make description, Magazines etc.

**October and November**

To express thoughts feelings etc

Reading skills

- News Paper reading, Library book reading book review
- Conversations, Skit, Stories use ICT materials
- Reads breaking news
- Develop story
- Read notice

Writing skills

- Description
- Notice proclamation
- Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio makes magazines etc.

**December to January**

- To e  Develop the creative speaking and writing
- Conversation, skit, stories, use ICT materials.
- Reads Breaking news
- Reads diary
- letter
- Announcement

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio makes magazine, skit etc

**February to March**

To improve the presentation power

Reading Skill

- News paper reading library book reading, Book review
- Conversations, Skit, Stories  use ICT materials
- Reads breaking news
- Develop story
- Reads diary
- Reads letters from friends

Writing skills

- Diary
- Letter
- Announcement
- Description
- Notice proclamation
- Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio makes magazine, skit etc

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
## STD: 3
## മലയാളം

**ലക്ഷ്യം**

- നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനാന്ദം കണ്ടെത്തുക.
- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യം രചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചും, കേട്ടും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക)

**ജൂൺ**

വായ്ത്താരി ചന്തം

- വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വായ്ത്താരിമേളം

- ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം.
- വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ ചാടാൻ അവസരം
- ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- നാടൻ പാട്ട് ശിൽപശാല
- പാവനാടകം പരിചയപ്പെടൽ
- പാവനാടക അവതരണം

**ജൂൺ ജൂലൈ**

പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ

- പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം
- പഴഞ്ചൊൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം

ഒരു ദിനം ഒരു പഴൊഞ്ചൊല്ല്

- കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു.
- പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയം എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.
- പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ

- കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരുകഥ നൽകുന്നു.
- വായന അവസരം
- കഥാപാത്രവിശകലനം
- കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ
- ആരാണ് നരേറ്റർ
- നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭം കണ്ടെത്തൽ
- സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന
- സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന
- അവതരണം.

**ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്**

കടങ്കഥ

കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന

കടങ്കഥ ശേഖരണം

കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കടങ്കഥ ശില്പശാല

കലോത്സവം

– നാട്ടു കഥകൾ ശേഖരണം, അവതരണം

– കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം

– കഥാപൂരണം

– സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം

– കഥകൾ പാവനാടകമാക്കൽ

– നാട്ടുകഥാ കലോത്സവ് നാട്ടുകഥ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കൊണ്ട് കഥാപരിചയം

– ഓരോ കഥാവതരണത്തിന് ശേഷം കഥാ ചർച്ച (ഉള്ളടക്കം)

**ജൂലൈ മാർച്ച്**

നിഘണ്ടു പരിചയം

– മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ആകാരിദ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.

–സമാന പദം കണ്ടെത്തൽ

**ലക്ഷ്യം**

ആശയ വ്യക്തിതയോടെ അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

**ജൂൺ**

–കുട്ടികേട്ട കഥ പറയൽ

– അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ

– ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെക്കുറിച്ച്
  പിന്തുണയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു.

– വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്)

ഒരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച വാക്കുകൾ/അക്ഷരങ്ങൾ, ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക

– വീട്ടിലും അക്ഷര മരം

– അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക് നിർമ്മാണം

വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി

– ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

– ഓണ പതിപ്പ്

– ചിത്രം നൽകി വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം
(രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ)

– പദ ചങ്ങല–പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ

– ആഭരണം അണിയിക്കാം, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നത്

ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം.

–ചിത്ര വായന

– ചിത്രം നോക്കി കഥപറയാം

– ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം വായനാകാർഡ് എന്നിവ നോക്കി പറയൽ

കൂട്ടവായന

– കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.

അടിക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം

–ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കുഞ്ഞുവായന

–ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു.

–സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക

–വായനാകാർഡ് നൽകി വായന

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
## STD: 3
# പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം 1:- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

| Sl No. | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1 | ഞാനും എന്റെ പരിസരവും<br>– ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേക തകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ, മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ, വർഗീകരണം, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച, രീതികൾ മനസിലാക്കൽ. | ജൂൺ<br>ജനുവരി |
| 2 | പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം<br>– ജൈവവാവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം<br>– സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം<br>– വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ | |

ലക്ഷ്യം:- 2
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

| Sl No. | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1 | ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം<br>–പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കം<br>– വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.<br>– ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>– ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം<br>– നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയുന്നു.<br>– സ്വയം തിരുത്താം<br>– പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം. (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)<br>– ചർച്ച–തെറ്റും ശരിയും | ജൂൺ<br>ഒക്ടോബർ |
| 2 | പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.<br>– സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ<br>– വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ<br>മാർച്ച് |
| 3 | ഒരു തൈ നടാം<br>– പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ<br>– നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ | ജൂൺ |

| Sl No. | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 4 | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>– പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ<br>– പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ | മാർച്ച്<br>മെയ്യ് |
| 5 | ദാഹജലം<br>–പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾ ദാഹജലം സജീകരിക്കാം | മാർച്ച്<br>മെയ്യ് |

ലക്ഷ്യം:– 3

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

| Sl No. | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1 | ദിനകൃത്യങ്ങൾ<br>– ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>മാർച്ച് |
| 2 | നമ്പർവൺ<br>– ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം<br>– വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാന പ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു. | ജൂലൈ<br>മാർച്ച് |
| 3 | പരിസര നടത്തം<br>– നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം (സർവ്വേ)<br>– മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>– പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ | ജൂൺ<br>ഡിസംബർ |
| 4 | നല്ല ശീലം<br>– പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം<br>– പരിസരങ്ങളിൽ | ജൂലൈ<br>മാർച്ച് |

ലക്ഷ്യം:– 4

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

| Sl No. | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1 | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>– നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട് ) | ജനുവരി<br>മാർച്ച് |
| 2 | പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>– ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു | ഡിസംബർ<br>ഫെബ്രുവരി |
| 3 | ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം<br>–ക്യാമ്പ്<br>– മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. | ഡിസംബർ<br>ഫെബ്രുവരി |
| 4 | പക്ഷി നിരീക്ഷണം<br>–ക്യാമ്പ്<br>– പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിനവസരം | ജനുവരി<br>മാർച്ച് |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## STD: 4

## മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം:– ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | SRG Class Teacher | PTA |

വായിക്കാം വളരാം

ലക്ഷ്യം:–വായനാശേഷി വളർത്തൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG Class Teacher CPTA | PTA |

എഴുതാം തെളിയാം

ലക്ഷ്യം:–എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | വർഷം മുഴുവൻ | SRG Class Teacher | PTA |

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ

ലക്ഷ്യം:–ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
സാഹിത്യക്കാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | |

കണ്ടറിയാം...കേട്ടറിയാം...

ലക്ഷ്യം:–അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ഐ.സി.റ്റി)

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | PTA |

രുചിച്ചറിയാം..

ലക്ഷ്യം:–നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഭക്ഷ്യമേള, പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG Class Teacher PTA | |

## ഓർക്കാം – അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യക്കാരന്മാർ)

ലക്ഷ്യം:– സാഹിത്യക്കാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ<br>ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം<br>പുസ്തക പരചയം<br>ക്വിസ്<br>ലഘുപ്രഭാഷണം<br>ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ<br>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG<br>Class Teacher<br>PTA | |

## കലക്കൂട്ട്

ലക്ഷ്യം:– പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പ്രാദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>Class Teacher | PTA |

## സർഗ്ഗോത്സവം

ലക്ഷ്യം:– ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## STD: 4

## പരിസരപഠനം

## പ്രകൃതി നടത്തം

ലക്ഷ്യം:– നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ | HM<br>CPTA | HM<br>PTA |

## ശാസ്ത്രമൂല

ലക്ഷ്യം:–ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ<br>ജനുവരി | HM<br>SRG<br>CLASS<br>TEACHER | PTA<br>SSA |

## ശാസ്ത്രയാത്ര

ലക്ഷ്യം:–ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>CLASS<br>TEACHER | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |

## ഭൂപടമൊരുക്കാം

ലക്ഷ്യം:–കേരളം, ഇന്ത്യ, ഭൂപട വായന, സൂചിക, പരിചയപ്പെടൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം | ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ | SRG<br>CLASS<br>TEACHER | PTA |

## ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ

ലക്ഷ്യം:–ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>CLASS<br>TEACHER | PTA |

## ശാസ്ത്രോത്സവം

ലക്ഷ്യം:–ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം | നവംബർ<br>ഡിസംബർ | HM<br>SRG<br>Cls Tr | PTA |

ശാസ്ത്രമാസിക

ലക്ഷ്യം:–ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് | HM<br>SRG<br>Cls Tr | PTA |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## STD: 4
## ENGLISH

**English Assembly**

| Aim | Activities | Duration | Charge | Finance |
|---|---|---|---|---|
| To speak, read and write english without mistake | English assembly will be held two days in aweek, and it will be completely controlled by the children | June -March | Class Teacher | |

**English Diary**

| Aim | Activities | Duration | Charge | Finance |
|---|---|---|---|---|
| To improve writing skill | write diary of day to day activities in daily life | June -March | Class Teacher | |

**English Theatre**

| Aim | Activities | Duration | Charge | Finance |
|---|---|---|---|---|
| Creativity development | write diary of day to day activities in daily life | June -March | Class Teacher | |
| Express thoughts Feeling etc in English | Writing thoughts, conversation, Notice, description etc | June -March | Class Teacher | |
| To develop creative stories & poems | Writing stories, poems, Picture stories etc.<br>And present it in the assembly | August- March | Class Teacher | |
| English corner<br>To develop reading skill | To make a readers corner in class room including English story books. | August- March | Class Teacher<br>&<br>Liabrart leader | |
| English Magazine<br>To develop creative writing | Writing stories, Poems conversations, Drama, DEscriptions etc | Nov- March | HM<br>Class teacher | SMC |
| English Fest<br>To develop confidence for using English Language | To conduct reading and writing competitions. speech, Recitations, story telling etc | Jan- March | HM<br>Class teacher | SMC |

# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## STD: 4

## ഗണിതം

## കളിക്കാം പഠിക്കാം

ലക്ഷ്യം : ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രീയകൾ ലളിതമാക്കൽ
പ്രവർത്തനം : വിവിധതരം കളികൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ
ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ്കളി
സങ്കലനം–വ്യവകലനം
കച്ചവടക്കളി..
കാലയളവ് : വർഷം മുഴുവൻ
ചുമതല : എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

## ഗണിതച്ചുമർ

ലക്ഷ്യം : ഗണിതം രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനം : ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ
ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
കാലയളവ് : വർഷം മുഴുവൻ
ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

## ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

ലക്ഷ്യം : പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
പ്രവർത്തനം : പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം
കാലയളവ് : ആവശ്യാനുസരണം
ചുമതല : എസ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

## ഗണിതലാബ്

ലക്ഷ്യം : ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ
പ്രവർത്തനം : ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
കാലയളവ് : വർഷം മുഴുവൻ
ചുമതല : എസ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

## ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം

ലക്ഷ്യം : പഠനോൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, അവതരണം
കാലയളവ് : വർഷത്തിലൊന്ന്
ചുമതല : എസ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ

## പ്രതീക്ഷ രണ്ടാം ഘട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഫോക്കസ് രണ്ടാം ഘട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കമായി. പി.ടിഎയുടെ സഹായത്തോടെ പ്രതീക്ഷ എന്ന പേരിൽ ആരംഭിച്ച ഒന്നാംഘട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച റിസൾട്ട് ഉണ്ടാക്കിയ സാഹചര്യത്തിൽ മുന്നാക്കം വന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളെ പുതുയൊരു ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് ചേർന്ന് ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ ക്ലാസ് തുടങ്ങി ആദ്യ ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തിയ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ 2 ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ചു. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകർ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൂടുകയും മൊഡ്യൂൾ പ്രിപ്പറേഷൻ നടത്തുകയുമുണ്ടായി. ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പുറമേ ഫോക്കസ്സ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിച്ചു. ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകരും ഫോക്കസ് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപികയും ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്താനും തീരുമാനിച്ചു.