GOVT U P S MALOOR

തെളിമ

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -26

ഗവ യു. പി .സ്കൂൾ , മാലൂർ

മാലൂർ പി .ഒ , പത്തനാപുരം - 689695

ഫോൺ : 9446252419

Email : gupsmaloor@gmail.com

സബ് ജില്ല	:	കുളക്കട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കൊട്ടാരക്കര
റവന്യു ജില്ല	:	കൊല്ലം
സ്കൂൾ കോഡ്	:	39448
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	അർച്ചന ദേവി . വി
ഫോൺ	:	9446252419

ഗവ : യു. പി. സ്കൂൾ മാലൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പത്തനാപുരം താലൂക്കിലെ പട്ടാഴി വടക്കേക്കര പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മാലൂർ ഗവ : യു. പി. സ്കൂൾ 2019 ൽ ശതാബ്ദി ആഘോഷിച്ചു.1919 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്കൂളിൽ 1990 ൽ യു. പി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ്സ് വരെ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ വസ്തുനിഷ്ഠ സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തി ആ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ 201 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം, ഹൈടെക് ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് റൂമുകൾ, മൾട്ടിമീഡിയ റൂം, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി, സയൻസ് ലാബ്, മാത്സ് ലാബ്, ഐ.ടി ലാബ് എന്നിവയും ലൈബ്രറിയും റീഡിംഗ് റൂമും ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം, LSS/ USS പരിശീലനം, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ശിശു സൗഹൃദ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം, മികച്ച അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് യാത്രാസൗകര്യം ലഭ്യമാണ്. അതുപോലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും പഠന യാത്രകളും നടത്താറുണ്ട്.

പി ടി എ , എം.പി.ടി എ , എസ്.എം.സി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവയെല്ലാം ഈ സ്കൂളിൽ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. അർപ്പണബോധത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം അധ്യാപകർ ഈ സ്കൂളിന്റെ മുതൽ കൂട്ടാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ മികച്ച പിന്തുണ ഈ സ്കൂളിന് ലഭിച്ചു വരുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ദർശനം

1. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ രണ്ടാംതലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത, അവസരസമത്വം, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കൽ

2. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ കുട്ടികളുടെ അവകാശമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം നിഷ്കർഷിക്കുന്ന 200 സാധ്യായ ദിനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

3. ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടണമെന്ന് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ മികവാർന്ന തലത്തിൽ നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ.

4. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കടന്നുവരുന്ന കുട്ടികളിൽ മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ, ഭരണഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങൾ, പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, ലിംഗാവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ ഉളവായിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പാക്കൽ.

5. കുട്ടികളുടെ സാർവതോമുഖമായ വികാസത്തിനുവേണ്ട പഠനനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

6. നാട്ടിൽ ലഭ്യമായ വൈദഗ്ധ്യത്തെ കുട്ടികളുടെ ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കൽ.

7. ഇതെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുംവിധം സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷത്തേയും പഠന പരിസരത്തേയും മാറ്റിയെടുക്കൽ.

8. രക്ഷിതാക്കളിൽ ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് സൃഷ്ടിക്കൽ.

9. നാട്ടിലെ എല്ലാവിധ സാധ്യതകളേയും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ വികസന ത്തിനായി ഏകോപിപ്പിക്കാൻ.

10. അധ്യാപകരുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്താനും മനോഭാവത്തിൽ പരിവർത്തനം ആവശ്യമെങ്കിൽ അതുണ്ടാക്കാനുള്ള അക്കാദമിക സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യവത്ക്കരണം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും

- ജനാധിപത്യശീലങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വശേഷി പരസ്പരബഹുമാനം, പൊതുജനനന്മയ്ക്കുവേണ്ടി ഒന്നിച്ചുപ്രവർത്തിക്കൽ, തിന്മകളോടും വിവേചനങ്ങളോടും നിലപാടു സ്വീകരിക്കൽ എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന വിദ്യാലയ സംസ്കാരത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

- ലഹരിവിരുദ്ധപ്രവർത്തനം, മാലിന്യസംസ്ക്കരണം, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനം, ദിനാചരണങ്ങൾ, സാംസ്കാരികപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും.

ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തും

- ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കാനും അവയ്ക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർത്താനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കും, ജനകീയ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾപരിസരത്ത് മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന് ലഭ്യത പൂർണമായും ഒഴിവാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.

- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് തുടങ്ങിയവ വ്യക്തികളെയും കുടുംബത്തെ എങ്ങനെയെല്ലാം ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് കണ്ടെത്താനവസരം നൽകും.

പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, കീടനാശിനീമുക്ത, ലഹരിമുക്ത കാമ്പസ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

- സ്കൂൾതല പ്രചാരണ ബോധവത്ക്കരണ പരിപാടികൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസും എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും

- പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിദ്യലയത്തിൽ ശേഖരിച്ച് സംസ്കരിക്കുന്നതിന ക്രമീകരണം ഏർപ്പെടുത്തും

- ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധ സ്കൂൾ കാമ്പസിലുണ്ടാക്കും.

- കീടനാശിനികളുടെ അശാസ്ത്രീയ ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രചാര സംഘടിപ്പിക്കും.

- പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂൾ പഠനരീതി ആധുനിക കാഴ്ചപ്പാടോടെ പൂർണ്ണമായും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമാക്കും. ഇതിന് അനുഗുണമായി പാഠ്യപദ്ധതി രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കും

- പ്രീ സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതികസാഹചര്യം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ആധുനികവത്ക്കരിക്കും. പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധാരയുമായി കണ്ണിചേർക്കും

- പ്രീസ്കൂൾ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ, ഏജൻസികൾ, സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ പ്രവർത്തനം ശാസ്ത്രീയമായി ഏകോപിപ്പിക്കും

കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും

- കുടുംബഘടനയിലും ജീവിതരീതിയിലും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, അണുകുടുംബങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അമിത പരിരക്ഷ, കൗമാരപ്രായത്തിൽ സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാകുന്ന അന്തസ്സംഘർഷങ്ങളെ മറികടക്കാൻ ആവശ്യമായ സ്വയം പ്രതിരോധശേഷികളുടെ അഭാവം, ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകളിൽ അന്തർലീനമായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ, ശരിയായ ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭാവം, കുട്ടികളുടെ കഴിവിനെയും മികവിനെയും അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സംവിധാനങ്ങൾ കാട്ടുന്ന വിമുഖത ഇതെല്ലാം കുട്ടികളുടെ മാനസിക സംഘർഷത്തിനും പിരിമുറുക്കത്തിനും ഇടയാക്കുന്നു. ഇത്തരമൊരു അവസ്ഥയെ തരണം ചെയ്യാനാവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം സ്കൂളുകളിൽ ഉണ്ടാകും.

- കുട്ടി നാളത്തെ സമൂഹസൃഷ്ടിയിൽ സർഗ്ഗാത്മകമായി ഇടപെടാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയാണ് എന്നത് പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും ഏത് വിധത്തിലുള്ള കൗൺസിലിംഗിനെയും സമീപിക്കുക.

- കേവലം പാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ഇടംമാത്രമല്ല വിദ്യാലയങ്ങൾ ഒരു കുട്ടിയുടെ ജീവിത വളർച്ചയുടെ അവിഭാജ്യമായ ഭാഗം കൂടിയാണ് ഇത്. സമൂഹത്തിന്റെ ഒരു ചെറുരൂപവുമാണ്. സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളും വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങളും ഈ ചെറുസമൂഹത്തിലും സ്വാഭാവികമായ പ്രശ്നനിർഭരമായ വേളകളിലെല്ലാം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവയെ അഭിമുഖീകരിച്ച് മറികടക്കാനുള്ള എല്ലാവിധ പിന്തുണയും ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി കൗൺസിലേഴ്സിന്റെ സേവനം ആവശ്യാനുസരണം ഉറപ്പാക്കും.

സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതാകും സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസം

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടെയും വികാസം ലക്ഷ്യമിടും. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും സവിശേഷസന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കും.

- സംഗീതം, ചിത്രം തുടങ്ങിയ കലകളിലും സർഗാത്മക രചനയിലുമുള്ള വാസന കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയങ്ങളെ മാറ്റിതീർക്കും. ഇത്തരം കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടാക്കും.

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങൾ വരാതിരിക്കാൻ സ്കൂൾ പ്രായത്തിൽ വ്യായാമത്തിനും കളികൾക്കും പ്രത്യേകപരിഗണന ഉണ്ടാകും. വിവിധ ഏജൻസികളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാനുള്ള പൊതുകളിയിടങ്ങൾ സ്കൂളിലും നാട്ടിലും ഉറപ്പുവരുത്തും.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകപരിഗണന ഉറപ്പാക്കും

- പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കും

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകും.

- കുടുംബപരവും സാമൂഹികവുമായ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് പി.ടി.എ/ എസ്.എം.സികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തും

- എസ്.എസ്.എയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ലക്ഷ്യത്തോടെ ക്രമീകരിക്കും.

സ്കൂൾതലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കും

- സാമൂഹികവും കുടുംബപരവും സാമ്പത്തികവുമായ കാരണങ്ങളാൽ പഠനം നിർത്താൻ നിർബന്ധിതരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുവാനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തും

- വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ അസൗകര്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ വാഹനസൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തും. പ്രഭാതഭക്ഷണം കൊടുക്കുവാനുള്ള സംവിധാനം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കും.

സെമിനാറുകൾ

വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ ബോധവത്ക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയും സ്കൂൾതല സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. താഴെപ്പറയുന്ന വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും

- ലഹരിവിരുദ്ധസമൂഹം
- റോഡ് സുരക്ഷ
- കൃഷിയും കന്നുകാലിവളർത്തലും
- നിയമപാലനം
- ഊർജ്ജസംരക്ഷണം
- മലിനീകരണം
- ആഗോളതാപനം
- പ്രതിരോധകുത്തിവെയ്പ്പുകൾ
- ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങൾ
- മാനസികാരോഗ്യംസെമിനാർ
- ബാങ്കിംഗ്
- ന്യൂട്രീഷൻ - പോഷകാഹാരം

ക്ലാസ് പി.ടി.എ

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളെക്കൂടി പങ്കാളിയാക്കുകയെന്നത് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഗൗരവമായി പരിഗണിക്കുന്ന ഒരു മേഖലയാണ്. എന്നാൽ പലപ്പോഴും കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ കാര്യക്ഷമമായി ഇടപെടാൻ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല. ശക്തമായ അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃബന്ധം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് രക്ഷിതാവിന്റെ ഇടപെടൽ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുവാൻ വേണ്ടി നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് ക്ലാസ് പിടിഎ. ഇതിലൂടെ-

- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷാകർത്താവിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും

- അധ്യാപക - രക്ഷാകർത്തൃബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തി കുട്ടിക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനായാസകരമാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കും

- കുട്ടിയുടെ പഠനനേട്ടവും പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥയും യഥാസമയം രക്ഷാകർത്താവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി കൂട്ടായ ചർച്ചയിലൂടെ സാധ്യതകളും പ്രശ്നങ്ങളും കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കും

- വിദ്യാലയം കുട്ടിക്ക് മറ്റൊരു വീടായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കും.

ഐ.ടി.പരിശീലനം

1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾക്ക് ഐ.ടി പരിശീലനം നല്കുന്നതിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലാപ്ടോപ്പ് എന്നിവ ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റഫറൻസുകൾ തുടങ്ങി 7-ാം ക്ലാസു വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അർഹമായ വിവരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി നൽകുന്നതിനും ഐ.ടി പഠനം സഹായിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ പത്രം

പട്ടാഴി വടക്കേക്കര സർവ്വീസ് കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് ബാങ്ക് സ്പോൺസർ ചെയ്യുന്ന 3 ദേശാഭിമാനി പത്രങ്ങളും പൂർവ്വ അധ്യാപകർ ശ്രീ. പി. ബിജു സ്പോൺസർ ചെയ്യുന്ന 5 മാതൃഭൂമി പത്രങ്ങളും ഇന്ന് ലഭ്യമാണ്. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 9.30 മുതൽ പത്രവായനയുടെ സെഷൻ ആരംഭിക്കുന്നു. 9.30 മുതൽ കുട്ടികൾ കൂട്ടമായി ഇരുന്ന് പത്രം വായിക്കുന്നു. മുതിർന്ന കുട്ടികൾ വായിക്കുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവർ കേട്ടിരിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

പ്രവർത്തിപരിചയപഠനം

ചിത്രത്തുന്നൽ, ക്ലേ മോഡലിംഗ്, ത്രഡ് പാറ്റേൺ, പാഴ് വസ്തുക്കൾകൊണ്ടുള്ള കൗതുകവസ്തുക്കൾ, കുടനിർമ്മാണം, മുത്തുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഫേബ്രിക് പെയിന്റിംഗ് തുടങ്ങി വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നല്കിവരുന്നു

പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനത്തിന് പൂർണ്ണസമയസേവനം നല്കാൻ അധ്യാപകരില്ല. ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം മാത്രമാണ് ടീച്ചറുള്ളത്. കൂടുതൽ സമയം കുട്ടികൾ പരിശീലനം ലഭിക്കത്തക്കവിധം അധ്യാപകരെ ലഭ്യമാക്കും

ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാംതരം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പഠനം ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം തന്നെയായതുകൊണ്ട് ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട പഠനം ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കും. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം, ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചമാക്കാൻ മികച്ച മാതൃകകൾ കണ്ടെത്തി നല്കും. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രത്യേക

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കും. ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങളിലെത്താനും ആശയങ്ങളെ വാക്കുകളും വാചകങ്ങളുമായി മാറ്റാനും അനായാസം ആശയവിനിമയശേഷി കൈവരിക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകളായി നൽകും. പഠനം പരിസരബന്ധിയാക്കി മാറ്റും. നിത്യജീവിതത്തിലെ [illegible]താശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നല്കും.

ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

- കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, പരീക്ഷണാസൂത്രണം എന്നിവ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

- ശേഖരിച്ച പരീക്ഷണസാമഗ്രികൾ തരംതിരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം സ്കൂളിൽ ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടിയുടെ ശാസ്ത്രകിറ്റ്, അധ്യാപികയുടെ ശാസ്ത്രകിറ്റ്, ക്ലാസ് ലാബ്, സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബ് എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- ഒഴിവുവേളകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- പരീക്ഷണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട് പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുകയും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ

- ഗണിതത്തിനോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്താൻ ഗണിതപഠനചുവരുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

- ദൈനംദിനജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കാവുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടുന്നതിനും കഴിവ് വളർത്തുന്നു.

- ഗണിതം ആസ്വദിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു.

- ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

- കൃത്യതയോടും, സൂക്ഷ്മതയോടും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനും ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

- ഗണിതകഥകളിലൂടെയും,പാട്ടുകളിലൂടെയും ആശയങ്ങൾ താത്പര്യത്തോടെ മനസിലാക്കുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

- ഗണിതത്തിന്റെ നാട്ടറിവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

- അളന്ന് വരയ്ക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.

വിവിധ മേഖലകൾ

മേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മലയാളം ഭാഷാശേഷികളിൽ സവിശേഷ ശ്രദ്ധാവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ മലയാള ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാകുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അതു മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും മലയാള ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ടു മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. മാതൃഭാഷയെന്ന നിലയിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിൽ മലയാള സാഹിത്യ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക.
6. മികച്ച വായനാശീലം മലയാളഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
7. മലയാള ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
8. മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
9. മലയാള ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
10. മലയാള ഭാഷാപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
11. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
12. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
13. മലയാളഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
14. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
15. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് മലയാളഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
16. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് മലയാള ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
17. ക്ലാസ്സിക്കൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

5	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറയ്ക്കൽ, ചെറുവാക്കുകൾ, ചിഹ്നം ഉറയ്ക്കൽ, വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ, ചെറുകുറിപ്പുകൾ, ചെറുപരിചയങ്ങൾ, വാക്കുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കൽ, വാക്യങ്ങളാക്കൽ, സംഭാഷണങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുക, ക്ലാസ്സ്തല ലൈബ്രറി, പത്രകട്ടിംഗുകൾ, കഥ ബാക്കി പറയൽ, ബാലമാസികകൾ എന്നിങ്ങനെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരന്തരം തുടരുന്നു.	ജനുവരി - മാർച്ച് ജൂൺ - ആഗസ്ത്	I–IV I–IV	അദ്ധ്യാപിക വിദ്യാരംഗം 5-ാം വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥിനികൾ			
4	ഉറക്കെവായന, അറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ പറയുക, ടി.വി. വായന, മാതൃകാവായന, വായനാ മെറ്റീരിയൽസ് വായിപ്പിക്കൽ, തിരിച്ചറിഞ്ഞ വ്യഞ്ജനാക്ഷര വസ്തുതാപരമായ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ, പറയൽ	ജൂൺ-സെപ്തംബർ	I–IV I–IV	അദ്ധ്യാപിക വിദ്യാരംഗം 5-ാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ			
1	ചെറുകഥ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ്, ചെറുകഥാ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് രചനയിലുള്ള ആശയം, ആശയത്തിനനുസരിച്ച വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ മെച്ചമായതിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കു	ആഗസ്റ്റ്-ഒക്ടോബർ	I–IV	അദ്ധ്യാപിക			
14	സൗഹൃദപരമായ ഇടപഴകൽ, സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ചെറുവാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ പറയിക്കൽ, പാട്ടുകൾ പാടിക്കൽ, വരപ്പിക്കൽ, ഐ.സി.റ്റി. സാദ്ധ്യതകൾ തുടങ്ങിയ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	I–IV I–IV	അദ്ധ്യാപിക മെന്റർ അദ്ധ്യാപിക			

ഭാഷ - മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	[illegible]	[illegible]
5	ചിത്രരചനകൾ, കളറിംഗ് കഥയുടെ ബാക്കി വരികൾ എഴുതൽ, സർഗാത്മകത [illegible], ചിൽഡ്രൻസ് ട്രീ, കവി പരിചയങ്ങൾ, വായനാശീലം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ-മാർച്ച്	I–IV	അധ്യാപിക [illegible] അധ്യാപിക		
6	ചെറുപ്രസംഗങ്ങൾ കേൾക്കൽ, ആശയത്തിനനുസരിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പറയിക്കൽ, മറ്റുള്ളവർ പറയുന്നത് കേൾക്കൽ, മഹത്‌വചനങ്ങൾ കേൾക്കൽ, പറയൽ	നവംബർ-ഡിസംബർ	I–IV	അധ്യാപിക		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	വിലയിരുത്തൽ
	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	ജൂൺ ഡിസംബർ		അധ്യാപിക, വിദ്യാർത്ഥി		
	2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	6 month	V–VII			
	3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	2 years		അധ്യാപകർ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി		
	4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി-മാർച്ച്		-		
	5. പത്രവായന	ജൂൺ-മാർച്ച്	V–VII	അധ്യാപകർ		
	6. പുസ്തക ചർച്ച			അധ്യാപകർ		
	7. വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ					
	8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			അധ്യാപകർ		
	9. വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്തല			വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ		
	10. ദിനാചരണങ്ങൾ			വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ		
	11. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും		V–VII	അധ്യാപകർ		
	12. ആസ്വാദകരമായ വായന					
	13. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ		V–VII	അധ്യാപകർ		
	14. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ					

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	[illegible]	[illegible]
	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം					
	2. പുസ്തക ചർച്ച	ജൂൺ-ഡിസംബർ		അധ്യാപിക വിദ്യാരംഗം		
	3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	6 month	V–VII			
	4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ		അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം		
	5. മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക കുറുപ്പ്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		V–VII			
	6. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ			വിദ്യാരംഗം		
	7. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്			അധ്യാപകർ		
	8. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			അധ്യാപകർ		
	9. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്					
	10. വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന			അധ്യാപകർ		
	11. ഭാഷാ പ്രോജക്ട്			അധ്യാപകർ		
	12. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ		I–IV	അധ്യാപകർ		
			I–IV			

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

68. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.

69. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.

70. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നല്കുക.

71. ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ടു മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

72. ലോകഭാഷയെന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെ അറിവ് സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാകഴിവ് നേടുക.

73. മികച്ച വായനാശീലം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.

74. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

75. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

76. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

77. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

78. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.

79. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

80. ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

81. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

82. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

83. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം	വിലയിരുത്തൽ
[illegible]	<u>Story Time</u> ഒരു മാസത്തിലെ 2, 4 ശനിയാഴ്ച ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് ആക്ടിവിറ്റീസ് 2. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ 3. അവതരണത്തിന് വ്യത്യസ്ത ന്യായങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. - നാടകീകരണം - പാവകളി - ഏകപാത്രം അവതരണം.	ജൂൺ-ജൂലൈ	I-VII	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	S.S.A	
[illegible]	<u>Public Speaking</u> Audio, Video സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത സ്പീക്കിംഗ് അനുഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ	V-VII			
[illegible]	<u>Drama and theatre</u> (1) പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക (2) Script writing	ആഗസ്റ്റ്-ഒക്ടോബർ	V-VII	SRG ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	S.S.A	
[illegible]	<u>Cinema and documentary</u> Choreography Young talents (അവധി ദിവസം) Drama Camp, News reading, recitation, speech	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	I-VII V-VII	All Teachers		

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്	വിലയിരുത്തൽ
8 1 2	**Story Time** ഒരു മാസത്തിൽ 2, 4 വെള്ളിയാഴ്ച ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] 2. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥാപാത്രങ്ങൾ [illegible] 3. [illegible] - നാടകീകരണം - പാവകളി - ഏകപ്രസംഗം അവതരണം.	ജൂൺ-ജൂലൈ	I-VII	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	S.S.A	
5	**Public Speaking** Audio, Video സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ അനുഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ	VI-VII			
8 1	**Drama and theatre** (1) പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക. (2) Script writing	ആഗസ്റ്റ്-ഒക്ടോബർ	V-VII	SRG ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	S.S.A	
5 5	**Cinema and documentary** Choreography Young talents (അവധി ദിവസം) Drama Camp, News reading, recitation, speech	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി വർഷം	I-VII V-VII	All Teachers		

മേഖല - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഹിന്ദി ഭാഷയെന്ന നിലയിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിലും ഹിന്ദി സാഹിത്യപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ഭാഷയിൽ കഴിവ് നേടുക.
2. മികച്ച വായനാശീലം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഹിന്ദി ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്ക്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
4. ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷികളിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
5. ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഹിന്ദിഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
6. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുക.
7. ഹിന്ദിഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
8. ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
9. ഹിന്ദി ഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	വിജയകരമായ വിലയിരുത്തൽ	വിലയിരുത്തലുകൾ
5	കഥാ വായന, കഥാ രചന, അഭിനയ പരിശീലനം, ക്ലാസ്തല അഭിനയ പരിശീലനം, ഹിന്ദി വാർത്തകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, ഹിന്ദി കവിതകൾ ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, നാടക അഭിനേതാക്കൾ, ലേഖകർ എന്നിവരുടെ അഭിമുഖം കാണാനും കേൾക്കാനും ഉള്ള അവസരം നൽകുക.	ജൂൺ-മാർച്ച്	V-VII	ഹിന്ദി അധ്യാപിക		
6	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കൽ, സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിതകൾ, ഡയറി, പദപ്രശ്നങ്ങൾ, ഹിന്ദി അസംബ്ലി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നു.		V-VII	അധ്യാപിക		
3	പുസ്തക വായന, ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, അപൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	V-VII	അധ്യാപിക		
7	ഗ്രൂപ്പ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രരചന, വാക്കുകൾ പറയുകയും എഴുതിക്കുകയും ചെയ്യുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ-നവംബർ	V-VII	അധ്യാപിക		
2	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ (ഹിന്ദി) പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, വായന കുറിപ്പ്, അവതരണം, സംഭാഷണങ്ങൾ സ്വയം രചിക്കൽ, അവ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ-നവംബർ	V-VII	അധ്യാപിക		
8	ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം documentation, I.C.T. സാധ്യത തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ-ഡിസംബർ	V-VII	ഹിന്ദി അധ്യാപിക, കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപിക		

മേഖല - ഗണിതശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിതപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.

ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നല്കുക.

ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ഗണിതപഠനത്തെ സാമൂഹ്യവളർച്ചയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.

ഗണിതപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ഗണിത പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

ഗണിതപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിൽ ഗണിതപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

28. ഗണിതപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

29. ഗണിത പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.

30. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

31. ഗണിത അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

32. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

33. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

34. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

20 25	1. സംഖ്യാ കാർഡ് 2. [illegible] 3. സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കൽ 4. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ	2 മാസം ജൂൺ-ജൂലൈ	I-VII	ഗണിതഅദ്ധ്യാപിക		
24 20 25	1. മൾട്ടിപ്ലിക്കേഷൻ ചാർട്ട് 2. ഫ്ലവർ ചാർട്ട് 3. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ 4. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സുകൾ 5. ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത	3 മാസം ജൂലൈ- സെപ്റ്റംബർ	I-VII	ഗണിതഅദ്ധ്യാപിക		
20 30	1. ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ 2. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതമൂല 3. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 4. ഗണിതപഠന ചുവരുകൾ	ഒരു വർഷം ജൂൺ-മാർച്ച്	V-VII	ഗണിതഅദ്ധ്യാപിക ഗണിതക്ലബ്ബ്	25000/- SSA	
18 25 28	1. ഗണിത ക്ലബ്ബ് 2. ദിനാചരണങ്ങൾ 3. ഗണിത ക്വിസ് 4. ഗണിത മാഗസിൻ 5. പ്രോജക്ടുകൾ 6. ഗണിത ഫെസ്റ്റ്	ഒരു വർഷം ജൂൺ-മാർച്ച്	III-VII	ഗണിതഅദ്ധ്യാപിക ഗണിതക്ലബ്ബ്		
32	1. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 3. സംഖ്യാ രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം ജൂൺ-മാർച്ച്	I-VII			

മേഖല - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നല്കുക.
- ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രനൈപുണി, എൻക്വയറി സ്കിൽ ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹ്യവളർച്ചയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
- CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	[illegible]
54 55 58 63	നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ, വർഗ്ഗീകരണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, ജീവചരിത്രവായന, ശാസ്ത്രലാബിലേക്ക് ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടൽ, പ്രോജക്ട്	3 മാസം ജനു-മാർച്ച്	I-VII	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപിക		
		1 മാസം ജൂൺ	V-VII	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്		
57	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിലേക്ക്	6 മാസം ജൂൺ-ഡിസംബർ	I-VII	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപിക	10000 (SSA) (PTA)	
		1 മാസം, ജനുവരി	I-VII	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്		
		6 മാസം ആഗ.- ഫെബ്രു	V-VII	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപിക		
60	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വാനനിരീക്ഷണം	3 മാസം സെപ്തം.-നവം.	I-VII	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപിക		
	ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം കൃഷിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	3 മാസം ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	I-VII	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്		
61		1 മാസം ആഗസ്റ്റ്	I-VII	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്		
	അഭിമുഖങ്ങൾ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ	6 മാസം ആഗ.-ജനുവരി	V-VII	ഹെൽത്ത്ക്ലബ്ബ് സയൻസ്ക്ലബ്ബ്		
65		6 മാസം ആഗ. ജനുവരി	V-VII	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപിക ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്		
	ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ	1 മാസം ഒക്ടോബർ	V-VII	ഹെൽത്ത്ക്ലബ്ബ്	5000 (കൃഷി ഭവൻ)	
	ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ	3 മാസം ജൂൺ-ആഗ.	I-VII	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപിക		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്				
...ഗമായ പ്രവൃത്തി പഠ ...വും കുട്ടികളുടെ ...ാനസിക ശേഷി വികാ ...ം, കഴിവ്, തൊഴിൽ ...ക്കുന്നവരെ ആദരി ...ുക, സാമൂഹ്യബോധ ...ള്ളവരായി പുതിയ ...ാഴിൽ സംസ്കാര ...ിന്റെ വക്താക്കളായി ...ർത്തെടുക്കുക, ഉദ്ഗ്ര ...പ്രവൃത്തി പഠന ...വർത്തനങ്ങൾ ...ക്കും കൂട്ടായും ...ുന്നതിലൂടെ ജീവിത ...പ്പുണികളും മനോ ... മൂല്യം ഇവ കൈവ ...ുന്നതിനു വേണ്ടി ...രാക്കുക എന്ന ...ലക്ഷ്യം.)	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൗതുക വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാനും ഉപയോഗയോഗ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ (ക്ലേ) ൽ കൊണ്ട് പെയിന്റിംഗ് തുണികളിൽ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ശേഷികൾ ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിസര ശുചീകരണം, ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ ചിട്ടയായ ആഹാരരീതികൾ, വ്യായാമം, കുടിവെള്ള സംരക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായും സാമൂഹ്യപരമായും കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനമേഖലകൾ നിത്യജീവിതത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരം നേടിയെടുക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ - നവംബർ	I-V	PTA	SSA		

മേഖല - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

35. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ ശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
36. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
37. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
38. സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യ വിശകലനബോധം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
39. സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
40. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹ്യവളർച്ചയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
41. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഐ.സി.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
42. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
43. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
44. സാമൂഹിക, പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
45. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
46. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
47. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
48. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
49. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
50. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
51. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പേജ് നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ക്ലാസ്	ചുമതല	[illegible]	[illegible]
43 44 45 50	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലബ്ബിൽ നടക്കുന്ന മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ. 1. ക്വിസ് 2. പ്രദർശനങ്ങൾ (ശേഖരണം, ആൽബങ്ങൾ) 3. പ്രസംഗം 4. സ്കിറ്റ്	III[rd] term ജനുവരി മുതൽ	V, VI, VII	S.S. Club		
4 42	Digital Album V - പ്രപഞ്ചം എന്ന മഹാത്ഭുതം VI - വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം VII - യൂറോപ്പ് പരിവർത്തനത്തിന്റെ പാതയിൽ			SRG All teachers		
	Digital Album S. S. Club ൽ അവതരണം, കുറിപ്പ് മത്സരം പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനപരിപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക ഭൂപടം നിർമ്മിക്കാം.	പ്രത്യേകം	V, VI, VII			
39 41 43 44	സെമിനാർ എസ്.എസ് പഠനവും മാറ്റങ്ങളും എസ്.എസ് ലെ ഉള്ളടക്കവും സമകാലിക സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളും സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ വിവരശേഖരണം, അവതരണം, ചർച്ച പ്രതികരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ		V, VI, VII VI	S.S. Club SRG		

ഭാഷാപഠനം

* ലളിതമായ വ്യായാമ മുറകൾ ഉൾപ്പെട്ട സുംബഡാൻസുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചെയ്യിക്കും.
* Healthy Kids പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തു
* വായനോത്സവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് "വീടൊരു പുസ്തകക്കൂട്" പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും.
* നവംബർ - ഡിസംബർ മാസങ്ങളിലായി രചനോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ച് മാർച്ച് മാസം ഓരോ കുട്ടികളും ഒരു ചിത്രകഥ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.

മലയാളം

- മലയാളം നാട്ടുവായന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം

* ഉചിതമായ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മികവ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എഴുത്തും കുത്തും ലഘുരചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചന ക്യാമ്പുകൾ

(കാലയളവ ഒക്ടോബർ - നവംബർ)

* ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ (കാലയളവ് - ഡിസംബർ)

ലക്ഷ്യം

സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* രചന ശില്പശാല , കഥ , കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ

കാലയളവ് - ജനുവരി

* AIM *

- To speak read and write English without any mistakes

Time -: June , July , August

- **Pretest**

  To Develop listening skills , reading skills , first - familirise simple words

- **Listening**

  Games , action songs, narration , picture Reading skit stories conversation , Reading skit stories conversation (Use ICT)

- **Speaking Skills**

  Descriptions , growing sentence , picture reading , picture description , self introduction assembly activities .

* **Time -: August - September**

Growing sentences , picture reading , self Introduction, speech stories , conversation simple riddles etc .

- Develop the creative speaking and writing with the help of parents or teachers . Find out Simple words and rhyming words . describing wordsa and write text activities .

- Make word web , write picture description with describing words . Make simple riddles , conversation ands more lines .

- **Time : October and November .**

* To Express thoughts feeling

- **Reading Skills**

Newspaper reading, conversations, skit, stories, Use ICT materials, develop story, read notice.

- **WRITING SKILLS**

Activities, speech riddles, make magazine,

Skit, stories use ICT materials devlope story.

Time : December & January

Develop the creative speaking and writing . To Express thoughts feeling read diary , read letters from friends .

Time : February and march

- **READING SKILLS**

News paper reading , conversation stories using ICT materials develop story, reads diary , reads letters from friends

- **WRITING SKILLS**

Diary, letter , announcement , description , notice , proclamation , thought , quiz , riddles , magazine etc .

CLASS: IV

ENGLISH

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനും കാണാനും ഉള്ള അവസരം, കാർട്ടൂൺ, സിനിമ പ്രദർശനം.
- പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ, English ബാലസഭ.
- വാർത്തവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.

പരിസരപഠനം

1. ലക്ഷ്യം

* ശുചിതബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ഠിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ശുചിത്വസർവേ ക്ലാസുകൾ
* പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം
*അവതരണങ്ങൾ

(കാലയളവ് ജൂൺ - ജൂലൈ)

2 .ലക്ഷ്യം

* പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രകൃതി നടത്തം - കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്
* കാണാകാഴ്ചകൾ

(കാലയളവ് സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ)

3. ലക്ഷ്യം

* നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കർഷകരുമായി അഭിമുഖം
* കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്
* നമ്മുക്കും കർഷകരാകും

(കാലയളവ് - ജനുവരി)

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശ്രദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

   ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ

   ചിത്രസഹായത്താൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

3. വാക്യരൂപീകരണം

   അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

4. വായന

   ചെറു ബുക്കുകൾ, ചെറു പതിപ്പുകൾ, ബാലമാസികകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, വായനാ കാർഡുകൾ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ, വായനമൂല എല്ലാ ക്ലാസ്സ്റൂമിലും സജ്ജീകരിക്കൽ, ചിത്രവായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ, പുസ്തകം ഒരുക്കൽ, പുസ്തകം ശേഖരിക്കൽ, ലൈബ്രറി നവീകരണം.

5. എഴുത്ത്

   ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കഥ കവിത ബാക്കി എഴുതൽ, എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പുകൾ എന്നി തയ്യാറാക്കൽ, അസംബ്ലിയിൽ രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

6. ഭാഷണം

   കഥ ബാക്കിപറയൽ, കവിത ബാക്കി ചൊല്ലൽ, ചെറുപ്രസംഗങ്ങൾ, പ്രസംഗമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

7. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ BRC, IED ടീച്ചേഴ്സ് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ

   വിവിധതരം സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നല്കുന്നു. ഗണിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, വിവിധതരം സംഖ്യാ വിവിധതരം സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നല്കുന്നു. ഗണിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, വിവിധതരം സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സംഖ്യാ റിബൺ, പുളികുരു, മഞ്ചാടി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

2. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ

   മൾട്ടിപ്ലിക്കേഷൻ ചാർട്ട്, ഫ്ലവർ ചാർട്ട് തുടങ്ങിയ ചാർട്ടുകളുടെ രൂപീകരണം, വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ, സംഖ്യകൾ അടങ്ങിയ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ, ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

3. ഗണിത ലാബ്

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ വി
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളുണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ **Reader's Theatre** റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. **Reader of the Month** നെ ആദരിക്കുന്നു	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

1. ഹിന്ദി ഭാഷയെന്ന നിലയിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിലും ഹിന്ദി സാഹിത്യപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ഭാഷയിൽ കഴിവ് നേടുക.
2. മികച്ച വായനാശീലം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഹിന്ദി ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
4. ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷികളിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
5. ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഹിന്ദിഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
6. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുക.
7. ഹിന്ദിഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളില പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
8. ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടു നുള്ള കഴിവ് നേടുക.
9. ഹിന്ദി ഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ഓരോ യൂണിറ്റിലും നിർദ്ദേശിച്ച പഠനനേ-
ട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

4. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർ-
ഷകവും ആക്കി മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂ(ത്രണം)
ചെയ്യുക.

6. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ-
സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തി-
യെടുക്കുക.

7. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് കൂടി യോജ്യമായ
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാ(ൻ)
പ്രാപ്തരാക്കുക.

1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,....... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരകൗശല ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible]	**[illegible]** [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	**[illegible]** [illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	[illegible] [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	[illegible] [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	[illegible]	[illegible]
	യുറേക്ക [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
[illegible]	**വിജ്ഞാന യാത്ര** ICT [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. **ഓർമച്ചെപ്പ്** അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

സ്കൂൾ സോഷ്യൽ സർവീസ് സ്കീം

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കുക.
* പഠനത്തോടൊപ്പം കൈത്തൊഴിലുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക
* സ്കൂൾ അടുക്കളത്തോട്ടം കൂടുതൽ വിപുലമാക്കുക.
* വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് കൂടി ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക
* സമൂഹത്തിലെ അശരണർക്ക് ആശ്രയവും കൈതാങ്ങ്മാവുക.
* സ്കൂളിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ സജ്ജരാകുക.
* ക്ലബ്ബുകളുട ഭാഗമായി ആശ്രയ പോലുള്ള അശരണ സങ്കേതങ്ങൾ പോവുകയും കുട്ടികളെ പരിചയപെടുത്തുകയും വേണ്ട അത്യാവശ്യ കാര്യങ്ങൾ ചെയിതു നൽകുകയും കുട്ടികളെ മറ്റുള്ളവരെ സഹായി പ്രരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ

2025 - 26.

* 2025-26 അധ്യയനവർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചതാണ് ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ.
* 5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള UP കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതാണ് ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ.
* പഠനത്തോടൊപ്പം ഒരു തൊഴിൽ എന്ന രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.
* വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
* plumbing, Carpentering, Agriculture, Wiring, Cooking, Cake Making, Stiching, Electrical തുടങ്ങിയ ധാരാളം തൊഴിലുകൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* തുടക്കത്തിൽ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പിന്നീട് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
* വിദഗ്ധർ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച രീതിയിൽ പരിശീലനം നൽകി, കുട്ടികളെ അതിനൊത്ത് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* സ്കൂളിലെ ഒരു അധ്യാപികക്കും ട്രെയിനിംഗ് നൽകി, കുട്ടികളെ കഴിവിനൊത്ത് ഉയർത്താൻ വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.