എസ്. കെ. വി. ഇംഗ്ലീഷ് മിഡീയം
എൽ. പി. സ്കൂൾ

തട്ടയിൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 2026

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം - വിദ്യാലയ ചരിത്രം
2. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
   അദ്ധ്യാപകർ
   പി.ടി.എ ഭാരവാഹികൾ
3. വിദ്യാലയ മികവുകൾ
4. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
5. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. ഭൗതീക സൗകര്യവികസന ആസൂത്രണ രേഖ
7. വിലയിരുത്തൽ സമീപനം
8. കലാപഠനവും പ്കരൃതി പരിചരണവും
9. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
10. പദ്ധതി വിശകലനങ്ങൾ
11. വായന
12. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം
13. പിന്തുണയും മോണിറ്ററിംഗും

ആമുഖം

സമുദായചാര്യൻ മന്നത്ത് പത്മനാഭന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 1105ൽ ആരംഭിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണ വിലാസം അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളിനോട് സംബന്ധിച്ച് 1994ൽ ശ്രീകൃഷ്ണ വിലാസം English Medium Primary school ന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. പന്തളം തെക്കേകര പഞ്ചായത്തിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

ഈ അദ്ധ്യാപക വാർഷികത്തിൽ 173കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയം മികവുപുലർത്തിയിച്ചുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് നടപ്പാക്കി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പരമായ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നൽകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. 8അദ്ധ്യാപകരും രണ്ട് അദ്ധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരെയും ഉൾപ്പെടെ 10 ജീവനക്കാരുണ്ട് .

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ക്രമാനുഗതമായി വർദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വിവിധ മൽസങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയം നേടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. LSS സ്കോളർഷിപ്പുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉപജില്ലാതല പ്രവർത്തി പരിചയമേള, വിദ്യാരംഗം കലാവേദി, ഉപ ജില്ലാ കലോൽസവങ്ങളിൽ വിവിധ പത്രമാധ്യമങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന ക്വിസ് മൽസരങ്ങളിൽ എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയം കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വിശാലമായ കളിസ്ഥലം ഉണ്ട്. നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ബാന്റ് സെറ്റ് പ്രവർത്തി ക്കുന്നുണ്ട്. സ്കൂളിൽ നൃത്തം, സംഗീതം എന്നിവയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STD	BOYS	GIRLS	TOTAL
I	16	25	41
II	25	29	54
III	23	14	37
IV	27	14	41
TOTAL	91	82	173

വിദ്യാലയ മികവുകൾ

1. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
2. മലയാളത്തിളക്കം
3. Easy English
4. ലൈബ്രറി
5. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
6. പച്ചക്കറി കൃഷി
7. Special Coaching for LSS Scholarship
8. Speed club പ്രവർത്തനങ്ങൾ
9. ബാന്റ് പഠനം
10. നൃത്ത ക്ലാസ്സ്
11. സംഗീത ക്ലാസ്സ്
12. വിവിധ ക്വിസ്സ് മത്സരം
13. ഉപജില്ലാ കലോത്സവം

ആദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം – 8

അനദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം – 2

അദ്ധ്യാപകരുടെ പേരു വിവരം

1.	Vimala K.N	Principal
2.	Sudha Kumari M.B	Teacher
3.	Usha P.S	"
4.	Maya.G. Pillai	"
5.	Anju.S.Nair	"
6.	Parvathy.J.Pillai	"
7.	Anusha A.K	"
8.	Sreeja Kumary.P	"
9.	Sindhu P.Nair	Clerk
10.	Vimalamma C.S	Ayah

പി. റ്റി. എ ഭാരവാഹികൾ

പി.റ്റി.എ പ്രസിഡന്റ്	-	വാസുദേവൻ പിള്ള
പി.റ്റി.എ വൈസ് പ്രസിഡന്റ്	-	ഹരികുമാർ.എൻ
എം.പി.റ്റി പ്രസിഡന്റ്	-	കുക്കു പ്രദീപ്
അംഗങ്ങൾ	-	ശ്രീലക്ഷ്മി
		സൗമ്യ
		സപർണ്ണ ശർമ്മ
		നന്ദന
		അശ്വതി.സി.എസ്സ്
		നിഷ
		ഐശ്വര്യ
		രജിത
		നീതു
		ദീപ്തി
		ശ്രീജ. ആര്യ
		രേഷ്മ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരും എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി രക്ഷ കർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
3. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ പരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹി പ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് വരുത്തുക.
5. പരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവ് നേടുക.
6. പഠനമികവുകൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
7. പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യാധിഷ്ഠിതമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
8. കലാ പഠനം, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
9. കുട്ടിയുടെ പഠനം, പരിരക്ഷ എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.

1. ലൈബ്രറി വികസനം

ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യത്തിന് പുസ്തകം ലഭിക്കാതെ വരികയും അവർക്ക് പുറത്തുപോയി പുസ്തകം ശേഖരിക്കാൻ കഴിയാതെ വരികയും ചെയ്യുന്നു. അത് പരിഹരിക്കുന്ന തിനായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉണ്ട്.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ വായനാ ശീലം വളർത്തുക.
2. ഭാഷാപരമായ നൈപുണി നേടുക.
3. വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക.
4. വായനയിൽ പ്രാവിണ്യം നേടുക.
5. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
6. പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുന്നതിന് സഹായകമാകുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം
1.	പുസ്തകം ശേഖരിക്കൽ-ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുന്ന-തിനായി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും അദ്ധ്യാപകരിൽ നിന്നും പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ
2.	കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഇരിപ്പിടവും റീഡിംഗ്റൂമും സജ്ജീകരിക്കുക.	ഒക്ടോബർ
3.	വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുക.	ഒക്ടോബർ
4.	വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനായി ദിനപത്രങ്ങൾ വായിച്ച് പ്രധാനവാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുക	ഒക്ടോബർ
5.	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചിരുത്തി ചെറിയ പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ
6.	ഗാന്ധി ജയന്തി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ - ഗാന്ധിയൻ , സൂക്തങ്ങൾ , ജീവ-ചരിത്രകുറിപ്പ്, ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ചുള്ള കവിതകൾ ശേഖരിക്കൽ ഇതിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഒക്ടോബർ
7.	ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും സമാന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ എല്ലാ ആഴ്ചയയിലും ഇരുത്തി അവരുടെ നിലവാരത്തിനുസരിച്ചുള്ള ബുക്കുകൾ വിതരണം ചെയ്യുക	നവംബർ
8.	നവംബർ - 1 തുഞ്ചൻദിനം (കേരളപ്പിറവി ദിനം) കേരള ചരിത്രവും കേരള സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക പ്രദർശനം	നവംബർ-ഡിസംബർ
9.	എന്റെ ഗ്രാമം എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	നവംബർ-ഡിസംബർ
10.	ശില്പശാലകൾ, ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ക്ലാസ്സ് പത്രം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ
11.	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം നടപ്പാക്കുന്നു	ജനുവരി

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ　　　　　　　　മലയാളം

ക്രമനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre - Test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4 . അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക 8. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 11.കഥ- ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	2.Months
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 8. വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ 9. ദിനാചരണങ്ങൾ 10. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 11. വായന സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ	6 മാസം
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. പുസ്തക ചർച്ച 2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി 3. വായനാകുറിപ്പ്	

		4. ആസ്വാദനകുറിപ്പ് 5. ചുമർപത്രിക 6. ബാലസഭ 7. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 8. വ്യക്തിഗത രചന 9. സംഘരചന 10. സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം,സംവാദം ഇവ 11. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുക	
4.	വായനാ പരിപോഷണം	1. പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം 2. നാട്ടുവായന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദം	3 ആഴ്ച
5.	അക്ഷരസ്ഫുടത യോടൊപ്പം ആശയ വ്യക്തതയോടെയുള്ള വായന	1. വായിക്കാം, എഴുതാം 2. നിശബ്ദ വായന 3. ഉച്ചത്തിൽ വായന 4. വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു 5. വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ 6. ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന 7. കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	
6.	കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ടും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	1. കഥ സ്വയം എഴുതൽ 2. അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ 3. മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	
7.	കവിതാലാപനം	മലയാള ഭാഷയെക്കുറിച്ച് എഴുതിയിട്ടുള്ള കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	3 ആഴ്ച
8	നാടൻപാട്ടുകൾ	പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിച്ച് പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അവയുടെ അർത്ഥവും സാംരാംശവും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ച ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു	1 മാസം

9 കഥാ രചന	കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉചിതമായ പശ്ചാത്തലം കഥാഗതിയിലെ പരിണാമങ്ങൾ സ്വാഭാവികമായ തുടക്കം ഒടുക്കം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് കഥ എഴുതുന്നു	- 2 ആഴ്ച

Academic Master Plan 2025-26

Objectives

At the end of the lesson the students should be able to

1. Identify the letters and words
2. To enable the students to speak and write English
4. To enable the students to speak correct English
5. To improve listgening and speaking skills

Purpose	Activity	Duration	Physical
1. Learn can use English langauage	Rearrangiing the words to form sentences. Introduction of vowles and consonants Articles, gender, picture descriiption	June to August	Picture chart Text book
2. Increase learners imagination level	The teachers shows the pictures, discussion. The children talk about the picture. Slow learners gives the opportunity to express their ideas in Malayalam	September to October	Picture collection chart albums
3. Learning outcome	Make simple riddles. Provide the opportunity to read simple stories. They tell the story read	November to February	

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അക്കാദമിക വർഷം മികവിന്റെ വർഷമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് സഹായകരമായ വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക
* പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് അനുഗുണമായി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് പഠന ക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുക
* കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക
* സാമൂഹിക ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നല്ല പൗരന്മാരായി വളരുക

ക്രമനം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം
1.	ശാസ്ത്രലാബ് നിർമ്മാണം	എൽ. പി ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ട സാമഗ്രികളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ , ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യ വവസ്തുക്കൾ ശേഖരണം	ജൂൺ , ജൂലൈ
2.	Simple Task Great Concept	പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ലിസ്റ്റിന്റെ കോപ്പി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ , ജൂലൈ
3.	ശാസ്ത്ര സാഹിത്യം	ശ്സ്ത്ര സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും മാസികകളും ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ ഡിസംബർ
4	ശാസ്ത്ര സാമൂഹിക ശാസ്ത്രപോഷണം	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതതമായി ആചരിക്കുന്നു. സാമൂഹിക ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞർ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ തുടങ്ങിയവരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ സമകാലീന ശാസ്ത്ര സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര വാർത്തകളുടെ ശേഖരണം , അവതരണം	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി

വിഷയം ഗണിതം

ക്രമനം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1.	സംഖ്യാബോധം (1 -1000സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു)	സംഖ്യകൾ എഴുതി നറുക്കിടുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകി അവയെ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാം	1ആഴ്ച
2.	മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ (സംഖ്യസൂര്യൻ) മാറ്റി എഴുതുന്നു	2 ആഴ്ച
3.	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട/ കച്ചവട കണക്ക് നടത്തുന്നു കുട്ടികളുടെ പേന, ബുക്ക്, പെൻസിൽ , വെള്ളം തുടങ്ങിയയവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു, ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
4.	സമയചക്രം	സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. k ab ℵ (I w am&pm) തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരു ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ
5.	സംഖ്യാചക്രം	ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ സംഖ്യാചക്രം നിർമ്മിച്ച് ചക്രം കറക്കി സംഖ്യകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് രേഖപ്പെടുത്തി അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു	നവംബർ ഡിസംബർ

6.	ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി തീർക്കാൻ രൂപങ്ങങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നതിന് സഹായകമാണ് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ജ്യാമിതീയ അളവുകൾ പങ്കുവഹിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
7.	അളവുകൾ തിരിച്ചറിവ്	നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ cm, m എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
8.	ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള , ഗണിതോത്സവം	ഫെബ്രുവരി