അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ് - 1

ഗണിതം.

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നോട്ട് പോകാതെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അമ്പ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
  സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* [illegible] നാലുവരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ.

Samsung Galaxy A16 5G

ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
+ രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
+ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
+ ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
+ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

മൂന്ന്

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

നാല്

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

Samsung Galaxy A16 5G

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Samsung Galaxy A16 5G

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Samsung Galaxy A16 5G

മേഖല- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല- പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് :- 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര വിഭവങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രവർത്തനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC.
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം പൂന്തോട്ടങ്ങൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ജി. എച്ച്. എസ് എസ് മാങ്കോട്. ക്ലാസ്സ് : ഒന്ന്

വിഷയം : മലയാളം

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക. ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു സാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് കഴിവു നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവു നേടുക.
5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മകരചനകൾ പതിപ്പാക്കുക
8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകൾ അടങ്ങിയ പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് PTA	ജൂൺ - മാർച്ച്
വായനോത്സവം	ജൂൺ, സെപ്റ്റംബർ, മാർച്ച്
കഥാവേള	ജൂൺ - മാർച്ച്
വായനാ കാർഡുകൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

Samsung Galaxy A16 5G

സാഹിത്യഡയറി	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്
രചനോത്സവം	ജനുവരി
പാട്ടരങ്ങ്	നവംബർ, ഫെബ്രുവരി
ഭാഷാകേളി	ഡിസംബർ
അമ്മവായന	സെപ്റ്റംബർ, മാർച്ച്
ഡയറി പ്രകാശനം	ഫെബ്രുവരി
പതിപ്പ് പ്രകാശനം	മാർച്ച്
പഠനോത്സവം	മാർച്ച്

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ PTA, SMC, MPTA, വികസന സമിതി, SRG എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു

Academic master plan 2025-26
GHSS Mancode Standard I
Subject: English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and learning outcomes

Respond to simple instructions in the classroom.
Describe orally about the pictures and objects.
Familarise with simple words.
Enjoy songs and sings them with rhythm and action
Familarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June.
Introduce simple words
Provides picture cards

July.
Identify familiar words
Say familiar words
Read familiar words

Samsung Galaxy A16 5G

write familiar words.
August.
Enjoy songs and sings them with rhythm and action
Describe orally about pictures and objects using adjectives.
September.
Read and write simple words and sentences.
Provides picture cards and reading cards.

October.
Introduce simple picture descriptions
Make word chain, sentence chain
Make riddles
Describing words, rhyming words

November.
Prepare reading cards
Provide more opportunities to read, write and speak English
December.
Read and understand simple instructions in the classroom
Encourage digital reading
January
Enjoy songs and sings them with rhythm and actions
Make picture albums
collect pictures of animals and young ones
February.
Provides the opportunity to introduce myself in the classroom
English assembly once in a week.
March.
speaks English fluently
Read and write simple sentences

Samsung Galaxy A16 5G

ക്ലാസ് : II. ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. വാളക്കോട്
2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
മലയാളം-

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല. എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും അർത്ഥഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റു കുറഞ്ഞ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രവായ
ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും, സൃഷ്ടാ
ത്മമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും
ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം
ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച്
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ.
എഴുതുകയും, ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ
ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ,
കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA
നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക്
ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്
സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും
പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ഇൻപുട്ട്

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും, പദവും
ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ബഷീറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും, എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥാസന്ദർഭങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ, എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതവായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)

ലഘുവിവരണങ്ങൾ

* ഖണ്ഡികകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാസിക ഓരോകുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

മാർച്ച്

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.
* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

ഗണിതം

യൂണിറ്റ് 1: ചുറ്റുപാടിലെ രൂപങ്ങൾ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ത്രിമാന ദ്വിമാന രൂപങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയുക. * വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക * രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കുക. * വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർന്ന് ചിത്രീകരിക്കുക * രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ക്ലാസിൽ ലഭ്യമായതും ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കൾ (ഉദാ. പുസ്തകം, പെൻസിൽ ബോക്സ്, പന്ത്) കാണിക്കുകയും അവയുടെ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു * വ്യത്യസ്ത വരകൾ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ വരച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വീട്, കാർ, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ അവസാന ആഴ്ച

യൂണിറ്റ് 2: ഒളിച്ചുകളി

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
→ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു → പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. → 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, കൈവിരലുകളുടെ എണ്ണം, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ) ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാ	ജൂലൈ ആദ്യ ആഴ്ച

ഉറപ്പാക്കുന്നു. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നിത്യജീവിതത്തിൽ വരുന്ന ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു * 100 രൂപ ചില്ലറയാക്കുമ്പോൾ ഏതു വിലയിൻ്റെ നോട്ടുകൾ വേണ്ടിവരും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	കണക്കുകൾ നൽകി പരിഹരിക്കാൻ അവസരം സാധ്യമാക്കുന്നു. → വിവിധതരം നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. → അവയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. → കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു. → ചില്ലറയാക്കാൻ പലതരം നാണയങ്ങൾ കളിപ്പണം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യിക്കുന്നു	2025 ആഗസ്റ്റ് ആദ്യ ആഴ്ച

യൂണിറ്റ് 5 ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	തീയതി
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക * തുക 200 വരെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു	→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. (25+30) (40+15), സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മുത്തുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	2025 ആഗസ്റ്റ് അവസാന ആഴ്ച

English

Unit 1 An Umbrella for All.

Learning Objectives	Activity Details	Time Period
* Listen to narratives of teacher talks and understand them.	* Teacher narrates stories and simple conversations Ensures comprehension through questions.	June 2025 Last two weeks August First Two weeks
* Get familiarised with expressions having auxiliary function.	* Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is' 'are' 'am' Provides practice through examples.	
* Get familiarised with phatic communication expression such as, Hi, Hello, I am sorry, thank you, bye etc	* Introduces common conversational phrases like 'Hi', Hello, thank you provides practice through roleplay.	
* Get familiarised with the rhythm and pattern of songs.	* Plays songs and helps children understand their rhythm and patterns	
* Respond to teacher talk and interactions in the target language	* Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English.	
* Describe events and objects orally using action verbs and words denoting physical attributes, location etc	* Encourages children to describe events and objects orally using pictures or given situations. Eg: The boy is running	
* Describe familiar objects and events orally using		

Unit 2 A piece of cake

Learning Objectives	Activity details	
1. Listening and Speaking * Develop the ability to stories and comprehend the sequence of events. * Respond orally to simple questions based on the story. 2. Reading * Identify the familiar sight words and short sentences * Read the story with the help of pictures and context clues. * Recognise punctuation and read with correct pauses. 3. Vocabulary Development * Understand and use theme related words (cake, hungry, animals, forest etc) * Learn descriptive words (sweet, yummy, big etc) * Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story.	* Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions. * Discuss various food items mentioned (cake, biscuits, bitter gourd juice) categorising items as healthy or unhealthy. * Role-play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing feelings about food and exercise * Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's jog. * Introduce the story * children can describe their own toys. * Discuss the theme of health and fitness from the story. * Conduct short question and answers sessions after each story.	2025 Aug Last two weeks

action verbs and words denoting physical attributes, location etc.

* Describe familiar objects, animals and birds, household things etc.
* Describe past events and events in progression using appropriate form of verbs.
* Read and comprehend simple stories, songs and conversational pieces. Read and enjoy the supplementary stories by themselves.
* Read and enjoy stories.
* Critically analyse contexts and respond orally.
* Write descriptions, thoughts and dialogues related to specific contexts using structured expressions.
* Add their own lines to a given song by substituting phrases/lines.
* Develop a positive attitude toward socialisation and friendship.
* Engage in and perform skits and choreography etc.

the apple is red.

* Asks children to describe familiar objects/household things. Living things.
* Asks children to describe familiar events using correct verb forms
  Eg: was playing, is running
* Provides simple stories, songs and conversations for reading and check comprehension.
* Encourage independent reading of simple supplementary story books.
* Provides situations and encourages critical thinking and oral responses.
* Provides specific contexts and instructs children to write descriptions, thoughts and dialogues.
* Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines.
* Explains the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games.
* Provides opportunities for simple skits & choreography

Unit 8: The village of Birds

Learning Objectives	Activity Details	Time period
1. Listening and Speaking → Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. → Use appropriate expressions and intonation while reading dialogues aloud. 2 Reading → Predict story outcomes using visual hints. → Recognize punctuation and read with correct pauses. 3 Vocabulary Development → Understand and use theme-related words (cake, hungry, animals, forest, etc) 4 Writing → Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. → Complete sentences using words from the story.	1 Listening and Speaking activities Teacher reads "The Village of Birds" story aloud, pausing to ask predictive questions ("What do you think happens next?") → After the story children answer simple 'who, 'what, where' questions about the plot and characters. 2. Reading Activities. → Introduce sight words from the story using flashcards → Shared reading of the story book with the teacher guiding children to use illustrations to understand the text	Sep 2025. First two weeks

ക്ലാസ് : 3

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയൽ	• കവികളെ അറിയുന്ന ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	• പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും.	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	• ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	MPTA, ക്ലബ്ബുകൾ	
• വായനാ പരിപോഷണം	• പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC, SRG	ക്ലബ് SMC SRG
	• വായനാക്കളരി			
	• നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്	വായനശാല

Samsung Galaxy A16 5G

ക്ലാസ് : 3

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	• ഒറിഗാമി ശിൽപശാല • രസകരമായ ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. • ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
• ഗണിതം ലളിതമാക്കാം- കളികളിലൂടെ	• മെട്രിക് മേള • ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA Staff SMC

മേഖല - അക്കാദമികം   ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്   ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
വായന - ആശയം മനസ്സിലാക്കിയും ഒഴുക്കോടെയും	ക്ലാസ് - ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വാർത്താവായന ആശയ സ്വാംശീകരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
	വായനാ ക്യാമ്പുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, എസ്.എം.സി	എസ്.എം.സി
	കുട്ടി പ്രസിദ്ധീകരണ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ

മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം ക്ലാസ്: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിവ് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അദ്ധ്യാപിക	അദ്ധ്യാപിക
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	പി.ടി.എ അദ്ധ്യാപിക	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിലും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	അദ്ധ്യാപിക	അദ്ധ്യാപിക

Samsung Galaxy A16 5G

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - STD-4

ജി എച്ച് എസ് എസ് മാങ്കോട് - 2025-26

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
വായിച്ചുവളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	
വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം			CPTA	
എഴുത്തും തെളിമയും	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	പ്രതിവാരം വർഷംമുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ ICT	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഭവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ക്വിസ് എന്നിവ [illegible] പതിപ്പ് നിർമാണം				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊരു	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (സർഗോത്സവം കലാവതരണം)		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

Std : 4

വിഷയം: ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകളി?				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമിരൂപങ്ങളുടെ [illegible] പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

Samsung Galaxy A16 5G

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം		
ഗണിതച്ചുവർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്മുറിയിൽ	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം				
ഗണിതമേള പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠനഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ്മുറിയിൽ	PTA

പരിസര പഠനം Std 4

പ്രകൃതി നടത്തം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ലക്ഷ്യം:- നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class teacher
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class teacher

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ച്ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM ക്ലാസ്ടീച്ചർ

Samsung Galaxy A16 5G

Samsung Galaxy A16 5G

English Std 4

1 English Assembly	Activity	Time - period
Aim	Activity:	Time
To read and speak English fluently	conducting English assembly is once in a week	June - March
2 English Diary	write about the activities and incidents of daily life in diary.	twice in a week
To write english correctly		
3 English Theatre	presenting discources based on TB- Activities (skit, Drama conversation story)	Once in a month
To develop creativity		
4 English writing	writing letters to friends about special days and activities	Once in a month
To develop writing skills.		

English corner		
To develop reading	Arranging books of different types which satisfying the taste of children and in english corner. providing reading time	Twice in a month
English Test	Reading and writing competancy presenting their creativity and learning products.	March

Academic Master Plan ARABIC 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാവുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ,കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ......... വായനാ കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ–നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
എഴുത്ത് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും.	സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ		അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
	കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും.	നവംബർ-ഡിസംബർ		സ്പോൺസർഷിപ്പ്
അറിവിൻ തിളക്കം അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ. ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തിയ്യതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും	ബോക്സ്, ലാപ്ടോപ്പ്	അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

	കണ്ടെത്തിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.			
		ജൂലായ്-ആഗസ്റ്റ്	സ്റ്റേജ് സൗണ്ട് ബോക്സ്	അധ്യാപകർ
പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.			
			പോസ്റ്ററുകൾ	അധ്യാപകർ
ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.	നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
		നവംബർ	സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ,ടിവി പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ
ആസ്വാദനം	ഐ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ, ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
		ജനുവരി	സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ,ടിവി പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ
അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക	ഡിസംബർ	സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ,ടിവി, പ്രൊജക്ടർ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കുടുതലറിയാൻ	അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കുടുതലറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

GHSS MANCODE

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

മേഖല: മലയാളം

സമർപ്പണം

മലയാളം വിഷയ സമിതി

ജി എച്ച് എസ് എസ് മാങ്കോട്

ആമുഖം

പഠനപ്രക്രിയയിലെ ശക്തമായ മാധ്യമമാണ് ഭാഷ. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് സ്ഥാനമാണുള്ളത്. നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിന്റെ സത്തയും മൂല്യവും അന്തസ്സും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളും ആർജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലിഖിതവും വാചികവുമായ എല്ലാ ഭാഷാശേഷികളെയും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളും നേടിയിരിക്കണം. വിദ്യാർത്ഥി ഏത് സ്റ്റാൻഡേർഡ് ആണോ പഠിക്കുന്നത് ആ സ്റ്റാൻഡേർഡിനു കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ഭാഷാ നൈപുണികൾ കുട്ടികൾ നേടിയെന്ന് പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ നാം ഉറപ്പുവരുത്തണം. ഭാഷാ പഠനത്തോടൊപ്പം എഴുത്തും വായനയും ചിന്താശേഷിയും ഭാവനയും സർഗാത്മകതയും ഉറപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

Edit with WPS Office

1. പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

2. പഠനപ്രക്രിയയിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുക

3. പഠനനിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അവരുടെ പരിമിതികളെ അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് മുന്നേറാൻ സഹായിക്കുക

4. ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ ഭാഷ ഉച്ചരിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക

5. ഭാഷ ഒരു സംസ്കാരമാണ്. ഒരു വിനിമയ ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ പഠനത്തിന് അഭിരുചി വളർത്തുകയും മഹത്തായ ഒരു ഭാഷാ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക

6. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം ഉറപ്പുവരുത്തുക

7. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ കുട്ടികൾ വളരെ താല്പര്യത്തോടെ തന്നെ ഏറ്റെടുക്കുകയും ഭാഷാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക

8. ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും അനന്തമായ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉറപ്പുവരുത്തി കുട്ടികളുടെ സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുക

9. പഠനത്തോടൊപ്പം മതേതരത്വവും ജനാധിപത്യ ബോധവും ലിംഗസമത്വവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക

10. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥി വിഭാഗത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	വിഭാഗം	സമയം	ചുമതല
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	മലയാളം അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	മലയാളം ടീച്ചർ
അക്ഷര വെളിച്ചം	ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ടീച്ചർ
ഭാഷാ വിലാസം		ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ടീച്ചർ

Edit with WPS Office

വായന കളരി	വായനയെ ഗൗരവമായി കാണുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ/ലൈബ്രേറിയൻ
സാഹിത്യസംവാദം	വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നത്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	മലയാളംക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാഹിത്യ ക്വിസ്	ഭാഷാ നൈപുണിയും സാഹിത്യപരമായ അറിവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും	മലയാളംക്ലാസ് ടീച്ചർ
കാവ്യ കാകളി	കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി ആസ്വാദനശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചകളിലും	മലയാളം ടീച്ചർ
നാടക കളരി	നാടക കല പഠിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ
തിരശ്ശീല (തിരക്കഥ രചനാശിൽപശാല)	സിനിമ എന്ന കലയെ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	അവധിക്കാല ക്യാമ്പുകൾ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ

പ്രവർത്തനരേഖ

1. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്-പ്രീടെസ്റ്റ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയും അടിസ്ഥാനപരമായി നേടേണ്ട രണ്ട്

Edit with WPS Office

ശേഷികളാണ് എഴുത്തും വായനയും. പ്രൈമറി തലത്തിലും യുപിതലത്തിലും ശരിയായ രീതിയിൽ അടിസ്ഥാനം ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കുട്ടികൾ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ എത്തുമ്പോൾ ഭാഷാനൈപുണികളിൽ വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതായി കാണാം. ആ കുട്ടികളെ പഠനപ്രക്രിയയിൽ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട് അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മാതൃഭാഷാശേഷി വിദ്യാർഥികളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ പട്ടികയായി തയ്യാറാക്കുന്നു. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകി ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

2.അക്ഷര വെളിച്ചം

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ എത്തിയിട്ടും ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയ കുട്ടികളിൽ ഭാഷനൈപുണി വളർത്തുന്നതിനും പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തന രേഖയാണ് അക്ഷരവിളിച്ചത്. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ കൃത്യമായ ടൈംടേബിളും പഠനോപകരണങ്ങളും നൽകി ഭാഷാ വൈഭവ ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കാൻ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠനം രസകരവും ആകർഷക	ചിന്നങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

Edit with WPS Office

വും ആക്കുക	ചേർത്ത് മികച്ച അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. ചാർട്ടുകൾ സ്ലൈഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി പഠനം ആകർഷകമാക്കുക. വിവിധഘട്ടങ്ങളിൽ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കി വിലയിരുത്തലുകൾ ചെയ്തു മുന്നോട്ടുപോകുന്നു.			

3.ഭാഷാ വിലാസം

ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികളും താല്പര്യങ്ങളും അനുസരിച്ചുള്ള രസകരമായ കളികളും മറ്റും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ നൈപുണ്യ വളർത്തുക. അതിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസിക്കുകയും വിദ്യാലയം സന്തോഷ വിദ്യാലയമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്	കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾക്കും താൽപര്യങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ച് ഭാഷാ നൈപുയുടെ അടിത്തറ വളർത്തിയെടുക്കുക. അതിനായി കുട്ടികൾ	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

Edit with WPS Office

	ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന തരത്തിലുള്ള കഥകളും കവിതകളും ചലച്ചിത്ര ഗാനങ്ങളും പഴഞ്ചൊല്ലുകളും കടംകഥകളും ചലച്ചിത്ര നാമങ്ങളും സ്ഥല നാമങ്ങളും പദശൃംഖലകളും സമാന പദങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തുക.			

4.വായനക്കളരി

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വായന കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തലത്തിലും ലൈബ്രറി തലത്തിലും മികച്ച പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുകയും വായനയിൽ അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക. അതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ഭാഷ നൈപുണി വളർത്താൻ സഹായിക്കുക. കേവലം പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മാറി ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ട കണ്ടെത്തി വായിക്കുകയും അതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ ആസ്വാദന തലവും ഭാവനയും ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക..	അധ്യയന വർഷാരംഭം തന്നെ സ്കൂൾ	ജൂൺ 19 വായനാദിനം മുതൽ.	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ഭാഷാധ്യാപകൻ	

Edit with WPS Office

	നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു			

5. സാഹിത്യ സംവാദം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിരന്തര വായന ഭാഷ നൈപുണിയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും സർഗ്ഗാത്മകതയും ഭാവനയും വികസിപ്പിക്കും. അതിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കുകയാണ് ഒരു ഭാഷാധ്യാപകൻ ചെയ്യേണ്ടത്. അതിന് ഏറ്റവും നല്ല മാർഗമാണ് സാഹിത്യസംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തലത്തിലും സാഹിത്യസംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വളർന്ന പഠന പുരോഗതിയെ വ്യക്തമായി നിരീക്ഷിച്ചു രേഖപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന മാത്രം പോരാ വായനാനന്തര മുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെ മാത്രമേ വിദ്യാർത്ഥിക ളിൽ ഭാഷാ നൈപുണ്യയും വിമർശനാത്മ ക ചിന്തയും വികസിക്കുക യുള്ളൂ. അതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കു ക.	വായനയെ ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക മാത്രമല്ല വായനാനന്തരമുള്ള വിലയിരുത്തൽ രൂപീകരണവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വ്യത്യസ്ത വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുകയും, വായനാനന്തരം സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിലൂടെ ഭാഷാശേഷിയും ചിന്താശേഷിയും സർഗാത്മകഥയും, വിമർശന ബുദ്ധിയും വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ജൂൺ 19 വായനാദിന മുതൽ തുടർന്നുവരു ന്ന എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച കളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ, ലൈബ്രേറി യൻ	

Edit with WPS Office

സർഗ്ഗവാസന വളർത്തിയെടുക്കുക. വായനയിലൂടെ ആർജിച്ച കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക	ലൈബ്രറിയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി രജിസ്റ്ററിൽ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ക്ലാസ് സ്ഥലത്ത് ലൈബ്രറിയനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തിലും പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെയും സ്കൂൾ പ്രവർത്തന സമിതികളുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു . വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനവും, നിരൂപണക്കുറിപ്പുംഎഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രവും സർഗാത്മകവുമായ രചനകൾ	തുടർന്നുവരുന്ന എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും		

Edit with WPS Office

6. സാഹിത്യ ക്വിസ്

സാഹിത്യ മേഖലയിൽ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികൾ സാഹിത്യത്തിൽ ആഴത്തിലുള്ള അറിവും ശീലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നേടിയ അറിവുകളെ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലൂടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വൈജ്ഞാനിക മേഖല വികസിക്കുകയും സാഹിത്യാധിഷ്ഠിതമായ ജീവിതബോധം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ വൈജ്ഞാനിക തലം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകിയ പുസ്തകങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ തന്നെ ചോദ്യാവലികളും ഉത്തരങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറികളിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും, വിജയികളായ കുട്ടികൾക്ക് അനുമോദനങ്ങളും സമ്മാനങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	

7. കാവ്യ കാകളി

ഭാഷയുടെ ഏറ്റവും സൗന്ദര്യാത്മകമായ തലമാണ് കവിത. കവിതാ വിഭാഗത്തെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകമായ രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനും നിരവധി കവിതകളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനരേഖയാണ്

Edit with WPS Office

കാവ്യകാകളി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കവിത സാഹിത്യ മേഖലയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിവും കാവ്യരചനയിൽ സർഗാത്മക ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി.	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധരായ പല കവികളുടെയും കവിതകളെ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുകയും, വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ കവിത സ്വതന്ത്രമായി വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വിലയിരുത്തലും നടക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം തന്നെ സർഗാത്മകമായി കവിതകൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ ഭാഷാധ്യാപകൻ	

8.നാടക കളരി

മലയാളത്തിലെ ഏറ്റവും ജനകീയ കലാരൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ നാടകത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർഥികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. നാടകത്തിന്റെ സാങ്കേതികവശങ്ങൾ, രചനഘട്ടങ്ങൾ, അഭിനയ സാധ്യതകൾ, അഭിനയ ഘട്ടങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. നാടക രചന എന്ന സർക്കാത്മക പ്രവർത്തനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം

Edit with WPS Office

നാടക കലയുടെ സാങ്കേതിക വശങ്ങളെക്കുറിച്ചും നാടക രചനയുടെ സർഗ്ഗാത്മക സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർഥികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ നാടകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. അതിന്റെ ഭാഗമായി നാടക കളരി അഥവാ ശില്പശാലസംഘടിപ്പിക്കുക. ഓരോ നാടകങ്ങളുടെയും രചനാ ഘട്ടത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്തുക. നാടക മേഖലയിലെ പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികൾ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾസംഘടിപ്പിക്കുക	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി

9. തിരശ്ശീല (തിരക്കഥ രചനാ ശില്പശാല)

സിനിമയുടെ സാഹിത്യരൂപമായ തിരക്കഥയെ പരിചയപ്പെടുക. കഥ തിരക്കഥയാകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പരിണാമം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷാപരമായ പരിണാമത്തെ വളർത്തുന്നു. തിരക്കഥയുടെ സാങ്കേതികവശങ്ങളും, സാഹിത്യ വശങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളിലെ ഭാഷാപരമായ നൈപുണികളും ശേഷികളും വികസിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സിനിമയെക്കുറിച്ചും സിനിമയുടെ സാങ്കേതിക സാഹിത്യരൂപമാ	ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ തിരക്കഥയും	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	പി ടി എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി

Edit with WPS Office

യ തിരക്കഥയെ കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ അവബോധം നേടാൻ സാധിക്കുന്നു.	മുൻനിർത്തിയുള്ള പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള മികച്ച തിരക്കഥ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചലച്ചിത്ര മേഖലയിൽ കഴിവു തെളിയിച്ച പ്രതിഭകളെ കൊണ്ടുവന്നത് തിരക്കഥകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങളെ മുൻനിർത്തി തിരക്കഥകൾ രചിക്കാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന തിരക്കഥകൾ പതിപ്പ് രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.			

ഉപസംഹാരം

2024 -25 അധ്യയന വർഷത്തെ മുൻനിർത്തി മാങ്കോട് ഗവൺമെൻറ് സ്കൂളിലെ മലയാള വിഭാഗം തയ്യാറാക്കിയ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർണ്ണമായും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാപരമായ അടിത്തറയും ഭാഷാ പ്രയോഗ വൈഭവവും , വൈജ്ഞാനിക വികാസവും, സർഗാത്മകഥയും, ഭാവനയും ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയും ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വ്യക്തിത്വ വികാസവും, മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളും, ജനാധിപത്യ നീതിയും, ലിംഗ സമത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തക്ക രീതിയിൽ പഠനപ്രക്രിയയെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാൻ പ്രാപ്തമാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഏറെ അഭിമാനത്തോടെ ഞങ്ങളിത് മാങ്കോട് ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിന് സമർപ്പിക്കുന്നു.

തയ്യാറാക്കിയത്

രേവതി എം ആർ

മലയാള വിഭാഗം

ജി എച്ച് എസ് എസ് മാങ്കോട്

GHSS MANCODE

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

SCIENCE

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

→ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാ ശേഷിയും വളർത്തുക.

→ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.

→ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതു സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക.

→ കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ-പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തി യുക്തിചിന്തയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്തുക.

→ മികച്ച ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി നിലവാരമുയർത്തുക.

→ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/സാമ്പത്തികം
1. ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കുക.	മെയ് മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുകയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കൈവരിക്കുകയും	സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം	തുടർന്ന്	അധ്യാപകർ, SRG, Science club	SMC PTA
3. അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, SRG	കൃഷിഭവൻ, കർഷകർ PTA, SMC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
4. ശാരീരിക-ആരോഗ്യ ശുചിത്വ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്, വൈദ്യ പരിശോധന, ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, ICDS, പഞ്ചായത്ത്
5. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അദ്ധ്യാപകൻ - കുട്ടി, കുട്ടി - കുട്ടി (peer group) എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് തലത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ 4 - ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	—
6. ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 - മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ.	—

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, നിലനിൽക്കുന്ന പാഠ്യ ശീലം പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികളുടെ മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ ചെയ്തു കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം, ബോധവൽക്കരണം, ക്ലാസ്സിൽ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA
ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ 3 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA

ലെവൽ - ഹൈസ്കൂൾ

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം
1. രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിതവായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രു.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
2. മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
3. വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലിസാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	മലയാളത്തിലുള്ള ഒരു പ്രശസ്ത കഥയെ ഹിന്ദിയിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം (സോഷ്യൽ സയൻസ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുന്നു.	കാടും മേടും : ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വയൽ കിളികൾ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉയർന്ന പഠിതാക്കളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഞാനല്ല നമ്മൾ : സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ ക്ലബ്ബുകൾ, സുമനസ്സുകൾ.

3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	സ്റ്റാർട്ട് ക്യാമ്പ്: ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കാന്തികം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
4. മനോഭാവം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
5. ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	പടുപാതയിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

	കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിനിമ വഴി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട്, സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
7.	സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വാർത്തെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാലിയേറ്റീവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	Pta,

Athira Raju
HST Social Science
GHSS Mancode

GHSS MANCODE

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 26

MATHEMATICS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ
2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
3. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
5. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ യുക്തിപരമായ ന്യായവാദം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ധാരണ കൈവരിക്കാൻ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കാൻ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, ശില്പശാല നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
4) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ നേതാവ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് വരിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർച്ചയായ സാധ്യമായി കുട്ടികളുടെ അറിവ് നിലവാരം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പഠനപ്രവർത്തനം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
6) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
8) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	

GHSS MANCODE

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

ENGLISH

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
* കവിതാലാപനത്തിലും, കവിതാരചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
① ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English Class, English Library നവീകരണം. English Assembly, English Cartoon പ്രദർശനം.	അവധിക്കാലം/ ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്
② ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾ ആസ്വാദനം ഒരുക്കുക.	Role play, English Day ആഘോഷം Seminar ചർച്ചകൾ, English Cinema തുടങ്ങി ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചേർസ്, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, മാനേജ്മെന്റ്
③ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ രചനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.	അക്ഷര കാർഡ്, പദ കാർഡ്, വാക്യ നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ. Public speaking, simple games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം	ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം, അസംബ്ലി	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്.

4) നാടകീകരണം	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി skit അവതരിപ്പിക്കുന്നു. English Assembly.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ.
5) കവിതാലാപനത്തിലും, കവിതാരചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. Book Reviews	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ.	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ U.P മലയാളം

Dipumon. M
UPST

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധി കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, വിവരണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപ
	ഭാഷാ കേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപക
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപക

2. പഠിതാക്കളിൽ [illegible] പൂർണ്ണമായ വായനാശീലം വളർത്തുക.	വാർത്താപ്രക്ഷേപണം : പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വാർത്തകൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും [illegible] കൂടി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	[illegible]
3. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	നാടകാവിഷ്കാരം : പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ കാഴ്ചകൾ ഏകാങ്ക നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അദ്ധ്യയന വർഷം	[illegible]

U.P. English

Gitss Mancode.

Objectives	Activities	Duration	Charge	Finance.
Provide opportunities to hear simple English	Recorded Conversations and English news exhibits in big screen with ICT Facilities to hear and Comprehend simple English	Two months July August	English Teacher	English club Subject Council of English.
	Narration of Children's Stories (Videos) exhibits in big screen with the help of ICT.	July August	English Tr.	English club
provide opportunities to make the Students speak English without mistakes	preparation of simple plays or dramas and presentation in the class and in assembly. (Group work)	Three months September October November	English Teacher	

Objectives	Activities.	Duration	Charge	Finance.
To make the Students interested in English	Conduct English Fest in class wise and then up Level. Presentation of English Skits in English Fest Presentation of Riddles and Puzzles in English	Annual	English Teacher	English Club
To make the students read English fluently.	New Paper Reading in class wise and in assembly.	Annual	English Teacher	English club.

— മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം
1.	5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, മാത്രാ ചക്രം അക്ഷരമാല വീഡിയോ. എന്നിവ.	ജൂൺ — ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2	ഹിന്ദിവായന :- തെറ്റില്ലാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശീലനം തുടരും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും. പാഠഭാഗവുമായി ചേർന്ന ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ ഹിന്ദി പദങ്ങളോടുകൂടെ [illegible] കാണിക്കും.	ജൂൺ — ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ക്ര	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം
3.	ഹിന്ദി സംസാരം:- ക്ലാസിൽ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കും. വായനയ്ക്ക് വേണ്ടി പിന്നോക്കമുള്ളവർക്കായി ക്ലാസിൽ വായനാമത്സരങ്ങൾ നടത്തും. തെറ്റില്ലാതെ കൂടുതൽ സമയം പുസ്തകം ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനവും മറ്റുള്ളവർക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനവും നൽകും.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി സയൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	**കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര** വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ.
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പല പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രേക്ഷകർക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	
	എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര അറിവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല: യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	ക്വിസ്മത്സരം. അന്താരാഷ്ട്ര തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, പർവ്വതങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുടെ പ്രയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം. (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അകലങ്ങളിലേക്ക്. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി തുടങ്ങിയ വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അര-ങ്ങേറ്റം. ഗ്രാമസഭ, പാർലമെന്റ് എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീകരമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്ത-ങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മന-സിലാക്കുകയും ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉറവിടം	[illegible] വിലയിരുത്തൽ
5) വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും കോവിഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് മുക്തിയു ചാട്ടം:- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
6) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) സർവ്വേ:- പരിസ്ഥിതി ചർച്ചകൾ കാണാതാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ കടന്നുകയറ്റങ്ങൾ വിശകലനം			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചുമതല
	കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കുളങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്.
7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അറിവിന്റെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ഉദ്യോഗതലത്തിലേക്ക്. സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളുടെ പ്രാഥമികതലം വിശാല അറിവിന്റെ വിസ്മരിക്കപ്പെടാതെ സൂക്ഷിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പഠിച്ചു വിജ്ഞാനം പകർന്നാൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിർമിക്കാനുള്ള തിരിച്ചറിവുകൾ ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പശാല** കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	അധ്യയന- ആരംഭം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	
3. ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	അധ്യയന സമയം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	
4. ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	അധ്യയന സമയം.	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	<u>ഗണിത ക്ലിനിക്</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിതാധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.	
6 വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.	<u>ദിനാചരണം</u> ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG	