PUSHPA LPS NARINADA

Academic Master Plan

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം - വിദ്യാലയചരിത്രം
- വിദ്യാലയ മികവുകൾ
- അധ്യാപകർ - കുട്ടികൾ വിവരങ്ങൾ
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അവസ്ഥാ പഠനം
- പ്രശ്ന വിശകലന റിപ്പോർട്ട്
- വിഷയാധിഷ്ഠിത പദ്ധതികൾ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മലയാളം
- ഇംഗ്ലീഷ്
- കണക്ക്
- പരിസരപഠനം
- ICT പഠനം
- സാമൂഹിക ബന്ധം
- കലാരംഗം
- കായികം
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം
- മാലിന്യ നിർമാർജനം
- ആരോഗ്യം
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- ഹരിതം സുന്ദരം
- സർഗോത്സവം
- മൂല്യനിർണയം/ മോണിറ്ററിംഗ്
- ഉപസംഹാരം.

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാനം, പഞ്ചായത്ത്, വാർഡ്

ചക്കിട്ടപാറ പഞ്ചായത്തിൽ 9-ാം വാർഡിൽ നരിനട അങ്ങാടിയിൽ, സെന്റ് അൽഫോൻസ ദേവാലയത്തിനടുത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം. സംക്ഷിപ്തം.

1951 ൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ശ്രീ. സുബ്രഹ്മണ്യ വിലാസം എൽ.പി സ്കൂളാണ് പിന്നീട് നരിനട പുഷ്പ എൽ.പി സ്കൂളായി തീർന്നത്. ആദ്യം എസ്.എൽ.ഡി.പി. മാനേജ്മെന്റിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ഇന്ന് ഈ സ്കൂൾ താമരശ്ശേരി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ പേരാമ്പ്ര ഉപജില്ലയുടെ കീഴിൽ താമരശ്ശേരി രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. റവ. ഫാദർ രാജേഷ് കുറ്റിക്കാട്ട് സ്കൂൾ മാനേജരായും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇവിടെ ഇപ്പോൾ 52 വിദ്യാർഥികളും 4 അധ്യാപകരും ഉണ്ട്. ശ്രീമതി. കൊച്ചുറാണി. സി.സി പ്രധാനാധ്യാപികയും, ശ്രീമതി. റോസ്‌ലിൻ. കെ. ജെ. ശ്രീമതി [illegible]. എം. ശ്രീമതി ഷെറിൻ കുര്യൻ എന്നിവർ സഹാധ്യാപകരുമാണ്. മലയോര മേഖലയിൽ ആദ്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ഈ സ്ഥാപനം ഈ ദേശവാസികളുടെ [illegible] വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഗണ്യമായ പങ്കുവഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കോവിഡ് മഹാമാരി സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധികൾ നാം മറികടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ കോവിഡ് കാലത്തെ അടച്ചുപൂട്ടലിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ ഒറ്റപ്പെടുകയും അവർക്ക് സമപ്രായക്കാരുമായി കൂട്ടുകൂടുന്നതിനും കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇത് അവരുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസത്തിന് തടസ്സം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് അടിയന്തിരമായി പരിഹരിച്ച് ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മിടുക്കരാക്കി തീർക്കേണ്ടതുണ്ട്. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്.

ഭാഷ, പരിസര പഠനം ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പഠന വിടവുകൾ നികത്തുകയും, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയ വിലയിരുത്തൽ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ, തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കൂളിന്റെ പൂർണ്ണപേര് : പുഷ്പ എൽ. പി. സ്കൂൾ
നരിനട.

സ്കൂൾ കോഡ് : 47612.

ബി. ആർ. സി. : പേരാമ്പ്ര.

ജില്ല : കോഴിക്കോട്.

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : താമരശ്ശേരി.

ഉപജില്ല : പേരാമ്പ്ര.

അഡ്രസ്സ് : കായണ്ണ. പി.ഒ.
പേരാമ്പ്ര വഴി.
673526.

മികവുകൾ

...കെട്ടുറപ്പുള്ളതും മനോഹരവുമായ സ്കൂൾ കെട്ടിടം ഉണ്ട്.
...ഓരോ ക്ലാസിനും പ്രത്യേകം ക്ലാസ് മുറികൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു.
...ാസുകളിൽ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ബഞ്ചും ഡസ്കും ഉണ്ട്. ടിന്നി
...ൽ ക്രമീകരിച്ച വിശാലമായ ബ്ലാക്ക്ബോർഡും ഉണ്ട്. എല്ലാ
...ധ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജീ
...രിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ, സ്കാനർ, പ്രിന്റർ
...ന്നീ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്.
...ല്ലേ നടപ്പ്, അക്ഷരച്ചെപ്പ്, ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ
...ംഗ്ലീഷ്, അമ്മവായന, ദിനാചരണങ്ങൾ, ഹരിതം മുതലായ
...പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നു. സർക്കാരും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും
...ടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന എല്ലാ മത്സരപരിപാടികളിലും കുട്ടികൾ
...ങ്കെടുക്കുന്നു. പഞ്ചായത്ത് തല മേളകളിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ
...ട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും വിവിധ സ്ഥാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്യുന്നു
...ഡലിൻ എലിസ സിബി, അൽബിൻ ജോബി, ജോനാഥൻ ആൽ
...ബിൻ എന്നിവർ 2021ലെ LSS സ്കോളർഷിപ്പ് കരസ്ഥമാക്കി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
2. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം ഭാഷകൾ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കും.
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ മനസിലാക്കാനും പഠിക്കാനും കഴിഞ്ഞു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
5. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും കായികവും അക്കാദമികവുമായ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
6. മികച്ച ശാരീരിക - മാനസിക - വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കും.
7. പരിസ്ഥിതിയുമായി സൗഹൃദം, മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജന അവബോധം എന്നിവ നൽകും.
8. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ICT പഠനസാധ്യത ഉറപ്പാക്കും.
9. കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതിയിലും മറ്റ് കാര്യങ്ങളിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണവും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പു വരുത്തും.
10. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലിംഗഭേദമെന്യേ പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകും.

11. ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.

12. ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

13. പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുത്തും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ, ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

അവസ്ഥാപഠനം:

കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന പഠനത്തിനു അനുയോജ്യവും ആകർഷികവുമായ വിധത്തിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും സാമൂഹിക പിന്തുണയും വിദ്യാലയത്തിനു ലഭിക്കുകയെന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, M.P.T.A, രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ അവസ്ഥാപഠനം നടത്തി.

അവസ്ഥാപഠനം- മേഖലകൾ

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം.

പഠനാന്തരീക്ഷം

ഭൗതിക സാഹചര്യം

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

അധ്യാപകർ: പ്രക്രിയാ ബന്ധിതമായ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കുട്ടിയെ നിരന്തരം വിലയിരുത്തുന്നു. കുട്ടിക്ക് സ്വയം വിലയിരുത്താനും, പരസ്പരം വിലയിരുത്താനും ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നുണ്ട്.

പഠനാന്തരീക്ഷം:

ക്ലാസ് മുറികൾ സജ്ജീകൃതമാണ്. വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും ഉണ്ട്. ക്ലാസിന് അനുയോജ്യമായ ലൈബ്രറി, ലാബ് ഇവയുടെ അഭാവം ഉണ്ട്. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ക്ലാസ് മുറികളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമും ഉണ്ട്. നല്ല രീതിയിലുള്ള ശൗചാലയങ്ങൾ ഉണ്ട്.

നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി.ടി.എ.യും മദർ പി.ടി.എ.യും ഉണ്ട്. വാർഡ് മെമ്പറും പഞ്ചായത്തും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളും സ്കൂളിന് വേണ്ട എല്ലാ പിന്തുണയും നൽകിവരുന്നു.

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം:

ഭാഷ: മലയാളം.

മേഖല: വായന.

ആശയവ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
90%	9%	1%

മേഖല: ലേഖനം

ആശയവ്യക്തതയോടെ സ്വന്തമായി രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു.	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
80%	10%	10%

മേഖല: സർഗ്ഗാത്മകത

സ്വതന്ത്രമായി സർഗ്ഗാത്മകരചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു.	എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
80%	10%	10%

Subject: English

മേഖല: ഭാഷ - Reading.

ഇംഗ്ലീഷ് - സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	വായിക്കാൻ ശ്രമം നടത്തുന്നു.
70%.	20%	10%.

മേഖല: writing

സ്വന്തമായി രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു.	എഴുതാൻ ശ്രമം നടത്തുന്നു.
70%.	20%.	10%.

സ്വന്തമായി സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയകൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
70%	20%	10%

വിഷയം: ശാസ്ത്രം

മേഖല: പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സ്വന്തമായി അനുരൂപണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായി പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു ശരിയായ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.
70%	20%	10%

വിഷയം: ദത്തശേഖരണം

ചരിത്രാന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തി ചരിത്രരചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി അപഗ്രഥിച്ച് ചരിത്രരചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രരചനയിൽ വഹിക്കുന്നു.
50%	40%	10%

മേഖല: അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.	പട്ടിക അപഗ്രഥിക്കുന്നു നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ പറ്റുന്നില്ല.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.
60%	30%	10%

മേഖല: നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

നിരീക്ഷിച്ച് നിഗമനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു.	ചെയ്യാൻ ശ്രമം നടത്തുന്നു.
70%	20%	10%

പ്രശ്ന വിശകലന റിപ്പോർട്ട്

പ്രശ്നങ്ങൾ:

വിഷയം: മലയാളം, കണക്ക്, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരപഠനം

1. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു.
2. ചതുഷ്ക്രിയകൾ അറിയാത്ത അവസ്ഥ
3. എഴുതാനും വായിക്കാനും ചെറിയ പ്രയാസങ്ങൾ
4. കുട്ടികൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ വീട്ടിൽ നിന്ന് പഠിക്കുന്നില്ല.
5. രക്ഷിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര ലഭിക്കുന്നില്ല.
6. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥ.
7. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ

ഉള്ളതെല്ലാം മേഖലകളിലാണ് പിന്നോക്കാ
വസ്ഥ എന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കാനാ
ജ്യമായ പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതി
സമയങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിനെ അറിയിക്കുന്നു.
അതാത്

Mala

വിഷയാധിഷ്ഠിത പദ്ധതികൾ — പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

(1) കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

(2) എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറ്റുക.

(3) എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുതുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

(4) കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യാഭിരുചികൾ വളർത്തുക.

(5) സർഗ്ഗാത്മകരചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

ലക്ഷ്യം .	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു
ഉപലക്ഷ്യം : ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്	പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരം, പദം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ
പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകി നിലവാരം	വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - ഇതിലൂടെ വാക്കുകളും, വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാചകങ്ങളും രൂപീകരിക്കൽ ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥ പറയൽ . കഥ എഴുതൽ . CD ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പറയാനവസരം നൽകൽ വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം പദ്ധതികൾ പിയർ ടീച്ചിംഗ് ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കൽ .

ലക്ഷ്യം / ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും നല്ല വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക.	ക്ലാസ്സ് വായനാകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ വായനാമൂല ക്രമീകരിക്കൽ.	Long Term.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA BRC.
ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ വ്യക്തിവായന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ. സ്കൂളിലേക്കൊരു പുസ്തകം (ജന്മദിന സമ്മാനമായി പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളിലേക്കു നൽകൽ)			രക്ഷിതാവ്
വായനാമത്സരം	വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം വിജയിച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ.	Long Term June to march.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വാർത്ത വായന	പത്രവായന - ക്ലാസിൽ.			
വായനോത്സവം ...വയ്ക്കൽ	എല്ലാദിവസവും (അസംബ്ലിയിൽ 2 ദിവസം) വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി) വായനാക്കുറിപ്പ് നിർമാണം.	എല്ലാ ദിവസവും Long Term	ക്ലാസ് ടീച്ചർ [illegible]	PTA SGF.

വായനോത്സവം	എഴുത്തുകാരെ അറിയാം ജന്മദിനം - ചരമദിനം - അനുസ്മരണം - പ്രശസ്തരുടെ കൃതികൾ. വായന - വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം.	എല്ലാ മാസവും Long term.
ലൈബ്രറി വിതരണം.	കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം. ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	Long Term.
ദിനാചരണങ്ങൾ സമൂഹത്തെ സ്വാധീനിച്ച വ്യത്യസ്ത തുറകളിലുള്ള വ്യക്തികളെയും സംഭവങ്ങളെയും അറിയുന്നതിന്	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദിനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ അവതരണം.	Long term.
വിദ്യാരംഗം.	ക്വിസുകൾ, വിവിധ മത്സരങ്ങൾ. എല്ലാ കുട്ടികളെയും വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങളാകുന്നു സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	[illegible] എല്ലാ മാസവും.

ലക്ഷ്യം/ ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക mala
ലക്ഷ്യം - 3 എല്ലാ കുട്ടികളും ... അർഥ പൂർണ്ണമായി എഴുതുന്ന ...ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ.	എഴുത്തുകൂട്ടം പി റന്നാം-5 വിഭാഗത്തു ള്ള ആശയവ്യക്തിഗത രചന-രചനാമത്സര ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	Long term	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
...പൂർണ്ണം വായനയും ...സിപ്പിക്കുന്ന തിരക്കു ...ങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.	വായനാക്കുറിപ്പ് - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	mid term	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	PTA
ലക്ഷ്യം. 4 ...ളുടെ സർഗാത്മക ...ശേഷി വികാസം.	ബാലസഭ, വിദ്യാരംഗം അസംബ്ലി എന്നിവയിൽ രചനകൾ അവതരിപ്പി ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.			
ഉപലക്ഷ്യം. ...ിനകൾ ...ൾ പത്രികകൾ ...പ്പുകൾ, തുടങ്ങിയവ ...റാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണ ങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പതിപ്പുകൾ, മാഗസിൻ കൾ, ചുവർ പത്രങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അതാത് മാസങ്ങളിൽ Long term	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	PEC SGF.
...ചരണങ്ങളുമായി ...ബന്ധപ്പെട്ട്) ...മേളകളിൽ പങ്കെ ...ടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ ...പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	കുട്ടികളിലെ സർഗാ ത്മകശേഷി കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി. വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെ ടുക്കുവാൻ പ്രാപ്ത രാക്കുന്നു.		ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

Eng

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

(1) 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

(2) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കും.

ലക്ഷ്യം/ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	Monitoring
ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	pretest നടത്തി. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ SRG.	
a. ലളിതമായ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. നിർദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	പഠിപ്പിതികൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനപാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.			PTA
b. ദൈനംദിന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	Rhymes. Story presentation Songs, instructions Commands, requests Sound of animals + birds.	June	പ്രധാനാധ്യാപിക English tr. English tr.	PEC
	b) അക്ഷരങ്ങൾ-വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ.	Long term		
	ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് വായന - അസംബ്ലിയിൽ 2 ദിവസം)	midterm Long term.	Class tr English tr	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി അസംബ്ലിയിൽ 2 ദിവസം. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുന്നു. ചിലവാർത്ത ഡയറിക്കുറിപ്പ്, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ. [illegible]	Long term June to march.	HM. Eng. Tr. Class Tr. Eng Tr.	

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ിതമായ ഭാഷയിൽ ...ആശയവിനിമയം ...ക്കുന്നു.	ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സിലെ ക്രമീകരണം.	Long term.	HM. English Tr	BRC
	റോൾ പ്ലേകൾ ക്ലാസ്സ്‌തലം, സ്കൂൾതല പാഠഭാഗങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വരു സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. (ക്ലാസ്സ്‌തലം) നൈമിംഗ്:	June to March.	Class Tr	PTA
	ലാംഗ്വേജ് ഗെയിമുകൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതലത്തിൽ ചാർട്സ് നിർമാണം.	Mid Term	English Tr	
...[illegible]കളുടെ ...ർമ്മാണം. ...ിപ്പുകൾ	കുട്ടികളുടെ വിവിധ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് മാഗസിനുകളും, പതിപ്പുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു.	Mid Term.	HM SRG English Tr	BRC PTA SMF

വിഷയം: കണക്ക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

(1) 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും അടിസ്ഥാന ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

(2) ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കൽ.

(3) ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടുന്നതിനും കഴിവ് വളർത്തുക.

(4) കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

(5) ICT അധിഷ്ഠിത പഠന സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം/ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം
ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾ അറിയാത്തവരും സംഖ്യാബോധം ഇല്ലാത്തവരുമായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു		June
ഉൾച്ചേർന്ന ക്ലാസ് റൂം സാധ്യതകൾ	വർക്ക്ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	July.
ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മുന്നോട്ട് കുതിക്കാൻ	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ, വിവിധകളികൾ, സംഖ്യാവീട്, ഗണിതവിജയം, ഉല്ലാസഗണിതം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	Long Term
യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ.	ശിൽപശാല. പസിലുകൾ, ക്വിസുകൾ [illegible] ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിലെ അധികപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	June to March Short-Term

ലക്ഷ്യം/ ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...അളവ്, തൂക്കം ജ്യാമിതി ...രൂപങ്ങൾ ...ിതം- അളവ്	വ്യത്യസ്ത അനുഭവ ങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു- ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ ടാൻഗ്രാം എന്നിവ യിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സി ലാക്കുന്നു. പഠനോപകരണ ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	Short Term Mid Term	Class Tr	PTA
...സംഖ്യാബോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടു ത്തൽ	വിവിധ സാധനങ്ങ ൾ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണൽ, എഴുതൽ, സംഖ്യാറിവുകൾ സംഖ്യാപാറ്റേൺ കളികൾ സംഖ്യാകാർഡുകൾ സംഖ്യാപോക്കറ്റ് സംഖ്യാ പടികൾ കയറൽ, ഇറങ്ങൽ	m June to March Longtime	Class Tr.	PTA
...ഗണിതപഠനം രസകര ...വും ആസ്വാദ്യകരവും ...ആക്കൽ.	ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, ചാർട്ടുകൾ, ഗണിത മേള, സംഖ്യാചിത്രം ഗണിതമാഗസിൻ	Longtime		PTA
...സിദ്ധി. അധിഷ്ഠിത ...പഠനം.	വിവിധപ്രവർ ത്തനങ്ങൾനൽകുന്നു			

വിദ്യാധിഷ്ഠിത പദ്ധതികൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

(1) 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള ശേഷികൾ, ധാരണകൾ, ആശയങ്ങൾ, എന്നിവ സ്വായത്തമാക്കുക.

(2) എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ.

(3) ICT പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

(4) പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

(5) ആകാശ വിസ്മയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

(6) ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുക.

(7) പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത്, നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരൽ.

ലക്ഷ്യം/ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദേശിച്ച ശേഷികൾ, ധാരണകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ സ്വായത്തമാക്കൽ.	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആവശ്യമായ പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
	പ്രദേശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടി സ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ (തൊഴിൽ, കൃഷി) അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ-	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
വൈവിധ്യങ്ങളുടെ സസ്യലോകം.	പരിസര നിരീക്ഷണം- നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞ കാട് നിരീക്ഷിച്ച്, സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

വിവിധ പ്രദർശന ങ്ങൾ, ശേഖരണം, ക്വിസ്, ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	long term June to March.	S.R.G. P.E.C.
മാപ്പുകൾ അറ്റ്ലസുകൾ ജില്ലകൾ പരിചയ പ്പെടൽ, കേരളം ഔട്ട്ലൈൻ വരയ്ക്കൽ തിരിച്ചറിയുന്ന ഔട്ട് ലൈനിൽ ജില്ലകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ- ഓരോ ജില്ലയെയും അറിയുന്ന കുറിപ്പുകൾ, വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ പിയർ ഗ്രൂപ്പ്	Short term	P.E.C.
ആകാശം നിരീക്ഷിക്കാം രാത്രിയും പകലും ചന്ദ്രനെ നിരീക്ഷിക്കൽ. കറുത്ത വാവു മുതൽ വെളുത്ത വാവുവരെ തിരിച്ചറിയും. പ്ലാനിറ്റോറിയം സന്ദർശനം നക്ഷത്രക്കൂട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ S.R.G ക്ലബ്	Mid term	PEC. P.T.A.

ലക്ഷ്യം/ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളിലും ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ June to March
പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്തൽ	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. വൃക്ഷ നിരീക്ഷണം. പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം നിർമ്മാണം. ഇതിൽ നിന്ന് അസംബ്ലിയിൽ ചെടികളെ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	വർഷം മുഴുവൻ
പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരൽ	ശാസ്ത്ര ലാബ്, Home lab പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	Midterm

വിഷയം: ICT പഠനം

ലക്ഷ്യം: എൽ.പി. ക്ലാസുകളിൽ ICT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് റൂമുകൾ സൃഷ്ടിച്ച് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.

ക്ര.നം / ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
ICT ഉപകരണങ്ങളുടെ പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓരോ ക്ലാസിലും പാഠപുസ്തകത്തിലെ ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	Long term	MLA MP
p. എല്ലാ ക്ലാസിലും Lap-top പ്രവർത്തനങ്ങൾ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗമായി പരിശീലിക്കാൻ അവസരം E-cube English E-Language പ്രവർത്തനങ്ങൾ	"		PEC

വിഷയം: സാമൂഹിക ബന്ധം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

(1) സ്കൂളിന്റെ എല്ലാവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹകരണവും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പുവരുത്തുക

(2) അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനായാസകരമാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം രൂപപ്പെടുത്തുക

(3) പഠനനേട്ടവും പിന്നോക്കാവസ്ഥയും രക്ഷിതാവിനെ യഥാസമയം അറിയിക്കുക.

ലക്ഷ്യം / ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണവും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പുവരുത്തുക	എല്ലാമാസവും PTA CPTA	H.M അധ്യാപകർ	June to march	PTA
	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിദഗ്ധർ	Short term	PTA

ലക്ഷ്യം / പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
അച്ചടക്കം	അമ്മമാർക്ക് കൂടെ ബോധവൽക്കരണം CPTA-യിൽ നൽകണം.	Class teacher	June to March
വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുട, പേപ്പർ ബാഗ്, സോപ്പ് നിർമ്മാണം)	നാട്ടുകാരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ വിദഗ്ദരുടെ സേവനങ്ങൾ ലഭിക്കണം	H.M. നാട്ടുകാർ രക്ഷിതാക്കളിലെ വിദഗ്ദർ	Short term

വിഷയം:- കാലാരംഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. കുട്ടികളുടെ സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

2. പഠനം സർഗാത്മകമാക്കുക

3. സ്കൂൾ, സബ്ജില്ല, ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം/ ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ സർഗപരമാ കഴിവുകൾ കണ്ടെ പ്രോത്സാഹിപ്പി	വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി രൂപീകരണം ബാലസഭകൾ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി രൂപപ്പെടുന്ന സ്കിറ്റുകൾ-ലഘു നാടകങ്ങൾ, മുതലായവ ബാലസഭകളിലും PTA-യിലും അവതരിപ്പിക്കാനവസരം	കലാ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ PTA	Long-term	PTA

ലക്ഷ്യം/ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലാവധി	ബ[illegible]
കുട്ടികളെ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	കലാകാരന്മാർ - പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ	അദ്ധ്യാപകർ പ്രത്യേക വിദഗ്ദ്ധർ		p7
	പഞ്ചായത്ത്, സബ്ജില്ല, ജില്ല) മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ		Short-term	

വിഷയം: കായികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: (1) കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
(2) കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം/ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത, മാനസിക വളർച്ച, ആത്മവിശ്വാസം ഇവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മാനസികവളർച്ച കൂട്ടാനായി, ചെസ് പസിലുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു		June to March	PEC
	ചെസ് കോർണറുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു			PTA
	ഷട്ടിൽ കളിക്കാനവസരം	PTA		
	നീന്തൽപരിശീലനം (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)			PTA
	ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ എയറോബിക്സ്	അധ്യാപകർ		
	കോർട്ട്, ഗ്രൗണ്ട് നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ			

വിഷയം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം

ലക്ഷ്യം :- എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രകൃതിയെ അറിഞ്ഞ് സ്നേഹിച്ച് വളരുക, പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുക.

ലക്ഷ്യം / ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് രൂപീകരണം	കൺവീനർ	Long-term	PEC
	വൃക്ഷത്തൈ നടൽ പരിപാലനം			PTA
	ജൈവ വേലി നിർമാണം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്		
	പച്ചക്കറി, ഔഷധ തോട്ടം, പൂന്തോട്ടം നിർമാണം			
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്			

വിഷയം:- മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- കുട്ടികളിൽ പരിസര ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും, മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം വളർത്തുക.

ഉദ്ദേശം ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക[illegible]
[illegible]രിസരം ശുചിത്വമായി [illegible]ക്ഷിക്കാം	സ്കൂൾ ശുചീകരണം, ക്ലാസ്മുറി വൃത്തിയാക്കൽ, പ്ലാസ്റ്റിക്, ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിക്കൽ, സംസ്കരണം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്,	June to. March	PTA panjayath

വിഷയം :- ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -1. ശരിയായ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കുക.

2. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, സാമൂഹിക ശുചിത്വം, ഉറപ്പുവരുത്തുക

3. ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തിന് വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണം ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സഹായം
...ാഗ്യകരമായ ജീവി...തിന് ശരിയായ ...രോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ...ിക്കണം	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ചാർട്ട് പ്രദർശനം	ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ	Mid Term	PTA BRC
...ി ശുചിത്വം ...ിക ശുചിത്വം ...ിക്കണം	[illegible] ക്ലാസുകൾ [illegible] മൈത്രി	[illegible]		
...ഷ്ക ആഹാരം ...ണം	[illegible] പോഷകമൂല്യമുള്ള ...	ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി	June to March	PTA

ദിനാചരണങ്ങൾ.

ഓർമിക്കപ്പെടേണ്ട ദിനങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവയുടെ ഓർമ പുതുക്കൽ.

ഉദ്ദേശ്യം: വ്യക്തികൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനും സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ അവ പകർത്തിയെടുക്കാനും കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം.
• ചുമർ പത്രികകൾ • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ • ചിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ • സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ നിർമാണം. • ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ. • വായന, ലേഖന മത്സരങ്ങൾ. • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണം, വായന. • സി.ഡി. പ്രദർശനം. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	ആചരിക്കുന്ന ദിനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അതാത് മാസങ്ങൾ.

ഹരിതം . സുന്ദരം.

സ്കൂളും പരിസരവും ഹരിതാഭമാക്കുക. ഒപ്പം കുട്ടികളിൽ കാർഷികമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുവാനുദ്ദേശിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.
- കെ.വി.കെയിൽ നിന്നും വൃക്ഷത്തൈകൾ എത്തിക്കൽ.
- പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം.
- വാഴകൃഷി ചെയ്യൽ, പച്ചക്കറികൾ കൃഷിചെയ്യൽ.
- ജൈവവേലി നിർമാണം.
- വിവിധ കീടനാശിനി (ജൈവരീതി) പ്രയോഗരീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ജൈവവള പ്രയോഗങ്ങൾ, രീതികൾ.

ചുമതല : കൺവീനർ പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ്.

സാമ്പത്തികം: സ്കൂൾ ജനറൽ ഫണ്ട്.

നല്ല വായന. അമ്മ വായന.

ന്ന സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും 4 ർഷം കൊണ്ട് എല്ലാ കുട്ടികളും അമ്മമാരും വായിച്ചിരിക്കുക ന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ വച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് ഇത് രോ ക്ലാസിനും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ രഞ്ഞെടുത്ത് ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ. ൺ മാസം മുതൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. മതല. ഷെറിൻ കുര്യൻ, ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക. സ്തക വിതരണവും തിരിച്ചേൽപ്പിക്കലും: അതാത് ക്ലാസ്സ്

സർഗ്ഗോത്സവം.

കുട്ടികളുടെ സർഗവാസനകളെ തട്ടിയുണർത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഉദ്ദേശ്യം.

കുട്ടികൾ നിരവധി കഴിവുകൾക്ക് ഉടമയാണ്. അവ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിലാണ് അധ്യാപകരുടെ മിടുക്ക്. വിദ്യാരംഗം കലാവേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം 1 മണിക്കൂർ വീതം നീക്കിവെച്ച് കുട്ടികളിലെ മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി രൂപീകരണം.
ചെയർമാൻ, വൈസ് ചെയർമാൻ, സെക്രട്ടറി, ജോ. സെക്രട്ടറി എന്നിവരെ നിയമിക്കൽ.
മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താൻ
നാടൻ പാട്ട് പരിശീലനം (എസ്.എസ്.ജി സഹായം) സി.ഡി.
ചിത്രരചന, കളറിംഗ് പരിശീലനം.
കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ. അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
ഡാൻസ് പരിശീലനം.

ചുമതല: വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ.
സാമ്പത്തികം: പി.ടി.എ സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ്.

വിഷയം: മൂല്യനിർണ്ണയം/മോണിറ്ററിംഗ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

(1) ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും മോണിറ്ററിംഗിന് വിധേയമാക്കുക.

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	
മലയാളം കണക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പരിസരപഠനം വിവിധ വിഷയങ്ങളി ലെ പഠന പ്രവർത്ത നങ്ങളുടെ മൂല്യനിർ ണ്ണയം.	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്-മൂല്യനിർ ണയം എല്ലാ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് CPTA എല്ലാ മാസവും രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടി യുടെ പഠനനിലവാ രം ബോധ്യപ്പെടു ത്തൽ പഠനത്തെളിവും പഠന നിലവാരവും സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് ഓ രോ കുട്ടിക്കും പോർ ട്ട്ഫോളിയോ-	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ H.M	

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മോണിറ്ററിംഗ്	സമഗ്ര പരിശോധന ക്രമം നിർണ്ണയിക്കൽ	H.M AEO
	വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	SRG
	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	
	പ്രതിമാസ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	SRG
	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി മീറ്റിംഗുകൾ വിളിക്കൽ	വിദ്യാലയ സമിതി
	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	

ഉപസംഹാരം

ഗവേഷണ സ്ഥാപനം, ശിശുസൗഹൃദവിദ്യാലയം, ലാസൗഹൃദ വിദ്യാലയം എന്നീ സങ്കൽപ്പത്തിലേക്ക് റിനട പുഷ്പ എൽ. പി. സ്കൂളിനെ ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണിത്. ഭൗതിക വികസനത്തോടൊപ്പം, അക്കാദമിക നിലവാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക ഉയർത്തുക എന്നതും ഞങ്ങളുടെ സ്വപ്നമാണ്. ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ആരോഗ്യ സുരക്ഷാ, ശുചിത്വ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തി, ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവുറ്റതാക്കുക എന്ന സ്വപ്നം പൂർത്തീകരിക്കാൻ സർക്കാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ, പഞ്ചായത്തംഗങ്ങൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, മറ്റ് അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ മുതലായവരുടെ എല്ലാ വിധത്തിലുമുള്ള സഹായ സഹകരണങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.