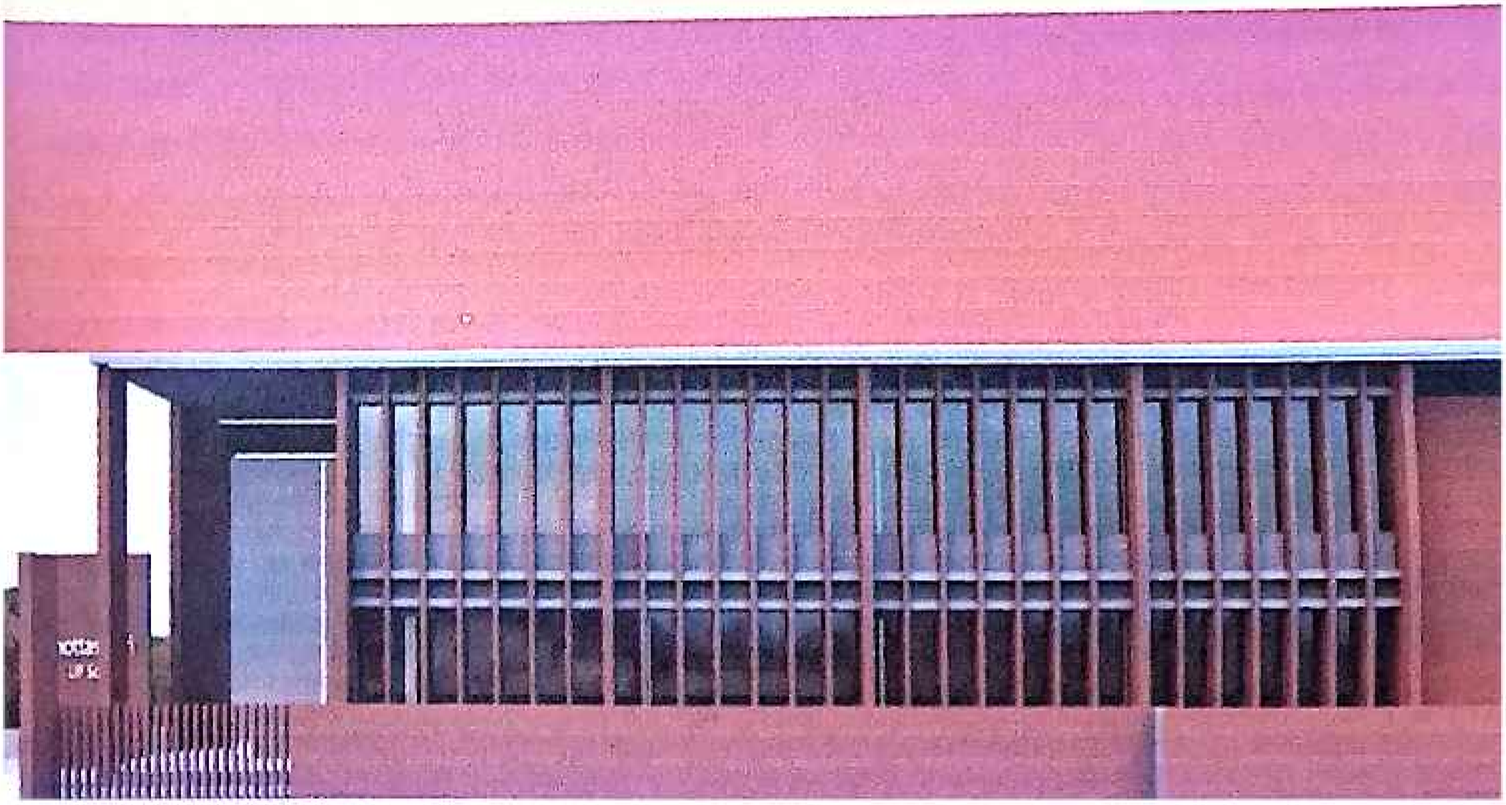
MISM U.P. SCHOOL
Pengattukundil Paramba

Academic Master Plan
2025 – 2026



Scanned with OKEN Scanner

Head Master

Alassan Chemban

MISMUP SCHOOL

PK PARAMBA

Scanned with OKEN Scanner

1 . ആമുഖം

പെരുവള്ളൂർ പഞ്ചായത്തിലെ പേങ്ങാട്ടുകുണ്ടിൽ പറമ്പ എന്ന സ്ഥലത്താണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. തൊട്ടടുത്ത് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളായ എ.ആർ നഗർ, കണ്ണമംഗലം, സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പെരുവള്ളൂർ എന്നീ മൂന്ന് പഞ്ചായത്തുകളുടെ സംഗമസ്ഥലമാണ് പേങ്ങാട്ട്കുണ്ടിൽ പറമ്പ.

2. വിദ്യാലയ ചരിത്രം

തോട്ടശ്ശേരിയറയിലെ പൗരപ്രമുഖനും വിദ്യാതത്പരനുമായിരുന്ന തുപ്പിലിക്കാട്ട് ബീരാൻഹാജി എന്നവരാണ് 1983 ൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. 1983 ൽ 5ാം ക്ലാസിലെ 4 ഡിവിഷൻ 175 കുട്ടികളും 8 അധ്യാപകരുമായി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം 1985 ൽ 12 ഡിവിഷനുകളും 18 അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപകനും ഉൾപ്പെടെ 19 ജോലിക്കാരും 500 ലധികം വിദ്യാർത്ഥി-വിദ്യാർത്ഥിനികളും ഉള്ള ഒരു പൂർണ്ണ യുപി സ്കൂളായി മാറി. ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 630 വിദ്യാർത്ഥികളും 31 അധ്യാപകജീവനക്കാരും ഒരു ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും ജോലിക്കായുണ്ട്. സ്കൂളിൽ 5,6,7 ക്ലാസുകളിലായി 351 ആൺ കുട്ടികളും 282 പെൺകുട്ടികളുമടക്കം 633 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

3 . ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മതനിരപേക്ഷ ജനാതിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പാവപ്പെട്ടവർക്ക് സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുക
2. ദീർഘകാല കാഴ്ച്ചപ്പാടോടെ അക്കാദമിക്ക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന ഭൗതിക സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
3. അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസിൽ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തൽ.
4. അദ്ധ്യാപനവും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

1. പാഠപാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
2. ശുചിത്വം ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കൽ.
3. സമപ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മറ്റുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും ആർജിക്കുന്നതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ

Scanned with OKEN Scanner

4. പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താത്കാലികവാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന അവബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്ത് സൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് നേടുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കൽ.

5. പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ

1. സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ യോഗം ചേർന്ന് വിശദമായ ചർച്ച നടത്തുന്നു.
2. എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ, വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്, വിഷയം,ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
3. കരട് രൂപരേഖ, പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം : എയിഡഡ് വിദ്യാലയമായതിനാൽ എല്ലാവിധ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും മാനേജർ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. 21 ക്ലാസ് മുറികൾ, സ്റ്റാഫ്റൂമുകൾ,കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, റീഡിംഗ് റൂം, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന അടുക്കള, ശൗചാലയം തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിന്റെ സുഖകരമായ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കായിക രംഗം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ടും മാനേജർ തന്നെ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ബി. ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ശൗചാലയം ആധുനിക രീതിയിലുള്ളതല്ല. ഓഡിറ്റോറിയം നിലവിലില്ല. ഓപ്പൺഎയർസ്റ്റേജ്, വിശാലമായ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ (Dining Hall) എന്നിവ ആവശ്യമാണ്. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരണം (digital Library), ലബോറട്ടറി ആധുനികവൽക്കരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരണം, കലാപഠനത്തിനും പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിനും അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല. ഹൈടെക്ക് ക്ലാസ് മുറികൾ റീഡിംഗ്റൂമുകൾ, ആധുനിക രീതിയിലുള്ള വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ ലാബുകൾ,ഫർണ്ണിച്ചറുകൾ, മാലിന്യസംസ്കരണ ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്, She -Toilet കൾ എന്നീ സൗകര്യങ്ങൾ അത്യാവശ്യമാണ്.

Scanned with OKEN Scanner

PTA ഭാരവാഹികൾ

പ്രസിഡന്റ് : രായീൻ മുഹമ്മദ്

വൈസ് പ്രസിഡന്റ് : തങ്ങൾ ബാവ

മെമ്പർമാർ : ഇസ്മായിൽ കാവുങ്ങൽ

അബ്ദുറഹ്മാൻ പള്ളിയാളി

ഷെരീഫ് KP

സൽമാൻ KP

തസ്‌ലീന അബ്ദുസ്സലാം
(വാർഡ് മെമ്പർ)

അബ്ദുൽ റഷീദ് AP

ദാമോദരൻ പനക്കൽ

സജിദ

സാജിദ

ജൂലൈന

ഹാഷിമ

Scanned with OKEN Scanner

മാതൃ ഭാഷാ പഠനം

മലയാളം

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്ന് വരുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ സർക്കാർ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മുതൽ സർക്കാർ ഇതര ഏജൻസികൾ, പൊതു ജനങ്ങൾ, അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമൂഹം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മയുമുണ്ട്. എന്നാൽ അടിസ്ഥാനപരമായി ക്ലാസ് റൂമുകളിലാണ് ഈ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിജയിക്കേണ്ടത്. എന്നത് കൊണ്ട് തന്നെ, ഇതിനായി വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചർച്ച ചെയ്ത് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും നടപ്പാക്കാൻ തീർച്ചയായും ഒരു പരിധിവരെ കഴിയാവുന്ന മലയാള ഭാഷാ വിഷയത്തിന്റെ പദ്ധതിയുടെ കരട് ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.തുടർ ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷവും ആവശ്യമായ മാററങ്ങൾ വരുത്തി നടപ്പാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം.

ii മാതൃ ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഊഹം,ഭാവന, പ്രവചനം, വിവരണം, വർണ്ണന തുടങ്ങിയ പഠിതാവിന്റെ ചിന്താ ശേഷി ചടുലമായും സർഗ്ഗാത്മകമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കണം.
2. മററുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാവും വിധം ശുദ്ധവും സ്പഷ്ടവുമായി ശ്രാവ്യ വായന നടത്തൽ.
3. കേട്ട് മനസ്സിലാക്കലും, വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കലും ആസ്വദിക്കലും.
4. ആശയ പ്രാകാശനത്തിനുതകുന്ന രചനാതന്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പടൽ.
5. പദാവലി വികസനം, ആശയ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തൽ.
6. അക്ഷര ബോധം, സാഹിത്യ കലാ രൂപങ്ങളെ വിലയിരുത്തൽ
7. ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണം. കൂടെ അച്ചടി മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും.
8. കഥ,കവിത, ഉപന്യാസം തുങ്ങിയ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ അഭിനയാവസരവും.
9. അക്ഷരങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി വികസനം.

Scanned with OKEN Scanner

10. വായന, ചർച്ച, സംവാദം,പദ പ്രയോഗങ്ങളുടെ പൊരുൾ ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നതിനു നിഘണ്ടുവിന്റെ ഉപയോഗം, കൈ എഴുത്ത് മാസികകൾ, ചുവർ പത്രികകൾ എന്നിവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനു കഴിയണം. ഓരോന്നിന്റെയും അനുബന്ധ മൂല്യങ്ങളും പരമപ്രധാനമാണ്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. യു പി ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് നേടാനാവാത്തത് പ്രഥമ പ്രശ്നമാണ്.
2. പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ സി ടി സാധ്യത എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. ഭാഷയുടെ നിഗൂഢസത്തായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനവും പ്രാധാന്യവും നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. പഠന പ്രശനങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും പരിഹരിക്കാനും ചെറിയ രീതിയിലെങ്കിലും ഗവേഷണ രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. ഫലപ്രദമായ പഠന പ്രവർത്തന വിനിമയത്തിനു സഹായകമായ സ്ഥല സൗകര്യം,ഇരിപ്പിട സൗകര്യം,ഐ സി ടി സൗകര്യം എന്നിവയടങ്ങിയ ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ഐ ടി ലാബ്, ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

1. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേററുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രശ്നം 1 : യു പി ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളു നേടുന്ന രീതിയിൽ പ്രതീക്ഷിച്ച നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പദ്ധതി
കുട്ടികൾ 1 ഭാഷാ പഠനത്തോട് താല്പര്യക്കുറവ് 2 വായന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ് 3 വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും ഒതുങ്ങി കിട്ടാനുള്ള കുട്ടികളുടെ ശേഷിക്കുറവ്.	1 പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ 2 അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസന പരിപാടി (വെള്ളിയാഴ്ച്ച)	1 പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2 അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസന പരിപാടി
അധ്യാപകർ 1 ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കാൻ കഴിയാത്തത്. 2 വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാവാത്തത്	1 എല്ലാ തരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ക്ലാസ്സ് ആസൂത്രണം.	1 പ്രക്യയയിലും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവും ഐ സി ടിയിലും ഊന്നിയ ആസൂത്രണം.

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ/ സംവിധാനം	പരിഹാര നിർദേശം	പദ്ധതി
1. സമയക്കുറവ് 2. തത്സമയ സഹായത്തിനുള്ള സംവിധാന കുറവ് 3. പ്രദേശത്തിന്റെ സ്വഭാവം പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള അധ്യാപക പരിശീലനമില്ലായ്മ	1. പ്രാദേശിക പാഠങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ	സി.പി.ടി.എ
<u>രക്ഷിതാക്കൾ</u> 1. വീടുകളിലെ പഠന അന്തരീക്ഷം 2. സ്കൂളുകളുമായി രക്ഷാകർത്താകൾക്ക് വേണ്ടത്ര ബന്ധമില്ലായ്മ 3. കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കൾ തിരിച്ചറിയാത്തത്	1. ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ 2. രക്ഷാകർതൃ ബോധവത്കരണ പരിപാടികൾ	കഥ, കവിത, നാടകം

പ്രശ്നം: 2 വായനാ സാമഗ്രികൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ/ കുട്ടികൾ	പരിഹാര നിർദേശം	പദ്ധതിപ്രവർത്തനം
1. വീട്ടിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ 2. യോജിച്ച വായനാ സാമഗ്രികൾ ഇല്ലാത്തത് 3. ആകർഷകമായ പഠന ശൈലി ഇല്ലാത്തത്	1. രക്ഷാകർതൃ ബോധവത്കരണം 2. പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം	പഠനോപകരണ നിർമാണ ശിൽപശാല

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ അധ്യാപകർ	പരിഹാര നിർദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
1. പഠന സാമഗ്രികൾ ഇല്ലാത്തത്. 2. ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തലിന്റെയും ലഭ്യതയുടേയും പ്രശ്നങ്ങൾനം	ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ	കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ഐ.സി.ടി പരിശീലനം
സംവിധാനം 1. സമയത്തിന്റേയും കാര്യക്ഷമമായ പരിശീലനത്തിന്റേയും കുറവ്	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും ഐ.സി.ടി സംവിധാനവും ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികൾ ആധുനീക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ
രക്ഷിതാക്കൾ 1. കുട്ടികളുടെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം രക്ഷിതാക്കൾ മനസ്സിലാക്കാത്തത് 2. സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ		

പ്രശ്നം: 3 സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനവും പ്രാധാന്യവും നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
1. വായന, അനുഭവങ്ങൾ, വേദികൾ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കുറവ് 2. ഭാഷ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനാവാത്തത്	1. വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസം നൽകലും പ്രോത്സാഹനം നൽകലും	1. സ്കൂൾ മാഗസിൻ 2. കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ അധ്യാപകർ	പരിഹാര നിർദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
1. കുട്ടികളുടെ ഗണിത ശേഷികൾ കണ്ടെത്താനോ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനോ ശ്രമിക്കാത്തത് **സംവിധാനം** 1. എല്ലാവർക്കുമുള്ള അവസരമില്ലായ്മ **രക്ഷിതാക്കൾ** 1. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക താത്പര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കാത്തത്	1. സി.പി.ടി.എ യിൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ 2. എല്ലാവർക്കും പങ്കാളിത്തമുള്ള രീതിയിൽ സംവിധാനമൊരുക്കൽ	ചുമർ മാസിക

പ്രശ്നം: 4 പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ചെറിയ രീതിയിലുള്ള ഗവേഷണ രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ **കുട്ടികൾ**	പരിഹാര നിർദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
1. സ്വയം മെച്ചപ്പെടാൻ കഴിയാത്തത് അധ്യാപകർ 1. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ നടക്കാത്തത് സംവിധാനം 1. അനുഭവപഠനമില്ലാത്തതും, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമല്ലാത്തതും രക്ഷിതാക്കൾ 1. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം തിരിച്ചറിയാത്തത്	1. വായനാ പ്രവർത്തനം 1. ക്രിയാ ഗവേഷണം 2. പുതിയ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ 1. പഞ്ചായത്ത് അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ 2. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ	1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 2. ക്രിയാ ഗവേഷണ പരിശീലനം 3. ശിൽപശാല 4. പഠനയാത്ര

Scanned with OKEN Scanner

പരിഹാര പ്രവർത്തനം-ചില വിശദാംശങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള ഭാഷജ്ഞാന നില അറിയാൻ സ്ക്കുൾ തുറന്ന ഉടന്നെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തണം . വിഷയം അവധിക്കാല അനുഭവം , കഥ എന്നിവ ആവാം. തുടർന്ന് സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തി പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പരിഹ രിക്കാൻ വൈവിദ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം. ഐ.സി.ടി.എ അടക്കം ഉപയോഗിച്ച് പാഠ ഭാഗം സൂക്ഷമതലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാം. സി.പി.ടി.എ ഫല പ്രദമായി വിളിച്ച് പഠന നില വില യിരുത്തി തുടർപഠന പ്രവർത്തങ്ങളിൽ ആവിശ്യമുള്ളയിടത്ത് രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ നിശ്ചയിക്കാം

ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് പാഠഭാഗത്തിലെ കഥകളോ മറ്റോ ഉള്ളടക്ക മാവുന്ന രീതിയിൽ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം.അദ്ധ്യാപകർ,കഥാകൃത്തുകൾ,പൂർവ്വവിദ്യാർ ത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന തിൽ രക്ഷിതാക്കളും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കണം. കുട്ടികളുടെ സ്വയം പഠനത്തിനും,സ്വശ്രയ ബോധ ത്തിലേക്ക് നയിക്കാനും വായനയും റഫറൻസും നടക്കണം.അതിനയി സ്ക്കൂൾ തല ലൈബ്രറി,ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി,രക്ഷിതാക്കളുടെയും,പഞ്ചായത്തുകളുടെയും സഹായം എന്നിവ ഉറപ്പാ ക്കണം.

മാതൃഭാഷ പഠനത്തിൽആവിശ്യമുള്ള ക്രിയഗവേഷണ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പദ്ധതി തയ്യാ റാക്കാം. അത് പോലെ മാതൃഭാഷയും സംസ്ക്കാരവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങ ളും സന്ദർശിച്ച് പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും തിരിച്ചറിയണം.ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പിടിഎയും ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. മാതൃഭാഷ അദ്ധ്യാപകരുടെ പഞ്ചായത്ത് തല കൂട്ടായ്മ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടി ക്കളുടെ ഭാഷ പ്രശ്നങ്ങൾ ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനും വായന, സർഗാ ത്മക രചനകൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഊന്നൽ നൽകണം. കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകര ണങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ മാഗസിനുകൾ ചുമർ മാസികകൾ ആവിശ്യമെങ്കിൽ ഭാഷ ബ്ലോഗ് എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്താനും ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയണം. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ അനുദി നം അവസരം നൽകാനും ശ്രദ്ധിക്കണം.

Scanned with OKEN Scanner

സ്കൂൾ തലത്തിൽ ചെയ്ത മുൻക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എൽപി തലത്തിൽ അക്ഷരഭ്യാസം ലഭിക്കാതെ പോയ കുട്ടിക്കൾക്ക് പ്രത്യേകമായി ഒഴിവ് ദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ വാക്കുകളുടെയും വാചകങ്ങളുടെയും ഘടന തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉദാഹരണ സഹിതം അവയിലുള്ള തിരിച്ചറിവ് നൽകി. പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ മലയാള ഭാഷാശേഷി ലക്ഷ്യമിട്ട് 'മലയാളത്തിളക്കം ' പരിപാടി ഫലപ്രദമയി നടപ്പാക്കി. കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ,പാട്ടുകൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്സ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കി. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് അധികവായാനക്കായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുകയും ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രശ്നം അടിസ്ഥാനഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ട്

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തജശ	വിഷയാധ്യാപകൻ	ജൂലൈ	1000	PTA
• കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികൾക്കായി അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് നടത്തുക	വിഷയ –സമിതി	ആഗസ്ത് സപ്തംബർ	5000	PTA
• സി.പി.ടി.എ ഫലപ്രദമാക്കൽ • സി.പി.ടി.എ ആശയ രൂപീകരണം വിളിച്ചു ചേർക്കൽ	വിഷയ സമിതി എ സ്.ആർ.ജി	സെപ് തംബർ ഒക്ടോബർ	1000	PTA
• കുട്ടികളുടെ രചനയിലെ മുന്നേറ്റം പ്രദർശനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ			
• പഠനാസൂത്രണ ശിൽപശാല • രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പഠന നേട്ടങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	2000	PTA

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തനം : ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം ഉപമേഖല ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ഭവന സന്ദർശനത്തിലൂടെ ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകങ്ങൾ വർഗ്ഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ് വിതരണ രജിസ്റ്റർ	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം പി.ടി.എ ലൈബ്രേറിയൻ	2000 സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം

നാടകക്കളരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാല സാഹിത്യ നോവലുകൾ ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കാരം	പ്രതിമാസ പരിപാടി	മലയാളം ക്ലാസ്	

പ്രശ്നം സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രധാന്യം നൽകുന്നില്ല

Scanned with OKEN Scanner

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	വിഷയ സമിതി വിഷയാധ്യാപകൻ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	2000	പി.ടി.എ
പ്രവർത്തന കല രൂപീകരണം അവതരണ ഇനങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വിഷയ സമിതി			പി.ടി.എ
അവലോകനം	വിഷയ സമിതി പ്രധാനാധ്യാപകൻ			
കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ സ്കൂൾ മാഗസിൻ ആശയ രൂപീകരണം സൃഷ്ടികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ	ഫെബ്രുവരി	4000	പി.ടി.എ
മാഗസിൻ പ്രകാശനം	സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ	മാർച്ച്		

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ചുവർ മാഗസിൻ ക്ലാസ്തല പത്രാധിപ സമിതി രൂപീകരണം സൃഷ്ടികൾ ക്ഷണിക്കൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നിർമാണം	മലയാളം ടീച്ചർ പത്രാധിപ സമിതി	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		പി.ടി.എ
കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ക്ലാസ് തല പത്രാധിപ സമിതി രൂപീകരണം സൃഷ്ടികൾ ക്ഷണിക്കൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകാശനം	മലയാളം ടീച്ചർ പത്രാധിപ സമിതി			

പ്രവർത്തനം സർഗ്ഗസല്ലാപം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക	പ്രദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെസ്കൂളിൽ എത്തിക്കൽ എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ	മാർച്ച് ഏപ്രിൽ	എച്ച്. എം പി.ടി.എ	

Scanned with OKEN Scanner

ഉപഭാഷകൾ
ഹിന്ദി,അറബി,ഉറുദു,സംസ്കൃതം

ആമുഖം

ഉറുദു ഭാഷ പഠനം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്ന് വരുന്നു.മാതൃഭാഷയിൽ നിന്ന് വിഭിന്നമായ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ ഈ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനുണ്ട്. ഒരു ബഹുഭാഷാരാജ്യത്ത് അനവധി ഭാഷകളിലൂടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക തന്നെ വേണം ഭാഷയെ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. മറ്റു ഭാഷകൾ ഒന്നാം ഭാഷയായി തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം കുട്ടികൾക്കുണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും താൻ സുരക്ഷിതനാണെന്നും സ്വീകാര്യനാണെന്നുമുള്ള തോന്നൽ ഉളവാക്കാനും ഭാഷപശ്ചാത്തലം കാരണം ഒരാളും അവഗണിക്കപ്പെടില്ലന്നത് ഉറപ്പ് നൽകാനുംബഹുഭാഷാപഠനം സമീപനം സഹായിക്കും. ഈമേഖലയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പദ്ധതികളും ചുവടെ ചേർക്കുന്നു

പ്രശ്നങ്ങൾ..

എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഭാഷശേഷികൾ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമില്ല പ്രക്രിയാബന്ധിതവും ശിശു കേന്ദ്രികൃതവും........അധിഷ്ഠിതവുമായ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് പരിമിതികൾ ഉണ്ട്

പേര് ഉറുദു ഭാഷപഠനം

മേഖല..അക്കാഡമികം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളെ ഉറുദു ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രാപ്തരാക്കുക

ഉറുദു നിരന്തരവായനയിലുടെ ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

ഉറുദു ഭാഷ. എഴുത്തിലുടെ ഭാഷ തിരിച്ചറിവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉറുദു അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക,

കഥ,കവിത എന്നിവ കേൾക്കാനും കാണാനും ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക, ഉറുദു പതിപ്പ് നിർമ്മണം, സ്കൂളിലെ എല്ലാ ഉറുദു ക്ലാസിലും ഉറുദു കോർണർ വായന ശാല സ്ഥാപിച്ച് കഥ കവിത മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക

Scanned with OKEN Scanner

എല്ലാ ഉറുദു കുട്ടികൾക്കും കോപ്പി ബുക്കിലൂടെ എഴുത്ത് പഠിക്കാനും,ദിവസം ഒരു രണ്ട് വരി തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും കുട്ടികളിൽ അവസരം ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കുക. പിന്നോക്ക കുട്ടികളിൽ അത് എഴുതാനുള്ള താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കും

ചുമതല: ഭാഷാധ്യാപകർ

ഹിന്ദി

ആമുഖം

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഹിന്ദി, അറബിക്ക്, ഉറുദു, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പഠനം നടന്നു വരുന്നു.മാതൃഭാഷയിൽ നിന്നും വിഭിന്നമായ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ ഈ ഭാഷകൾക്കുമുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ചും ഹിന്ദിഭാഷക്ക്. കുട്ടികൾക്ക് രാഷ്ട്രഭാഷയായ ഹിന്ദിയിൽ അവഗാഹം ഉണ്ടാകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ് മുൻകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാഭിരുചിയും ഭാഷാപ്രാവീണ്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിൽ നടത്തി.

* വർഷം തോറും സുഗമ ഹിന്ദി പരീക്ഷ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്

*അധ്യാപകദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഹിന്ദിക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അധ്യാപകർക്ക് ഉപഹാരങ്ങൾ നൽകി ആദരിച്ചു.

ഹിന്ദി സാഹിത്യോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു.

- ഹിന്ദി ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായനമത്സരം,കഥാരചന കവിതാരചന,പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസുകളിൽ പോസ്റ്റർ
- നിർമാണം നടത്തി. മികച്ചവ കണ്ടെത്തി.
- * സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണവും നടത്തി
- * പുതുവർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി ന്യൂ ഇയർ കാർഡ് നിർമ്മാണവും നടത്തി.

കാഴ്ചപ്പാട്

രാഷ്ട്രഭാഷയായ ഹിന്ദി പഠനം ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നിർബന്ധമാക്കുക.ഹിന്ദി ഭാഷക്ക് യുപി തലത്തിൽ അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പിരിയഡും ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസുകളിൽ മൂന്ന് പിരിയഡും ആണ് നിലവിൽ ഉള്ളത്. ഹിന്ദി ഭാഷയെ മെച്ചപ്പെട്ട നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താനായി പിരിയഡുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

Scanned with OKEN Scanner

മേഖല...അക്കാദമികം

കാലം: ജൂൺ,ജൂലായ്,ആഗസ്റ്റ്,സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദിഭാഷാവികാസം, ആശ.വികാസം

ഹിന്ദിഭാഷയിൽ എഴുത്ത് വായന തുടങ്ങിയവയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുക(6,7 ക്ലാസുകളിൽ)

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് വിശകലനം

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ.

ഹിന്ദിക്ലാസ് രൂപീകരണം തെറ്റുകൂടാതെ ഭാഷകൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കംനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഉപമേഖല ചുമതല

ഭാഷാധ്യാപകർ

ഹിന്ദി സാമ്പത്തിക വിശകലനം: 5000

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളെ ഹിന്ദിഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രാപ്തരാക്കുക

ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.

വിവിധ പോസ്റ്റർ നിർമാണം

ഹിന്ദി കലോത്സവത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക

ഹിന്ദി വാർത്ത, കഥ, കവിത, എന്നിവ കേൾക്കാനും, കാണാനും ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക

ഹിന്ദി പതിപ്പ് നിർമാണം

വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായന, രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക

ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം

ഹിന്ദി ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഹിന്ദി മഞ്ച്

ചുമതല : ഭാഷാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തിക വിശകലനം : 3000

കാലം : ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

Scanned with OKEN Scanner

അറബി

ആമുഖം

ലോക ഭാഷകളിൽ 3-ാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന ഭാഷയാണ് അറബി ഭാഷ. ഒരു കുട്ടിയുടെ വികസന പ്രക്രിയയിൽ അറബിക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉന്നതമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. അറബി ഭാഷാ പഠനം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്നു വരുന്നു. കുട്ടിയുടെ ധാർമികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികസനത്തിന് അറബിക് വിദ്യാഭ്യാസം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. അതുപോലെ മുസ്ലീംകളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കും അറബി ഭാഷയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

മുൻകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളുടേയും ചാർട്ടുകൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാറുണ്ട്. അറബിക്ക് കലാമേളകളിൽ എല്ലാ അറബിക്ക് ഇനത്തിലും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിജയം നേടാറുമുണ്ട്. അലിഫ് മെഗാ ക്വിസ്സിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്

അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക്ക് ദിനം ആചരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി അസംബ്ലിയിൽ അറബിക്ക് പ്രതിജ്ഞ, അറബിക്ക് പ്രസംഗം, അറബിക്ക് ക്വിസ്സ് മുതലായവ നടത്താറുണ്ട്.

അറബിക്ക് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകാറുണ്ട്.

വായനാമത്സരം നടത്തുക

രണ്ടാഴ്ച്ചകൂടുംബോൾ അറബിക്ക് പത്രവായന, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ അറബിക്ക് ബുക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക, വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക, കൂടുതൽ വായിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുക, എല്ലാ ദിവസവും ഓരോപേജ് വീതം എഴുതികൊണ്ടുവരാൻ ആവശ്യപ്പെടുക

ക്ലാസ് മാസിക നിർമാണം, (കൈഎഴുത്ത്)

ദീർഘ കാലം

പുസ്തകങ്ങൾ (അറബിക്ക് കഥബുക്ക്, കുട്ടികവിതകൾഅറബിക്ക് ക്വിസ്സ്, പത്രങ്ങൾ, അറബിക്ക് കവിത ആസ്വാദനം, പോസ്റ്ററുകൾ, വായനാ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക., വർക്ക്ഷീറ്റും കോപ്പിയും നൽകി എഴുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുക, അറബിക്ക് കവിതകൾ പാടാൻ കഴിയുന്ന മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുകയും അവരെ ആസ്വദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാൻ ഒത്തു ചേരുക. കുട്ടികൾ മാറി മാറി അവ കൈകാര്യം ചെയ്യുക

സ്കൂൾ ഹാൾ, കംബ്യൂട്ടർ, LCD

പദപരിചയം

അറബിക്ക് അസംബ്ലി

അറബിക്ക് കഥകളും പാട്ടുകളും കംബ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക

ഖുർആൻ പാരായണം കേൾപ്പിക്കൽ (ICT)

അദ്ധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരുപദം പരിചയപ്പെടുക

Scanned with OKEN Scanner

7-ാം ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർഥി ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ആപദം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. എല്ലാകുട്ടികളും അത് എഴുതിവെക്കുക, മാസത്തിൽ ഒരുദിവസം അറബിക്ക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക

മത്സരങ്ങൾ

ദിനാചരണങ്ങൾ

അറബ് പ്രാർഥന ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക

അറബിയിൽ കുറിപ്പ് വായിക്കുക, കുട്ടികളിലെ വ്യത്യസ്ഥകഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അറബിക്ക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. Eg. ക്വിസ്സ്, പദ നിർമാണം, കവിത ചൊല്ലൽ, പദപ്പയറ്റ്, ഗദ്യ വായന, ഖുർആൻ പാരായണം, പദ നിർമാണം, പദപ്പയറ്റ്, പ്രസംഗം സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ചാർട്ടിൽപോസ്റ്റർ നിർമിക്കുക.

മേഖല അക്കാദമികം

കാലം: ജൂൺ, ജൂലായ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളെ സംസ്കൃത ഭാഷയുമായി പരിചയപ്പെടുത്തൽ

സംസ്കൃത ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളെ കളികളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ.

ചാർട്ട് പ്രദർശനം

BB യിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിക്കൽ എല്ലാകുട്ടികളേയുംകളാ സഹായത്തോടെ പഠനം

സംസ്കൃത ക്ലബ് രൂപീകരണം: ഭാഷാധ്യാപകൻ

സംസ്കൃത ദിനം കൊണ്ടാടുക. സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ പ്ലേകാർഡ് നിർമിക്കുക

തെറ്റുകൂടാതെ സംസ്കൃതം വായിപ്പിക്കുക. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക

കുട്ടികളെ സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രാപ്തരാക്കുക

സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ രാമായണ മാസത്തെ കുറിച്ച് വിവിധ പോസ്റ്റർ നിർമാണം സംസ്കൃതോത്സവത്തിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക

രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി നടത്തി വിജയികളായവരെ സബ്ജില്ലയിലേക്ക് സജ്ജരാക്കൽ

Scanned with OKEN Scanner

സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്ലാസ് തല ശിൽപശാല നടത്തൽ

വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ ശശ,ശശശ, കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പുതുവത്സര കാർഡ് നിർമാണം സംസ്കൃത പത്രം കാണിക്കൽ സുധർമ്മാ

ചുമതല : ഭാഷാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തിക വിശകലനം : 3000+3000+3000= 9000

കാലം : ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മനുഷ്യൻ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെ ആകെ തുകയാണ് ശാസ്ത്രം. അത് ചലമനാത്മകവും അന്വേഷണാത്മകവുമാണ്.സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന അന്ധവിശ്വസങ്ങളെയും അബദ്ധധാരണകളെയും ഇല്ലാതാക്കാൻ ശാസ്ത്രം സാഹായിക്കുന്നു. പ്രബഞ്ചത്തെക്കുറിച്ച് കാലാകാലങ്ങളായി സ്വരുപിക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനം പകർന്ന് കൊടുക്കലല്ല ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം. ശരിയായ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് കുട്ടി പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിയും തെളിവുകൾ ശേഖരിച്ചും വിശകലനം ചെയ്തുമൊക്കെ കുട്ടി നേടുന്ന അറിവ് അവന് സ്വന്തമാണ്. ഇങ്ങനെ സ്വന്തമാക്കിയ ആശയം വികസിപ്പിക്കാനും ആവിശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാനും അവന് കഴിയും. പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പഠനം കുട്ടിയെ ശാസ്ത്രം ചെയ്യുന്നത്. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നടക്കുന്നത്.

ശാസ്ത്രപഠനം –പ്രശനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. 5,6,7 ക്ള്സുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിതപഠന നേട്ടത്തിലേക്കെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

2. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശിലയായ പരീക്ഷണപ്രവർത്തങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

4.ഒരോ ക്ളാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ നേടുന്നതോടൊപ്പം ശാസ്ത്രമനോഭാവവും വളർത്തുക.

5.പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടുകൾക്ക് ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ തുടർഗവേഷണ സാധ്യതകൾ നൽകും വിധം അന്വേഷണാമക പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സുക്ഷമാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

6.ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരുപീകരണ സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രീ–ടെസ്റ്റ് പരിഹാരബോധനം

താഴ്ന്ന ക്ളാസുകളിൽ കൈവരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി പ്രത്യേക ക്ളാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനായി പരീക്ഷണകളരി,നിർമാണകളരി,ശാസ്ത്ര ക്യാമ്പുകളിൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകഥകൾ എന്നിവയുടെ രചനാകളരികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ളാസ് /സ്കൂൾ തലത്തിൽ ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടക്കുകയും ചെയ്യുക.ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന ഡയറി തയ്യാറാക്കുക. ഇതിൽ സാമകാലികമായ ശാസ്ത്രകണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും അറിവുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയം

ഓരോ യുണിറ്റിന്റെയും കൃത്യമായ മുല്യനിർണയടൂളുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, പരിഹാരബോധനം അതത് സമയത്ത് തന്നെ നല്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ളാസ് തല പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുക.നിരന്തര മൂല്യനിർണത്തിനായി ഓരോ വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെയും വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്തുണാമേഖലകൾ കണ്ടെത്തുകയും തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തനം 7: അധ്യാപകർക്ക് ഐ.സി.ടി പരിശീലനം

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1. ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	വിഷയ സമിതി	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		പി.ടി.എ
2. സമയം കണ്ടെത്തുക	വിഷയ സമിതി	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
3. വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തുക	വിഷയ സമിതി	മെയ് അവസാന വാരം		
4. പരിശീലനം നടത്തുക	വിഷയ സമിതി	ഓരോ മാസവും	1000	

പ്രവർത്തനം 8 സി.പി.ടി.എ വിളിച്ചു ചേർക്കുക

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളുടെ പഠന നേട്ടവും പഠന നിലയും രക്ഷിതാക്കളുമായി അതതു സമയങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കുന്നതിന്

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1. ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാക്കളെ വിളിക്കുന്നതിനുള്ള സമയം നിശ്ചയിക്കുക	വിഷയ സമിതി	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
2. രക്ഷിതാക്കളെ ഒരാഴ്ച മുമ്പ് വിവരം അറിയിക്കുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
3. യോഗം നടത്തുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഓരോ മാസവും വാർഷിക കലണ്ടർ		

Scanned with OKEN Scanner

സോഷ്യൽസയൻസ്

ആമുഖം

സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികളാണ് ഇതിൽ വിഷയമാക്കുന്നത്. സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായി സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നതിൽ തന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. താനുൾക്കൊള്ളുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ച് പ്രതികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തി ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.വിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിൽ ലഭിക്കാനുള്ള ഉപാധിഎന്ന നിലയിൽ മാത്രം കാണുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ വികലമായ കാഴ്ചപ്പാട് മാറേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവിശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ, വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.ഇതിന്റെ അഭാവം പഠനവിനിമയത്തിന് തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നു. അതിന്റ പരിഹാരമെന്നോണം നിരന്തരം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും ഏതവസരത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായ സാമുഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് വികസിപ്പിച്ചെടുക്കലാണ് നമ്മുടെ അടുത്ത ലക്ഷ്യം. ജനാധിപത്യബോധം ,മതനിരപേക്ഷചിന്ത,ദേശിയബോധം,സഹിഷ്ണുത,സഹകരണമനോഭാവം,സംഘബോധം,പ്രതികരണശേഷി തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനം കൊണ്ട് സാധിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം മേൽപറഞ്ഞവയണെങ്കിലും വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളുടെ പഠനലക്ഷ്യവും പഠനരീതിയും സൂഷ്മതലത്തിൽ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വിഷയവുമായി കുട്ടികൾ,അധ്യാപകർ,സംവിധാനം എന്നിവർ നേരിടുന്ന അക്കാദമികം,ഭൗതികം, സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ വിശകലനം ചെയ്തു പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും രൂപരേഖയുമാണ് ചുവടെ ചേർത്തിട്ടുള്ളത്.

കാലികമായ കുട്ടി ചേർക്കലുകൾക്ക് വിധേയമായി ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും ഫല പ്രദവുമായി മാറ്റുന്നു.

ഉപയോഗിച്ച് വലിച്ചെറിയേണ്ടവയല്ല മറിച്ച് സംരക്ഷിച്ച് വരും തലമുറക്ക് കൈമാറാനുള്ളതാണ് നമ്മുടെ ശേഷിപ്പുകൾ എന്ന് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാവുന്നു.

നശീകണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇല്ലാതായി പൊതുമുതലുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണ് എന്ന ചിന്ത കുട്ടികളിൽ വളരുന്നു.

സ്ക്കൂൾ പ്രവർത്തങ്ങളിൽ പൊതുസമൂഹവും രക്ഷിതാക്കളും പങ്കാളികളാകുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളിലും ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. 2. ആശയങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കാരണം സമയകുറവ്. 3. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനതന്ത്രത്തിനുള്ള പരിശീലനം കിട്ടുന്നില്ല. 4. വിഷയ തലത്തിലുള്ള ക്ലസ്റ്ററുകൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പ്രശനങ്ങൾ അഭിസംബോധനചെയ്യുന്നത് ആകുന്നില്ല. 5. അധ്യാപകശാക്തികരണത്തിനു സഹായകമായ ഒരു സംവിധാനം എന്ന നിലയിൽ എസ്.ആർ.ജി യോഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 6. കുട്ടികളുടെ പഠന സമയം പായാക്ക	ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക.ലോക്കൽ ടെസ്റ്റിലെ ആശയങ്ങൾ പഠന ഗ്രൂപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിക്കളിലേക്ക് എത്തിക്കുക. 7. പാഠപുസ്തകത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ വിഷയസമിതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം പരിഹാ	12. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തമുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി ആവിഷ്ക്കരിക്കുക. 13. സാമൂഹ്യ ബോധവൽകരണം നടത്താൻ അവസരം നൽകുക. 14. ഐസിടി ഉൾപ്പെടെ പഠത്തിനായുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക. 15. പാർശ്വവൽകൃത വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനം പദ്ധതി തയ്യാറക്കുക

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് പരിഹാരബോധനം

താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ കൈവരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവ സ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനായി പരീക്ഷണകളരി,നിർമാണകളരി, ശാസ്ത്ര ക്യാമ്പുകളിൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകഥകൾ എന്നിവയുടെ രചനാകളരികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ലാസ്/സ്കൂൾ തലത്തിൽ ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടക്കുകയും ചെയ്യുക.ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന ഡയറി തയ്യാറാക്കുക. ഇതിൽ സാമകാലികമായ ശാസ്ത്രകണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും അറിവുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയം

ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും കൃത്യമായ മൂല്യനിർണയ ടൂളുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, പരി ഹാരബോധനം അതത് സമയത്ത് തന്നെ നല്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ്തല പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുക.നിരന്തര മൂല്യനിർണത്തിനായി ഓരോ വർക്ക് ഷീറ്റുകളു ടെയും വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ത്തിൽ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്തുണാമേഖലകൾ കണ്ടെത്തു കയും തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ദിനാചരണങ്ങൾ

ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കാനും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക..

ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതപഠനം

അമൂർത്താശായങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉതകും വിധം ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക. മൾട്ടിമീഡിയ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ക്ലാസ്റൂം വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

അന്വേഷണാത്മക ശാസ്ത്രപഠനം സാധ്യമാകും വിധം മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളു ടെയും സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കുക. ഓരോ മൊഡ്യൂളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക. കുട്ടികളിൽ കൗതുകവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്തുന്ന വധത്തിൽ വിസ്മയ ചുമർ , ബുള്ളറ്റിൻബോർഡ് തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

ലാബ് ശാക്തീകരണം

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിന് അനിവാര്യമായ ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും വിഷയം/തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുകയും ശാസ്ത്ര ഗാലറിക്കുള്ള സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.പരിസരത്തുനിന്നും ശേഖരിക്കാവുന്ന പാഴ്വസ്തുക്കളും മറ്റ് വിലക്കുറഞ്ഞ വസ്തുകയും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ലാബ് , ഓരോ കുട്ടിക്കും, ഒരു പരീക്ഷണക്കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.

ശാസ്ത്രലൈബ്രറി

സയൻസ് ഫിക്ഷനുകളും ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങളും വായിക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാകും വിധം ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക.5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ എല്ലാ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്ന വിധത്തിൽ ഇത് സജ്ജീകരിക്കുക.

ജൈവോദ്യാനം

പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനും പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയും പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നതിനായി വിവിധക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനപുസ്തകത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ജൈവോദ്യാനം തയ്യാറാക്കുക.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല - അക്കാദമികം

പ്രശ്നം - 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

ആരോഗ്യ-കായികവിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

ശാരീരിക മാനസിക വികാസങ്ങളുടെയും വളർച്ചയുടെയും അടിത്തറ രൂപപ്പെടുന്ന ഘട്ടമാണ് പ്രൈമറിതലം. അതിനാൽ ഈ ഘട്ടത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ കായിക വികസനഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും,മനോഭാവങ്ങളും,വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ആരോഗ്യ പഠനത്തിന്റെ സുപ്രധാനലക്ഷ്യം. ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ മനസും ശരീരവും ഏതൊരു വ്യക്തിയുടെയും ജീവിത വിജയത്തിന് അനിവാര്യമാണ്. ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഭക്ഷണശുചിത്വശീലങ്ങളും രീതികളും വലിയ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. ജീവിതശൈലിയിലുള്ള മാറ്റമാണ് മിക്ക ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളുടെയും ഉറവിടം.

പ്രശ്നങ്ങൾ

a) അക്കാദമികം

* എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

* കായികക്ഷമത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് അനുവദിച്ച പിരിയേഡ് അപര്യാപ്തമാണ്.

* കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളും,രക്ഷിതാക്കളും, സമൂഹവും പൂർണ്ണമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഓരോകുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പോഷകാഹാരം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഡയറ്റീഷ്യന്റെ സേവനം ലഭിക്കുന്നില്ല. പല കുട്ടികളും ആവശ്യത്തിന് പോഷകാഹാരം കഴിക്കാത്തതും വെള്ളം കുടിക്കാത്തതും ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും പഠന നിലവാരത്തെ ബാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല.. അക്കാദമികം

പ്രശ്നം.. എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ

എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സോഫ്റ്റ് വെയർ സൗകര്യമൊരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി അടച്ചുറപ്പും പൊടി ഇല്ലാത്തതുമായ ക്ലാസ് മുറികളായി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും മാറണം. ഐ.സി.ടി ഉപകരണങ്ങളായ ലാപ് ടോപ് എൽ.സി.ഡി പ്രൊജക്ടർ, സൗണ്ട് സിസ്റ്റം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ എന്നിവ ഉറപ്പാക്കണം. ഇവ പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാകുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്ന ആസൂത്രണവും നടക്കണം. ഉപകരണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയബന്ധിതമായി ലഭിക്കണം. ഭൗതിക സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതിന് സർക്കാർ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഐ.സി.ടി പരിശീലനം

ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ ഫലപ്രദമായി ചലിക്കണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ യഥേഷ്ടം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണ,നൈപുണി മനോഭാവം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കണം. ഇതിനു സഹായകമായ പരിശീലനം അദ്ധ്യാപകർക്ക് ലഭിക്കണം. ഐ.സി.ടി പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാവണം. ഇതിനാവശ്യമായ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ സംബന്ധിച്ച് ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ അവർക്ക് ലഭിക്കണം. ഓരോ ടേമിലും ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന്റെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനും പരിമിതിയുള്ള മേഖലയിൽ അവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനം ഉണ്ടാവണം.

പേര് : രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇ-സാക്ഷരത (കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം)
മേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്ക് വെയ്ക്കൽ	വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ അവധി ദിവസങ്ങളിൽ അമ്മമാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	എച്ച്.എം ഐ.ടി @ സ്കൂൾ എസ്.ഐ.റ്റി.സി	

Scanned with OKEN Scanner

സോളാർ പാനൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വൈദ്യുതി തടസ്സം പ്രശ്നമാകാതെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംഘാടനം	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഓഫീസ് ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ് റൂം എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം തടസ്സമില്ലാതെ നടക്കുവാൻ ശബ്ദരഹിത ജനറേറ്റർ സ്ഥാപിക്കൽ	1 വർഷം	പി.ടി.എ	(6 ലക്ഷം) (അനർട്ടിന്റെ സഹായം) പൊതുജന പങ്കാളിത്തം

ഓഫീസ് ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാലയ ആവശ്യത്തിനും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ഓഫീസ് സേവനങ്ങൾ സുഗമമായി ലഭ്യത.	വിദ്യാലയത്തിലെ അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ, മാർക്ക് രജിസ്റ്റർ, അറ്റൻഡൻസ് രജിസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവ ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി സൂക്ഷിക്കലും ആവശ്യമായ വിവരം വേഗത്തിൽ ലഭ്യമാക്കലും.	2 വർഷം	എച്ച്.എം എസ് ആർ ജി കൺവീനർ സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	എം.പി ഫണ്ട് 200000

Scanned with OKEN Scanner

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടി കൾക്കും ക്ലാസിൽ തന്നെ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഒരു ക്കുക.	സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും കുട്ടികൾക്ക് ആധുനിക പഠന സൗകര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കൽ	5 വർഷം	പി.ടി.എ	7ലക്ഷം പി.ടി.എ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് യുവജന ക്ലബ്ബ് പൊതുജനങ്ങൾ കേരള സർക്കാർ

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner