

അക്കാദമിക്

മെമ്പർഷിപ്പ്

2025-2026.

എ. എൻ. പി. എസ്
ആനന്ദൻ.

ആമുഖം

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുകയാണ്.

പെട്ടാവിടാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആനുകൂല്യം ചെയ്യുന്നതിനും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കും കർമ്മങ്ങളുടെ മികവാർന്ന മുന്നേറ്റമാണ് സാധ്യമാകേണ്ടത്. തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമ്പന്നമാക്കി കൊണ്ടാണ് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പ്രവർത്തനം സജ്ജീകരിക്കപ്പെടേണ്ടത്.

ഓരോ അധ്യയന വർഷം ജൂലൈ/സെപ്റ്റംബർ നാളുകളിലാണ്

ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവയുടെ പ്രാധാന്യം അനുസരിച്ച് ലക്ഷ്യങ്ങൾ വച്ച് ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും അനുവദിത വികസനത്തിന് മുന്നോട്ട് കയറുന്ന പുതിയ തലമുറയെ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കാനും അംഗീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇത് അധ്യയന വർഷത്തിനാണ് നാം ഭാഗ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചാണ് ഇത് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആക്കിയിട്ടുള്ളത്.

Aims	Activities	Time	Support	
- To develop stories from pictures	Description I to IV Conversation I to IV tip talk I to IV	June to march.	Teachers	
to know them confidence making	Story I to IV poem Magazine 3, 4.	June to march	Teachers Parents	
- To improve communication Skill	I to IV Conversation Tip talk readers theatre.	June to march	Teachers Parents.	

Aims	Activities	Time	Support	Finance
To speak read and write English with out any mistake	Diary II, III, IV ready to speak IV (daily) Description (I, II, III, IV) games (I to IV)	June to march.	Teacher's & parents.	
To develop the creative speaking and writing.	Conversation I to IV picture story & story making magazine preparation (A) Skit - I Stories I to IV Creative corner I, II, III, IV	June to march	Teacher's and parents.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനം.	ക്ലിപ്പ്	നോട്ട്	മുദ്ര	വിലയിരുത്തൽ
വർദ്ധനവ് മുദ്രകൾ കണ്ടെത്തൽ വർദ്ധനവ് കോളി, വർദ്ധനവ് കോളി നെടുമുടി മലയാളം.	- മിതവർദ്ധനവ് വർദ്ധനവ് മുദ്രകൾ പാട്ടുകൾ കുറവ് കണ്ടെത്തൽ വർദ്ധനവ് വർദ്ധനവ്. കോളി ക്ലിപ്പ്.	I, II I to III III III, IV	(കോളി) 650. (കോളി) 650.	മുദ്ര, കോളി, മുദ്രകൾ.	
മുദ്രകൾ (കോളി) കോളി കോളി കോളി	കോളി കോളി കോളി കോളി	(കോളി) 650. IV I to IV	(കോളി) 650.		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	മുദ്രാപത്ര	സാമ്പത്തികത
കുറിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, താഴെ, പദ പ്രയോഗങ്ങൾ, ഉദാഹരണം, ഉദാഹരണം.. എന്നി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	വിവിധ ക്രമീകരണങ്ങൾ, താഴെ ചില ഉദാഹരണം. ICT വേർതിരിക്കൽ. വിവിധ ക്രമീകരണങ്ങൾ. പ്രത്യേക ഉദാഹരണം അനുയോജ്യം	III I, II, IV I to IV I to IV	സമയം 650. 650.	മുദ്രാപത്ര	
മെമ്പർമാർ പങ്കെടുക്കുക, വിവരണം, വിവരണം (ഉദാഹരണം) വിവരണം, വിവരണം.	വിവരണം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. വിവരണം വിവരണം.	I, II	650.	മുദ്രാപത്ര	

ഭാഷയിൽ രചനകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതും പദ്യഭാഷയിൽ വികസിച്ചു, കൃഷ്ണഭാഷയിൽ ഉപയോഗിച്ചു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും പ്രത്യേകം.	പ്രാചീന ഭാഷയിൽ പ്രാചീന ഭാഷയിൽ കൃഷ്ണഭാഷയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും.	II, I III, IV 1 to 10	ഭാഷയിൽ പ്രാചീന കൃഷ്ണഭാഷ.	പ്രാചീന കൃഷ്ണഭാഷ.
പ്രാചീന ഭാഷയിൽ കൃഷ്ണഭാഷയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും.	പ്രാചീന ഭാഷയിൽ കൃഷ്ണഭാഷയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും.			പ്രാചീന കൃഷ്ണഭാഷ.
പ്രാചീന ഭാഷയിൽ കൃഷ്ണഭാഷയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും.	പ്രാചീന ഭാഷയിൽ കൃഷ്ണഭാഷയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതും.	I, II, III IV	പ്രാചീന കൃഷ്ണഭാഷ.	പ്രാചീന കൃഷ്ണഭാഷ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറവ	സാമ്പത്തിക
* നിരീക്ഷണം, വിവര ശേഖരണം, ചർച്ച ഏകീകരിക്കലൂടെ പരിസ്ഥിതി സൗജന്യ മാനദണ്ഡം വരുത്തുന്നതിലൂടെ * കൂട്ടിക്കിടന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്ക് * ശാസ്ത്ര ചരമം ലഭിക്കുന്നവർക്ക് സഹായം നൽകുന്നു. * പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ചുറ്റുപാടുകൾക്ക്	- പ്രവൃത്തി നടപടി (I, II, III, IV) - പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് നടപടി - പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം (II, III, IV) - വരിയ്ക്കൽ (III, IV) - നിരീക്ഷണം - ശാസ്ത്ര ചരമത്തിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം - പരിസ്ഥിതി മൂല (I, II, III, IV) - പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് സംരക്ഷണ പരിപാടി (III, IV) - പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് (III, IV) - സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധീകരണം - തദ്ദേശീയ ജീവജാലങ്ങൾ	June വർഷം മുഴുവൻ June വർഷം മുഴുവൻ ജൂലൈയിൽ വരെ July	ജോയിന്റ് ടീം ജോയിന്റ് ടീം ജോയിന്റ് ടീം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
അറിയിക്കുന്നു. * പ്രവൃത്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നു.	- പൊതു നിർമ്മാണം	കുറേ	ജോസ് ടീച്ചർ.	
* സാമൂഹ്യ ചരിയ്ക്കൽ. അടക്കം, ഗ്രാസ്ത്ര അടക്കം മുൻപെടുത്തി. വരുമാന ക്ലിവിതത്തെ കുറിച്ച് അറിയിക്കുന്നു. * രാജ്യസഭാഭരണം വളർത്തുന്നതിന്	- ചരിത്രകാരൻമാരെ ചരിയ്ക്കൽ (I) - പരിഷ്കരണങ്ങൾ (II, III, IV) - പത്തു നിർമ്മാണം (III) - ഭരണഭാഗങ്ങൾ IV - വിവിധ (പ്രദേശം) പ്രവർത്തനങ്ങൾ (IV) - പ്രസംഗം (III, IV)	അടുത്ത	ജോസ് ടീച്ചർ CPTA ജോസ് അടക്കം.	
* ഗ്രാസ്ത്രപഠനം സഹജമാക്കൽ * ഗ്രാസ്ത്രപഠനാഭിമുഖീകരണം വളർത്തുന്നതിന്	- ഗ്രാസ്ത്ര പഠനാഭിമുഖീകരണം വളർത്തൽ, വിശദീകരണം എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അടുത്ത		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക
* പ്രകൃതിയിലെ തെളിവ് വൈവിധ്യം പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനും പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊ ണ്ട് സംരക്ഷിക്കേണ്ടതി. നുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്	- ഭൗതികമായ നിലയ്ക്കും - പട്ടണങ്ങളിലുള്ള നിലയ്ക്കും (I, II, III) - ഭിന്നമായ നിലയ്ക്കും (പരിസ്ഥിതി മിന്നം, കടലും കു മിന്നം) - ഇല ഭൂതങ്ങൾ - അടർച്ചയുണ്ടാകാതെ (1)	Oct. വർഷം മുദ്രകൾ	മുദ്രകൾ അടർച്ചയ്ക്കും മുദ്രകൾ	
* ഗാസ്ട്രോ പരിക്ഷ ണങ്ങളിൽ കാൽ പട്ടം പരി പരിക്ഷ	- ഗാസ്ട്രോ പ്രതിരോധം - അടർച്ചയ്ക്കും (III) - പരിക്ഷണം വിശദീകര. ണം - ഗാസ്ട്രോ മോണിറ്റർ (III, IV)	June. January		
* നിരീക്ഷണം / അ- റിവ്യൂ നിർമ്മാണം	- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ - അടർച്ചയ്ക്കും (III)	June. January		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറപ്പ്	സാമ്പത്തികം
* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	- തെങ്ങുവ തെവവില്പ് ചെറുപ്പം, സമത്വം, മൃഗങ്ങളി നിർമ്മാണം. - ആലോചനാ സെമിനാർ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം (II)	July-Dec.	ജോയിന്റ് പ്രോജക്ട്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	സമയം	മുതല	സാമ്പത്തിക
* സംസ്കാരങ്ങൾ, ചതുരത്വം, കൈയകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൃഷിയിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കൃഷിയിൽ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.	- ഫീ ടെസ്റ്റ് - ഗണിത കൃഷിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു - സാമ്പത്തിക ഉറപ്പിക്കൽ (അഞ്ചാം, സാമ്പത്തിക പോക്കറ്റ്) - ഗണിതമൂലം ഒറ്റക്കൽ.	I to IV II, III, IV	June to March	ജൂൺ മുതൽ.	
* നിത്യജീവിതസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹാരം - കണ്ടെത്തുന്നു.	- അഞ്ചാം നിർമ്മാണം പാലോക്കൽ ആപിക്കുന്നു - സംസ്കാര പോക്കറ്റ് - കൃഷി നോട്ടുകൾ/തെളിവുകൾ - രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ [ജോലിയിൽ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്]	- III, IV II, III, IV I to IV I to IV	July to August		

ചർച്ചകൾ	പ്രവർത്തനം	മുൻ	സമയം	ചുമതൽ	സാമ്പത്തിക
* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.	- ഗണിത കിറ്റ് (മോഡി സഞ്ചി) - സഞ്ചിതകൾ നിർമ്മിക്കൽ - ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - ഗണിത ശില്പശാല - ടാൻ ഹോ രൂപങ്ങൾ	I to IV I to IV IV	ജൂൺ to ഓഗസ്റ്റ് July	സഞ്ചിതകൾ CPTA	
* യൂക്ലിഡ് ചിന്തകൾ മനോരമയുടെ ചിലയിൽ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടത്തിന്. ഗണിത ചിന്താശാസ്ത്രം വളർത്തൽ.	- നല്ലൊരു സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം - മോഡി സഞ്ചി - ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം. - കൃത്യതയുള്ളതും ഗണിത പരിശുദ്ധതയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	I to II III to IV	ജൂൺ to ഓഗസ്റ്റ് ജൂൺ to ഓഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	സമയം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികത
* ദൈവം, നീളം, ഹൈ അളവുകൾ ഹൈ പ്രതിഭാശക്തി വിക- സിപ്പിക്കുന്നതിനും ജ്ഞാനയോടും പഴയ തയോടും കൂടി കാര്യ ങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും	- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം - പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി അതിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസിൽ ചെറിയ അളവുകൾ നോക്കി അവതരിപ്പിക്കുക. - കലണ്ടർ നിർമ്മിക്കൽ	IV III, IV I	മുൻപേ നോക്കുക		