

Academic Master Plan

2025-2026

LP-section.

Puthur Pallikkal AmuP School

Academic Master Plan

Std-1

English

The goal for the First grader is to handle - English Fluently. The First grader must go - from small words to big words. They must be able to read, write, and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes:

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the picture and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with rhythms and actions.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

JUNE

- * Introduce Symbol words
- * Provide Picture cards

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythms and action.
- * Describe orally about Pictures and objects - using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentence
- * Provides Picture cards and reading cards.

October

- * Introduce Symbol Picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.

- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words.
- * Textbook activities.

November

- * Prepare reading cards
- * Provide more opportunities to reading, writing and speak English.
- * Writes five English words daily

December

- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sings them with Rhythms & action.
- * Make picture albums.
- * Collect picture of animals and young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classrooms.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speak English fluently, Read & write simple words
- * Picture reading, picture description.

അക്കാദമിക്

മാസ്ക് പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ഗണിതം.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഉപയുക്തമാണ്

പൊതുതാണ്. ഭക്ഷണവും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അത്യാവശ്യം അടിമുടിയിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഒരു ഉപയോഗത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ക്ലാസ് ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്.

* പദ്ധതികൾ.

- കൂടുതൽ അഞ്ചു വയസ്സുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വയസ്സുള്ള പട്ടികയ്ക്കുള്ള പകുതി, തുല്യം കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വയസ്സുള്ള സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണമായി എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു സംഖ്യകൾ എഴുതി എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരുപരി

- + രണ്ടു സംഖ്യകൾ രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ
ഓരോ വ്യക്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- + രണ്ടു സംഖ്യകളും ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ
വരുന്നു.

രണ്ടുപരി

- + ഗണിത രണ്ടാം പരി, പിറ്റേതായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു

മൂന്നാം

- + ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെട്ട വർത്തിപ്പിൽ
ഒരുപരി ചെലുത്തുന്നു
- + ഉദാഹരണ ഗണിതരീതികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- + മൂന്നാം ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൃഷ്ണത്തിൽ താഴെ പറയുന്നവയെല്ലാം പൂർണ്ണ സമ്പദ്കാലിൽ ഒരു സമ്പദ്കാലം ആയി കരുതാൻ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സമ്പദ് കിടപ്പ് ചിഹ്നം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സമ്പദ്കാലം നോക്കുമ്പോൾ അത്ഭുതം നോക്കുമ്പോൾ അത്ഭുതം നോക്കുന്നു.
- അത്ഭുതം നോക്കുമ്പോൾ സമ്പദ്കാലം പൂർണ്ണ സമ്പദ്കാലം.

കുറിപ്പ്

- * സമ്പദ്കാലം തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
- * സമ്പദ്കാലം കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക

കുറിപ്പ്

- * ഗണിത പരമ്പരയിൽ സമ്പദ്കാലം അത്ഭുതം നോക്കുമ്പോൾ അത്ഭുതം നോക്കുന്നു
- * സമ്പദ്കാലം കാർഡ് അത്ഭുതം നോക്കുന്നു

കുറിപ്പ്

- * കൃഷ്ണത്തിൽ ഒരു വമ്പനം സമ്പദ്കാലം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൃഷ്ണത്തിൽ ഒരു വമ്പനം തിരിച്ചറിയുന്നു.

-ഗണിത തിരിച്ചെടുക്കൽ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക

സംയോജനം

- * സംയോജനം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക
- * ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക
- * ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക
- * ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക

പ്രതിരോധം

- * ഈ സംയോജനം, ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക
- * ഈ സംയോജനം, ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക
- * ഈ സംയോജനം, ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക

സംയോജനം

- * സംയോജനം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക
- * ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക
- * ഉദാഹരണ സംയോജനം തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുക

വിശദീകരണം

- * സംയോജനം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക
- * ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

അമുഖ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംരക്ഷണ ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെറുകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സമായത്നമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്ഷിതാവിന് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിശദീകരിക്കലിന് സാധ്യത തെക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആശയവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തെക്കുന്നു.

* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ തെക്കുന്നു.

* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* കണതു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചെറുകഥകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയാണ് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നത്.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

* സചിത്രഡയറി, സംരക്ഷണഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- * അക്കാദമി ഓഡ്ഡി പ്ലാൻ അവതരണം.
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശിശുശാല.
- * താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ആരംഭം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം തരേണ്ടത്.
- * കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം തരേണ്ടത്.
- * വായന മൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തരേണ്ടത്.
- * മക്കളിനായിട്ടുള്ള സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിർമ്മാണം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം തരേണ്ടത്.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തരേണ്ടത്.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരേണ്ടത്. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റീഡബ്ബ് തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിർമ്മാണ ശിശുശാല, പാട്ടാഞ്ചേരി, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തരേണ്ടത്.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചേനകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാ ശാസ്ത്രീ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- * എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ചൈതന്യത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചേനകൾ നടത്താൻ കൈത്താഴ് നൽകുന്നു.
- * ഭാഷാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- * ആശയ പ്രകാശത്തിലൂടെ വ്യവഹാര തുടങ്ങാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി ചെപ്പുപ്പെടുത്താൻ അവസരം തരേണ്ടത്.
- * സ്വതന്ത്ര ചേന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തരേണ്ടത്.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- * അനുഭവവിശിഷ്ടമായ ഭാഷാപഠനം സ്വയത്തരാക്കാൻ അവസരം തരേണ്ടത്.
- * വ്യക്തിഗതമായ ചേനകൾക്ക് അവസരം തരേണ്ടത്.
- * കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചേനകളാക്കി വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരേണ്ടത്.
- * ചൈതന്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചേനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- * ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- * കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * മിന്ന നിലവാരക്കാല പരിചിന്തിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടതൽ ചെയ്യപ്പെടുന്ന സ്വതന്ത്ര പദ്ധതികൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- * വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * പത്രവായനയ്ക്ക് അനുമതി നൽകൽ.
- * താല്പരരുമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടതലമാകുന്നു.
- * ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- * ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- * ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * നവോദ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- * ക്ലാസ് പരമം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- * ചെറു ഗോഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * മരണാ മൃണോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വാതന്ത്ര്യമാർക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപ്രകാശത്തോടെ എഴുതാൻ കഴിവാൻ നേടി ചെറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * പരസ്യരംഗം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടതൽ ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

* കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

* കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പെണ്മുറവി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാസൗഖ്യം രചനാസൗഖ്യം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഭാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.

* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

* ഭാഷാസൗഖ്യത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

* കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, പഞ്ചല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

* ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിഭവവിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

* കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

* രചനാസൗഖ്യം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിപ്പിച്ചുണ്ട്

* കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

* സ്ഥിരപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ഭാഷാസൗഖ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുസൗഖ്യത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* എല്ലാ കട്ടികളെയും സ്ഥിര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

SH-2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ

: Puthur Pallikkal AMUPS

ക്ലാസ്

: 2 A'B'C

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : RAHNA ,SABEENA & SAMEENA

ഉപജില്ല

: KONDOTTY

ജില്ല

: MALAPPURAM

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം

12. ഭാഷോത്സവം

13. ഗണിത കേളികൾ

14. ഗണിത കിറ്റ്

15. പരീക്ഷണങ്ങൾ

16. ലഘു പ്രോജക്ട്

17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്

18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപ്പശാല

19. വിജയ സ്പർശം

20. പാനീയമേള

21. ഭക്ഷ്യമേള

22. പലഹാര മേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

1 ആമുഖം

എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചുള്ളിപ്പാറയിലെ 2025 - 26
അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്: C & D ഡിവിഷനിൽ
പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ
കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം
ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ
പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ
പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം
ക്ലാസിലെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്
കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്

2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്

3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ-മാർച്ച്

4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്

5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്

6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്

8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും; കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA, BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കൂട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു. പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (ആഗസ്റ്റ്)

കൂട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഏപ്രിലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അഭ്യസിക്കുകയും പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷാസമ്പത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- - ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ-മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം - BRC RS (1000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

9 - ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു -
- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
 - ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
 - CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്നുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
 - കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)
 - കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)
 - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ - സാമ്പത്തികം - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)
- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ക്രൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

- 12 - ഭാഷോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേനെ ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ക്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

17 പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്തീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം : CPTA, SSK

(RS : 2000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ഒരുമണിക്കൂർ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങു നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ചീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടിക്കെങ്കാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

✦പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

☛ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

☛ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

☛ ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

☛ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

☛ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

☛ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോറുക്കം

☛ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കെവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

ഓ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

ഓ 1, 2, 3, 4.....

1,3,5,7....

10,20,30,40...

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഓ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

ഓ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഓ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

ഓ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

($5+5 = 10$, $10+10 = 20$)

ആഗസ്റ്റ്

ഓ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ഓ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഉ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഉ ഗണിത ക്ലിപ്പിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

ഉ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഉ ക്ലാസിലൊരു കൂട്ടിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

ഉ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

ഉ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

ഉ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10... 15... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

ഉ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

ഉ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

ഉ "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഉ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

ഉസംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
ഉസ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്,
അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
ഉ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ
ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

ഉ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡികരിച്ച്
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
ഉ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഉ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
ഉ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

ഉ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ഉ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
ഉ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

☞ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

☞ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

- അതിസൂക്ഷ്മമായ സരവ്യതയ്ക്ക് ആകുന്നു (10 അളവ്)
- ഇവയെ അളന്നത് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 കൂടാക്കി മാറ്റുന്നു
- ഓരോ അളവും ഒരു മൂന്നു സരവ്യ ചെങ്കുത്തായ (മുള)
- ഗ്രാമീൻ 12.3 മീൽ ചെങ്കുത്തായ സരവ്യയുടെ വ്യത്യസ്ത സിനിമകൾ മാറ്റി ചെങ്കുത്തായ

→ അഗ്രാസ്യം:-

- സരവ്യയുടെ അളവുകളിൽ അളക്കുന്നു.
- അളവിന് ഗുപ്ത അർത്ഥ് ഉപയോഗിച്ച് സരവ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ പലകുന്നു

→ സെപ്തംബർ:-

- സരവ്യ, ചരം അളവി 2 സരവ്യതയ്ക്ക് തെക്കത്തുള്ള
- അളവിലുള്ള സരവ്യത, വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് അറിവ് അനുസരണം.
- കേൾ ചെയ്യുന്നു.

→ കേൾക്കാവത:-

- എന്തിന വിജയം അളവ് (അളവ്)
- അളവിന് 12.3 മീൽ സരവ്യ ചെങ്കുത്തായ
- വിവിധ കേൾവ്ക്ക് അളവ് സരവ്യതയ്ക്ക് അളവ് അളവ്.
- കേൾ ചെയ്ത് അളവ് ഉത്തരമാണ് 12.3 മീൽ ഉള്ളതെന്ന് അനുസരണം.

→ നവംബർ:-

- വിവിധ കേൾവ്ക്ക് അളവ് പരിവ്വാദക ചാർട്ടിൽ അളവ് അളവ്.
- അളവ് സരവ്യ സരവ്യതയ്ക്ക് അളവ് അളവ് അളവ്.
- അളവ് സരവ്യ ചാർട്ടിൽ കേൾ അളവ് അളവ് അളവ്.

+ ഡിസംബർ :-

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാധാര രൂപീകരണം സാക്ഷാൽ
- അങ്ങനെയും ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നാം സെമിസ്റ്റർ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക്
- ഗണിത ഭേദിതയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

+ ജനുവരി :-

- കച്ചവട തുറന്ന് (ജോയിൻ)
- ജി.ജി.ജി.യുടെ ബുക്ക്, ചേന, വെൻസിൽ et.c. ഇവയ്ക്ക് വിപണനത്തിന് ഒരു ഭേദിതയിൽ
- തുറന്നു ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടത്തിൽ ഭേദിത
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം തിരികെയും വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- പ്രോജക്ടും അഡ്വാൻസ് ചെയ്തും സഹായഭരണാധിപതിയിൽ

+ ഫെബ്രുവരി :-

- പ്രോജക്ട് പ്രയോജന പരിഹാരണം സാക്ഷാൽ
- അത്, അതുവേണ്ടി ചായങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം

+ മാർച്ച് :-

- ഗണിത വിജ്ഞാപന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- CPTA സാക്ഷാൽ
- മി.ജി.ജി.യുടെ, പരിപാലപ്പെടുത്തുന്നു.
- അതുവേണ്ടി ചെയ്യുന്നു

~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~

ചെലക്കൂടം: മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അമുഖം:-

ജീവിതകൂടെ സമഗ്ര വിതരണമാണ് ഓരോ തരത്തിലുള്ള ശൈശവവിജ്ഞത. ജീവിതകൂടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ മനോരമകൾ തെളിയിക്കുന്നതിന് ശൈശവകാലം ഇടവേളകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇവ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളെക്കൂടെ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അനുസരണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:-

+ ജാസിയെ മുഴുവൻ ജീവിതകൂടെ തെളിയിക്കുന്ന വലിയൊരു ഹൃദയം കൈമാറ്റം പഠിപ്പിക്കുക (ഭാഷാപരമായ വിജ്ഞാനം വഴി പഠിപ്പിക്കുക)

ചേർക്കുന്ന പദ്ധതികൾ:-

+ ജൂൺ

- വിജ്ഞാൻ സ്പർശം (
- പ്രീ റേഡ്സ് സന്ദർശനം (2.6.2023)
- ശൈശവകാലം സന്ദർശനം
- വിവിധ നിലവാരങ്ങൾക്കനുസൃതം.
- + സി.പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് സന്ദർശനം.

+ ജൂലായ്

- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.
- ഓരോന്നിന്റെയും ചെറിയ പദ്ധതി. (കുറച്ചുകൂടി ചേർക്കുന്നു)
- മറ്റ് പദ്ധതികൾക്കനുസൃതം കൈമാറ്റം.

നൈഗമ്യം

- ഡിജിറ്റൽ സ്വയം ഉപയോഗിച്ച് ഭൂമിയുംതാനും, അന്നാദ്യനരവതരണത്തിനുമുള്ള നൈവസനം നൽകുന്നു.
- ഭൂമിയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാദ്യങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- വാദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

+ തത്വപ്രകാരം:-

- ഭൂമി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ അയയ്ക്കുന്നു.
- ഭൂമിയിലെ ഭൂമി പാത്രങ്ങളെ ചിത്രം വയ്ക്കുന്നു, ലേൻ എഴുതുന്നു.

+ രൂപരേഖ:-

- വളയുന്ന വാദ്യങ്ങൾ തുറപ്പെടുത്തു
- ചിത്രം നോക്കി ലേൻ എഴുതൽ
- "മല, വലിയ മല, തെങ്ങുള്ള വലിയ മല"
- ഇത് പോലെയുള്ള രണ്ട് വാദ്യങ്ങൾ സ്വയം അയയ്ക്കുന്നു എഴുതൽ.

+ നവരേഖ:-

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICI - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാദ്യങ്ങൾ എഴുതൽ
- പരിചിതമായ വാദ്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ വസനം നൽകുന്നു

+ ഡിജിറ്റൽ:-

- ലഭിക്കാവുന്ന വലിയ കാര്യങ്ങൾ അധ്വാനിക്കുന്ന സമാരംഭങ്ങൾ വാലിക്കൽ
- സ്വയം ചാരിക്കാൻ നൈവസനം നൽകൽ

#### \* ജനുവരി:-

- അധ്യാപിത തത്വാനുസരിച്ച ഒരു ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ജിജിഷൂ വാരിയെന്നവസ്ഥ നൽകുന്നു.
- താഴെ പറയുന്ന കഥാപാത്രങ്ങൾ പരിചിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സ്വന്തം നിർമ്മിക്കുന്നു.

#### \* ഫെബ്രുവരി:-

- ഒരു ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമായി ജിജിഷൂ ഒരു ചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

#### \* മാർച്ച്:-

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വായനയിലും, ഹിസ്റ്ററിയും ജിജിഷൂ നിലവാരത്തിലുള്ള ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസ്ഥിതി പഠനം: - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

തരമുഖം: -

- ജീവിതത്തിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വൃത്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുങ്ങുന്നത്. പരിസ്ഥിതി പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് പരിമിതമായ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നത് നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യം. സഹ ജീവി സ്നേഹം, അലിഖിത, നേർപ്രതി, സമത്വം, അനുയോജ്യത, നല്ല വിനിയോഗം എന്നിവയെക്കൂടി മനോഭാവം വളർത്തി ജീവിക്കുക ഉത്തമ പൗരൻ മാറാനായി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം:

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ജീവിക്കുക വൃത്തി ശുചിത്വവും, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വവും ഉള്ളവരായി മാറ്റുക
- അസ്ത്ര ചിഹ്നങ്ങളിൽ അറിഞ്ഞുപിടിയ്ക്കുക, താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- പരിമിതമായ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

+ കൂട്ടം - കൂട്ടമായി

- പ്രീ റെപ്പോർട്ട്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി സന്താനം (
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാ
- ജീവിതകുഴപ്പ പരമ്പര (ശ്രദ്ധ) - ചർച്ച

- സ്കൂൾ പട്ടണി തൊട്ട നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി മിഷൻ)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷതൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷതൈ പരി പാലിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി മിഷൻ കൂടുതൽ (ചർച്ച) പരിസ്ഥിതി മിഷൻ ഉൾപ്പെടെ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതി

+ ജലവായ്പ - സെൽ ഓൺ

- വിനിയോഗം
- താൽപ്പര്യം വേർതിരിച്ചു വെക്കുന്ന സർവ്വേയിൽ വെച്ച് വിനിയോഗം ജാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്നു.
- വിവര പരിശോധന - ചുരുക്കത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്
- ജാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വൃത്തി ശുചിത്വം, ജാസ് വൃത്തി, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം എന്നിവ അതിവേഗം ചെയ്യേണ്ടതാണ് മറ്റ് നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പാലാപ്പുറം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിസ്ഥിതി

+ ജെട്ടാർ - വിനിയോഗം

- മീൽ ട്രീ
- നല്ല നാരിയെ, പരിസ്ഥിതിയിൽ അടുത്തായി വെച്ച് മീൽ ട്രീ സാധിക്കുന്നു (ജെട്ടാർ, വെൽ, പൂർവ്വ)
- പ്രതി സ്തംഭം പാലാപ്പുറം തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിസ്ഥിതി

+ ജെട്ടാർ - മീൽ

- ജാസ് കൂടുതൽ വെൽ അല്ലെങ്കിൽ പരിസ്ഥിതിയിൽ വെൽ ചെയ്യുന്നു.

- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ അവസര  
ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- പങ്കി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

- പച്ചക്കറിയോട്ടത്തിൽ കുതികൾക്ക് നാനജ്ജല  
സമ്മതികരണം.



## English - Master plan

### AIM:-

- To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

### Activities

June and July -

- Pre test
- To develop listening skills and reading skills.

### Listening skills:-

- Games, Action songs.
- Hello English Activities
- conversations
- Skit stories, Use ICT

### Speaking skills:-

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture.
- + Make the simple sentences using the action word about the picture
- Make simple description about the picture

- Growing sentences picture reading self introductions.

+ August and September

- Develop the creative speaking and writing

### Reading Skills

- Books reading
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B Activities

### Writing Skills

- make word web
- picture description
- Word chains
- make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

• October and November

- To express thoughts, feelings etc....

### Reading Skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

### Writing Skills

- Description
- Thoughts

† December and January.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing Skills

- Dairy
- Announcement

† February and March

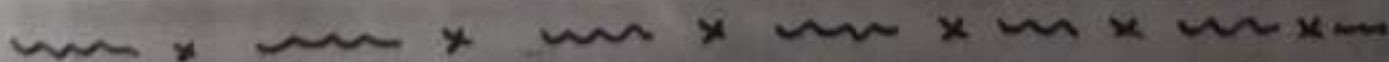
- To improve the presentation power.

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story.

Writing Skills:-

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition



Std-4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
ക്ലാസ് - 4

### മലയാളം

| പഠനമേഖല                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                         | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                                                                | കാലയളവ് |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| അക്ഷര സൂക്ഷ്മതയുടെയും<br>ബുദ്ധിമുട്ടുകളുടെയും<br>ആശയവ്യക്തതയുടെയും<br>ഉള്ള വായന | വായിക്കും, എഴുതും ,<br>വായിക്കും.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കൂടാതെ തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ വായന.</li> <li>❖ നിശ്ചയ വായന.</li> <li>❖ വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കി അതിൽ എഴുതുക.</li> <li>❖ നിശ്ചയ വായന.</li> <li>❖ ഉപകരണങ്ങൾ വായന.</li> <li>❖ വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുക.</li> </ul>      | 2 ആഴ്ച  |
|                                                                                 | വായിക്കും, എഴുതും ,<br>വായിക്കും.<br><br>ഇടപ്രവർത്തനം | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കൂടാതെ ഒരു വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>❖ വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കി അതിൽ എഴുതുക.</li> <li>❖ കൂടി വായിക്കുന്നതിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾക്കുക.</li> <li>❖ കൂടി വായിക്കുന്നതിന്റെ മോഡൽ/വീഡിയോ അത് വായിക്കുക.</li> </ul> | 2 ആഴ്ച  |
|                                                                                 | ആശയം പറയാം                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കൂടാതെ ഒരു പുസ്തകം/വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>❖ നിശ്ചയ വായന.</li> <li>❖ വായിച്ചിട്ടുള്ള ആശയം പറയുക.</li> <li>❖ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന.</li> <li>❖ കൂടാതെ തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ വായന.</li> </ul>         | രണ്ട്   |
|                                                                                 | ആശയം പറയാം<br><br>ഇടപ്രവർത്തനം                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കൂടാതെ ഒരു വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>❖ കൂടി വായിക്കുന്നതിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾക്കുക.</li> <li>❖ വായിച്ചിട്ടുള്ള ആശയം വായിക്കുന്നതിന് പറയുകയോളം.</li> </ul>                                                   | രണ്ട്   |

|                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                | വാമിക്കാം കൂട്ടുകാരെ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>❖ നിയമ്യ വായന</li> <li>❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന</li> <li>❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ തുറക്കാനായുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.</li> </ul>                                                | രൂബി - രൂബയ |
|                                                                                | വാമിക്കാം കൂട്ടുകാരെ<br>ഇടപ്രവർത്തനം | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>❖ കട്ടി വായിക്കാൻ വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>❖ കട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് നൽകുന്നു.</li> </ul>                            | രൂബി - രൂബയ |
|                                                                                | വായനക്കാർ, അധ്യാപകർ<br>പാഠ്യം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കട്ടിക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു.</li> <li>❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>❖ ഛാപാതുക്കളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകർ പാഠ്യം അവസരം നൽകുന്നു.</li> </ul>                               | രൂബി - രൂബയ |
|                                                                                | കൂടാതെ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കൂടാതെ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകുന്നു.</li> <li>❖ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കട്ടിക്ക് കട്ടിക്ക് നൽകുന്നു.</li> <li>❖ പുസ്തക വിതരണം</li> <li>❖ വായന, വായനാസംഗമം പങ്കെടുക്കൽ</li> </ul>                               | രൂബി - രൂബയ |
| കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു<br>സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പാഠ്യം<br>എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | കഥ കാണാം, എഴുതാം                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം.</li> <li>❖ കട്ടി കണ്ട കഥ സ്വന്തം എഴുതാൻ അവസരം.</li> <li>❖ കഥ സ്വന്തം എഴുതാൻ.</li> <li>❖ അധ്യാപകർക്കും ഇടപ്രവർത്തനം.</li> <li>❖ കേൾക്കുന്നതിന് എഴുതാൻ.</li> </ul> | 2 ആളുകൾ     |
| <div> <div>PRADHIN N K</div> <div>KOLAVALLOOR EAST L.P SCHOOL</div> </div>     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| കഥ കാണാം, എഴുതാം<br>തൂടപ്രവർത്തനം          | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കണം.</li> <li>❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് നൽകണം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 അള                  |
| ചിത്രത്തിലൊത്തപ്പോം                        | <p>കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകണം. കഥ ചിത്രം നിർമ്മിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം.</li> <li>❖ വിവരണം എഴുതൽ.</li> <li>❖ അധ്യാപികയുടെ തുടർപടൽ.</li> <li>❖ രചന വിചിത്രപ്പെടുത്തൽ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | 2 അള                  |
| എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സ്വഭാവങ്ങളുടെ അന്റെ പരിവർത്തനം നിർമ്മിച്ച് ഒരു കവിപ്പ് കുറിച്ചെഴുതാൻ അവസരം.</li> <li>❖ എഴുതിയ കവിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കണം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 അള                  |
| കവിത പൂർത്തിയാക്കാം<br>പാടി അവതരിപ്പിക്കാം | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം.</li> <li>❖ കവിതയ്ക്ക് തുടരണം കമലയ്ക്ക് പാട്ടുണ്ട്.</li> <li>❖ ഉടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കണം.</li> </ul> <p>eg :</p> <p><u>വീടുപുസ്തക പുരസ്കാരത്തിൽ വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u><br/> <u>വീടുപുസ്തക പുരസ്കാരത്തിൽ വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u><br/> <u>വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u><br/> <u>നാട്ടുമാവ് പൂത്തുപോയ വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u><br/> <u>വീടുപുസ്തക പുരസ്കാരത്തിൽ വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u><br/> <u>വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u><br/> <u>തെരുവുമ്പിൽ തെരുവിലെ വാർത്തയെഴുതേണ്ടി?</u></p> | രണ്ടാം - ബാധിതപ്രദേശം |



## ENGLISH

| LEARNIGOUTCOMES                                                                                                     | ACTIVITIES           | ACTIVITY DETAILS                                                                                                                                                                                                                                                   | DURATION          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Describes the pictures</li> </ul>                                            | Picture Description. | <ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher shows a picture.</li> <li>Discussion.</li> <li>The children talk about the picture.</li> </ul> <p><b>Slow learners.</b><br/>Gives opportunity to express their idea in Malayalam.</p>                           | June to august    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Arranges word in alphabetical order</li> </ul>                               | Dictionary.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the dictionary.</li> <li>Gives words.</li> <li>Arranging words in alphabetical order</li> </ul>                                                                                                                 | July to march     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>"Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"</li> </ul> | Conversation         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading the conversation.</li> <li>Conversation by acting with friends.</li> <li>Adds more exchanges to the Conversation.</li> </ul> <p><b>Slow learners.</b><br/>Gives opportunity to express their idea in Malayalam.</p> | July to march     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifies rhyming words from the poem</li> </ul>                            | Rhyming words.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plays the audio of song.</li> <li>Let the learner sing after the audio.</li> <li>Discussion.</li> <li>Identifies rhyming words.</li> </ul>                                                                                  | July to September |

|                                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adds lines to a poem following a set pattern.</li> </ul>     | Add more lines. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plays the audio of song.</li> <li>Let the learner sing after the audio.</li> <li>Adds lines to the poem</li> </ul>                                                                       | July to December  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reads and understands the given stories and poems</li> </ul> | Let's read.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Provides the opportunity to read simple stories and poems.</li> <li>They tell the story they read.</li> <li>Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.</li> </ul> | December to march |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Makes simple riddles</li> </ul>                              | Riddles         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Makes simple riddles</li> </ul> <p><b>Slow learners.</b><br/>Gives opportunity to express their idea in Malayalam.</p>                                                                   | August to march   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Undertakes simple project work given</li> </ul>              | Projectworks.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gives instructions.</li> <li>Data collection.</li> <li>Codifying.</li> </ul>                                                                                                             | October to march  |

### പരിസരപഠനം

| പഠനത്തേട്ടം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ        | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്                  |
|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം മനോഹരവും വളർത്തിയെടുക്കുക. | പ്രകൃതി നടത്തം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പുറംപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക.</li> <li>❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക.</li> <li>❖ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയുക.</li> <li>❖ ജീവികളുടെ പെരുമാറ്റത്തെ ചർച്ച.</li> <li>❖ നമുക്ക് പുറംപാടുള്ള ജീവികളെ പ്രകൃതി സംരക്ഷിച്ചതിനും, സ്വന്തം തിരുത്തലും.</li> <li>❖ പ്രകൃതിക്ക് ദിനംനാളം നൽകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തെറ്റായ പ്രവൃത്തികൾ മനസ്സിലാക്കുക.</li> <li>❖ മനുഷ്യന്റെ ചർച്ച ചെയ്യുക.</li> </ul> | രണ്ടു - മൂന്നു മണിക്കൂർ  |
|                                             | പുത്തോട്ടം ഒരുക്കുക  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ സ്കൂൾ പുത്തോട്ടം പരിപാടിയിൽ.</li> <li>❖ വീട്ടിൽ പുത്തോട്ടം ഒരുക്കുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | രണ്ടു - മൂന്നു മണിക്കൂർ  |
|                                             | മണ്ണെണ്ണ നശിപ്പിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ മരങ്ങൾ നട്ടു.</li> <li>❖ നട്ട വൃക്ഷ മരങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | രണ്ടു - മൂന്നു മണിക്കൂർ  |
|                                             | പൊതുവേ നിർമ്മാണം     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>❖ പരിസരങ്ങളിൽ പരിപാടി.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | രണ്ടു മണിക്കൂർ           |
|                                             | താപനില               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പുത്തോട്ടത്തിൽ മണ്ണിൽ കാലത്തിന് കീഴിൽ താപനിലയെ സംരക്ഷിക്കുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | മൂന്നു - മൂന്നു മണിക്കൂർ |
| വൃക്ഷ ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.          | വിനയകൃത്യങ്ങൾ        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ മരങ്ങൾ വിനയം പ്രകാശം കൃത്യമായി കാണിക്കുക.</li> <li>❖ മരങ്ങൾ വിനയം കൃത്യമായി കാണിക്കുക.</li> <li>❖ മരങ്ങൾ വിനയം കൃത്യമായി കാണിക്കുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | രണ്ടു - മൂന്നു മണിക്കൂർ  |
|                                             | നാശിതവ്യം            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ മരങ്ങൾ നാശിതവ്യം കൃത്യമായി കാണിക്കുക.</li> <li>❖ മരങ്ങൾ നാശിതവ്യം കൃത്യമായി കാണിക്കുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | രണ്ടു - മൂന്നു മണിക്കൂർ  |

|                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                        |                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                     | പരിസ്ഥിതി നിലവാരം     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ നല്ലതരം പരിസ്ഥിതിയുള്ള പരിസ്ഥിതികൾ പ്രകൃതി അനുയോജിതം.</li> <li>❖ പരിസ്ഥിതികൾ തുറന്നു പ്രകൃതികൾ കണ്ടെത്താം.</li> <li>❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിരോധം.</li> </ul> | ജൂൺ - ഡിസംബർ       |
|                                                     | നല്ല ശീതം             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പ്രകൃതികൾ നല്ലതരം</li> <li>❖ പരിസ്ഥിതികൾ പരിസ്ഥിതി</li> </ul>                                                                                                 | ജൂൺ - മാർച്ച്      |
| ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക. | ഹിസ്റ്ററി ബുക്ക്      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ നല്ലതരം നാടികൾ, പരിസ്ഥിതിയുള്ള അനുയോജിതമായി ഹിസ്റ്ററി ബുക്ക് സംരക്ഷിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കടൽ, etc.)</li> </ul>                                                | ജൂൺ - മാർച്ച്      |
|                                                     | പരിസ്ഥിതികൾ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ശാസ്ത്ര കലാകാരന്മാർ വളർത്തുന്ന പരിസ്ഥിതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</li> </ul>                                                                                         | ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി |
|                                                     | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെയും | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ക്യാമ്പ്</li> <li>❖ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.</li> </ul>                                                                               | ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി |
|                                                     | പക്ഷി നിരീക്ഷണം       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ക്യാമ്പ്</li> <li>❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.</li> </ul>                                                                                                    | ജൂൺ - മാർച്ച്      |

## ഗണിതം

| പഠനമേട്ടം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                    | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| സംഖ്യാബോധം<br>(1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണം, എഴുതുന്നു.) | നറക്കെടുക്കാം                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കട്ടികൾക്ക് നൽകാം</li> <li>ചിത്രം സംഖ്യ നാൽക്കോ</li> <li>ഒറ്റത്തുകൾ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> </ul>                                                                 | 1 ആഴ്ച              |
|                                                  | 10 ചങ്ങാതിമാർ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കണം.</li> <li>ചിത്രം നറുക്കിടക്ക സംഖ്യ നാൽപ്പു രേഖകൾ ഇവർക്ക് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.</li> </ul>                                                             | ഇരുന്ന്             |
|                                                  | പാറ്റൺ പൂർത്തീകരിക്കാം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റൺ പൂർത്തീകരിക്കാൻ</li> </ul>                                                                                                                                          | ഇരുന്ന്-സെപറേറ്റ്   |
|                                                  | ക്രമത്തിലാക്കാം                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകാം.</li> <li>ആക്കംപണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.</li> </ul>                                                                                                         | ഇരുന്ന് - ഓഗസ്റ്റ്  |
| മുനക്കര/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കി             | കുട്ടങ്ങളാക്കാം                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു മുന്നെ സംഖ്യ എഴുതാം</li> <li>കുട്ടി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 നെ കുട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം</li> </ul>                                                        | ഇരുന്ന്             |
|                                                  | സംഖ്യാസൂത്രം                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓരോ കുട്ടനും ഒരു മുന്നെ സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.</li> <li>ഗുണിത തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത തിരിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.</li> </ul>                                             | 2 ആഴ്ച              |
|                                                  | ക്രമീകരിക്കാം                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യകളെ അമ്പലക്കല്ലിൽ ക്രമീകരിക്കാം</li> <li>അവർക്ക് മൂപ്പു കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.</li> </ul>                                                                           | ഇരുന്ന് - സെപറേറ്റ് |
| പ്രാത്യാഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ               | ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക് | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പണം, പെൻസിൽ,പെന്സിൽ, അരി etc പേർക്ക് അവർക്ക് വില നൽകാൻ ക്രമീകരിക്കണം.</li> <li>റൂബ്, അളവ് പത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കണം.</li> <li>ആവശ്യപ്പെട്ടവ അളക്കുന്നതാണ്.</li> </ul> |                     |

|                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                           |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുറ്റം ചെയ്ത കുട്ടികൾ.</li> <li>❖ കടത്താനും, കയ്യടക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നും,</li> <li>❖ സാധനം നഷ്ടപ്പെടാനും പണം (കളിനോട്ട്) നഷ്ടപ്പെടാനും</li> <li>❖ ഏകീകൃത നഷ്ടം.</li> <li>❖ പ്രമാണങ്ങൾ ശുചിത്വം/അസ്ഥിപ്രകാരം സംഗ്രഹിക്കാനും</li> <li>❖ പരിഹരിക്കാനും.</li> </ul> | കുറ്റം              |
|                           | സമയചിത്രം             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ഇലക്ട്രിക് വൈറ്റ് ഓർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചിത്രം</li> <li>❖ അളക്കാനും, (2m &amp; 1m )</li> <li>❖ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രശ്ന</li> <li>❖ പരിഹരിക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും.</li> </ul>                                                                                           | ഇലക്ട്രിക്          |
| ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. | സംഖ്യ ചിത്രം          | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ സംഖ്യ ചിത്രം കറുപ്പി 2 സംഖ്യകൾ അടങ്ങുന്നതും.</li> <li>❖ അവ അടങ്ങുന്ന സംഖ്യകൾ, വ്യക്തതയും, ഉത്തരവും,</li> <li>❖ പരസ്പരം.</li> </ul>                                                                                                                                                       | ഇലക്ട്രിക് - ഓർട്ട് |
|                           | അളവുകൾ കണക്കാക്കുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ അളവുകൾ അളക്കുമ്പോൾ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> <li>❖ വീണ്ടും ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന നമുക്കു കഴിയില്ല</li> <li>❖ അടങ്ങുന്നതും അവസരം നമുക്കു.</li> <li>❖ ചിത്രം ചെയ്യുന്നു.</li> <li>❖ അളക്കുന്നതും അളക്കുന്നതും ഇലക്ട്രിക്</li> <li>❖ കണക്കാക്കുന്നു.</li> </ul>                               | ഇലക്ട്രിക് - ഓർട്ട് |
|                           | അളവുകൾ കണക്കാക്കുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ വീണ്ടും ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ചിത്രം ചിത്രം</li> <li>❖ ചിത്രങ്ങൾ സംഖ്യ നമുക്കു കഴിയില്ല</li> <li>❖ അവസരം നമുക്കു.</li> <li>❖ ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം സംഖ്യ ചിത്രം എഴുതുന്നതും</li> <li>❖ ഇലക്ട്രിക് കണക്കാക്കുന്നു, അ കണക്കാക്കുന്നു ചിത്രം.</li> </ul>                                           | ഓർട്ട് - കുറ്റം     |

ഉർദു അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. തലം

School: PUTHUR PALLIKKAL AMU P S

Name of the Urdu Teacher: YAHID ZAMIAN. PC

[illegible]

## ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ചു, വേദകത്താകമാനം പരിത്യപത്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇതൊ ആര്യൻ ഭാഷ കൂടുതലായിലെ പ്രധാനമായ ഉറുദു, ഹിന്ദി ബോധി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അന്ധർ, വികസിപ്പുകാണിരിക്കുന്ന സംഹിത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഹിതയിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമ്പ്രദായത്തിന്റെയും മാനവ സാഹചര്യത്തിന്റെയും മൈതര്യത്തിന്റെയും പ്രവാക്യം, ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

പുസ്തകം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയത് 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നല്ലൊരാൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, സേവിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർവ്വഹണവും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

### പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആനന്ദവും, സൈകാരികമായി ആസ്വാദന പഠനം കൂട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം, എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേതൃത്വം എല്ലാ കൂട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേൾക്കുവാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കൂട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മൈതര്യ മുഖ്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കൂട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും കേൾക്കുന്ന കൗതുകത്ത് സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അറിവുമാത്രം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കൂട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനം                              | പ്രവർത്തന ഘട്ടം                                                                                                                   | കാലയളവ്             | ഏതെങ്കിലും           | ഫണ്ട് | വിലയിരുത്തൽ               |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|---------------------------|
| 1     | പഠനം ആഗോള ബോധം ഉർദു വായന                | വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബോധമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.                          | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1500  | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 2     | മൈതര്യ അത്യാവശ്യം ഉർദു കൗതുകത്ത് മാഗസിൻ | ചേതനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദു ഭാഷയിൽ മികച്ചതും കേൾക്കുന്നതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനും, കൂട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത | മേ. 1 വീതം          | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000  | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

|    |                                                  |                                                                                                                                                    |                |           |       |                           |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-------|---------------------------|
| 11 |                                                  | സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                      | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യ കൂബ് | 10000 | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ           |
| 12 | ദിനാചാരണങ്ങൾ                                     | ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുള്ളതിൽ വിവിധ ദിനാചാരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                             | അതത് ദിനങ്ങളിൽ | ഉദ്യ കൂബ് | 500   | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 13 | തൊഴിൽ നൈപുണി                                     | തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                                | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യ കൂബ് | 2000  | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 14 | ഉദ്യ കെ മോത്തറിയാം. ഉദ്യ സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ | ഉദ്യ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉദ്യ സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉദ്യവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ ചെറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഉദ്യ കൂബ് | 500   | എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം

(UP & HS)

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലയളവ്                     | പഠനോപകരണങ്ങൾ                                         | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.</li> <li>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.</li> <li>കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</li> <li>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സ്വർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.</li> <li>എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> <li>ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>ഭാഷാലാബ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> <li>പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ.</li> <li>രചനാ ശീല്പത്രാലുകൾ.</li> <li>സംസ്കൃതദിനാപരണം / അസംബ്ലി.</li> <li>ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്.</li> <li>വായനമൂലം പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ &amp; അവതരണം etc.</li> <li>വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc.</li> <li>വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration</li> </ul> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ<br/>വീഡിയോകൾ<br/>ചിത്രങ്ങൾ<br/>etc</p> |             |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### PROJECT (SANSKRIT)

---

#### ❖ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

#### ❖ സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ.

#### ❖ സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

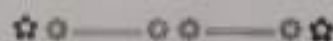
കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരിഷ്കർത്തൃ പ്രത്യേകപരിശീലനം

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരിക്ഷ, യു എസ് എസ് പരിക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

#### ❖ ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, വോക്യുവേറികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.



ബേല തു.പി. ഗണിതം

| ഭാഗം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                 | കാലം                      | മുതല                                    | സാമ്പത്തിക വികസനം   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ എളുപ്പപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.               | <b>ഗണിത നിർവ്വഹണം</b><br>കുറിപ്പുകളും അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സൂത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (ഗണിതകർമ്മം മേൽ വിഭാഗം മുതൽക്ക് ഹിസ്റ്ററി കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.)        | മുതൽ പ്രവർത്തനം           | ഗണിത അധ്യപകർ                            |                     |
| 2. അടിസ്ഥാന ഗണിത അടിസ്ഥാന കലാശനങ്ങൾ വികസനം.                                 | <b>ഗണിത നിർവ്വഹണം</b><br>അടിസ്ഥാന കലാശനം നിർവ്വഹണ പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന ഗണിത സാമ്പത്തിക കൽ പട്ടികകളിൽ, പ്രവർത്തനം സംബന്ധിച്ച്.        | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം   | ഗണിത അധ്യപകർ                            |                     |
| 3. ഗണിത പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                         | വിഭാഗത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതപാഠ സങ്കല്പങ്ങൾ നൽകി ഒരു ഗണിത ക്ലാസ് നൽകുന്നു.                                                                                                    | ആവർത്തനങ്ങൾ               | ഗണിത അധ്യപകർ<br>ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ അധ്യാപകർ |                     |
| 4. ഗണിത പാഠങ്ങൾ                                                             | <b>ഗണിത പാഠങ്ങൾ</b><br>ഗണിത പാഠങ്ങൾ (പ്രവർത്തനം നൽകി) വിഭാഗം മുതൽ പാഠങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                                           | ഒരു പ്രവർത്തനം            | ഗണിത ക്ലാസ്                             | ഗണിത ക്ലാസ് പി.ടി.എ |
| 5. ഗണിത പാഠങ്ങൾ കൂട്ടി കലാശനം നൽകുന്നു. വിവിധ കൽ                            | <b>ഗണിത ക്ലാസ്</b><br>ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തനം അധ്യപകർ (വർഷത്തിൽ) നൽകുന്നു. വിവിധ കൽ കലാശനം കൂട്ടിക്കൽ നൽകുന്നു. കലാശനം നൽകുന്നു. കലാശനം നൽകുന്നു. കലാശനം നൽകുന്നു.               | വർഷത്തിൽ അഞ്ചു ആവർത്തനം   | ഗണിത അധ്യപകർ ക്ലാസ്സിൽ                  | പി.ടി.എ             |
| 6. അധ്യാപക അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക വികസനം കൽ ഗണിത പാഠത്തിൽ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. | <b>പി.ടി. സാമ്പത്തിക വികസനം</b><br>അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തനം, പാഠങ്ങൾ, നൽകുന്നു. ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പി.ടി. സാമ്പത്തിക വികസനം നൽകുന്നു. കലാശനം നൽകുന്നു. കലാശനം നൽകുന്നു. | പ്രവർത്തനം ഒരു പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യപകർ                            |                     |

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                              | കാലം                | മുതലിലെ                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 7) ഗണിതത്തിൽ പിന്മാറ്റം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടു | ഗണിത ക്ലിപ്തം<br>ഗണിതത്തിൽ പിന്മാറ്റം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടു<br>അത് ഗണിത അധ്വാനം മുൻനിർത്തി നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ചേർത്ത് വേണ്ട മാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിക്കാൻ നൽകുന്നു. പാഠപരിഷ്കരണ ക്ലാസ്സിൽ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് | ഗണിത അധ്വാനം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളെ |                    |
| 8) വിവിധ അളവുകളുടെ വികസനം                                       | ജീവനായ്ക്കു<br>ജ്ഞാൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ വിനോദസഞ്ചാരം<br>വേണ്ടതാണ് നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-യിൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിശ്ചിത വിവരങ്ങളിൽ അവ സംശയിക്കുന്നു.                                                                        | ആവശ്യമായതനുസരിച്ച്  | SRG                               |                    |

ഖൈല യു.പി. സയൻസ്

[illegible]

# ഭേദഗതി യു.പി. സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | പ്രാർത്ഥനാഭാഗം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                                                                                | ചുരുക്കം                                                                            | സാമ്പത്തിക വികസനം                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3) യോഗ്യത കണ്ടെത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ ആധുനിക യോഗ്യത സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നവീകരണത്തിനും യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക്</p> <p>4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നവീകരണത്തിനും യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക് യോഗ്യതയുള്ളവർക്ക്</p> | <p><b>യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം</b><br/>യോഗ്യത പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം</p> <p><b>മുൻകരുത</b><br/>യോഗ്യത പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം</p> <p><b>യോഗ്യത</b><br/>യോഗ്യത പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം</p> <p><b>വിവരണം</b><br/>ICT യുടെ സാമ്പത്തികതയുടെ യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം യോഗ്യത വിവരണം ചുരുക്കം</p> | <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> | <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> | <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> <p>യോഗ്യത വിവരണം</p> |

# ബേല യു.പി. ലെയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                            | ചട്ടങ്ങൾ                                                    | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1) പാഠ്യപുസ്തക അടിസ്ഥാനത്തിൽ വികസനം. ആദ്യത്തെ വർഷം നാലാം വർഷം പഠനത്തിന് വളർത്താനും പഠിപ്പിക്കാനും പ്രവർത്തിക്കുക. | <p><b>എഴുത്ത് അഭിനയിക്കുന്നു:</b><br/>പഠിപ്പിക്കാൻ അഭിനയിക്കാനും അഭിനയിക്കാനും വിവിധ വ്യക്തിത്വങ്ങളിലൂടെ കഥ കവിത, മാതൃഭാഷ, അഭിനയിക്കാനും കവിത അഭിനയിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഭാഷാശാസ്ത്രം:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകം ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉൾപ്പെടെ അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നു.</p> <p><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക്:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളും അതിൽ പാഠ്യപുസ്തകം വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> | <p>ഒരു വർഷം</p> <p>ഒരു വർഷം</p> <p>ഒരു വർഷം</p> | <p>പാഠ്യപുസ്തകം</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകം</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകം</p> |                     |
| 2) പഠിപ്പിക്കാൻ അർത്ഥപരമായ വാക്കുകളെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ                                                         | <p><b>വാർത്താശാസ്ത്രങ്ങൾ:</b><br/>പാഠ്യപുസ്തകം, മാതൃഭാഷ, അഭിനയിക്കാനും കവിത അഭിനയിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ഒരു വർഷം</p>                                 | <p>പാഠ്യപുസ്തകം</p>                                         |                     |

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

## ബേല യു.പി. പലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                      | മുൻപില      | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|
| 3) സാഹിത്യ കുറിക്കലും സാഹിത്യകാരന്മാരുള്ള അനുകൂല പരിസ്ഥിതി വളർത്തലും നല്ല പഠന പരിസ്ഥിതി നൽകലും വളർത്തലും                                | <b>പ്രവർത്തനങ്ങൾ:</b><br>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യരചനകൾ നൽകുന്നതിൽ കൈപ്പറ്റുന്ന പദ്ധതികൾ കൈപ്പറ്റുന്നതിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. | പ്രതിമാസം                 | പലയാളം കൃതി |                     |
|                                                                                                                                         | <b>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ്:</b><br>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.                                                                 | വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം | പലയാളം കൃതി | പലയാളം കൃതി         |
|                                                                                                                                         | <b>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ്:</b><br>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.                                                                 | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം  | പലയാളം കൃതി | പി. വി. എ.          |
| 4) പലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പരിസ്ഥിതി നൽകലും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തലും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തലും | <b>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ്:</b><br>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.                                                                 | രണ്ട് വർഷം                | പലയാളം കൃതി | പലയാളം കൃതി         |
|                                                                                                                                         | <b>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ്:</b><br>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കെടുപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.                                                                 | വർഷാവസാനം                 | പലയാളം കൃതി | പലയാളം കൃതി         |

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

## മേഖല യു.പി. ലെയാളം

| കർമ്മം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                       | മുതല                                                                       | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1) പരിപാടികളുടെ കലാപരമായ സാങ്കേതിക പരിപാടികൾ | <b>സെമിനാർ</b><br>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അദ്ധ്യക്ഷൻ പങ്കെടുത്ത് സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.                                                                                                               | അദ്ധ്യക്ഷൻ വർഷം                                                            | പി.ടി.എ. സ്കൂൾ                                                             | പി.ടി.എ.                                                                   |
| 2) കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ പരിപാടികൾ സെമിനാർ ഫോറം | <b>സെമിനാർ ഫോറം</b><br>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള സെമിനാർ ഫോറം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. സെമിനാർ ഫോറം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. സെമിനാർ ഫോറം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെമിനാർ ഫോറം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെമിനാർ ഫോറം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെമിനാർ ഫോറം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. |

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

വൈല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം     | മറ്റുവിഷയം         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|
| <p>1. ഓർക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രമിക്കുന്നു; അനൗചിതം സംസാരിക്കുന്നു; അവസരം ഒഴുകുന്നു.</p> | <p>Lend Your Ear- ഇതിനർത്ഥം കൺകേയ്ക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് കൺകേയ്ക്കാൻ പഠിച്ച് കേൾക്കുന്നു. അവസരം പഠിച്ച് അതിന്റെ അനൗചിതമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നത് കുട്ടികൾ പ്രാപ്തപ്പെടുന്നു.</p>                                                                                       | ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ | ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചി     |
|                                                                                    | <p>Follow Me If You Can- ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>                                                                                                                                                | ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ |                    |
|                                                                                    | <p>Breaking News- ഇംഗ്ലീഷ് സവിശേഷത നൽകുക. കൺകേയ്ക്കാൻ പഠിച്ച് കേൾക്കുന്നു. അതിനർത്ഥം ഉപയോഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അവസരം ഒഴുകുന്നു.</p>                                                                                                                         | നവംബർ    | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ |                    |
|                                                                                    | <p>Missing Man- അദ്ധ്യപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, തലമുറയ്ക്കു നവംബർ, കൺകേയ്ക്കാൻ പഠിച്ച് കുട്ടികൾ കേൾക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അദ്ധ്യപകർ, നവംബർ, നവംബർ പഠിച്ച് കുട്ടികൾ നവംബർ, നവംബർ കേൾക്കുന്നു. അദ്ധ്യപകർ, നവംബർ, നവംബർ കേൾക്കുന്നു. നവംബർ, നവംബർ, നവംബർ കേൾക്കുന്നു.</p> | ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ |                    |
|                                                                                    | <p>Treasure Hunt- സുരക്ഷിതമായ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗം വിവിധ അക്കൗണ്ടുകളിൽ, കൺകേയ്ക്കാൻ പഠിച്ച് നവംബർ നൽകി നവംബർ, നവംബർ, നവംബർ കേൾക്കുന്നു. നവംബർ, നവംബർ, നവംബർ കേൾക്കുന്നു. നവംബർ, നവംബർ, നവംബർ കേൾക്കുന്നു. പഠിച്ച് നൽകുന്നു.</p>                                | ഒരു വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യപകർ |                    |

ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| കേരളം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം             | ഏർപ്പാട്            | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| 2) അദ്ധ്യക്ഷൻ നിയമന പരിഷ്കരിക്കുന്നു | Meet the Foreigner അത് വക സംഭാവിക്കുന്ന വ്യക്തികളായി ആരെ വിനിയോഗിക്കുന്നുവോ അതുകൊണ്ട് ചെയ്യുന്നു.                                                                                                                                                      | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ |                     |
|                                      | One Man Show ആരും നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ എങ്കിലും മേന്മയുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                              | ഒരിക്കൽ          | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ |                     |
|                                      | I Too Can It വ്യത്യസ്ത അഭിനയിക്കാൻ വിവിധ നാടക കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് നാടകം വാൽ അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകുന്നു. (പ്രതിരോധത്തിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണതയിലേക്ക്)                                                                                             | ആരും             | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ |                     |
|                                      | Learning Ladder പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചർച്ചയ്ക്കായി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും നാടകം വാക്കുകൾക്ക് അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകുന്നു. കുറച്ച് വാക്കുകളും മറ്റും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയിൽ എത്തിയവർ ഉത്തരവ് ക്ലാസ്സിൽ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ       | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ |                     |
|                                      | F.M. Corner വ്യത്യസ്തതയുള്ള വാക്കുകൾ Reader's Theatre അവിടെ വാക്കുകൾക്ക് അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകുന്നു.                                                                                                                                                          | 25-ൽ ഒരു തവണ     | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ |                     |
|                                      | Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് നിരൂപണം നൽകുന്ന വാൽ അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകി. Reader of the Month ന് ആയിരുന്നു.                                                                                                                                                    | 2019-2020        | ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ |                     |



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല: SOCIAL SCIENCE

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                                                   | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലയളവ്                | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ചാർട്ടർഡിംഗിൽ പാർസിപ്പിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ പഠനത്തെയും കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ സമാഹരിക്കുക. പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ലാത്തവർ. | <p>Work sheet നൽകുക</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• നിരന്തര കൃത്യതയോടെ വായന കൂട്ടുക നൽകുക.</li> <li>• കൃത്യമായ അളവുകൾ നൽകുക.</li> <li>• ടൈപ്പ് ചെയ്ത നൽകുക.</li> <li>• 1:1 നമ്പർ</li> <li>• പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ സഹായകമായി ഉപയോഗിക്കുക.</li> <li>• ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ</li> <li>• വിഷയപരമായ വസ്തുത കൃത്യമായി</li> <li>• ഉത്തരവ് ചുരുക്കമായി</li> </ul> | മെല്ലെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക |             | <p>ട്രോപ്പിക്സ് ക്ലബ്</p> <p>നവീകരണ കമ്മിറ്റി അംഗീകരിക്കുക</p> <p>PTA അംഗീകരിക്കുക</p> <p>നവീകരണ കമ്മിറ്റി അംഗീകരിക്കുക</p> |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല:

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                                          | പരിഹാര<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                    | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------|
| ചരകവെളുപ്പി<br>ബഡ്ജറ്റ് ചരിത്ര<br>സംരംഭങ്ങൾ, ഷൂട്ടിംഗ്,<br>ജെൻ, ഫലങ്ങൾ,<br>കുടുംബ ബന്ധിത<br>നടപാടിയിട്ടുള്ളതി<br>നുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് | പാഠശാലാ അലയെഴുതിക്കേ<br>പാറംകയ്ക്കൽ.<br>School Social Science<br>Library, Lab. 'Social -<br>Science Corner -<br>17 അംഗങ്ങൾ |         |             |                |
| ചരിത്ര പദ്ധതി<br>വിനോദമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി<br>ആശയവികാസമുള്ള<br>വിദ്യാർത്ഥി സംരംഭങ്ങൾ                                                   | വിനോദസംരംഭിച്ചിട്ടുള്ള<br>വിവിധ ആശയവികാസം ഉപയോഗിച്ച്<br>കുടുംബ സംരംഭിച്ചിട്ടുള്ള                                           |         |             |                |
| വാട്ടുപ്പാലം അറിവ്<br>ജ്ഞാനം അപ്ലൈഡ്<br>ചെയ്യൽ                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>സെമിനാർ</li> <li>ഡിസെസ്</li> <li>ബുദ്ധിമുട്ടിൽ അറിവ്</li> </ul>                     |         |             | Social<br>club |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല:

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                 | പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                              | കാലതളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------|
| <p>പ്രശ്നങ്ങൾ മീറ്റിംഗ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുടുംബശ്രീ</li> </ul> | <p>ജൂൺ മാസം 2-ന് രൂപീകരിച്ചു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• സമുദായത്തിൽ ഇടപെടൽ</li> <li>• Field Trip</li> <li>• class</li> <li>• നിയമസഭ</li> </ul> |         |             | <p>PTA<br/>Social club<br/>24th വിദ്യാർത്ഥി</p> |

എ എം യു പി സ്കൂൾ  
പുത്തൂർ പള്ളിക്കൽ

പുസ്തക

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്

اللغة العربية



# എ എം യു പി സ്കൂൾ പുത്തൂർ പള്ളിക്കൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബി (اللغة العربية)

**മുഖ്യം:**

അന്തർദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മുന്നാംസ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി. നമ്മുടെ മാതൃ ഭാഷ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബിഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തം.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാകുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ഭാഷ അനുഗ്രഹിതമാണ്. മുസ്തഫാ ലുത്ഫീ മൽഹലുതി (1876-1924)യുടെ കഥകളും, അഹ്മദ് ശൗഖി (1869-1932) യുടെ കവിതകളും മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ ഹൈക്കലി (1888-1956)ന്റെ നോവലുകളും തൗഫീഖുൽ ഹക്കീമി (1898-1987) ന്റെ നാടകങ്ങളും അറബി ഭാഷയെ വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ ചക്രവാളത്തിലെക്കുയർത്തിയ രചനകളിൽ ചിലതുമാത്രം. നോബൽ പുരസ്കാരജേതാവാണ് അറബി സാഹിത്യകാരനായ ഡോ. നജീബ് മഹ്ഫൂസ്. കുമാരനാശാന്റെ 'വീണപുവ്' ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ 'ദൈവദശകം' തകഴിയുടെ 'ചെമ്മീൻ' ബെന്യാമീന്റെ 'ആടുജീവിതം' തുടങ്ങിയവ അറബിഭാഷയിലും നമുക്കിന്ന് ലഭ്യമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബി ഭാഷാ അധ്യയനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നുവെന്നത് വളരെ അഭിമാനകരവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വസ്തുതയത്രെ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രഥമപടിയാത അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമാണ് ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാ അധ്യയന മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആമായുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പാഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉള്ളവകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**അറബിക് പഠന വിഭാഗം**

എ എം യു പി സ്കൂൾ പുത്തൂർ പള്ളിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്            | ഭൗതികം                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക.<br/>ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കൂട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p><u>കൈത്താങ്ങ്</u></p> <p>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.</p> | <p>മൂന്ന് മാസം</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ,<br/>കാർഡുകൾ</p> |

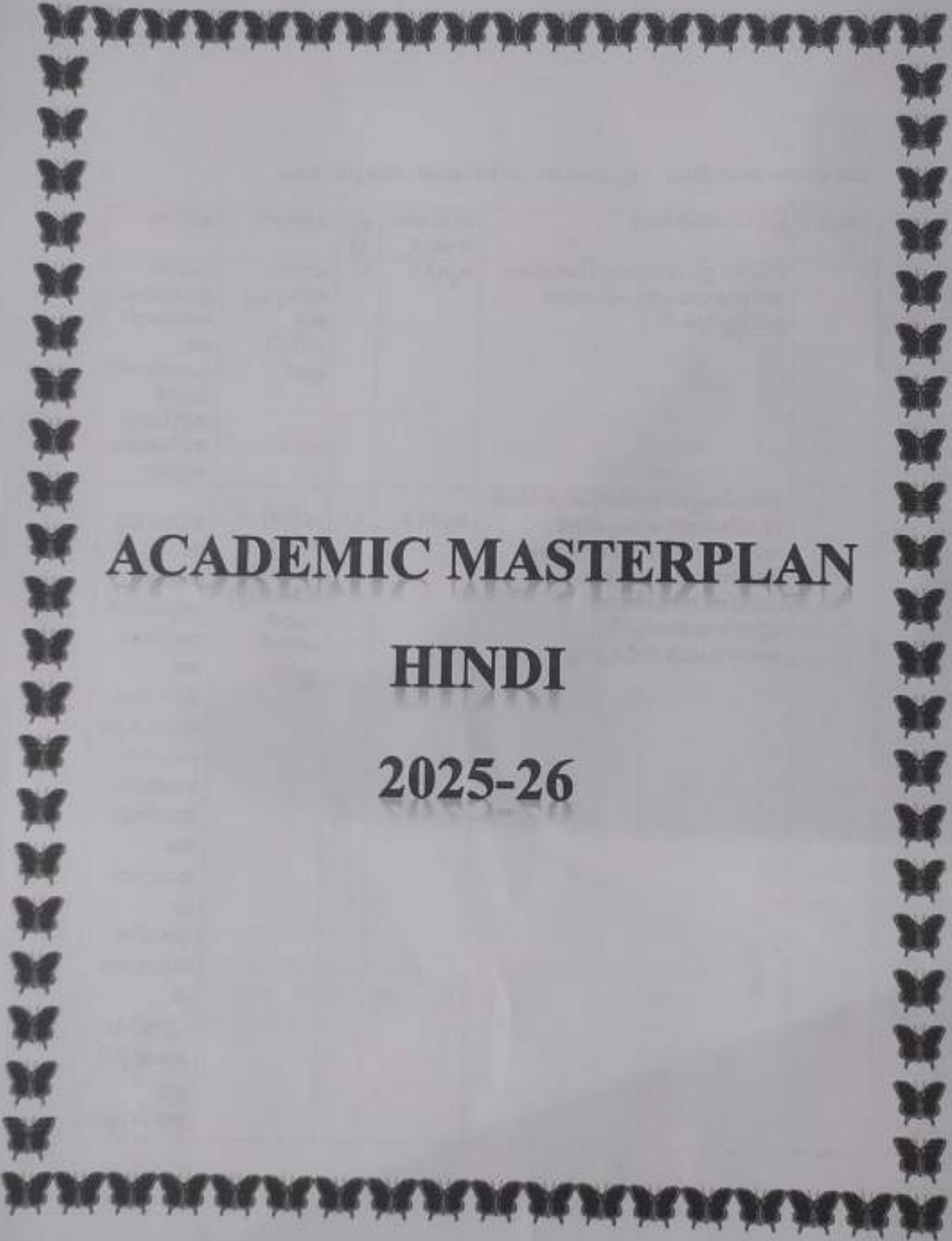
| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലയളവ്             | ഭൗതികം                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br><br>പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക            | <b>പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ</b><br><br>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.<br><br>സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദഗ്ദ്ധരവർക്ക് സമ്മാനം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ,<br><br>കാർഡുകൾ,<br><br>സി ഡി കൾ |
| കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                   | ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ,<br><br>ചാർട്ടുകൾ                |
| ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക | മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                                                                                    | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | ചാർട്ടുകൾ,<br>പുസ്തകങ്ങൾ                    |

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                         | കാലയളവ്  | ഭൗതികം |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥവും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക                      | <u>യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമാണം</u><br><br>ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡി എഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു | 6 മാസം   |        |
| കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി | <u>സ്കൂൾ റേഡിയോ</u><br><br>കഥ, പ്രസംഗം, ഗാനം, വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                              | ഒരു വർഷം |        |

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലയളവ്       | ഭൗതികം                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി</p> | <p><u>അറബി ടൈപിംഗ്</u></p> <p>അറബി ടൈപിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ, ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>6 മാസം</p> | <p>ലാപ്പ്, കമ്പ്യൂട്ടർ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു</p> |

| വിഷയം                                                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | സമയം      | ഭൗതികം                                         | പിന്തുണ സാമ്പത്തികം             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| മോക്കേഷുകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ബുദ്ധിമുട്ടും                          | 1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ഫൈനലി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഖരിക്കലും വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക</li> <li>▶ മുന്നറിവ് പരിഭാഷിക്കൽ</li> <li>▶ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>▶ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>▶ ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>                                                                      | 2 months  | പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, സിഡികൾ            | BRC<br>LSC<br>SMC<br>PTA        |
| സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക                                                      | 2. വായനാവസ്ഥ <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ വായന മത്സരം</li> <li>▶ ക്ലാസ് ഫെസ്റ്റി</li> <li>▶ സ്കൂൾ ഫെസ്റ്റി</li> <li>▶ വാർഡ്സ് (ഗ്രൂപ്പ്) (ഈ വായന)</li> <li>▶ വായന കുറിപ്പുകൾ</li> <li>▶ അറബിക് പുരവായന ശ്രവിക്കുക</li> </ul>                                                                                     | 6 months  | പുരങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ഫെസ്റ്റി | BRC<br>LSC<br>SMC<br>PTA<br>OSF |
| കരിക്കലും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠനത്തോടും മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക                  | 3. എഴുത്തുത്വം <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ എഴുത്തുകൂട്ടം</li> <li>▶ പരിപാടികളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>▶ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>▶ ഇൻഫൻ മാഗസിൻ</li> <li>▶ ചുരുക്ക പുരങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>▶ ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>                                                                                       | 12 months | അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ, പുരങ്ങൾ                    | PTA<br>BRC<br>DIET              |
| വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേതൃത്വത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക      | 4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ് മലം സ്കൂൾ മലം</li> <li>▶ ഓഡിയോ വിഡിയോ സ്പീക്കിംഗ്</li> <li>▶ യാത്രകൾ</li> <li>▶ അറബിക് മേറ്റ (നാക്കോ മോണോ ആക്ട് പ്രസ്താവന സംഭാവന)</li> <li>▶ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി</li> <li>▶ ഭാഷാ പ്രദർശനം</li> <li>▶ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്</li> </ul> | 24 months | ഐ ടി സി പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ                     | BRC<br>LSC<br>SMC<br>PTA        |
| ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | 5. മാംഗോ ബാബ് <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം</li> <li>▶ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ</li> <li>▶ ചിത്രീകരണങ്ങൾ</li> <li>▶ സിനിമ</li> <li>▶ ആനിമേഷൻ</li> <li>▶ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്</li> </ul>                                                                                               | 36 months |                                                | BRC<br>LSC<br>SMC<br>OSF        |

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കാലയളവ്             | ഭൗതികം                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം                                                          | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | അസംബി ചാർട്ടുകൾ                         |
| ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവ യുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും                       | ജൂൺ മുതൽ            | സ്കൂൾ ഇൻറർനെറ്റ് സൈറ്റുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ |

A decorative border of small black butterfly silhouettes frames the entire page. The butterflies are arranged in a continuous line along the top, bottom, and sides, creating a rectangular frame.

# **ACADEMIC MASTERPLAN**

## **HINDI**

### **2025-26**

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ സ്കൂൾ തലം

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ചുമതല                                              | ലക്ഷ്യം                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ പോസ്റ്ററുകൾ                                                                                             | ജൂൺ 3      | 6,7      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                    | ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തൽപരരാക്കുന്നു.                                                                        |
| 2     | റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുകൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ 4      | 6,7      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുക |

|   |                                                          |        |           |                                             |                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |        |           |                                             | ശ് ഹിന്ദി<br>ഭാഷയിലു<br>ടെ<br>നൽകുന്നു.<br>പദസമ്പ<br>ത്തു<br>വർദ്ധിപ്പി<br>ക്കാൻ<br>ഇതിലൂടെ<br>സാധിക്കു<br>ന്നു.                                                              |
| 3 | പരിസ്ഥിതി ദിനം                                           | ജൂൺ 5  | 6,7       | ഹിന്ദി<br>അധ്യാപ<br>കർ ,<br>ഹിന്ദി<br>ക്ലബ് | വ്യക്തി<br>ശുചിത്വം,<br>പരിസര<br>ശുചിത്വം ,<br>ഹരിത<br>ക്യാമ്പസ്<br>സ്കൂൾ<br>സൗന്ദര്യ<br>വൽക്കര<br>ണം<br>ഏ്നീവ<br>യുടെ<br>ആവശ്യക<br>തയെക്കു<br>റിച്ച്<br>മനസ്സിലാ<br>ക്കുന്നു |
| 4 | വായനാദിനം, അഞ്ചാം<br>ക്ലാസ്സിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ്<br>രൂപീകരണം | ജൂൺ 19 | 5,6<br>.7 | ഹിന്ദി<br>അധ്യാപ<br>കർ ,<br>ഹിന്ദി<br>ക്ലബ് |                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                |               |       |                               |                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം, ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത | ജൂൺ 26        | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ് | ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.                                                                                          |
| 6 | പ്രപഞ്ച് ജയന്തി                                                | ജൂലൈ 31       | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ               | പ്രപഞ്ചിനെക്കുറിച്ച് അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ തടസ്സമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു. |
| 7 | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി                                       | സെപ്റ്റംബർ 14 | 5,6,7 | ഹിന്ദി                        | ഹിന്ദി                                                                                                                                                  |

|    |                           |           |       |                                                                                    |                                                                                                                              |
|----|---------------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | പ്രതീക തയ്യാറാക്കുക       |           |       | അധ്യാപകർ                                                                           | ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                                               |
| 8  | ഗാന്ധിജയന്തി              | ഒക്ടോബർ 2 | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ് | സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.                                                                                               |
| 9  | ശിശുദിനം                  | നവംബർ 14  |       | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്                                                      | ചാച്ചാജിയെക്കുറിച്ചു അറിയാനും ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയെ വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു |
| 10 | വിശ്വഹിന്ദിദിനം, പോസ്റ്റർ | ജനുവരി    | 5,6   | ഹിന്ദി                                                                             | ഹിന്ദി                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                      |        |       |                                                                                          |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | നിർമാണം, പ്രസംഗം                                                                                                                                                                                     | 10     | ,7    | അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്                                                                   | ഭാഷയിൽ വാക്ചാതുരി ലഭിക്കുന്നു           |
| 11 | <p>ഹിന്ദി നാടകോത്സവം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കഥാവായന</li> <li>കഥാരചന</li> <li>അഭിനയപരിശീലനം</li> <li>ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം</li> </ul> <p>വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം</p> | 1 വർഷം | 5,6,7 | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്</p> | ഭാഷാജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു |