

നമ്മുടെ ദൈവ മരുത പ്ലാൻ

ദൈവം - ക്രിസ്റ്റ്

ഗണിതം

മുതൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . സമയക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു
- . സമയക്രമം നിർമ്മിക്കൽ

മുതല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . ശരിയായ പാതയിൽ സമാധാനപരമായ തരത്തിൽ വസ്തു ഉപയോഗിച്ച് ശരിയായിട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- . സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുന്നു

റോൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ▲. ഒരു മുതൽ 20 വരെയാളർ സമയക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു
- ▲. കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ▲. ശരിയായ കിട്ടിയെ നാശനഷ്ടം ഉപയോഗിച്ച് ശരിയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

തത്വങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★. സമയക്രമം തയ്യാറാക്കൽ
- ★. ഒരു സമയക്രമം തയ്യാറാക്കൽ സങ്കല്പം ക്രമീകരിക്കുന്നു
- ★. ഒരു സമയക്രമം തയ്യാറാക്കൽ വ്യക്തത ക്രമീകരിക്കുന്നു

★. ദന്നി നോടൊന്നു കൂട്ടിലെ മറ്റൊരു സമ്യകിടുംതന്നെ തിരിച്ചറിവ്.

★. സമ്യാശാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ദൈവോത്പാദനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . ദൈവസമ്യ, ഉദാസമ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- . ദന്നിടവിട്ട സമ്യകളാൽ ദൈവസമ്യ, ഉദാസമ്യ എന്നെ തിരിച്ചറിവ്
- . വലിയ സമ്യ, ചെറിയ സമ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- . ഉല്പാദന ശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവോത്ഥാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . സമ്യാശാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശ്രവിക്കുന്നു
- . ദൈവസമ്യയും ദൈവസമ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മുൻപാലി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ▲. ദൈവസമ്യയും ദൈവസമ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവസ്ഥാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ▲. സങ്കലനം, വ്യവസ്ഥാപ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ▲. ദൈവമുൻപാലി 10 വർഷത്തെ സമ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഡിമ്പോൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . സ്പെക്ട്രൽ ആശയം അവലോകന ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- . ഗതിക ആശയം തയ്യാറാക്കൽ

തമ്രപ്രവർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ▲. ഗതിക ആശയം പിടിയിലിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- ▲. വിലവിലുള്ളതുക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മോളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . ഗതികാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ടാർക്ക് ചിട്ടകൾക്കുപറ്റി എഴുതുന്നു.
- . ലളിതമായ ഗതികക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- . ഉയർന്ന ഗതിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- . സ്പെക്ട്രൽ പകുതി, ഉയർന്ന കനിക തിരിച്ചറിയുന്നു.

നൈദിക മണ്ഡലം

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ചെയ്യാം

- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘൂകരിക്കുക, ചെറുകഥകൾ എഴുതുക. പാലിക്കുക.
- നക്ഷത്രാവിഷ്ണുവും അധ്വപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സമുക്തപഥനി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും പാലിക്കാനും വിവിധ രചനകൾ എഴുതാനും ശ്രമിക്കുക.
- സർവ്വലോകികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്ന ഒരു ലഘുരചന നടത്തുക.

മുതൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സമീപസ്ഥിതി, സമുക്തപഥനി, അക്കാദമിക് പ്ലാൻ
- ചിത്രകാരന്മാർ, പാലക്കാർക്കും നിർമ്മാണത്തിനും
- നാട്ടാത്മകമായി ചെറുകഥകൾ ചെറുകഥകൾ

മുതൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ▲ സമുക്തപഥനി എഴുതാൻ സഹായം നൽകുക
- ▲ കുട്ടികൾ കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുക
- ▲ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുക

- ▲. ഡാമന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ദൃശ്യങ്ങൾ
- ▲. നക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡാമനി ഞെടുത്തു.
- ▲. മിത്ര ഡാമനയ്ക്ക് അവസരം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു. പാലികമായി പഠിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

റോഡ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . റോഡ് വികസനത്തിന് അവസരം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- . സംയുക്ത ഡാമനി ഞെടുത്ത് തുടരുന്നു.
- . റോഡ് മുകളിലേക്ക് കൂടിക്കൂട്ടി നയിക്കുന്നു.
- . ആശയ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- . റോഡ് മേലേക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അകലം ചേർക്കുക, മിത്ര ഡാമന കോർഡുകൾ

റൈഫ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- . സംയുക്ത ഡാമനി തെളിപ്പെടുത്താൻ അവസരം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- . സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- . കൂടിക്കൂട്ടി സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- . കൂടിക്കൂട്ടി സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സിന്റെ ലോകത്തോട് ചേർക്കുന്നതിനായി മാധ്യമ ലഘുരചനയിൽ പങ്കാളികൾ നടത്തുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി പാടിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർന്ന് ക്ലാസ്സെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയ പങ്കുവെച്ചതോടെ തത്സമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസിക ആക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്തി ക്ലാസ്സെഴുത്ത് പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പങ്കുവെച്ചതോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവും സമഗ്രതയും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി പാടിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സെഴുതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.