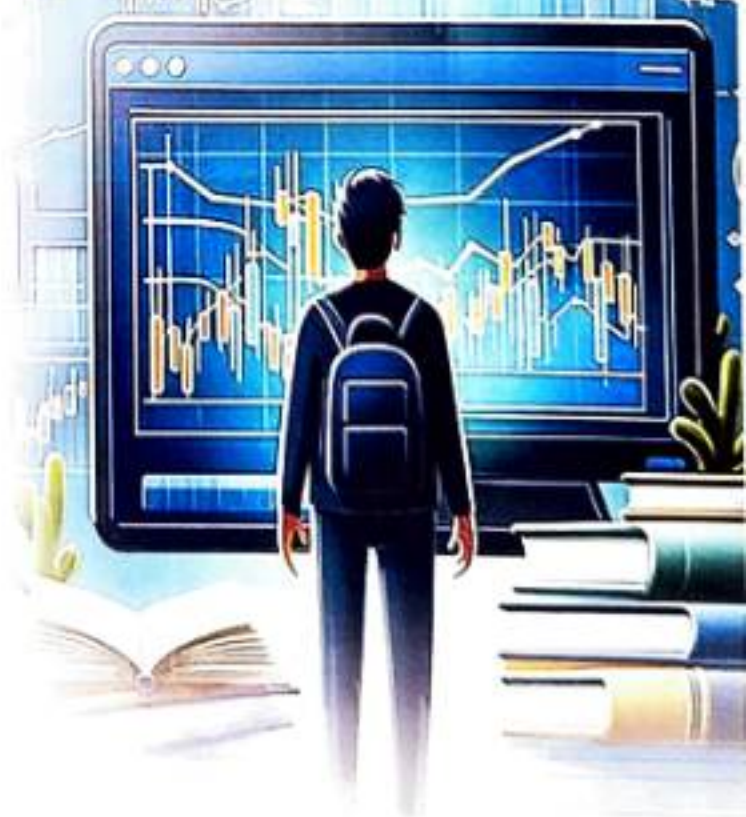




ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26



Prepared by
ACADEMIC COUNCIL, G.H.S.S ARUVIKKARA



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026

ഗവ.എച്ച്.എസ്സ്.എസ്സ്, അരുവിക്കര

തയ്യാറാക്കിയത്

അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ, ജി.എച്ച്.എസ്സ്.എസ്സ്, അരുവിക്കര

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം



WE, THE PEOPLE OF INDIA

നമൾ, ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ,

ഇന്ത്യയെ ഒരു പരമാധികാര, സ്ഥിതിസമത്വ,
മതനിരപേക്ഷ, ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി

സംവിധാനം ചെയ്യുന്നതിനും

ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ പൗരന്മാർക്കും സാമൂഹികവും

സാമ്പത്തികവും ഔദ്യോഗികമായ നീതി,

ചിന്ത, ആശയവിശ്കാരം, വിശ്വാസം,

മതനിഷേഠ, ആശ്വാസ എന്തിനയ്ക്കുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം,

സ്ഥാനമാനങ്ങൾ, അധ്വാനങ്ങൾ എന്നിവയിലുള്ള

സമത്വം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും

നൃകതിയുടെ അന്തസ്സം ഔദ്യോഗികൻ കൈകൾ
അലസ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സാഹോദര്യം

എല്ലാവരിലും വളർത്തുന്നതിനും

ദ്യവനിശ്ചയം ചെയ്തുകൊണ്ട്

നമ്മുടെ ഭരണഘടനാസഭയിൽപ്പെട്ട്

ഇന്ന്, 1949 നവംബർ ഇരുപത്തിയൊന്നാം തീയതി

ഈ ഭരണഘടനയെ അംഗീകരിക്കുകയും

നിയമമാക്കുകയും നമുക്കായിത്തന്നെ

സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉപ്പലജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനംകൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.



കേരള സർക്കാർ
പിണറായി വിജയൻ
മുഖ്യമന്ത്രി

നം. 588/പ്രസ്/സി.എം.ഒ/25.

01 ജൂലായ്, 2025.

സന്ദേശം

അരുവിക്കര ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 2025-26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക കലണ്ടർ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു എന്നറിഞ്ഞതിൽ സന്തോഷം.

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്ക് അനുസൃതമായി പുറത്തിറക്കുന്ന അക്കാദമിക കലണ്ടറിന് എല്ലാ ഭാവുകങ്ങളും നേരുന്നു.

പിണറായി വിജയൻ

The Headmistress
Govt. H.S.S, Aruvikkara
E-mail: ghssaruvikkara@gmail.com

ചീഫ് കോ -ഓർഡിനേറ്റർസ്

ശ്രീമതി.റാണി ആർ.ചന്ദ്രൻ

(പ്രിൻസിപ്പാൾ)

ശ്രീമതി.സുജ എസ്സ്.ആർ

(വൈസ് പ്രിൻസിപ്പാൾ)

മേൽനോട്ട നിർവഹണം

ശ്രീ. സുനിൽ

പി. ടി. എ പ്രസിഡന്റ്

ശ്രീ. വി. ആർ. ഹരിലാൽ

എസ്. എം. സി ചെയർമാൻ

ശ്രീമതി.ഇന്ദിരാ

സീനിയർ ടീച്ചർ. യു. പി

ശ്രീമതി.ഷീജ

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എച്ച്. എസ്സ്

ശ്രീമതി.ലക്ഷ്മി പ്രിയ

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എച്ച്. എസ്സ്. എസ്സ്

ശ്രീ.ഷജീർ എസ്സ്

എസ്സ്. ആർ. ജി കൺവീനർ

കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

ശ്രീമതി.ഹൃദയ ജെ

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഇംഗ്ലീഷ്

ശ്രീമതി.ശ്രീജ

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ മലയാളം

ശ്രീമതി.ഹമ്മദ് സിദ്ധിക്ക്

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ അറബിക്

ശ്രീമതി.സിനി ദേവി

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ മാതൃസ്

ശ്രീമതി.ലിനി

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ സോഷ്യൽ സയൻസ്

ശ്രീമതി.സുമി രാജ്

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഫിസിക്സ്

ശ്രീമതി.ആശാറാം

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കെമിസ്ട്രി

ശ്രീമതി.മായി ഗോപിനാഥ്

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ബയോളജി

ശ്രീ. ഷമീം. എ

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ശ്രീമതി. അനഘ TK

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, പ്രവർത്തി പരിചയം

ശ്രീമതി.രശ്മി കൃഷ്ണൻ -

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഐ ടി

ശ്രീമതി.സുജ റാണി

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ യു പി മലയാളം

ശ്രീമതി.ലക്ഷ്മി R

കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ യു പി ഇംഗ്ലീഷ്

ശ്രീമതി.ഇന്ദിരാ
 ശ്രീമതി.വിജയ ലക്ഷ്മി
 ശ്രീമതി. ഷീബ ഗോപാൽ

ശ്രീമതി.അരുന്ധതി
 ശ്രീമതി.ലക്ഷ്മി പ്രിയ എസ്സ്
 ശ്രീ. പ്രശാന്ത് എസ്.എസ്
 ശ്രീമതി.പ്രിയ വി ഡി
 ശ്രീ. ബിജുമാൻ എം.എസ്
 ശ്രീമതി.സുചിത്ര. S
 ശ്രീ. നിസാറുദ്ദീൻ എ
 ശ്രീമതി.ദൃശ്യ
 ശ്രീമതി.പാർണമി S
 ശ്രീമതി.സംഗീത
 Dr.റീബാ R

കൺവീനർ, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ യു പി ഹിന്ദി
 കൺവീനർ, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ യു പി മാത്സ്
 കൺവീനർ, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ യു പി സോഷ്യൽ
 സയൻസ്
 കൺവീനർ, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ യു പി സയൻസ്
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ- ഇംഗ്ലീഷ്
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ commerce
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ മാത്സ്
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ Economics
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ Physics
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ Botany
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ Zoology
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ Commerce
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ മലയാളം
 എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ ഹിന്ദി

വിദഗ്ധ സമിതി (പരിശോധനയും ഏകോപനവും)

ശ്രീ. സജീവ് കുമാർ VS
 ശ്രീമതി. അനു SP
 ശ്രീ .ഷജിബുദ്ദീൻ.ബി
 ശ്രീമതി. സുചിത്ര S

(ചെയർമാൻ)
 (അക്കാദമിക് കൗൺവീനർ UP)
 (അക്കാദമിക് കൗൺവീനർ HS)
 (അക്കാദമിക് കൗൺവീനർ HSS)

ആമുഖം

നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി കേരള സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം അർഥപൂർണ്ണമായ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ മുന്നേറുകയാണ്. മത നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം ഉൾക്കൊണ്ട് അതത് പ്രായത്തിൽ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും അതിന്റെ പരമാവധിയിൽ ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിച്ചു എന്നറപ്പാക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ഇത് സാധ്യമാകുന്ന മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമിക മികവ് ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയിലെത്തണമെങ്കിൽ അതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും സ്കൂളിൽ ആവശ്യമായി വരും. സമൂഹത്തിന്റെ മാറിമാറി വരുന്ന സാമ്പത്തിക സങ്കല്പങ്ങൾ ഭൗതിക വികസനത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുകയും വേണം. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരവരുടെ അറിവിന്റേയും അനുഭവത്തിന്റേയും തലത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ലോകത്തെ വിടെയുമുള്ള സമപ്രായക്കാരുോട് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംവദിക്കാനും മത്സരാധിഷ്ഠിത ലോകത്തിൽ അതിജീവിക്കാനാവശ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും പ്രാപ്തിയും അറിവും കഴിവും അതിന്റെ പരമാവധിയിൽ നേടേണ്ടതുണ്ട്. അതോടൊപ്പം മതനിരപേക്ഷിത ജനാധിപത്യ ബോധം, തുല്യത, ലിംഗാവബോധം, സഹവർത്തിത്വം, സഹകരണം, അനുതാപം, പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദബോധം തുടങ്ങി ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിനാവശ്യമായ മൂല്യബോധങ്ങൾ ഉളവാക്കാൻ സഹായകമായ ഒരു പഠനപ്രക്രിയയും പഠനാത്മകതയും ഒരുക്കുവാൻ നാം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. ഇതിനായി സർവ്വതല സ്പർശിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നാം ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അധ്യാപക സമൂഹം, രക്ഷാകർത്താക്കൾ പൊതു പ്രവർത്തകർ, തദ്ദേശസ്ഥാപന അംഗങ്ങൾ. സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ. എസ്.എം.സി. , എം.പി.റ്റി.എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സമിതികൾ മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘാടകർ തുടങ്ങി എല്ലാവരേയും കൂട്ടിയിണക്കി ഈ പ്രവർത്തനം അതിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന പ്രത്യാശയോടെ..

സജീവ് കുമാർ. V S
(ചെയർമാൻ)

അന. എസ്. പി
(UP കൺവീനർ)

ഷജിബ്ദീൻ. B
(HS കൺവീനർ)

സുചിത്ര. S
(HSS കൺവീനർ)

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ,
അരുവിക്കര
- വിലാസം : അരുവിക്കര, അരുവിക്കര പി. ഒ 695564
- സ്കൂൾ കോഡ് : 42003 (HS)
1139 (HSS)
- വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : നെടുമങ്ങാട്
- വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ആറ്റിങ്ങൽ
- റവന്യൂ ജില്ല : തിരുവനന്തപുരം
- ബി. ആർ. സി. : നെടുമങ്ങാട്
- സി. ആർ. സി. : അരുവിക്കര
- ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : അരുവിക്കര
- ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : നെടുമങ്ങാട്
- ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : തിരുവനന്തപുരം
- നിയമസഭാ മണ്ഡലം : അരുവിക്കര
- ലോകസഭാ മണ്ഡലം : ആറ്റിങ്ങൽ
- താലൂക്ക് : നെടുമങ്ങാട്
- വില്ലേജ് : അരുവിക്കര
- ഇ-മെയിൽ : ghssaruvikkara@gmail.com
- ഫോൺ : 04722889138

കുട്ടികളുടെ കണക്ക്

ക്ലാസ്	ഡിവിഷൻ	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
V	4	122
VI	4	124
VII	5	142
VIII	5	177
IX	4	168
X	4	167

HSS വിഭാഗം

പൂസ് വൺ	132
പൂസ് ടു	132
ആകെ	264

ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾ

UP	10
HS	6
HSS	4
ആകെ	20

അഡ്വാപകരുടെ എണ്ണം

യു .പി .എച്ച് .എസ് വിഭാഗം	
എച്ച് .എസ് .എസ് വിഭാഗം	
ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ്	
സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	1 (ശിശു ക്ഷേമ വകുപ്പ്)
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയൻ	1(ജില്ലാ പഞ്ചായത്തു നിയമനം)
പാഠക വിഭാഗം	2(ഒന്ന് .പി .റ്റി .എ നിയമനം)
സെക്യൂരിറ്റി	1 (പി .റ്റി .എ നിയമനം)

വിജയ ശതമാനം 2025 മാർച്ച്

അഡ്വിക്കര ജി .എച്ച് .എസ് .എസ് ചരിത്ര വിജയം കൂടി നേടിയ വർഷമാണിത് .16 കുട്ടികൾ ആണ് യു .എസ് .എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയത് .
 എസ് .എസ് .എൽ .സി പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി 100 % വിജയം കരസ്ഥമാക്കി .എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ പൂസ് നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 17 .എച്ച് .എസ് .എസ് വിഭാഗത്തിൽ 78.78 ആണ് വിജയ ശതമാനം .എച്ച് .എസ് .എസിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും നാല് കുട്ടികൾക്ക് എ പൂസ് ലഭിച്ചു .

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. യു.പി. - എച്ച്. എസ്. - എച്ച്.എസ്.എസ്. നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി, അച്ചടിച്ച് ക്ലാസ് മുറിയിലും ഓഫീസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
4. ഇംഗ്ലീഷ് - ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുക.
5. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുക.
6. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇന്റർനെറ്റ് എടുക്കൽ, ഫോൺഡർ നിർമ്മാണം, ടൈപ്പിംഗ് തുടങ്ങിയ കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
7. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കലാഭിരുചികൾ എന്നിവ വളർത്തുക.
8. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ (പ്രവൃത്തി പരിചയം) കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
9. ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മറ്റെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.
10. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
11. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാരീരിക-മാനസിക ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
12. അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
13. പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി സമൂഹത്തിൽ ഉയർത്തുക.
14. സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
15. മുല്യങ്ങളും സത് മനോഭാവങ്ങളുമുള്ള ക്രിയാത്മകമായ ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

യു.പി. - എച്ച്. എസ്. - എച്ച്.എസ്.എസ്. നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി, അച്ചടിച്ച് ക്ലാസ് മുറിയിലും ഓഫീസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ് - ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുക.

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇന്റർനെറ്റ് എടുക്കൽ, ഫോൺഡർ നിർമ്മാണം, ടൈപ്പിംഗ് തുടങ്ങിയ കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കലാഭിരുചികൾ എന്നിവ വളർത്തുക.

നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ (പ്രവൃത്തി പരിചയം) കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മറ്റൊരാൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.

ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാരീരിക-മാനസിക ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി സമൂഹത്തിൽ ഉയർത്തുക.

സാമൂഹിക പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.

മൂല്യങ്ങളും സത് മനോഭാവങ്ങളുമുള്ള ക്രിയാത്മകമായ ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല
1.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ നല്ല വായന b) റേഡിയോ സംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) IT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) മഹത്വവ്യക്തികളെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് ക്ഷണിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ / പ്രഭാഷണം നടത്തുക g) മഹത്വചരണങ്ങൾ ക്ലാസുകളുടെയും സ്കൂളിന്റെയും ചുവരുകളിൽ എടുത്തിവയ്ക്കുക	ദീർഘകാലം	5 6 7	മലയാളം അധ്യാപകർ
2. SRG	വായനാകളരി a) പഠന ലക്ഷണ പരിപാടി b) ഭാഷാ കേളികൾ c) തിരുത്തു പുസ്തകം d) വലുതാകുന്ന വാക്യം e) ചിഹ്നങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ചേർക്കുക	6 മാസം (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം) മൂന്ന് മണിക്കൂർ വീതം	5 6 7	
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം (ഓരോ ഫ്ലോറിനും ഒന്ന്) ക്ലാസിന് പുറത്ത് വരാനായി റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG ക്ലബ്

UP

വിഭാഗം

4.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം a) കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ b) ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ. ചലനാത്മകമാക്കൽ c) വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ d) രചനാശേഷി വളർത്തൽ e) വായന സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG
5.	എഴുത്തു പുര a) കഥ b) തിരക്കഥ c) നാടകം d) കവിത e) സിനിമ f) പത്രപ്രവർത്തനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ ക്യാമ്പ്. പരിശീലന ക്ലാസ് ശില്പം പോലെ.	5 6 7	SRG ക്ലബ്
6.	അറിയാം ആവിഷ്കരിക്കാം വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ കഥ കവിത വർണ്ണന വിവരണം കത്ത് ഡയറി പത്രവാർത്ത ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്	മാസത്തിൽ ഒന്ന് അവതരണം ചരിത്രത്തിലൂടെ മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ സൂചകങ്ങൾ	5 6 7	SRG

	ആസ്വാദനം (സിനിമ/നാടകം/ ചെറുകഥ മുതലായവ) ഭിന്നാചരണം	മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മാഗസിൻ പോർട്ട് ഫോളിയോ		
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം മികച്ച വാർത്താവതാരകരെ കണ്ടെത്തൽ	ടി.വി./റേഡിയോ ക്ലിബ് രൂപീകരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ അവതരണം സ്കൂൾ പത്രം ക്ലാസ് പത്രം	5 6 7	SRG
8.	നാടൻപാട്ട് ക്യാമ്പ്	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	5 6 7	

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുരുക്കം
1.	<u>Story time</u> പാവകളി കഥാപ്രസംഗം നാടകീകരണം Review of story book	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG
2.	<u>Public Speaking</u> വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചു വ്യക്തികളുമായി a) അഭിമുഖം b) പ്രഭാഷണം	രണ്ട് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG
3	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ നല്ല വായന b) റേഡിയോസംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാർ d) സംവാദങ്ങൾ e) ഐ.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) മഹത് വചനങ്ങൾ ക്ലാസുകളുടെയും സ്കൂളിന്റെയും ചുവരുകളിൽ എഴുതി വയ്ക്കുക g) ക്ലാസ് മുറി - സംഭാഷണം h) Verification i) Speech	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG ക്ലബ്ബ്

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
1.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന
2.	വായനാക്കളരി	5,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം	10,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന
4.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം		
5.	എഴുത്തുപുര	5,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന
6.	അറിയാം, ആവിഷ്കരിക്കാം	8,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം	2,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന
8.	നാടൻപാട്ട് ക്ലബ്ബ്	6,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന

4.	വായനക്കളരി a) പഠനലക്ഷണ പരിപാടി b) ഭാഷ കേളികൾ c) തിരുത്തു പുസ്തകം d) വലുതാകുന്ന വാക്യം e) ചിഹ്നങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കൽ	6 മാസം ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം മൂന്നു മണിക്കൂർ വീതം	5 6 7	SRG
5.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം (ഓരോ ഫ്ലോറിനും ഒന്ന്) ക്ലാസിന് പുറത്ത് വരാനായി റീഡിംഗ് കോർണർ	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG
6.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം a) കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കാൻ b) ക്ലാസ് ലൈബ്രററികൾ ചലനാത്മകമാക്കൽ c) വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ (Review of book) d) രചനാശേഷി വളർത്തൽ e) വായനാ സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ വായന വിവരണം കത്ത്	ദീർഘകാലം പ്രതിമാസ പരിപാടി സ്കൂളിലെ ഒരു മാസത്തെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റൊരു സമാന ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുമായി പ്രതിമാസ കത്തിടപാടിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ	5 6 7	SRG

	പത്ര വാർത്ത ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനം സിനിമ / നാടകം ചെറുകഥ മുതലായവ ദിനാചരണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി സദസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ		
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം മികച്ച വാർത്ത അവതാരകരെ കണ്ടെത്തൽ ക്ലാസ് മാഗസിൻ ക്ലാസ് പത്രം സ്കൂൾപത്രം സ്കിറ്റ് - അവതരണം	ടി.വി./റേഡിയോ ക്ലബ് രൂപീകരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ അവതരണം സ്കൂൾ പത്രം ക്ലാസ് പത്രം	5 6 7	SRG
8.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് എഴുത്തുപുര a) കഥ b) തിരകഥ c) നാടകം d) കവിത e) സിനിമ f) പത്രവർത്തനം g) പ്രസംഗം	ഡിസംബറിലെ ശനി മാസിൽ ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ ക്യാമ്പ് പരിശീലന ക്യാമ്പ് ശിതപരാല	5 6 7	SRG
10.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാം..... എഴുതാം	അവധിദിവസം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം 3 മണിക്കൂർ ക്ലാസ്	5 6 7	SRG

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
1.	Story telling	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
2.	Public seaking	3,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
3.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
4.	വായനാക്കളരി	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
5.	റീഡിംഗ് കോർണർ	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
6.	പുസ്തക ചങ്ങാതം	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം	2,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
8.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
9.	എഴുത്തുപുര	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
10.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാം എഴുതാം.	10,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം

വിഷയം :- രാഷ്ട്രഭാഷാ ഹിന്ദി

1. ഹിന്ദി ഭാഷ ശേഷികളിൽ സവിശേഷ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുക.
2. കഠിനാധ്വനിയുള്ള എല്ലാ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഔദ്യോഗികവും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. രാഷ്ട്രഭാഷ എന്ന നിലയിലും ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിലും ഹിന്ദി സാഹിത്യ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക. ഭാഷാ കഴിവ് നേടുക.
6. മികച്ച വായനാശീലം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
7. ഹിന്ദി ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
8. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
9. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
10. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
11. ഹിന്ദി പഠനത്തെ പെൺപുരുഷ ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
12. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിയ്ക്കുക.
13. ഹിന്ദി ഭാഷ അധ്യാപകശാക്തീകരണം.
14. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിയ്ക്കുക.
15. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ്.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലക്കെൾ-ഘട്ടം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല
1.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ നല്ല വായന b) റേഡിയോ സംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) IT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) മഹത്വപ്പെടുത്തിയ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് ക്ഷണിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ / പ്രദർശനം നടത്തുക	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG
2.	വായനാക്കളരി a) പഠന ലക്ഷണ പരിപാടി b) ദാഷാ കേളികൾ c) തിരുത്തു പുസ്തകം d) വലുതാകുന്ന വാക്യം e) ചിഹ്നങ്ങളും ചില്ലുകളും ചേർക്കൽ	6 മാസം ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം. 1 മണിക്കൂർ വീതം	5 6 7	SRG
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം (മാരോ ഫ്ലോറിലും ഒന്ന്) (ക്ലാസിന് പുറത്ത് വരാത്തതിൽ റീഡിംഗ്)			SRG
4.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം a) കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ	ദീർഘകാലം	5	

16. ശരിയായ മുഖ്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് മലയാള ഭാഷ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
17. ക്രാസിക്കൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.

	b) ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ. ചലനാത്മകമാക്കൽ c) വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ d) രചനാശേഷി വളർത്തൽ e) വായന സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ		6 7	SRG
5.	എഴുത്തു പുര a) കഥ b) തിരക്കഥ c) നാടകം d) കവിത e) സിനിമ f) പത്രപ്രവർത്തനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ ക്ലാസ് പരിശീലന ക്ലാസ് ശിൽപശാല.	5 6 7	SRG
6.	അറിയാം ആവിഷ്കരിക്കാം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ കലാ രൂപങ്ങൾ വർണ്ണന വിവരണം കത്ത് ഡയറി പത്രവാർത്ത ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനം (സിനിമ/ നാടകം/ചെറുകഥ മുതലായവ) ദിനാചരണം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാതൃസിൻ പോർട്ട് ഫോളിയോ	5 6 7	SRG

7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം മികച്ച വാർത്താവതാരകരെ കണ്ടെത്തൽ a) വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ b) സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ അവതരണം c) സ്കൂൾ പത്രം d) ക്ലാസ് പത്രം	ടി.വി./റേഡിയോ ക്ലബ് രൂപീകരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG
8.	തസൽ ക്യാമ്പ്	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG
9.	ഹിന്ദി എഴുതാം.... വായിക്കാം	ശനിയാഴ്ച 3 മണിക്കൂർ വീതം	”	SRG
10.	ഭാഷാസൗഖ്യം മലയാളം - ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി ഭാഷകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി	ഏകദിനം (ജനുവരി)	”	SRG

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
1.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA,SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധസംഘടന തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
2.	വായനാക്കളരി	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം	മലയാളത്തിനൊപ്പം	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
4.	പുസ്തക ചങ്ങാതം	2,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
5.	എഴുത്തുപുര	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
6.	അറിയാം, ആവിഷ്കരിക്കാം	8,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം	2,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
8.	ഗസൽ ക്യാമ്പ്	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
9.	ഹിന്ദി എഴുതാം..... വായിക്കാം	10,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
10.	ഭാഷാത്മ്യം	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം

വിഷയം - ശാസ്ത്രം

1. ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്ര കൈപുണ്യ, enquiry skill ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ശാസ്ത്ര പഠന രംഗം വികസിപ്പിക്കുക.
7. ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
9. ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ രംഗം വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
10. ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പെൺ കുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിനു അനുയോജ്യമാക്കുക.
11. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
12. ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
13. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
14. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
15. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്
1.	സയൻസ് ലാബ് a) സ്വന്തമായും സ്വതന്ത്രമായും പരീക്ഷണം നടത്താനുള്ള ലാബ്	ദീർഘകാലം	5 6 7
2.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ സയൻസ് വാർത്താ വായന b) റേഡിയോ സംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) ഐ.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) മഹത്വരൂപീകളെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ / പ്രഭാഷണം നടത്തുക. g) മഹത്വചരങ്ങൾ / ശ്ലോകതത്വങ്ങൾ ക്ലാസുകളുടെയും സ്കൂളിന്റെയും ചുവരുകളിൽ എഴുതി വയ്ക്കുക. h) ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് i) ആഴ്ചയവസാനം ക്വിസ്	ദീർഘകാലം	5 6 7
3.	സംരക്ഷിതവനം a) 2 സെന്റിൽ b) ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് c) ജൈവകൃഷി	ദീർഘകാലം	5 6 7

	d) ജ്ഞാപനം മുഖ്യജ്ഞാപനം		
4.	മാലിന്യ നിർമ്മാണ - ഉറവിടത്തിൽ a) ബയോഗ്യാസ് b) കമ്പോസ്റ്റ് c) പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം.	ദീർഘകാലം	5 6 7
5.	വിനയരണങ്ങൾ a) ആചരിക്കൽ b) ക്ലാസ് ക്ലബ്ബ്/സ്കൂൾ പേപ്പർ c) മാതൃനി	ദീർഘകാലം	5 6 7

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
1.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധ സംഘടന
2.	വായനാകുളരി	5,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധ സംഘടന
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം	10,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധ സംഘടന
4.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം		
5.	എഴുത്തുപുര	5,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധ സംഘടന
6.	അറിയാം, ആവിഷ്കരിക്കാം	8,000	PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധ സംഘടന
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം		PTA, SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധ സംഘടന

4.	വായനക്കുതിരി a) പഠനലക്ഷ്യ പരിപാടി b) ഭാഷ കേളികൾ c) തിരുത്തു പുസ്തകം d) വലുതാകുന്ന വാക്യം e) ചിഹ്നങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കൽ	6 മാസം ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം മൂന്നു മണിക്കൂർ വീതം	5 6 7	SRG
5.	റീഡിംഗ് കോർണർ സമ്മതികരണം (ഓരോ ഫ്ലോറിലും ഒന്ന്) ക്ലാസിന് പുറത്ത് വരാന്തയിൽ റീഡിംഗ് കോർണർ	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG
6.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം a) കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കാൻ b) ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ചലനാത്മകമാക്കൽ c) വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ (Review of book) d) രചനാശേഷി വളർത്തൽ e) വായനാ സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ വായന വിവരണം കത്ത്	ദീർഘകാലം പ്രതിമാസ പരിപാടി സ്കൂളിലെ ഒരു മാസത്തെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റൊരു സമാന ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുമായി പ്രതിമാസ കത്തിടപാടിലൂടെ പങ്കുവെക്കൽ	5 6 7	SRG

	പത്ര വാർത്ത ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനം സിനിമ / നാടകം ചെറുകഥ മുതലായവ ദിനാചരണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി സരസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ		
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം മികച്ച വാർത്ത അവതാരകരെ കണ്ടെത്തൽ ക്ലാസ് മാഗസിൻ ക്ലാസ് പത്രം സ്കൂൾപത്രം സ്കിറ്റ് - അവതരണം	ടി.വി/റേഡിയോ ക്ലബ് രൂപീകരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ അവതരണം സ്കൂൾ പത്രം ക്ലാസ് പത്രം	5 6 7	
8.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് എഴുത്തുപുര a) കഥ b) തിരകഥ c) നാടകം d) കവിത e) സിനിമ f) പത്രവാർത്തനം g) പ്രസംഗം	ഡിസംബറിലെ ശനി മാസിൽ ഒന്ന് - എന്ന രീതിയിൽ ക്യാമ്പ് പരിശീലന ക്യാമ്പ് ശിൽപശാല	5 6 7	
10.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാം..... എഴുതാം	അവധിദിവസം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം 3 മണിക്കൂർ ക്ലാസ്	5 6 7	Sl

	പത്ര വാർത്ത ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനം സിനിമ / നാടകം ചെറുകഥ മുതലായവ മിനാചരണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെടുത്തി സരസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ		
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം മികച്ച വാർത്ത അവതാരകരെ കണ്ടെത്തൽ ക്ലാസ് മാഗസിൻ ക്ലാസ് പത്രം സ്കൂൾപത്രം സ്കിറ്റ് - അവതരണം	ടി.വി/റേഡിയോ ക്ലബ് രൂപീകരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ അവതരണം സ്കൂൾ പത്രം ക്ലാസ് പത്രം	5 6 7	
8.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് എഴുത്തുപുര a) കഥ b) തിരകഥ c) നാടകം d) കവിത e) സിനിമ f) പത്രവർത്തനം g) പ്രസംഗം	ഡിസംബറിലെ രാത്രി മാസിൽ ഒന്ന് - എന്ന രീതിയിൽ ക്യാമ്പ് പരിശീലന ക്യാമ്പ് ശിൽപശാല	5 6 7	
10.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാം..... എഴുതാം	അവധിദിവസം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം 3 മണിക്കൂർ ക്ലാസ്	5 6 7	

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
1.	Story telling	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
2.	Public seaking	3,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
3.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
4.	വായനാക്കളരി	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
5.	റീഡിംഗ് കോർണർ	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
6.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം	2,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
8.	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
9.	എഴുത്തുപുര	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
10.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാം എഴുതാം.	10,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം

വിഷയം :- രാഷ്ട്രഭാഷ ഹിന്ദി

1. ഹിന്ദി ഭാഷ ശേഷികളിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുക.
2. കുറിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഔദ്യോഗികമായും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. രാഷ്ട്രഭാഷ എന്ന നിലയിലും ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിലും ഹിന്ദി സാഹിത്യ പഠനത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക. ഭാഷാ കഴിവ് നേടുക.
6. മികച്ച വായനാശീലം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
7. ഹിന്ദി ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
8. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
9. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
10. ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
11. ഹിന്ദി പഠനത്തെ പെൺപുരുഷ ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
12. പാർശ്വവല്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിയ്ക്കുക.
13. ഹിന്ദി ഭാഷ അധ്യാപകശാക്തീകരണം.
14. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിയ്ക്കുക.
15. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ്.

16.	ശരിയായ മുല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് മലയാള ഭാഷ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	മലയാളഭാഷാപഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
17.	ക്ലാസിക്കൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.	ക്ലാസിക്കൽ കലകൾ പഠിപ്പിക്കുക

(ക്രമ നമ്പർ)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല
1.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ നല്ല വായന b) റേഡിയോ സംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) IT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) മഹത്വപ്പെടുത്തലുകളെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് ക്ലബിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ / പ്രദർശനം നടത്തുക	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG
2.	വായനാകളരി a) പഠന ലക്ഷണ പരിപാടി b) ഭാഷാ കേളികൾ c) തിരുത്തു പുസ്തകം d) വലുതാകുന്ന വാക്യം e) ചിഹ്നങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർക്കൽ	6 മാസം ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം. 1 മണിക്കൂർ വീതം	5 6 7	SRG
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം (ഓരോ ഫ്ലോറിനും ഒന്ന്) (ക്ലാസിന് പുറത്ത് വരുന്നതിൽ റീഡിംഗ്)			SRG
4.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം a) കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ	ദീർഘകാലം	5	

	b) ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ. ചലനാത്മകമാക്കൽ c) വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ d) രചനാശേഷി വളർത്തൽ e) വായന സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ		6 7	SRG
5.	എഴുത്തു പുര a) കഥ b) തിരക്കഥ c) നാടകം d) കവിത e) സിനിമ f) പത്രപ്രവർത്തനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന (ക്രമത്തിൽ ക്യാമ്പ് പരിശീലന ക്ലാസ് ശിൽപശാല.	5 6 7	SRG
6.	അറിയാം ആവിഷ്കരിക്കാം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ കലാ രൂപങ്ങൾ വർണ്ണന വിവരണം കത്ത് ഡയറി പത്രവാർത്ത ജീവചരിത്രകുറിപ്പ് ആസ്വാദനം (സിനിമ/ നാടകം/ചെറുകഥ മുതലായവ) ദിനാചരണം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാതൃസീൻ പോർട്ട് ഫോളിയോ	5 6 7	SRG

7.	അവതരണ പ്രതിഭ പുരസ്കാരം മികച്ച വാർത്താവതാരകരെ കണ്ടെത്തൽ a) വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ b) സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ അവതരണം c) സ്കൂൾ പത്രം d) ക്ലാസ് പത്രം	ടി.വി./റേഡിയോ ക്ലബ് രൂപീകരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG
8.	തസൽ ക്യാമ്പ്	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG
9.	ഹിന്ദി എഴുതാം... വായിക്കാം	രനിയാഴ്ച 3 മണിക്കൂർ വീതം	"	SRG
10.	ഭാഷാസൗഖ്യം മലയാളം - ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി ഭാഷകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി	ഏകദിനം (ജനുവരി)	"	SRG

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്
1.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA,SMC പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധസംഘടന തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
2.	വായനാക്കുളി	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
3.	റീഡിംഗ് കോർണർ സജ്ജീകരണം	മലയാളത്തിനൊപ്പം	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
4.	പുസ്തക ചങ്ങാത്തം	2,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം
5.	ഐക്യത്തുപുര	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം

വിഷയം - ശാസ്ത്രം

1. ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അയിരൂർ പൂർണ്ണയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കുറിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്ര കൈപുണ്യ, enquiry skill ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴി നേടുക.
6. ശാസ്ത്ര പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
7. ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
9. ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
10. ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പെൺ കുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിനു അനുയോജ്യമാക്കുക.
11. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
12. ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
13. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
14. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
15. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലക്കുരുക്ക്	കോസ്റ്റ്
1.	സയൻസ് ലാബ് a) സ്വന്തമായും സ്വതന്ത്രമായും പരീക്ഷണം നടത്താനുള്ള ലാബ്	ദീർഘകാലം	5 6 7
2.	മികച്ച പ്രദർശനങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ സയൻസ് വാർത്താ വായന b) റേഡിയോ സംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) ഐ.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ദീർഘകാലം	5 6 7

	d) ഇലസംരക്ഷണം മഴവെള്ളസംഭരണി		
4.	മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം - ഉറവിടത്തിൽ a) ബയോഗ്യാസ് b) കമ്പോസ്റ്റ് c) പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം.	ദീർഘകാലം	5 6 7
5.	ദിനചരണങ്ങൾ a) ആചരിക്കൽ b) ക്ലാസ് ക്ലബ്ബ്/ന്യൂസ് പേപ്പർ c) മാതസിൻ	ദീർഘകാലം	5 6 7

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്	ചുമതല
1.	സയൻസ് ലാബ്	50,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം	SHG
2.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം	SHG ക്ലബ്
3.	സംരക്ഷിത വനം	50,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം	SHG ക്ലബ്
4.	മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം - ഉറവിടത്തിൽ	50,000	PTA,SMC, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടന, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനം	SHG ക്ലബ്

വിഷയം - തണിതശാസ്ത്രം

1. തണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിയ്ക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ തണിതശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. തണിതശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അത് അറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. തണിതശാസ്ത്ര ചിന്ത, തണിതശാസ്ത്ര ബോധം, നൈപുണ്യം, enquiry skill ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. തണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐടി സ്മൃത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവു നേടുക.
6. തണിതശാസ്ത്ര പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
7. തണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. തണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
9. തണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പെൺ കുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിനു അനുയോജ്യമാക്കുക.
10. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
11. തണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ ശാക്തീകരണം.
12. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
13. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി തണിത ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
14. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് തണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

	a) ഗണിത ശ്ലോക്ക് b) രൂപങ്ങൾ c) Puzzles d) പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ചോദ്യ ബാങ്ക് e) കൂടുംബ ബഞ്ച്	6 7	SRG
2.	ബാങ്ക് പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	7	ക്ലബ്
3.	കണക്ക് ലാബ് സ്വന്തമായും സ്വതന്ത്രമായും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം നടത്താനുള്ള ലാബ്	5 6 7	SRG
4.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ ഗണിത ശാസ്ത്ര വാർത്ത വായന b) റേഡിയോ സംവിധാനങ്ങളുടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) IT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) മഹത്വപ്പെടുന്ന സ്പെഷ്യലൈസ് കണിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ/പ്രഭാഷണം നടത്തുക	5	SRG ക്ലബ് SRG

	ഉ) മഹത്വചനങ്ങൾ തന്നിരുന്ന ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ കൂടാതെ കളുടെയും ചുവരും കളിൽ എഴുതി വയ്ക്കുക h) ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡ് i) ആഴ്ചയവസാനം	ദീർഘകാലം	5
--	--	----------	---

വിഷയം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ തരത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുടുംബം ആർജ്ജിക്കുക.
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും മിതീയരായ കുട്ടികൾക്ക് അത് അറിയുകയും പിന്തുണ നൽകുക.
4. സാമൂഹ്യചിന്ത, സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹവിശകലനശേഷി, enquiry skill എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും ദുരിതം അറിയുന്നതിനുമുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
8. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
9. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ മനോഹര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
10. സാമൂഹിക, പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
11. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
12. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
13. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
14. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
15. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
16. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
17. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല
1.	<u>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്</u> വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യ പ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5 6 7	SRG
2.	<u>പഠനയാത്രകൾ</u> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠന യാത്രകൾ	മാസത്തിൽ 1 വീതം	5 6 7	SRG ക്ലബ്
3.	<u>ഡി ബേറ്റ് ക്ലബ്</u> സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് സംവാദം, സെമിനാർ ഡിബേറ്റ് പാനൽ ചർച്ച പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ		5 6 7	SRG ക്ലബ്
4.	മോക്ക് പാർലമെന്റ് പ്രകടന പത്രിക, പ്രചരണം, മീറ്റ് ദി കാൻഡിഡേറ്റ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ വച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ, ഇതിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇടവേളകളിൽ മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	5 സമ്മേളനങ്ങൾ 1. കാലാവധി സമ്മേളനം 2. തുലാവർഷ സമ്മേളനം 3. ഒന്നാംകാല സമ്മേളനം 4. ക്രിസ്മസ് സമ്മേളനം 5. വേനൽക്കാല സമ്മേളനം	- 5 6 7	SRG ക്ലബ്

5	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കോർണർ അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റിബസുകൾ, ഇയർബുക്കുകൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുക.	ദീർഘകാലം	5 6 7	SRG
6.	<u>ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്</u> വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥി കൾക്കും വായിക്കാൻ സൗകര്യപ്രദമല്ലാ മായ ഒരിടത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും എല്ലാ ദിവസ ത്തേയും പ്രധാന വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	പ്രവൃ ത്തി ദിവസ ങ്ങളിലും	5 6 7	SRG
7.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം a) അസംബ്ലികളിൽ സോഷ്യൽ സയൻസ് വായന b) റേഡിയോസംവിധാനത്തിലൂടെ c) സെമിനാറുകൾ d) സംവാദങ്ങൾ e) IT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക f) സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ/ മഹത്വകൃതികളെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് കണ്ടിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ / പ്രഭാഷണം			SRG
8.	ദിനാചരണങ്ങൾ a) ആചരിക്കൽ b) ക്ലാസ് / ക്ലബ്ബ് ന്യൂസ് പേപ്പർ c) മാഗസിൻ	മാസത്തി ലൊരിക്കൽ	5 6 7	SRG

സംക്ഷിപ്തം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	സ്രോതസ്സ്	ചുമതല
1.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	5,000	PTA	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
2.	പഠനയന്ത്രകൾ	20,000	സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്	എസ്. ആർ. ജി
3.	ഡി ബേറ്റ് ക്ലബ്	10,000	എസ്. ഡി. സി.	എസ്. ആർ. ജി
4.	മോക്ക് പാർലമെന്റ്-	500	PTA	എസ്. ആർ. ജി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്
5.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കോർണർ	5,000	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
6.	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	1,000	PTA	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
7.	മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,000	PTA, പഞ്ചായത്ത് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
8.	ദിനാചരണങ്ങൾ	1,000	PTA, പഞ്ചായത്ത് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. കലാപരമായ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കായികപരമായ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
3. നിർമ്മാണം, രൂപകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയ മേഖലയിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
4. കഴിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ കല, കായിക പ്രവൃത്തി പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
5. കലാ, കായിക പ്രവൃത്തി പഠനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
6. വിവിധ കലകൾ, കായിക വിനോദങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
7. കലാ, കായിക പ്രവൃത്തി പഠന ശേഷികളെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
8. കലാ, കായികം, പ്രവൃത്തി പഠനം എന്നിവയിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
9. കലാ, കായികം, നിർമ്മാണം, രൂപകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
10. കാർഷിക, പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
11. കല, കായികം, നിർമ്മാണം, രൂപകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
12. കല, കായികം, നിർമ്മാണം, രൂപകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

13. പാർശ്വവൽകരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക
14. കലാ, കായികം, നിർമ്മാണം, രൂപകകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയവയിൽ അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുക
15. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
16. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു കലാ, കായികം, നിർമ്മാണം, രൂപകകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയവയിലുള്ള ധാരണയും കഴിവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
17. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് കലാ, കായികം, നിർമ്മാണം, രൂപകകല്പന, ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയവയിലുള്ള ധാരണയും കഴിവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
അറബി ഒന്നാം ഭാഷയെ ടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ളശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	പ്രത്യേക ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവു കലും പോരായ്മ കളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	2 മാസം	അറബിക് അധ്യാപകൻ	
അറബി ഭാഷാ പഠനം ആകർഷകമാക്കുക	ചാർട്ടുകൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പഠനം, ദിനാചരണ പോസ്റ്റർ, പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകളുടെ വീഡിയോ ആവിഷ്കാരം	ഹ്രസ്വം	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	
അറബി സാഹിത്യ ഉത്സവത്തിന് സജ്ജമാക്കുക.	ക്രിസ്ത്മസ് മത്സരങ്ങൾ കവിതാമത്സരങ്ങൾ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തിയുള്ള നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, പദ നിർമ്മാണ പരിശീലനം നാടകം (പാഠപുസ്തകത്തിലെ)	ദീർഘം	അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
സർഗ്ഗ ശേഷി വികസനം അറബി ഭാഷയിലൂടെ	കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ വ്യക്തി ഗതമായും സംഘമായും തയ്യാറാക്കുന്നു. മികച്ചവയ്ക്ക് സമ്മാനം	ദീർഘം	അധ്യാപകൻ	
സ്കൂളിലെ പൊതുക്കാര്യാലങ്ങളിൽ അറബി ക്ലബിന്റെ ഇടപെടൽ	അറബി അസംബ്ലി രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ, ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലാസുകൾ നിർദ്ധന വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കാൻ പ്രത്യേക നിധി രൂപീകരണം.	ദീർഘം	അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

സംസാര ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കാൻ ICT ഉപയോഗം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഊർജ്ജിതമാക്കൽ Spoken Arabic പരിശീലനം വീഡിയോയുടെ സഹായത്തോടെ ലഭ്യമാക്കൽ പ്രസംഗ പരിശീലനം, അറബി ബ്ലോഗുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	നിരീക്ഷം	അധ്യാപകൻ
---	--	-----------------	-----------------

HS

വിഭാഗം.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	
1.	<u>കല</u> എഴുത്തുപുര കലയിൽ മുന്നേറാനും നിലനിൽക്കുന്നവർക്കായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ചിത്രം, കഥയാക്കുക. കവിതയാക്കുക, കഥാ പ്രസംഗമാക്കുക.	മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ ജി.	1, 3, 4 5,6,7,8 9,11,12 to 17	ക്ലബ്
2.	കലാകാരന്മാരെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് ക്ഷണിച്ച് ഇന്റർവ്യൂ / ക്ലാസ് നടത്തുക.	രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ	എസ്.ആർ ജി.	1,3to 9 11to 17	ക്ലബ്
3.	അറിയാം, ആവിഷ്കരിക്കാം നാടൻപാട്ട് മാപ്പിളപ്പാട്ട് ആലാപനം അഭിനയം മുകാഭിനയം ചിത്ര രചന സുത്താവിഷ്കാരം <u>പ്രവൃത്തി പരിചയം</u>	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	എസ്.ആർ ജി.	1,3to 9 11to 17	ക്ലബ്
4.	നിർമ്മാണം (1) സാമ്പ്രാണിത്തിരി (2) മെഴുകുതിരി (3) Carpentry <u>കായികം</u>			1,3to 9 11to 17	ക്ലബ്
5.	കായിക ഇന പരിശീലനം			2 9to 17	ക്ലബ്
6.	കരാട്ടെ, യോഗ പരിശീലനം			2 9to 17	ക്ലബ്

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	സാമ്പത്തികം
1	പദഭേദി - പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക 8.9.10 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. - തമാന ഉച്ചാരണമുള്ള പദങ്ങൾ നൽകി ശരി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. സ്വരങ്ങൾ വ്യഞ്ജനങ്ങളോട് ചേർന്നു വോഴ്സുണ്ടാകുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	8.9.0	
2	ക്ലാസ്സ് മാതസിൻ - രചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. - ഭാഷാശേഷിയിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	ഒരു വർഷം	8.9.10	
3	വായനമൂല - ഒഴുക്കോടെയും ഉച്ചാരണ സ്പന്ദിതയോടെയും വായിക്കാൻ. - വാ യനാ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. - ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പാഠഭാഗം തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിച്ചു വ്യക്തത വരുത്തി ക്ലാസ്സിൽ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായനയിൽ വരുന്ന പോരായ്മകൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു തിരുത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം	8.9.10	
4	- ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - കാര്യാലാപനം. - വിവിധ ഊണങ്ങളിൽ/വൃത്ത	ഒരു വർഷം	8.9.10	

	ത്തിൽ ചൊല്ലിയ കവിതകൾ സാധ്യതയോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഖുശ്നവത്കരിക്കുന്ന കാവ്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
5	അക്ഷരവീട് • പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നില നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി. • ഭാഷാ പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. • പ്രത്യേകമായ മുറിയോ ഭാഗമോ സജ്ജീകരിച്ച് ഭാഷാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വിവിധ, കളികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	8.9.10	

അക്കാദമിക് ഓഡിറ്റ് പ്ലാൻ.

മേഖല : ഗണിതശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കർമ്മങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഗണിത രചന , യുക്തി ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യതപ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
7. ഗണിത പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
8. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
9. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്
1	വർക്ക്സ് - ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം - പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. - സ്റ്റാൻഡേർഡ് 8,9,10 ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ വർക്ക് - ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഗ്രൂപ്പിൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. - അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.	ഒരു വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	8,9,10
2	തണിത പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം - പാഠാഗമനമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജ്യോതിയ പാഠ്യോണുകൾ സംഖ്യാപാഠ്യോണുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. - പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സൂത്രവാക്യങ്ങൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു. - പാഠാഗമനമായി ബന്ധപ്പെട്ട തണിത രാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചരിത്രവും കണ്ടെത്തലുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു. - തണിത ലേഖനം, തണിത പാട്ട്, തണിത കവിത, തണിത കഥ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പു നിർമ്മിക്കണം.	ഓരോ ദേശീയവും ഒരു പതിപ്പ്	8,9,10
3	ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നവ പാഠാഗമനങ്ങളിൽ നിന്നും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. പാഠാഗമനങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തിയ ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	ഒരു വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	8,9,10
4	തണിത ശില്പശാല - ആശയവുമായി. - പഠനോപകരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.	ഒരു ആഴ്ച	8,9,10

	പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		
5	തണിത ലാബ്/തണിതലൈബ്രറി - കീല്പരാലയിൽ തയ്യാറാക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു. - പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തണിത പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി തണിത ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കുന്നു.		
6	തണിത വത്കരണം ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിൽ തണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.		8,9,10
7	തണിയോത്സവം - തണിത നാടകാവതരണം - തണിതാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - ആശയങ്ങൾക്കു ബന്ധപ്പെട്ട് തണിത നാടകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		8,9,10

OBJECTIVES

1. Fulfilment of acquiring language skills to the gifted children.
2. To help the differently abled child to enhance the basic ideas and skills of English language.
3. To help all the students to acquire the listening and Speaking skills.
4. To develop the ability to improve different language skills.
5. Helps to develop a secular, democratic thought in children.

REQUIREMENTS

1. A well equipped library comprises of the books of prolific writers. With its soft copies (eg) CDs to inculcate reading and listening skills to the students.
2. A language lab with all necessary equipments to provide a different language experience.
3. A multi media corner inside the library with speaker, head set to make use of the ICT materials.

	Activities	Duration	Class	Objectives
1	<u>Art Exhibition</u> Abridged version of the masterpieces of the prolific writers should be read in the class by the students with the proper guidance of the teachers. Art exhibition related to the literary pieces read with in six months should be conducted in the school as a part of the english activity.	6 months (reading) 1 month preparation for exhibition	VIII, IX, X Expense 15,000/-	Listening reading skills be developed english language Acquisition of sequential
2	<u>Short films</u> English films related to a specific topic(eg) experiences in a ship. Ship wreck etc can be shown to the students by conducting films festivals in school. students are directed to prepare a short film based on the above mentioned	4 months	IX, VIII 25,000/-	1. Listening & communication skills can be developed. 2. Script writing enhances writing skills.

4	Field trips Visit schools differently abled students and orphanages with the help of the parents, teachers, local bodies and society and they can provide helping hands to them with the help of concerned language teacher and are in streeted to make a report in the same.	2 months	VIII, IX, X 500/-	1 To inculcate normal values and humanitarian consideration in students.
5	Interviews Should conduct interviews with the students who can collectively in library competition like institution, education etc by the selected students with the guidance of the teacher. The interviews should be conducted with the help of a relevant pre planned questions. It should be short and should be presented in the school assembly.	1 month (4 weeks)	IX, X 1500/-	1 To develop communication skills 2 To become skillful in using ICT
6	Documentary Familiarise three means of transportation and are guided to accumulate maximum information related to the topic and present a documentary on it.	1 month	IX, VIII 20,000/-	To development L, S R Skills
7.	Survey Conduct a survey on the people of coastal areas to understand their close contact with the nature inspire of best academic qualifications by preparing a questionnaire comprising of relevant questions easily comprehensible	12 weeks	IX, X 2500/-	To develop speaking and writing skills

IT MASTER PLAN

1. It lab നുള്ള പൂർണ്ണമായ തീർപ്പിൽ സജ്ജീകരിക്കുക. 3 കുട്ടികൾക്ക് computer എന്ന യോജിപ്പിലും computer provide ചെയ്യണം.
2. Cyber security തെക്കുവീഴ് ബോധവൽക്കരിക്കാനായി മാനസനിലവാരമുള്ള ക്ലിംഗും experts രജി class arrange ചെയ്യുക
3. Smart Class room നീക്കിയിര സഹായം ചെയ്യാനായി കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക
4. Kutikoodam members നെ കോൺ അപ്പോക്കു ഹിജവ training നെ കുറിച്ച് class കൂട്ടിക്കൊണ്ടുക
5. It രജിസ്ട്രേഷൻ കുട്ടികളിൽ പ്രചാരണം നൽകുകയും തുടക്കത്തിൽ നൽകാനുണ്ടിരുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തയ്യാറെടുപ്പിക്കാം.

sciences and related associated ICT & sports	sports, swimming, recreational spoken Arabic, social and religious studies studies, general engineering, science management	Arabic	management	
---	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--

പ്രവർത്തനം		അതാത് ഘനം	രൂ.ദി	
3	മിന്നുചിതറപ്പാക്കൽ പെരുമ്പടപ്പം, പ്രാദേശികം, പെരുമ്പടപ്പം മിന്നം, താഴ്വരയിൽ, പെരുമ്പടപ്പം, മലയിൽ വെള്ളപ്പാളി മു.			
4	മുറ, പെരുമ്പടപ്പം - പെരുമ്പടപ്പം മുറ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ - പെരുമ്പടപ്പം പെരുമ്പടപ്പം - പെരുമ്പടപ്പം മുറ	താഴ്വരയിൽ	രൂ.ദി	
5	പെരുമ്പടപ്പം - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ	താഴ്വരയിൽ	രൂ.ദി	
6	താഴ്വരയിൽ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ	താഴ്വരയിൽ	രൂ.ദി	
7	താഴ്വരയിൽ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ - താഴ്വരയിൽ വെള്ളപ്പാളി മുറ	താഴ്വരയിൽ	രൂ.ദി	

Academic year plan - Physical Science

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചെയ്തതാഴെ	കാലാവധി	മറുപടി
1	ഓൺ സർവ്വേ 8.9.10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിശീലനം പരമ്പരാഗതമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഓൺ പ്രാർത്ഥിക്കൽ. - സെമിനാർ ഏർപ്പാട്. - അനുസ്മരണങ്ങൾ, (Models, Still & working models, experiments) - പ്രദർശനം, (ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാൽ). - അനുസ്മരണം, പ്രോഗ്രാമുകൾ. - ഓൺ സർവ്വേനാമകം.	1 Academic year	8.9.10	ഓൺ സർവ്വേ, മാ. സെമിനാർ
2	എഡിറ്റ് അനുസ്മരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട എഡിറ്റ്, പ്രവർത്തനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട എഡിറ്റ്.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ		അനുസ്മരണ മാ. മാ.
3	റൂൾബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ടത്			
4	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓൺ സർവ്വേ, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ		അനുസ്മരണ മാ. മാ.
5	ഓൺ സർവ്വേ ഓൺ സർവ്വേയുടെ ഭാഗമായി പരമ്പരാഗതമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ടത്	1 അക്കാദമിക് മാസം		ഓൺ സർവ്വേ, മാ. മാ.
6	ഓൺ സർവ്വേ ഓൺ സർവ്വേയുടെ ഭാഗമായി പരമ്പരാഗതമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ടത്			ഓൺ സർവ്വേ, മാ. മാ.
7	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ		അനുസ്മരണ മാ. മാ.

പ്രവർത്തനം

പേര്

സാമൂഹ്യ സേവന മേഖല

തലവൻ/പദവി

അധ്യക്ഷൻ / സാമൂഹ്യ സേവന

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ സേവന മേഖല
സാമൂഹിക സേവനങ്ങൾ	വിവിധതരത്തിൽ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നൽകുന്നതിനായി സാമൂഹ്യ സേവനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹിക സേവന മേഖല	സാമൂഹിക സേവന മേഖല

പ്രവർത്തനം 32

പേര്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തലവൻ/പദവി

അധ്യക്ഷൻ / സാമൂഹിക സേവന

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹിക സേവന മേഖല
സാമൂഹിക സേവനങ്ങൾ	വിവിധതരത്തിൽ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നൽകുന്നതിനായി സാമൂഹിക സേവനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹിക സേവന മേഖല	സാമൂഹിക സേവന മേഖല

പ്രവർത്തനം 33

പേര്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തലവൻ/പദവി

അധ്യക്ഷൻ / സാമൂഹിക സേവന

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹിക സേവന മേഖല
സാമൂഹിക സേവനങ്ങൾ	വിവിധതരത്തിൽ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം നൽകുന്നതിനായി സാമൂഹിക സേവനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹിക സേവന മേഖല	സാമൂഹിക സേവന മേഖല

HSS

ചിട്ടക്കം

പേര് : താജ്ജാഹ്, മുഹമ്മദാബ്ദു

വീട് : ഹിന്ദി

മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹിന്ദി പഠനം കാര്യക്ഷമമായി പഠിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഭാഷാ പാഠ്യപുസ്തകം എഴുതുന്നതിനും സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പണ്ഡിതനായിത്തീരുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആകൃത വിനോദത്തിനും അന്വേഷണത്തിനുമുള്ള സാധനമാകുക.
- പ്രകൃതി സന്തോഷം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ നേടുക.
- പഠനത്തിനും കലാരംഗത്തും ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (1)

1. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, വൃത്തങ്ങൾ, മുദ്രാപത്രം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.
2. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.
3. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.
4. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (2)

1. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.
2. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.
3. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.
4. പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (1)

1. പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ മുതലായവയെ ചെങ്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുക.
2. ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി വരുന്ന സാമൂഹികൾ നൽകി വാതിക്കുവാൻ പറയുക.
3. തോട്ടീസുകൾ, ഫെസ്റ്ററുകൾ മുതലായവ തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുക.
4. പാതപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ സജ്ജം നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (2)

1. ഹിന്ദി ക്ലാസ് മാനുവൽ തയ്യാറാക്കുക.
2. ഹിന്ദി ത്വസ്ത് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.
3. മാനുവലിൽ 2 തവണയെങ്കിലും ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.
4. ദിനപരണങ്ങൾ കാവ്യകുടുമായി നടത്തുക.
5. സെമിനാറുകൾ, ഡിസെസ്സുകൾ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
6. ഹിന്ദി പുസ്തകം വരച്ചെഴുതാനുമാകുന്നതാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (3)

1. ഹിന്ദി ഏക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ നടത്തുക.

	ලක්ෂි විකල්පය ප්‍රකාශිතය	එකලාංග) නිස ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශ	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ පිංතූ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ පිංතූ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ
	ප්‍රකාශිතය 'ලක්ෂි'විකල්පය 'ප්‍රකාශය'යෙන්	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශය	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ
-/0001	ප්‍රකාශයෙන් ලක්ෂි ප්‍රකාශය	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශය	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ
-/0002	ප්‍රකාශයෙන් 'ප්‍රකාශය'යෙන් 'ප්‍රකාශය'යෙන්	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශය	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ
-/0003	ප්‍රකාශයෙන් 'ප්‍රකාශය'යෙන්	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශය	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ	ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ ප්‍රකාශය ප්‍රකාශයේ
ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශයෙන්	ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශයෙන්	ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශයෙන්	ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශයෙන්	ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශයෙන්

പരികുല

ജനറം പാറ വാർഷിക പരികുല: 2025 ഓഗസ്റ്റ് 20-27

ജോം പാറ വാർഷിക പരികുല: 2025 ഡിസംബർ 11-18

പൂസ് ടു പ്രാക്ടിക്കൽ പരികുല: 2026 ജനുവരി 22

പൂസ് വൺ/പൂസ് ടു മോഡൽ പരികുല: 2026 ഫെബ്രുവരി 16-23

വാർഷിക പരികുല: 2026 മാർച്ച് 2-30

അവധി

ജാണവധിക്ക് സ്കൂൾ അടയ്ക്കുന്ന ദിവസം: ഓഗസ്റ്റ് 29

ജാണവധി കഴിഞ്ഞു സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ദിവസം: സെപ്റ്റംബർ 8

ക്രിസ്തുമസ് അവധിക്ക് സ്കൂൾ അടയ്ക്കുന്ന ദിവസം: ഡിസംബർ 19

ക്രിസ്തുമസ് അവധി കഴിഞ്ഞു സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ദിവസം: ഡിസംബർ 29

ഐവേനൽ അവധിക്ക് സ്കൂൾ അടയ്ക്കുന്ന തീയതി: മാർച്ച് 31

മേള

സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കായികമേള(മീറ്റുവനമ്പലം): 2025 ഒക്ടോബർ 22-27

സംസ്ഥാന സ്കൂൾ ഓസ്ട്രേലിയൻ(പാലക്കാട്): 2025 നവംബർ 7-10

സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ കലോത്സവം(മലപ്പുറം): 2025 നവംബർ 27-30

സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കലോത്സവം(തൃശ്ശൂർ): 2026 ജനുവരി 3-7

അധിക പ്രവൃത്തി ദിനം

ജൂലൈ 26 (യു.പി/ഹൈസ്കൂൾ)

ഓഗസ്റ്റ് 16 (ഹൈസ്കൂൾ)

ഒക്ടോബർ 4 (ഹൈസ്കൂൾ)

ഒക്ടോബർ 25(യു.പി/ഹൈസ്കൂൾ)

ജനുവരി 3 (ഹൈസ്കൂൾ)

ജനുവരി 31 (ഹൈസ്കൂൾ)

അക്കാദമിക് കലണ്ടർ



**ഗവ.ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
താലൂക്കിലെ**

അക്കൗണ്ടിങ്
കലണ്ടർ
2025-26

2025 ဇန်နဝါရီ

2023	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- Journal of Management Education**

- 1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026
2026-2027
2027-2028
2028-2029
2029-2030
2030-2031
2031-2032
2032-2033
2033-2034
2034-2035
2035-2036
2036-2037
2037-2038
2038-2039
2039-2040
2040-2041
2041-2042
2042-2043
2043-2044
2044-2045
2045-2046
2046-2047
2047-2048
2048-2049
2049-2050
2050-2051
2051-2052
2052-2053
2053-2054
2054-2055
2055-2056
2056-2057
2057-2058
2058-2059
2059-2060
2060-2061
2061-2062
2062-2063
2063-2064
2064-2065
2065-2066
2066-2067
2067-2068
2068-2069
2069-2070
2070-2071
2071-2072
2072-2073
2073-2074
2074-2075
2075-2076
2076-2077
2077-2078
2078-2079
2079-2080
2080-2081
2081-2082
2082-2083
2083-2084
2084-2085
2085-2086
2086-2087
2087-2088
2088-2089
2089-2090
2090-2091
2091-2092
2092-2093
2093-2094
2094-2095
2095-2096
2096-2097
2097-2098
2098-2099
2099-2100
2100-2101
2101-2102
2102-2103
2103-2104
2104-2105
2105-2106
2106-2107
2107-2108
2108-2109
2109-2110
2110-2111
2111-2112
2112-2113
2113-2114
2114-2115
2115-2116
2116-2117
2117-2118
2118-2119
2119-2120
2120-2121
2121-2122
2122-2123
2123-2124
2124-2125
2125-2126
2126-2127
2127-2128
2128-2129
2129-2130
2130-2131
2131-2132
2132-2133
2133-2134
2134-2135
2135-2136
2136-2137
2137-2138
2138-2139
2139-2140
2140-2141
2141-2142
2142-2143
2143-2144
2144-2145
2145-2146
2146-2147
2147-2148
2148-2149
2149-2150
2150-2151
2151-2152
2152-2153
2153-2154
2154-2155
2155-2156
2156-2157
2157-2158
2158-2159
2159-2160
2160-2161
2161-2162
2162-2163
2163-2164
2164-2165
2165-2166
2166-2167
2167-2168
2168-2169
2169-2170
2170-2171
2171-2172
2172-2173
2173-2174
2174-2175
2175-2176
2176-2177
2177-2178
2178-2179
2179-2180
2180-2181
2181-2182
2182-2183
2183-2184
2184-2185
2185-2186
2186-2187
2187-2188
2188-2189
2189-2190
2190-2191
2191-2192
2192-2193
2193-2194
2194-2195
2195-2196
2196-2197
2197-2198
2198-2199
2199-2200
2200-2201
2201-2202
2202-2203
2203-2204
2204-2205
2205-2206
2206-2207
2207-2208
2208-2209
2209-2210
2210-2211
2211-2212
2212-2213
2213-2214
2214-2215
2215-2216
2216-2217
2217-2218
2218-2219
2219-2220
2220-2221
2221-2222
2222-2223
2223-2224
2224-2225
2225-2226
2226-2227
2227-2228
2228-2229
2229-2230
2230-2231
2231-2232
2232-2233
2233-2234
2234-2235
2235-2236
2236-2237
2237-2238
2238-2239
2239-2240
2240-2241
2241-2242
2242-2243
2243-2244
2244-2245
2245-2246
2246-2247
2247-2248
2248-2249
2249-2250
2250-2251
2251-2252
2252-2253
2253-2254
2254-2255
2255-2256
2256-2257
2257-2258
2258-2259
2259-2260
2260-2261
2261-2262
2262-2263
2263-2264
2264-2265
2265-2266
2266-2267
2267-2268
2268-2269
2269-2270
2270-2271
2271-2272
2272-2273
2273-2274
2274-2275
2275-2276
2276-2277
2277-2278
2278-2279
2279-2280
2280-2281
2281-2282
2282-2283
2283-2284
2284-2285
2285-2286
2286-2287
2287-2288
2288-2289
2289-2290
2290-2291
2291-2292
2292-2293
2293-2294
2294-2295
2295-2296
2296-2297
2297-2298
2298-2299
2299-2300
2300-2301
2301-2302
2302-2303
2303-2304
2304-2305
2305-2306
2306-2307
2307-2308
2308-2309
2309-2310
2310-2311
2311-2312
2312-2313
2313-2314
2314-2315
2315-2316
2316-2317
2317-2318
2318-2319
2319-2320
2320-2321
2321-2322
2322-2323
2323-2324
2324-2325
2325-2326
2326-2327
2327-2328
2328-2329
2329-2330
2330-2331
2331-2332
2332-2333
2333-2334
2334-2335
2335-2336
2336-2337
2337-2338
2338-2339
2339-2340
2340-2341
2341-2342
2342-2343
2343-2344
2344-2345
2345-2346
2346-2347
2347-2348
2348-2349
2349-2350
2350-2351
2351-2352
2352-2353
2353-2354
2354-2355
2355-2356
2356-2357
2357-2358
2358-2359
2359-2360
2360-2361
2361-2362
2362-2363
2363-2364
2364-2365
2365-2366
2366-2367
2367-2368
23

End	Q1m	Investment	option	total
	subject reinforced	subject group are not associated with subjects	PTA, BMC	
	classroom	of a group of students applied to the subject area and the subject area	subject over the field	
	classroom	of a group of students applied to the subject area and the subject area	subject over the field	

ഗവ.ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ അരവൂറിക്കര



അക്കൗണ്ടിക്
കലണ്ടർ
2025-26

2025 സെപ്റ്റംബർ

മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

* 1st day of the month
 * 2nd day of the month
 * 3rd day of the month
 * 4th day of the month
 * 5th day of the month
 * 6th day of the month
 * 7th day of the month
 * 8th day of the month
 * 9th day of the month
 * 10th day of the month
 * 11th day of the month
 * 12th day of the month
 * 13th day of the month
 * 14th day of the month
 * 15th day of the month
 * 16th day of the month
 * 17th day of the month
 * 18th day of the month
 * 19th day of the month
 * 20th day of the month
 * 21st day of the month
 * 22nd day of the month
 * 23rd day of the month
 * 24th day of the month
 * 25th day of the month
 * 26th day of the month
 * 27th day of the month
 * 28th day of the month
 * 29th day of the month
 * 30th day of the month

* 1st day of the month
 * 2nd day of the month
 * 3rd day of the month
 * 4th day of the month
 * 5th day of the month
 * 6th day of the month
 * 7th day of the month
 * 8th day of the month
 * 9th day of the month
 * 10th day of the month
 * 11th day of the month
 * 12th day of the month
 * 13th day of the month
 * 14th day of the month
 * 15th day of the month
 * 16th day of the month
 * 17th day of the month
 * 18th day of the month
 * 19th day of the month
 * 20th day of the month
 * 21st day of the month
 * 22nd day of the month
 * 23rd day of the month
 * 24th day of the month
 * 25th day of the month
 * 26th day of the month
 * 27th day of the month
 * 28th day of the month
 * 29th day of the month
 * 30th day of the month

മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം	മുഹൂർത്തം
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30



ഗവ.സിയർ സെക്ഷന്റെ സ്മാർട്ട് ഫോൺ

അക്കോദയിൽ
കിലാണ്ടർ
2025-26

വാസ്തവം

2025	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.
2. The second step is to determine the cause of the problem. This can be done by checking the logs and looking for any error messages.
3. The third step is to develop a plan to solve the problem. This may involve updating the software or hardware, or changing the configuration.
4. The fourth step is to implement the plan. This may involve installing new software or hardware, or making changes to the configuration.
5. The fifth step is to test the solution. This can be done by running the system and checking to see if the problem has been resolved.
6. The sixth step is to document the solution. This can be done by writing a report or creating a knowledge base article.
7. The seventh step is to monitor the system. This can be done by checking the logs and looking for any error messages.
8. The eighth step is to update the system. This can be done by installing new software or hardware, or making changes to the configuration.
9. The ninth step is to backup the system. This can be done by creating a backup of the data and the configuration.
10. The tenth step is to restore the system. This can be done by restoring the data and the configuration from the backup.

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

1
കേരളവിവിധിതം

Mid term Exam

Mid term Exam

3

4

5

6

7

8

10

11

12

13

14
ശിശുവിതം
ലോക പ്രദേശവിതം

15

17

18

19

20
Film Festival

21

22

24

25

26
ദേശഘോഷവിതം

27

28
പഠനവിനോദയാത്ര
Class X

29

* ഫ്ലാറ്റിനം, UP അസംബ്ലി

* ഫ്ലാറ്റിനം, കോമരതല ബുധൻ HSS SRC മീറ്റിംഗ്

* ഫ്ലാറ്റിനം, ചായം 1.30 മുതൽ 2 വരെ ക്ലിനിക്

* ഫ്ലാറ്റിനം, ചായം അധ്വാനം പീരിയഡ് ഹൗസ്കോള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഫ്ലാറ്റിനം, ചായം അധ്വാനം പീരിയഡ് സെമിനാർ കൗൺസിൽ

* ഫ്ലാറ്റിനം, ചായം അധ്വാനം പീരിയഡ് സെമിനാർ കൗൺസിൽ

* ഫ്ലാറ്റിനം, ചായം അധ്വാനം പീരിയഡ് സെമിനാർ കൗൺസിൽ

* ഫ്ലാറ്റിനം, ചായം അധ്വാനം പീരിയഡ് സെമിനാർ കൗൺസിൽ

ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചുരുക്കം

റിമാർക്ക്



Expert Committee

Sajeev Kumar VS (Chairman)

Anu SP (Academic Convenor, UP)

Shajibudeen B (Academic Convenor, HS)

Sujithra S (Academic Convenor, HSS)

